

# SEGUNDO INFORME 2017-2018

Jorge Ignacio Peña González  
Rector

# 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT



# ÍNDICE

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | La calidad académica de la UAN en su máximo nivel histórico<br>Por: David López                                   | P. 2  |
| 2 | Primer Foro de Análisis para el Fortalecimiento del Plan de Estudios de Educación Media<br>Por: Guadalupe Ledezma | P. 4  |
| 3 | Oferta educativa de la UAN responde a las necesidades de Nayarit<br>Por: Hector Acero                             | P. 6  |
| 4 | UAN: Líder en generación del conocimiento en Nayarit<br>Por: Blanca López y Aline Huerta                          | P. 7  |
| 5 | La UAN brinda apoyo a grupos vulnerables de la entidad<br>Por: Viridiana Ortega                                   | P. 10 |
| 6 | Capacidad de gestión de la UAN mejora infraestructura académica<br>Por: Sol Ángel                                 | P. 12 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT

A dos años de haber iniciado con esta travesía, presentamos el Segundo Informe de Actividades correspondiente al periodo 2017-2018 de la actual administración.

En el siguiente documento, se encuentran cifras y datos que reflejan el esfuerzo que docentes, trabajadores y estudiantes han realizado para fortalecer las condiciones de desarrollo en nuestra institución.

La confianza en este proceso ha sido fundamental, pues si bien aún existen importantes desafíos, es innegable el progreso que ha tenido nuestra Universidad gracias a la determinación de toda la comunidad universitaria.

Te agradezco a ti, por sumarte a los esfuerzos para lograr una mejor institución y te invito a seguir trabajando juntos con la certeza de que seguiremos alcanzando mejores resultados.

**Jorge Ignacio Peña González**

Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit

## LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA UAN EN SU MÁXIMO NIVEL HISTÓRICO

### La UAN continúa elevando su calidad educativa de sus programas, así como la mejora de las capacidades académicas.

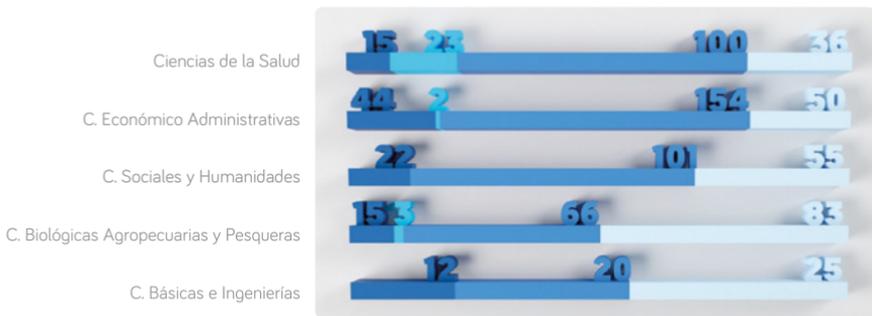
Contar con una oferta de planes de estudio y programas educativos acreditados ante instancias a nivel nacional, es una prioridad en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), por lo que, gracias a los esfuerzos de funcionarios, académicos y administrativos, en el periodo 2017-2018 se logró llegar a 13 programas validados.

Lo anterior, ha sido resultado de un arduo proceso de autoevaluación en las distintas Unidades Académicas, dando resultados satisfactorios, trazando un camino para identificar los apartados y métodos que se deben seguir para la mejora continua, llevando a la UAN a su mejor momento académico en la historia; sentencia avalada por indicadores que así lo revelan.

En este sentido, la Universidad reafirma el compromiso de ofrecer a la sociedad nayarita la formación de profesionistas de calidad dentro de las aulas, dando por hecho que, la evaluación educativa es una herramienta fundamental, es la vía de la mejora en las instituciones de educación superior, pues los procesos de acreditación ayudan a identificar fortalezas y debilidades de los sistemas, programas de estudio y de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Parte de la instrumentación de evaluación avalada por el Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES), consta de diferentes categorías, en las que se engloban criterios como personal docente, estudiante, proceso de evaluación, proceso de aprendizaje, infraestructura e investigación. En esta documentación se incluyen elementos tales como, número de laboratorios, profesores de tiempo completo, cuerpos académicos, que evidencien el nivel educativo en el que se encuentra el programa.

Con programas acreditados, los estudiantes cuentan con una matrícula de calidad, y pasan a un nivel educativo equiparable a las instituciones destacadas del país.



## Profesores de tiempo completo por grado de habilitación 2018

■ Licenciatura
 ■ Especialidad
 ■ Maestría
 ■ Doctorado

Con programas acreditados, los estudiantes cuentan con una matrícula de calidad, y pasan a un nivel educativo equiparable a las instituciones destacadas del país, donde el egresado tendrá una mayor inserción laboral, así como la facilidad para la adquisición de recursos federales en mejora del programa.

Por otra parte, es preciso decir que se continúan fortaleciendo las capacidades académicas gracias al registro de profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 249 tienen el grado de doctorado y 441 grado de maestría, forjando un camino hacia la excelencia del nivel educativo en la UAN y con pertinencia a las habilidades disciplinares actuales.

Con 690 PTC, la UAN contará con una planta docente que alcanzará las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social.

Apartir de esto, los académicos alcanzarán las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, favoreciendo la integración y el desarrollo de Cuerpos Académicos que promuevan la investigación de impacto regional y nacional.

Es importante destacar entonces que, al consolidar PTC, se presentan docentes de calidad nacional e internacional, integración de cuerpos académicos, promover la creación de oferta educativa de posgrados con sustento en criterios de excelencia y la generación de capacidades tecnológicas y científicas en diversos campos.

Por: David López

## PRIMER FORO DE ANÁLISIS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA

Además de la participación de docentes de las 15 Unidades Académicas Preparatorias de nuestra Universidad, se contó con la visita de especialistas de la UdG, ITESO y la UANL.

La UAN se encuentra inmersa en una sociedad cambiante, que exige transformaciones en los diferentes escenarios educativos, los cuales deben ser repensados desde el colectivo de sus actores, todo esto con la intención de establecer análisis objetivos que contribuyan al fortalecimiento de la actividad universitaria, orientada hacia el logro de sus funciones sustantivas.

Obedeciendo a lo anterior, en marzo de 2018, se realizó en la Universidad Autónoma de Nayarit, el Primer Foro de Análisis para el Fortalecimiento del Plan de Estudios de Educación Media Superior 2018, con la participación de docentes universitarios de las diferentes Unidades Académicas Preparatorias pertenecientes a la institución.

Este Foro tuvo la finalidad de analizar, reflexionar y fortalecer el plan de estudios de nuestro bachillerato, a partir de elementos esenciales y tendencias educativas como referentes, en beneficio de la calidad académica.

Fueron 58 docentes los que participaron en nueve mesas de análisis, donde se presentaron propuestas y aportaciones hacia diversas temáticas estructurales de la educación media superior, tales como: Plan de estudios del bachillerato, Sistema de evaluación del aprendizaje, Servicio de apoyo a estudiantes, el Docente y el Plan de estudios, Perfil de egreso, Formación integral, Vinculación social, Investigación y Gestión directiva, mesas moderadas por secretarios de la UAN.



Durante el Foro se ofrecieron conferencias tales como: “Competencias del estudiante para enfrentar los desafíos del siglo XXI”, impartida por José Arturo Flores Gómez, docente de la Universidad de Guadalajara (UdeG); “Investigar para aprender: la competencia del siglo XXI”, a cargo de Juan Carlos Silas Casillas, de la Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO) y, la conferencia de clausura “La formación cívica y ética de los estudiantes en el nivel medio superior: apuntes y reflexiones para una tarea sin fin”, impartida por Felipe Abundis de León, de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Actualmente este Foro se encuentra en la etapa de análisis de las propuestas, estas se presentarán ante el comité curricular de Nivel Medio Superior con vistas a su implementación en 2019. Esta etapa final contará con capacitación y acompañamiento de docentes en todo momento.

Contar con un Plan de Estudios ad hoc a las necesidades de la Educación Media Superior en Nayarit, permitirá el ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

Contar con un Plan de Estudios ad hoc a las necesidades actuales del bachillerato en Nayarit, traerá cambios importantes que privilegiará la generación de indicadores para las Unidades Académicas Preparatorias y así, poder ingresar tanto al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, como al Sistema Nacional de Bachilleratos.

## OFERTA EDUCATIVA DE LA UAN RESPONDE A LAS NECESIDADES DE NAYARIT

**La UAN no contempla cerrar programas, sino ampliar la oferta educativa, para fortalecer su liderazgo a nivel estatal.**

Para el ciclo escolar 2018-2019 el Consejo General Universitario aprobó nuevas ofertas educativas, el Programa Académico (PE) de Profesional Asociado en Música, Licenciatura en Administración Pública a Distancia, Maestría en Ciencias de la Biotecnología y la Especialidad en Administración de los Servicios de Salud; en atención a las necesidades sociales, culturales y económicas detectadas a través de un estudio de pertinencia realizado por nuestra universidad.

La metodología utilizada para el estudio de pertinencia permitió obtener datos como la percepción que tiene el empleador y el egresado sobre la formación académica; la necesidad social y cómo la institución responde a esta demanda a través de sus egresados; las mesas de análisis permitieron un acercamiento real con los actores internos y externos; entre lo más destacado.

El estudio nos presenta diversos puntos clave, así como la necesidad de actualizar los programas educativos, realizando modificaciones dentro de algunos apartados, específicamente en el perfil del egresado, las unidades de aprendizaje y su contenido, además de implementar nuevos elementos tanto metodológicos como psicopedagógicos.

Mediante el estudio de pertinencia, la UAN garantiza que la oferta académica cumplirá con las necesidades reales de Nayarit y sus diferentes sectores productivos.

Es preciso mencionar que, no se descarta la apertura de nuevas carreras conforme el estudio y la factibilidad, actualmente se trabaja en la creación de una licenciatura sobre el tema de urbanismo, así como la Licenciatura en Terapia Física con la modalidad escolarizada y semiescolarizada.

De esta forma la UAN garantiza que su oferta académica cumplirá con las necesidades reales de Nayarit, en los diferentes sectores productivos a un corto y mediano plazo.

## UAN: LÍDER EN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN NAYARIT

**Contar con el mayor número de investigadores en el SNI, con una base de 82 Cuerpos Académicos y con Centros de Investigación que impactan en la sociedad, posicionan a la UAN como un referente de la ciencia y la tecnología en Nayarit.**

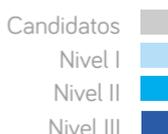
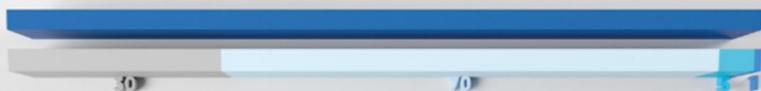
Generar conocimiento es un proceso de construcción y de deconstrucción de las formas en que percibimos la realidad, un ejercicio cotidiano de disciplina y reflexión ubicado en el pensar y en el hacer; para trascender resulta indispensable ejecutar acciones en el presente y asumir las tareas con compromiso, rigurosidad y convicción; con valores, voluntad y sensibilidad para reconocer que todos formamos parte de una realidad, con la necesidad de crear condiciones y escenarios favorables para el desarrollo, todos como integrantes de una sociedad.

Lo anterior, además de ser una actividad medular, es un reto que en la Universidad Autónoma de Nayarit se toma con responsabilidad. Muestra de ello, es el impulso que se ha dado para la integración y reconocimiento de nuestro capital humano en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), "... para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología", según dicta la Ley de Ciencia y Tecnología.

En 2002, la UAN contaba con 6 investigadores miembros del SNI, este año se cuenta con 106 doctores y doctoras SNI de los cuales 30 son candidatos, 70 son investigadores con Nivel I, 5 son investigadores con Nivel II y 1 con Nivel III, lo cual representa en 16 años de trabajo de colaboración y vinculación institucional, un incremento de más de 17 veces; es importante mencionar que 15 de los investigadores mencionados, son de nuevo ingreso al SNI; todos son Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Por otro lado, las agrupaciones de docentes por líneas de estudio o conocimiento, denominados Cuerpos Académicos (CA), que se constituyen por PTC que comparten una o varias investigaciones, han mostrado un incremento al llegar a 82 CA que forman parte del Programa para el Desarrollo Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP); 42 CA se encuentran en formación (CAEF),

# 106 miembros del Sistema Nacional de Investigadores

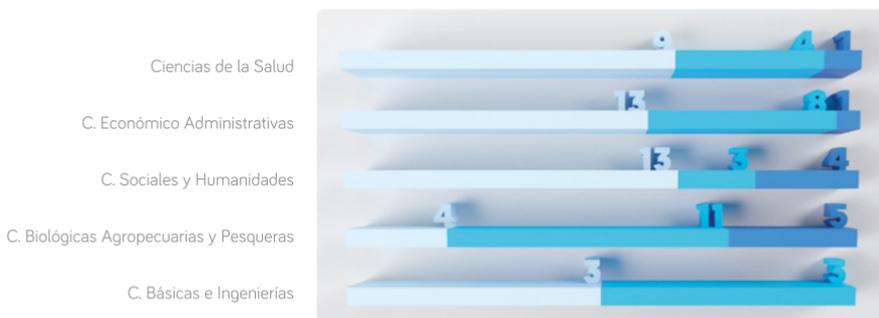


29 CA en consolidación (CAEC) y 11 CA consolidados (CAC). En total 365 docentes trabajan de manera colegiada en la UAN, en 127 líneas de generación y aplicación de conocimiento.

La Secretaría de Investigación y Posgrado informó que los CA consolidados en la UAN de mayor impacto social son: Recursos Naturales, Parasitología Agrícola; Contaminación y Toxicología Ambiental; Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros; Ecología de Ecosistemas Costeros; Investigación Bioquímica; Las Organizaciones y su Ambiente; Sociedad y Región; Estado y Derechos Fundamentales; Derecho Constitucional Local; Actores Sociales y Desarrollo Comunitario.

Otro de los esfuerzos que se realizan en nuestra Universidad, es el Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología - UAN (CENIT<sup>2</sup>-UAN), que cuentan con una plantilla de docentes investigadores, en la que además se involucra a estudiantes universitarios de las diferentes áreas académicas.

En el CENIT<sup>2</sup>-UAN se trabaja en proyectos que se transforman en soluciones a las distintas problemáticas del Estado y la Región, generando un impacto en función al contexto del desarrollo productivo del estado de Nayarit, mediante la oferta de servicios en la gestión de proyectos



## Cuerpos Académicos por grado de consolidación y área del conocimiento



tecnológicos y asesoría especializada para la innovación y transferencia de tecnologías, incrementando así la competitividad empresarial e insertando a la Universidad en el marco económico que los tiempos requiere.

Actualmente el CENIT<sup>2</sup>-UAN cuenta con una organización basada en Unidades Especializadas en Innovación para la atención integral de diferentes aspectos del Desarrollo Económico Local.

1. Unidad Especializada de Medicina Genómica
2. Unidad Especializada de Percepción Remota Satelital
3. Unidad Especializada de Gestión e Innovación Acuícola
4. Unidad Especializada de Calidad de los Alimentos y Productos Naturales
5. Laboratorio Nacional de Inocuidad Agroalimentaria
6. Unidad Especializada de Ciencias Ambientales
7. Laboratorio de Agro-biología
8. Unidad de Diseño y Prototipado
9. Unidad Especializada en Energías Renovables

En la UAN, la ruta de trabajo en materia de investigación está trazada.

## LA UAN BRINDA APOYO A GRUPOS VULNERABLES DE LA ENTIDAD

La Universidad consolida lazos con la sociedad y a su vez, contribuye a mejorar la calidad de vida de los nayaritas, apoyando a grupos vulnerables principalmente, a través de los diferentes proyectos y programas que se llevan a cabo.

La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) constantemente trabaja en la pertinencia de la formación profesional de sus futuros egresados; muestra de ello, es el Modelo de Colaboración Universitaria, aprobado por el Consejo Coordinador Académico en 2017, como un instrumento que permite diseñar y desarrollar proyectos de colaboración universitaria a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación.

Dicho modelo surge por la necesidad de que los estudiantes puedan poner en práctica los conocimientos de su plan de estudios, donde se pueda ver el impacto de la Universidad fuera de ella, considerando los perfiles que oferta; para tal efecto, y de dicho Modelo se desprenden los proyectos de colaboración universitaria.

El Modelo de Colaboración Universitaria busca, mediante la práctica de conocimientos, implementar proyectos de colaboración en zonas vulnerables de Nayarit.

Se registró un total de 18 proyectos de colaboración universitaria donde participan 83 docentes, 123 estudiantes y 22 programas académicos; su puesta en marcha ha beneficiado directamente a 853 personas que pertenecen a un sector de grupo vulnerable o zona de alta o media marginación, e indirectamente se ha beneficiado a mil 706 personas.

Asimismo, del Modelo deriva el Centro de Colaboración Universitaria, ubicado en la colonia Indeco, resultado de la relación entre la UAN, Gobierno del Estado y Gobierno Federal a través del Programa Nacional de Prevención del Delito (PRONAPRED); en este Centro se desarrollan varios de los proyectos registrados, donde se brinda atención al público en general

## 4650 Consultas de Las Unidades Médicas de Asistencia Social



en asesoría médica, bucal, nutricional, psicológica y legal; igualmente se desarrollan actividades lúdico-pedagógicas; taller de sustentabilidad; actividades deportivas y recreativas culturales.

Abonando a la vinculación social, uno de los objetivos principales es impactar en el desarrollo social de la entidad, por lo cual, desde ahí han desarrollado proyectos y programas que le permiten a la UAN consolidar lazos con la sociedad y a su vez, contribuir en mejorar la calidad de vida, apoyando a grupos vulnerables principalmente.

De acuerdo con lo anterior, la extensión de los servicios universitarios se logra llevando estos beneficios mediante las diferentes unidades médicas de asistencia social, ubicadas en: Campus universitario, Reforma, Indeco, Jauja y SPAUAN, en ellas se realizaron 4 mil 650 consultas, donde mil 562 fueron de enfermería, 586 odontológicas, mil 784 médicas, 652 psicológicas, 51 de nutrición y 15 jurídicas; además de servicios de farmacia a precios accesibles y sin fines de lucro.

Además, se han desarrollado 11 estrategias que ayudan a atender a grupos vulnerables de la entidad, para tal efecto se desplegaron las siguientes acciones: salud escolar, salud del niño sano, salud bucal, salud mental, salud reproductiva, salud del adulto mayor, pasos UAN, autocuidado, apoyo social, pediculosis, medio ambiente y ecología; con estos programas se han atendido 7 mil 188 personas. Es importante mencionar, que los programas participan en la estrategia Nayarit Seguro que encabeza el Gobernador del Estado de Nayarit.

Por: Viridiana Ortega

## CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA UAN MEJORA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Se obtienen \$136,432,729.79 pesos gracias a los recursos etiquetados de los fondos extraordinarios, un incremento del 47 % respecto al ejercicio anterior.

A corto plazo, las gestiones realizadas por la Universidad Autónoma de Nayarit han permitido mejorar la infraestructura escolar para incrementar la calidad educativa. En el ejercicio 2017 logró descargar \$136,432,729.79 pesos para la ejecución de proyectos y convenios extraordinarios, que corresponde al 7.32 % del total de los ingresos, incluso superó la cifra del primer año administrativo de Ignacio Peña; en 2016, el monto fue de \$92,773,333.94 pesos, es decir, hubo un incremento del 47 % a través de fondos extraordinarios.

Dichos fondos son adicionales al presupuesto regularizable, proviene del subsidio federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por ello es posible fortalecer rubros, derivado de esto algunos de los beneficios fueron: la remodelación del Laboratorio de Terapia Intensiva en la U.A. de Enfermería; rehabilitación y equipamiento del Laboratorio de Cómputo de la Unidad Académica de Economía e Informática, así como el de las Preparatorias de Acajoneta, Compostela y Santiago, este último con un impacto a 2374 alumnos; el de la Preparatoria 3 y Casa del Estudiante; techumbre para parada de autobuses, instalación de alimentadores eléctricos en Preparatoria 2, la rehabilitación de ventaría en Preparatoria 7, alimentación de alta y baja tensión en Preparatoria 11, seminarios y proyectos. Se ejercieron más de 30 millones de pesos.

“El 2018 será el año del fortalecimiento de la infraestructura en la UAN”, rector Ignacio Peña ante medios de comunicación.

# 47%

## de incremento a la gestión de fondos extraordinarios



Durante la presente administración, uno de los fondos extraordinarios que ha logrado obtener un monto considerable es el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), al 2017, da un total de \$36,038,993.00 pesos, el cual refleja un incremento del 18 % con relación a 6 años anteriores.

Recientemente se realizó la gestión de \$1,273,862.38 pesos a través del fondo extraordinario Infraestructura Educativa para el Desarrollo de Competencias en Nivel Medio Superior y Superior de la UAN 2017, recurso con el que iniciará la construcción de un pozo profundo para Unidad Académica de Bahía de Banderas, beneficiando a un total de 406 estudiantes, así como docentes y personal administrativo de la misma.

Otros de los fondos con beneficios etiquetados para la Universidad son: Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExEES), Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), Infraestructura Educativa para el Desarrollo de las Competencias en el Nivel Medio Superior y Superior 2017, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior; Programa de Carrera Docente U040 y Fondo Patronato.

Según la capacidad de gestión para obtener recurso extraordinario, será la mejora en infraestructura y calidad educativa de las Instituciones, sobre todo para las que carecen de solidez económica, como es el caso de la UAN, pero gracias a la astucia de sus componentes en la Unidad de Desarrollo Institucional (UDI), la Institución se apuntala y sigue avanzando.

**“Por lo nuestro  
a lo universal”**

---



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT**