

3^{er} INFORME

2012-2013 UAN 



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

Contenido

Presentación.....	9
FORMACIÓN Y DOCENCIA	10
Matrícula	10
Oferta Educativa.....	10
Programas Educativos de Calidad	11
Niveles de Habilitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	12
Capacitación Docente	12
Becas a estudiantes.....	12
Academias	13
Actualización Curricular y Estudios de Pertinencia	13
Programa Institucional de Tutorías.....	13
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).....	14
Perfil deseable PROMEP.....	14
Modelo Educativo Universitario.....	15
NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	17
Matrícula	17
Academias y tutorías.....	17
Sistema Nacional de Bachillerato.....	17
Becas Nivel Medio Superior	18
Resultados Prueba Enlace	19
Recursos para Infraestructura.....	19
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	21
Oferta de Posgrados.....	21
Membrecía en el PNPC.....	22
Cuerpos Académicos	23
Membrecía al SNI y Proyectos de Investigación	23
Divulgación de la investigación	23
Movilidad de Estudiantes.....	24
CENIT ² e IIDENAY	24
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	26
Emprendurismo.....	26

Propiedad Intelectual.....	27
Vinculación Social.....	28
Programa UAN-PERAJ “Adopta un amig@”	29
Becas	29
Servicio Social.....	29
Arte y Cultura	30
Promoción Deportiva	31
Feria del Libro y Jornada Altexto.....	32
Convenios.....	32
GESTIÓN Y GOBIERNO.....	33
Planeación Institucional	33
Subsidio y Fondos Extraordinarios	33
Fondo de Pensiones	33
Carrera Docente	34
Sistema Administrativo de Calidad	34
Sistema Institucional de Información Administrativa Integral.....	34
Recursos Humanos.....	35
Servicios Generales	35
Servicios Médicos.....	36
CENDI-UAN.....	36
Credencialización y Tarjeta Inteligente.....	36
ExAMSS y EXAP.....	37
Sistema de Servicios Escolares y Académicos (SiSEA).....	37
Interconexión a la Red NIBA.....	37
Productos de Artes Gráficas.....	38
Desarrollo Bibliotecario.....	38
Sesiones y Acuerdos del CGU.....	39
Infraestructura Física Universitaria	40
Transparencia y Acceso a la Información.....	41
Contraloría Interna.....	42
Producción Editorial	42
Comunicación Social.....	43

Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	45
Formación y Docencia	45
Investigación y Posgrado.....	46
Extensión y Vinculación.....	48
Área de Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras.....	48
Unidad Académica de Agricultura.....	48
Misión.....	49
Visión.....	49
Formación y Docencia	51
Investigación y Posgrado.....	52
Extensión y Vinculación.....	53
Gestión y Gobierno	55
Información Adicional	57
Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	59
Misión.....	59
Visión.....	59
Formación y Docencia	59
Investigación y Posgrado.....	60
Extensión y Vinculación.....	61
Gestión y Gobierno	63
Información Adicional	64
Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera	65
Misión.....	65
Visión.....	65
Formación y Docencia	65
Investigación y Posgrado.....	73
Extensión y Vinculación.....	74
Gestión y Gobierno	76
Área de Ciencias de la Salud.....	79
Unidad Académica de Medicina.....	79
Misión.....	79
Visión.....	79

Formación y Docencia	80
Investigación y Posgrado.....	82
Extensión y Vinculación.....	83
Gestión y Gobierno	87
Información Adicional	88
Unidad Académica de Enfermería.....	89
Misión.....	89
Visión.....	89
Formación y Docencia	89
Investigación y Posgrado.....	93
Extensión y Vinculación.....	95
Gestión y Gobierno	97
Información Adicional	99
Unidad Académica de Odontología	102
Misión.....	102
Visión.....	102
Formación y Docencia	102
Investigación y Posgrado.....	107
Extensión y Vinculación.....	109
Gestión y Gobierno	112
Información Adicional	115
Revista Tamé Obtención del registro de ISSN de la revista TAMÉ.....	117
Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas.....	118
Misión.....	118
Visión.....	118
Formación y Docencia	118
Investigación y Posgrado.....	121
Extensión y Vinculación.....	124
Gestión y Gobierno	128
Área de Ciencias Económicas y Administrativas	132
Unidad Académica de Contaduría y Administración	132
Misión.....	132

Visión.....	132
Formación y Docencia	133
Investigación y Posgrado.....	135
Extensión y Vinculación.....	135
Gestión y Gobierno	136
Información Adicional	137
Unidad Académica de Turismo	138
Visión:.....	138
Misión:.....	138
Formación y Docencia	138
Investigación y Posgrado.....	141
Extensión y Vinculación.....	144
Gestión y Gobierno	146
Información Adicional	147
Unidad Académica de Economía.....	149
Formación y Docencia	149
Investigación y Posgrado.....	154
Vinculación y Extensión.....	156
Gestión y Gobierno	157
Área de Ciencias Sociales y Humanidades	161
Formación y Docencia	161
Investigación y Posgrado.....	182
Extensión y Vinculación.....	186
Gestión y Gobierno	189
Unidad Académica de Derecho	193
Misión.....	193
Visión.....	193
Formación y Docencia	193
Investigación y Posgrado.....	195
Gestión y Gobierno	197
Información Adicional	199
Área de Artes.....	201

Licenciatura en Música.....	201
Misión.....	201
Visión.....	201
Formación y Docencia	201
Investigación y Posgrado.....	203
Extensión y Vinculación.....	203
Gestión y Gobierno	205
Información Adicional	205
Unidad Académica Preparatoria No. 1.....	213
Misión.....	213
Visión.....	213
Formación y docencia	213
Extensión y vinculación	214
Unidad Académica Preparatoria No. 2.....	216
Misión.....	216
Visión.....	216
Formación y docencia	216
Extensión y vinculación	217
Unidad Académica Preparatoria No. 3.....	219
Misión.....	219
Visión.....	219
Formación y docencia	219
Extensión y vinculación	221
Unidad Académica Preparatoria No. 4.....	227
Misión.....	227
Visión.....	227
Formación y docencia	227
Extensión y vinculación	228
Unidad Académica Preparatoria No. 5.....	229
Misión.....	229
Visión.....	229
Formación y docencia	229

Extensión y vinculación	230
Unidad Académica Preparatoria No. 6.....	232
Misión.....	232
Visión.....	232
Formación y docencia	232
Extensión y vinculación	234
Unidad Académica Preparatoria No. 7.....	235
Misión.....	235
Visión.....	235
Formación y docencia	235
Extensión y vinculación	236
Unidad Académica Preparatoria No. 8.....	237
Misión.....	237
Visión.....	237
Formación y docencia	237
Extensión y vinculación	238
Unidad Académica Preparatoria No. 9.....	239
Misión.....	239
Visión.....	239
Formación y docencia	239
Extensión y vinculación	240
Unidad Académica Preparatoria No. 10.....	242
Misión.....	242
Visión.....	242
Formación y docencia.	242
Extensión y vinculación.	243
Unidad Académica Preparatoria No. 11.....	245
Misión.....	245
Visión.....	245
Formación y docencia	245
Extensión y vinculación	246
Unidad Académica Preparatoria No. 12.....	247

Misión.....	247
Visión.....	247
Formación y docencia.	247
Extensión y vinculación.	248
Unidad Académica Preparatoria No. 13.....	249
Misión.....	249
Visión.....	249
Formación y docencia	249
Extensión y vinculación	250
Unidad Académica Preparatoria No. 14.....	251
Misión.....	251
Visión.....	251
Formación y docencia	251
Extensión y vinculación	252
Unidad Académica Preparatoria No. 15.....	253
Misión.....	253
Visión.....	253
Formación y docencia	253
Extensión y vinculación	254
Nivel Medio Terminal.....	256

Presentación



La Universidad Autónoma de Nayarit, en el ejercicio de las facultades que le concede su ley orgánica en materia de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura contribuye al desarrollo económico y social del estado de Nayarit.

Sustentada en el ejercicio pleno y responsable de su autonomía, la libertad de cátedra e investigación y la libre discusión de las ideas y con una visión integral y de largo plazo se transforma a sí misma y avanza en su consolidación como institución reconocida por su pertinencia y calidad.

De acuerdo con lo que dispone la ley orgánica y el estatuto de gobierno, presento este informe sobre el estado que guarda la administración al Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de nuestra Casa de Estudios y, de manera extensiva, a la comunidad universitaria y a la sociedad nayarita.

Las actividades realizadas por la comunidad universitaria en el ejercicio 2012 – 2013 se presentan en este documento, registrando los avances y logros alcanzados en el tercer año, acompañados de los principales indicadores institucionales que corroboran avances significativos en materia de docencia, investigación, extensión y vinculación, así como de gestión y gobierno. En esencia, avanzamos para ofrecer servicios educativos de calidad en beneficio de la sociedad nayarita.

Es preciso reconocer que estos resultados, a la mitad del camino, nos permiten seguir construyendo universidad a partir del legado de nuestros antecesores, asumiendo responsablemente el futuro desafiante.

Somos una comunidad cuya fortaleza es y seguirá siendo el trabajo constante de sus académicos y personal administrativo y manual, la persistencia de sus investigadores y la entrega y sed de aprendizaje de sus estudiantes.

Los resultados aquí plasmados son producto, sobre todo del trabajo colegiado y de las ideas de todas y todos los universitarios.

“POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL”

C.P. JUAN LÓPEZ SALAZAR

Rector

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Matrícula

La Universidad Autónoma de Nayarit mantiene su liderazgo en cobertura y calidad de educación media superior y superior, condición que la convierte en la mejor opción educativa del estado. Su matrícula es de 26 mil 166 estudiantes: 13 mil 614 de licenciatura, 11 mil 829 de bachillerato, 553 de posgrado y 170 de Profesional Asociado. La matrícula universitaria se incrementó en un mil 571 estudiantes respecto al ciclo anterior y en 2 mil 217 alumnos respecto a 2010, un crecimiento del nueve por ciento sólo limitado por la capacidad en infraestructura física y humana. (Tabla 1-7, Gráfica 1-11, Anexo Estadístico). Para el periodo 2013 – 2014, el proceso de selección registró 7 mil 762 aspirantes examinados, de los que 4 mil 121 fueron aceptados, lo que equivale a un 53 por ciento. (Tabla 2-2.7, Gráfica 12-14, Anexo Estadístico).

Es importante mencionar que 8 mil alumnos sin seguridad social al momento de su inscripción – reinscripción, se les tramitó su afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social con una vigencia por un año y renovable mientras sea estudiante hasta por cinco años.

Oferta Educativa

La Universidad Autónoma de Nayarit ofrece 66 programas educativos: 33 de licenciatura, 3 de Profesional Asociado, 14 de especialidad, 10 maestrías, 4 doctorados, un programa de bachillerato y uno de nivel medio terminal. (Tabla 3, Gráfica 15-16, Anexo Estadístico).

Además del Campus Ciudad de la Cultura “Amado Nervo” en Tepic, la Extensión Académica del Norte, con sede en Acaponeta ofrece los Programas Académicos de Licenciatura en Contaduría, Administración y Mercadotecnia y en la extensión Académica del Sur en Ixtlán del Río y Ahuacatlán se ofrecen las

Licenciaturas en Informática, Derecho, Mercadotecnia, Administración y Contaduría.

Recientemente como una respuesta a la demanda de los actores sociales y empresariales del municipio de Bahía de Banderas abrió sus puertas el Centro Multidisciplinario de Bahía de Banderas, ubicado en la localidad de Bucerías donde se ofrecen las licenciaturas en Administración, Psicología y Derecho.

En lo que va de la presente gestión administrativa iniciaron sus operaciones los programas de Profesional Asociado en Nutrición y Alimentación Humana, Profesional Asociado en Puericultura; la Licenciatura en Cultura Física y Deportes así como la Licenciatura en Nutrición; la especialidad en Administración Turística y las maestrías en Derecho, Lingüística Aplicada, Educación y Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo. Para este año inician operaciones el Doctorado en Ciencias Sociales, la Ingeniería en Acuicultura y la Licenciatura en Estudios Coreanos.

Programas Educativos de Calidad

La institución se encuentra inmersa en un proceso de transformación siendo su propósito ofrecer programas educativos reconocidos por su buena calidad. En este sentido los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgaron a las licenciaturas en Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Enfermería, Médico Cirujano, Agrónomo, Ciencias de la Educación, Cirujano Dentista, Turismo, Derecho y Psicología, el reconocimiento a su buena calidad. (Tabla 4 y 5, Anexo Estadístico).

El principal impacto de estos logros se traduce en que siete de cada 10 estudiantes de licenciatura son formados en programas de calidad.

Niveles de Habilitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

El nivel superior es atendido por Mil 105 profesores; de ellos 736 son de tiempo completo. Los PTC juegan un papel fundamental pues su trabajo se refleja no sólo en el aula, sino también en asesorías, tutorías y gestión académica. De los 736 PTC con que se cuenta en el nivel superior, 134 acreditan licenciatura, 32 de especialidad, 413 de maestría y 157 de doctorado. En síntesis, 602 PTC acreditan posgrado, lo cual significa que el 82 por ciento de los docentes de tiempo completo cuentan con posgrado, lo cual amplía el dominio de los conocimientos y habilidades que requiere su práctica docente. (Tabla 6, Gráfica 17, Anexo Estadístico).

Capacitación Docente

En este año, poco más de 200 docentes tuvieron al menos 150 horas de capacitación vinculadas al proceso de enseñanza – aprendizaje y otros 135 profesores lo hicieron, con al menos 25 horas, para su actualización en diversos campos profesionales. Esta capacitación comprendió el Diplomado en Formación Docente, que incluye 5 módulos (Educación Basada en Competencias, Procesos Formativos en el Aula, Elaboración de Programas y Guías de Estudio, El Uso de las TIC para Docentes y su Aplicación en el Aula y Ética de la Práctica Docente), además los diplomados en: Francés Básico, Herramientas Virtuales para la Educación, Desarrollo de Materiales Didácticos y La Nube Académica. De igual forma los cursos de: Actualización Docente en la Utilización de la Plataforma Moodle y el Uso del Prezi en la Práctica Docente. (Tabla 7, Anexo Estadístico).

Becas a estudiantes

Los diferentes tipos de becas representan un apoyo fundamental para los estudiantes ya que permiten el acceso, estimulan la permanencia y reducen la deserción, además de ser incentivos para jóvenes talentosos y capacidades de excelencia.

En este ciclo escolar se otorgaron 15 mil 590 becas de diferentes tipo, destacan 9 mil 579 generadas con recursos propios sin considerar los apoyos de manutención del Programa Delfín; además de 6 mil 11 de programas de becas externas. Así, alrededor del 60 por ciento de estudiantes disfrutaron de algún tipo de beca. (Tabla 8-8.3, Gráfica 18, Anexo Estadístico).

Academias

Estos procesos de capacitación y actualización han impactado trabajo académico colegiado que se realiza en academias, en este momento el nivel superior cuenta con 233 academias en donde se analizan, discuten, diseñan, desarrollan, actualizan y evalúan las unidades de aprendizaje cursadas por los estudiantes, coadyuvando así en el mejoramiento de la calidad de todas las áreas académicas. (Tabla 9, Gráfica 19, Anexo Estadístico).

Actualización Curricular y Estudios de Pertinencia

Así mismo, cada uno de los programas educativos ofertados cuenta con su respectivo comité curricular, organismo que vigila que se cumpla con la pertinencia, calidad y actualidad de los proyectos curriculares; además para el aseguramiento de la calidad, 28 de los 36 programas educativos de licenciatura y profesional asociado se encuentran actualizados bajo el enfoque de competencias profesionales integradas y con sus respectivos estudios de pertinencia. (Tabla 10-11,, Anexo Estadístico).

Programa Institucional de Tutorías

En el marco de este programa 729 profesores–tutores de programas educativos de licenciatura proporcionan tutorías a 7 mil 815 estudiantes, exceptuando los programas de reciente creación. En general el 57 por ciento de los estudiantes reciben tutorías. (Tabla 12-12.1, Gráfica 20, Anexo Estadístico).

Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El EGEL es una herramienta de evaluación que tiene la validez, confiabilidad y objetividad que un examen de calidad debe tener, está diseñado para evaluar los objetivos indicados en el programa educativo, mostrando los conocimientos y competencias que adquirieron los estudiantes durante su formación académica. Este instrumento se aplicó a Mil 14 estudiantes; resultando con Testimonio de Desempeño Satisfactorio 402 y con Sobresaliente 52. (Tabla 13-13.1, Gráfica 21, Anexo Estadístico).

Mención especial merecen seis estudiantes a los que les fue entregado Reconocimiento al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia. Los premiados fueron: Edwin Alberto Jacobo Sapien, de Biología; Alba Rosalí Reyes Mora, de Enfermería; Gina Patricia Hernández Coronel, de Psicología; Blanca Esthela Méndez Bizarrón y Anahí Yamileth Zatarain Ochoa, de medicina.

Perfil deseable PROMEP

La Subsecretaría de Educación Superior otorga el reconocimiento al perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) a aquellos profesores de tiempo completo que poseen un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, que preferentemente cuenten con doctorado y realicen de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutoría y gestión académica.

Al inicio de esta gestión se tenían 148 profesores con perfil PROMEP y para este ejercicio, 384 esperan este reconocimiento. Este es un esfuerzo que vale la pena resaltar ya que en sólo 3 años de gestión se sumaron 286, es decir 2 veces y media más, superándose el acumulado histórico, reflejando así el interés de los docentes y directivos por alcanzar mejores niveles de calidad educativa. Hoy, en la Universidad Autónoma de Nayarit, uno de cada dos profesores de tiempo completo

del nivel superior, es avalado por la Subsecretaría de Educación Superior en la calidad y equilibrio de sus funciones. (Tabla 14-14.5, Gráfica 22, Anexo Estadístico).

Para incidir de manera más eficaz en la atención integral, mejorar niveles de aprovechamiento y evitar deserción, se aplicó a 3 mil 560 estudiantes de nuevo ingreso un instrumento de evaluación que nos permite conocer con mayor precisión las competencias con que ingresan a nuestra institución y con base en ello diseñar estrategias para su nivelación y plena incorporación académica.

Modelo Educativo Universitario

La Rectoría de la Universidad Autónoma de Nayarit a 10 años de reforma ha considerado pertinente revisar su Modelo Educativo Universitario y con ese propósito dio inicio a un conjunto de actividades de consulta a la comunidad universitaria y a la sociedad nayarita para que vertieran sus opiniones y propuestas sobre la pertinencia de los programas académicos, revisar y fortalecer los procesos académicos y formas de organización académica y administrativa, así como responder con eficacia a las necesidades y retos que nos plantea el entorno.

De esta manera se organizó el Congreso “El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Nayarit hacia la internacionalización. De la utopía a lo posible” en el que se contó con la presencia de expertos en Educación Superior como el Doctor Axel Didiksson Takanayagui que impartió la conferencia “Escenarios de la transformación de los modelos académicos”; el Doctor Luis Porter Galetar que participó abordando el tema de “La función social de la Universidad” y la Mtra. Ana Rosa Castellanos que compartió con los académicos su conferencia sobre el “Modelo curricular por competencias profesionales integrales”. El congreso registró la participación de 110 académicos en 25 temas, agrupados en 10 ejes académicos. Posterior al congreso se convocó a seis Mesas de Diálogo sobre el

Deber Ser de la Universidad en las que participaron 115 académicos y se realizaron 10 Mesas de Propuestas con 65 ponentes.

Teniendo como marco este congreso, se realizaron Mesas de Diálogo especiales con el objeto de recoger la visión, comentarios y propuestas sobre la máxima casa de estudios; estas reuniones especiales se llevaron a cabo con funcionarios del gobierno estatal, con la iniciativa privada y con diputados de la XXX Legislatura.

Esta consulta que implicó la organización de un congreso, mesas de diálogo internas y externas con los sectores gubernamental, empresarial y el Poder Legislativo, además de las mesas de propuestas, configuran un proceso que nos permitirá sentar las bases para el ascenso de nuestra Casa de Estudios hacia niveles permanentes de calidad educativa.

NIVEL MEDIO SUPERIOR

Matrícula

El Nivel Medio Superior está conformado por 11 mil 829 estudiantes que son atendidos por 649 profesores, de los que 366 son profesores de tiempo completo, 243 de tiempo parcial que ejercen sus labores en 15 Unidades Académicas Preparatorias distribuidas a lo largo y ancho del estado y el Programa Educativo de Técnico en Música. (Tabla 15, Gráfica 23, Anexo Estadístico).

La matrícula de este nivel ha permanecido estable en los últimos años y muestra ligeras variaciones en su comportamiento; entre el año 2010 y el 2013 la matrícula pasó de 11 mil 150 estudiantes a 11 mil 829, lo que representa una variación de tan sólo 679 alumnos, es decir un crecimiento de alrededor del seis por ciento.

Academias y tutorías

El nivel medio superior vive un proceso de reorientación hacia el trabajo colegiado, se organiza en academias por áreas de conocimiento y por unidades de aprendizaje, en ellas se analizan y discuten, bajo el modelo de competencias, los contenidos de los programas de estudio y las formas de abordar su enseñanza a través de la elaboración de secuencias didácticas que implican la dosificación de los contenidos a lo largo del semestre. El trabajo académico de los alumnos, es reforzado con un sistema de asesorías y tutorías que le permite a 2 mil 818 estudiantes de preparatoria ser atendidos por 205 profesores que juegan el rol de tutores.

Sistema Nacional de Bachillerato

Así nos preparamos para integrarnos al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), sistema que demanda la construcción de un marco curricular común y que

exige el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales de parte de sus académicos. En este propósito 399 de nuestros profesores cursaron el "Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" y 59 profesores cuentan con certificación en competencias docentes, así responde el nivel medio superior a la estrategia implementada por la SEP para incidir en el perfil de los docentes y orientarlo al dominio del enfoque en competencias. Nuestra casa de estudios en convenio con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se ha consolidado como la única institución del estado que imparte este diplomado para los demás subsistemas de educación media superior.

Becas Nivel Medio Superior

Cinco mil 724 estudiantes del nivel medio superior disfrutaron de algún tipo de beca. El Programa Oportunidades apoya con Un mil 754 becas que dependiendo del grado que cursan los estudiantes, proporciona apoyos familiares que van desde 810 hasta 925 pesos para los hombres y desde 930 pesos hasta Un mil 55 pesos a las mujeres, la obligación de los estudiantes es cuidar su salud y apoyar estudiantes con rezago en otros niveles educativos. El Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) que incluye las becas Síguete destinaron 3 mil 687 becas cuyo monto económico dependen del promedio de calificaciones y van desde los 700 hasta los Mil pesos. Por su parte el Programa Institucional de Becas de la Universidad, con recursos del Patronato para Administrar el Impuesto Especial destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit concedió 283 becas consistentes en mil pesos bimestrales para alto rendimiento académico, deportivo, cultural y para estudiantes de bajos recursos. Adicionalmente este nivel educativo cuenta con 3 mil 215 becas de inscripción, lo que incrementa los beneficiarios a 8 mil 939. (Tabla 8 y 16, Gráfica 24, Anexo Estadístico).

Resultados Prueba Enlace

La prueba ENLACE que se aplica en Educación Media Superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, las competencias disciplinares básicas de los campos de Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar. Los resultados de ENLACE con un manejo serio y profesional pueden convertir a esta evaluación en un potente instrumento de mejora educativa, al aportar elementos que contribuyan a establecer programas de tutorías focalizadas e implementar programas de formación y actualización de maestros, entre otras acciones.

En la prueba ENLACE 2012 realizada en el campo de Matemáticas, la preparatoria de Valle de Banderas obtuvo 26.1 puntos, lo que la ubica por encima de la media estatal que se encuentra en 25.2; por su parte la preparatoria 8 de Ahuacatlán logró 36.2, la preparatoria 15 de Puente de Camotlán 50 y la preparatoria 9 de Villa Hidalgo 57.6; preparatorias que rebasaron no sólo la media estatal, sino también la media nacional que fue de 30.8 puntos.

En el campo de Comunicación (Comprensión lectora), la preparatoria 3 de Acaponeta obtuvo 50.9 puntos, lo que la ubica a solo 4 décimas de la media nacional que se encuentra en 51.3; la preparatoria 1 logró 52.1, la preparatoria 9 de Villa Hidalgo 68.5; la preparatoria 15 de Puente de Camotlán 73.9 y la Preparatoria 12 de San Blas 75 puntos; preparatorias que superaron la media estatal y la media nacional que fue de 51.3 puntos y la media estatal de 46 puntos.

Recursos para Infraestructura

Durante la presente administración se han gestionado recursos para el nivel medio superior por 64 millones 264 mil 609 pesos, destinados tanto al mejoramiento de la infraestructura de educación media superior como para

equipamiento y materiales que permitan a las unidades académicas preparatorias su acceso al Sistema Nacional de Bachillerato. Estos recursos han impactado en el equipamiento de cómputo, acervos bibliográficos, mobiliario, equipo de laboratorio y de seguridad e higiene, para las Preparatorias 6 de Ixtlán del Río, 11 de Ruiz y 15 de Puente de Camotlán; de igual manera para mantenimiento y conservación en las Unidades Académicas Preparatorias: 2 de Santiago Ixcuintla, 3 de Acaponeta, 5 de Tuxpan, 6 de Ixtlán del Río y 7 de Compostela. Así mismo, con estos recursos se construyeron dos edificios de tres niveles en la Unidad Académica Preparatoria No. 1 y con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples se espera mejorar la infraestructura de las preparatorias una vez realizados los procedimientos de licitación.

La investigación se concibe como eje articulador en la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y la extensión y vinculación. Asumido así, el desarrollo del soporte científico y tecnológico es vital para que la universidad participe en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas del estado de Nayarit y de la región en que se encuentra inmerso.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Durante la presente gestión administrativa, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad implementó la Agenda Estratégica 2010 – 2016 alineada al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030. Esta agenda orienta sus acciones para apoyar la formación de recursos humanos de alto nivel, la promoción y el financiamiento de proyectos específicos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como para la difusión y divulgación de los avances científicos y tecnológicos.

Oferta de Posgrados

En formación de recursos humanos de alto nivel, la universidad ofrece 28 posgrados de los cuales 14 son especialidades, 10 maestrías y 4 doctorados.

En el Área de Ciencias de la Salud, la Unidad Académica de Medicina ofrece la Maestría en Salud Pública y las especialidades en Medicina Familiar, Pediatría, en Medicina Interna, en Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Anestesiología y Medicina Integrada. De igual manera la Unidad Académica de Odontología ofrece la Especialidad en Odontopediatría y en Ortodoncia; por otra parte la Unidad Académica de Enfermería ofrece las especialidades en: Administración y Docencia en Enfermería; Enfermería en Obstetricia y Neonatal; Enfermería en Salud Pública y Enfermería Pediátrica.

El Área de Ciencias Biológico Agropecuarias ofrece en la Unidad Académica de Agricultura la Maestría en Ciencias Agropecuarias y los Doctorados Clásico y Directo en Ciencias Agropecuarias.

Por su parte el Área de Ciencias Económicas y Administrativas, la Unidad Académica de Contaduría y Administración, oferta la Maestría en Impuestos, en

Finanzas y en Ciencias Administrativas; la Unidad Académica de Turismo cuenta con la maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo y la especialidad en Administración Turística y la Unidad Académica de Economía tiene la Maestría en Desarrollo Económico Local.

A través del Área de Ciencias Sociales y Humanidades se ofrecen las maestrías en Educación y en Lingüística Aplicada, así como el Doctorado en Ciencias Sociales; en la Unidad Académica de Derecho se cursan la Maestría en Derecho y el Doctorado Interinstitucional en Derecho. (Tabla 17, Anexo Estadístico).

Membrecía en el PNPC

Actualmente han ingresado o han renovado su membrecía al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, nueve programas de posgrado: las maestrías en Ciencias Biológico Agropecuarias, Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo, Desarrollo Económico Local, Derecho, Educación, Salud Pública y la especialidad en Ortodoncia; asimismo de los doctorados en Ciencias Agropecuarias y el Interinstitucional en Derecho. Además la especialidad en Odontopediatría tiene el máximo nivel otorgado por los CIEES. (Tabla 17, Anexo Estadístico).

Gracias al ingreso o renovación de membrecía en el PNPC fue posible que el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología otorgara 12 becas y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología concediera 125. (Tabla 18, Anexo Estadístico).

Para la Universidad Autónoma de Nayarit es motivo de alta satisfacción precisar que de los 11 posgrados reconocidos en el PNPC que se ofrecen en el estado, nueve son impartidos en esta casa de estudios, reafirmando así su liderazgo en calidad educativa.

Cuerpos Académicos

Se tienen registrados 53 cuerpos académicos reconocidos que agrupan colegiadamente a 263 profesores que atienden 84 líneas de generación y aplicación del conocimiento. 40 de estos cuerpos académicos están en formación, 8 en proceso de consolidación y 5 se encuentran consolidados. Los cuerpos académicos consolidados son: Recursos naturales; Contaminación y toxicología ambiental; Sociedad y Región; Ecología, evaluación y manejo responsable de los recursos pesqueros y Biomedicina. (Tabla 19-19.5, Gráfica 25, Anexo Estadístico).

Membrecía al SNI y Proyectos de Investigación

Al iniciar esta administración contábamos con 25 profesores miembros del SNI y en este año se alcanzó la cifra de 70 miembros. La Universidad logró, prácticamente, triplicar el número de miembros gracias al trabajo colegiado y al esfuerzo de profesores y directivos. (Tabla 20-20.1, Gráfica 26, Anexo Estadístico).

En el periodo de este informe se tienen registrados 187 proyectos de investigación, de los cuales 71 tienen financiamiento por 78 millones 722 mil 125 pesos y 116 proyectos que no tienen fuente financiera, es decir son realizados con recursos propios. (Tabla 21-21.9, Gráfica 27-29, Anexo Estadístico).

De manera interinstitucional, la UAN colabora en el diseño de tres nuevos programas de posgrado, la Maestría Interinstitucional en Gerontología, la Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y el Posgrado Interinstitucional en Cambio Climático. En estos programas participan las instituciones educativas de la Red Centro Occidente de la ANUIES. (Tabla 22-22.10, Gráfica 30-31, Anexo Estadístico).

Divulgación de la investigación

La evidencia de divulgación del trabajo de investigación realizado en la universidad se ha concretado en la publicación de 15 libros y 49 capítulos de libro,

todos ellos con Número Internacional Normalizado del Libro, abreviado como ISBN por sus siglas en inglés; además de 123 artículos publicados en revistas indexadas.

Movilidad de Estudiantes

En el periodo que se informa y en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2012, conocido como Programa Delfín, se logró movilizar a 317 estudiantes, 200 mujeres y 117 hombres, de 27 carreras de las áreas de conocimiento de la Universidad. Además, se realizó movilidad de carácter nacional a 27 estados de la República participando 301 estudiantes. Por otra parte 16 estudiantes se sumaron al programa de movilidad internacional con estancias en Argentina, Canadá, Colombia, Cuba, España, Italia, Perú y Uruguay. (Tabla 23-23.1, Gráfica 32-33, Anexo Estadístico).

De igual forma, con apoyo económico de la misma Universidad, del Espacio Común de Educación Superior, Banco Santander y recursos propios de los estudiantes, 27 jóvenes realizaron estancias académicas en otras instituciones de educación superior del país.

CENIT² e IIDENAY

Para la Universidad Autónoma de Nayarit un proyecto de la más alta relevancia en materia de impulso a la investigación científica en relación con una mayor vinculación académica con los sectores gubernamental y productivo que, en esta era de la información y el conocimiento, permita mejores resultados para la competitividad del estado en el ámbito regional, nacional e internacional; lo constituye la puesta en funcionamiento del Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT²) y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDENAY), ubicados en el Parque Científico y Tecnológico de Nayarit. El CENIT², centra su atención en diseñar, establecer y consolidar un centro innovador de agro-alimentos que asegure la competitividad de las cadenas productivas del sector

acuícola, pesquero, agrícola y pecuario para contribuir al fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas del estado. El IIDENAY por su parte realizará y fomentará investigaciones educativas, con orientación principal a la evaluación y planeación de la educación de los diversos tipos y modalidades, a efecto de elevar la calidad, la cobertura y pertinencia educativa. La construcción de estos edificios se encuentra en su etapa final y se gestionan recursos para su equipamiento.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Para fortalecer los procesos de vinculación y extensión que contribuyan a la solución de problemas del entorno, la Universidad Autónoma de Nayarit ha venido realizando los Foros de Emprendedores 2011 y 2012; donde se presentaron en concurso diferentes proyectos.

Emprendurismo

En el Foro de Emprendedores 2011 en innovación tecnológica los proyectos ganadores fueron: "Radar ultrasónico"; "Despicadora flor de Jamaica" y "Multicomponente para deshidratar sólidos y fluidos". En la categoría Creatividad Empresarial: "Co Tuc"; "Plan de manejo eco-turístico en la sierra San Juan" y "Extruidos de frutos y vegetales por osmo-deshidratados". En la Pasarela de Proyectos "Dulce Riviera"; "Café once - once" y "El mundo de los pequeños". En el Foro de Emprendedores 2012 resultaron triunfadores en la categoría de innovación tecnológica: "Slow motion", "Recubrimiento de frutas aloe vera" y "Matxi solución básica". En creatividad empresarial "Bufete asesoría educativa", "Aloe fruit" y "Nanche deshidratado". En Pasarela de proyectos "Bachillerato emprendedor Kitiarika A.C.", "Ma, lola", y "Centro de desarrollo creativo Siqueiros". (Tabla 24-24.1, Anexo Estadístico).

Así mismo se organizó en coordinación con la Secretaría de Economía del Gobierno Federal y la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno Estatal el evento "Caravana del Emprendedor, Nayarit 2012" donde se impartieron las conferencias magistrales: "Si ellos pudieron, ¿por qué yo no?", de Eduardo Torreblanca Jacques, conductor de TV Universo; "Emprendiendo con huevos", por el creador de Huevo Cartoon Rodolfo Riva Palacio Alatraste y "Consejos de marketing para aprender a emprender", de Enrique Gómez Gordillo Ruelas,

galardonado en 2012 como mejor ponente en la Semana PyME. De igual forma se presentaron: "Todo lo que hagas, hazlo bien" por Carlos Kasuga Osaka, fundador de Yakult y "Registro de invenciones como herramienta de negocios"; por José Armando Ulloa, Investigador universitario; así como las charlas "Vender o morir en el intento", "13 pasos para hacer tu plan de negocios" y "Uso efectivo del plan de negocios en la toma de decisiones".

Se desarrolló el taller de emprendedores con una duración de 12 horas distribuida en 4 sesiones, con el objetivo de que los 23 participantes, finalistas de los proyectos concursantes, a partir de una idea creativa, conocieran sus aptitudes como emprendedores y canalizaran de forma consciente sus esfuerzos para la elaboración de un plan de negocios o bien estructuraran una idea concreta, asimismo que conocieran los alcances que se tienen en la creación de una empresa propia.

Propiedad Intelectual

La Universidad Autónoma de Nayarit ofreció asistencia en búsquedas fonéticas (Signos Distintivos) y Técnicas (Invenciones); así como en solicitudes de registro de Invenciones, signos distintivos y obras ante el INDAUTOR. Por otra parte se promovieron conferencias cursos y talleres en materia de propiedad intelectual y sobre la importancia de la protección de invenciones, signos distintivos y derechos de autor. Cabe destacar que la Universidad Autónoma de Nayarit, cuenta con el registro de marca de su escudo, nombre y lema. Se llevaron a efecto conferencias magistrales, pláticas y cursos taller sobre temas relacionados con la propiedad intelectual, impartidos entre otras personalidades, por el Lic. Theodore Schultz Hoeflich Titular de la Oficina Regional Occidente del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Lic. Juan Carlos Cabrera López; Titular del Centro de Desarrollo Empresarial Nacional Financiera.

Vinculación Social

Se coadyuva en la solución de los problemas sociales promoviendo programas pertinentes y congruentes con las necesidades del entorno social, a través de las Unidades Médicas de Asistencia Social ubicadas en el campus Ciudad de la Cultura y en las Colonias Reforma e INDECO, así como frente a las ruinas de la fábrica textil de Jauja; en ellas se efectuaron 3 mil 35 acciones médicas, 670 odontológicas y 3 mil 745 de enfermería.

En convenio con la Secretaría de Salud del estado y en el marco del Programa de Salud Reproductiva se realizaron 12 exámenes para la detección de cáncer mamario, se tomaron 118 muestras para la detección de cáncer cérvico uterino y se realizaron 41 visitas médicas domiciliarias, además se repartieron 67 cartillas de la mujer y 2 mil 794 anticonceptivos. (Tabla 25, Anexo Estadístico).

Como parte de sus actividades de vinculación social, se ejecuta el Programa de Salud Escolar bajo convenio con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y el Consejo Estatal contra las Adicciones, bajo este programa se visitaron 25 escuelas en las que se impartieron 217 pláticas destinadas a 5 mil 115 alumnos sobre prevención de adicciones, sexualidad, cuídate a ti mismo, peso, talla y salud bucal.

Mención especial merece la campaña contra pediculosis, realizada en coordinación con el voluntariado de la Universidad, en la que se dio tratamiento para la eliminación de piojo a 8 mil 714 niños de 31 instituciones de educación preescolar y de primaria entre mayo de 2012 y marzo de 2013. (Tabla 26, Anexo Estadístico).

De forma solidaria la Universidad proporcionó en el Asilo Hermoso Atardecer de la ciudad de Tepic, atención médica especializada en salud del adulto mayor para sus 22 residentes a los que se ha proporcionado consulta médica,

curaciones y detección de diabetes mellitus, así como una campaña para la erradicación de onicomicosis.

Programa UAN-PERAJ “Adopta un amig@”

Bajo el programa UAN-PERAJ “Adopta un amig@”, 37 universitarios prestadores de servicio social, dan acompañamiento a un niño de primaria cada uno, durante un ciclo escolar completo. El programa busca que por medio de una relación personalizada entre ambos se fortalezcan en el menor su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio, se amplíe su cultura general y sus horizontes, las acciones se desarrollan en diversos espacios del campus universitario e involucran a padres y madres de familia, así como el entorno en que se desarrollan.

Becas

El Programa de Becas Institucionales en este periodo otorgó 717 becas para el nivel superior correspondiendo a becas de alto rendimiento académico 196, deportivo 54 y cultural 24; además de 423 de bajos recursos y 20 de Patronato Excelencia. Por su parte, del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior se otorgaron 433. En consecuencia el nivel superior fue beneficiado con Mil 433 becas. (Tabla 8.1-8.2, Anexo Estadístico).

Servicio Social

El servicio social es una actividad que integra dos funciones sustantivas, vincular a la universidad con la sociedad en apoyo a la solución de sus problemas y, a la vez, apoyar la formación integral de los estudiantes. En este sentido, fueron 2 mil 88 estudiantes los que concluyeron su servicio social, destacándose el sector público como el más beneficiado con Mil 894 estudiantes, el sector privado con 99 y el sector social con 95.

El número de asignaciones, fue de 2 mil 39 estudiantes, al sector público corresponden Mil 900, al sector privado 70 y al sector social 69. Por otra parte, Mil 633 estudiantes concluyeron sus prácticas profesionales en los distintos sectores; Mil 122 en el sector público, 489 en el sector privado y 22 en el sector social. Dos mil 470 estudiantes de nivel superior de la Universidad, realizaron trámites de presentación de prácticas profesionales, correspondiendo: Mil 669 al sector público, 773 al privado, y 28 al sector social. (Tabla 27-27.1, Gráfica 34-35 Anexo Estadístico).

Arte y Cultura

El Ballet Folklórico Mahuatzi, el Grupo de Teatro Zero y el Grupo Universitario de Teatro Tepic (GUTT); representativos del arte y la cultura de la Universidad agrupan a 70 universitarios en escena. Entre los eventos artísticos producidos por el Ballet Folklórico Mahuatzi se encuentran las estampas folklóricas: Veracruz, Jalisco, Baja California, Tamaulipas y “Nayarit, indígena y mestizo”.

Por otra parte, los grupos de Teatro Zero y GUTT tuvieron 102 presentaciones artísticas, 32 de las cuales se realizaron fuera de la zona metropolitana de Tepic. Entre las obras presentadas destacan: “El Raterillo”, “Leoncio primero y después los demás” y “Cosas de Muchachos” del grupo de Teatro Zero y del grupo GUTT las obras “El Portal de Belén”, “Colorín Coloreado”, “Anfitrión” y “Las Criadas”.

En artes plásticas, destacan las exposiciones itinerantes, individuales y colectivas de los pintores Pedro Casant, Nicolás Contreras y Pedro Ka, tituladas “Memorias Encontradas”, “Mis Historias Fragmentadas” y “Movimientos Corporales de una Ciudad”, puestas en exhibición en las distintas Unidades Académicas de nuestra máxima casa de estudios.

Con estos eventos culturales la Universidad Autónoma de Nayarit al difundir el arte y la cultura reafirma su presencia social entre otras localidades en Rosamorada, Villa Hidalgo, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Tecuala, Ixtlán del Río, San Blas, Jalcocotán, San Pedro Lagunillas, Xalisco, Ahuacatlán, Amatlán de Cañas, Santa Isabel, Jala, Compostela, Tequepexpan, Santa María del Oro y Tepic, en las que se estimó una concurrencia de 14 mil 800 personas.

Promoción Deportiva

Con el fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios se impulsa su participación en actividades deportivas como el Torneo Intramuros, el Torneo Universitario y la Universiada Nacional. En el Torneo Intramuros, realizado entre agosto y septiembre de 2012, participaron en Fútbol Soccer, Fútbol rápido, voleibol, beisbol y básquetbol 3 mil 564 estudiantes 2 mil 700 en la rama varonil y 864 en la femenil. De igual forma el Torneo Universitario realizado en septiembre de 2012 promovió las disciplinas, en las categorías varonil y femenil, de Básquetbol, beisbol, futbol soccer, futbol rápido, voleibol de sala y voleibol de playa. Participaron 2 mil 956 estudiantes; Mil 260 del nivel medio superior y Mil 696 de superior.

En la Universiada Nacional, Culiacán 2013, celebrada entre el 22 de abril y 6 de mayo, participaron 91 deportistas, 67 hombres y 24 mujeres, en futbol soccer, futbol rápido, voleibol de sala, voleibol de playa, karate do, tae kwon do, atletismo, ajedrez, gimnasia y halterofilia. En esta justa se obtuvieron medallas de plata en salto con garrocha varonil y halterofilia femenil; en bronce lanzamiento de martillo varonil, halterofilia varonil, Karate do por equipo femenil, karate do femenil, karate do varonil y karate do por equipo varonil. (Tabla 29-29.2, Anexo Estadístico).

Feria del Libro y Jornada Altexto

La Tercera Feria del Libro Gran Nayar y XIV Jornada Altexto en su edición 2012 celebrada entre el 12 y 16 de noviembre de 2012; tuvieron como invitados especiales a la República de Corea del Sur, la Universidad Autónoma de Sinaloa y el Municipio de Compostela, Nayarit. Con este evento se puso al alcance de la sociedad Nayarita una verdadera fiesta de libros, arte y conocimiento. Destaca la celebración por segunda ocasión del Coloquio “Novísimas Voces del Nayar” que contó con la presencia del autor mexicano Guillermo Samperio y fue moderada por el poeta Rodolfo Alonso Dagnino. Se presentaron 13 libros de diversos géneros, tres conferencias, cinco mesas de diálogo, seis talleres académicos, cinco exposiciones temporales, seis talleres artísticos, 42 visitas guiadas a escuelas secundarias, primarias y de preescolar. Además de talleres de diferente tipo orientados a niños y niñas. Al evento concurren en promedio 2 mil personas diariamente. (Tabla 30-30.6, Anexo Estadístico).

Convenios

La Universidad Autónoma de Nayarit, durante la presente gestión celebró 185 convenios: 33 académicos, 12 de vinculación, 36 académicos y de vinculación, 52 de investigación y 52 convenios específicos. Entre los más destacados, están los suscritos con las Universidades: Kyungdong University, Kyung Hee Cyber University, Yeungnam University y Catholic University Of Daegu; la Universidad de Murcia, España y la Universidad de Pamplona, Colombia. Los convenios suscritos con: Suprema Corte de Justicia de la Nación; Congreso del Estado de Nayarit; Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Nayarit (ITAI); Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COCYTEN); que en su conjunto fortalecen el intercambio académico, científico y cultural de la universidad. (Tabla 31, Anexo Estadístico).

GESTIÓN Y GOBIERNO

Planeación Institucional

En esta gestión se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 (PDI 2030) y el Reglamento de Planeación universitaria, dando así certidumbre a las políticas institucionales, objetivos, estrategias y acciones que desarrollan las dependencias académicas y administrativas que han concluido el proceso de actualización de su planeación ajustándola al PDI 2030. Igualmente, con la integración de este informe, inicia el proceso de evaluación a fin de actualizarlo y ajustar sus estrategias al entorno estatal y nacional.

Subsidio y Fondos Extraordinarios

El subsidio ordinario nominal creció, en los últimos tres años alrededor del 22 por ciento. Este ejercicio fiscal 2013 opera con Mil 166 millones 545 mil 916 pesos, aportando la Federación el 86 por ciento, es decir 999 millones 191 mil 916 pesos, mientras que el Gobierno Estatal aporta el 14 por ciento, correspondiente a 167 millones 354 mil pesos.

Los Fondos Extraordinarios: para Elevar la Calidad de la Educación y, para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, autorizaron 13 millones 761 mil 208 pesos. Con ellos se contribuye a la mejora de la calidad de los programas educativos en su modalidad abierta y a distancia, así como para ampliar la oferta educativa.

Fondo de Pensiones

Ante el Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales se presentó el proyecto Fortalecimiento del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes de la Universidad Autónoma de Nayarit, el cual incide en el pago de las prestaciones de las cláusulas 63 y 78 de los

contratos colectivos sindicales de docentes y trabajadores, reforzando así el fondo de pensiones. Por otra parte, durante los últimos siete años, ha sido abierta convocatoria para reconocimiento de plantilla administrativa lo que no sucede con la plantilla académica para nuestra Casa de Estudios. El Fondo de Pensiones de la Universidad en 2013 erogó recursos para beneficiar a Mil 215 jubilados y pensionados, de los cuales 595 son académicos y 620 administrativos.

Carrera Docente

Por medio del Programa de Carrera Docente, se apoya a 464 docentes con incentivos que van de uno a 14 salarios mínimos, dependiendo del nivel alcanzado de acuerdo a la convocatoria; la cifra de beneficiarios se incrementó, entre 2011 y este año, en 121 becas, es decir un 26 por ciento. En estos tres años de gestión Los recursos de este programa se incrementaron en un 19 por ciento.

Sistema Administrativo de Calidad

La Universidad Autónoma de Nayarit, tiene 58 procedimientos certificados que están implementados en 11 dependencias administrativas, 15 unidades académicas de nivel superior y 14 de nivel medio superior. Adicionalmente y para mejorar la productividad, se incorporó la herramienta de gestión denominada 5 S's+1 y un programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Se realizaron dos auditorías internas de calidad y una auditoría externa de seguimiento de la certificación del año anterior. (Tabla 33, Anexo Estadístico).

Sistema Institucional de Información Administrativa Integral

Se desarrolló un Sistema de Información para la Autoevaluación del POA, asimismo, se avanza en el Sistema para el Control y Ejercicio del Presupuesto, que se enfoca a la generación de reportes presupuestales y financieros atendiendo las disposiciones normativas de la Ley de Contabilidad Gubernamental y se desarrolló

e implementó un Sistema para el Registro de Requisiciones en línea y el Sistema de Adquisiciones.

El Sistema Institucional de Información Administrativa Integral opera y da mantenimiento a los sistemas de información siguientes: Sistema de Recursos Humanos, Sistema de Egresos, Sistema de Contabilidad Central, Sistema de Ingresos; Sistema de Control, Asistencia y Puntualidad; Sistema de Adquisiciones; Recepción y Autoevaluación en línea del POA y Ejercicio y Control Presupuestal. (Tabla 34, Anexo Estadístico).

La evaluación al desempeño del personal administrativo, mandos medios y superiores, es una realidad en la universidad y está ligada al perfil del puesto del colaborador, en este periodo se evaluó al 71 por ciento del personal lo que permite valorar el conjunto de actitudes, rendimientos y comportamiento laboral en el desempeño de su cargo y el cumplimiento de sus funciones.

Recursos Humanos

En el marco del Programa Anual de Capacitación se realizaron 93 cursos asistiendo Mil 352 trabajadores. A los cursos de capacitación en Seguridad e Higiene en el Trabajo concurrieron 79 dependencias y 31 de ellas integraron sus respectivos comités. Se encuentran en su fase final para incorporarse al proceso de certificación, bajo el marco de la norma ISO-9001:2008, los subprocesos de generación de nóminas, de control de documentos y el subproceso de análisis de cargas horarias. (Tabla 35, Anexo Estadístico).

Servicios Generales

Mantener a la institución en óptimas condiciones, procurando la seguridad de quienes se encuentren dentro de la misma, así como de los bienes muebles e inmuebles es tarea fundamental. Entre las principales acciones desarrolladas se construye la barda perimetral de la Universidad que comprende su iluminación, la

incorporación de cámaras de seguridad y centro de vigilancia; se edifica el aula de juicios orales y se realizan instalaciones eléctricas para las unidades académicas de Derecho, Turismo y Contaduría y Administración. En la Unidad Académica Preparatoria No. 13, se instala la subestación nueva y reacondiciona la instalación eléctrica para que estén dentro de la norma y se instrumentaron nuevas disposiciones operativas y administrativas en la recolección de basura dentro del campus Ciudad de la Cultura “Amado Nervo”.

Servicios Médicos

El área de Servicios Médicos procura una atención oportuna a los trámites de las solicitudes prescritas por los médicos generales y especialistas. En términos nominales el subsidio aumentó en relación al año pasado, siendo aún insuficiente debido a que los costos en servicios aumentaron, se incrementa el número de beneficiarios, aumenta la edad promedio de los derechohabientes y de las enfermedades crónico-degenerativas. (Tabla 36-36.2, Anexo Estadístico).

CENDI-UAN

El Centro de Desarrollo Infantil a la fecha ofrece el servicio a un total de 307 niños. Para su atención se cuenta con una plantilla de 76 empleados y trabajadores universitarios, de los cuales 47 personas forman parte del personal del área pedagógica, 10 en nutrición, 9 en servicios generales y 7 como personal administrativo; el resto se distribuye en servicios de medicina preventiva y psicología.

Credencialización y Tarjeta Inteligente

Resultado del convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nayarit y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex), se opera el proyecto “Modernización del proceso de Credencialización, Tarjetas Inteligentes para la

comunidad universitaria”. Las tarjetas incorporan un chip de contacto con tecnología JAVA DE 32k y un chip de proximidad con tecnología MIFARE “A” de 8k y a través de ellas se controlará el acceso a las instalaciones universitarias y en un futuro próximo se usarán para control de asistencia, uso de servicios bibliotecarios, centros de cómputo, servicios médicos y para la generación de estadísticas.

ExAMSS y EXAP

A partir de este ciclo escolar la Universidad Autónoma de Nayarit, sustituyó el examen EXHCOBA por el Examen de Admisión a Media Superior y Superior (ExAMSS), el examen se aplicó a 6 mil 830 aspirantes, y entre sus ventajas se puede afirmar que es más adecuado a las necesidades de los programas académicos, permitirá obtener información académica y representará una reducción significativa de los costos del proceso de selección. El Examen Psicométrico (EXAP), identifica perfiles, fortalezas y debilidades que posteriormente sean abordadas por los programas de intervención psicopedagógica y de tutorías.

Sistema de Servicios Escolares y Académicos (SiSEA).

Como resultado de distintas evaluaciones realizadas al Sistema de Administración y Control Escolar (SADCE), se empuja la construcción de un nuevo Sistema de Servicios Escolares y Académicos (SiSEA). En el ingreso 2013 se implementó el nuevo módulo de inscripciones que incorpora mejoras y optimizaciones al proceso inicial de la trayectoria escolar de los estudiantes de la universidad, tanto en nivel medio como superior.

Interconexión a la Red NIBA

Durante la presente gestión se incrementó el ancho de banda hacia Internet en todo el campus pasando de 34 a 100 Megabits por segundo. Actualmente la Interconexión a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA), esta Red opera a través de fibra óptica de alta capacidad sobre

infraestructura propiedad de CFE y mediante la administración de la SCT y la SEP, el monitoreo de esta nueva infraestructura estará a cargo de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) de la que la UAN es miembro afiliado desde 2006, permitiendo que todos los miembros utilicen la infraestructura de la Red NIBA, con este servicio aumentaremos hasta un Mil por ciento nuestra salida a Internet, para otorgarle más y mejores servicios de red a la comunidad universitaria. Con esta red se posibilita conexión a Mil 139 grandes centros de investigación, educación, salud y gobierno.

Productos de Artes Gráficas

En el Taller de Artes Gráficas destaca la impresión de libros de texto, así como materiales de difusión y comunicación de las actividades académicas, de investigación, culturales y de apoyo administrativo. En apoyo a estas actividades, fueron atendidas 237 solicitudes de servicio de impresión. Los productos entregados fueron: 18 mil 618 gacetas, Mil 400 ejemplares de cinco títulos de libros y, entre otros, 84 mil 505 carteles, volantes y trípticos. Los productos de papelería administrativa reportan 319 mil 797 productos como hojas con membrete y folders, dos mil ejemplares de revistas y 520 portadas. (Tabla 37, Anexo Estadístico).

Desarrollo Bibliotecario

Además de la riqueza de los más de 180 mil acervos universitarios entre libros, discos compactos, tesis, mapas, etc., del sistema de bibliotecas y siendo el presente siglo de innovación y creatividad, el reto para nuestra institución ha sido que los servicios que se proporcionan orienten su énfasis hacia la investigación, implementando mejoras tecnológicas para ofrecer en línea el acceso a bases de datos multidisciplinarias como Annual Review, Ebsco Host, Gale ISI Web of Knowledge, Science Direct, Springer y Wiley; especializadas en Ciencias Económico Administrativas como Emerald, en Ciencias Biológico, Agropecuarias y

pesqueras: Bio One y Nature; en Ciencias Básicas e Ingenierías AMS y ETDEWEB; de Ciencias de la Salud: JAMA, Nature y Science AAAS. Estas bases de datos permiten el acceso a miles de revistas multidisciplinarias y especializadas, integran lo más actual de las diferentes áreas del conocimiento y pueden ser consultadas a través del sitio <http://www.uan.edu.mx/bibliotecas>. La mayoría de ellas adquiridas vía el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) cumpliendo con ello las diversas exigencias que el trabajo académico demanda.

Entre los datos más relevantes destacan: 17 mil 730 préstamos a domicilio, 14 mil 650 préstamos de equipo de cómputo a usuarios estudiantes para sus actividades y tareas, digitalización de 907 tesis de grado y 45 cursos de formación de usuarios en beneficio de estudiantes, docentes y personal administrativo. La afluencia en el periodo de este informe, registra 170 mil visitas tan sólo en la biblioteca magna y E-hemeroteca. (Tabla 38-38.11, Anexo Estadístico).

Sesiones y Acuerdos del CGU

En el periodo 2010 – 2013 se han realizado trece sesiones del Consejo General Universitario, de las cuales ocho han sido sesiones públicas ordinarias, tres extraordinarias y dos especiales extraordinarias. El trabajo del máximo órgano de gobierno universitario se ha reflejado en la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional visión 2030, del Reglamento de Planeación, Reglamento para otorgar el Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma de Nayarit; Reglamento de Obras y Servicios de la Universidad Autónoma de Nayarit y el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para Instituciones Particulares por la Universidad Autónoma de Nayarit.

De igual manera se aprobaron el Acuerdo Especial para recuperar las asignaturas que adeuden alumnos de la Universidad Autónoma de Nayarit, de los planes de estudios previos a 2003 y el Acuerdo de reconocimiento de validez oficial de estudios para que la Universidad Cuauhtémoc, pueda impartir el plan de estudios de Medicina Humana y Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit. Además se aprobaron reformas y adiciones al Artículo 40 del Reglamento de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit y al Reglamento de Estudios de Tipo Medio Superior y Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Infraestructura Física Universitaria

La problemática que enfrenta la infraestructura física de la Universidad obedece, entre otros factores, a que buena parte de sus edificios cumplieron su tiempo de vida útil, lo que implica mejorar, acondicionar o adicionar espacios que ofrezcan mejores condiciones para el desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas que tiene encomendadas la universidad. En este sentido, los proyectos ejecutivos cuyo avance es del 100 por ciento comprenden: el edificio administrativo de la Unidad Académica preparatoria No. 1, la Guardería para hijos de estudiantes, el edificio de aulas para Cultura Física y el Proyecto ejecutivo para un edificio de aulas en dos niveles en la Preparatoria No. 3 en Acaponeta, Nayarit; proyectos ejecutivos que implican un importe aproximado de 23 millones 691 mil 694 pesos.

Las obras en proceso corresponden al 2°. Edificio de aulas para Ciencias Sociales y Humanidades y el Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDENAY) y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CENIT2) segunda etapa, que implica instalaciones hidro-sanitarias, eléctricas y acabados de obra exterior. Este conjunto de obras implican recursos por 44 millones 228 mil 954 pesos.

Por otra parte se tiene un avance del 30 por ciento en el Anteproyecto de Ampliación con seis aulas del edificio “C” de La Unidad Académica de Contaduría y Administración, cuyo costo total es de 3 millones 835 mil pesos.

Las obras por realizar implican la tercera etapa (acabados, obra exterior, voz y datos) del Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, la Construcción del edificio de aulas en la Preparatoria No.3 de Acaponeta, Nayarit y el Complemento de obra en el campus Bahía de Banderas, que requiere la barda perimetral y principal, los ingresos vehicular y peatonal, pozo profundo, tanque de almacenamiento y red de distribución hidráulica. Estas obras alcanzan un importe estimado de 34 millones 662 mil 30 pesos. (Tabla 39, Anexo Estadístico).

Transparencia y Acceso a la Información

En materia de Transparencia y Acceso a la Información la Universidad Autónoma de Nayarit ha mostrado importantes avances, entre ellos, la incorporación a los procesos cotidianos de las obligaciones de transparencia y la agregación del tema, en su dimensión transversal, a los programas y contenidos de sus programas académicos, fortaleciendo así la formación integral de sus estudiantes. A través del Convenio de Colaboración Institucional firmado con el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit (ITAI), se llevaron a cabo dos conferencias magnas de capacitación dirigidas a funcionarios de gobierno, municipios y organismos autónomos. También se beneficiaron alrededor de 4 mil 500 universitarios de las Unidades Académicas y Dependencias administrativas de la Universidad.

Un total de 98 programas de radio, orientados al fomento y divulgación de la cultura de la transparencia y el acceso a la información, concibiéndolo como un derecho humano importante y necesario para la construcción del nuevo tejido

social que demanda la sociedad del siglo XXI. Conjuntamente con la Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información y Protección de Datos (COMAIP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), como aval académico, la Universidad participó en el Concurso Nacional de Ensayo “Universitarios construyendo Transparencia”, así como el de Spot de Radio y los Diplomados Nacionales en Materia de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales en su tercera y cuarta edición.

Contraloría Interna

A través del órgano interno de control la UAN dio cumplimiento a la obligación de realizar auditorías externas de su matrícula respecto al Primer y Segundo Informe Semestral 2012, siendo la Universidad de Sonora la designada como revisora de nuestra institución, institución que validó la información, destacando que su resultado fue altamente satisfactorio, al ser razonablemente confiable y existir concordancia entre los documentos revisados y las estadísticas enviadas. De la misma manera, este órgano interno de control realizó auditorías externas de la matrícula a la Universidad de Colima, así como al Instituto de Tecnológico de Sonora.

Producción Editorial

En la presente gestión administrativa, se formalizaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor, 30 obras editoriales, entre ellas sobresalen 12 libros de texto universitarios, dos discos compactos con materiales de apoyo para estudiantes, tres manuales para productores agropecuarios, un manual bibliotecario y cuatro publicaciones histórico – literarias, se reconoce el aporte de las siguientes: Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales del Dr. Manuel Blanco; El cultivo de la Jamaica en Nayarit de Francisco de Jesús Caro Velarde, María Luisa Machuca Sánchez y Ericka Patricia Flores Berrios; y, Ciudad,

Arquitectura y Sociedad de Carlos E. Flores Rodríguez. Además de tramitarse el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas, ISSN, por sus siglas en inglés, de las revistas: Waxapa, BioCiencias y Tamé. (Tabla 40, Anexo Estadístico).

Comunicación Social

En esta administración inició transmisiones “Nuestro Tiempo”, primer noticiario en la historia de la Universidad, realizándose 270 programas y Mil 890 transmisiones que difunden el quehacer universitario. En el programa Especiales UAN, se transmiten todas las conferencias y eventos magnos que se ofrecen en nuestra Universidad. También se produce y transmite el programa de contenido social “Ecozónico”. El programa Decibel cumple ocho años promoviendo el talento artístico juvenil, sus programas tienen más de 230 mil visitas por Internet. Este año TVUAN, conjuntamente con la Unidad Académica de Medicina, ha realizado 39 emisiones del programa “Construyendo” para la divulgación de las ciencias de la salud.

Se realizaron 240 programas de diferentes géneros, implicando mil 680 emisiones transmitidas en Tele 10; XHKG y Canal 210 de Megacable. Se produjeron 92 cortes informativos y 60 institucionales, con 4 mil 860 impactos durante el año, cubriendo un 90 por ciento del territorio nayarita, gracias a espacios contratados con Televisa y TV Azteca. La ANUIES entregó en noviembre de 2012 a TVUAN un reconocimiento por la calidad de sus producciones en el género documental.

En Radio Universidad, se grabaron, editaron y transmitieron 42 programas radiofónicos diferentes; 198 “spots” promocionales universitarios, 940 versiones del segmento Informativo Universitario y 256 cápsulas culturales. Se transmitieron 230 programas de Radio Francia y Radio Nederland, 186 producciones de Radio Educación, 52 del Instituto Mexicano de la Radio, 52 emisiones de La Hora

Nacional. Además de 182 versiones y 180 cápsulas de la Secretaría de Gobernación a través de Radio, Televisión y Cinematografía (SCT), 445 versiones del Instituto Federal Electoral y 55 cápsulas de 5 minutos. Se realizaron 32 transmisiones en vivo de diferentes eventos universitarios. Lo que hace un total de 148 mil 671 emisiones transmitidas durante el año que se informa.

Radio UAN fue subse de la IX Bienal Internacional de Radio, realizando talleres de producción radiofónica, guionismo y conferencias transmitidas en vivo; un panel sobre crónica deportiva y un ciclo de cine, con un impacto través de la frecuencia radiofónica de 600 mil radioescuchas potenciales y mil 700 estudiantes universitarios beneficiados. Corea del Sur fue el país invitado, produciendo dos programas a través de la KBS World Radio y se transmitió en vivo el programa informativo “Ultranoticias” de Javier Solórzano.

Se difundieron 637 comunicados sobre cuestiones de academia, investigación y posgrado, vinculación y extensión universitaria, así como de gestión y gobierno, todos ellos con apoyo fotográfico. Gaceta UAN alcanzó 19 ediciones.

El portal WEB de la Universidad, en el año de este informe, ha recibido Un millón 30 mil 84 visitas de julio de 2012 a junio de 2013. Los usuarios tienen una duración de permanencia promedio de 4 minutos y 37 segundos. En resumen se produjeron 637 Comunicados, 151 avisos, 164 fotogalerías digitales y 4 mil 179 fotografías.

El correo electrónico de contacto del Portal WEB, recibió 2 mil 849 correos, se tienen registrados 14 mil 903 seguidores en la página de Facebook con 2 mil 84 suscriptores. En Twitter el total de seguidores es de Mil 780 y se realizaron 3 mil 381 publicaciones. En YouTube se tuvieron 188 mil 232 reproducciones de canal, se montaron en la red Mil 757 videos y se tienen 317 suscriptores.

Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

Formación y Docencia

La matrícula del área se integra por 873 estudiantes distribuidos en los programas académicos concentrados en la tabla siguiente: Ingeniería en Control y Computación 182 estudiantes; Ingeniería en Electrónica 221; Licenciatura en Matemáticas 131; Ingeniería Mecánica 197 e Ingeniería Química 142.

El Área de Ciencias Básicas e Ingenierías (ACBI), está conformada por 92 profesores, de los cuales 51 son de tiempo completo, 33 tienen estudios de posgrado y sólo 29 estudiaron un posgrado acorde al área de su desempeño.

En el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías, 15 son profesores reconocidos institucionalmente por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, a saber: cuatro profesores del Programa Académico de Licenciatura en Matemáticas, ocho profesores del Programa Académico de Ingeniería Química, dos profesores del Programa Académico de Ingeniería en Electrónica y un profesor del Programa Académico de Ingeniería Mecánica.

Son 19 Academias las que están registradas ante la Secretaría de Docencia, lo que fortalece el trabajo colegiado al interior de la Institución. De éstas, se acreditaron 15, de las cuales 11 por un año y cuatro por dos años.

Los resultados estadísticos sobre la aplicación y acreditación del examen EGEL-CENEVAL de los egresados, muestran que 39 estudiantes lo solicitaron y de ellos 16 acreditaron dicho examen.

De la matrícula 351 alumnos tienen la oportunidad de tener beca. De ellos, 16 corresponden a becas de alto rendimiento académico, deportivo y/o cultural, y 15 alumnos por bajos recursos. De las becas PRONABES, son 33 alumnos.

Investigación y Posgrado

Atendiendo las Políticas que rigen el Plan de Desarrollo Institucional en cuanto a la línea estratégica de investigación y posgrado, seis profesores del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De ellos, uno es profesor de la Licenciatura en Matemáticas, cuatro profesores de Ingeniería Química y un profesor de Ingeniería en Electrónica, todos ellos, con status de candidato.

Se han constituido tres cuerpos académicos en el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías: Cuerpo Académico de Matemáticas que se fortalece por 2 Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento, “Matemática Educativa”, y “Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología”; Cuerpo Académico de Sustentabilidad Energética y Cuerpo Académico de Química Ambiental.

Actualmente el Programa de Ingeniería Química se encuentra en proceso de autoevaluación a través del llenado de la Tabla Guía propuesta por el Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El resto de los programas están en proceso de rediseño curricular con la finalidad de actualizarse y sembrar las bases para lograr la acreditación.

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN, tiene a bien registrar todos aquellos trabajos científicos que el docente desarrolla y presenta en Revistas arbitradas e indexadas, entre ellos, congresos y libros, solo por mencionar algunos. Los profesores Dalia Imelda Castillo Márquez, Ana Luisa Estrada Esquivel, Saydah Margarita Mendoza Reyes y Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal de la Licenciatura en Matemáticas, tienen registrado el artículo: “El libro de trabajo como recurso didáctico, en la unidad de aprendizaje de Lengua y Pensamiento Matemático” contenido en la revista del Congreso Internacional de Investigación. AcademiaJournals.com - CELAYA 2012 con ISSN: 1946-5351, Vol.4, No.3

Proyectos con financiamiento externo nacional e internacional. Son 11 los proyectos de investigación registrados en Secretaría de Investigación y Posgrado por parte de los profesores-investigadores del ACBI, y en ellos participan 23 estudiantes; sólo tres proyectos cuentan con financiamiento externo, siendo estos los siguientes: a) “Optimización de la operación del proceso de fabricación de lámina negra de cartón”; b) “Efecto que produce el diseño de un nuevo sistema de agitación en la hidrodinámica y en el consumo de energía de un reactor biológico aerobio en el tratamiento de aguas residuales” y, c) “Modelos y logaritmos basados en entropía para la detección y prevención de intrusiones de red”.

El monto total destinado a los profesores-investigadores del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías, en estos proyectos es de Un millón 164 mil 397 pesos.

La Semana de Investigación Científica y Tecnológica, que promueve la Secretaria de Investigación y Posgrado, contó con la participación de 30 ponencias de los alumnos asistentes al Programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN), así como dos conferencias impartidas por Docentes Investigadores de esta Institución.

Otra actividad fue, la 19° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que se desarrolló de manera exitosa en el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías. En estas actividades participaron docentes y alumnos, tanto de esta Área, como de instituciones de nivel básico (Preescolar, Primaria y Secundaria), los cuales impartieron conferencias, desarrollaron talleres, realizaron visitas guiadas e hicieron presentación de carteles.

El Cuerpo Académico de Matemática Aplicada, en el mes de Agosto desarrolló el “III Congreso Matemáticas para Todos”, de igual modo se ofreció un

ciclo de conferencias en Matemáticas, así como una exposición de figuras geométricas elaboradas de papel con técnica Origami.

Extensión y Vinculación

En el “II Foro de Emprendedores UAN 2012” organizado por la Secretaria de Extensión y Vinculación, a través de la Dirección de Vinculación Productiva, se contó con la presentación de siete proyectos de gran importancia, como son, Casa Autosustentable, Control de Movimiento con Slow Motion, MatFi Solución Básica, Publicidad 360, Sistema de Seguridad para Telecomunicaciones, implementando Ecuaciones Caóticas por medio de MatLab, Sistema Interactivo para el cuidado y monitoreo de Bebés, y Boulangere Le Bonne Santé, obteniendo los primeros lugares de calificación en las categorías de ideas de negocios e innovación tecnológica.

Área de Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras

Unidad Académica de Agricultura

El presente documento resume las actividades más relevantes llevadas a cabo en la Unidad Académica de Agricultura durante el periodo mayo 2012 mayo 2013. 2012 fue un año importante para nuestra Unidad Académica, ya que se consolidaron actividades que se venían llevando a cabo para el mejoramiento de la calidad y pertinencia de los programas académicos, además de incrementar la presencia e impacto de los mismos en el estado.

A mediados de Mayo de 2012 se tuvo el relevo administrativo en la Unidad Académica, retomándose las actividades y dando continuidad. Se están implementando acciones muy concretas para reordenar los procesos y mejorar la gestión académica administrativa con la finalidad de impactar positivamente en los indicadores institucionales.

Misión

La Unidad Académica de Agricultura es una entidad de educación de nivel superior que a través de la docencia, de la investigación científica y tecnológica y la vinculación con el entorno, genera profesionistas con principios científicos, técnicos y humanísticos, comprometidos con su estado y su país, con una visión universal, sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la humanidad, competentes en el desarrollo de los medios para aprovechar de forma sustentable los recursos de la naturaleza, contribuyendo significativamente al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Visión

Somos una unidad académica con reconocimiento nacional e internacional por sus programas educativos acreditados y la profesionalidad de sus miembros; somos la plataforma y el punto de referencia en la generación de conocimientos que contribuyen a la resolución de problemas del entorno; destacamos por la participación activa en procesos de mejora continua y por el gran compromiso de formar profesionistas emprendedores y generadores de empleo que impactan en forma positiva en el bienestar social con justicia y equidad, bajo los principios y valores que rigen a nuestra universidad.

Misión del programa académico de Ingeniero Agrónomo

Formar profesionistas emprendedores, humanistas, propósitos, capaces de innovar, identificados con la problemática del sector agrícola con una visión integral, crítica y plural de sustentabilidad, conservación de los recursos naturales y compromiso social.

Visión del programa académico de Ingeniero Agrónomo

El programa académico de Ingeniero Agrónomo es un programa de calidad con liderazgo basado en la investigación, vinculado con su entorno, con proyección nacional e internacional; con una planta docente de alto nivel, organizados en cuerpos académicos consolidados, generadores de conocimiento científico y tecnológico, que busca permanentemente formar personas con una perspectiva de desarrollo humano integral acorde a los principios que rigen a nuestra Universidad.

Misión del programa académico de Biología

La misión del Programa de Biología de la Universidad Autónoma de Nayarit es la formación integral de biólogos con capacidades de análisis y síntesis, de aprender, de resolver problemas, de aplicar el conocimiento a la práctica, de manejar información y adaptarse a nuevas situaciones; además de tener habilidades para el trabajo autónomo y en equipo. Lo anterior, a través de una conciencia crítica sobre la realidad natural y social en el contexto local, regional y global.

Visión del programa académico de Biología

La visión plantea que en su desempeño profesional el biólogo egresado de la Universidad Autónoma de Nayarit será capaz de aplicar el conocimiento en la solución de problemas del mundo biológico, además de intervenir en los procesos de educación para elevar la cultura biológica de su entorno.

Formación y Docencia

En junio de 2012 se recibió la visita de 4º. año del organismo acreditador COMEAA para el programa de Ingeniero Agrónomo, el par académico dejó las recomendaciones pertinentes para continuar con los trabajos de mejora continua del programa y estar listos para la visita de re-acreditación en el 2013.

Se han implementado las políticas establecidas en el Plan de Reemplazo del Personal Docente de la UAA, ocho maestros están realizando estudios de posgrado (seis doctorados y dos maestrías). Han ingresado cinco maestros a través del Programa de Retención y Repatriación de CONACYT.

La Unidad Académica de Agricultura (UAA) ha avanzado significativamente en la consolidación de la planta docente con calidad reconocida 64 PTC que cuentan con posgrado en el área de su desempeño. Se tienen 52 profesores con perfil Promep y 28 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La UAA está contribuyendo a la consolidación del funcionamiento universitario, a través del Proceso de Actualización Curricular de los programas de Ingeniero Agrónomo y Biología, y de la estandarización de las actividades de las academias y cuerpos académicos.

En el programa de Ingeniero Agrónomo se registran 11 academias en el área disciplinar, de las cuales seis acreditadas y cinco en proceso de acreditación, cuyos órganos colegiados aportan actualizaciones permanentes a los contenidos y planes de estudio que fortalecen las acciones de los cuerpos académicos en la planeación y priorización de los cursos académicos a impartir por semestre.

A lo largo de estos últimos años, se han fortalecido los programas de movilidad de estudiantes y docentes, en el periodo que se informa, 22 alumnos de la Unidad

Académica de Agricultura formaron parte del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín); 3 alumnos fueron recibidos por el Colegio de Posgraduados en una estancia de verano y se recibió a una alumna de origen español en la UAA.

Es necesario seguir fortaleciendo la normatividad y procesos internos para implementar y consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes y generar redes internas y regionales.

Visitas técnicas

Se registran 12 salidas a diferentes áreas de los sistemas de producción y transformación de alimentos, destacan las visitas a sistemas de producción en condiciones de agricultura protegida a los estados de Morelos y Estado de México por 40 alumnos y dos docentes. A invernaderos Villa de Santiago tres asistencias donde participaron 120 alumnos; a los sistemas de producción de aguacate, plátano y café se realizaron cuatro visitas con la asistencia de 134 alumnos acompañados de seis docentes. Dos visitas a empresas transformadoras de Tequila de 80 estudiantes acompañados por dos docentes y dos más a exposiciones agrícolas en Guanajuato y Sinaloa.

Investigación y Posgrado

La Unidad Académica de Agricultura acoge en sus instalaciones al Posgrado de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el cual obtuvo el reconocimiento por parte de CONACYT, formando ya parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo cual ha impactado positivamente en los programas académicos de la UAA, ya que los alumnos próximos a egresar están cada vez más interesados en

continuar sus estudios en el Posgrado CBAP, además de que previamente los alumnos se están formando en competencias para la investigación, al estar participando en proyectos con sus maestros.

Actualmente participan 74 alumnos en proyectos de investigación, de estos trabajos, durante el periodo que se informa se han generado 20 tesis.

Los proyectos de investigación son pertinentes con las necesidades del entorno y contribuirán a mejorar las condiciones de producción agrícola en nuestro estado.

De entre los proyectos de investigación podemos destacar los de Jamaica y Agricultura Protegida los cuales se están trabajando en red y manejan recursos importantes, lo cual permitirá fortalecer la infraestructura de la UAA, además de la formación de recursos humanos especializados.

Se necesita fortalecer los mecanismos de difusión de resultados de investigación, además de proveer mayores recursos para poderlos llevar a cabo, ya que el Índice de Productividad Académica se carga hacia el cuerpo académico de agricultura protegida. Estas acciones de fortalecimiento permitirían incrementar los grados de consolidación de los cuerpos académicos, ya en este momento sólo uno tiene el status de consolidado.

Extensión y Vinculación

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo importantes actividades de extensión y vinculación, de las que destacamos las siguientes:

La Semana de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias ABCD “Agrónomo y Biólogos por la Ciencia al Desarrollo” evento que se instaurará en la UAA de forma anual y tiene como objetivo celebrar tanto a biólogos como agrónomos, así como ser la plataforma de difusión de tendencias agro biológicas, resultados de

proyectos de investigación, exposición de productos y proveedores y finalmente lograr la integración de la comunidad universitaria de la UAA.

- Se emitieron 83 comunicados de prensa en el Sitio Oficial de la UAN, casi todos relacionados a la difusión de actividades relacionadas con la investigación.
- Se tuvieron 50 emisiones del programa radiofónico “Surcando el Campo” el cual permite dar a conocer a la sociedad las actividades que llevamos a cabo dentro de la UAA.
- Se incrementó significativamente la participación de los alumnos en actividades culturales y/o artísticas con 86 alumnos en total.

La UAA fortalece la interculturalidad, acogiendo a cuatro alumnos de origen indígena, proporcionándoles los espacios académicos, de expresión y promoción de su cultura, conformando un grupo musical que participa activamente en los eventos de la UAA.

Se tienen actualmente 10 convenios vigentes con el sector público y privado, sin embargo, la UAA debe implantar acciones para tener una vinculación más efectiva y eficiente, generar programas internos de servicio social y prácticas profesionales, en este último aspecto es necesario llevar a cabo acciones de mejora, para que los alumnos que acceden al servicio social y prácticas profesionales tengan una idea más fehaciente de la realidad a la cual se enfrentarán una vez que egresen, además de que deberán ellos ser factor de solución de la problemática del sector que atiendan durante esta etapa de estudiantes.

El Centro de Estatal de Capacitación y Seguimiento a la Calidad de los Servicios Profesionales (CECS), tiene operando cuatro años, en el periodo que se informa se realizaron actividades relacionadas y certificación de competencias laborales para profesores de la UAA, se certificaron en los estándares de

competencias de Consultoría de Empresas Rurales, Diseño de Proyectos de Inversión, Evaluación de Candidatos con base en estándares de competencias e impartición de cursos presenciales. Un total de 15 profesores se certificaron en al menos un estándar de competencia.

El CECS sigue dando seguimiento a la Calidad de los Servicios Profesionales contratados por el Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural. Se evaluaron a 81 prestadores de servicios profesionales en las áreas definidas por el programa.

Derivado del CECS, se ha trabajado en coordinación con instituciones de ámbito nacional e internacional, tales como, CONAPESCA, INIFAP, FAO, SAGARPA e Inca Rural.

Gestión y Gobierno

Durante el periodo que se informa se implantó la Coordinación de Planeación y Evaluación en la UAA, cuyas funciones son:

- Definir y estandarizar las actividades académico-administrativas de la UAA
- Mejorar la estructura organizacional, así como las relaciones interdepartamentales.
- Establecer un sistema de gestión de la información.
- Implantar la Planeación Estratégica como instrumento para mejorar la gestión- académica administrativa.
- Coordinar y dar seguimiento a las actividades de certificación de los procesos bajo la norma ISO-9001:2008.
- Coordinar y dar seguimiento a las actividades de acreditación y reacreditación de los programas educativos que integran a la Unidad Académica de Agricultura.
- Implantar un sistema de indicadores de gestión y desempeño.

- Desplegar un mapa estratégico para que haya mayor claridad de las actividades de planeación y evaluación y sea del conocimiento de alumnos, docentes y personal administrativo y de obra de la Unidad Académica de Agricultura.
- Ser enlace con la Unidad de Desarrollo Institucional para el alineamiento de las actividades, planes y programas de la Unidad Académica de Agricultura con el Plan de Desarrollo Institucional y para el seguimiento de los POA's.

Las primeras actividades que realizó la Coordinación de Planeación y Evaluación fueron:

- Convocar a las Mesas de Trabajo para la Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional.
- Capacitación del personal administrativo en el sistema para la captura del Programa Operativo Anual.
- Elaboración de los documentos estratégicos tales como Plan de Desarrollo Institucional, Plan de Mejora Continua, Programa Operativo Anual.
- Organizar mesas de trabajo para el proceso de actualización curricular de los programas académicos.
- Elaboración del mapa estratégico para la implementación del Plan de Desarrollo Institucional.

Asimismo, se ha detectado que se necesita mejorar la gestión de la información académica administrativa, que implica la estandarización y sistematización de la misma, para lo cual se contrataron los servicios de una empresa para el Diseño del Sistema de Gestión de la Información de la Unidad Académica de Agricultura. A la par se está trabajando en todas las áreas para determinar los mecanismos de comunicación interna y generación de reportes.

Actualmente se trabaja en la generación de la página de internet de la UAA y en la utilización de las redes sociales como un medio de comunicación con la comunidad universitaria.

En el periodo que se informa se han generado \$793, 339.88 por ingresos propios, mediante las unidades de producción, \$73, 757.00 por concepto de ingresos por servicios. Se recibieron \$2, 874, 880.00 por subsidio general de la UAA y por proyecto del Centro de Evaluación Especializada.

Es importante señalar que para incrementar los recursos por ingresos propios se inició un proceso para incorporar otras unidades de producción, a fin de que se involucren los alumnos y se impacte su formación profesional.

Se están fortaleciendo los aspectos normativos en el Consejo Técnico de la UAA para reducir los vacíos legales internos, que permitan una mejor gestión.

Información Adicional

La implantación del Sistema Administrativo de Calidad se ha dado de forma óptima, se tienen altos niveles de satisfacción en los usuarios y los porcentajes de error y no conformidades de los procesos auditables son mínimos.

Se trabaja en la implementación del programa 5s+1, y no obstante que el éxito de este programa depende de la concientización de la comunidad para que realmente funcione, hasta el momento se tiene un avance del 70 por ciento en su implementación.

En ese periodo se conformó el Comité de Seguridad e Higiene en el Trabajo, impartándose capacitaciones en los siguientes temas: a) Primer respondiente universitario, el cual tuvo como objetivo capacitar al personal en auxiliar a compañeros de trabajo en situación de accidente y fuego cruzado, y, b)

Segundo respondiente universitario, en este curso se capacitó al personal para saber qué hacer en caso de siniestros.

Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Misión

La Misión que asume la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, es formar profesionistas con un alto nivel académico mediante el desarrollo de una educación integral e investigación permanente, enfocados a la producción y transformación de alimentos de origen animal de calidad, mediante la innovación tecnológica, preservando la salud animal y humana de forma ética y responsable, así como contribuir a la solución de los problemas pecuarios y al desarrollo sustentable a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

Visión

La visión de la Unidad Académica es ser una Unidad Académica acreditada y certificada, que optimice sus funciones en la investigación para la generación del conocimiento integral; promoviendo el trabajo colegiado multi e interdisciplinario con carácter interinstitucional, comprometidos con la comunidad científica y el sector productivo del país, vinculados con su entorno social coadyuvando al desarrollo regional, estatal, nacional e internacional.

Formación y Docencia

La Unidad Académica atiende a 396 estudiantes en los cinco grados escolares, los cuales provienen de los 20 municipios del estado, así como de diversos estados de la República. El reto inmediato es lograr que la Unidad Académica se convierta en un programa educativo con reconocimiento de calidad. Para lograr lo antes mencionado, se ha trabajado fuertemente en el mejoramiento de la calidad de los docentes, creando las condiciones necesarias para que alcancen

metas de superación que respondan a las expectativas de los estudiantes, de la institución y de la sociedad en general.

Hasta el primer semestre del 2012, sólo se contaba con tres PTC certificados ante el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET), y en el segundo semestre del mismo año se logró la certificación de otros siete PTC, haciendo un total de 10, lo que representa el 25.64 por ciento de PTC de la UA certificados. En su justa dimensión, estos logros impactan favorablemente la calidad y competitividad de nuestra Unidad Académica.

Para poder formar profesionales competentes se debe promover la movilidad, tanto de estudiantes, como de docentes en instituciones acreditadas, con lo cual será posible que los estudiantes complementen su formación en otras universidades del país. Sin duda, estas experiencias contribuirán a que los estudiantes amplíen su horizonte cultural y de conocimientos.

Investigación y Posgrado

La investigación es el eje articulador en la generación y aplicación del conocimiento, la práctica docente, la extensión y vinculación. Hasta el año 2007 la UA contaba con 35 PTC, de los cuales tres son especialistas en producción de bovinos (8.57 por ciento), 16 cuentan con el grado de maestría (45.71 por ciento), nueve con grado de doctor (25.71 por ciento), y siete con nivel de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (20 por ciento), además sólo un docente pertenecía al SNI con el nivel I.

En el año 2012, la formación de profesores se intensificó y nos permite contar con 39 PTC, de los cuales 29 cuentan con posgrado, lo que representa el 74.36 por ciento, distribuidos de la siguiente manera; 12 PTC con doctorado (30.77 por ciento), 14 PTC con maestría (35.89 por ciento) y tres PTC con especialidad (7.7 por ciento). Del total de docentes 25 cuentan con perfil Promep (64.10 por ciento), tres PTC pertenecen al SNI, de ellos dos con el nivel I y el otro es candidato, lo que representa el 7.69 por ciento del total de PTC de la UA. Respecto a la consolidación de la planta docente con calidad reconocida, 24 maestros cuentan con posgrado en el área de su desempeño.

Los PTC participan en diferentes cuerpos académicos y academias de acuerdo a las áreas del conocimiento, con un desempeño docente mínimo de cuatro horas semana/mes, además se ha contado con la participación de algunos profesores invitados de otros centros de trabajo, para cubrir unidades de aprendizaje del tronco básico universitario, de área y disciplinar. Actualmente 19 PTC de la UAMVZ participan en seis Cuerpos Académicos del área, de los cuales tres se encuentran en consolidación: UAN-CA-6 Tecnología de alimentos, UAN-CA-249 Producción y biotecnología animal y UAN-Ca-254 Nutrición y biotecnología agropecuaria; y tres se encuentran en formación: UAN-CA-5 Genética y reproducción animal, UAN-Ca-51 Salud animal y UAN-Ca-57 Forrajes y nutrición animal.

Extensión y Vinculación

La extensión y la vinculación se convierten en un binomio entre la Sociedad y la UA. Aquí se muestra la capacidad de respuesta a las necesidades de nuestro

entorno; así como la forma en que se asume la responsabilidad y el compromiso social.

La labor que se realiza en el impulso de la extensión y la vinculación a través de las Prácticas Profesionales y el Servicio Social son fundamentales en el desarrollo de los estudiantes, ya que tanto las Prácticas Profesionales, como el Servicio Social continúan siendo la piedra angular en la relación con el sector productivo y con los sectores sociales en general; así mismo el Servicio Social brinda la gran oportunidad para proyectar a la unidad académica hacia las regiones o localidades con más altos índices de marginación, identificando problemas específicos que pueden ser atendidos mediante la extensión de los servicios.

Actualmente se tienen 14 convenios suscritos con Instituciones de investigación, productores y el sector productivo, así mismo se han firmado 12 cartas de intención entre las que se encuentran: instituciones educativas (Universidad de Guadalajara), grupos de asistencia social (PEACE), productores e instituciones gubernamentales, con la finalidad de establecer relaciones científico académicas para la integración de redes de intercambio de información entre profesores-investigadores, así como para generar espacios donde los estudiantes realicen prácticas profesionales, servicio social, estancias, trabajos de investigación y tesis.

El Plan de Desarrollo contempla el fortalecimiento del programa de seguimiento de egresados a través de encuentros, cursos de actualización, diplomados, talleres y eventos sociales; así mismo se va a realizar un padrón de empleadores en el cual se contemplan empresas, dependencias de gobierno, instituciones de enseñanza e investigación, iniciativa privada, etc.

Gestión y Gobierno

La capacidad de gestión y gobierno es un elemento fundamental a consolidar por la presente administración. Una buena gestión nos permitirá lograr el sustento financiero y las funciones sustantivas. En la UA se ha hecho cotidiana la acción de informar a la comunidad, a través de los informes anuales de trabajo, sobre los recursos que le han sido canalizados, obligación cumplida plenamente en cada ejercicio fiscal. La utilización de los recursos se ha hecho con transparencia en todas las actividades.

La adecuada administración de los ingresos permitirá planear los egresos, con lo cual se generaran fondos, que servirán para tener solvencia económica, para contribuir de manera directa a las mejoras de las instalaciones de la UA, este hecho brindará la posibilidad de tener un programa con el reconocimiento de calidad expedido por CIEES.

Información Adicional

- De los 39 PTC de la UA, 25 cuentan con perfil Promep lo que representa el 64.10 por ciento, convirtiéndola en una las Unidades Académicas de la UAN con el porcentaje más alto de PTC con perfil Promep.
- En el 2012 siete PTC se certificaron ante CONCERVET, haciendo un total de 10 PTC certificados, lo que representa el 25.64 por ciento.
- En el 2012 se llevó a cabo el VIII encuentro de egresados en la Biblioteca Magna de la UAN, en donde se contó con la asistencia de 137 egresados de diversas generaciones.
- La UA apoyó a la presidencia del Municipio de Compostela, participando por quinta ocasión en el desfile cívico deportivo del 20 de noviembre.
- Se brindó apoyo a la Secretaría de Salud de Nayarit y a SAGARPA, en la campaña de vacunación antirrábica canina y felina 2012, en dicho evento participaron Docentes y estudiantes de cuarto y quinto año.

Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera

Misión

Formar de manera integral y competitiva a profesionales de la pesca y acuicultura, con habilidades y capacidades para la producción de alimentos, inculcándoles valores que reflejen en una actitud responsable frente a la explotación de los recursos acuáticos, para contribuir a la solución de la problemática del sector con un alto sentido de compromiso social.

Visión

Ser y permanecer como un programa académico acreditado, lo cual permita la actualización constante para estar acorde con los avances educativos, científicos y tecnológicos, contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para el desarrollo de competencias profesionales integradas en nuestros estudiantes, contar con docentes de perfil Promep y con grado de Doctor que publique y den a conocer socialmente su investigación, vincular al sector pesquero y acuícola a partir de unidades de producción que den autosuficiencia económica, prácticas en condiciones reales y empleo a sus egresados, mantener convenios de apoyo y colaboración suscritos con la iniciativa privada, gobierno y otras instituciones del contexto estatal, nacional e internacional.

Formación y Docencia

El programa académico de Ingeniero Pesquero cuenta con un plan de estudios de 405 créditos distribuidos en cinco áreas de formación, destacándose en las dos últimas el área de optativas selectivas con trayectoria terminal hacia pesca y/o acuicultura y las optativas libres. El personal docente que atiende este plan de

estudios durante el ciclo escolar 2012-2013, que incluye dos periodos normales y dos inter-semestrales está integrado por un total de 32 docentes atendiendo una oferta de 88 unidades de aprendizaje con un promedio de 2.9 unidades de aprendizaje por docente.

Es importante señalar que a la Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera se encuentran asignados un total de 33 maestros de los cuales, 27 son de tiempo completo, uno de medio tiempo, uno por HSM, dos por contrato y dos de apoyo. El grado de formación de la planta docente se señala en la siguiente tabla:

Grado académico	Atendiendo el PA
Doctor	10
Maestría	16
Licenciatura	7
Total	33

Los profesores interesados en estar actualizados en la capacitación profesional, asistieron a diferentes cursos dentro y fuera del estado, los cuales se enlistan a continuación:

CURSOS Y DOCENTES PARTICIPANTES	SEDE
1. Introducción a la morfometría y determinación de edad y crecimiento (8)	ENIP
2. Curso del SAC (4)	ENIP
3. Primer respondiente universitario (6)	ENIP
4. Educación basado en competencias (18)	ENIP
5. Diseño de programas por competencias (1)	ENIP
6. Curso "Formación de Tutores" (3)	COMPLEX
7. Mantenimiento preventivo-correctivo de equipo de cómputo y telecomunicaciones (1)	EDIFICIO COMPLEX
8. Taller de actualización en el cultivo de tilapia de reproducción de crías, hasta engorda; en estanques y jaulas (4)	SAN CAYETANO
9. Optimización de recursos en acuicultura y maricultura (1)	10. MAZATLAN,

	SIN.
11. Preparación para la alineación a la evaluación de la competencia de candidatos con base a estándares (3)	12. AGRICULTURA
13. Taller sobre aprovechamiento no extractivo del tiburón ballena (7)	14. ENIP
15. Modelo de capturas estructurado por edades (1)	ENIP
16. Curso de capacitación y certificación a evaluadores sobre dispositivos excluidores de tortuga marina (1)	MAZATLAN, SIN.
17. Biología de peces: Estrategias metodológicas para análisis tróficos (4)	ENIP
18. DIPLOMADO “Capacitación Docente”(13)	ENIP
19. Diplomado “Marco Jurídico de la UAN, Legislacion universitaria”(3)	UAN

Se realizó el curso “Sentido Profundo del Trabajo”, dirigido a maestros y trabajadores manuales y administrativos.

En el periodo de enero a julio de 2012 se realizó el levantamiento de encuesta por parte de personal de la Secretaría de Docencia para la evaluación del docente por parte de los estudiantes, teniendo el valor más bajo de 2.1 y el más alto de 3.9 y un promedio de 3.28, que según escala de valoración, (0-2) No satisfactorio, (2.1-2.9) Satisfactorio (3.0-3.9), Muy satisfactorio y (4.0) excelente.

Desempeño Académico

Los resultados del programa de estímulos al desempeño docente correspondiente a la evaluación 2011, en la que participaron el 42 por cientos de los docentes se obtuvieron los resultados que se indican en la tabla siguiente:

N°	NOMBRE	Nivel
1	Benítez Valle Aurelio	IV
2	Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo	VII
3	Gómez Gurrola Julio Alfonso	I
4	López Molina Beatriz	II
5	López Sánchez José Armando	VI
6	Medina Carrillo Fermín	I

7	Nieto Navarro José Trinidad	VI
8	Peña Mesina Emilio	VII
9	Regalado De Dios Miguel Ángel	IV
10	Rodríguez Chávez Gerónimo	II
11	Ruíz Velazco Arce Javier Marcial De Jesús	V
12	Ulloa Ibarra José Trinidad	V
13	Yen Ortega Eloy Eduardo	III
14	González Vega Humberto	V

Participación docente en eventos académicos:

- Foro Académico nacional 1012 de la AFORMAR., ENIP.
- Décima octava semana nacional de ciencia y tecnología.
- Jornada de la investigación 2012 UAN.
- Avances de seminarios de tesis de posgrado en nuestra unidad académica.
- 3er. Simposio sobre investigaciones marinas y acuícolas en el pacifico tropical mexicano. Universidad de Colima.
- Congreso Internacional de Acuicultura, Cancún, Q.R.
- Participación de un docente en el First International Conference on Oxidative Stress in Aquatic Ecosystems, en San José del Cabo, BCS.
- Vigésima Sexta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa en la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.
- Participación de dos docentes en el XIII Congreso Nacional de Ictiología y Primer Simposio Latinoamericano de Ictiología, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

- VI Foro Científico de la Pesca Ribereña. SAGARPA-INAPESCA-Fundación Produce de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas,
- Expo-Ciencias Pacifico 2012. Universidad de Occidente.
- IV Congreso Mexicano de Ecología. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Sociedad Científica de Ecología A.C. Villahermosa Tabasco.
- XIII Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés. Asociación de Investigadores del Mar de Cortés – Instituto de Investigaciones Oceanológicas. Ensenada, Baja California.

Atención integral a estudiantes.

El proceso de evaluación para el ingreso al programa académico de ingeniero pesquero se lleva a cabo mediante la realización del examen electrónico de habilidades y conocimientos básicos (EXHCOBA) siendo 59 alumnos los que lo realizaron, de estos 37 se inscribieron, a la fecha cuatro solicitaron baja temporal y uno cambio de programa.

El programa académico de ingeniero pesquero utiliza efectivamente las TIC aplicadas a la educación; participaron 10 estudiantes en el foro académico 2012 de la Asociación de Formadores de Profesionales del Mar. El equipo de cómputo con que se cuenta es suficiente para distribuir un equipo por tres estudiantes; hubo 10 egresados de licenciatura de los cuales siete son por cohorte generacional, existiendo 6 estudiantes titulados.

Los aspirantes al programa académico de ingeniero pesquero, reciben durante una semana un curso de inducción antes del examen de ingreso en temas del campo profesional del futuro ingeniero. Además de ser informados sobre el plan de estudios, programa de becas estudiantiles, movilidad estudiantil, verano de investigación científica, prácticas profesionales, asesorías, formas de titulación,

tutorías, recorridos por laboratorios, unidades de producción, talleres, biblioteca, visitas a granjas camaroneras y embarcaciones de pesca, que le permitan al aspirante formarse expectativas claras sobre sus estudios profesionales, además de actividades deportivas complementarias.

Carga horaria de alumnos.

En reunión con la planta docente se elabora la oferta de unidades de aprendizaje previstas en el plan de estudios y que deberán cursar en el periodo establecido por el calendario escolar vigente, se publica los horarios acordados en los lugares establecidos para que los estudiantes seleccionen su carga horaria, misma que entregan de manera impresa a la subdirección académica para su revisión y registro en el Sistema de Administración Documental y Control Escolar (SADCE). Al respecto, el alumno es informado sobre la flexibilidad de sus actividades académicas, horarios y cumplimiento de créditos.

Tutorías.

En este programa académico de licenciatura son 101 estudiantes que reciben tutorías los cuales son atendidos por 16 tutores de los cuales 15 son profesores de tiempo completo y uno por hora semana mes.

Dado a la importancia que representa la tutoría académica para los docentes de esta unidad académica escuela Nacional de Ingeniería Pesquera tres tutores (una actualización y dos de nuevo ingreso) cursaron el diplomado “Formación de tutores” impartido por la coordinación Institucional de Tutoría Académica.

Catorce tutores de un total de dieciséis, recibieron la capacitación para el adecuado manejo del Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA), con la finalidad de conocer la forma en que deberán digitalizarse el proceso tutorial.

Se llevó a cabo en la unidad académica, la primera feria de tutoría, con el objetivo de que los estudiantes pudieran elegir a su tutor que los oriente y motive en su crecimiento y formación profesional, durante el marco de la feria, en el Auditorio después del acto de inauguración se ofreció una Conferencia sobre la importancia de las tutorías dirigida especialmente los estudiantes, y en la biblioteca se instalaron módulos de Inscripciones al Programa de Tutorías y para darse de alta como tutorado en el SITA.

La coordinación institucional de tutorías, aplicó a estudiantes de primer año la prueba de competencias genéricas, con el fin de crear un diagnóstico sobre las necesidades de los alumnos, y así mismo, canalizar los resultados hacia los tutores para que estos soliciten los tipos de talleres, cursos o ayuda psicopedagógica que requirieren sus tutorados.

Becas a estudiantes.

En el rubro de la gestión de becas, se difundieron ampliamente las convocatorias y se brindaron las facilidades y asesoría para que los alumnos apliquen a ellas. Por motivos fuera de nuestro alcance los dos pasados ciclos escolares no se obtuvieron beneficiados con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). En el ciclo escolar Agosto de 2012 a Junio de 2013, sólo tres alumnos cuentan con esta beca. Además seis estudiantes recibieron becas proporcionadas por los proyectos de investigación.

Reconocimiento a estudiantes sobresalientes.

Los reconocimientos académicos son estímulos que enorgullecen a los que se distinguen en su desempeño. Por ello, durante los festejos del día del ingeniero pesquero se distinguieron a los mejores estudiantes con promedio igual o superior a 80 como sigue:

NOMBRE DEL ALUMNO	GENERACIÓN	PROMEDIO
Gilberto Tapia Iñiguez	2010	90.4
Iliana Lourdes Pérez Hernández	2009	86.2
Lidia Esther Almanza Herrera	2008	89.5
Berenice Santiago Cervantes	2008	88.8

Servicio Social y Prácticas profesionales.

Además de coadyuvar en el bienestar de la comunidad y de la sociedad en general, uno de nuestros compromisos es formar profesionistas participen en la solución de problemas regionales relacionados con su profesión. En el ciclo Agosto Junio 2012-2013 realizaron y liberaron su servicio social 20 estudiantes en diferentes áreas de formación profesional (Laboratorios de usos múltiples, acuacultura, computo, bioingeniería costera, biología, colección ictiológica, buceo, plantas procesadora). Asimismo, 13 estudiantes desarrollaron sus prácticas profesionales coordinados con los responsables de Proyectos de investigación, colección de fauna íctica, en trabajos de bioingeniería costera, en plantas procesadoras y en el área de pesca.

Titulados.

El éxito de todo programa educativo se mide por sus indicadores de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes con el compromiso de formar profesionistas capaces y útiles a la sociedad, así como proporcionar las facilidades

necesarias y justas para que se titulen sus pasantes, la evaluación de la capacitación profesional de la carrera de ingeniero pesquero se realiza en base al reglamento de titulación vigente, durante el año 2012 egresaron 18 y se titularon cuatro estudiantes.

Investigación y Posgrado

Se cuenta con dos cuerpos académicos de investigación, uno consolidado y uno en consolidación, que participan en redes nacionales, de los cuales uno participa en una red internacional; se realizó una publicación científica con participación de académicos de otra institución a nivel internacional. Seis docentes cuentan con perfil Promep y ocho profesores son miembros del SNI.

Proyectos de investigación.

Se están desarrollando 13 proyectos de investigación; además se concluyeron tres proyectos en el mismo periodo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Caracterización de la fauna íctica asociada a la pesca de arrastre del camarón en la costa de Nayarit.

Desarrollo del paquete tecnológico para la evaluación del potencial de cultivo del pez *Cichlasomabeani*.

Fortalecimiento de los laboratorios del Centro de Investigaciones Acuícolas y Agropecuarias (CENIACUA) del Estado de Nayarit.

Modelo bioeconómico para el análisis de la producción semi-intensiva de camarón blanco (*Litopenaeusvannamei*).

Propuesta de desarrollo tecnológico, para el cultivo multitrófico integrado de Camarón, bivalvos y macroalgas en sistemas completamente recirculados.

Sistema regional de producción intensiva de tilapia para mercados de alto valor comercial e impulsar el desarrollo económico y social en el occidente de México.

Aspectos ambientales y bases biológicas para la reproducción de huachinango (*Lutjanusperu*).

Ordenamiento acuícola del estado de Nayarit.

Ordenamiento ribereño en el estado de Nayarit y Bahía de Banderas.

Sistemas agro-acuícolas eco-eficientes integrados adaptados a diferentes especies y regiones como una alternativa biotecnológica sostenible. Modulo Nayarit.

Estrategia de investigación y Validación de programas de alimentación, mejoramiento genético y cepas conservando la calidad del agua.

Evaluación de un sistema experimental de acuaponia para la producción de tilapia- lechuga en invernadero.

Análisis estructural y funcional de la ictiofauna asociada a la pesquería de camarón en el Pacífico Mexicano.

Modernización de la flota camaronera que opera mediante el sistema de arrastre de fondo en el litoral del Pacífico Mexicano.

Imposex y daño oxidativo en el caracol *Plicoropúrpura pansa* en la zona rocosa de Nayarit y Sinaloa.

Se realizó un crucero de investigación oceanográfica, para evaluación del recurso camarón y su interrelación con material sedimentario, con la participación de cuatro docentes investigadores y seis estudiantes.

Productividad académica.

En los diversos proyectos de investigación participaron 30 estudiantes, incrementándose la productividad académica en tesis de licenciatura, artículos indexados, asesorías y tesis doctoral. Se tienen dos publicaciones con índice de impacto mayor a uno en SCI y ocho citas en SCI. Se publicó un libro con la participación de un docente investigador y nueve artículos científicos en revistas arbitradas.

Extensión y Vinculación

- Las acciones realizadas en este rubro tienen como finalidad:
- Consolidar el programa con los sectores público, social y privado
- Prestar un servicio social eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas del entorno.
- Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.

- Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generan en la institución para contribuir al desarrollo sustentable.

Para lo cual, se cuenta con los siguientes convenios de colaboración:

- Convenios de colaboración con CFE.
- Convenios de colaboración con CICIMAR.
- Convenios de colaboración con el CIAD Mazatlán.
- Convenios de colaboración con ITMAZ Mazatlán.
- Convenios de colaboración con FACIMAR-UAS.
- Convenios de colaboración U de G.
- Convenios de colaboración CUC de la U de G.
- Convenio de colaboración con FIDEMAR.
- Convenios de vinculación realizados en el ámbito federal, estatal y municipal.
- Convenios de vinculación con SAGARPA.
- Convenios de vinculación INAPESCA.
- Convenios de vinculación con CRIP Manzanillo.
- Convenios de vinculación con CRIP Oaxaca.

Además, se realizaron acciones de vinculación entre el programa académico y sector social:

- Curso taller para crear la normativa para el aprovechamiento no extractivo del tiburón ballena.
- Curso taller para establecer estrategias de servicio para la observación de la ballena jorobada y la gris.
- Se apoyo a SEDER del gobierno de Nayarit y SAGARPA, para la instalación de un arrecife artificial frente a la costa de Aticama, municipio de San Blas.
- Conferencia sobre cultivo de tilapia a un grupo de 23 alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

- Durante noviembre se celebró la semana cultural del Día del Ingeniero Pesquero, con conferencias magistrales, actividades deportivas y culturales.
- 14 estudiantes participaron en el LIII Torneo Internacional de Pesca Deportiva, de marlín, vela y pez dorado.
- Se impartieron dos conferencias en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia a niños de educación primaria, dirigidas por dos docentes.
- Se impartió la conferencia “CULTIVO DE TILAPIA” a un grupo de 30 personas de la Misión Cultural de la comunidad de La Labor.
- A los alumnos del CETMAR de San Blas se les impartieron las conferencias “IMPOSEX Y DAÑO OXIDATIVO EN CARACOL PURPURA” y “DIVERSIDAD DE PECES”; en el marco de la Semana de la Ciencia, dirigidas por dos docentes investigadores de esta Unidad Académica.
- Se participó en la EXPO EDUCATIVA, en el CBTA de Xalisco, Nayarit.
- Se realizaron acciones de difusión del programa educativo a alumnos de las siguientes instituciones: CETMAR de La Cruz de Huanacaxtle y de San Blas, Nayarit; y Lázaro Cárdenas, Michoacán; CBTA de Guadalupe Victoria, Villa Juárez, Pozo de Ibarra, Mecatán, San Vicente, Rosa Morada, Nayarit.
- Se recibieron a nueve alumnos de la Universidad Estatal de Sonora, de la Licenciatura en Acuicultura, para realizar prácticas profesionales en nuestra unidad de acuicultura didáctica.
- Participación en el concurso universitario de escoltas.

Gestión y Gobierno

Un elemento fundamental para el desarrollo académico es el contar con servicios y espacios físicos adecuados que permiten un ambiente agradable; aquí juegan un papel determinante los compañeros trabajadores administrativos y manuales que con el esfuerzo cotidiano nos apoyan brindando servicios de calidad y manteniendo los espacios limpios y en buen estado.

El Programa académico se rige por la normatividad vigente de la Universidad y plenamente difundida; el programa operativo anual está acorde al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030.

Formación de competencias para el personal administrativo.

Actualización del personal de control escolar en el SADCE y el personal responsable de la contabilidad. El personal administrativo y docente, participó en diferentes cursos de capacitación, con el objeto de adquirir competencias que refuercen las labores que realizan. Los cursos referidos se listan a continuación:

Curso taller sentido profundo de trabajo.

- Trabajo en equipo.
- Primer respondiente universitario.
- Curso taller de mantenimiento preventivo..

Promoción del personal docente y administrativo.

- Tres reclasificaciones al personal docente y 13 al personal administrativo.

Mejoramiento de la infraestructura física.

Durante el ciclo que se informa se dio mantenimiento y pintura general al edificio, así como rehabilitación de áreas como el laboratorio de ictiología, taller de motores y biotecnología costera. Se realizaron gestiones administrativas para el

seguimiento y construcción de la segunda etapa del nuevo edificio y el equipamiento correspondiente.

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Medicina

Misión

Formación de médicos y posgrados en el Área de la Salud competentes que respondan a las demandas y expectativas de salud de la sociedad en escenarios diversos, bajo principios éticos y científicos con una filosofía humanista y cultura de respeto al medio ambiente.

Visión

Formamos profesionales en medicina y posgrados en el Área de la Salud con espíritu emprendedor, principios éticos, científicos, humanistas y competitivos con reconocimiento nacional e internacional, coadyuvando a un sistema capaz de promover una cultura de salud en la sociedad.

Fines de la Unidad Académica de Medicina

Los fines de la Unidad Académica de Medicina (UAM) se fundamentan en lo establecido en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Tiene la facultad y responsabilidad de educar, investigar y difundir la cultura médica, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determina sus planes y programas; fija los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico en congruencia con los establecidos por la UAN. Administra su patrimonio y las relaciones laborales del personal académico y administrativo.

Contribuye a establecer los requisitos de ingreso en colaboración con la UAN. Determina el egreso y titulación de los médicos egresados y profesionales de posgrado (especialidades, maestrías y doctorados) en el Área de la Salud.

El presente informe se fundamenta en el análisis de los resultados y seguimiento de los objetivos y las metas del Plan Institucional de Desarrollo 2030 de la Unidad Académica de Medicina, el cual muestra los avances logrados durante el periodo de los recientes cinco años en algunos de los rubros.

El siguiente informe se fundamenta en las líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2030 de la Unidad Académica de Medicina.

Formación y Docencia

La matrícula actual de nuestra unidad académica es de 1,497 estudiantes, distribuidos en: licenciatura (1,223), posgrado 133 que a su vez integran 16 grupos de la licenciatura junto con un año de internado de pregrado, el cual se cursa en las tres instituciones de salud del Estado (IMSS, ISSSTE, SSN), y uno de servicio social; siete especialidades médicas con las siguientes características en su duración: Medicina Integrada con duración de dos años; Anestesiología, Pediatría y Medicina familiar tres años; Ginecología y Obstetricia, Cirugía General y Medicina Interna, cuatro años. Solo la especialidad de Medicina Familiar tiene como sede el Instituto Mexicano del Seguro Social, el resto se realiza en la Secretaría de Salud del Estado.

Ingresaron a la licenciatura para el periodo 2012-2013; tenemos un nuevo ingreso de 431 estudiantes. Durante el año 2012, egresaron 207 alumnos. Y se titularon 169.

La Unidad Académica de Medicina en este año se sometió a evaluación para la re-acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación en Educación Médica (COMAEM). La visita se realizó del 19 al 23 del mes de mayo de 2013.

Las especialidades en este momento están siendo evaluadas por los organismos acreditadores y la Maestría en Salud Pública se encuentra entre los programas en desarrollo, escolarizada, en el área del SNI de Medicina y Ciencias de la Salud, con el registro No. 003059, del PNCP.

Durante el año anterior, 201 estudiantes presentaron el EGEL-MEDI, el 60 por ciento acreditaron el examen. Dos de ellos fueron candidatos a obtener el reconocimiento de excelencia por obtener los resultados más altos.

El número de estudiantes que reciben tutorías son 483. Participan 37 PTC que proporcionan tutorías.

En movilidad nacional e internacional participaron 52 estudiantes.

El total de becas otorgadas en la Unidad Académica de Medicina es de 714. De las cuales 598 son de inscripción, 54 de alto rendimiento, académico, deportivo y cultural, 42 de bajos recursos, 5 de excelencia académica y 15 Pronabes.

De la misma forma 122 médicos que se encuentran realizando una especialidad, reciben compensación, ya que el médico prácticamente vive en el hospital durante su formación.

Dentro del sistema de prestación del Servicio Social, en la Unidad Académica de Medicina es obligatorio para poder ser acreedor del título. Se realiza habitualmente en zonas rurales y marginadas. Las plazas son propuestas por el Sector Salud (Secretaría de Salud, IMSS e ISSSTE), tiene duración de un año y perciben una beca proporcional de acuerdo en donde se realiza el Servicio Social, siendo de mayor recurso económico las realizadas en zonas rurales e indígenas y prácticamente sin compensación en la zona urbana de Tepic. En este año se registró un total de 180 prestadores de servicio social.

Las prácticas profesionales son, en la carrera de medicina, obligatorias por currículum al realizar sus prácticas de formación en los Centros de Salud, Clínicas de Medicina Familiar y Hospitales de segundo nivel, de acuerdo a las materias curriculares que se realizan durante los primeros cuatro años. Otros elementos que se incluyen son las prácticas que se realizan con la comunidad de acuerdo al programa que se lleva a efecto desde el segundo semestre de la licenciatura.

Investigación y Posgrado

En la Unidad Académica se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos en Formación, con probabilidad de avanzar hacia su consolidación por tener docentes con doctorado; el CA de Desarrollo Curricular en el Área de la Salud cuenta con siete candidatos al grado de doctor durante el presente año.

Tres de los cuerpos académicos trabajan en redes de colaboración para la investigación con otras instituciones educativas. Los trabajos de investigación que se realizan en los Cuerpos Académicos cumplen la función de buscar soluciones a los problemas de Salud y de la formación de recursos humanos en salud.

La vinculación se fortalece con los posgrados. Las especialidades médicas al realizar sus proyectos sobre los problemas de salud que afectan a la población y la Maestría en afecciones que afectan a comunidades en riesgo.

La formación de recursos humanos para la investigación de manera formal se centra principalmente en la maestría, sin embargo a través del departamento de Educación Continua se realizan diplomados para la formación de Investigadores en Educación Médica; tres de sus docentes forman parte de la Sección de Investigación e Innovación en Educación Médica (SIEM) de la Asociación Mexicana de Facultades Escuelas de Medicina (AMFEM), con las que se trabaja en red sobre

el proceso educativo y formación de recursos docentes y de investigación en educación médica.

La calidad del posgrado se encuentra en el registro del PNPC con el que cuenta la Maestría en Salud Pública y en las evaluaciones que se están realizando a las especialidades médicas.

Para ingresar a realizar una especialidad se tiene que aprobar un examen de selección realizado por el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) y dependen directamente de la Institución en donde se realiza la residencia, por lo que son independientes de la Universidad. Cuentan además con ayuda para alimentación así como uniformes y atención médica institucionalizada. En relación a la maestría, las becas de excelencia académica, cinco son otorgadas por Conacyt y una por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

En relación a la difusión de los trabajos de investigación existen durante el 2012: artículos en revistas indexadas 11 es decir el 34 por ciento, en revistas no arbitradas seis, el 19 por ciento y en memorias por la participación en congresos 15 el 47 por ciento.

Hay 32 proyectos de investigación, de los cuales 22, el 69 por ciento cuentan con financiamiento.

Extensión y Vinculación

En este rubro existe una organización estudiantil que a continuación se describe:

Federación de Estudiantes de Medicina

La Federación de Estudiantes de Medicina (FEDEM) nace en el año de 2006. En el año de 2007 son Invitados por el presidente de la IFMSA-México A.C, a

participar en la federación y en las asambleas Nacionales de Mérida, Toluca y Boca del Río. Por otra parte en la Asamblea General Extraordinaria llevada a cabo en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, el Comité de FEDEM logró el estatus de “Miembro activo” en el año de 2008.

FEDEM cuenta con asistencia continua a todas las asambleas Nacionales llevadas a cabo en: Chihuahua, Chihuahua (Feb. 2010); Puerto Vallarta, Jalisco (Sep. 2010); Torreón, Coahuila (Feb. 2011); Guadalajara, Jalisco (Sep. 2011); Puebla de Zaragoza, Puebla (Feb. 2012); Zacatecas, Zacatecas (Sep. 2012); Toluca de Lerdo, Edo. De México (Feb. 2013). La FEDEM Participa activamente en todos los comités permanentes.

Logros Destacados

Posicionar a un Director Nacional de la División de Soporte de Relaciones estudiantiles: Univ. Oswaldo Samuel Hernández Herrera; 4° lugar a nivel nacional en la evaluación de las actividades de mayor impacto y mejor planeación en la asamblea de Puebla de 2012; Mejor Oficial Local de Intercambios Nacionales en todo México: Univ. Roberto Carlos Rodríguez Gutiérrez. (Puebla 2012); Mejor Oficial Local de Intercambios Profesionales en todo México: Univ. Roberto Gaytán Valencia. (Zacatecas 2012); Posicionar al Oficial Nacional de Intercambios Nacionales: Univ. Roberto Carlos Rodríguez Gutiérrez. (Zacatecas 2012),

FEDEM es sede de la XXII Asamblea Nacional de la IFMSA México, próxima a realizarse en Febrero de 2014. La FEDEM cuenta con los siguientes comités donde se desarrollan las siguientes actividades:

1. COMITÉ PERMANENTE DE INTERCAMBIOS PROFESIONALES

16 Intercambistas Internacionales en la historia de FEDEM: Italia (2 plazas); Francia (1 plaza); Chile (4 plazas); España (3 plazas); Austria (1 plaza); Polonia (1 plaza); Perú (2 plazas); Colombia (1 plaza) y Tailandia (1 plaza).

2. COMITÉ PERMANENTE DE INTERCAMBIOS DE INVESTIGACIÓN

FEDEM ha contado con dos Intercambistas Internacionales de Investigación: España (1 plaza) y República Checa (1 plaza). Se cuentan con proyectos locales como la Feria Estudiantil del Libro y Congresos de Actualización Médica e Investigación.

3. COMITÉ PERMANENTE DE INTERCAMBIOS NACIONALES

FEDEM ha enviado 30 intercambistas nacionales y ha recibido 25 intercambistas entre los tres periodos anuales que ofrece el comité: invierno, semana santa y de pascua y verano. Además tiene proyectos locales como: Hospitalidad Nacional y Juntas Informativas.

4. COMITÉ PERMANENTE DE SALUD PÚBLICA

Su función es promover campañas de educación médica, diagnóstico, prevención y tratamiento entre las comunidades de Nayarit y de la población en general. Este Comité Permanente trabaja campañas como el Día Mundial Contra la Diabetes; Prevención es tu decisión; Teddy Bear Hospital; Hi5; Toma el Control de la Tuberculosis; PROMESA; Día mundial del Cáncer Pediátrico; “Fashion Show” y mes de la activación física.

5. COMITÉ PERMANENTE DE SALUD REPRODUCTIVA Y SIDA

La función del comité de salud reproductiva y sida es promover campañas de educación sexual entre los estudiantes y población en general del Estado.

Este Comité Permanente trabaja campañas como: Prevención es tu decisión; WAD (World Aids Days); Candle Light Memorial; Feed With Love; Sin Pelos En las Manos; For An Homofobia Free World, Mi primera Consulta ginecológica; Mi cuerpo es mi tesoro.

6. COMITÉ PERMANENTE DE EDUCACIÓN MÉDICA

La función del comité de educación médica es promover actividades que solidifiquen el conocimiento de la medicina en los estudiantes y en cualquiera de sus ramos, utilizando todos los recursos tecnológicos y humanos posibles. Este Comité Permanente trabaja campañas como: Café Clínico; Talleres para Actividades Comunitarias; CNACM; Activación Sináptica; Jeopardy y preguntas de “Fashion Show”.

7. COMITÉ PERMANENTE DE DERECHOS HUMANOS Y PAZ

Su función es difundir el conocimiento de los derechos humanos para fomentar su respeto y seguimiento en la población general, buscando a través de ellos la construcción de una sociedad más tolerante, pacífica y justa. De igual manera promover el acceso digno y equivalente de todas las personas a los servicios de salud.

Este Comité Permanente trabaja campañas como: Has el Amor y No la Guerra; Derechos de los Médicos; Día Contra la Violencia de la Mujer; Regala una Flor, Regala un Derecho; Sin Salud Mental no hay Salud Real y Smile-X.

8. COMITÉ PERMANENTE DE PUBLICACIONES MÉDICAS

Su función es promover y dar a conocer todas las actividades que se realizan dentro de FEDEM a nivel local y nacional. Así mismo proveer a los investigadores estudiantes de un espacio para la publicación de sus proyectos.

Este Comité Permanente trabaja campañas como: EDEMM; SCOMPeted to Improve; Anuario; Publicidad FEDEM; IFMSA+.

Gestión y Gobierno

El Consejo de la Unidad Académica de Medicina sesionó durante el 2012 en tres ocasiones. Cada una de las sesiones fue relevante, ya que puso en consideración la Misión, Visión 2030, Fines educativos de la Unidad Académica, El Plan de Desarrollo Institucional 2030, Aspectos referentes a la vinculación teoría-práctica, en el plan de estudios; la vinculación con Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas, la vinculación en el estudio del hombre como unidad Bio-Psico-Sociocultural.

La reglamentación y configuración de la Investigación, desde la estructura de los Comités de Investigación, Bioética, Diseño Curricular y regularización de la Investigación clínica, básica, social y educativa. Se analizaron los resultados de los programas POA y PIFI.

Se establecieron convenios generales y específicos para la utilización de campos clínicos y realización de las especialidades médicas.

Se establecieron los lineamientos para establecer los compromisos y participación de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria en el proceso de re-acreditación por COMAEM del Plan de Estudios.

Se capacitó a un total de 395 trabajadores en los cursos programadas para el personal administrativo de la Universidad y de la Unidad Académica.

Información Adicional

Entre los aspectos relevantes y trascendentes son las acciones que durante los años que duró acreditado el programa de la licenciatura por COMAEM, ya que permitió el crecimiento en calidad de la educación de la licenciatura.

Se avanzó de un 25 por ciento en 2009 a un 60 por ciento en 2012 de los estudiantes que recibieron testimonio en el examen EGEL-MEDI de CENEVAL.

El número de profesores que obtuvieron el perfil Promep avanzó de cuatro en 2008 a 18 en 2013, y se cuenta con un miembro del SNI.

Durante el periodo del 2009 al 2012 se han publicado 66 trabajos de investigación en revistas indexadas, de los cuales el 24 por ciento pertenecen a trabajos realizados por estudiantes.

En el mes de mayo del 2013, la Unidad Académica de Medicina fue visitada por los evaluadores de COMAEM, los cuales se consideraron satisfechos con los resultados obtenidos, solo en espera del dictamen por parte de las autoridades de COMAEM el cual se dará en los próximos tres meses.

Unidad Académica de Enfermería

Misión

La misión de la Unidad Académica de Enfermería es formar profesionales de diferente nivel académico de calidad, con sentido humanístico y con capacidad de liderazgo, que les permita actuar en los ámbitos del cuidado de enfermería, la administración, la investigación y la formación de recursos humanos en el área de la salud, con actitud analítica, crítica y transformadora, para mantener y fortalecer las condiciones de salud y bienestar de la población y coadyuvar en el desarrollo armónico individual, institucional, político y social.

Visión

Para el año 2030 la Unidad Académica de Enfermería: forma profesionales con conocimientos, capacidades y habilidades que les permitan crear, innovar y trabajar multi e interdisciplinariamente para identificar y resolver problemas de salud y del campo de enfermería; contribuir al desarrollo, transformación y conservación del entorno social y del medio ambiente, así como preservar y desarrollar los valores sociales y humanísticos universales.

Formación y Docencia

Ampliar y diversificar la oferta y cobertura educativa en modalidades convencionales y no convencionales.

La Unidad Académica de Enfermería cuenta con una matrícula total de Mil 53 estudiantes en los diferentes niveles de formación y con el propósito de dar respuesta a las necesidades sociales oferta cuatro programas educativos de Especialidad: Enfermería Pediátrica, Enfermería en Salud Pública, Enfermería Obstétrica y Neonatal y Especialidad en el Área de Administración y Docencia en Enfermería, éste último con modalidad semi-escolarizado, en esta misma

modalidad se oferta el curso complementario de Licenciatura en Enfermería dirigido a personal con nivel técnico que labora en instituciones de salud con una antigüedad mínima de cinco años y que han cursado el bachillerato, con la finalidad de profesionalizarlos.

Acreditar los programas educativos.

Los días 28, 29 y 30 de mayo de 2012 se recibió la visita de pares evaluadores para la verificación de evidencias; el 8 de junio, se recibe el dictamen de Re-acreditación del programa Educativo de Licenciatura en Enfermería emitido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) A.C., obteniendo un 94.3 por ciento en el cumplimiento de los indicadores establecidos, así mismo en el mes de septiembre se envía el Plan de Mejora Continua y Mantenimiento de la Calidad.

Asimismo, los días 3, 4 y 5 de octubre se recibió la visita de los pares evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior/Comités Ciencias de la Salud (CIEES/CCS), proceso en el cual se examinaron sistemáticamente los procedimientos y los resultados de los programas educativos de las especialidades de Enfermería en Salud Pública, Enfermería Pediátrica y Enfermería Obstétrica y Neonatal, con el propósito de verificar el cumplimiento de sus funciones y asegurar la calidad educativa, en este proceso se obtuvo el Nivel 2 en cada uno de los Programas antes mencionados.

Consolidar una planta docente con calidad reconocida.

Para contar con un profesorado de calidad se requieren atributos muy puntuales, los cuales de no cumplirse pueden afectar la calidad de la enseñanza de la Educación Superior y cuyas deficiencias actuales deberían superarse para llegar a la situación deseable. Para fortalecer este aspecto tres profesores de la Unidad Académica se encuentran realizando estudios de Doctorado en Educación, así

mismo y con la finalidad de formar los nuevos cuadros académicos en enfermería se han establecido acuerdos, previa firma de convenio con la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya Salvatierra, para ofertar en esta Unidad Académica la Maestría en Ciencias de Enfermería, programa incorporado al PNP

Renovar la planta docente atendiendo las necesidades disciplinares de los programas académicos.

Derivado del gran porcentaje de profesores que se han jubilado en los últimos años ha sido necesario incorporar 20 profesionales de la disciplina con el compromiso de continuar preparándose para cumplir con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores.

Consolidar el funcionamiento del modelo universitario.

Desde la implementación del modelo académico actual la Unidad Académica de Enfermería como estrategia para agilizar los procesos académico-administrativos que permitan la consolidación del modelo educativo, tiene constituido e inmerso en una dinámica de trabajo constante al Comité de Planeación y Evaluación Curricular, organismo a través del cual se elaboran, analizan y toman decisiones respecto a la vida académica y administrativa de la Escuela.

Otro órgano de gestión que desarrolla una importante función en el trabajo colegiado son las academias, a través de las cuales los profesores establecen acuerdos para el desarrollo de las diferentes unidades de aprendizaje. En el período que se informa están constituidas y debidamente registradas y evaluadas por la Secretaría de Docencia, ocho academias: Cuidado de Enfermería, Enfermería Quirúrgica, Práctica de Enfermería, Salud de la Madre y el Niño, Enfermería en Salud Comunitaria, Enfermería del Adulto, Axiología y Desarrollo Humano e Investigación en Enfermería.

Implementar y consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes

La Unidad Académica de Enfermería, continúa desarrollando el Programa Integral de Salud de Estudiantes de Enfermería (PISEE), donde se trabajan tres subprogramas:

a) Orientación y Vigilancia Nutricional, su objetivo se dirige a fomentar en el estudiante conocimientos, actitudes y prácticas apropiadas para el desarrollo de capacidades que le permitan modificar sus hábitos alimenticios y actividad física para corregir alteraciones nutricionales, prevenir enfermedades y elevar su calidad de vida;

b) Salud Sexual, tiene como objetivo crear conciencia en los estudiantes para ejercer una sexualidad responsable, previniendo infecciones de transmisión sexual y evitando embarazos no deseados, este programa se trabaja en coordinación con las instituciones de salud (IMSS, SSN) quienes aportan los recursos materiales necesarios para su desarrollo.

c) Pausa para la Salud, su objetivo es disminuir el nivel de estrés escolar que enfrenta el estudiante, dentro del cual se realizan diversas actividades recreativas en pausas o tiempos de 15 a 20 minutos que los docentes autorizan antes de finalizar la clase, este proceso es programado previa consulta y autorización del profesor.

Entre los servicios que se otorgan para favorecer la salud integral del estudiante es la atención psicopedagógica, la cual aborda aspectos psicológicos, emocionales y sociales del alumno que pueden obstaculizar el avance académico.

Otra estrategia importante son las actividades que desarrolla el Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GREECA), cuyas acciones están encaminadas a crear espacios de reflexión sobre el consumo de drogas, la

detección e integración de grupos de riesgo para su orientación educativa y sobre todo formar líderes para la promoción y prevención de este problema de salud.

Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil;

Para fortalecer la movilidad de profesores en otras IES se solicitó a la Universidad de Chihuahua que aceptaran a dos profesores para una estancia académica de 45 días, misma que se llevó a cabo durante los meses de julio y agosto de 2012. Así mismo para cumplir con los indicadores establecidos por el organismo acreditador siete profesores de campo clínico, realizaron estancias académico asistencial durante los meses de junio y julio, en el Hospital General de Zona No.1 del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Respecto a la movilidad de los estudiantes, se realiza, de manera intensiva, difusión de las convocatorias y se invita a participar quienes cumplen con los requisitos establecidos en la misma.

Investigación y Posgrado

Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación a nivel nacional e internacional.

La Unidad Académica de Enfermería como miembro de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE) AC, a través de sus profesores continúa trabajando en la “Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas: FAEN/UANL/FEMAFEE” con proyectos establecidos en el Plan Estratégico Nacional para este fin. Cuyo objetivo es conjuntar los esfuerzos y resultados del trabajo de las entidades participantes en el proyecto FAEN/UANL/FEMAFEE y CICAD/OEA para

fortalecer la investigación, los currículos de pregrado y posgrado y las acciones de extensión para la reducción de la demanda de drogas en México.

En el período que se informa se trabajó en el proyecto de “Pros, contras, resiliencia y motivaciones: un modelo predictivo para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de preparatorias”: un estudio multi-regional; con la participación de 28 escuelas y facultades de diversas universidades del país entre ellas la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit. Otro proyecto importante que se está desarrollando en esta red es “Integración de contenido temático de drogas al currículum de Licenciatura en enfermería: el estudio de caso de la Unidad Académica de Enfermería”.

Otra red a la que se encuentran integrados profesores de la Unidad Académica es la “Red de CA-Enfermería de la Zona Pacífico en la que participan 12 Escuelas y/o Facultades de los Estados de Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima; que están desarrollando dos proyectos de investigación: a) “Formas de Enseñanza y aplicación del proceso de enfermería en Escuelas, Facultades y Centros Universitarios de la Zona Pacífico”; b) Impacto de la educación para la salud: nutrición y actividad física del escolar de la zona urbana en los estados de la región pacífico”.

Vincular la investigación y el desarrollo científico y tecnológico con las necesidades de los sectores público, social y privado.

En coordinación con personal de enfermería que labora en las Instituciones de salud, se desarrollan proyectos de investigación tendientes a solucionar los problemas relacionados con la práctica profesional, así mismo los profesores y estudiantes de los diferentes programas educativos realizan investigación para dar respuesta a las necesidades que imperan en la población semi-urbana y rural.

Promover la formación de recursos humanos para la investigación.

Los programas educativos que se ofertan, tienen dentro del plan de estudios unidades de aprendizaje que permiten a los estudiantes adquirir las herramientas teórico-metodológicas para el desarrollo de la investigación, así mismo los estudiantes participan en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), en el período que se informa 15 estudiantes realizaron estancia de verano al interior del país y una estancia Internacional (Cuba)

Fortalecer la calidad y pertinencia del posgrado.

Para fortalecer la calidad y pertinencia del posgrado a Unidad Académica de Enfermería recibió a los pares evaluadores de los CIEES/CCS para los programas educativos de posgrado y con base en las observaciones emitidas se está trabajando en la elaboración del Plan de Mejora Continua y Mantenimiento de la Calidad, así mismo se inició con el estudio de pertinencia de los programas que se ofertan, con la finalidad de valorar la necesidad de reestructuración, suspensión o incorporación de nuevas opciones de formación.

Difundir los resultados de la investigación en fuentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Los resultados de las investigaciones que realizan los profesores y estudiantes se publican en revistas locales y nacionales de la disciplina o áreas afines. En este periodo se publicaron nueve artículos.

Extensión y Vinculación

Consolidar los programas de vinculación con los sectores público, social y privado. La Unidad Académica de Enfermería a través de la vinculación establece

interacción continua con el entorno, lo que permite realimentar el quehacer académico y de esta manera responder a las demandas sociales de la comunidad en general, mediante la prestación de servicios de enfermería.

El Departamento de Servicios Comunitarios es una fortaleza con que cuenta esta escuela para el desarrollo de esta actividad, mediante acciones claramente definidas y dirigidas a la promoción de la salud, prevención, atención y control de enfermedades, salud reproductiva, y vigilancia y orientación nutricional en las comunidades.

Prestar un servicio social eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas del entorno.

El servicio social representa un espacio privilegiado y una oportunidad para que los estudiantes a través de un diagnóstico situacional de la comunidad donde se encuentren asignados, elaboren e implementen programas que contribuyan en la solución de la problemática que presenta la sociedad en general, otro espacio que tienen estos estudiantes es dentro de las Instituciones del Sector Salud de primero y segundo nivel, en colaboración con el equipo multidisciplinario de salud otorguen cuidado de enfermería a la población que lo demande, actualmente 186 estudiantes están prestando su servicio social en los diferentes municipios del estado de Nayarit, de igual manera 163 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales.

Por otra parte, la Unidad Académica entre las diversas opciones para obtención del título oferta dos Cursos de Titulación con Producto por año, en el periodo que se informa se titularon 32 prestadores de servicio social bajo esta modalidad. En total el registro de titulados en 2012 es de 137.

Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.

Para fortalecer el desarrollo integral de estudiantes y promover la identidad universitaria se convoca a los estudiantes a participar en las diversas actividades culturales que organiza la Unidad Académica, o bien la Universidad, tales como: la Semana Cultural, en ella tienen lugar eventos académicos, culturales, deportivos, sociales y de esparcimiento; Certamen Nuestra Belleza Enfermería, Concurso de Altares de Muertos, Concurso de Escoltas y Campaña de limpieza general de la Unidad Académica.

Respecto a las actividades artísticas, los estudiantes como parte de las unidades de aprendizaje optativas que toman en la Dirección de Arte y Cultura, realizan trabajos de artesanía Huichol, diferentes tipos de baile y se fomenta la cultura por la música en diferentes géneros; también durante el desarrollo de las unidades de aprendizaje disciplinares los profesores fomentan en los estudiantes la creatividad mediante la exposición de trabajos artísticos relacionados con las temáticas abordadas. Así mismo como parte de las actividades de la semana cultural se llevan a cabo concursos de baile y canto.

Para el desarrollo de las actividades deportivas se cuenta con un profesor quién es responsable de convocar y realizar diferentes eventos, además como parte del programa de activación física se fomenta la participación de los estudiantes.

Gestión y Gobierno

Fortalecer los procesos de planeación con visión prospectiva. Para el fortalecimiento de los procesos de administración, el Departamento de Servicios Escolares de la UAE tiene certificados tres procesos administrativos: apertura y continuación de expedientes, selección de carga horaria y entrega de calificaciones, la Universidad a través de la Coordinación del Sistema Administrativo de Calidad realiza auditorías internas dos veces al año.

Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de los compromisos institucionales establecidos en el plan de desarrollo institucional.

El plan de desarrollo de la Unidad Académica se elaboró para un periodo de seis años y la evaluación se realiza periódicamente con la finalidad de contar con elementos que sustenten la elaboración del Programa Operativo Anual, instrumento en el cual se planean los recursos que se requieren para el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el corto, mediano y largo plazo. Así mismo cada coordinación es responsable de evaluar sus proyectos y colaborar en la evaluación general. Los logros y metas cumplidas se dan a conocer a la comunidad escolar a través de los informes anuales que presenta la directora.

Implementar el sistema integral de información y administración institucional (SIIAI), bajo esquemas de integralidad, confiabilidad y eficacia que transparente el quehacer universitario.

Para el desarrollo y control de los servicios académicos se cuenta con el Sistema de Administración Documental y de Control Escolar (SADCE) a través del cual los estudiantes consultan el avance en su trayectoria académica y es el sistema mediante el cual el personal de departamento escolar sistematiza la información.

También se dispone del sistema de contabilidad por áreas y el sistema de egresos por cheques para la sistematización de los recursos financieros.

Fortalecer la toma de decisiones colegiadas con sustento en una normatividad pertinente y actualizada.

Para la toma de decisiones académicas y administrativas se cuenta con el Consejo de Unidad Académica quién analiza y aprueba los proyectos de planeación que se elaboran, para tal efecto se realizan al menos cuatro sesiones al año. Otro

organismo colegiado que elabora y analiza propuestas académicas, es el Comité de Planeación y Evaluación Curricular y sesiona cada semana.

Información Adicional

Con el propósito de continuar manteniendo la calidad del programa de licenciatura en enfermería y una vez cubiertas las etapas previas en el mes de mayo se recibió la visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) A.C., para la verificación de evidencias; el 8 de junio se recibe el dictamen de Re-acreditación y el 21 de agosto en un acto público se nos hizo entrega del Certificado de Calidad, en el mes de septiembre se envía el Plan de Mejora Continua y Mantenimiento de la Calidad.

La Unidad Académica de Enfermería es miembro activo de la FEMAFEE que en coordinación con la Comisión Interamericana Contra el Abuso de Drogas y la Organización de los Estados Americanos (CICAD/OEA), elaboraron el Plan Estratégico Nacional de la contribución de enfermería en el área de reducción de la demanda de drogas; con la intención de coordinar esfuerzos y trabajo colegiado de las instituciones educativas que forman recursos humanos de enfermería, para aportar sus conocimientos al fenómeno de las drogas, de tal forma que mediante el cuidado profesional de enfermería se favorezca la promoción de la salud, la prevención del uso y abuso de drogas y la reinserción social; derivado de lo anterior estas instituciones convocaron a la Tercera Reunión Latinoamericana llevada a cabo los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2012 en Quito, Ecuador; donde los países presentaron sus experiencias y avances de los trabajos realizados en la materia. A esta reunión acudió un grupo de profesores y presentaron avances y resultados de los trabajos desarrollados en el Estado de Nayarit respecto al fenómeno de las drogas.

La Universidad Autónoma de Nayarit está inmersa en una dinámica de evaluación interna y externa de los programas educativos que se ofertan con la finalidad de mejorar la calidad y formar profesionales competitivos a nivel nacional e internacional. La Unidad Académica de Enfermería acorde a las políticas institucionales recibió los días 3, 4 y 5 de octubre de 2012 a los pares evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, específicamente al Comité de Ciencias de la Salud (CIEES/CCS) cuyo objetivo fue la verificación de los estándares de calidad de los programas educativos de las especialidades de Enfermería Pediátrica, Obstétrica y Neonatal y, de Salud Pública; el dictamen se recibió en noviembre de 2012, obteniendo como resultado el Nivel 2, en los tres programas educativos.

En Nayarit las acciones para la prevención, control y tratamiento de las adicciones, se han convertido en una alta prioridad para la política actual y la sociedad, el gobierno ha establecido centros de atención que han coadyuvado a resolver parcialmente la problemática a través de la ejecución de programas preventivos de bordaje integral. Es por ello que la Unidad Académica de Enfermería impulsa la creación de GREECA-Nayarit, con la finalidad de hacer frente a esta problemática y poder contribuir en la prevención del consumo de drogas.

GREECA- Nayarit es un grupo de estudiantes de enfermería que buscan ser líderes en la promoción y prevención contra las adicciones, comprometidos con su trabajo para atender esta problemática, promover en la población una cultura en salud y establecer estrategias para crear ambientes saludables en beneficio de las comunidades; derivado de lo anterior a la Unidad Académica de Enfermería le fue otorgada la sede de la 5ta. Reunión Nacional de GREECA's, que se llevará a cabo los días 30,31 de mayo y 1ero. de junio de 2013, en el Hotel Marival Resort de Nuevo Vallarta, Nayarit; razón por la cual y con la finalidad de que este evento se

desarrolle con éxito, desde el mes de diciembre de 2012, se trabaja en la organización del mismo.

Unidad Académica de Odontología

Misión

La Unidad Académica de Odontología forma profesionales en los niveles de licenciatura y posgrado, con el perfil científico, ético y humanístico, en permanente actualización de los avances médicos y tecnológicos, coadyuva a la resolución satisfactoria de los problemas de salud bucofaciales en los niveles de prevención, diagnóstico y tratamiento, mediante atención integral, fortaleciendo el equilibrio del sistema estomatognático que conlleva al mejoramiento de la integridad física y mental del individuo y su medio ambiente.

Visión

La Unidad Académica de Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit, se visiona como un centro certificado de estudios, que propicie la enseñanza y la formación de recursos humanos en la atención de la salud oral con enfoque científico, ético, humanístico y con criterio de autoformación basado en un modelo globalizado de competencias, tutorado y asesorado por profesionales altamente capacitados para promover una cultura de salud bucofacial en la población; con reconocimiento como institución vanguardista en la educación e investigación odontológica en el ámbito nacional e internacional.

Formación y Docencia

Académicamente durante el ciclo escolar 2012 – 2013, se dio cobertura de formación profesional a 6122 jóvenes estudiantes registrados en el Programa de la Licenciatura de Cirujano Dentista y 17 en posgrado. De nuevo ingreso son 107.

El programa de licenciatura se encuentra soportado por órganos colegiados como las academias tanto del tronco básico universitario, tronco básico de área y las propias de la disciplina, registradas y acreditadas.

Los programas de posgrado se soportan por tres cuerpos académicos en formación evaluados y registrados en Promep.

Acreditar los programas educativos

La calidad alcanzada en los programas académicos que oferta esta Institución de Educación Superior, ha sido sin duda el objetivo primordial de la administración de esta Unidad Académica. En este rubro el programa de Licenciatura de Cirujano Dentista mantiene el Nivel I otorgado por los CIEES y se encuentra en proceso de acreditación por el Consejo Nacional para la Evaluación Odontológica. Los programas de posgrado no han sido la excepción; ya que el programa de la Especialidad de Odontopediatría, obtuvo reconocimiento como programa de posgrado de calidad, al ser evaluado en Nivel 1 por los CIEES, actualmente se está trabajando para el cumplimiento de indicadores para atender la convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

En el caso de la Especialidad en Ortodoncia; fue evaluado en apego a la convocatoria emitida en 2012 y poder aspirar así al PNPC. En el mes de mayo de 2012 se recibió el dictamen del CONACyT, donde se especifica que se aprueba el programa por tres años. Actualmente se encuentra atendiendo las recomendaciones para estar en condiciones de reevaluarse en 2015.

Derivado de lo anterior, se afirma que el 100 por ciento de la matrícula de la Unidad Académica de Odontología, se encuentra inscrito en programas de calidad.

Consolidar una planta docente con calidad reconocida

La planta docente que sustenta la responsabilidad de los programas académicos de licenciatura y de los programas de posgrado; está integrada por un total de 46 profesores. 36 PTC y 10 de tiempo parcial.

Del total de los docentes, 36 docentes cuentan con estudios de posgrado lo que representa el 78.3 por ciento.

La unidad académica en coordinación con la Secretaría de Docencia y a través del programa de formación docente y el departamento de Educación Continua brinda apoyo al docente para la actualización disciplinar y didáctica, derivado de ello, un promedio de 20 docentes asistieron a cursos de actualización y diplomados así como la asistencia a congresos para la presentación de ponencias.

Atendiendo las convocatorias del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP, así como la del ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, al 2012 se cuenta con 16 docentes con perfil deseable Promep, que representan un 35 por ciento del total y uno inscrito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En 2012, el CONACyT emite la convocatoria para RCEA-PROMEP, para la incorporación de evaluadores acreditados, habiendo sido acreditado a un docente de esta unidad académica.

Atendiendo la convocatoria para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se promovieron a este tipo de estímulo económico 23 PTC; expresándose el siguiente resultado:

Programa de Estímulos al Desempeño Docente	
Relación PTC/Nivel de Becas	
Total de PTC	NIVEL OBTENIDO
2	I
4	II
2	III
12	V

1	VI
1	VII
1	VIII
Fuente: Secretaría de Docencia de la UAN. Marzo/2012.	

Implementar y consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes

Respecto al fortalecimiento integral de los estudiantes se realizó el Curso de Inducción al Programa Académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista; para los alumnos de primer año: curso estructurado por la Coordinación del Programa y la Subdirección Académica de esta institución; y en el que se abordaron temas de suma importancia para los estudiantes, desde las perspectivas de la estructura del mapa curricular, reglamentación interna de la Unidad Académica, la acción tutorial y algunos otros temas que en conjunto formaron un panorama de la realidad que es la odontología, aquí y afuera.

Se dio cumplimiento en tiempo y forma, al registro y/o filiación de estudiante al programa de cobertura médica y seguridad social que ofrece la UAN a través del IMSS.

Se ha seguido brindando el apoyo necesario para que los alumnos indígenas registrados en nuestro programa académico, participen en las jornadas de asistencia social comunitario que la Dirección de Interculturalidad de la UAN, promovió en diversas comunidades indígenas de la sierra Nayarita, brindando entre otras cosas, asistencia en pro de la salud bucodental de las poblaciones marginadas de estas comunidades. En esta acción, también participaron algunos profesores, brindando servicios y apoyo responsable ante las cuestiones clínicas proporcionadas por los alumnos.

Durante el periodo 2012 administrativamente se expidieron 96 actas de examen profesional, promoviéndose titulación automática para quienes aprobaron satisfactoriamente examen CENEVAL, por promedio de calificación superior a noventa, y/o por generación de tesis de investigación. Así como cinco actas de egresados de los programas de posgrado.

A través del departamento de tutoría, se les dio acompañamiento a 473 estudiantes por 35 docentes de la planta académica.

Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil

Respecto al Programa del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, que promueve el Programa Delfín; en su XVII edición 2012 se aceptaron 30 proyectos para la realización de estancias académicas con carácter de investigación.

En relación al Programa de Movilidad Nacional Estudiantil; que promueve el Espacio Común de Educación Superior (ECOES); a través de la Coordinación de Cooperación y Movilidad Académica de nuestra Universidad, solo se promovió la movilidad de dos alumnas a la UdeG. Dando un total de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional e internacional de 32.

Intercambio Académico

Una de las acciones que fortalecen también los programas académicos de estos posgrados es; la movilidad e intercambio académico [estancias]; tanto de alumnos como de docentes, hacia otros espacios de enseñanza, fuera del contexto de nuestra Universidad. Tal es el caso:

Especialidad en Ortodoncia

- Asistencia a las sesiones de trabajo del Instituto Jalisciense de Cirugía Reconstructiva “Dr. José Guerrero Santos” donde los alumnos del posgrado de Ortodoncia presentaron sus casos clínicos y asistieron a las cirugías ortognáticas que se realizan en este centro hospitalario de la Cd. de Guadalajara, Jalisco.
- Estancia en el Hospital Infantil de México (del 28 al 31 de mayo y del 1° al 10 de junio del 2012).
- Asistencia del docente M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo; al Programa de Posgrado en Ortodoncia de la Universidad Autónoma de Yucatán, los días 26 y 27 de marzo del 2012; impartiendo la cátedra de maloclusiones clase III.

Especialidad en Odontopediatría

- Estancia en el Posgrado de Odontopediatría de la Universidad Autónoma de Baja California; campus Tijuana; donde los alumnos recibieron capacitación integral en el manejo del niño con requerimiento de atención odontológica (del 16 al 18 de mayo del 2012). Acompañando a esta estada y en calidad de docente invitada asistió la C.D.O. Martha Patricia Guerrero Castellón; Coordinadora del Programa de Odontopediatría de la UAN.

Investigación y Posgrado

Actualmente los posgrados de la Unidad Académica de Odontología son el programa de Especialidad en Odontopediatría con cuatro alumnos cursando 2° semestre y el programa de Especialidad en Ortodoncia con siete alumnos cursando

2º semestre, la Especialidad en Odontopediatría evaluada por CIEES en 2011 que le otorgo el Nivel I, en febrero de 2012 y la Especialidad en Ortodoncia que a partir de mayo de 2012 pertenece al PNPC de CONACYT; dentro de sus indicadores de calidad, el 80 por ciento de los profesores del núcleo básico de estos programas cuentan con perfil deseable PROMEP-SEP y pertenecen a un cuerpo académico.

Cumpliendo una de las tareas del plan de mejoras de ambos programas, actualmente el Programa de Odontopediatría se está autoevaluando con los criterios de PNPC-CONACYT lo que ha resultado, junto con las recomendaciones de los evaluadores de CIEES, en un plan de mejoras que ha iniciado con un rediseño curricular llevándose a cabo actualmente. En el Programa de Ortodoncia se trabaja en el plan de mejoras y las recomendaciones emitidas por los evaluadores de CONACYT.

El posgrado de la Unidad Académica de Odontología durante este período egresaron cinco alumnos de la Especialidad en Odontopediatría y a seis de la Especialidad en Ortodoncia cumpliendo con el 100 por ciento de eficiencia terminal y de titulados antes de los seis meses de su egreso, con lo que se logra un 100 por ciento de titulación para ambos programas.

Los programas de especialidad con los que cuenta la Unidad Académica de Odontología son de orientación profesionalizante y no directamente de investigación, aunque dentro del mapa contempla unidades de aprendizaje que involucran la investigación esta actividad no para ahí y se ha vuelto rutinario el hacer investigación y difundir los resultados de investigación una necesidad inminente, teniendo como resultado la publicación continua y participación en foros nacionales; así en el presente período los alumnos de los programas de posgrado, asesorados por profesores presentaron 16 productos de investigación (una participación en la elaboración de un capítulo de libro , 10 artículos

publicados en revistas arbitradas e indexadas y cinco publicaciones de memorias de congresos). Estos programas profesionalizantes de posgrado tienen sus campos clínicos propios por lo que ofrecen servicios odontológicos especializados en Odontopediatría y Ortodoncia de manera continua, atendidos por los alumnos y supervisados por los docentes, 16 horas semanales por programa; atendándose 550 pacientes como muestra de vinculación social de la universidad.

Los cuerpos académicos de la unidad académica son tres, todos en formación y evaluados por SEP en 2012, mismos que han desarrollado su plan de trabajo en dos principales áreas que son: apoyar los programas académicos de Licenciatura en Cirujano Dentista, Especialidad en Odontopediatría y Especialidad en Ortodoncia con buena producción científica; siendo directores de trabajos de tesis de seis egresados de las especialidades y caso clínico de los otros cinco, para obtener su diploma de especialidad.

La otra área de trabajo ha sido en redes de colaboración científica y académica, en la cual los tres cuerpos trabajan en una red de investigación con dos proyectos en común y la obtención de un segundo lugar en investigación en el Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos en Odontología con sede en la Universidad Veracruzana; además de la firma de un convenio de colaboración científica entre el Cuerpo Académico de Odontología Preventiva de la UAN y el Cuerpo Académico de la UABC con el que actualmente se trabaja en la elaboración de un proyecto en conjunto.

Extensión y Vinculación

En la Unidad académica de Odontología, se promueven diversas actividades que son complemento de la formación del alumno, entre las cuales destacan las actividades deportivas, artísticas y culturales, sin dejar a un lado el fomentar una cultura emprendedora.

Participación en programas de vinculación con los sectores público, social y privado

El día 22 de abril se llevó a cabo una jornada de vacunación a los alumnos y profesores de la Unidad Académica de Odontología, esta actividad se realizó como una solicitud de colaboración con la Secretaría de Salud, Jurisdicción Sanitario No. 1 de Tepic. Las vacunas aplicadas fueron: Sarampión, Rubeola y Tétano, con un total de 127 aplicaciones.

Los días 17 y 18 de octubre del año 2012, se llevó a cabo el 2do Foro de Emprendedores, evento en el cual participaron los alumnos: Cristhian Humberto Corrales Fierro y Juan Alonso Corona Reyes.

Participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.

En lo correspondiente a actividades deportivas, se dio una importante participación de los alumnos en diversas modalidades. La participación en los torneos Universitarios se conformó en los equipos: baloncesto varonil (12 integrantes), baloncesto femenino (12 integrantes), beisbol (20 integrantes), futbol soccer (20 integrantes), futbol rápido varonil (12 integrantes), futbol rápido femenino (12 integrantes), voleibol de sala varonil (12 integrantes), voleibol de sala femenino (12 integrantes), voleibol de playa femenino (dos integrantes) y voleibol de playa varonil (dos integrantes).

Con respecto a los equipos deportivos representativos de la UAN, son nueve alumnos de esta Unidad Académica los que tienen participación: Yericca Marilyn Romero Ávila (atletismo), Iván Fernández González (voleibol de sala), Juan Antonio Mora Delgado (beisbol), Paola Elizabeth Frisbi Becerra (Beisbol), Paola Elizabeth Pérez Godoy (Baloncesto), Cynthia Jackeline González Ibarra (Baloncesto),

Marlene Romero Martír (Baloncesto), Rosalina Castañeda Fuentes (Futbol soccer) e Irene Alejandra Topete Paredes (futbol soccer).

Prestar un servicio social eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas del entorno.

En materia de vinculación con los problemas sociales, la Unidad Académica de Odontología, llevó a cabo brigada de atención odontológica a la comunidad de Guadalupe Ocotlán, La Yesca; los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre del 2012 con la participación de 13 alumnos y dos profesores como responsables del proyecto, atendiendo a 78 pacientes a los cuales se les realizaron tratamientos diversos: extracciones, restauraciones con amalgama y resina, así como odontología preventiva.

A través del servicio social, se otorga a los alumnos de la Unidad Académica, la oportunidad de relacionarse con la problemática social, y es de esta manera en que ellos deben aplicar sus conocimientos resolviendo los problemas de salud en el paciente, fomentando principalmente la prevención de la salud oral. En el periodo 2012, son 85 alumnos los cuales están llevando a cabo su servicio social en diversas clínicas las instituciones IMSS, SSA, ISSSTE y en campos clínicos de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Operar programas en apoyo al desarrollo sustentable de la región

Siempre comprometidos con el medio ambiente, recientemente la unidad Académica se está llevando a cabo el Programa de reciclado de PET, como parte del *Programa de separación de residuos sólidos*, a cargo de la Dra. Luz Arminda Quiñones Zárate, involucrando a varios alumnos en las actividades de sensibilización y recolección del material a dos meses de haber iniciado este programa se logró la recolección de 160 kilos de PET con la participación de 50 estudiantes.

Gestión y Gobierno

Sistema Integral de Información y Administración Institucional

En los meses de abril y mayo del presente año y con base a los requerimientos de la Unidad de Organización y Métodos de la Universidad Autónoma de Nayarit, se reestructuró el Organigrama de la unidad Académica de Odontología, contando con el taller de capacitación para la elaboración del manual de organización, donde se consolidara el desempeño del personal docente así como la mandos medios y superiores fundamentando sus funciones, procedimientos y la delegación de autoridad.

En el mes de septiembre del 2012 la comisión encargada de elaboración entregó el documento del Programa Operativo anual (POA) 2013 de la Unidad Académica de Odontología, a la Coordinación del Área de la Salud, y en el mes de diciembre se elaboró el concentrado de la autoevaluación anual del Programa Operativo Anual (POA) del 2012 de la Unidad Académica el cual se capturó en la plataforma WEB.

Sistema Administrativo de Calidad (SAC)

Administrativamente se dio cumplimiento una vez más con la auditoría de nuestra institución en los meses de marzo 2012; cuyo resultado fue completamente satisfactorio, en el mes de noviembre del 2012; se presentaron cuatro no inconformidades y en el mes de abril del presente año ninguna inconformidad lo que refleja el trajo de constante superación de esta administración

Convenios

1. Carta de Intención firmada con la Universidad Autónoma de Coahuila Torreón para intercambio académico entre docentes y estudiantes de nuestra universidad, de esta carta firmada ya se obtuvo frutos como fue la visita de esta universidad en el mes de abril del presente año, acudiendo cinco estudiantes, tres del sexto semestre y dos del octavo semestre; su estancia fue de dos semanas asistiendo a clínicas, clases y seminarios.

2. La universidad Autónoma de Nayarit contaba con un convenio firmado con la Universidad Autónoma de Baja California el cual se volvió a retomar en intercambio de estancias cortas de estudiantes, maestros e investigadores así como trabajando con la CUENCA.

3. Convenio específico de colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Autónoma de Yucatán que tiene por objeto establecer las bases y lineamientos para trabajo de alto nivel y superación del personal académico y promover la investigación.

4. Convenio de Colaboración Académico y Científico por parte de la Universidad Autónoma de Nayarit y por otra parte, el Hospital Infantil de México Federico Gómez, Instituto Nacional de Salud; con la finalidad de fomentar la superación del personal académico y la investigación

Educación continua

A través de esta coordinación se han realizado dos diplomados con opción de titulación en nuestra Unidad Académica, el primero, *Diplomado en Exodoncias complicadas* se llevó a cabo en el mes de agosto del 2012, contando con el registro de 26 inscritos, de los cuales se titularon 20 y seis mostraron su intención de actualización. El segundo se inició en el presente mes de mayo

denominado Diplomado en Restauraciones Estéticas, contando con un registro de 21 participantes, ambos cursos fueron teórico- prácticos.

Se llevó a cabo el Primer Encuentro de Egresados los días 8 y 9 de febrero del 2013 en las instalaciones del teatro del IMSS, contando con la presencia de conferencistas de talla internacional como lo es el: DR Adolfo Pérez Brignani, Especialista en dolor facial de nacionalidad uruguaya, el: Dr. Xavi Carné Hidalgo, Master en Estética de España, así como las Dras. María Fernanda Guerrero Lugo, Master en Estética y Patricia Vargas Casillas, Especialista en Periodoncia, ambas de nacionalidad mexicana. En este evento se contó con la participación de 550 egresados de nuestra Unidad Académica.

Mejoramiento de la Infraestructura Física de la Unidad Académica de Odontología

La mejora continua de los espacios físicos implica acondicionar y mejorar con equipo más moderno por lo que la administración de la UAO realizo la construcción de dos nuevos laboratorios. El laboratorio dental y el laboratorio de simuladores orales que cuentan con equipo modernos para el aprendizaje odontológico como lo es el de trabajar a cuatro manos con maniquí simulando a un paciente, así como la video proyección digital por medio de una cámara intra-oral, colocando en la vanguardia tecnología a esta Unidad Académica.

Se realizaron mejoras preventivas en los tres edificios que ocupan la Unidad Académica de Odontología, en aulas, clínicas, baños, laboratorios y oficinas abarcando:

Clínicas: mantenimiento y reparación de unidades dentales, rayos X, autoclaves, compresores así como la adecuación de nuevos espacios como una zona de lavabos y de vaciado de modelos dentales.

Equipo de apoyo a la docencia: se brindó mantenimiento y se sustituyeron equipos de video proyectores en las aulas que se requerían debido a un desgaste natural por su uso.

Mantenimiento del inmueble: se brindó mediante albañilería, fontanería y pintura mantener en óptimas condiciones las diversas áreas físicas de esta Unidad Académica.

Información Adicional

En el mes de octubre del 2012, se incorpora la Doctora en Ciencias Gaby Esthela Tiznado Orozco, al Sistema Nacional de Investigadores. (SNI) reconociendo su labor como docente e investigadora.

En 2012, el CONACyT emite la convocatoria para RCEA-PROMEP, para la incorporación de evaluadores acreditados, acreditando a la M.O. Alma Rosa Rojas García, docente de esta Unidad Académica.

En el mes de febrero del presente año los días 20, 21, y 22, se dieron cita 12 universidades del país, donde se asistió con la representación de esta institución a la Tercera reunión de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología (FEMFEO) Norte, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua; en donde en la sesión plenaria de directores se acordó como la sede para el 2015 el estado de Nayarit siendo la anfitriona la Universidad Autónoma de Nayarit

La Unidad Académica de Odontología, obtiene primer lugar en la categorías de Concurso de Conocimiento y Cartel de Investigación, en el 3er Congreso de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología (FMFEO) Norte.

El equipo ganador del primer lugar el concurso de conocimientos estuvo coordinado por la CDM Aurora García Sandoval e integrado por los alumnos:

Christian Yahaira Villareal Camarena, Mariela del Roció Miranda Vega, Alejandra Olivia Acosta Pelayo, Rossy Carolina Valerio Hernández y Jorge Ernesto Becerra Sualez.

Así mismo, el alumno Cesar Ruiz Suarez, el Maestro en Salud Pública Erick Martin Jiménez Godoy, la Doctora en Ciencias Gaby Esthela Tiznado Orozco y la Maestra en Odontología Narda Yadira Aguilar Orozco, obtuvieron el primer lugar en carteles de investigación con el tema de investigación: Fluorosis dental en estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica No.1, “Jesús Romero Flores”, del Municipio de Tepic, Nayarit.

Se destaca la participación que se tuvo en las actividades llevadas a cabo en el marco del XLVI Congreso de la Asociación Mexicana de Ortodoncia, Colegio de Ortodontistas A.C celebrado en Acapulco, Gro. del 6 al 9 de Marzo del presente año; evento en el cual la estudiante de posgrado de Ortodoncia, Claudia Peña Montero, obtiene un segundo lugar con la investigación: Defectos óseos maxilares y su relación con las discrepancias óseas transversales.

El cuerpo académico de Epidemiología en el que participan dos Docentes de la Unidad Académica de Odontología, la M.O. Lourdes Lorena Barajas Cortez y el M.O. Félix Robles Villaseñor, y la alumna Silvia Navarrete Santillán obtuvieron 3er lugar en concurso de carteles en la modalidad Investigación epidemiológica en el V Encuentro Nacional e Internacional de C.A. de Odontología y grupos de investigación realizados en Boca de Río Veracruz.

Por tercer año consecutivo la Unidad Académica de Odontología obtiene el Primer lugar en el certamen Nuestra Belleza Universidad (NBU) 2013; en este año

la ganadora fue Dayant Yazet López Betancourt, estudiante del segundo año de la licenciatura en Cirujano Dentista.

Revista Tamé Obtención del registro de ISSN de la revista TAMÉ

En el mes de Febrero del 2012, se imprime el primer número de la Revista Tamé, revista de la Unidad Académica de Odontología de la UAN. Este proyecto está bajo la Dirección de la Dra. Gaby Esthela Tiznado Orozco y como Editor al MSP Jaime Fabián Gutiérrez Rojo y tiene como objetivo ser un medio divulgación de la producción científica de profesores e investigadores regionales nacionales e internacionales. Es una publicación cuatrimestral indexada que recientemente obtuvo el registro ISSN y se han publicado tres números.

Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas

Misión

Formar profesionales de excelencia que respondan a las necesidades sociales al aplicar sus competencias en las áreas químicas, biológicas y farmacéuticas, con ética y responsabilidad.

Visión

Somos una opción educativa de nivel superior que egresa profesionales con altas capacidades y competencias, que cuenta con planes y programas de estudio acordes a la realidad mundial, así como con infraestructura adecuada, tecnología de vanguardia, redes de comunicación y personal académico con posgrados y reconocido prestigio dentro de la comunidad científica nacional.

Formación y Docencia

En este apartado se describirán las acciones más relevantes del área de conocimiento / Unidad Académica, respecto al eje de formación y docencia, relacionadas con los objetivos de:

- Ampliar y diversificar la oferta y cobertura educativa en modalidades convencionales y no convencionales;
- Acreditar los programas educativos;
- Consolidar una planta docente con calidad reconocida;
- Renovar la planta docente atendiendo las necesidades disciplinares de los programas académicos;

- Consolidar el funcionamiento del modelo universitario;
- Implementar y consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes;
- Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil;
- Diseñar y operar programas académicos en redes internas y regionales.

La matrícula actual de nuestra unidad académica es de 702 estudiantes, integrando 21 grupos, ubicados en el campus de nuestra Universidad, los cuales asisten los turnos matutino y vespertino con horarios de 7:00 a 13:00 h y 15:00 a 21:00 h respectivamente, con periodos de asesoría de lunes a viernes de acuerdo a los horarios especificados por los profesores, teniendo horarios de oficina de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. y de 5:00 p.m. a 8:00 p.m., con atención constante por personal administrativo y manual en horarios de 7:00 a 21:00 horas para apoyo al aula y pagos de trámites.

Actualmente se encuentran 52 docentes registrados, 29 con Licenciatura, 17 con Maestría y 6 Doctores. (tres de ellos forman parte del SNI)

En la modalidad de contrato se cuenta con 11 docentes, de los cuales 7 tienen el nivel de Licenciatura, 3 con el grado de Maestría y un Doctor.

Como apoyo participan 15 docentes, 12 Doctores, dos Maestros en Ciencias y uno con Licenciatura.

Cada uno de nuestros docentes cuenta con líneas de formación acordes a las unidades de aprendizaje impartidas, constituyéndose por academias y proponiendo en sus planes de trabajo mejoras a los contenidos de cada uno de sus programas.

Los docentes adscritos a la Unidad Académica, del área de investigación impactan de forma muy especial sobre nuestro programa académico, logrando así una formación integral sobre nuestros estudiantes, vinculados desde etapas iniciales con la investigación.

Actualmente contamos con cuatro docentes acreditados por la Asociación Mexicana de capacitación del personal (AMECAP), y cerca del 50 por ciento de la planta se encuentra formando parte de asociaciones de profesionistas con actividades acordes a los contenidos de nuestro programa educativo.

En cuanto a la capacitación docente, se han registrado en este período, tres cursos, en los cuales se capacitó a un total de 32 profesores, se realizaron dos diplomados de actualización en química y en microbiología, además de haber realizado para egresados, un curso de titulación y diplomado denominado “Micología, aplicaciones y actualizaciones”.

Recientemente nuestro Programa de estudios ha sido modificado en función de las necesidades del campo laboral, las recomendaciones que los CIEES emanaron de su reciente visita, así como de los estudios realizados por la Secretaría de Docencia de nuestra Máxima Casa de Estudios, iniciando este proceso en octubre de 2011 y concluyendo con la nueva propuesta curricular en el mes de junio de 2012. Cabe señalar que esta serie de procesos tiene una serie de antecedentes que dan más congruencia a las necesidades de actualización curricular.

Esta propuesta curricular se centra en el análisis y rediseño de una currícula vigente, en cuanto a su actualidad y pertinencia; el proceso de análisis consideró las nuevas tendencias en el contexto en que se desenvuelven las instituciones de educación superior. Con base en esto, se construyó el perfil del egresado, orientándolos hacia a las nuevas realidades de la salud nacional, regional

y estatal, las cuales requieren cambios profundos en el perfil y las competencias a desarrollar en esta área.

Investigación y Posgrado

En este apartado se describirán las acciones más relevantes del área de conocimiento / Unidad Académica, respecto al eje de investigación y posgrado, relacionadas con los objetivos de:

- Consolidar cuerpos académicos de investigación con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional
- Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación a nivel nacional e internacional
- Vincular la investigación y el desarrollo científico y tecnológico con las necesidades de los sectores público, social y privado.
- Promover la formación de recursos humanos para la investigación.
- Promover la formación de recursos humanos para la investigación.
- Fortalecer la calidad y pertinencia del posgrado.
- Difundir los resultados de la investigación en fuentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Para contribuir con la formación integral de los estudiantes, se realizan como actividad complementaria, las Jornadas Científicas de QFB que se llevan a cabo cada año y son organizadas por los alumnos del 8º ciclo y coordinadas por profesores del programa.

En las jornadas científicas, se tienen contempladas conferencias (ciencias básicas, disciplinares, profesionalizantes, valores, salud y autoestima entre otras) así como actividades de baile, música y encuentros deportivos.

En el año 2012 se cumplieron 16 años de realizarse en forma ininterrumpida dichas Jornadas, con el lema “Moviendo a Nayarit a través de la ciencia” teniendo como participantes expositores a docentes e investigadores de nuestra Unidad Académica, así como invitados especiales de nuestro Estado, resaltando la investigación realizada por investigadores nayaritas.

La asistencia fue de 450 estudiantes, de nivel medio superior y superior. Para asegurar la asistencia se promovió el evento a través del comité de organización, así como con carteles, mantas y trípticos, lo cual dio como resultado un éxito rotundo. Se tuvo cobertura de prensa, promoviendo aún más este evento y elevado las expectativas para el evento que celebrará las decimoséptimas jornadas a realizarse este año.

De forma reciente nuestra coordinación de investigación y posgrado se encuentra en la etapa de análisis para la implementación de un posgrado en análisis clínicos, mismo que bajo la modalidad multicéntrica, con que se pretende dar especialización de primer nivel en esta área. Es necesario el análisis y dictamen de las autoridades correspondientes para dar certeza y celeridad a este proceso.

Es de vital importancia resaltar el papel de investigación que nuestros docentes realizan, ya que complementa de forma especial las competencias y habilidades esperadas en un egresado de nuestra unidad académica.

Durante el desarrollo de los proyectos de investigación se involucran estudiantes que están cursando la Licenciatura, realizando sus Prácticas Profesionales, Servicio Social y/o Tesis, como una manera de relacionarlos con el proceso enseñanza aprendizaje en la generación y/o aplicación del conocimiento.

Además con este mismo fin, en algunas unidades de aprendizaje se abordan los temas de investigación que se realizan y que están relacionados con la temática del curso.

En cuanto a la productividad registrada ante Secretaría de Investigación y Posgrado por parte de los docentes investigadores, se concentra información correspondiente 12 proyectos registrados, tres artículos arbitrados e indexados publicados, 9 capítulos de libros, nueve resúmenes de memorias de Congresos Internacionales y Nacionales y cuatro libros publicados.

Actualmente, siete docentes de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas cursan estudios de posgrado, mismos que reciben apoyo por parte del programa de mejoramiento del profesorado (PROMEPE).

Actualmente el Programa Educativo cuenta con un cuerpo académico en consolidación, en la línea de generación y aplicación del conocimiento de Relación hospedero-patógeno con la participación de cuatro Doctores que pertenecen al Programa educativo, un cuerpo consolidado con 5 Doctores que participan como apoyo en el Programa en la línea de Contaminación y Toxicología Ambiental; y el Cuerpo Académico: Ciencia, Gestión Ambiental y Salud en formación, mismo que será sometido a evaluación y cuyos resultados se espera sean favorables para cambiar su estatus a “En consolidación”.

A la fecha se cuenta con 18 PTC's con perfil deseable, de los cuales cinco son SNI.

En las instituciones receptoras, así como en los laboratorios de investigación Universitarios, el estudiante puede participar en los proyectos de investigación presentados tanto por la universidad como las instituciones públicas de salud, habiendo en cada período, actividad de los prestadores de servicio social

en los proyectos de investigación, pudiendo también presentarse resultados de las mismas en congresos y foros.

Extensión y Vinculación

El área de Vinculación y Extensión de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas en conjunto con la Secretaría de Vinculación y Extensión de la Universidad Autónoma de Nayarit trabajan de manera conjunta en crear y promover programas, actividades y eventos en beneficio de la sociedad y la comunidad universitaria siempre utilizando el capital intelectual de los estudiantes y trabajadores, articulando de esta manera la Vinculación y Extensión con los programas académicos, para contar con una oferta de servicios que contribuya a elevar el nivel de vida de la sociedad.

La Coordinación de Vinculación y Extensión tiene como objetivo principal de coordinar, participar, promover y representar a la unidad académica en diferentes actividades y eventos, todos encaminados a beneficiar a nuestra comunidad estudiantil y académica así como a la sociedad Nayarita.

Catálogo de Servicios de la UAN.-

Se trabajó y se trabaja de manera conjunta con la Secretaria de Vinculación y Extensión en la elaboración, modificación y actualización del catálogo de servicios de la UAN, el cual es una plataforma ideal para ofertar los cursos, talleres, diplomados y servicios que otorga la Universidad a través de sus diferentes programas educativos.

Foros

Se trabajó en la organización en coordinación con la Secretaria de Vinculación y Extensión, FEUAN, Enlaces de unidades académicas, Sector

Productivo y Sector privado en el 2º Foro de emprendedores UAN 2012, evento orientado al desarrollo del emprendurismo universitario.

La unidad académica por primera vez tuvo participación en este magno evento, donde se presentaron los siguientes trabajos:

- Categoría de “Innovación Tecnológica”
- Recubrimiento de frutos a partir de Aloe Vera
- Categoría de “Creatividad Empresarial “
- Medical Express y “ Aloefrut.....Frutos secos y saludables para ti”

Los proyectos de Recubrimiento de frutos a partir de Aloe Vera y “ Aloefrut.....Frutos secos y saludables para ti” obtuvieron un segundo lugar en ambas categorías.

Conferencias y Cátedras Empresariales

- Conferencia “La carrera de QFB en la facultad de Química de la UNAM y sus procesos de acreditación, por la Dra. Perla Castañeda López, mayo 2012.
- Se invitó al Dr. Gerardo Torres García del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD) con la conferencia denominada “Ética y Valores: Dos ejes sustantivos para la formación de nuevos profesionales para el siglo XXI, comentarios y experiencias”, mayo-2013.

Promoción de eventos y Convocatorias

- Promoción de la Unidad de aprendizaje de Propiedad Intelectual en modalidad de optativa, enero 2012.
- Señorita QFB. Marzo 2012.
- Subprograma de movilidad laboral interna de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social, marzo 2012.
- “La Propiedad Intelectual en las Instituciones de Educación Superior” por el Lic. Theodore SchultzHoetlich (IMPI) en el marco de los festejos del día mundial de la propiedad industrial, participación en la organización, mayo 2012.
- Obra “Malos Tratos” de la Dirección de Arte y Cultura de la UAN, mayo 2012.
- Diplomado de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Secretaria de Vinculación y Extensión de la UAN. Junio 2012.
- 2do Foro Emprendedor UAN, donde se tuvo participación como parte de los organizadores del magno evento. 2012.
- 34 Torneo Deportivo del SETUAN, agosto 2012.
- 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología “La Sociedad y la Economía del Conocimiento”, septiembre 2012.
- Señorita QFB. Marzo 2013.
- XVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2013.
- I Seminario Académico de Propiedad Intelectual, “Por una Cultura de Protección del Conocimiento”, 2013
- Curso Taller “Trabajo en Equipo” del área de Educación Continua de la UAN, 2013.

Eventos y visitas de estudio

- Visita a las Instalaciones de Casa Cuervo y las Instalaciones del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial en el estado de Jalisco para estudiantes de la unidad de aprendizaje de Propiedad Intelectual, marzo 2012.
- Se participó con un docente el cual dio una Conferencia sobre la Importancia de la Seguridad e Higiene Laboral en los Laboratorios, la cual fue dirigida a los trabajadores del Laboratorio Estatal del Estado de Nayarit, enero 2013.
- Visita al Instituto de Biotecnología de la UNAM y Laboratorio de Biológicos y reactivos de México (BIRMEX) para estudiantes de la unidad de aprendizaje de Inmunología General, mayo 2013.
- I Seminario Académico de Propiedad Intelectual, “Por una Cultura de Protección del Conocimiento”, organizado Vinculación y extensión UAN, Cuerpo Académico y Academia de Propiedad Intelectual, unidades académicas de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, mayo 2013.

Cursos y Diplomados

- Diseño y Promoción de la Unidad de aprendizaje de Propiedad Intelectual en modalidad de optativa ofertada en nuestra unidad académica, por primera vez en la Universidad Autónoma de Nayarit. enero 2012.

- Participación en el Diplomado de Administración en Seguridad y Salud en el trabajo organizado por la UAN y la Secretaria del Trabajo el cual fue impartido a diferentes empresas de la región, donde nuestra unidad académica participó con un docente que formó parte de los capacitadores, julio, 2012.
- Curso de Titulación y Diplomado de “Actualización en Farmacia y Servicios Farmacéuticos”, 2113.

Actualmente se está trabajando en conjunto con la Secretaria de Vinculación y extensión y la Coordinación de Servicio Social- Prácticas Profesionales en la actualización y creación de convenios con la Unidad Académica para que nuestros estudiantes tengan más espacios disponibles para servicio social donde se les otorguen mejores oportunidades de aprendizaje.

Se trabaja de manera conjunta con el Área de Educación a Distancia de la Secretaria de Vinculación para ofrecer cursos a los diferentes sectores sociales.

Gestión y Gobierno

Tomando en cuenta las constantes políticas universitarias en favor de la calidad de los servicios prestados, la Unidad Académica se ha sumado al cambio por un mejoramiento integral y se ha sometido en el mes de mayo al proceso de auditoría externa con muy buenos resultados, consecuencia del empeño y compromiso de su personal administrativo y manual.

Se tienen debidamente registrados y certificados, los siguientes procesos en las actividades del departamento de control escolar de nuestra Unidad Académica:

- Apertura y continuación del expediente (PR-MS-02 REV. 06)
- Reinscripción (PR-MS-03 REV. 02)
- Selección de Carga Horaria (PR-MS-04 REV. 01)

Para actualizar los objetivos del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, se realiza el Plan Operativo Anual (POA), mismo que permite actualizar el diagnóstico, utilizando diversos medios de difusión para tal efecto y revisión por parte de todo el personal y estudiantes. A partir del año 2011 este proceso ha sufrido transformaciones que permiten la captura directa a un sistema prediseñado para facilitar la captura de datos, misma que permite además dar seguimiento de forma más estrecha y con comunicación más efectiva entre nuestra Unidad Académica y Administración Central.

Las necesidades de infraestructura y equipamiento deberán ser apoyadas principalmente por el Patronato para la Administración del 12 por ciento asignado a la UAN, seguido en una mínima parte por recursos federales a través del PIFI.

En los proyectos para el mejoramiento de la calidad del programa educativo, la unidad académica participa en la elaboración de los proyectos PIFI en coordinación con los programas educativos del Área de Ciencias de la Salud.

Se tiene una gran cantidad de necesidades en nuestra Unidad Académica, por lo que se espera que los recursos sean asignados y puedan utilizarse eficientemente de la forma planeada.

Información Adicional

Los principales convenios de colaboración del programa académico con la sociedad han impactado positivamente en la comunicación con el Sector Público en Salud, por medio del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud de Nayarit (CEIFCHRIS)

en el cual se tiene representatividad, logrando establecer convenios de colaboración con instituciones como SSN, IMSS e ISSSTE, de tal manera que la sociedad se ha visto beneficiada con las acciones que nuestros estudiantes realizan en esas instituciones.

Varios de nuestros Docentes forman parte de asociaciones profesionales del área, en las que se establecen puentes de comunicación que dan cuenta de necesidades y alternativas que vayan en favor de nuestra sociedad y de nuestros estudiantes.

Las asociaciones a las cuales son miembros nuestros docentes son:

- Asociación Mexicana para el Uso Racional de Medicamentos, A.C.
- Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios.
- Colegio de Químicos Clínicos de Estado de Nayarit, A.C.
- Sociedad Mexicana de Histología.
- Sociedad Mexicana de Anatomía.
- Sociedad Química de México.
- Asociación de Medicina Interna de Nayarit.
- Asociación Latinoamericana de Química Forense.
- Drug Utilization Research Group – Latin America.
- Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C.
- Sociedad Mexicana de Nutrición y Tecnología de Alimentos.
- Institute of Food Technologist.

Durante el mes de abril, nuestra Unidad Académica se integró a las actividades del Drug Utilization Research Group Latin America con el fin de lograr comunicación efectiva con otras instituciones educativas de Latinoamérica, así como instituciones regulatorias, logrando de esta forma puentes efectivos de

comunicación interinstitucional en el área de farmacia, misma que ha sido debidamente atendida en lo correspondiente al diseño curricular.

De la misma forma, atendiendo a la invitación de la Asociación Farmacéutica Mexicana, nuestra Unidad Académica formó parte de las actividades realizadas en el Encuentro en la ciudad de México, en los días 22 y 23 de junio, pudiendo ser escuchada nuestra opinión en materia de formación de profesionales en el área farmacéutica.

Área de Ciencias Económicas y Administrativas

Unidad Académica de Contaduría y Administración

Misión

Somos una Unidad Académica, creativa, innovadora y humanista, que se constituye con el propósito de formar profesionales íntegros, competentes y comprometidos con el desarrollo de las áreas de la administración, la contaduría y mercadotecnia, y que además son capaces de comprender la realidad actual de los negocios para crear y proponer iniciativas para las ciencias económico-administrativas teniendo como base la investigación.

Visión

La Unidad Académica de Contaduría y Administración se convertirá en un marco de referencia de la calidad educativa dentro de la Universidad Autónoma de Nayarit, a través de un modelo innovador de Unidad Académica, que integre los conocimientos de su planta docente certificada, con la infraestructura y los recursos requeridos para desarrollar las competencias profesionales y laborales que el entorno socio-económico demanda de los egresados, estableciendo compromisos con el sector productivo y educativo regional, nacional e internacional, con capacidad para concebir nuevas formas de desarrollo de competencias entre los profesionales e investigadores dentro del ámbito de las organizaciones.

Formación y Docencia

Esta Unidad Académica oferta actualmente tres PE de licenciatura y tres PE de posgrado (maestrías). Los seis programas se ofertan en el campus central (Tepic), en la región norte (Acaponeta) y en la región sur (Ahuacatlan); adicionalmente en la región de Bahía de Banderas se inició la apertura de opciones a nivel licenciatura. En cuanto a los tipos de estudio presencial o no, la UACyA mantiene en operación la modalidad escolarizada (de lunes a viernes) y la semiescolarizada (viernes y sábado). Los turnos en los que asisten los estudiantes son el matutino y vespertino.

En cuanto a las tres maestrías que se ofertan, la modalidad con la que se operan es la semi-escolarizada (viernes y sábado).

Cabe destacar que las tres licenciaturas: Contaduría, Administración y Mercadotecnia cuentan con el dictamen oficial de “Acreditación de programas de calidad” el cual se otorgó a principios del 2013 por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A. C. (CACECA) que es el organismo reconocido por la CONPES para evaluar o acreditar programas de calidad en México.

Por otra parte, los docentes que atienden dichos programas de calidad se han estado preparando permanentemente lo cual se ha reflejado en dos indicadores básicos para la evaluación. El primero tiene que ver con los perfiles deseables Promep que se incrementaron hasta llegar a una cifra sin precedente de 63 equivalentes al 44 por ciento de la planta de PTC en la UACyA reconocidos por Promep a nivel nacional. Por otro, el hecho de contar actualmente con 64 docentes plenamente certificados ante el organismo que corresponde esta función, que es la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Adicionalmente, existen registros de que 118 profesores de un total de

187, acudieron a algún Congreso nacional e internacional durante el año que se informa. Este total equivale a la presentación de 58 trabajos en congresos en México, cinco en el extranjero y dos artículos en revistas con arbitraje.

Simultáneamente los profesores han mantenido relaciones de intercambio con otros pares de otras IES del país a través de redes. En este sentido pueden mencionarse redes activas en las que están profesores de la UACyA: la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), Red Internacional de Investigadores en Competitividad (RIICO), Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México (APCAM).

Con la finalidad de que la UACyA mantenga vigentes y actualizados los planes y programas de estudio, recientemente se entró en un proceso general y participativo de la revisión, evaluación y eventual modificación del plan y programa de estudio de los PE de licenciatura en sus diversas modalidades y turnos, así como el análisis de pertinencia del modelo educativo. Todo ello deberá arrojar resultados en breve.

En cuanto a los estudiantes, 57 de ellos participaron en el Programa Científico de Verano “DELFIN” donde se integraron a un investigador de otras instituciones del país y a la realización de estancias cortas en otras IES., En relación con becas, mil 174 fueron sujetos de beca de inscripción, 122 becas PRONABES, 51 de alto rendimiento académico, deportivo y cultural. Dos por excelencia académica y 111 becas de apoyo económico se repartieron entre los estudiantes de más bajos recursos.

Investigación y Posgrado

La investigación dentro de la UACyA es una función que se está tratando de impulsar mediante una estrategia que permita al docente dedicar parte del tiempo a esta actividad, de manera colegia e interdisciplinaria. Actualmente un cuerpo académico está operando proyectos de investigación y generando productos, además de que ha logrado bajar recursos de promep para operar un proyecto que se vincula fuertemente con el sector productivo, económico y social del Estado como lo es el sector cañero de Nayarit. El proyecto que recién concluyó se denominó “De lo ambiental a lo organizacional, una ruta hacia la competitividad: caso del azúcar de caña”, el cual fue elaborado por el CA “Las Organizaciones y su Ambiente”. Se espera sea este cuerpo colegiado el que sirva de ejemplo de los demás. Adicionalmente se están logrando acuerdos para establecer redes de intercambio y colaboración. Actualmente se mantienen relaciones con cinco redes académicas: REMINEO, RIICO, ALAFEC, ANFECA y APCAM.

En cuanto al nivel de posgrado se mantienen operando tres maestrías: Impuestos, Finanzas y Administración. Son posgrados de tipo profesionalizante y modalidad semiescolarizada, los cuales cuentan con 192 estudiantes provenientes de la región. Los posgrados han mantenido una demanda constante desde que se incorporaron y el nivel en que operan es bueno ya que los facilitadores de los diversos módulos tienen los grados académicos necesarios para la docencia y la investigación, además no solo son profesores del Estado sino que provienen también de Guadalajara y Colima principalmente.

Extensión y Vinculación

Respecto a la función de vinculación con los diversos sectores de la población, la UACyA ha mantenido el liderazgo en el ámbito de las dependencias y

organizaciones de los negocios, ya que continúa demandando grandes cantidades de prestadores de servicio social, practicantes, asesorías a proyectos, apoyo a emprendedores, consultoría, entre otras actividades.

Las cifras señalan que, en el año que se informa, se registran 677 prestadores de servicio social y 465 prácticas profesional de los estudiantes. Asimismo, se trabaja en lo interno para lograr ofrecer un mejor servicio tanto a los solicitantes de este servicio como a los propios estudiantes que tienen que cubrir los trámites.

Por otra parte, aproximadamente el 80 por ciento (2647) del total de estudiantes de esta Unidad participan anualmente en torneos deportivos y culturales enmarcados en la semana cultural y dentro del Congreso anual de Contaduría y Administración la mayoría de estudiantes. Internamente otra proporción aproximada del 30 por ciento (1655) participan en eventos culturales por día de muertos. No obstante en el aspecto ambiental y sustentable no se han tenido los resultados esperados ya que solo una pequeña cantidad de estudiantes (75) participaron en actividades de esta naturaleza, aspecto que obliga a replantear una estrategia para que más estudiantes se involucren en actividades que tienen que ver con el cuidado y mantenimiento de ambientes higiénicos, sanos y sustentables.

Gestión y Gobierno

La función de planeación se ha estado realizando desde la reforma académica universitaria, por tanto procesos y actividades se han estado fortaleciendo en vías de consolidarse en el corto plazo. Este proceso de planeación actual ha permitido que los tres programas académicos: Contaduría, Administración y Mercadotecnia cuenten con el reconocimiento nacional de “programas de calidad” por haber logrado la acreditación ante el organismo de

CACECA. Por otra parte, el esquema de planeación y coordinación tanto con la dirección como con el resto de coordinaciones, ha hecho posible la permanente elaboración del Plan Operativo Anual de la Unidad donde se incluyen las necesidades de insumos de los tres programas de licenciatura y tres de maestría, además de la participación en el diseño del PIFI, los cuales significan compromisos de la Unidad con la institución.

Por otra parte, el segundo informe de labores que presentó el actual director de la Unidad: Juan Francisco Gómez Cárdenas da cuenta de los procesos que se siguen para mantener la gobernabilidad en el plantel, los avances académicos logrados en las diversas funciones y sectores, así como la transparencia con que se aplican los recursos en infraestructura equipo y mantenimiento general de los servicios y edificios de esta Unidad Académica.

Información Adicional

Destaca en este rubro la participación de estudiantes en “maratones de conocimiento” en los que se han obtenido un primer lugar regional, dos segundos lugares y un tercero en las ramas de impuestos, finanzas, mercadotecnia y administración respectivamente. También se destaca un primer lugar regional con el proyecto “camaronay”, los cuales son proyectos innovadores para emprendedores que los alumnos preparan y someten a concurso.

Unidad Académica de Turismo

Visión:

“Somos una institución certificada y acreditada con una planta docente de alto nivel académico y la infraestructura más innovadora de la región. Formamos estudiantes altamente competitivos, con una identidad propia y un alto grado de responsabilidad con la sociedad y su entorno. Estamos estrechamente vinculados con los sectores social, privado y público para generar acciones que contribuyan al aprovechamiento sustentable de los recursos turísticos de la región para elevar la calidad de vida de la población”.

Misión:

“Formar y actualizar profesionales con un alto espíritu de responsabilidad que fomenten la identidad social y cultural con sentido crítico e innovador; que impulsen el desarrollo turístico sustentable a través de procesos académicos y administrativos acreditados; y que, comprometidos con las necesidades del entorno social y privado, contribuyan al bienestar colectivo de las comunidades mediante la generación y aplicación del conocimiento”.

Formación y Docencia

Derivado del proceso de inscripción y reinscripción correspondiente al ciclo escolar 2012 – 2013, se cuenta actualmente en la Unidad Académica de Turismo con una matrícula de 648 estudiantes de licenciatura y nueve de posgrado, distribuidos en dos turnos.

Para enriquecer y fortalecer la formación y práctica de los docentes se realizaron las acciones siguientes:

- En diciembre de 2012, 14 docentes concluyeron el “Diplomado de Formación Docente”.
- Dos docentes concluyeron el Curso sobre el uso del Prezi.

Con la participación de la Delegación Federal de la Secretaría de Economía, la Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado de Nayarit, Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) se realizaron dos cursos para la Habilitación y Formación de Facilitadores en Competencias y Habilidades, docentes de la Unidad Académica de Turismo, de los cuales, 24 lograron la Certificación en la Norma de Competencia EC0217 en la Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de manera presencial grupal.

A través de la empresa CEO CONSULTORES, 2 docentes de la Unidad Académica de Turismo se capacitan en la metodología Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad como consultores SIMAPRO este sistema está avalado por la Secretaría de Economía, Organización Internacional del trabajo, ICAM GROUP y México emprende; donde SIMAPRO es un sistema de aprendizaje permanente, integral e incluyente en las organizaciones y tiene el propósito de mejorar la eficiencia, la calidad y las condiciones de trabajo a través del involucramiento y compromiso del personal operario, mandos medios y la gerencia.

Impartición de cursos por docentes certificados en la norma ec0217.

Los docentes certificados en la Norma EC0217 han impartido los siguientes cursos:

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS
Diseño de programas de Animación para establecimientos de turismo y hospedaje	3
Cultura Turística	4
Costos aplicados a los servicios	2

Estímulo al desempeño del personal docente

Este estímulo refleja la incorporación activa de los docentes con tiempo completo y con grado de maestría o doctorado a diversas acciones como la docencia e investigación, por mencionar algunas. El incorporarse a este sistema de estímulos ha sido una motivación para los profesores, por lo que se ha mostrado un incremento importante.

Estímulos al desempeño docente por niveles							
CICLO ESCOLAR	NIVEL						Totales
	I	II	III	IV	V	VI	
2010-2011	2	3	2	6	4		17
2011-2012	2	5	1	3	9		20
2012-2013	2	3	5	5	8	2	25

Mérito al desempeño académico

En el mes de septiembre de 2012, la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), lanzó la convocatoria para otorgar reconocimiento nacional a estudiantes de excelencia, reconocimiento que fue otorgado a Ermar Hernández Mariscal estudiante de la Unidad Académica de Turismo.

Movilidad Estudiantil

Con el propósito de fortalecer la movilidad estudiantil al extranjero, específicamente a Francia, en este periodo escolar de 2012-2013, se brindó un

curso con duración de seis meses, con un promedio de 80 horas. El objetivo es, desarrollar las habilidades orales y escritas, así como competencias sociales y laborales del idioma francés. El curso está dirigido a aquellos estudiantes que pretenden integrarse a estadías o prácticas profesionales. Se involucraron quince estudiantes, de los cuales nueve obtuvieron el DELF A-2 y tres estudiantes obtuvieron DELF B-1 (Diploma en Lengua Francesa, de carácter internacional y avalado por el Gobierno Francés y es el único documento que la Secretaría de Educación Pública reconoce en el área de aprendizaje del francés como lengua extranjera).

Cabe destacar que ocho de los quince estudiantes solicitaron su verano en Francia y están en espera de su aprobación.

Investigación y Posgrado

En lo concerniente a la oferta educativa de Investigación y Posgrado de la Unidad Académica de Turismo, se cuenta con un programa de Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo, con reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), otorgado el día 6 de noviembre de 2012, con lo que se obtuvo el ingreso al padrón Nacional de Posgrado de Calidad por el periodo 2012-2013; actualmente se cuenta con una matrícula de doce estudiantes.

PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y TURISMO		
Doctorado	Maestría	Total
11	3	14

Así mismo se ofrece una Especialidad en Administración Turística. La planta docente está conformada por personal con posgrado en maestrías y doctorados de diversas especialidades.

PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA		
Doctorado	Maestría	Total
4	3	7
Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Profesores con reconocimiento al Perfil Promep del Programa de la MCDST.	
4	12	

Para contribuir con la actualización y capacitación docente y estudiantil de posgrado, se ofrecieron seis cursos y una videoconferencia con un total de 40 participantes. Los cursos versaron sobre: Turismo y Ecosistemas Costeros: Problemática y Alternativas de Manejo, Metodología de la Investigación, Planificación Turística Sustentable, Antropología y Turismo, la videoconferencia, Reconstruir a México en el siglo XXI y por último el curso, Construcción de ciudadanía y desarrollo regional.

Los doce estudiantes inscritos en la maestría participaron en movilidad con recursos financieros del Proyecto Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno del Estado-UAN, en las siguientes instituciones: Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (CUC-UDG), Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara (CUAAD-UDG), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-XOCHIMILCO), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Jalisco (CIESAS-JALISCO), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), ConCiencia México A.C.

En lo referente a los programas de movilidad docente y estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional de la licenciatura en Turismo, se involucran docentes y estudiantes en el Programa Delfín 2012 de la UAN, en donde participaron cinco docentes y nueve estudiantes durante el Verano de Investigación de Ciencia y Tecnología.

Jornada de la investigación

En la Jornada de la Investigación de la Universidad Autónoma de Nayarit, que se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2012, participaron con ponencias, docentes y estudiantes, tanto de la Licenciatura en Turismo como de la Maestría en Ciencias en Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES	DOCENTES PARTICIPANTES	NÚMERO DE PONENCIAS
9	14	31

Perfil Promep

El número de profesores que participan en el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) se ha visto incrementado en los 3 ciclos más recientes como se presenta enseguida:

CICLO ESCOLAR	NÚMERO DE DOCENTES CON PERFIL PROMEP
2010-2011	4
2011-2012	7
2012-2013	11

Cuerpos Académicos

En el mes de noviembre de 2012, se autorizó un cuerpo académico, por lo que actualmente se cuenta con 5 cuerpos académicos en formación. El nombre de cada uno de ellos es:

- Turismo, Patrimonio y Sustentabilidad
- Desarrollo Sustentable y Turismo
- Políticas Educativas, Lenguas y Turismo
- Administración y Turismo
- Educación Turística y Desarrollo Social

Extensión y Vinculación

En busca de fortalecer los vínculos externos se realizaron diferentes acciones entre las que destacan: visita a la ciudad de México el día 4 de Octubre del 2012 a la reunión Nacional para la Vinculación Interinstitucional convocada por la AMESTUR, con sede en la Universidad Intercontinental, ciudad de México D.F. Se firmaron cartas de Intención de Vinculación con las siguientes Instituciones:

- 1.-Universidad Intercontinental ciudad de México D.F.
- 2.- Universidad Autónoma de Chiapas
3. - Instituto Tecnológico de Sonora
- 4.- Facultad de Contaduría y Administración donde se imparte la Carrera de Licenciado en Turismo de la Universidad Autónoma de Baja California.
- 5.- Universidad Autónoma de Colima.
6. - Universidad de Guadalajara, campus Lagos.
7. - Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

8. Centro de estudios Superiores de San Ángel, ciudad de México.
D.F

9.- Escuela Superior de Turismo del Instituto Politécnico Nacional.
México D.F.

Día Mundial del Turismo 2012

En el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo y como parte de las actividades académicas y culturales de la Unidad Académica de Turismo, se participó de manera conjunta con la Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado de Nayarit y la Universidad Tecnológica de Nayarit.

Se ofreció una diversa gama de actividades, en las que participaron activamente los estudiantes y docentes de la Unidad Académica de Turismo, así como los de la Universidad Tecnológica de Nayarit, se invitó también a estudiantes del nivel medio superior del subsistema federal que cuentan con la especialidad en Turismo. El evento se realizó del 17 al 27 de septiembre de 2012, siendo la inauguración en la explanada de la Unidad Académica de Turismo y dio inicio con el Ciclo de Conferencias Internacionales, “Cátedra Estudios Socioculturales del Turismo”, impartida por el expositor Dr. Agustín Santana Talavera, de la Universidad de la Laguna de Canarias, España. También se participó con ponencias en el “Encuentro Estatal por el Turismo “cuya sede fue en la Universidad Tecnológica de Nayarit.

Se participó en 2do. Foro de Emprendedores UAN 2012, Creando Empresas, Impulsando Sueños, que se llevó a cabo el 17 y 18 de octubre de 2012, con una participación de 15 proyectos presentados por estudiantes de la Unidad Académica de Turismo en la categoría Creatividad Empresarial.

Actividades Culturales y Recreativas

Como una forma de conocer y valorar la pertinencia del proyecto universitario en la propia universidad y en el medio que la contiene, se han propuesto en la unidad académica, proyectos como “la Semana Deportiva y Cultural” además de la actividad cultural “Zompantli 2012”.

En el Zompantli 2012 se celebró el Día de muertos. En ambos proyectos se ha trabajado con los distintos actores sociales que interactúan en su propio seno: estudiantes, docentes, administrativos y manuales. Contando con un total de seiscientos treinta y cuatro asistentes y participantes entre ambas actividades.

Encuentro con Egresados

El día 27 de abril del 2013, se realizó el primer encuentro con egresados de la Unidad Académica de Turismo. Se desarrolló un taller que estuvo organizado en 5 mesas de trabajo que proporcionaron información relevante y pertinente para la actualización del programa de la licenciatura. Se contó con la participación de 107 egresados de distintas generaciones.

Del 17 al 20 de octubre de 2012, la Unidad Académica de Turismo, participó en el Congreso Internacional de Maestros Mexicanos de Inglés (MEXTESOL), con una representación de 16 maestros del Centro de Idiomas y de Turismo.

Gestión y Gobierno

Con el compromiso que implica dirigir los destinos de nuestra unidad académica y los grandes retos a enfrentar, se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Turismo 2012-2018 para el periodo de la

administración actual, el cual fue aprobado el 6 de diciembre de 2012, por el Consejo de Escuela y posteriormente dado a conocer a toda la comunidad de la unidad académica. Con lo que se cuenta con un documento que guíe el rumbo de nuestra unidad académica.

Mejoramiento de la Infraestructura Física y Equipamientos

En nuestra unidad académica a pesar de las restricciones financieras, se ha llevado a cabo una planeación de las necesidades, tanto de infraestructura física como de soporte y gracias al decidido apoyo de la dirección se ha trabajado en el mantenimiento de alumbrado (lámparas), jardinería, equipamiento de aulas (cañones para proyección), mantenimiento del edificio (pintura, reparación de techos), remodelación de los baños. Dentro del programa de limpieza, con la colocación de cestos para la basura tanto de pasillos como en aulas, carteles permanentes alusivos al cuidado del aula y unidad académica.

Cursos impartidos al personal administrativo

En atención al desarrollo personal, se implementaron acciones mediante las cuales se promueve la salud y el desarrollo físico: (caminata y zumba).

En atención al desarrollo profesional: dirigido a impulsar la formación actualización y capacitación permanente del personal administrativo y manual y mejorar su nivel académico según los requerimientos institucionales (cursos de calidad humana y Computación con una asistencia de 45 trabajadores).

Información Adicional

El 6 de mayo de 2013, la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), por conducto de su presidente, el Dr. Onésimo Cuamea Velázquez, tomó protesta al Lic. José Ángel González Rodríguez, Director de la Unidad Académica de Turismo, como Director Regional de

la zona occidente de la AMESTUR 2013-2014, vínculo que permite contribuir al mejoramiento de la educación turística de nuestra región.

Como testigos de honor estuvieron presentes: el Lic. Raúl Rodrigo Pérez Hernández, Secretario de Turismo de gobierno del Estado de Nayarit, el C.P. Roberto Parra, Presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Tepic y el C.P. Juan López Salazar, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Reconocimiento Internacional

El 20 de junio de 2012, la Universidad de Cambridge reconoce y certifica al Centro Universitario de Idiomas como uno de los mejores centros a nivel mundial, para preparar estudiantes para el examen PET y por obtener los más altos grados de certificación, lo que lo coloca en el rango de Líder Mundial.

Unidad Académica de Economía

Formación y Docencia

La Unidad Académica de Economía cuenta con un total de 56 profesores adscritos de tiempo completo y con siete profesores de tiempo parcial. De los 63 profesores, 19 cuentan con licenciatura como máximo grado de estudios, y 44 con posgrado. Los profesores que tienen grado de maestría son 31, mientras que con doctorado son un total de 13. Con la finalidad de mejorar la calidad y competitividad académica. En la actualidad se encuentran cursando estudios de maestría 4 profesores de la unidad académica, mientras que 13 cursan un doctorado.

La licenciatura en Economía cuenta con un total de 27 profesores de tiempo completo, la Licenciatura en Informática con 17 PTC, y la Licenciatura en Sistemas Computacionales con 12 PTC.

En la Unidad Académica de Economía se ofertan tres programas de licenciatura en modalidad presencial, la Licenciatura en Economía, la Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Sistemas Computacionales. Se oferta, además, el programa de Economía en modalidad semi-presencial, así como un programa de posgrado, la Maestría en Desarrollo Económico Local.

Es importante señalar que durante este periodo que se informa, los cuatro programas concluyeron los trabajos de rediseño curricular, y en la actualidad están trabajando en la recopilación y organización de evidencias para la búsqueda de la evaluación por los CIEES y posteriormente la acreditación por algún organismo perteneciente al COPAES.

El programa de maestría, acaba de recibir la acreditación por otros 3 años del CONACYT, lo cual garantiza que en ese tiempo, el programa pertenecerá al

PNPC. También es importante destacar que el programa de Economía está a punto de ser evaluado por los CIEES.

La Unidad Académica de Economía cuenta con 728 estudiantes inscritos a la fecha, incluyendo los 36 estudiantes de la Maestría en Desarrollo Económico Local. Los estudiantes de nivel licenciatura reciben tutorías en dos modalidades, grupal y personalizada, para ello 40 docentes participan en dicho programa.

El examen de ingreso que aplican los estudiantes sigue siendo el de habilidades y conocimientos básicos (EXHCOBA), el cual permite a la unidad académica, tener una lista de prospectos para seleccionar a los de mayor puntaje. A la fecha no ha sido posible implementar un sistema de evaluación interno, ni cursos de regularización para los estudiantes de nuevo ingreso.

La Maestría en Desarrollo Económico Local, exige la aplicación y aprobación del examen de ingreso al posgrado (EXANI III), de CENEVAL, con una puntuación mínima de 900. En este sentido, en la convocatoria del 2012, aplicaron examen 30 estudiantes, de los cuales fueron seleccionados 20, debido a la exigencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Respecto a los estudiantes que reciben beca CONACYT para el estudio de posgrado en la Maestría en Desarrollo Económico Local son 14 de segundo año y 20 de primer año. A la fecha, han presentado el examen EXANI III para ingreso al posgrado un total de 20 estudiantes, los cuales buscan quedar inscritos en el programa para iniciar actividades a partir de agosto del 2013.

Los tres PE de la UAE utilizan de forma efectiva las TIC en apoyo a la educación. En este sentido, se cuenta con proyectores de video en todas las aulas de la unidad, asimismo, la mayoría de los profesores de las licenciaturas en Informática y Sistemas Computacionales utilizan la plataforma Moodle para

complementar las clases presenciales y poder cubrir en la totalidad los programas de las unidades de aprendizaje. Además, se están creando esfuerzos para el desarrollo de materiales multimedia, ya sean Podcast, Vodcast u Objetos de Aprendizaje con el objetivo de mejorar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

En la Unidad Académica de Economía se cuenta con 72 equipos de cómputo para impartir cursos, de los cuales 14 son obsoletos y se encuentran en el espacio del taller de redes y hardware, 14 computadoras Lanix con un año de uso, 15 marca Dell Pentium 4 con vida de tres años y 30 computadoras HP con procesador doble núcleo con dos años de uso.

Los estudiantes durante el 2012 asistieron a diversos foros, talleres y congresos a nivel nacional, destacándose entre ellos el congreso internacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Informática (ANIEI), en el cual asistieron ocho de las licenciaturas en informática y sistemas computacionales.

Los estudiantes que egresaron durante el 2012 fueron 106 estudiantes repartidos de la siguiente manera, 12 de Economía, 39 de Sistemas Computacionales y 55 de Informática, datos que incluyen el último egreso de diciembre de 2012.

El rubro de la titulación durante el año 2013 fue muy activo, con un total de 70 estudiantes; los porcentajes por el tipo de titulación son: 57.14 por ciento por el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de CENEVAL, 20.78 por ciento por trabajos de tesis, un 15.58 por ciento por curso de titulación y/o actualización y el 6.49 por ciento por promedio.

Durante el año 2012 se conformaron 19 academias disciplinares en la Unidad Académica de Economía, de las cuales 5 son interdisciplinares, dos del programa de Economía, ocho compartidas entre Informática y Sistemas

Computacionales, dos de Sistemas Computacionales y dos exclusivas de Informática. El área de las Ciencias Económico y Administrativas cuenta con 10 Academias.

Los cuatro programas que se ofrecen en la UAE han sido actualizados en el año anterior, y en la actualidad los tres programas de licenciatura se encuentran organizando y reuniendo las evidencias para la autoevaluación, y posteriormente recibir la visita de los CIEES para poder ser acreditados. Es importante señalar que a la fecha, el programa de Economía es el que se encuentra

Durante el presente año 15 estudiantes de la Unidad Académica de Economía realizaron movilidad a través del programa DELFIN de investigación.

Respecto al programa de posgrado, 10 estudiantes realizaron movilidad, de los cuales siete lo hicieron al interior del país y tres al exterior. Los destinos que seleccionaron al interior fueron la Universidad de Quintana Roo (1), Universidad de Guadalajara (2), Universidad de Guanajuato(1), Instituto Politécnico Nacional Unidad Oaxaca (1), Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla (1), e Instituto Nacional de Salud Pública del Estado de Morelos (1). Referente a los estudiantes que realizaron movilidad internacional, estos fueron el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria en Salta, Argentina (1), La Universidad Nacional del Sur en Buenos Aires, Argentina (1), y la Universidad de Córdoba, España (1). Es importante señalar que todos los estudiantes fueron apoyados con beca del CONACYT, y algunos con recursos PIFI.

A la fecha ninguno de los tres programas de licenciatura y el de posgrado incluyen el estudio de un segundo idioma, por lo que deberán de tomar cursos extra-clase y extracurriculares ya sea en la misma unidad o en la de Turismo.

En la Unidad Académica de Economía en la actualidad se trabaja en mejora de los programas, procesos y servicios que permitan lograr el nivel I de los CIEES.

Como primer paso se realizó el rediseño curricular de los programas, y en la actualidad se trabaja en la organización y recopilación de evidencias para recibir la visita de los CIEES próximamente. En ese sentido, se conformó el comité para la autoevaluación y acreditación de los tres programas, el cual se encuentra trabajando en la conformación de las carpetas de las 10 categorías que evalúan las CIEES. Se espera la visita de un asesor experto en evaluaciones institucionales para que imparta un taller en miras de la autoevaluación por parte de CIEES y acreditación por parte de los organismos pertenecientes a COPAES.

En este momento, el programa de Economía es el que tiene un mayor porcentaje de avance, por lo que se están afinando los detalles para la visita de los evaluadores. Por otro lado, los programas de Informática y Sistemas Computacionales se encuentran en las revisiones finales del comité de acreditación interno, para poder presentar y dar por concluido el proyecto con los asesores de la Secretaría de Docencia.

En relación al programa de posgrado, la Maestría en Desarrollo Económico Local, acaba de ser acreditada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por tres años; lo que significa que se tendrá que mantener y de ser posible, mejorar el nivel y la calidad del programa para continuar siendo acreditados por CONACYT y se puedan otorgar becas a los estudiantes para que se dediquen de tiempo completo al estudio de la misma.

A partir de agosto del 2011 se oferta en la Unidad Académica de Economía la Licenciatura en Economía en una diferente modalidad, la semiescolarizada. Los estudiantes asisten a clases solamente dos días por semana de manera presencial (viernes y sábado), y los restantes los trabajan a través de la plataforma educativa de apoyo Moodle.

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia ha trabajado durante el periodo que se informa, en una propuesta de cursos a distancia, con el objetivo de que las personas que son de otras poblaciones puedan tomar los cursos sin necesidad de trasladarse físicamente a la UAN. Algunos de los cursos son de Programación, Ingeniería de Software, Redes, y otros más.

En la actualidad se imparte el diplomado en Programación en .NET dirigido a los profesionales del área de desarrollo de software, y a partir de agosto del 2013, se ofertará un diplomado en Tecnología Educativa Aplicada. Los diplomados mencionados hacen uso de una plataforma de apoyo (Moodle), para poder cumplir con los objetivos que se establecen de inicio. Por cada 10 horas presenciales, se trabajan otras cinco a distancia.

Investigación y Posgrado

Los Cuerpos Académicos que integran a profesores de la Unidad Académica de Economía son siete, de los cuales cinco se encuentran en estatus de formación y dos en consolidación. Tres Cuerpos Académicos son del área de las TIC, y los otros cuatro, de Economía. Las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), de los CA, se pueden ver en el cuadro 8. A la fecha, se tienen registrados 19 proyectos en la Secretaría de Investigación, de los cuales 15 tienen el estatus de concluido y cuatro en proceso.

En la actualidad en la UAE, se tienen dos profesores miembros del SNI de CONACYT y 36 profesores con perfil deseable Promep.

La participación en la vida académica y de investigación se manifiesta en la presencia que tienen los docentes en las diferentes actividades que se organizan en la Universidad, en el estado y en el país, teniendo también presencia en foros internacionales. Los docentes investigadores de la UAE han participado en diferentes foros, algunos de ellos internacionales. Un docente participó como

moderador en una mesa del seminario sobre economía y comercio entre Estados Unidos y México, en la “The University of Texas at The Paso” (UTEP). Otro docente estuvo en Cuba, en el Congreso de pedagogía, presentando cuatro ponencias. Uno más ha sido invitado como ponente a foros internacionales y como asesor de tesis doctorales. Otro asistió a una estancia de siete semanas por distintas universidades de los Estados Unidos, apoyado por el Departamento de Estado y la Embajada de Estados Unidos en nuestro país y presentó una ponencia en Inglaterra.

En Morelia, Michoacán, un docente participó en el 9º Congreso Internacional de Migración en octubre 25 y 26 en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH); otro profesor fue invitado para impartir una conferencia magistral en la Universidad de Zacatecas, ha recibido invitación para presentar su libro en las universidades de Baja California, Zacatecas y Guerrero y en el mes de enero presentará una ponencia en Santiago de Chile.

Durante el periodo que se informa, 22 estudiantes participaron de forma activa en proyectos de investigación, ya sea con los Cuerpos Académicos de la Unidad Académica de Economía o con profesores de manera personal. Además nueve estudiantes participaron como colaboradores en proyectos con CA. Y finalmente, seis estudiantes de IX semestre de la Licenciatura en Economía participaron en un concurso de *Innovación Tecnológica y Creatividad Empresarial* con el proyecto *Recycla-Tec*, logrando ser finalistas.

Durante el 2012, algunos estudiantes de la Unidad Académica de Economía participaron en proyectos de investigación. Fueron 11 los estudiantes que participaron con Cuerpos Académicos de la UAE en proyectos de investigación. Derivado de trabajos de investigación, algunos estudiantes de licenciatura asistieron al Primer Congreso Internacional de Tecnologías de la Información en Bahía de Banderas.

Vinculación y Extensión

La vinculación que se da entre los estudiantes y el sector social, público y privado es durante el Servicio Social y las Prácticas Profesionales. En este sentido, durante el periodo que se informa, 165 estudiantes iniciaron el Servicio Social, y 70 Prácticas Profesionales. de los cuales 96 fueron de Servicio Social y 73 de Prácticas Profesionales. Además, 236 estudiantes iniciaron algún tipo de acción de Servicio Social o Prácticas Profesionales.

La Unidad Académica de Economía mantiene vínculos y en algunos casos, convenios de colaboración con diferentes dependencias de gobierno de los tres niveles (Federal, Estatal y Municipal), con el objetivo de que los estudiantes que están en condiciones de realizar el Servicio Social y las Prácticas Profesionales. Algunas de las dependencias en donde se mantiene un estrecho y constante vínculo son el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y otros más.

Referente a la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas, se tiene que como cada año, los estudiantes participan en diversos torneos deportivos que se organizan al interior de la Universidad, y durante la semana cultural, al interior de la unidad académica. A lo largo del periodo que se informa, se han organizado y presentado diversos eventos culturales, entre los que destacan la música, exposiciones pictóricas y noches de trova. Lo anterior ha sido posible gracias a la habilitación del auditorio “Karl Marx” de la unidad académica.

De manera análoga se han ofrecido a los estudiantes talleres de Lecto-escritura, de hábitos de estudio, así como apoyo Psicopedagógico para quienes lo requieran, todo a través de la coordinación de tutorías. Finalmente, es importante

señalar que se han realizado algunas acciones encaminadas a diagnosticar problemas de salud en la comunidad académica, para ello se ha realizado la “Campaña de la Salud”, conjuntamente con la Secretaría de Extensión y Vinculación, en donde se han realizado tres acciones: salud sexual y reproductiva, con una asistencia de 85 estudiantes, salud bucal, 20 revisiones, y revisión de la vista, con 21 estudiantes diagnosticados.

Gestión y Gobierno

La administración de los recursos de la unidad ha sido uno de los pilares para poder avanzar en la consolidación de los programas que se ofrecen. En el tema de recursos humanos, algunos de los trabajadores manuales y administrativos han sido reacomodados en otras áreas para poder disponer en plenitud de las habilidades y conocimientos que poseen. Los recursos financieros, por su parte, han sido debidamente administrados para poder lograr las mejoras en infraestructura y académicas que requiere la unidad.

Un esfuerzo importante es el rediseño curricular de los cuatro programas, y la autoevaluación para recibir la visita de los CIEES en un futuro cercano. Así mismo, se ha trabajado en la realización de un Plan de Desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional, con la finalidad de que los Planes de Trabajo y los Programas Operativos tengan sentido y razón de ser.

La Unidad Académica de Economía se encuentra trabajando en la elaboración de un nuevo Plan de Desarrollo con una visión de mediano y largo plazo. Este plan se compone varias etapas para su construcción, y la primera de ellas, dar a conocer la metodología y plan de trabajo, ya se ha presentado al Consejo de la Unidad, ya que es uno de los requisitos importantes que evalúan los CIEES. Es importante señalar que el nuevo Plan de Desarrollo, se encuentra alineado con el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, así como de los

requerimientos de los CIEES para la autoevaluación y acreditación de los programas, además de los lineamientos e indicadores de calidad que señala el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

La certificación de los procesos administrativos es una tarea pendiente en la UAE, toda vez que solamente el departamento de Control Escolar está certificado en sus procesos administrativos. Se espera que con la preparación de la visita de los CIEES, algunos otros procesos puedan mejorar y en un futuro mediano, se certifiquen bajo la norma ISO 9000.

La infraestructura física ha seguido en constante crecimiento y prueba de ello es el auditorio de la UAE Karl Marx, el cual se encuentra en funcionamiento.

Durante el periodo que se informa se realizaron varias obras de infraestructura en la UAE, entre las que destacan el acondicionamiento de los jardines de la unidad.

Las fuentes alternas de financiamiento siguen siendo las mismas que en otros años, las cuales se limitan a cursos y diplomados que se imparten a estudiantes y egresados de la UAE. En este sentido, se tiene planeado iniciar con cursos a distancia para poder ofrecerlos a clientes ajenos a la UAE, así como aumentar la participación de los profesores y los CA para obtener recursos alternos a través de proyectos de investigación en colaboración con el sector público y empresarial.

Durante este periodo se impartieron tres diplomados para los estudiantes de semestres finales y egresados. Los diplomados tenían como objetivo actualizar en la disciplina de redes y hardware a quienes los cursaran, además, sirvieron como opción de titulación a quienes así lo desearan. Los diplomados fueron en Mantenimiento y Reparación de Computadoras, Sistemas de Información Geográfica y el de Desarrollo en .NET.

La administración de la UAE se compone de 12 directivos, entre los que se cuentan la directora, el subdirector académico y la subdirectora administrativa, los coordinadores de programa, el coordinador de posgrado, el coordinador de educación continua y a distancia, de vinculación y extensión, así como el de planeación.

En relación al personal docente, en la UAE colaboran un total de 64 profesores, de los cuales 63 son de base y uno de contrato. De estos, 56 son PTC, tres de 40 horas, y cinco de menos de 40 horas. Del total de profesores PTC que laboran en la UAE, 26 poseen el perfil deseable reconocido ante PROMEP, y dos con reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT. Del total de profesores (65), 46 son hombres y 18 mujeres.

Cada nuevo ciclo escolar, se llevan a cabo acciones de identidad escolar con los estudiantes de nuevo ingreso. Estas acciones tienen como finalidad darle a conocer al estudiante la misión, visión y perfil de egreso de las 3 licenciaturas, así como una explicación de la estructura curricular que van a llevar a lo largo de su transitar por la UAE. Además, durante todo el año se llevan a cabo otras acciones tendientes a fortalecer y mejorar la identidad, con ayuda de los tutores. Existen otras actividades que de forma indirecta propician el mejoramiento de la identidad, como son la semana cultural y deportiva, los viajes académicos, y las salidas a congresos a otros lugares.

A través del Programa de Tutorías se han realizado varias acciones encaminadas a dar cumplimiento con el objetivo planteado. Por ello, todos los tutores han realizado un plan de trabajo en el que se plantean algunas acciones de identidad, por ejemplo, dar a conocer la Misión y Visión de los programas, de la unidad y de la UAN. Dar a conocer el mapa curricular de su programa, hablarles del verano de investigación, del programa de movilidad y otros más. Adicionalmente,

los estudiantes organizar una serie de eventos en el mes de abril o mayo, llamado Semana Cultural, en donde se realizan acciones deportivas, culturales y artísticas, las cuales fortalecen su identidad.

Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Formación y Docencia

El Área de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta actualmente con 172 docentes que participan en los diferentes programas. Del total, el 21 por ciento cuenta con el grado de licenciatura, el 61 por ciento con el grado de maestría y el 18 por ciento tienen nivel de doctorado. El 49 por ciento de la planta académica cuenta con perfil PROMEP; y sólo el 10 por ciento cuenta con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Sumando a los profesores invitados, la planta docente es de 217 profesores; de éstos el 55 por ciento es personal de base y el resto se divide entre personal de contrato y profesores invitados de otras áreas de la Universidad.

El profesorado de base está distribuido entre Profesores de Tiempo Completo (PTC) y profesores de tiempo parcial.

En cuanto a distribución por género, el 59 por ciento de nuestra planta docente está integrado por mujeres y el resto por hombres.

Los programas que alberga el Área de Ciencias Sociales y Humanidades han implementado diferentes estrategias encaminadas a lograr la mejora en la práctica pedagógica. La participación de profesores en cursos, seminarios o talleres de capacitación y/o actualización, por programa académico, se dio como sigue:

Ciencia Política

- Cinco docentes participaron en el Taller de Actualización Docente.
- Cuatro docentes culminaron el Diplomado en Competencias.
- Seis docentes culminaron el Diplomado sobre Ciencia Política y Teoría de Juegos
- Cinco docentes en el Diplomado de Formación de Tutores.

Ciencias de la Educación

- Doce docentes participaron en Diplomado de Formación de Tutores, 3 docentes participaron en el Taller de Evaluadores del organismo acreditador de programas de educación y pedagogía, CEPPE.

Comunicación y Medios

- Cinco docentes participaron en el Taller de Actualización Docente
- Cuatro docentes participaron en el Diplomado de Formación de Tutores
- Un docente participó en el Curso de Aprendizaje con Base en Competencias, de ANUIES.
- Doce docentes participaron en el seminario-taller de Actualización Curricular
- Un docente participó en un Curso de Tecnologías de la Información y Comunicación

Lingüística aplicada

- Seis docentes de posgrado participaron en el curso “Experiencias y procesos de revitalización de Lenguas Amerindias”
- Un docente participó en el “Curso de adquisición del lenguaje”
- Siete docentes participaron en el curso de “Tipología Lingüística I”

Psicología

- Seis docentes participaron en el Diplomado de Formación de Tutores

Filosofía

Dos docentes se encuentran cursando Maestría uno en el Lógica y Filosofía de la Ciencia Universidad de Salamanca en la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de la Laguna, Universidad de Valladolid y la Universidad de A Coruña , así como el Instituto de Filosofía y otro en Derecho Constitucional en la Univer campus Tepic.

Una docente está cursando la Maestría en Humanidades y Ciencia Sociales en el Tecnológico de Monterrey.

Maestría en Educación

- Siete docentes participaron en el Diplomado “Situación actual de la educación básica, media superior, gestión educativa y las TIC’S aplicadas a la educación”
- Dos docentes participaron en el taller sobre “Gestión Educativa y Escolar”.
- Nueve docentes participaron el Diplomado de Formación de Tutores

Consolidar la reforma curricular

La oferta educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades para este nuevo ciclo escolar está comprendida en tres niveles de formación (cuadro No. 1). Destaca el programa de Doctorado en Ciencias Sociales, aprobado en la cuarta sesión del Consejo General Universitario en el año de 2012 y que dará inicio en el presente año.

PROGRAMAS ACADÉMICOS	AÑO DE CREACIÓN
PROFESIONAL ASOCIADO	
Puericultura	2011
LICENCIATURA	
Ciencias de la Educación	1989
Ciencia Política	2003
Comunicación y Medios	2003
Psicología	2003
Filosofía	2003
Lingüística Aplicada	2010
MAESTRÍA	
Maestría en Educación	2012
Maestría en Lingüística Aplicada	2010
DOCTORADO	
Ciencias Sociales	Inicia en agosto 2013

Se actualizaron los proyectos curriculares de las 6 licenciaturas que se ofertan en el área, incorporando a nivel de unidades de aprendizaje y contenidos programáticos en el área optativa y de salida terminal, las nuevas necesidades de formación demandas por egresados, empleadores, profesores y los propios

estudiantes. Se incorporaron además los ejes transversales de sustentabilidad, género, transparencia, derechos humanos e interculturalidad.

En el Tronco Básico de Área (TBA) se reestructuraron las unidades de aprendizaje para pasar de 7 a 4, las cuales integran las necesidades formativas comunes para todos los estudiantes de Sociales y Humanidades. En la práctica, se ofertan simultáneamente dos planes de estudio para toda la comunidad estudiantil. Se espera que para 2015, ya sólo prevalezcan los planes 2012, cuando egrese la última generación de los planes 2003.

Programa de nueva creación

En promedio, de 2010 a la fecha, el área de Ciencias Sociales y Humanidades ha ofertado un programa nuevo cada año. En 2013, a partir de agosto, iniciará su primer ciclo escolar el Doctorado en Ciencias Sociales, un programa que participa ya, en la categoría de Reciente Creación, en la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para integrarse al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que garantizará becas para estudios de dedicación de tiempo completo a los estudiantes.

El objetivo general del programa es “Formar investigadores de alto nivel, enfocados en el estudio de los procesos sociales con una visión humanista, desde una perspectiva regional, inter y transdisciplinaria, capaces de articular su formación teórico-metodológica con habilidades y aptitudes para el análisis empírico de los problemas contemporáneos”.

Se busca, como Perfil de egreso, aportar a la sociedad investigadores “con formación profesional sólida para desempeñarse en instituciones académicas y del sector público, capaces de desarrollar y dirigir proyectos de investigación

enfocados en el análisis y resolución de problemáticas sociales, en un marco de inter y transdisciplinariedad”.

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales está diseñado para concluirse en un lapso de seis semestres, con un valor de 192 créditos; se oferta en modalidad escolarizada y requiere dedicación de tiempo completo.

Programa académico de nueva creación del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Doctorado en Ciencias Sociales

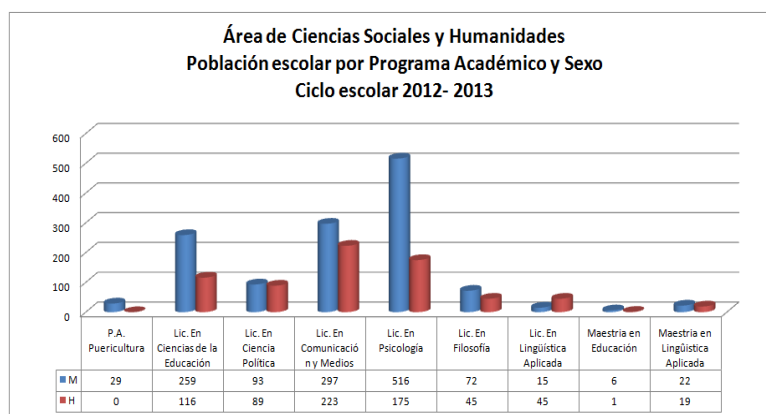
El núcleo básico de profesores que participan en este doctorado se conforma por 13 doctores de tiempo completo, 61.54 por ciento cuentan con reconocimiento del SNI y todos con reconocimiento de Perfil PROMEP. Además forman parte de cinco cuerpos académicos, tres de ellos reconocidos por Promep como “En Consolidación” (Sociedad y región, Actores sociales y desarrollo comunitario, y Estado y sociedad). Dichos cuerpos académicos, cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que atienden a problemas específicos del entorno social de Nayarit y de la región occidente de México. La formación doctoral de los profesores es principalmente en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Existe factibilidad porque se cuenta con la infraestructura necesaria para atender estudiantes y para el desarrollo de las actividades del profesorado.

Se buscará el financiamiento mediante el mecanismo de Fondos Mixtos y que el programa logre insertarse a corto plazo en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT.

Implementar y consolidar el programa de apoyo integral a estudiantes

En lo que concierne a la totalidad de la matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, a la fecha de corte de este informe, es de 2 mil 22, de los cuales 29 corresponde a Profesional Asociado; 48 a Posgrado y Mil 945 a licenciatura. De la matrícula total, el 65 por ciento corresponde a mujeres y el resto a hombres. La distribución por programa y género es como sigue:

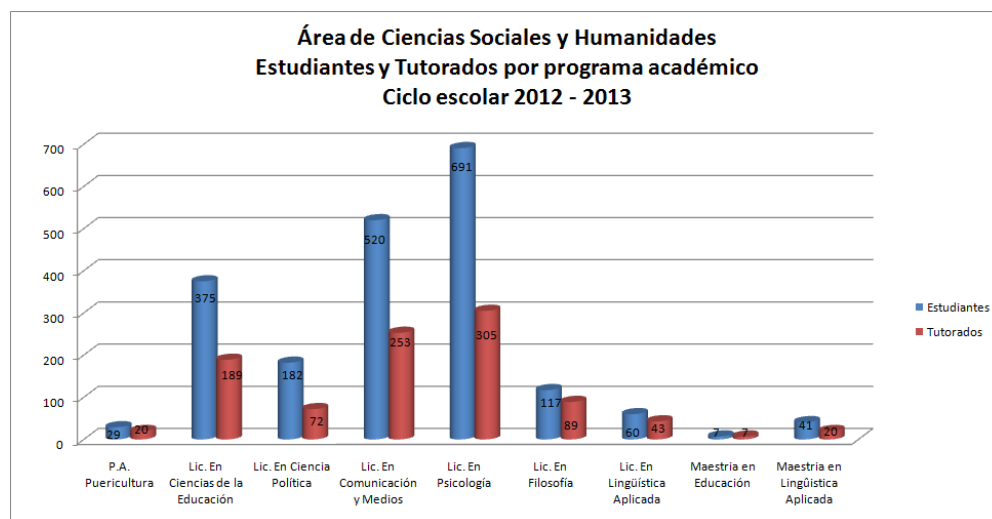


Para el caso de las tutorías, se presenta a continuación la distribución por cada programa con relación a la totalidad de jóvenes atendidos en este rubro, de donde se desprende que un total de 1,024 estudiantes se encuentran beneficiados por dicho programa, atendidos por 191 profesores – tutores, es decir que un 88 por ciento de la planta docente participa como tutores conforme al registro del Sistema Integral de Tutoría Académica (SITA).

NO. DE TUTORES Y TUTORADOS POR PROGRAMA		
Programa	Estudiantes tutorados	Profesores tutores
• Profesional Asociado en Puericultura	20	5
• Lic. en Ciencia Política	72	27
• Lic. en Ciencias de la Educación	189	44
• Lic. en Comunicación y Medios	253	39
• Lic. en Filosofía	89	13
• Lic. en Psicología	305	39
• Lic. en Lingüística Aplicada	43	5
• Maestría en Educación	20	12

• Maestría en Lingüística Aplicada	20	7
Totales	1,024	191

La siguiente gráfica muestra la relación entre total de estudiantes por programa y el total de estudiantes registrados en el SITA:



Adicionalmente, cada inicio de ciclo escolar se lleva a cabo el curso de inducción con los estudiantes de nuevo ingreso en cada uno de los programas, donde se informa sobre las generalidades del programa, la trayectoria académica, el sistema de asignación de tutores y el trabajo a realizar durante el programa.

Se capacitó a un total de 172 tutores sobre el registro en el Sistema Institucional de Tutoría Académica. En el mes de septiembre de 2012 se llevó a cabo la Feria de la Tutoría en la que se atendió a 540 estudiantes de todos los programas en las siguientes acciones:

- Se les presentó un catálogo con la foto y plan de trabajo de los tutores, con el objetivo de que eligieran a los de más confianza y empatía.

- Se les capacitó sobre el registro en el Sistema Institucional de Tutoría Académica.
- Se llevaron a cabo tres reuniones en el mes de noviembre, la cual fue dirigida por la Coordinadora del Programa de Tutoría Institucional, con la intención de informar sobre las modificaciones en los criterios de evaluación de tutores, a la cual asistieron 60 docentes del Área.
- Se llevaron a cabo 4 reuniones a los que asistieron un promedio de 60 docentes de cuatro programas académicos del Área, en donde se les habló sobre la dinámica de trabajo propuesta por parte de tutoría institucional.
- Recibieron el Diplomado de Formación de Tutores un total de 35 docentes del Área. Uno de los Diplomados se llevó a cabo en las Instalaciones del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Nuevo ingreso de estudiantes

Para la elaboración del nuevo examen de ingreso a la Universidad Autónoma de Nayarit, convocados por la Secretaría de Asuntos Académicos, participaron un total de 22 profesores de los 6 programas de licenciatura, quienes elaboraron un total de 300 reactivos relacionados con 15 áreas de conocimiento.

Es la primera vez que los programas académicos participan directamente en los criterios cognitivos de selección del estudiantado, lo cual abona a la mejora de indicadores relacionados con la atención a trayectorias escolares.

En el posgrado, la Maestría en Educación realizó el proceso de selección para la segunda promoción del programa, con un total de 25 aspirantes registrados, de los cuales, mediante entrevistas y ponderaciones realizadas por el comité evaluador, se seleccionó a los 14 mejores puntajes, teniendo una baja voluntaria. Finalmente, se gestionó el ingreso e inscripción de 13 estudiantes inscritos.

Los 20 estudiantes de las 2 generaciones cuentan con beca de manutención: 13 a través del programa de Fondos Mixtos y 7 por parte de CONACyT.

Participación de estudiantes en foros y talleres

Filosofía

Cinco estudiantes asistieron al Banquete filosófico organizado por la Universidad de Guadalajara en el Marco de la Feria Internacional del libro y 3 estudiantes asistieron a 15vo. Internacional de didáctica en lógica.

Ciencias de la Educación

Asistencia de 10 estudiantes al 8vo. Congreso de Investigación Educativa organizado por el Área e Instituciones nacionales e internacionales.

Maestría en Educación

En noviembre de 2012, 6 estudiantes participaron en el 8vo. Congreso Nacional de Investigación Educativa llevado a cabo en Puerto Vallarta, Jal. Una estudiante asistió a un Congreso Iberoamericano de las lenguas en la Educación organizado por la OEI en la Ciudad de Salamanca, España. Todos los estudiantes mencionados han participado con ponencias relacionadas con su tema del documento recepcional y en coautoría con su tutor (a), siendo publicadas las ponencias en memorias en extenso cuyo patrocinio ha estado a cargo por el "Programa patronato medios".

Identificación de Talentos

En mayo de este año se llevó a cabo por primera vez la entrega de reconocimientos al logro académico, cultural, deportivo y de vinculación social, a un total de 61 estudiantes destacados de los 6 programas académicos de licenciatura y el programa de profesional asociado, como se puede observar en el cuadro No. 3. Así mismo se otorgaron dos reconocimientos especiales a 2 estudiantes por su destacada trayectoria académica y por la constancia demostrada dado su alto rango de edad.

RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DEL ACSYH

Programa Académico	Ámbito							
	Académico	Artístico Cultural	Deportiva	Vinculación Social	Académico y artístico	Académico y deportivo	Académico y Vinculación Social	Mérito Especial
Puericultura							2	
Ciencias de la Educación								
Ciencia Política							2	1
Comunicación y Medios								
Psicología							1	
Lingüística Aplicada								
Filosofía								1
Total	1	5	3				5	2

ESTUDIANTES BECADOS

Son 186 el total de estudiantes que cuentan con algún tipo de beca, de esos el mayor número de beneficiados es de 70 y corresponde a jóvenes que tienen la beca de Bajos Recursos, 53 de Alto Rendimiento Académico, Deportivo y

Cultural, 48 por PRONABES y siete por Fondos Mixtos UAN – COCYTEN. (Cuadro No. 4)

LINGÜÍSTICA APLICADA

Un docente adscrito al programa cuenta con una beca a nivel posgrado del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUENTA CON ALGÚN TIPO DE BECA

PROGRAMA ACADÉMICO	BECAS					TOTAL
	2012 - 213					
	ALTO REND. ACADÉMICO, DEPORTIVO Y CULTURAL	BAJOS RECURSOS	PATRONATO EXCELENCIA	PRONABES	FOMIX	
PSICOLOGÍA	21	23	5	20		69
CIENCIAS DE LA EDUC.	12	14	0	18		44
COMUN. Y MEDIOS	14	18	2	5		39
CIENCIA POLÍTICA	3	2	1	4		10
FILOSOFÍA	1	7	0	1		9
LINGÜÍSTICA APLICADA	2	6	0			8
PUERICULTURA	0	0	0			0
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN					7	7
TOTAL	53	70	8	48	7	186

EGRESADOS, TITULADOS, EFICIENCIA TERMINAL

Durante el año 2012, egresaron un total de 200 estudiantes, de los cuales, 11 obtuvieron su titulación a través del examen EGEL CENEVAL con un resultado sobresaliente y 140 con resultado satisfactorio, 17 por promedio, 26 por la realización de tesis, 5 por curso de titulación y solo uno por propuesta pedagógica. Los números a detalle por Programa Académico:

NÚMERO DE EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA ACADÉMICO

EGRESADOS							TITULACIÓN						
Programa Académico	Enero-Junio		Total	Agosto-Diciembre		Total	Ceneval		Promedio	Tesis	Curso de Titulación	Propuesta Pedagógica	Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Resultado Satisfactorio	Resultado Sobresaliente					
	Ciencias de la Educación	5	24	29	0	14	14	30	8	0	6	1	1
Ciencia Política	1	9	10	4	6	10	0	0	1	1	1	0	3
Comunicación y Medios	11	28	39	13	16	29	47	0	6	5	0	0	58
Psicología	9	49	58	2	22	24	63	3	10	13	3	0	92
Filosofía	0	2	2	3	0	3	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL	26	112	138	22	58	80	140	11	17	26	5	1	200

Estudiantes Indígenas

Por otra parte, es importante mencionar que en el Área se atienden a 68 estudiantes que pertenecen a seis grupos Indígenas según datos registrados en el “Programa de Interculturalidad”, El cual se le brinda cursos, asesorías, orientación académica, seguimiento académico, eventos culturales, conferencias, servicios de internet, préstamo de computadoras y libros a domicilio, todo esto con el objetivo de fomentar el reconocimiento cultural y la equidad de social.

NÚMERO DE ESTUDIANTES INDÍGENAS POR GRUPO ÉTNICO Y PROGRAMA ACADÉMICO 2012 - 2012

Programas Académicos	Huichol	Cora	Tehuano	Mixteca	Náhuatl	Tojolabal	Total
Ciencia de la Educación	17	11	1	0	1	0	30
Ciencia Política	7	1	0	1	0	0	9
Comunicación y Medios	6	1	0	0	0	0	7
Psicología	11	3	2	1	2	1	20
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0

Lingüística	1	1					2
Total	42	17	3	2	3	1	68

LINGÜÍSTICA APLICADA

Por medio de la Maestría en Lingüística aplicada, se organizó en mayo de 2012 las primeras Jornadas de Lengua en Contacto y en mayo de 2013 del 30 de mayo al 1 de junio las Segundas Lenguas en Contacto que atienden las siguientes temáticas:

- Políticas lingüísticas en el ámbito escolar: lenguas indígenas y lenguas extranjeras.
- Enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Desplazamiento, mantenimiento y revitalización de lenguas.
- Descripción de lenguas y lenguas en contacto.
- Lenguas e identidad en la frontera.

Equipos de cómputo, conectividad, acervos y laboratorios

En el área se cuenta con un centro de cómputo con 20 equipos individuales, de los cuales su capacidad de atención es de 100 estudiantes por cada equipo en relación con el total de estudiantes del área. Además, todo el edificio del área cuenta con acceso a internet y se toman en cuenta los espacios otorgados por la institución en general en cuanto a las salas y acervos de consulta que se encuentran en sus 31 bibliotecas, haciendo hincapié en el acceso público a las 13 revistas arbitradas especializadas en el área de sociales (nacionales e internacionales).

En este mismo sentido se habilitó un laboratorio de audio y video con cinco computadoras MAC para los estudiantes de Comunicación y Medios, con recursos

directos provenientes de la administración central, las cuales cubren parcialmente las deficiencias de laboratorios que se tienen en este programa.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Respecto a equipo de cómputo, a los 7 estudiantes de la promoción 2012 se les asignó equipo de cómputo personal por el periodo que comprende el programa de Maestría, comprometiéndolo a entregarlo al obtener el grado en buenas condiciones.

En el caso de la generación que ingresó en enero de 2013 se está gestionando la asignación de equipo de cómputo a los 8 estudiantes becados por Fondos Mixtos CONACYT.

Se habilitó la Cámara Gesell, el cual es un espacio habilitado para prácticas de investigación de profesores y estudiantes además se han adquirido más de 300 acervos bibliográficos especializados para el programa académico. Se adquirió el software especializado Atlas Ti para la investigación cualitativa con 5 licencias para su uso en los proyectos de investigación registrados por los profesores y para las necesidades de los estudiantes.

COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Cabina de grabación

En la cabina de grabación aunque no puede considerarse como de radio ya que no se cuenta con las instalaciones y el equipo técnico necesario para transmitir en vivo. Por tal motivo sólo les permite a los estudiantes hacer grabaciones y ediciones de audio en forma limitada ya que sólo se cuenta con una computadora,

2 micrófonos y una pequeña consola de audio. Del mismo modo por el espacio físico limitado solo se puede trabajar en pequeños grupos de 4 estudiantes, la unidad de aprendizaje que se imparte es Producción Radiofónica

Laboratorio de edición

Se acondiciono un espacio donde se instalaron 6 computadoras Mac Apple y una consola aquí se imparten las unidades de aprendizaje de Edición de Video y Diseño Gráfico.

Estudio de Grabación

Se comparte con el equipo de trabajo de Televisión Universitaria (TVUAN), lo que limita en gran medida el uso de las instalaciones y el equipo. Aquí se imparten la Unidad de Aprendizaje de Producción de Televisión.

Consolidar el modelo educativo y el sistema de créditos

El Área de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con 38 academias registradas de las cuales 13 están acreditadas, el desglose de cada una de ellas se distribuye en el cuadro No. 6, por cada uno de los programas académicos:

NÚMERO DE ACADEMIAS REGISTRADAS Y ACREDITADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMAS	ACADEMIAS REGISTRADAS	No. De ACADEMIAS ACREDITADAS
Tronco Básico de Área	Perspectiva socio-histórica de la teoría social Perspectiva epistémica de las Ciencias Sociales Ética Social	3

	Metodología de las Ciencias Sociales	
Puericultura	Puericultura	0
Ciencias de la Educación	Investigación Educativa Filosófico social Gestión educativa Psicopedagogía Procesos curriculares Integradora	4
Ciencia Política	Procesos sociopolíticos y relaciones de poder Gobierno y gestión pública Investigación sociopolítica Estado, régimen y sistema político	1
Comunicación y medios	Teoría y metodología de la comunicación Cultura y comunicación Comunicación cultura y sociedad Producción en medios Comunicación de las organizaciones	2
Psicología	Intervención Psicológica Instrumental Psicología general Evaluación psicológica Psicología clínica y de la salud Psicología educativa Psicología laboral Psicología social	1
Filosofía	Filosofía de la educación Seminarios de Filosofía Disciplinas de la filosofía Filosofía aplicada Metodología y Argumentación de la Filosofía Historia de la Filosofía	
Lingüística Aplicada	Psicopedagogía Investigación Lingüística Lenguas Lingüística	2

Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil en los ámbitos institucionales nacional e internacional

En lo que se refiere a la movilidad estudiantil 3 estudiantes de la Maestría en educación realizaron una estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España, se están realizando las gestiones para que los 6 estudiantes restantes de la promoción 2012 realicen su estancia de investigación en el verano 2013, 1 estudiante de Filosofía con movilidad a la Universidad “BO GAZI ğ I” en Estambul, Turquía, así mismo 2 estudiantes de psicología realizaron movilidad internacional a la Universidad de Buenos Aires, Argentina y Universidad de la República de Uruguay.

En el marco del Congreso de Investigación Educativa 2012 organizado por la UAN, se registró la participación de profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de La Serena, en Chile, quienes manifestaron su interés de ser considerados como institución co-convocante de dicho congreso, así como de llegar a acuerdos de colaboración académica, por lo que se firmó carta de intención, en la que se extendió también una invitación a la realización de pasantía académica a estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación. Con este antecedente, se programó para 2013 la asistencia de 10 estudiantes de licenciatura y una profesora con los siguientes objetivos:

Actividades para Profesores y Estudiantes:

- Colaboración docente en una escuela rural o urbano marginal
- Talleres y Seminarios con profesores y estudiantes de la Carrera de Educación General Básica y de Educación Parvularia del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena
- Exposiciones sobre la formación de maestros en México y de Licenciados en Ciencias de la Educación en la UAN, así como de la Cultura de Nayarit y México

Actividades entre pares académicos:

- Colaboración en prácticas de campo con estudiantes y profesores
- Intercambio de experiencias e intereses de investigación, para la identificación de espacios de colaboración académica en dos vertientes de interés común: Gestión Educativa y Vinculación de los procesos formativos a la comunidad
- Identificación de capacidades para el intercambio y movilidad estudiantil y docente
- Definición de los términos de la colaboración para el fortalecimiento del Congreso de Investigación Educativa
- Definición de los términos del convenio marco de colaboración entre ambas instituciones

Además también se tuvieron estudiantes becados para realizar movilidad por diversas instituciones no gubernamentales. A continuación se muestran los estudiantes y el tipo de financiamiento que recibieron.

NOMBRE ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN DESTINO	TIPO DE FINANCIAMIENTO
García López David Antonio	COM. Y MEDIOS	Universidad Autónoma de Aguascalientes	ECOES
Lomelí Soria Carlos Humberto	COM. Y MEDIOS	Benemérita Univ. Autónoma de Puebla	ECOES
Montoya Flores Prisciliano	COM. Y MEDIOS	Universidad Autónoma de Aguascalientes	SANTANDER
Navarro Piña María Carolina	PSICOLOGÍA	Universidad de Guadalajara	ECOES
García Vallejo Alejandro Toribio	FILOSOFÍA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	RECURSOS PROPIOS
Garzón Reyes Karla Leticia	CIENCIAS DE LA EDUC.	Universidad de Guanajuato	SANTANDER
González Altamirano Thelma Sarahi	CIENCIAS DE LA EDUC.	Universidad de Guanajuato	SANTANDER

AGOSTO – DICIEMBRE

NOMBRE ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN DESTINO	TIPO DE FINANCIAMIENTO
García Vallejo Alejandro Toribio	FILOSOFÍA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	RECURSOS PROPIOS
Peña Orozco Joel Adrián	COM. Y MEDIOS	Universidad Autónoma De Morelos	ECOES
ENERO – JUNIO <u>2013</u>			

NOMBRE ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN DESTINO	TIPO DE FINANCIAMIENTO
Ceja Silva Monserrat Estefania	PSICOLOGÍA	Universidad de Guadalajara	RECURSOS PROPIOS
Delgadillo Ibarra Cindy Jhoana	PSICOLOGÍA	Universidad de Guadalajara	ECOES
Plantillas Ambris Karina Lizbeth	PSICOLOGÍA	Universidad de Guadalajara	ECOES
Echeagaray Becerra Elba Guadalupe	LINGÜÍSTICA APLICADA	Universidad Autónoma de Colima	ECOES
García Vallejo Alejandro Toribio	FILOSOFÍA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	RECURSOS PROPIOS
Madera Velez Yahaira Estefania	COM. Y MEDIOS	Universidad Nacional Autónoma del Estado de México	ECOES
Romero Tostado Antonio	COM. Y MEDIOS	Universidad Nacional Autónoma del Estado de México	ECOES

De los programas académicos que utilizan efectivamente las TIC aplicadas a la educación podemos mencionar que en el 100 por ciento de los programas académicos los profesores se apoyan de éstas técnicas para desarrollar las unidades de aprendizaje

El programa Académico de Lingüística Aplicada en el plan 2010 y 2012 tienen incorporados los idiomas de inglés y lengua indígena en un nivel inicial y cuenta con cinco docentes acreditados en un segundo idioma.

ESTUDIOS DE LAS TRAYECTORIAS FORMATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Como producto de las actividades de rediseño curricular se realizó un diagnóstico sobre trayectorias escolares a partir de la flexibilidad para planear la carga académica de los semestres regulares y la oferta de los cursos de verano. Los resultados se están utilizando para la programación de cargas horarias y la atención tutorial a estudiantes sobre su mejor opción.

En fechas recientes, se actualizó la información sobre las trayectorias y se les proporciono a los coordinadores de academia para identificar a los estudiantes que están por cumplirse sus 8 años para concluir la Licenciatura.

ACREDITAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

PSICOLOGÍA

En el mes de diciembre del 2011 se tuvo la visita de pares evaluadores de los CIEES y el pasado 9 de enero del 2012 fue entregado el reporte con el resultado de la evaluación realizada al programa académico de Psicología, en el cual se obtuvo el nivel 1. En la actualidad se está en espera de obtener la acreditación por el Consejo Nacional de la Enseñanza y la Investigación Psicológica (CNEIP).

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En el año de 2006 la Licenciatura obtuvo el nivel 1 de CIEES, y en febrero de 2010 el programa fue acreditado por el CEPPE. Lo cual tiene una duración de 5 años, es decir 2015, por lo que para este año, se está pensando en la re-acreditación del programa

COMUNICACIÓN Y MEDIOS

El programa académico en Comunicación y Medios ha iniciado con los preparativos encaminados a la evaluación de los Comités Internacionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en una fecha próxima. Con el objetivo de lograr una mayor aceptación social por la solida formación de nuestros egresados, así como contar una planta docente competente en la generación, aplicación y transmisión del conocimiento.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Cabe resaltar que en octubre del 2012 se obtuvo el ingreso al padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El dictamen tiene una vigencia de 2 años en la categoría de programa de reciente creación, por lo que se continuará trabajando en la realización de las actividades y cumplimiento de metas establecidas para avanzar hacia la consolidación del programa académico tal como se tiene programado

AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA Y COBERTURA EDUCATIVA EN MODALIDADES NO CONVENCIONALES.

CIENCIA POLÍTICA

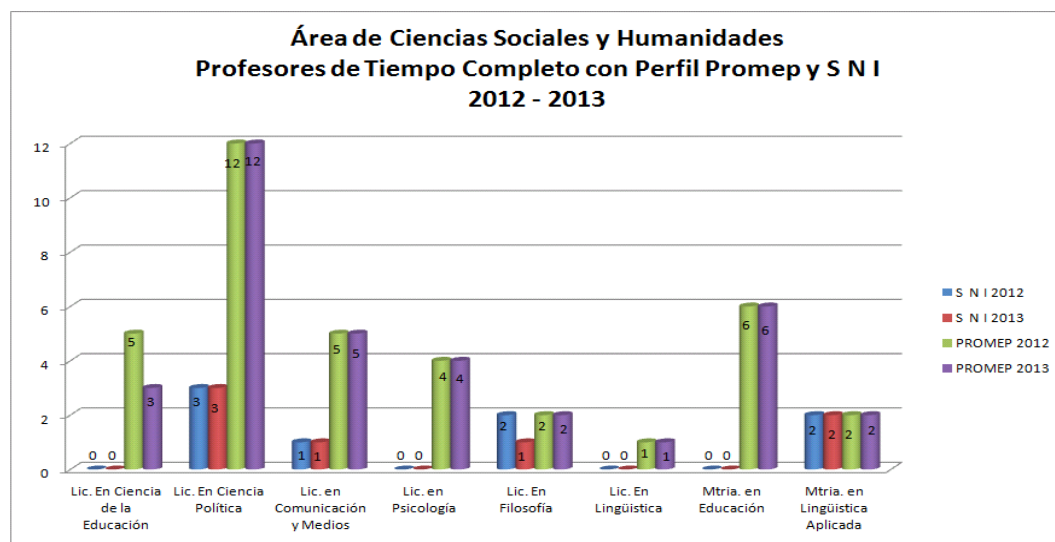
Se ofertó un Diplomado SEMI presencial para egresados y sociedad en general sobre Sindicalismo, los sábados del 20 de septiembre al 10 de diciembre del 2012. Participaron 6 facilitadores y asistieron 20 personas.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En el Programa Académicos de Ciencias de la Educación, cuenta con la modalidad semi-escolarizada en el Programa de profesional Asociado en Puericultura y la licenciatura de ciencias de la Educación aunque se consideró necesario no ofertar esta modalidad en la oferta de agosto 2013; ya que no fue suficiente la planta docente, sin embargo; esta acción solo se llevará a cabo en este año, por lo que en los próximos años el semiescolarizado se ofertara junto con la modalidad escolarizada.

Investigación y Posgrado

La investigación es una parte fundamental para el desarrollo y crecimiento académico de nuestra universidad. El área de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta actualmente con siete profesores miembros de Sistema Nacional de Investigadores. Los cuales están distribuidos en los programas de Ciencia política, Comunicación y medios, filosofía y Lingüística aplicada. En la siguiente grafica se muestran las cifras.



Por otra parte, la consolidación de Cuerpos Académicos es básica ya que de ahí depende la formación de productos académicos y la cooperación académica que ayude a nivelar a nuestra universidad con sus afines. Por tanto, la creación de CA es vista como una actividad académica ideal para trazar líneas de trabajo para el desarrollo de proyectos de investigación en diversas disciplinas. A continuación se enlistan los Cuerpos Académicos dependiendo de su estatus de crecimiento.

TOTAL DE CUERPOS ACADÉMICOS (CA)	
Cuerpos Académicos Consolidados	Sociedad y Región
Cuerpos Académicos en Consolidación	Estado y Sociedad
	Actores Sociales y Desarrollo Comunitario
	Derechos fundamentales
Cuerpos Académicos en Formación	Educación y Sociedad
	Gestión Educativa
	Desarrollo Humano
	Procesos educativos y Desarrollo Social
	Implicaciones Curriculares
	Gestión Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Otro aspecto relevante que cabe mencionar es la importancia de desarrollar proyectos de investigación que permitan analizar y resolver problemas que están presentes en la sociedad y contribuir a la resolución de los mismos, para lo cual docentes de los diferentes Programas Académicos del Área desarrollan proyectos donde cada vez más se incorporan estudiantes como lo podemos observar en el siguiente cuadro:

Proyectos de Investigación registrados por Programa Académico
Núm. de estudiantes incorporados

Programas Académicos	Proyectos Registrados								
	Total	Registrado	En Proceso	Concluidos	Con Financiamiento Interno	Con Financiamiento Externo	Sin Financiamiento	Docentes Colaboradores	No. De Estudiantes que participan
Ciencias de la Educación	17	12	5	0	0	0	17	33	58
Ciencia Política	7	3	2	2	0	1	6	23	14
Comunicación y Medios	1	1	0	0	0	0	1	2	0
Psicología	8	7		1	0	0	8	22	39
Filosofía	3	3	0	0	0	0	3	10	1
Lingüística	5	4	1	0	0	1	4	12	7
TOTAL	41	30	8	3	0	2	39	102	119

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

En el Núcleo Académico Básico del **Programa** se cuenta con una profesora en el Sistema Nacional de Investigadores. Por otra parte, se registraron durante el 2012 cinco proyectos de investigación que actualmente se encuentran en

desarrollo. En éstos están incorporados estudiantes de licenciatura y posgrado. El propósito de los proyectos citados es realizar un diagnóstico sobre el estado actual de la educación en la Entidad, lo que permitirá construir el marco referencial de la educación básica y media superior y la gestión educativa en el Estado de Nayarit. Se cuenta con financiamiento de los Fondos Mixtos de CONACYT para el desarrollo de los mencionados proyectos de investigación.

Como producto de tales proyectos en el siguiente cuadro se enumeran las publicaciones y ponencias de algunos de los docentes.

Libros Publicados por Docentes del Área

NOMBRE DEL PROFESOR	CATEGORIA DEL PROFESOR	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DEL LIBRO	ISBN
Madera Pacheco Jesús Antonio	PTC	Ciencia Política	Nayarit Economía y Sociedad	978-607-7868-30-9
Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes Consuelo	Invitado	Filosofía		
Flores Rodríguez Carlos Enrique	PTC	Ciencia Política	Ciudad Arquitectura y Sociedad	978-607-7868-49-1
Gómez Gutiérrez Abel	PTC	Ciencia Política	Migración y Empoderamiento Transnacional, los Nayaritas en el sur de California	978-4633-5296-7
Ceballos Chavez Luz Angelica	PTC	Ciencias de la Educación	Desarrollo Sustentable y Turismo: una visión multidisciplinaria	13:978-84-15774-00-6
Carlota de Jesús Alcantar Díaz	PTC	Lingüística Aplicada	Título: Let's play dominoes!: Material design for vocabulary practice	Publicado en MEXTESOL Vol. 1, pag. 1-6. ISSN: 1405 - 3470
Rodolfo Dagnino	Invitado	Comunicación y medios	Polvorario	Publicado en Libros Invisibles ISBN: 978-607-96013-4-8
Alma Gisela Ruiz Delgado	PTC	Lingüística Aplicada	Título: On the teachability of vocabulary learning strategies: The case of the undergraduate students at the State University of	Publicado en el libro: Research in English Language Teaching. Mexican perspectives. Editado por: Ruth Roux, Alberto Mora Vázquez y Nelly Paulina Trejo Guzmán. ISBN 978-1-
Saul Santos García.	PTC			

FILOSOFÍA

La Dra. Yolanda Cadenas Gómez, del Programa Académico de Filosofía, está en trámites de publicación de su libro llamado “El Mundo Cuántico. Un Panorama General de Nuestra Física”

Extensión y Vinculación

Consolidar los programas de vinculación con los sectores públicos social y privado

El ACSyH ha mantenido desde sus orígenes la vinculación con la sociedad a través de la realización de prácticas profesionales y el servicio social; el registro de servicio social es de 291 prestadores de servicio y de 270 realizadores de prácticas profesionales. Además se logró establecer convenios con diferentes Instituciones para impulsar en desarrollo de la sociedad de la entidad como los siguientes:

Convenios de vinculación

- Acuerdo de colaboración en materia de PRACTICAS PROFESIONALES y SERVICIO SOCIAL entre el Sistema de Radio y Televisión Digital RADIOWEBMEXICO.COM y el Programa de Comunicación y Medios del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Oficio-acuerdo de colaboración en materia de PRACTICAS PROFESIONALES y SERVICIO SOCIAL entre el Sistema de Radio y Televisión de Nayarit y el Programa de Comunicación y Medios del Área de Ciencias Sociales y Humanidades
- Convenio de colaboración SEPEN PRF/2011, en el que se solicita la contratación de personal capacitado para impartir a maestros de educación básica en servicio el diplomado.

- Convenio con SEPEN y la Dirección de Educación Indígena (Dgl) para la profesionalización de maestros de educación básica cursen la Maestría en Lingüística Aplicada.
- Convenio con la Organización De Estados Iberoamericanos, donde personal de Área capacitará a docentes de indígenas de educación secundaria en temas de interculturalidad
- Convenio con la Comisión para el desarrollo de los pueblos indios a través de fundaciones como Banamex y Coca-Cola para la formación integral de niños indígenas en alberges escolares de la zona serrana de Tepic.
- Convenios colaboración amplia en marcha con la universidad de La Serena en Chile de y Universidad de Pamplona en Colombia de para intercambios.

Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales artísticas y deportivas.

El Programa Académico de busca que sus estudiantes desarrollen sus capacidades y habilidades académicas, profesionales, artísticas, culturales y deportivas, en la búsqueda de una formación integral, que les permita desarrollar las competencias profesionales necesarias para atender y responder de la mejor manera, situaciones y retos que se les presenten en su vida diaria o profesional, con iniciativa y responsabilidad. Para lograrlo el programa educativo ofrece a los estudiantes opciones para que tomen cursos optativos que promuevan su participación en actividades culturales, artísticas y deportivas

Consciente de la importancias de fortalecer las actividades artístico, culturales y deportivas para la comunidad universitaria el ASCyH apoya la realización de eventos para su desarrollo, por lo que podemos mencionar que que año con año se participa en el torneo deportivo organiza con los sectores universitarios: Sindicato de Empleados y Trabajadores de la Universidad Autónoma

de Nayarit (SETUAN), Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit (SPAUAN), y Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (FEUAN), tres profesores de la Licenciatura en Psicología participaron en los encuentros de Voleibol, Basquetbol y Beisbol.

CIENCIA POLÍTICA

En lo que corresponde al Programa, 5 estudiantes participan en las selecciones deportivas de Voleibol y Futbol Soccer del Área de Ciencias Sociales y Humanidades. 1 estudiante participa por segundo año consecutivo en la escolta del Área, 5 Estudiantes tomaron clases optativas en la dirección de Arte y Cultura de la UAN Y 2 Estudiantes participaron en el concurso estatal de oratoria.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En este Programa educativo, 2 estudiantes participan en el Ballet Folkclórico "Mahuatzi", 2 más participan en actividades de arte y cultura y 6 estudiantes participan actividades deportivas, como voleibol, básquet bol y futbol.

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Un estudiante es el Presidente de "Laboratorio de Arte Teatral y escénico de Nayarit" LATEN A.C. maestro de actuación y teatro y actor profesional, una estudiante es seleccionada de fútbol femenino de la Institución, un integrante la selección nayarita de tenis de mesa, un Integrante del grupo de teatro "GUTT" Grupo Universitario de Teatro Tepic, un Integrante del grupo de teatro "SENKA MAHUISTIK" Bailarina en el ballet regional del estado Mexcaltitán y una Seleccionada de basquetbol femenino de la UAN

Gestión y Gobierno

Fortalecer los procesos teniendo en cuenta el presente, pero incluyendo una visión prospectiva y de futuro.

En el área se cuenta con una normatividad actualizada de acuerdo a las políticas institucionales y sus lineamientos. Actualmente se tiene un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) con referencia al PLAN 2030; en donde se caracteriza al Área de Ciencias Sociales y Humanidades de una manera reflexiva y crítica; además se plasman la visión hacia el 2016 y en donde se toman en cuenta las políticas institucionales del PDI:

- Contribuir a la consolidación del modelo universitario.
- Garantizar la pertinencia y calidad de la oferta educativa del área.
- Fortalecer la Atención Integral a Estudiantes mediante servicios pertinentes a su formación profesional.
- Incentivar actividades permanentes de vinculación a través de la oferta de servicios, las prácticas profesionales, el servicio social y la investigación.
- Diversificar las modalidades educativas en todos los programas y servicios.
- Promover la transversalidad en la cultura del respeto a los derechos humanos, la equidad y género, la sustentabilidad y la interculturalidad, cultura democrática y transparencia, alfabetización académica.
- Mantener el sistema de estadística, planeación y evaluación como instrumento permanente para la toma de decisiones en los procesos académicos y administrativos

De las cuales las líneas estratégicas con las que se decidió trabajar fueron las siguientes:

1. Pertinencia y diversificación de la oferta educativa del área
2. Fortalecimiento de la capacidad académica
3. Atención integral a los estudiantes
4. Mejora de la competitividad académica de los programas
5. Vinculación y la extensión dentro y fuera del área
6. Mejora integral de la gestión (relativo al reconocimiento de la estructura, funcionamiento y acciones para la administración/gestión académico administrativa del área).

Sin embargo existen esfuerzos realizados desde cada uno de los programas que integran el área. Un ejemplo de esto es que todos los programas cada año presentan el Plan Operativo y cada trimestre se emite la evaluación de avances correspondientes como parte de un ejercicio administrativo de gestión.

Reducir las asimetrías de las entidades de la estructura universitaria en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.

El recurso humano capacitado siempre es garantía de un mejor desempeño de las funciones que realiza en el ámbito de su responsabilidad; el personal administrativo y de intendencia del Área de Ciencias sociales y Humanidades, como elementos indispensables en la labor adjetiva universitaria, se preocupa por estar en constante capacitación y actualización, lo que por medio de la dirección de Recursos Humanos se gestionan actividades en ésta índole.

En esta área del conocimiento conformada por (8) Intendentes, y (28) administrativos, que apoyan a su vez los 5 programas de licenciaturas, Dos posgrados y un profesional asociado, con un flujo aproximado de 1500 usuarios en el edificio que la alberga, ser eficiente es primordial para dar un buen servicio y mantener en optimas condiciones los servicios que en ella se brindan,

Por lo que la Dirección General Administrativa a través de las instancias universitarias para este rubro se llevaron a cabo un curso de capacitación beneficiando a 32 trabajadores administrativos.

Existen programas en el área que dadas las características del perfil de egreso que maneja, tienen una amplia necesidad de infraestructura básica para el desarrollo del quehacer educativo. Un programa de esta índole es el de de Comunicación y Medios. Esta licenciatura demanda laboratorios completamente

equipados de: fotografía análoga, diseño gráfico, fotografía digital, edición, producción radiofónica y producción de televisión. Actualmente el programa cuenta con una cabina de grabación, un aula de cómputo, un laboratorio de edición y un estudio de grabación. A continuación se describen las características de los espacios de infraestructura con los que se trabaja:

El programa sigue trabajando en la mejora e incremento de las instalaciones adecuadas al perfil profesional que se busca en los estudiantes y muestra de ello es la reciente autorización por parte de las autoridades correspondientes de la inversión necesaria para la creación del laboratorio de producción de televisión, que se ubicará en la segunda parte del proyecto del Área de Sociales y Humanidades, beneficiando a un total de 514 estudiantes actuales de Comunicación y Medios, así como a los estudiantes de generaciones futuras.

El Área de Ciencias Sociales y Humanidades, está comprometida con cada uno de los Departamentos y Coordinaciones de Programas a los que debe proveer de materiales e insumos necesarios para el desarrollo de sus actividades diarias y/o extraordinarias que de ellos surjan. Así como vigilar y atender el mantenimiento del edificio refiriéndose esto a infraestructura, sistema de iluminación, cerrajería, plomería, pintura, entre otras las cuales puedan ser resueltas de manera inmediata por los encargados y/o remitir al departamento correspondiente dentro de la Universidad.

De igual manera se vigila el buen y correcto funcionamiento de los Equipos Audiovisuales, de Cómputo y Fotocopiado, tratando de resolverlo a nivel interno o buscando la asesoría externa y con ésta la finalidad de atender todas y cada una de las necesidades que se presentan, para el buen desarrollo de sus funciones esta siempre en busca de los apoyos necesarios para solventar dichos eventos.

Las fuentes económicas para lograr los objetivos son Ingresos Escolares y Máquinas Expendedoras de Productos, las cuales son de administración interna.

Generación de ingresos extraordinarios en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Generación de Ingresos extraordinarios en las unidades académicas.											
Área de Ciencias Sociales y	Año 2012							Año 2013			
	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Ingresos por Servicios Escolares	\$ 4,107.67	\$ 8,476.66	\$ 67,720.99	\$ 8,558.25	\$ 5,764.64	\$ 5,840.50	\$ 19,196.19	\$ 9,973.43	\$ 70,289.06	\$ 4,692.24	\$ 6,046.90
Ingresos por Máquinas Dispensadoras de Productos	15,407.50	3,459.00	9,000.00	24,804.00	21,488.00	17,602.00	7,312.50		3,844.00	6,600.00	17,908.00
Total Ingresos	\$ 19,515.17	\$ 11,935.66	\$ 76,720.99	\$ 33,362.25	\$ 27,252.64	\$ 23,442.50	\$ 26,508.69	\$ 9,973.43	\$ 74,133.06	\$ 11,292.24	17,908.00

Unidad Académica de Derecho

Misión

La Unidad Académica de Derecho de la Universidad Autónoma de Nayarit asume el deber de formar profesionales en la materia que, mediante la docencia, investigación y vinculación social de programas de educación continua, contribuyan al fortalecimiento de la identidad nacional y a la solución de los problemas sociales, a partir de la divulgación y aplicación del conocimiento jurídico, basado en una filosofía que atienda a lo universal para garantizar lo nuestro.

Visión

La Unidad Académica de Derecho de la Universidad Autónoma de Nayarit es la fuente de egreso de los mejores profesionales del ramo en la región, en mejora continua como institución de calidad, con espíritu de servicio, comprometida con la sociedad y que responde a los imperativos de un entorno global en constante cambio.

Formación y Docencia

La Unidad Académica de Derecho actualmente cuenta con una matrícula de 1,491 alumnos, de Licenciatura Mil 456; de Posgrado 35, programa que actualmente cuenta con el reconocimiento de programa de calidad al haber obtenido el Nivel I ante los CIEES y en el que actualmente se realizan los trabajos enfocados a lograr en el corto plazo su acreditación, como lo que se tiene en la Maestría y en el Doctorado Interinstitucional. Adicional a lo anterior, para el próximo ciclo escolar 2013-2014 se dará inicio con el Programa Semiescolarizado de Licenciatura en Derecho, lo cual permitirá ampliar la cobertura de este

Programa. De igual manera y como parte importante de los trabajos previos a la acreditación, se está concluyendo con los trabajos de rediseño curricular a fin de contar con un programa actualizado y acorde a nuestra realidad social, atendiendo la actualización jurídica para el próximo ciclo escolar.

Una de las principales fortalezas para el logro de dicho objetivo, es sin duda la planta docente de esta Unidad Académica integrada por reconocidos profesionales del ámbito jurídico quienes además de su probada experiencia profesional destacan por su formación en las diferentes áreas del derecho, toda vez que de los profesores de tiempo completo, 47 cuentan con estudios de posgrado, de ellos, 11 son Perfil Promep y seis pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Los datos anteriores, aunque sin duda importantes son para nuestra Unidad Académica solo una meta sobre el objetivo planteado, pues además del apoyo total a la planta docente para incorporarse en estos indicadores, en la incorporación de nuevos profesores se buscan perfiles que además de cubrir las necesidades de los diferentes programas impacten de manera inmediata en estos indicadores.

En lo que a los estudiantes corresponde, además de los temas señalados anteriormente que sin duda se reflejan en la calidad de la enseñanza que reciben, la Unidad Académica de Derecho les ofrece un sinnúmero de actividades extracurriculares que complementan su formación tales como clínicas jurídicas, desarrolladas del 10 al 22 de marzo del presente año en 7 disciplinas, las cuales fueron Divorcio, justicia Alternativa, Amparo, Derechos Humanos, Derecho Laboral, Derecho Mercantil y Derecho Fiscal, con una asistencia de 175 alumnos; apoyos para participación en eventos nacionales tal como el Concurso Universitario de Juicios Orales, celebrado este año en la ciudad de Monterrey, Nuevo León; al que

asistieron con el apoyo de esta Dirección 5 alumnos en representación de la Unidad Académica de Derecho y de la Universidad Autónoma de Nayarit, toda vez que resultaron ganadores en el Simulacro de Juicios Orales llevado a cabo en esta misma Universidad.

Así mismo en el mes de abril del año en curso se llevó a cabo la semana cultural de los estudiantes, en la cual se le dio difusión y promoción a los eventos tanto académicos como culturales, deportivos y sociales.

De igual manera se ofrecieron conferencias a los estudiantes de los distintos programas académicos como lo son la Licenciatura, Maestría y Doctorado con ponentes de talla internacional, nacional y local tales como el Dr. Alfonso Fernández-Campoamor, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, España, el Dr. Luis Andrés Cucarella Galiana, profesor de la Universidad de Valencia, España; el Ombudsman Nacional, Dr. Raúl Plascencia Villanueva; La Dra. Katherine Rhodes, profesora de la Universidad de Manchester, Inglaterra, el Dr. Diego Valadez Ríos, catedrático de la UNAM, Dra. Jania María López Saldanha, Dr. José Luís Bolsán de Moras, Mtro. Ademar Pozzatti Junior, Mtra. Daiane de Moura Aguiar y Mtra. Julia Lafayette Pereira, estos últimos profesores de la Universidad de Unisinos de Brasil.

Investigación y Posgrado

En este rubro, la Unidad Académica de Derecho es sin duda punta de lanza en nuestra Universidad toda vez que es la única que cuenta con programas de Maestría y Doctorado, ambos reconocidos como programas de calidad por CONACyT.

El Programa de Maestría en Derecho recibió para el periodo 2012-2013 un total de 35 alumnos de nuevo ingreso. Actualmente el número de alumnos que

reciben tutoría en este programa es de 85, considerando la generación anterior, a los cuales les imparten tutorías un total de 12 profesores. El Núcleo Básico está integrado por 16 PTC y cinco profesores de tiempo parcial.

Es de destacar que de la matrícula total de alumnos que actualmente cursan este programa el 95 por ciento cuenta con beca de manutención otorgada por CONACyT.

El Doctorado Interinstitucional en Derecho cuenta con una matrícula de nueve alumnos que cuentan con beca CONACyT. El número de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo 2012-2013 fue de ocho alumnos mientras que los egresados en el 2012 fueron cinco, y el número de titulados en ese mismo año fue de cuatro. Actualmente este programa cuenta con un índice de eficiencia terminal del 95 por ciento y en él participan como parte del Núcleo Básico, seis profesores de la Unidad Académica de Derecho, uno de ellos, a cargo de la Secretaría Técnica de este importante programa.

Los productos de investigación que se han llevado a cabo en la Unidad Académica de Derecho se integran de la siguiente manera: 24 libros, 23 capítulos de libro, 16 artículos en revistas indexadas/arbitradas, tres artículos en revistas no arbitradas, 15 trabajos presentados, tres reportes técnicos, 63 notas periodísticas, ocho proyectos sin financiamiento y nueve proyectos con financiamiento; todo esto nos da un total de 164 productos de investigación.

Extensión y Vinculación

La Unidad Académica de Derecho ofrece a través de sus alumnos y como parte del trabajo de vinculación con los sectores público, social y privado, el servicio social y prácticas profesionales como una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado afirma y amplía la información académica del estudiante y además permite fomentar en él una conciencia de

solidaridad con la sociedad. El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar su formación y su sentido de pertenencia.

En este sentido durante el periodo que se informa 203 alumnos de licenciatura prestaron su servicio social mientras que 280 realizaron prácticas profesionales.

En otro rubro y como parte también de la vinculación de nuestra Unidad Académica y la propia Universidad con la sociedad, es de destacar la creación de un programa de radio institucional titulado “A cada quien lo suyo” que desde su inicio el pasado mes de mayo cuenta ya con 12 emisiones. Este programa cuenta con la participación permanente en el comentario editorial del M.E.L. Humberto Lomelí Payán, Director de nuestra Unidad Académica, así como la participación de ocho profesores e investigadores locales, dos profesores e investigadores internacionales, tres estudiantes y un ex -funcionario público.

Gestión y Gobierno

La Unidad Académica de Derecho actualmente se encuentra inmersa en una dinámica de transformación, dando prioridad a temas que sienten las bases para no solo realizar acciones ordenadas en el corto y mediano plazo, sino para sentar bases y trazar el camino para un desarrollo continuo con una visión de largo plazo, visión no de esta administración, sino de todos los que formamos parte de nuestra Unidad Académica: Profesores, Alumnos, Trabajadores, Directivos; todos con la misma visión y un objetivo muy claro, situarla como referente en el

La elaboración de los documentos que establecen las políticas internas y los objetivos en el corto, mediano y largo plazo, principalmente el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica se elaboró atendiendo las directrices del Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo y a su vez acatando los

lineamientos que nos marca el Plan de Desarrollo de la Universidad Autónoma de Nayarit Visión 2030, donde se establecen los objetivos, metas, acciones y proyectos en los que cada una de las áreas deberán enfocarse.

Los contenidos del Manual de Organización establecen y delimitan responsabilidades y funciones acordes a una estructura plasmada en el nuevo Organigrama de la Unidad Académica de Derecho, de esta manera se actualiza y se atiende a las necesidades de la Dirección de la Escuela de Derecho.

La elaboración e inclusión de la nueva normativa acorde a una nueva dinámica en la que los órganos colegiados toman las decisiones y establecen los mecanismos para alcanzar las metas, son sin duda elementos importantes que como parte de la propia disciplina que se imparte deben ser aplicados al interior.

El Reglamento Interno de la Unidad Académica de Derecho establece las disposiciones reglamentarias para el cumplimiento de lo dispuesto por la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit, el Estatuto de Gobierno, el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, en este Reglamento y demás disposiciones aplicables a su contenido para el ejercicio de sus atribuciones y el despacho de los asuntos de su competencia.

El Reglamento para el Funcionamiento de Sesiones y Comisiones del Consejo de la Unidad Académica de Derecho tiene por objeto regular el funcionamiento de las sesiones que celebre este órgano colegiado, así como las bases aplicables a los actos y procedimientos colegiados que le competen en pleno o en trabajo en comisiones, de conformidad a lo dispuesto por la Ley Orgánica, el Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y el Reglamento Interior de la Unidad Académica de Derecho.

Información Adicional

La Unidad Académica de Derecho, en busca de ofrecer las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades sustantivas de sus programas trabaja actualmente en un proyecto integral de mejoramiento de la infraestructura mismo que ha dado inicio con la construcción de la Sala de juicios Orales, la cual se tiene programada concluir en un plazo máximo de tres meses y se pretende que además del uso académico pueda funcionar como una sede alterna para llevar a cabo juicios orales reales, lo cual sería un complemento para la formación que ofrece esta Unidad Académica.

Parte fundamental para la realización de los diferentes proyectos establecidos es el programa de captación de recursos propios con que cuenta esta Unidad Académica, mismo que se logra a través de los diferentes programas de educación continua tales como los Cursos de Actualización Jurídica y Programa de Maestría, que ha permitido contar con aulas equipadas y la actualización constante de los docentes.

Al día de hoy se da continuación y seguimiento a los trabajos referentes a la acreditación del programa de licenciatura en derecho, se ha distribuido las actividades en carpetas y equipos de trabajo para de esta manera generar la información y estadística requerida para generar las condiciones propias para que la Unidad Académica sea evaluada por los organismos correspondientes para ello.

Así mismo, durante el ciclo escolar 2012-2013 se implementaron dos campañas en la comunidad de la Unidad Académica, personal docente, administrativo y estudiantes que consistieron en dar a conocer la norma ISO-9001-2008 así como la cultura de las 5'S+1, esto con la finalidad de concientizar a todos y cada uno de usuarios que participan en el quehacer cotidiano de la Unidad

Académica de Derecho para llevar a cabo una mejora constante, construyendo una cultura de calidad.

De igual manera se ha llevado a cabo una atención constante hacia el docente, al estudiante y al público en general quienes han solicitado algún trámite administrativo o han planteado alguna problemática misma a la que se le ha dado en la medida de lo posible respuesta inmediata a sus peticiones en aras de una eficiente gestión directiva de la Unidad Académica multicitada anteriormente.

Área de Artes

Licenciatura en Música

Misión

La misión del programa de Licenciatura en Música de la Universidad Autónoma de Nayarit es asegurar una formación musical que proporcione un nivel artístico adecuado a los estudios superiores, teniendo como meta el ejercicio profesional no sólo limitado al dominio práctico de las diferentes técnicas instrumentales y conocimientos académicos, sino también a un desarrollo más acorde con el carácter humanista que exige la formación integral del músico.

Visión

En su visión, la Licenciatura en Música de la Universidad Autónoma de Nayarit, se asume en su prospectiva como un programa público de educación superior, con una formación artística y musical de alta calidad, garantizando las cualidades necesarias que deben ostentar los profesionales de la música en la interpretación, composición y enseñanza del arte musical en un contexto regional, nacional e internacional.

Formación y Docencia

La Unidad Académica de Artes cuenta solamente con el Programa Académico de Licenciatura en Música, ubicada en Xalisco, Nayarit, su matrícula es de 116 estudiantes, integrando cuatro grupos, los cuales asisten en el turno matutino con una modalidad escolarizada, debido a su dinámica respecto a las artes y a una formación individualizada, los estudiantes asisten, en acuerdo con sus

docentes, por las tardes o bien los sábados con el fin de fortalecer su formación académica, con repercusiones en cambios y ampliación de horarios docentes y trabajadores administrativos. Debido a que este Programa Académico es reciente se contaba con una planta docente que cubría la demanda estudiantil; de acuerdo al aumento en la matrícula, se ha presentado la necesidad de renovar la planta docente así como contratar nuevo personal que atienda las necesidades académicas.

Actualmente el Programa Académico de Licenciatura en Música tiene un total de 16 docentes, de los cuales solamente dos cuentan con tiempo completo, y los demás son de tiempo parcial de base y contrato.

Personal Docente por Especialidad		
No	ESPECIALIDAD	DOCENTES
	VIOLÍN	LIC. MARÍA FÁTIMA CORONA DEL TORO
	GUITARRA	MTRO. ARTURO JAVIER RAMÍREZ ESTRADA
	GUITARRA	LIC. JOSÉ MARIO ORTIZ SÁNCHEZ
	COORDINADOR	
	GUITARRA	LIC. PEDRO ERNESTO SÁNCHEZ ANAYA
	PSICOLOGIA	LIC. OMAR SÁNCHEZ MEDINA
	PERCUSIONES	LIC. ANTONIO CHÁVEZ TORRES
	CANTO	LIC. ALEJANDRA GARCÍA SANDOVAL
	CANTO	PROF. ARMANDO PIÑA LÓPEZ
	PIANO	LIC. ROSA DEL CARMEN SALINAS MURILLO
	PIANO	LIC. HÉCTOR M. GUITÉRREZ MARTÍNEZ
	PIANO	LIC. VERONICA GONSALES LOPES
	PIANO	JESÚS GILBERTO SAUCEDO LÓPEZ
	CONTRABAJO	LIC. JESÚS PÉREZ MORALES
	EUCACIÓN	LIC. KAREN SALDIVAR SOLÍS
	ARTES	LIC. MARILUZ GALINDO GÓMEZ
	AUDIO/MIDI	LIC. JUAN CAMACHO
	ADMINISTRATIVO	LIC. ILSE ELIZABETH RAMÍREZ PÉREZ
	SECRETARIA	
	ADMINISTRATIVO	ING. NEMECIO JIMÉNEZ RODRÍGUEZ
	ADMINISTRATIVO	MARÍA DE LA LUZ ROSAS A.

Investigación y Posgrado

No se cuenta con una matrícula estudiantil que realice investigación o algún posgrado. Se cuenta con la participación del Coordinador de la Licenciatura, el Mtro. Arturo Javier Ramírez Estrada, en el Doctorado en “Historia y Ciencias de la Música” en la Universidad Autónoma de Madrid, la cual es semi-presencial, el cual ha participado en diferentes foros y conferencias presentando su investigación; también tenemos la participación de la Lic. Maryluz Galindo Gómez en la Maestría en “Gestión y Desarrollo Cultural” en la Universidad de Guadalajara.

Conociendo la necesidad y la importancia de la investigación en una formación de nivel licenciatura, se invita a la planta docente y administrativa para que realicen alguna maestría o especialidad; una desventaja para los docentes es que los posgrados que fortalecen su perfil solamente se realizan en otros estados.

Extensión y Vinculación

El Área de Artes, ha tenido como principal tarea la consolidación de su Programa Académico de Licenciatura en Música con los sectores públicos, sociales y privados, ya que ha procurado la participación de sus estudiantes así como docentes en diferentes eventos, con la finalidad de fortalecer y dar a conocer dicho programa.

El objetivo de los eventos es fomentar el arte y la cultura de nuestro estado, desde una formación profesional en música; dichos eventos han sido en Teatros Públicos, donde se ha contado con la presencia de familiares y público en general; Escuelas Privadas (colegios), invitación de niños y jóvenes dentro de las instalaciones de la Licenciatura en Música; así como participar en eventos propios de la misma Universidad Autónoma de Nayarit, como en clausuras de los programas académicos, eventos culturales, en informes del rector y aniversarios.

Hay que reconocer que estos eventos en su mayoría no son lucrativos, en ocasiones sólo se pide el apoyo en transporte o reconocimientos tanto para docentes como estudiantes.

En el transcurso de este periodo se ha incrementado la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales y artísticas, ya que los jóvenes de las diferentes salidas terminales del programa han creado espacios dentro de la universidad con la finalidad de lograr la vinculación con los jóvenes universitarios, para esto la Orquesta de Cámara de la Licenciatura en Música ha procurado realizar conciertos didácticos, así como invitar a grandes personalidades de la música ofreciendo conciertos de gran calidad artística y cultural, en instalaciones como el Edificio de Asuntos Internacionales y en auditorios universitarios. Algo sobresaliente es la participación de los estudiantes en la gestión de proyectos en coordinación con los responsables del área de vinculación de nuestra unidad académica; un proyecto que se ha destacado es el Festival SonorisArte.

Como ya se mencionó anteriormente el Programa Académico fortalece el desarrollo artístico y cultural, sobre todo en regiones del estado donde tiene presencia la universidad; los jóvenes del Programa Académico de la Licenciatura en Música que han participado, han sido el Cuarteto de Guitarra, Orquesta de Cámara y el Coro; aunque en otras regiones del estado de Nayarit la participación no ha sido mucha, se pretende que a lo largo de los siguientes años aumente; algunos eventos no se han podido consolidar por la falta de espacios adecuados para el tipo de eventos que los jóvenes universitarios ofrecen.

Respecto a la vinculación esto se ha logrado con el apoyo del Coordinador y los docentes del mismo programa académico, ya que su formación en otras instituciones universitarias así como su participación nacional e internacional, ha logrado una vinculación artística y cultural extensa e importante para el

fortalecimiento y crecimiento curricular tanto para los docentes como para los estudiantes; esto ha creado vinculación con universidades como: la Universidad de Guanajuato, Universidad de Sinaloa y la Universidad de Guadalajara; esto se ha visto con invitaciones realizadas a pianistas, cantantes, guitarristas y violinistas, dichos concertistas son de gran renombre como: el pianista *Alain de Real*, el violinista *Román Revueltas*, la pianista *Nika Jonicenoka* de nivel internacional, entre otros.

Gestión y Gobierno

Conociendo la importancia de la gestión así como la administración, viéndola desde una perspectiva de desarrollo humano para la Universidad Autónoma de Nayarit, especialmente en el Área de Artes, se ha visto la necesidad de que el Programa Académico de Licenciatura en Música, participe en las Evaluaciones de Calidad, para ello personal de esta área se capacitó en la metodología de las 5S+1 y el “Curso de Implantación del Sistema de Calidad ISO 9001”, con la finalidad de fortalecer el proceso de mejora continua de la calidad administrativa y en el plano académico mantener la pertinencia y elevar la calidad de sus programas educativos.

Información Adicional

Muchas son las acciones que se han podido destacar en el Programa Académico de Licenciatura en Música, empezando con la realización de dos Diplomados para fortalecer la formación académica de los estudiantes, así como para los futuros aspirantes a la carrera de Licenciado en Música.

El Diplomado de Armonía Básica, tiene como objetivo general, introducir al aspirante al conocimiento de la armonía para que éste logre aprender, establecer y poner en práctica los elementos vinculados con el conocimiento de la armonía así

como el adecuado manejo de voces sobre un coral, permitiéndole establecer bases teóricas más adecuadas para que tenga una formación más integral como Licenciado en Música; respecto al objetivo general del segundo Diplomado de Solfeo y Teoría Musical, consiste al igual que anterior introducir al aspirante a generar los elementos vinculados con el lenguaje musical, así como fortalecer la lectura del lenguaje musical.

Otro aspecto que se puede destacar es el Cuartetos de Guitarra formado por estudiantes del Programa Académico de la Academia de Guitarra, estos jóvenes son estudiantes que han sobresalido (Francisco Jesús Cárdenas Rentería, Alonso Bernal Hernández, César Patlán Hernández y César Eliseo Valdez Sandoval); así como el Grupo Fusión XXI el cual está dirigido por el docente el Lic. Antonio Chávez Torres y estudiantes (Violín - Roberto Medina Montaña, Percusiones - Alan Octavio Guzmán López, Percusiones - Abdiel Ochoa Torres Couch y Piano - Kenneth Raymundo Alegría Orozco).

De la misma manera se refleja en los eventos dónde participan estudiantes y docentes del Programa Académico, que se presentan a continuación en el siguiente cuadro:

EVENTO	PARTICIPANTES	FECHA
Participación en el <i>1er Festival de Arte</i> como parte de la celebración cultural del Bicentenario de nuestra independencia y Centenario de nuestra revolución por medio de exposiciones, cursos, clases magistrales y conferencias; de la Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la dirección de Difusión y la Coordinación del Programa académico de Licenciatura en Música.	Conferencia "Técnicas de composición musical" a cargo de: Francisco Javier González Compeán, compositor. 24 de Mayo del 2010.	24 al 28 de mayo del 2010
	Concierto a cargo del: Maestro Julio César Oliva. 25 de Mayo del 2010.	
	Concierto y conferencia "Las siete cuerdas del bicentenario" a cargo de: Jorge Martín Valencia Rosas.	
	Participación de la <i>Lic. Alejandra Sandoval (Soprano)</i> , docente del Programa Académico de la Licenciatura en Música, en el Teatro del Pueblo "Alí Chumacero"; en	

	<p>compañía de Guillermo Ruiz (Baritono), Lorena Flores (Soprano), Estefanía Avilés (Soprano) y César Delgado (Tenor). 27 de Mayo del 2010.</p> <hr/> <p>Concierto colectivo a cargo de: Estudiantes del Programa Académico de Licenciatura en Música.</p>	
<p>1ra Feria del libro del “Gran Nayar” de la Universidad Autónoma de Nayarit. Año del Centenario de la Revolución.</p>	<p>Taller de Ópera en la “Gala de la Canción Mexicana”, el Ensamble Clásico, Concierto de Percusiones (L.M.I. Antonio Chávez Torres. Concierto de Percusiones) entre otras participaciones de los estudiantes del programa.</p>	<p>Noviembre del 2010</p>
<p>Concierto en Santiago, Ixcuintla. Universidad Autónoma de Nayarit.</p>	<p>Participación de los estudiantes del Programa Académico de la Licenciatura en Música dirigido por la Lic. Alejandra Sandoval (Soprano). Coro y Orquesta de Cámara.</p>	<p>2010</p>
<p>Concierto de Ópera. Universidad Nacional Autónoma de México. Cd. De México. Auditorio de Química.</p>	<p>Participación de la Lic. Alejandra Sandoval (Soprano) participó en el Concierto de Ópera “La Música vive en la universidad” en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en representación del Programa Académico de la Licenciatura en Música de la Universidad Autónoma de Nayarit; en compañía de: Lluvias Ruelas – Soprano y Mario Alberto Hernández – Pianista.</p>	<p>Jueves 17 de Marzo del 2011</p>
<p>El Programa Académico de la Licenciatura en Música se enorgulleció de fortalecer el vínculo social de la Universidad Autónoma de Nayarit con las asociaciones civiles por medio de las conferencias impartidas para celebrar el 200º nacimiento del compositor Franz Liszt. <i>El sueño de amor de FRANZ LISZT (1811-1889)</i></p>	<p>Participación de la L.M.I. Veronika Gonsales Lopes y L.M.I Rosa del Carmen Salinas Murillo.</p>	<p>09 de julio 2011</p>

<i>Club de lectura "Al ritmo de la Luz", asociación civil.</i>		
Participación en el Acto de Egreso del Programa Académico de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación del Cuarteto de Guitarra de la Licencaitrua en Música, con intervención musical "Paisaje Cubano con Lluvia" del autor Leo Brouger. Intervención musical con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Música, piano y voz, con la pieza musical "Stizzoso Mío Stizzoso".	18 de Agosto del 2011
Realización del Proyecto <i>SonorisArte</i> , con motivos de la semana cultural del Programa Académico de la Licenciatura en Música, con el fin de dar a conocer el desarrollo de sus capacidades musicales así como estimular a otros estudiantes a acercarse a la música y el arte; con participación de concertistas reconocidos a nivel nacional e internacional.	Kenneth Raymundo Alegría Orozco estudiante del Programa Académico de la Licenciatura en Música deleitando a los asistentes en un concierto de Piano. Participación de la Lic. Alejandra García Sandoval, (Soprano) en el concierto de Ópera.	5 al 9 de Septiembre del 2011
<i>Segunda Feria del Libro "Gran Nayar"</i> . Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación de la Orquesta de Cámara del Programa Académico de la Licenciatura en Música a cargo del L.M.I. José Mario Ortiz Sánchez. Ensamble Clásico del Programa Académico a cargo del L.M.I. José Mario Ortiz Sánchez.	14 al 18 de Noviembre del 2011
Participación del Programa Académico de Licenciatura en Música en la <i>inauguración del Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Economía</i> , de la Universidad Autónoma de Nayarit; al promover la intervención musical durante dicho acto.	Participación de la Lic. Alejandra Sandoval, Lic. Rosa del Carmen Salinas Murillo y el estudiante Pablo de Tarso Sánchez Villanueva del Programa Académico de la Licenciatura en Música.	30 de Septiembre del 2011
Participación de estudiantes y docentes del Programa Académico de Licenciatura en Música en el <i>2do. Concurso Regional de Guitarra Clásica</i> . Organizado por la Universidad de Guadalajara; con la	Participación de los estudiantes: Rogelio Méndez Médeles (el cual obtuvo el 3er. Lugar en interpretación), Patlán Gerardo Patlán Hernández y Luis Amado Manríquez Hernández.	2011

finalidad de mostrar sus habilidades profesionales.	Participación de los docentes el Lic. José Mario Ortíz Sánchez y el Coordinador del Programa Académico de la Licenciatura en Música el Mtro. Arturo Javier Ramírez Estrada, el cual participó como jurado.	
Conferencia “Guitarra Séptima Mexicana”. Universidad de Guadalajara.	Participación del Mtro. Arturo Javier Ramírez Estrada, presentando su trabajo de investigación.	2011
Participación en el Acto de Imposición de Cofias y Gafetes de la Unidad Académica de Enfermería. Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación de los estudiantes del Programa Académico de la Licenciatura en Música, los docentes Lic. María Fátima Corona del Toro (Violinista) a cargo de la dirección del Lic. José Mario Ortíz Sánchez, en conjunto de la Orquesta de Cámara de dicho programa.	22 de Mayo del 2012
2do. Informe del Rector C.P. Juan López Salazar. Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación de la Orquesta de Cámara del Programa Académico de Licenciatura en Música, integrada por docentes y estudiantes, dirigida por el Lic. José Mario Ortíz Sánchez. Intervención del Coro y la Soprano la Lic. Alejandra García Sandoval docente también de dicha licenciatura.	6 de Julio del 2012
Participación en el Acto de Clausura de los Programas Académicos de Economía, Informática y Sistemas Computacionales. Universidad Autónoma de Nayarit.	<i>Cuarteto de Guitarra</i> de la Licenciatura en Música.	30 de Marzo del 2012
Participación en el Acto Académico de <i>Fin de Cursos de las Especialidades en Enfermería</i> . Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación de la <i>Lic. Rosa del Carmen Salinas Murillo</i> docente, y <i>Marcela Guadalupe Zepeda Ayón</i> estudiante del Programa Académico de la Licenciatura en Música.	30 de Marzo del 2012
<i>Recital de Clausura Área de Guitarra</i> . Universidad Autónoma de Nayarit. Programa Académico Licenciatura en Música.	Participación del Lic. José Mario Ortíz Sánchez en el Edificio de Asuntos Internacionales de la UAN.	22 de Junio del 2012

<p>Conmemoración al Natalicio de Amado Nervo. Universidad Autónoma de Nayarit</p>	<p>Participación del Mtro. Arturo Javier Ramírez Estrada (Coordinador del Programa), Lic. José Mario Ortíz Sánchez (Director), Lic. Héctor Gutiérrez Martínez (Piano), Lic. Rosa del Carmen Salinas Murillo (Piano), Lic. Armando Piña López (Barítono) y Lic. Alejandra García Sandoval (Soprano); así como la Orquesta de Cámara conformada por estudiantes y docentes.</p>	<p>24 de Agosto del 2012</p>
<p>1er. Festival Universitario SonorisARTE 2012. Universidad Autónoma de Nayarit.</p>	<p>Organizado por los <i>estudiantes del Área de Artes</i> con el fin de fortalecer la unión de estudiantes del Alma Mater al arte, la cultura y disfrutar de la música además, conocer el desarrollo de sus capacidades musicales así como estimular a otros estudiantes a acercarse a la música y el arte. Participación del <i>Grupo Fusión XXI</i>. El es dirigido por el docente el Lic. <i>Antonio Chávez Torres</i>, docente de la licenciatura, en conjunto con estudiantes destacados del Taller de Composición (<i>Violín - Roberto Medina Montaña, Percusiones - Alan Octavio Guzmán López, Percusiones - Abdiel Ochoa Torres Couch y Piano - Kenneth Raymundo Alegría Orozco</i>).</p> <p>Participación del Pianista Ulises Hernández el cual ofreció Master Class en las instalaciones de la Licenciatura en Música, a los estudiantes de dicho programa.</p>	<p>24 al 28 de Septiembre del 2012</p>
<p><i>Temporada de Conciertos 2012.</i> Universidad Autónoma de Nayarit.</p>	<p>La <i>Academia de Guitarra del Programa Académico de la Licenciatura en Música</i> organizo una temporada de concierto en el Auditorio de Odontología con el fin de evidenciar el avance que han tenido los estudiantes de esta línea</p>	<p>31 de Octubre del 2012</p>

	de formación y tener la oportunidad de deleitar a los espectadores.	
Concierto de Gala para violín y piano con Román Revueltas y Alain del Real. Universidad Autónoma de Nayarit.	Destacada participación e invitación al violinista Román Revueltas y el joven pianista Alain del Real. Realización de Master Class y Concierto efectuado en el Edificio de Asuntos Internacionales de la UAN.	9 de Noviembre de 2012
Conferencia "Guitarra Séptima Mexicana" en el Conservatorio Nacional de México.	Participación del Mtro. Arturo Javier Ramírez Estrada Coordinador del Programa Académico, y del Mtro. Selvio Carrisoza, y la Lic. Alejandra García Sandoval.	Viernes 16 de Noviembre del 2012
Participación SPAUAN, Día del Maestro. Entrega de estímulos. Universidad Autónoma de Nayarit.	Participación del Lic. Héctor Gutiérrez Martínez y los estudiantes Jorge Cristóbal Aguilar Basulto y María Concepción Verdías.	2012
<i>Ciclo de Conciertos de Piano.</i> Universidad Autónoma de Nayarit.	Organizado por estudiantes del Programa Académico de Licenciatura en Música, y participación de los estudiantes de Piano de dicho programa.	18 y 25 de abril, 2 de mayo del 2013
<i>Concierto Didáctico.</i> Orquesta de Cámara del Programa Académico de Licenciatura en Música.	Participación de la Orquesta de Cámara del Programa, dirigido por el Lic. José Mario Ortíz Sánchez.	9 de Mayo del 2013
<i>Concierto de Piano.</i> Universidad Autónoma de Nayarit.	Destacada participación de la Pianista reconocida a nivel nacional e internacional, <i>Nika Jonicenoka</i> (Letoniana).	17 de Mayo del 2013

Nivel Medio Superior

Unidad Académica Preparatoria No. 1

Misión

La misión fundamental del bachillerato es proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado de trabajo.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral en donde los estudiantes desarrollen sus potencialidades individuales y se formen como personas independientes e íntegras, capaces de responder a los retos actuales del conocimiento científico, humanístico, tecnológico, artístico y deportivo a través de una metodología basada en la observación, análisis, reflexión y crítica propositiva. Deseamos destacar los valores universales y de conciencia social, tales como los derechos humanos, la democracia, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 3 mil 537 estudiantes, de los cuales Mil 420 cursan en primer año, Mil 118 en segundo año y 999 en tercer año, que son atendidos por 141 profesores, de ellos 79 son profesores de tiempo completo, 29 son de medio tiempo y 34 de contrato, 121 de ellos cuentan con licenciatura con título, cinco con licenciatura sin título, once con maestría titulado y cuatro con maestría sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 70 de los profesores que representa el 23% ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos 16 se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 36, siendo nueve profesores de tiempo completo los que los atienden, reciben asesorías 50 estudiantes atendidos por seis profesores diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 268 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 948 beca de PROBEMS–SIGUELE, 23 reciben de alto rendimiento académico, siete becas de alto rendimiento deportivo, seis becas por alto rendimiento cultural, 25 becas de bajos recursos y 450 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total son Mil 727 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se participo en el Décimo Cuarto Concurso General de Conocimientos de la UAN con tres estudiantes y en el Concurso Regional del Instituto Tecnológico de Tepic de Ciencias Básicas acudieron tres estudiantes.

En lo concerniente a actividades deportivas se consiguieron tres primeros lugares en el torneo Universitario en básquetbol femenino, voleibol femenino y futbol femenino.

La Unidad Académica se ofertan las siguientes formaciones para el trabajo: Computación, Ingles y Música.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 18.9 puntos porcentuales en el turno matutino y 10 puntos porcentuales en el turno vespertino. En comprensión lectora se obtuvo 52.1 puntos porcentuales, arriba de la media nacional que es 51.3 y la media estatal que es 46; en el turno matutino y en el vespertino se obtuvo 30 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

La Unidad Académica cuenta con una escolta formada por siete alumnas las cuales participan constantemente en concursos, así mismo, la banda de guerra que está conformada por treinta miembros, es la representante oficial de la Universidad Autónoma de Nayarit.

En el ciclo escolar que se informa se contó con una gran participación de alumnos en los eventos artísticos, aproximadamente 900 alumnos participaron en la semana cultural con tablas rítmicas y bailables, así mismo, se presentaron los grupos de danza y de música, los cuales fueron producto del trabajo en los talleres de música y de danza. En cuanto a las actividades deportivas realizadas, se expone que alrededor de 104 estudiantes de esta Unidad Académica participaron en el torneo interno de nuestra Universidad, en las disciplinas de basquetbol, futbol, voleibol y

beisbol. Por último, se expone que dos grupos de tercer año emprendieron una labor de concientización sobre el reciclaje de la basura.

En cuanto a la certificación ISO 9000 -2008; se realizaron dos auditorías internas por medio del Sistema Administrativo de Calidad (SAC), en los meses de octubre del 2012 y abril del 2013. Los resultados fueron altamente satisfactorios al no presentar no conformidades.

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son por medio de folletos o trípticos además de la página web.

Unidad Académica Preparatoria No. 2

Misión

Ser una institución en constante preparación que forme personas de bien, que cumplan con lo establecido en el perfil de egreso del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, dotándolos de valores, conocimientos y habilidades que les permitan enfrentarse a las demandas sociales, culturales y laborales actuales.

Visión

Ser una institución de prestigio, con cobertura total en el municipio, para permitir el ingreso de todos los jóvenes en edad pre-universitaria, que los prepare para su incursión satisfactoria ya sea a nivel superior o al mercado de trabajo. Una institución en constante desarrollo y preparación atendiendo a las demandas de sus estudiantes con la firme intención de proporcionar a la sociedad personas de bien, con el desarrollo de las habilidades necesarias que les permita trascender en cualquier actividad que estos desempeñen.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 960 estudiantes, de los cuales 356 cursan en primer año, 306 en segundo año y 298 en tercer año, son atendidos por 38 profesores, de ellos 24 son profesores de tiempo completo y 14 de contrato, 23 de ellos cuentan con licenciatura con título, 10 con licenciatura sin título, uno con maestría sin título y cuatro técnicos.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 24 de los profesores cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos cuatro se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 960, siendo 17 profesores de tiempo completo los que los atienden, se cuenta con 19 tutores formados.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 149 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 258

beca de PROBEMS–SIGUELE, 11 reciben de alto rendimiento académico, una beca de alto rendimiento deportivo, ocho becas de bajos recursos y 218 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total de 589 becas distribuidas en la Unidad Académica.

La Unidad Académica oferta nueve formaciones para el trabajo de las cuales siete de ellas se encuentran certificadas por un organismo externo a nivel estatal que es el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN), las certificadas que se ofertan son: Servicios de Belleza, Auxiliar de preescolar, Computación, Electricidad, Inglés, Mecánica Automotriz y Tecnología de alimentos. Ofertándose además Adiestramiento básico para la salud y Auxiliar de Educación física. Estas actividades enfocadas al ámbito educativo, proporciona al estudiante una dinámica que les permite dotarlos de herramientas para su inserción en el mercado laboral.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 21.9 puntos porcentuales y en comprensión lectora se obtuvo 25.6 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales cuarenta estudiantes participaron en un promedio de 110 estudiantes participan en el Torneo Universitario.

Esta unidad Académica ha participado en eventos, tanto cívicos, académicos como culturales, dentro de nuestra Universidad Autónoma de Nayarit, como hacia fuera de ella.

En el presente año escolar se realizó un concurso de escoltas, en el cual la nuestra preparatoria obtuvo el 1º. Lugar dentro del Concurso Estatal de Escoltas del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, que se efectuó el pasado 19 de febrero, con sede en la Unidad Académica Preparatoria No. 5 en el municipio de Tuxpan, Nayarit. Con esto se obtuvo la representación de nuestra alma mater en el concurso Nacional de Escoltas con sede en la ciudad de San Luis Potosí el pasado 5 de mayo de 2013.

En la unidad académica se aplica el Sistema Administrativo de Calidad y los resultados de las auditorias han sido buenos, obteniendo como resultado ninguna

no conformidad por lo que nos encontramos certificados bajo la Norma ISO 9001: 2008

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son los folletos o trípticos, estaciones locales de radio y contamos con una cuenta de facebook en la que ingresan para verificar los informes que se dan a conocer por la mayoría de los estudiantes.

Nuestra unidad académica, coadyuva con las autoridades municipales e Instituciones del Sector Salud, apoyando con recursos humanos en las diversas campañas que se promueven a nivel, local, estatal y federal para el mejoramiento de nuestro entorno y medio ambiente, tal es el caso del programa de salud descacharrización y combate frontal contra el virus del dengue; de igual forma tiene una participación activa en la programa de obtención de recursos en la Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana. Al término del ciclo escolar se realiza una serie de actividades para la exposición de un “proyecto interdisciplinario”, que en esta ocasión fue enfocado a los problemas alimenticios: Bulimia, Anorexia, Vigorexia, Alimentos chatarra, Hambruna, Desnutrición Infantil, Obesidad y Alimentación sana, presentándose más de 90 proyectos de estos tópicos; además del proyecto de fomento a la lectura.

Se autorizo y ejerció la cantidad de 412 mil del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos en la modalidad 100 por ciento recurso federal; para equipos de cómputo instalándose un centro de cómputo con 22 computadoras, aire acondicionado, acervo bibliográfico, muebles sanitarios y equipo de seguridad e higiene.

Unidad Académica Preparatoria No. 3

Misión.

Nuestra Unidad Académica Preparatoria 3 es una institución reconocida en la zona Norte de Nayarit por su alto compromiso social, humanista y de respeto a su diversidad cultural, atiende las necesidades de educación media superior, con amplia cobertura de acceso para la atención de una educación democrática, con calidad y equidad para todos los estratos sociales, preparando a los jóvenes bachilleres para formarse culturalmente, continuar sus estudios profesionales, adquirir competencias para el mercado de trabajo y forjarse un mejor proyecto de vida.

Visión

Inducir a nuestra Unidad Académica hacia la certificación institucional y docente, impulsando la actualización, formación y desarrollo integral del personal académico, administrativo y manual para ofertar a los estudiantes una educación de nivel medio superior con calidad, acorde a los estándares internacionales, cubriendo las necesidades del entorno regional, garantizando la operatividad de la enseñanza y su evaluación para que el egresado obtenga el perfil ético, humanístico, cultural y científico que les permita desarrollar las competencias adquiridas y convertirse en entes críticos, reflexivos, gestores y competitivos para ingresar al nivel superior y convertirse en profesionistas o incorporarse al mercado laboral.

Formación y docencia

La Unidad Académica Preparatoria 3 Lic. Benito Juárez con sede en Acaponeta, Nayarit, desarrolla sus actividades académicas en la modalidad presencial y escolarizada, con horario de clases de 7:00 am. A 1:00 pm en el turno matutino, y de 2:00 a 8:00 pm. En el vespertino. La unidad de aprendizaje Formación para el trabajo se imparte en un horario intermedio de 1:00 a 4:00 de la tarde.

La institución registra oficialmente una matrícula de 939 estudiantes, de los cuales 783 estudiantes está concentrado en el turno matutino integrado por seis grupos de primero, seis de segundo y doce de tercer grado, este nivel cubre el

componente propedéutico con las opciones de área Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas e Ingenierías y Ciencias Económicas y Administrativas.

El turno vespertino se integra por 156 estudiantes matriculados, 17% respecto de la población total atendiéndose únicamente estudiantes del tronco común de primero y segundo grupos D, E, H, respectivamente.

Certificar las competencias profesionales y docentes del personal académico es una de las tareas prioritarias en esta nueva administración por lo que se busca incrementar el número de personas certificadas, 26 de un total de 45 profesores han participado y aprobado el diplomado PROFORDEMS lo que representa el 58% del personal, además de que seis se han certificado a través del programa CERTIDEMS, de esta manera se incrementa el indicador al 13%, y se promueve la incorporación de los profesores de nuevo ingreso y contratados.

Actualmente se brinda apoyo a dos profesores que cursan maestrías en economía y salud pública con la intención de atender las necesidades disciplinares del plantel y que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.

Para consolidar el funcionamiento del modelo educativo, se promueve el trabajo académico colegiado, al inicio del ciclo escolar se planea las actividades académicas y extracurriculares de acuerdo a lo establecido en el reglamento de estudios de Nivel Medio Superior y Superior, estableciéndose los lineamientos para el funcionamiento de las academias, calendarización y entrega de las secuencias didácticas de cada programa de estudio, asimismo se actualiza el comité de evaluación y se renueva o actualiza el comité por campo de conocimiento. La respuesta a estas actividades en esta nueva etapa administrativa ha sido favorable lográndose el 44% de entrega en planeaciones y secuencias didácticas, se aprovecha estos espacios para difundir el reglamento de estudios, la política de calidad y los resultados de la encuesta de ambiente laboral.

En el ciclo escolar 2012-2013 se iniciaron actividades de tutoría modalidad grupal con 20 tutores que se distribuyeron en grupos de primero segundo y tercer grado, cada tutor tiene a su cargo un promedio de 40 estudiantes, atendiendo principalmente el seguimiento del rendimiento escolar, el mantenimiento y cuidado del aula y cubriendo las aulas de clases por permiso o ausencia de profesores.

Con el fin de reforzar el mejor desempeño en el aprendizaje y potenciar las habilidades matemáticas y comprensión de textos en el estudiante, se implementó una hora diaria de asesorías grupales durante los dos períodos escolares grupos de tercer grado en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias Económico administrativas, brindándose atención a 244 jóvenes de 11 grupos tanto del turno matutino como vespertino.

Para lograr la equidad, y la pertinencia en la educación del bachiller se brindan los apoyos necesarios para promover las diferentes modalidades de becas a las cuales pueden tener acceso los estudiantes, tanto federales como institucionales, en ese sentido la unidad académica a través del área de control escolar orienta y certifica a 236 becarios de oportunidades y jóvenes con oportunidades, valida y lleva el control de 65 becarios del programa PROBEMS otorgados por la SEP y a 78 becarios del programa de becas institucionales ofertadas por la UAN, de las cuales 49 son de bajos recursos, 25 de alto rendimiento y 4 por actividades culturales y deportivas.

Extensión y vinculación

La escuela promueve entre los estudiantes la asistencia a los distintos eventos cívicos como parte de su formación integral, colabora en actos conmemorativos históricos relevantes organizados por el XXXIX Ayuntamiento Constitucional e instituciones públicas.

La Unidad Académica cuenta con un taller de danza cuyo objetivo es fomentar la cultura y ofrecer las mejores técnicas y procedimientos para desarrollar las capacidades expresivas y comunicativas en el estudiante, consolidándose como uno de los mejores grupos en la región.

Permite a los estudiantes expresarse mediante movimientos corporales al ritmo o sonido de la música de los diversos géneros dancístico, como son: danza regional mexicana (sones, jarabes, huapangos, danzas), los bailes populares, de salón o modernos y logra que se desenvuelvan dentro de su ámbito estudiantil y su vinculación con la sociedad.

Durante el ciclo escolar 2012-2013 el grupo se presentó en diferentes eventos dentro la institución y fue muy solicitado por diferentes organismos pública y privadas de la comunidad y región que organizaron sus eventos culturales

ofreciendo un gran espectáculo en coreografía, bailables y música de todo género de los diferentes estados y países haciendo gala de un vestuario diseñado por su coordinadora y haciendo uso de técnicas de maquillaje artístico y de fantasía que los mismos elementos del grupo han aprendido gracias a su instructora.

De esa manera se presentaron en el mes de septiembre en la exposición gastronómica que se realizó en la preparatoria 3 para celebrar las fiestas patrias, en noviembre de 2012 participaron en la verbena popular de los altares de muerto exhibida en el plantel.

Presencia en el desfile del 20 de noviembre, bailando música tradicional de la revolución Mexicana.

En diciembre 2012 exhibieron su arte en la concha Sinaloa invitados por el gobierno municipal y la parroquia y en mayo 2013 por la iglesia del municipio de Tecuala.

Asimismo tuvieron una espectacular presentación en los diferentes eventos cívicos organizados por el ayuntamiento municipal y la casa de la Cultura “Alí Chumacero” y en los eventos de la semana cultural del mes de junio 2013 organizado por el comité estudiantil del plantel así como en el 86 batallón Infantería para la celebración del “día del arma de infantería”

El impulso al deporte forma parte de la cultura universitaria por lo que es una prioridad en esta unidad académica realizándose las siguientes actividades.

Durante los meses de agosto y septiembre se realiza la detección de talentos para las diferentes selecciones deportivas de la escuela por lo que someten a prueba en la Unidad deportiva al 90 % de la población de estudiantes de primer grado ambos turnos , 270 jóvenes.

De octubre a diciembre, seis selecciones deportivas formados por un contingente de 120 estudiantes que participaron en el torneo universitario 2012-2013 mientras que en noviembre 33 atletas compitieron en el encuentro atlético universitario 2013 obteniéndose el segundo lugar en el cuadro de medallas por equipos y 28 medallas de distintos lugares.

En diciembre se cerró el ciclo deportivo con la asistencia de atletas en la olimpiada nacional en su etapa municipal a donde se llevaron 22 estudiantes de los cuales en febrero 2013 pasaron a la etapa regional con sede en Guadalajara Jalisco 12

elementos, culminando la última etapa en la ciudad de Tijuana Baja California con la participación de tres atletas que ganaron el cuarto y sexto lugar en lanzamiento de bala y 110 metros con vallas.

Durante el mes de marzo 2013 se da inicio al torneo intramuros de volibol, futbol y básquetbol varonil y femenino respectivamente donde participa toda la población estudiantil.

En el mes de mayo la coordinadora deportiva organizó “el Ciclotón “ actividad de apoyo a la semana cultural organizada por el comité estudiantil de la preparatoria 3 registrándose asistencia de 200 participantes.

Otro evento deportivo importante en el mes de mayo es la carrera de la amistad organizado conjuntamente con el comité estudiantil para celebrar el día del estudiante, participaron docentes y estudiantes formando un grupo de 600 personas en un recorrido de cuatro kilómetros que parte de la escuela hasta el cruce de Acaponeta.

Un logro importante en este año sin duda alguna ha sido el concurso de Innovación Tecnológica lanzado el 27 de febrero por la dirección de la Unidad Académica mediante convocatoria para promover entre los estudiantes el quehacer científico a través del desarrollo de ideas innovadoras, aplicar el uso de las Tics y diseño gráfico, el producto se presentó en formato electrónico, se registraron cinco equipos y se entregaron cuatro productos: Practice chair (diseño de una silla escolar); Reciclaje de aguas grises; Sabor costeño (envase con comida rápida); Sanitario ecológico.

El ganador del primer concurso correspondió al equipo que diseñó una silla escolar del área de Ciencias básicas e ingenierías a quien se le estimuló con \$ 1000.000 y diploma de reconocimiento, el segundo lugar fue para reciclaje de aguas grises premiado con reconocimiento.

Por vez primera la escuela participó, con 4 estudiantes en la “Olimpiada Nacional de Matemáticas” fase regional en Tuxpan el día 15 de abril en la Unidad Académica Preparatoria 5 de Tuxpan Nayarit , pasando a la siguiente fase a celebrarse en la ciudad de Tepic el 28 de junio.

En el 14 Concurso de Conocimientos Institucional organizado por la UAN, participaron en la primera etapa 48 estudiantes y tres en la final.

Se brindó todo el apoyo necesario para la aplicación de la prueba enlace 2013 , cuyos resultados motiva a reformar el programa de tutorías, evaluar los procedimientos del aprendizaje y buscar mejores estrategias para el aprendizaje constructivista y autónomo, que posibilite al estudiante potenciar sus habilidades y competencias.

Para establecer un mejor vínculo con la comunidad este año el profesor de actividades artísticas organizó el evento “Rescatando tradiciones” en convenio con el director de la Casa de la Cultura y la preparatoria 3 en escenarios externos al plantel como fueron la Casa de la Cultura “Alí Chumacero”, la plaza principal, colonia Lázaro Cárdenas y la comunidad del tigre donde los estudiantes hicieron actos recreativos como juegos, obras de teatro, cuenta cuentos, en la cabecera municipal, revivieron “el paseo del romanticismo de la plaza de Acaponeta” con la tradicional entrega de una flor a las señoritas para buscar amistad, noche bohemia de karaoke en la plaza principal interactuando con el público, en estos eventos participaron 200 estudiantes de primer grado durante 4 domingos de abril a mayo 2013.

Las tradiciones forman parte de nuestras raíces y cultura, por esa razón en el mes de noviembre se realiza la exposición de los altares de muerto, en esta ocasión se exhibieron 30 altares en el plantel de la preparatoria, dedicados a personajes de la localidad, docentes y estudiantes fallecidos. Dicha exposición fue coordinada por el comité estudiantil con apoyo de los profesores de actividades artísticas y deportivas.

Otra actividad que destacó en este año fue el” rescate de libros para la biblioteca” programa diseñado por el profesor y tutor de actividades artísticas y la encargada de biblioteca, que consistió en solicitar a docentes , alumnos egresados personas civiles y estudiantes la donación de libros para la biblioteca a la fecha fueron donados 73 libros.

Para fortalecer la toma de decisiones colegiadas con sustento en una normatividad pertinente y actualizada.

Esta unidad académica apega sus funciones a las líneas estratégicas y objetivos del plan de desarrollo institucional, funciones adjetivas como la docencia, atención

a estudiantes, movilidad, vinculación con la comunidad de Acaponeta son su prioridad, estamos comprometidos al uso adecuado y transparente de los recursos económicos y su racionalización, cuidado de los bienes e infraestructura del plantel, se impulsa la capacitación y actualización de los recursos humanos apegados a la normatividad para asegurar que los procedimientos administrativos y de gestión apoyen con calidad las funciones sustantivas.

En ese sentido durante el ciclo escolar 2012-2013 se realizaron diferentes capacitaciones solicitadas por la dirección y la coordinación de calidad para elevar la productividad y la mejora continua del servicio escolar, conserjería y biblioteca.

El 26 abril 2012 se asistió al curso Trabajo Colaborativo al cual asistieron 23 trabajadores administrativos y manuales; en abril 2013 se impartió el curso taller Calidad en el servicio y administración en el trabajo, asistieron tres directivos, cinco oficiales escolares, 12 trabajadores manuales, el personal de biblioteca cuatro profesores. Ambos cursos se realizaron en Acaponeta, notándose una mejor actitud hacia el trabajo y mayor identidad con la institución.

Por otra parte a lo largo del ciclo escolar el personal ha recibido otras capacitaciones como son: Taller de actualización para coordinadores de calidad, Acciones correctivas preventivas y de mejora, Manejo y uso de del sistema de administración de fichas para nuevo ingreso, Curso-taller Norma ISO 9001:2008, Manual de calidad de la UAN y registros obligatorios de la norma, así como 23 cursos de actualización del Sistema de Administración (SADCE).

Se inició un programa permanente de reparación de sillas, a la fecha se han reparado 8 sillas de la biblioteca, 50 butacas escolares, trabajo realizado por los alumnos del Taller de Herrería bajo la supervisión del profesor de Formación para el trabajo, únicamente se compró el material para dichas reparaciones.

De igual forma el equipo del Taller de Electricidad realiza la práctica de esta formación reparando todos los desperfectos eléctricos en el alumbrado, enchufes, cambios de balastra, etc. En este año instalaron 6 ventiladores de techo en diferentes aulas, se rehabilitó el alumbrado de la cancha de basquetbol instalándose seis lámparas fluorescentes, 30 cambio de lámparas fundidas e instalación de lámparas en aulas.

Con el propósito de mejorar las condiciones en los escenarios de aprendizaje, se instalaron tres bases para fijar 3 proyectores en la sala audiovisual, sala de cómputo y aula de Ciencias de la Salud.

La escuela también recibió este año 10 equipos de cómputo producto de la gestión de la dirección y el Comité estudiantil que beneficia a los estudiantes del plantel.

Por último es preciso señalar que las auditorias que se llevan a cabo a los procedimientos de inscripción, apertura y continuación de expedientes y reinscripción en el área de servicios escolares permite brindar a nuestros clientes un servicio de calidad y de mejora continua, cumpliendo con los propósitos de la norma de calidad se ha logrado un 75% de los objetivos de calidad. Los puntos de oportunidad resultados de las auditorías nos permiten dicha mejora.

Por último se resalta que la institución recibió por parte del programa Rumbo a la Educación, una unidad de transporte para el traslado de los estudiantes de las diversas comunidades trazándose dos rutas para el aprovechamiento del mismo.

Unidad Académica Preparatoria No. 4

Misión

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y de cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado laboral.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral, donde los jóvenes estudiantes desarrollen sus potencialidades en las áreas académicas, culturales y deportivas, y sean capaces de responder a los retos actuales del conocimiento, destacando los valores universales, tales como los derechos humanos, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 626 estudiantes, de los cuales 230 cursan en primer año, 206 en segundo año y 190 en tercer año, que son atendidos por 30 profesores, de ellos 28 son profesores de tiempo completo y 2 de contrato, 17 de ellos cuentan con licenciatura con título, 6 con licenciatura sin título, 3 con maestría con título, 1 con maestría sin título y 3 técnicos.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 30 de los profesores que representa el 100% cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 156 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 150 becas de PROBEMS–SIGUELE, seis becas por Alto rendimiento, 11 becas por Bajos recursos, 100 que han recibido Becas de inscripción. Siendo un total de 423 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se ofertan seis formaciones para el trabajo las cuales son: prácticas médicas, inglés, computación, soldadura, electricidad y carpintería. Estas actividades

enfocadas al ámbito educativo, proporciona al estudiante una dinámica que les permite dotarlos de herramientas para su inserción en el mercado laboral.

La Unidad Académica cuenta con 626 estudiantes y 60 computadoras.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 9.6 puntos porcentuales y en comprensión lectora se obtuvo 21.9 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales 500 estudiantes participaron en actividades culturales a lo largo de la semana cultural.

El Ballet folklórico de nuestra preparatoria constantemente participa en eventos de la comunidad.

Esta unidad Académica ha participado en eventos, tanto cívicos, académicos como culturales, dentro de la Universidad, como fuera de ella.

En la unidad académica se aplica el Sistema Administrativo de Calidad, el resultado de la primera auditoría interna fue de dos no conformidades, de inmediato se realizaron acciones correctivas, para el mes de abril el resultado de la segunda de la auditoría fue de ninguna no conformidad, por lo que la unidad académica se encuentra certificada bajo la Norma ISO 9001: 2008.

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son los folletos o trípticos, con apoyo en la página oficial de la UAN.

Unidad Académica Preparatoria No. 5

Misión

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los extractos sociales. Preparándonos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado de trabajo.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral en donde los estudiantes desarrollen sus potencialidades individuales y se formen como personas independientes e íntegras, capaces de responder a los retos actuales del conocimiento científico, humanístico, tecnológico, artístico y deportivo a través de una metodología basada en la observación, análisis, reflexión y crítica propositiva. Deseamos destacar los valores universales y de conciencia social, tales como los derechos humanos, la democracia, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 820 estudiantes, de los cuales 316 cursan en primer año, 267 en segundo año y 237 en tercer año, que son atendidos por 58 profesores.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 32 de los profesores que representa el 84% cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos tres se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 196, siendo 34 profesores los que los atienden.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 217 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 315 becas de PROBEMS–SIGUELE, 20 reciben de alto rendimiento académico, 14 becas

de bajos recursos y 87 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total de 653 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se participó en el Proyecto 100 de la UAN, donde 18 estudiantes fueron premiados.

En el Concurso Regional del Instituto Tecnológico de Tepic de Ciencias Básicas acudieron tres estudiantes, donde obtuvieron el 5to. Lugar en Matemáticas.

La Unidad Académica oferta en formación para el trabajo: Computación, Inglés, Electricidad, Contabilidad y Prácticas Médicas.

La unidad académica cuenta con 820 estudiantes y 60 computadoras

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la Prueba Enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 11.7 puntos porcentuales en el turno matutino y 15 puntos porcentuales en el turno vespertino. En comprensión lectora se obtuvo 35.7 puntos porcentuales en el turno matutino y en el vespertino se obtuvo 14.5 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales participaron los 820 estudiantes en las siguientes disciplinas:

1.- Concurso de artes plásticas, danza, teatro, música y oratoria con 316 estudiantes

2.- Torneo Universitario en las diferentes disciplinas de voleibol, basquetbol, futbol con 583 Estudiantes que acudieron, obteniendo por segunda ocasión el campeonato en el Torneo Universitario de beisbol y básquetbol, y por segunda ocasión nuestra Unidad Académica representará al Estado y a la Universidad en el Campeonato Nacional de Beisbol a celebrarse en esta ocasión en la Ciudad de Toluca, Estado de México.

En los diferentes torneos regionales celebrados en la disciplina de Tae Kwon do se obtuvieron, diez primeros lugares y cinco segundos lugares dando muestras de la competitividad de nuestro equipo en este arte marcial.

En la unidad académica se aplica el Sistema Administrativo de Calidad y los resultados de las auditorias han sido buenas, obteniendo solo observaciones en los

procesos de cumplimiento de los tiempos por la DAE, mismos que ya se han resuelto a través de círculos de calidad.

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son los folletos o trípticos, Facebook, y el canal de YouTube.

Unidad Académica Preparatoria No. 6

Misión

La Unidad Académica Preparatoria No. 6, trabaja día con día en la formación integral de estudiantes brindando asesoría continua, tutoría, así como orientación vocacional y profesional. Utilizando la infraestructura adecuada en espacios académicos permitiendo a los profesores ser facilitadores de una educación de calidad desarrollada bajo un proceso de evaluación permanente mediante una administración con estándares de certificación.

Visión

La Unidad Académica Preparatoria No. 6 es una institución educativa que proporciona educación media superior de calidad que incluye una formación integral y atiende el fortalecimiento de valores así como el desarrollo sustentable. Con profesores formados acorde a las exigencias del nuevo modelo educativo. Apoyándose en instalaciones funcionales para el desarrollo de las actividades académico-administrativas. Con un manejo de recursos racional y transparente en un esquema de rendición de cuentas que se refleja en una buena aceptación social.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 542 estudiantes, de los cuales 218 cursan en primer año, 184 en segundo año y 140 en tercer año, que son atendidos por 30 profesores, de ellos 17 son profesores de tiempo completo, dos son medio tiempo y 11 de contrato, 21 de ellos cuentan con licenciatura con título, cinco con licenciatura sin título, dos con maestría titulado y dos con maestría sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 19 de los profesores que representa el 63% ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, uno de ellos ya se ha certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 195, siendo el total de profesores los que los atienden, los que reciben asesorías son 143 estudiantes, con diez profesores

que les proporcionan el servicio de asesorarlos en diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 50 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 181 beca de PROBEMS–SIGUELE, 15 reciben de alto rendimiento académico, una beca de alto rendimiento deportivo, dos becas de bajos recursos y 94 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total de 343 becas distribuidas en la Unidad Académica.

La Unidad Académica oferta 4 formaciones para el trabajo que son: Computación, Electricidad, inglés y Prácticas médicas. En el área artístico cultural se cuenta con talleres de música, pintura, teatro y danza folclórica.

En la misma línea acerca de la participación de alumnos en concursos de conocimientos y culturales, se tienen los siguientes: Carta al Autor "Sueños de Escarabajo de Guillermo Samperio" en donde se obtuvo el primer lugar (Estela Sarahi Espinosa Benítez); Primer Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior Tecnológico del Sur, Campus Jala, Nayarit. (Primer lugar Medina Ramos Pablo); en la VX Olimpiada Estatal de Matemáticas, primera etapa, 4 seleccionados (Dueñas Ponce Esteban, Fránquez Gómez Saúl, López Castañeda Brisa Francini Guadalupe y Minero Astorga Juan Francisco). Participaciones en el Concurso estatal de Ajedrez, 14o. Concurso General de Conocimientos, IX Concurso Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior.

La unidad académica cuenta con 542 estudiantes y 91 computadoras.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 13.6 puntos porcentuales y en comprensión lectora se obtuvo 27.5 puntos porcentuales.

Dentro de la capacitación y actualización académica y administrativa, se llevaron a cabo los siguientes cursos: Programa "Síguele... caminemos juntos. Acompañamiento integral para jóvenes, Primer respondiente universitario Fase 2, Procedimientos y actividades a oficiales de Control Escolar, Clasificación y control de archivos, Trabajo colaborativo, Diseño, aplicación y evaluación de secuencias didácticas

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales se participaron en las siguientes eventos culturales: Rondalla @ corazón, Club de pintura, Club de Danza, y el Club de Teatro.

Los estudiantes de manera general, apoyaron al sector salud, a la cruz roja mexicana, ayuntamiento, en los desfiles del 16 de Septiembre, 20 de Noviembre, marchas por el día internacional de la mujer, día mundial del VIH. Colecta anual, reforestación, alumnas como edecanes en eventos, taller para dar a conocer la ley de género en contra de la violencia y semana cultural en conjunto con el IMUJUVE y el bachillerato CBTis N. 27 de esta ciudad.

Se participó en el evento de certificación de Escuelas Verdes de SEMARNAT en la ciudad de Tepic en el mes de Septiembre, así como también en el desfile del rompimiento de las fiestas patrias con carro alegórico de material de reciclaje en el proyecto GAIA.

Participación en el torneo atlético de la UAN, encuentros deportivos al interior de nuestra escuela y con instituciones del municipio como el CBTis No, 27, Extensión Sur campus Ixtlán, torneo universitario, en donde el equipo de voleibol de sala femenil obtuvo el 2 lugar en la UAN.

Se autorizó y ejerció la cantidad de 448 mil 251 pesos, del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos en la modalidad 100% recurso federal; en equipo de cómputo, material didáctico, acervo bibliográfico, aire acondicionados y equipo de seguridad e higiene. De apoyo Patronato – UAN en el departamento de evaluación 123 mil 316 pesos.

Unidad Académica Preparatoria No. 7

Misión

La misión fundamental del bachillerato es proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas tecnológicas, humanísticas y cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado de trabajo.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral en donde los estudiantes desarrollen sus potencialidades individuales y se formen como personas independientes e íntegras, capaces de responder a los retos actuales del conocimiento científico, humanístico, tecnológico, artístico y deportivo; a través de una metodología basada en la observación, análisis, reflexión y crítica propositiva. Deseamos destacar los valores universales y de conciencia social, tales como los derechos humanos, la democracia, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 469 estudiantes, de los cuales 165 cursan en primer año, 152 en segundo año y 152 en tercer año, que son atendidos por 32 profesores, de ellos 21 son profesores de tiempo completo y 11 de contrato, 28 cuentan con licenciatura con título, uno con licenciatura sin título, dos con maestría titulados y uno con nivel técnico.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 28 de los profesores que representa el 88% ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos siete se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben asesorías son 90, siendo un profesor de tiempo completo el que les proporcionan el servicio de asesorarlos en diversas unidades de aprendizaje.

Se participó en el Décimo Cuarto Concurso General de Conocimientos de la UAN, donde se obtuvo el primer lugar por equipos y primer lugar individual.

Se ofertan las siguientes formaciones para el trabajo: Taller de cerrajería, Taller de Inglés, Taller de Computación y Taller de auxiliar contable.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 22.5 y en comprensión lectora se obtuvo 37.5 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales se participaron en los siguientes eventos: Festival de altares de día de muertos, formación del grupo musical denominado Komando P7, Festival universitario del folklore, torneo de ajedrez con la participación de niños de primaria, secundaria y jóvenes del nivel medio superior, presentación del libro La Condesa, Historia y Leyenda por su escritor Josep Zalez Zalez.

En lo que respecta a las actividades deportivas, 100 estudiantes acudieron al Torneo Universitario en las diferentes disciplinas de voleibol, basquetbol, futbol, beisbol en Tepic, San Blas y Santiago. Además se asistió a la Olimpiada Nacional de lanzamiento de disco en la ciudad Tijuana, ganando el 5to. lugar nacional; cinco estudiantes participaron en el Concurso Regional de Karate Do en San Luis Potosí, ganando una medalla de plata y una de bronce.

En la unidad académica existe la certificación bajo la Norma ISO 9001: 2008 que aplica el Sistema Administrativo de Calidad y los resultados de las auditorias han sido buenos, al obtener como resultado ninguna no conformidad.

Los medios que se utilizan para difundir información de la unidad académica son de forma esporádica con publicidad pagada en televisión por el sistema de cable, por redes sociales folletos y trípticos.

Unidad Académica Preparatoria No. 8

Misión

La misión fundamental que se imparte en UAP No. 8 es proporcionar una educación de calidad, con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparando a los estudiantes en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y cultura general, además de que puedan continuar sus estudios de nivel superior y/o incorporarse al mercado laboral con base a la unidad de aprendizaje de formación para el trabajo.

Visión

Concebimos en una Educación de Nivel Medio Superior con un carácter formativo e integral, en el que los estudiantes desarrollen sus potencialidades individuales y se formen como personas independientes e íntegras, capaces de responder a los retos actuales del conocimiento científico, humanístico, tecnológico, artístico y deportivo a través de una metodología basada en la observación, análisis, reflexión y crítica propositiva. Deseamos destacar los valores universales y de conciencia social, tales como los derechos humanos, la democracia, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 308 estudiantes, de los cuales 134 cursan el primer año, 94 en segundo año y 80 en tercer año, que son atendidos por 25 profesores, de ellos 17 son profesores de tiempo completo y ocho de contrato, 18 de ellos cuentan con licenciatura con título, tres con licenciatura sin título, dos con maestría titulado y dos con maestría sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 17 de los profesores ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 26 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 88 beca de PROBEMS–SIGUELE, 45 becas de inscripción; cinco reciben de alto rendimiento

académico y cuatro becas de bajos recursos. Siendo un total de 168 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se oferta para los estudiantes las formaciones para el trabajo siguientes:
Computación, contabilidad, actividades turísticas, inglés y auxiliar de enfermería.

Extensión y vinculación

La Unidad Académica lleva a cabo diversas actividades tendientes a la vinculación con el sector social, con el propósito de inculcar en la sociedad los valores y actividades cívicas, por conducto de nuestro ballet folklórico, que es requerido dentro y fuera de nuestro municipio con el propósito de participar en diversos eventos culturales poniendo en alto a nuestra unidad académica así como la banda de guerra y escolta participando en la totalidad de los eventos cívicos realizados en el municipio de Ahuacatlán, Nayarit.

Por lo que la situación académica a mejorado significativamente, en el aspecto cultural, el ballet folklórico ha recibido diversos reconocimientos del gobierno municipal por intervenciones en actos culturales, así como del Gobierno del Estado por la participación en la Feria Nayarit 2013; en lo deportivo la unidad académica destacó en el torneo universitario disputando la semifinal en voleibol así como las 18 medallas obtenidas en el evento atlético universitario con seis de oro, ocho de plata y cuatro de bronce.

Unidad Académica Preparatoria No. 9

Misión

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y de cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado laboral.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral, donde los jóvenes estudiantes desarrollen sus potencialidades en las áreas académicas, culturales y deportivas, y sean capaces de responder a los retos actuales del conocimiento, destacando los valores universales, tales como los derechos humanos, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 411 estudiantes, de los cuales 157 cursan en primer año, 138 en segundo año y 116 en tercer año, que son atendidos por 37 profesores, de ellos 20 son profesores de tiempo completo y 17 de contrato, 29 de ellos cuentan con licenciatura con título, cinco con licenciatura sin título, uno con maestría titulado y dos con maestría sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 30 de los profesores que representa el 84% ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos tres se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 175, siendo 14 profesores de tiempo completo los que los atienden, los que reciben asesorías son 43 estudiantes, con cuatro profesores que les proporcionan el servicio de asesorarlos en diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 49 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 263

becas de PROBEMS–SIGUELE, cuatro reciben de alto rendimiento académico, una beca de alto rendimiento deportivo, tres becas de bajos recursos y 129 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total son 449 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se participo en el Décimo Cuarto Concurso General de Conocimientos de la UAN, donde se obtuvo el 2do. lugar por equipos y 3er. lugar individual.

En el Concurso Regional del ITT de Ciencias Básicas acudieron tres estudiantes, donde obtuvieron el 2do. lugar en física.

En lo que respecta a formación para el trabajo en la Unidad Académica se cuenta con programas actualizados y certificados por el ICATEN.

Referente a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 57.6 puntos porcentuales, posicionando a la unidad académica por arriba de la media nacional que es 30.8y la media estatal que es 25.2.

Y en comprensión lectora se obtuvo 68.5 puntos porcentuales, arriba de la media nacional que es 51.3 y la media estatal que es 46. Siendo estos resultados indicadores a nivel nacional de cómo se están desarrollando las competencias académicas en los estudiantes.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales 40 estudiantes participaron en las siguientes disciplinas: Gira realizada por el ballet folklórico de nuestra preparatoria con destino a Guanajuato (intercambio cultural); Presentación a la Feria de Santiago Ixcuintla, la Feria de Tepic Nayarit y poblado de Amapa.

En lo que respecta a las actividades deportivas, 100 Estudiantes acudieron al torneo universitario en las diferentes disciplinas de voleibol, básquetbol, futbol, beisbol en Tepic, San Blas y Santiago. Además se asistió a la Olimpiada Nacional de lanzamiento de disco en la ciudad de Tijuana, ganando el 5to. lugar Nacional; 5 estudiantes participaron en el concurso regional de karate do en San Luis Potosí, ganando una medalla de plata y una de bronce.

En la unidad académica existe la certificación bajo la Norma ISO 9001: 2008 que aplica el Sistema Administrativo de Calidad y los resultados de las auditorias han sido buenos, obteniendo como resultado ninguna no conformidad.

Los medios que se utilizan para difundir información de la unidad académica son a través de los folletos, trípticos y además de su página web.

Unidad Académica Preparatoria No. 10

Misión.

La Unidad Académica Preparatoria 10 de Valle de Banderas es la institución pública y autónoma que atiende las necesidades de educación media superior desde una perspectiva crítica, propositiva y plural, con compromiso social y la voluntad de trabajar con entusiasmo para la población estudiantil contribuyendo en su transformación inculcando en ellos valores y conocimientos que favorezcan en su vida al integrarse a la sociedad.

Visión.

Hacer de nuestra Unidad Académica, una institución reconocida por su calidad, en el municipio de Bahía de Banderas. Líder en la generación y aplicación del conocimiento y en la formación de estudiantes con compromiso social, que sean capaces de transformar su entorno y elevar la calidad de vida de sus familias y de la sociedad.

Formación y docencia.

En la unidad académica laboran 37 docentes, de los cuales, 11 son de tiempo completo; cuatro de medio tiempo; 22 de tiempo parcial H.S.M.

En la institución, 23 profesores cursaron y aprobaron el diplomado en competencias docentes PROFORDEMS, de los cuales tres de ellos se han certificado mediante el proceso de certificación CERTIDEMS.

Se ofertan 11 programas de formación para el trabajo: Aires acondicionados, Asistente educativo, Administración turística, Contabilidad, Música, Computación, Danza, Electricidad, Inglés, Primeros auxilios y Mantenimiento de PC.

Actualmente la unidad académica cuenta con 569 estudiantes, de los cuales 219 cursan el primer año, 205 en segundo y 145 el tercero.

A la fecha hay 29 tutores; sin embargo, se requiere capacitación en tutorías para el resto de la planta docente, con la finalidad de elevar los resultados en éste rubro. Actualmente recibe tutorías un total de 78 estudiantes.

En la actualidad se entregan 336 becas, de las cuales 52 son del programa de OPORTUNIDADES, 208 de PROBEMS y SÍGUELE; 65 de inscripción; cinco de alto rendimiento; cuatro de bajos recursos; una deportiva y una cultural. Estas cuatro últimas son entregadas de manera institucional por parte de la UAN.

20 estudiantes participaron en el Concurso General de Conocimientos de la UAN, de los cuales tres acudieron a participar en la segunda etapa del concurso, donde uno de ellos obtuvo el 2do lugar individual en la etapa estatal.

Con respecto a la Prueba Enlace 2013, se tienen resultados muy alentadores con 50 puntos en comprensión lectora en el turno matutino y 48 en el vespertino, estando por arriba de la media estatal y nacional, cuyos porcentajes son 40.4 y 37.7 respectivamente. En habilidad matemática se obtuvieron 28.3 puntos porcentuales en el turno matutino y 30 en el vespertino.

Para los procesos de calidad, se aplica el Sistema Administrativo de Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2008; los resultados han sido muy buenos, puesto que no se han obtenido no conformidades en las auditorías internas de Calidad y del programa 5 S's+1.

Extensión y vinculación.

Se promueve la difusión de la Unidad Académica haciendo uso de medios impresos como son los folletos, dípticos, trípticos, etc.; así como la visita directamente a las escuelas secundarias de la región por parte de los maestros y representantes del comité estudiantil de la UAP 10.

Para difundir los resultados derivados de las actividades que se realizan se han organizado eventos al final de cada semestre para mostrar los productos de los proyectos interdisciplinarios de academias.

32 estudiantes participaron en actividades artísticas culturales, acudiendo a diferentes eventos, el ballet Huitzitzila viajó a Guadalajara y Puerto Vallarta, Tepic y todas las comunidades del Municipio de Bahía de Banderas en sus fiestas patronales y ejidales, así como su participación en el Festival Nacional de Danza denominado Festival Universitario de Folklor Mexicano. El ballet Tintoc visitó Los Ángeles (California, E.U.A), Puerto Vallarta, Talpa, Tepic, Jala, Tecuala y Acaponeta.

En el torneo Universitario participaron 75 estudiantes en las diferentes disciplinas de voleibol, basquetbol, futbol, en Compostela, Ahuacatlán y Tepic. El equipo de basquetbol varonil obtuvo el 2º. lugar del Nivel Medio Superior.

Unidad Académica Preparatoria No. 11

Misión

Somos una Unidad Académica de Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, con una perspectiva crítica, prepositiva y plural, con compromiso social, proporcionando una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y culturales, fortaleciendo los valores, actitudes y aptitudes que permite a sus estudiantes al egresar aspirar a la Educación Superior y orientada a la formación para el trabajo.

Visión

Ser una Unidad Académica Preparatoria con un proceso de mejora continua de su calidad. Generadora de conocimiento en la formación de estudiantes con un compromiso social. Buscar el proceso de certificación de nuestros docentes y trabajadores administrativos.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 426 estudiantes, de los cuales 165 cursan en primer año, 137 en segundo año y 124 en tercer año, que son atendidos por 30 profesores, de ellos 15 son profesores de tiempo completo y 15 de contrato, 20 cuentan con licenciatura con título, siete con licenciatura sin título, uno con maestría titulado y dos con maestría sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, 26 de los profesores que representa el 87% ya cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, de ellos nueve se han certificado (CERTIDEMS).

Los estudiantes que reciben tutorías son 222, siendo uno profesor de tiempo completo el que los atiende en diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel

académico, 112 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 158 beca de PROBEMS–SIGUELE, cuatro reciben de alto rendimiento académico, ocho beca de bajos recursos, y 89 que han recibido becas de inscripción. Siendo un total de 371 becas distribuidas en la Unidad Académica.

La Unidad Académica oferta cinco formaciones para el trabajo de las cuales dos de ellas (inglés y Computación) se encuentran certificadas por un organismo externo a nivel estatal que es el ICATEN, las tres formaciones restantes, son en Viveros y plantas diversas, Dibujo y Música. Estas actividades enfocadas al ámbito educativo, proporciona al estudiante una dinámica que les permite dotarlos de herramientas para su inserción en el mercado laboral.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 18.3 puntos porcentuales y en comprensión lectora se obtuvo 31.9 puntos porcentuales.

Extensión y vinculación

Dentro de las actividades artísticas culturales veinte estudiantes participaron en diversos eventos, tanto cívicos, académicos como culturales, dentro de la Universidad Autónoma de Nayarit, como hacia fuera de ella.

La Unidad Académica trabaja en coordinación con programas de gobierno, así como con la Cruz Roja Mexicana y eventos culturales a nivel regional.

Se destaca la participación en eventos deportivos, tales como voleibol, como sub-campeón de sala varonil EMS 2012-2013.

Los alumnos Jesús Gerardo Rodríguez González y Luis Fernando Romero Rodríguez, participaron en el torneo nacional de voleibol playero en Rosarito, Baja California obteniendo el 2º. lugar por segunda ocasión consecutiva.

Se autorizó y ejerció la cantidad de 412 mil pesos del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos en la modalidad 100% recurso federal; en equipo de cómputo instalándose un centro de cómputo con 22 computadoras, aires acondicionados, acervo bibliográfico, muebles sanitarios y equipo de seguridad e higiene.

Unidad Académica Preparatoria No. 12

Misión.

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y de cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado laboral.

Visión.

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral, donde los jóvenes estudiantes desarrollen sus potencialidades en las áreas académicas, culturales y deportivas, y sean capaces de responder a los retos actuales del conocimiento, destacando los valores universales, tales como los derechos humanos, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia.

En la unidad académica laboran 21 docentes, de los cuales diez, son de tiempo completo y 11 de tiempo parcial.

En la institución, 11 profesores, que representan el 52 por ciento, cursaron y aprobaron el diplomado en competencias docentes PROFORDEMS; la diferencia, está en proceso de realizarlo.

Hasta ahora se ofertan dos programas actualizados de formación para el trabajo; Computación e Inglés.

Durante todo este periodo escolar se han realizado todas las gestiones para que en el ciclo 2013-2014, se oferten nuevas formaciones para el trabajo, mismas que ya estarán validadas por la certificación a cargo del ICATEN, ofertándose en adhesión a las actuales: Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras, Auxiliar de contabilidad, Electricidad y Servicios turísticos (atención a comensales).

Actualmente la unidad académica cuenta con 172 estudiantes, de los cuales 54 cursan el primer año, 67 el segundo y 51 el tercero.

En la actualidad se entregan 189 becas, de las cuales 38 son del programa de OPORTUNIDADES; 37 de PROBEMS Y SIGUELE de programas federales de la SEP y SEDESOL; 111 de Inscripción; una de alto rendimiento y dos de bajos recursos. Estas tres últimas son otorgadas de manera institucional por parte de la UAN.

Con respecto a la prueba enlace 2013, se tienen resultados muy alentadores con 75 puntos en comprensión lectora, estando por arriba de la media Estatal y Nacional, cuyos porcentajes son 46 y 51.3 respectivamente. En habilidad matemática se obtuvieron 25 puntos porcentuales.

Para los procesos de calidad, se aplica el Sistema Administrativo de Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2008; siendo los resultados de las auditorías muy buenos, puesto que han sido observadas pequeñas no conformidades, para las cuales se han aplicado las acciones correctivas, en aras de buscar una excelencia en la calidad administrativa.

Extensión y vinculación.

En actividades culturales y/o artísticas realizadas, participaron 115 estudiantes, y en actividades deportivas 130 alumnos.

Se promueve la difusión de la Unidad Académica haciendo uso de medios impresos como son los folletos, dípticos, trípticos, a través de medios digitales como el Sistema de Televisión de Paga, Tv UAN y la página web.

Unidad Académica Preparatoria No. 13

Misión

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y de cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado laboral.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral, donde los jóvenes estudiantes desarrollen sus potencialidades en las áreas académicas, culturales y deportivas, y sean capaces de responder a los retos actuales del conocimiento, destacando los valores universales, tales como los derechos humanos, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica cuenta con 78 docentes, de los cuales 47 de ellos ya cursaron de PROFORDEMS y tres el CERTIDEMS. De los 78 docentes, 39 son de tiempo completo y 39 son de contrato. La preparatoria cuenta con 59 docentes de los cuales cuentan con licenciatura con título, tres con licenciatura sin título, cuatro con maestría titulado, cuatro con maestría sin título y tres técnicos (uno en artísticas, dos en educación física).

Está conformada por Mil 618 alumnos, de los cuales 590 son de primer año, 564 cursan el segundo año y 464 cursan el tercer año. De los cuales 874 son mujeres y 744 son hombres. Brinda tutorías a 135 alumnos y son 37 Profesores de tiempo completo los que les proporcionan tutorías.

Se recibieron Mil 105 becas, de las cuales 410 son becas de PROBEMS y SIGUELE, 316 de Oportunidades, 362 de Inscripción, cinco de Bajos Recursos, tres de Alto Rendimiento Cultural y nueve de Alto Rendimiento Académico.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la Prueba Enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 28.7 en puntos porcentuales en el Turno Matutino y 18.5

en el Turno Vespertino. Y en Comprensión Lectora 52.2 puntos porcentuales en el Turno Matutino y 37.7 en el Turno Vespertino. Obteniendo resultados por arriba de la media Estatal en Habilidades Matemáticas del Turno Matutino y arriba de la Media Nacional en Comprensión Lectora en el Turno Matutino.

Extensión y vinculación

Aproximadamente 90 estudiantes participaron en actividades artísticas culturales, ya que estos acudieron a diferentes eventos, grupo de rock, porras, danza, teatro, dibujo y artes plásticas, en la Unidad Académica o en la UAN.

Asistieron 102 Estudiantes al torneo Universitario en las diferentes disciplinas de voleibol, basquetbol, futbol, todas varonil y femenil a Valle de Banderas, Ahuacatlán y Compostela. Así como a la Olimpiada Nacional de Levantamiento de Pesas, ganando el segundo lugar estatal y obteniendo el primer lugar en fut bol varonil y segundo lugar en fut bol femenil.

En el proceso de certificación de la unidad académica, se aplica el Sistema Administrativo de Calidad, en donde los resultados de las auditorias han sido regulares se trata de alcanzar la certificación de la Norma ISO 9001: 2008

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son los folletos o trípticos y contamos con una página web.

Unidad Académica Preparatoria No. 14

Misión

Somos una entidad universitaria que atiende las necesidades de educación media superior en sistema mixto (semipresencial) comprometida socialmente hacia la comunidad nayarita integrada al sector laboral, desde una perspectiva crítica, propositiva y plural.

Visión

Ser una institución con reconocimiento continuo en la mejora de su calidad educativa, líder en la aplicación del conocimiento para la formación de estudiantes con compromiso social, que sean capaces de transformar su entorno, elevar la calidad de vida de sus familias y la sociedad.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 289 estudiantes, de los cuales 127 cursan en primer año, 82 en segundo año y 80 en tercer año, que son atendidos por 24 profesores, de los cuales, 11 son profesores de tiempo completo y 13 de contrato, 22 cuentan con licenciatura con título y dos con posgrado.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, ocho de los profesores cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS.

Los estudiantes que reciben asesorías son de aproximadamente 42 estudiantes por semana, siendo 20 profesores que les proporcionan el servicio de asesorarlos en diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, doce estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 62 becas de PROBEMS–SIGUELE, tres reciben de alto rendimiento académico y cinco becas de bajos recursos. Siendo un total son 124 becas distribuidas en la Unidad Académica.

El mapa curricular de la unidad académica está diseñado con una importante orientación en formación para el trabajo. De las 36 unidades de aprendizaje que lo conforman, 11 tienen un diseño orientado específicamente a formación para el trabajo. Las 25 restantes están diseñadas para la formación y fortalecimiento epistemológico con una importante orientación a la educación superior y formación desde una perspectiva crítica, propositiva y plural para su integración social.

Extensión y vinculación

Dentro del área de formación para el trabajo se realiza anualmente la actividad complementaria en el Tianguis de Emprendedores lo que ha permitido que los estudiantes identifiquen sus fortalezas y áreas de oportunidad de forma tal que los que están inmersos en el sector laboral logren un mejor desempeño y tengan oportunidades de mejorar su condición económico-social; y los que aun no están tengan la aspiración de realizar actividades que les ayude a superarse.

También se realizan eventos de fomento a la cultura y las artes entre los que se encuentran Los Altares de muertos, Festival navideño, Concurso de escolta, eventos en los que toda la comunidad estudiantil está inmersa y participa para el logro de una conciencia cívica y cultural.

La difusión se realiza mediante el uso de trípticos, folders informativos y redes sociales, además del uso de la página web.

Unidad Académica Preparatoria No. 15

Misión

Proporcionar una educación de calidad con equidad y cobertura a todos los estratos sociales. Preparándolos en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y de cultura general, además de que puedan continuar sus estudios profesionales o incorporarse al mercado laboral.

Visión

Concebimos un bachillerato de carácter formativo e integral, donde los jóvenes estudiantes desarrollen sus potencialidades individuales y se formen como personas independientes e íntegras, capaces de responder a los retos actuales en las áreas académicas, culturales y deportivas, y sean capaces de responder a los retos actuales del conocimiento, destacando los valores universales, tales como los derechos humanos, la tolerancia y la conservación del entorno ecológico.

Formación y docencia

La Unidad Académica está conformada por 74 estudiantes, de los cuales 27 cursan en primer año, 26 en segundo y 21 en tercero, que son atendidos por 12 profesores, de ellos cinco son profesores de tiempo completo, siete de medio tiempo y de contrato, nueve de ellos cuentan con licenciatura con título y tres con licenciatura sin título.

En base a prepararnos para integrarnos al Sistema Nacional de Bachillerato, el 100 por ciento cursaron y acreditaron el Diplomado en Competencias Docentes PROFORDEMS, el 50 por ciento de la planta de profesores se han certificado CERTIDEMS.

Los estudiantes que reciben tutorías son diez, siendo un profesor de tiempo completo el que los atiende en diversas unidades de aprendizaje.

Las becas son un elemento estratégico para disminuir la deserción, es por eso que cobran una gran importancia en atención a los estudiantes de este nivel académico, 28 estudiantes reciben beca del Programa de Oportunidades, 39 becas de PROBEMS–SIGUELE, un estudiante recibe de alto rendimiento académico y

cuatro becas de bajos recursos. Siendo un total son 72 becas distribuidas en la Unidad Académica.

Se participó en el Décimo Cuarto Concurso General de Conocimientos de la UAN, donde se obtuvo el 3er. lugar por equipos.

En el Concurso Regional del ITT de Ciencias Básicas acudieron tres estudiantes, donde tuvieron participación en la primera etapa del concurso en las asignaturas de Física y Química.

En lo que respecta a formación para el trabajo en la Unidad Académica se ofertan Inglés y Computación.

Referente a los resultados obtenidos en la prueba enlace 2012, se obtuvo en Habilidad Matemática 50 puntos porcentuales, posicionando a la unidad académica por arriba de la media nacional que es 30.8y la media estatal que es 25.2.

Y en comprensión lectora se obtuvo 73.9 puntos porcentuales, arriba de la media nacional que es 51.3 y la media estatal que es 46. Siendo estos resultados indicadores a nivel nacional de cómo se están desarrollando las competencias académicas en los estudiantes.

Extensión y vinculación

Esta Unidad Académica participó durante el presente ciclo escolar en diferentes actividades culturales realizadas en la comunidad como la conmemoración cívica de los desfiles del 16 de Septiembre y 20 de Noviembre.

Participación de docentes y alumnos en el Medio Maratón Regional organizado por el Ayuntamiento del Municipio de la Yesca, tanto en su desarrollo como en su organización.

De manera permanente se ha tenido la participación de un grupo de estudiantes en las emisiones de Radio La Yesca, invitados por el ayuntamiento de esta localidad.

La colaboración de estudiantes de la Unidad Académica invitados por el Sector Salud en las campañas de limpieza de la comunidad, así como en la promoción de la salud relacionada con la higiene bucal y la salud sexual.

Se organizó la recolección de juguetes y comestibles en locales comerciales de la comunidad por parte del Comité estudiantil y docentes con la finalidad de festejar el Día del Niño, logrando repartir lo recabado en las escuelas primarias de la localidad, así como a un número importante de familias necesitadas.

En la unidad académica se aplica el Sistema Administrativo de Calidad y 5's+1 .

Los medios de difusión que se utilizan en la unidad académica son los folletos o trípticos, redes sociales y contamos con una página web.

Se autorizó y ejerció la cantidad de 350 mil pesos del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos en la modalidad 100% recurso federal; en equipo de cómputo, material didáctico, acervo bibliográfico, mobiliario de laboratorio y equipo de seguridad e higiene.

Nivel Medio Terminal

En el Nivel Medio Terminal, se ofrece el programa en Técnico en Música, el cual tiene una matrícula de 69 estudiantes, de los cuales 33 cursan en primer año, 19 en segundo y 17 en tercero, son atendidos por doce profesores, de ellos seis son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo y cuatro profesores de contrato.

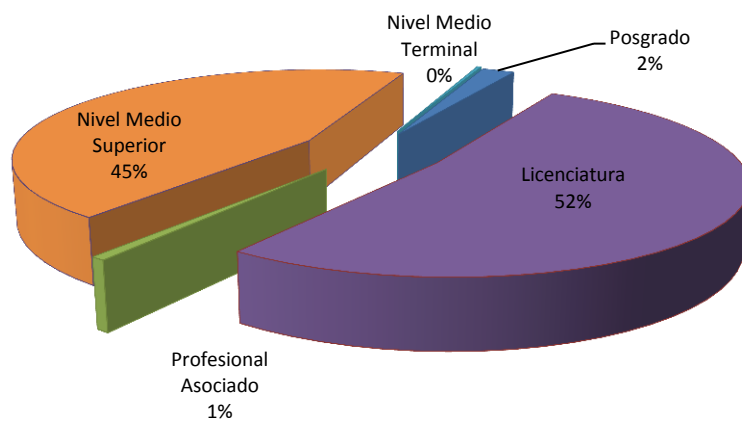
Tabla. 1

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2012-2013		
Nivel Educativo	Matrícula	Porcentaje
Posgrado	553	2
Licenciatura	13,614	52
Profesional Asociado	170	1
Nivel Medio Superior	11,760	45
Nivel Medio Terminal	69	0
Total UAN	26,166	100

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 1

Matrícula por Nivel Educativo 2012-2013



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 1.1

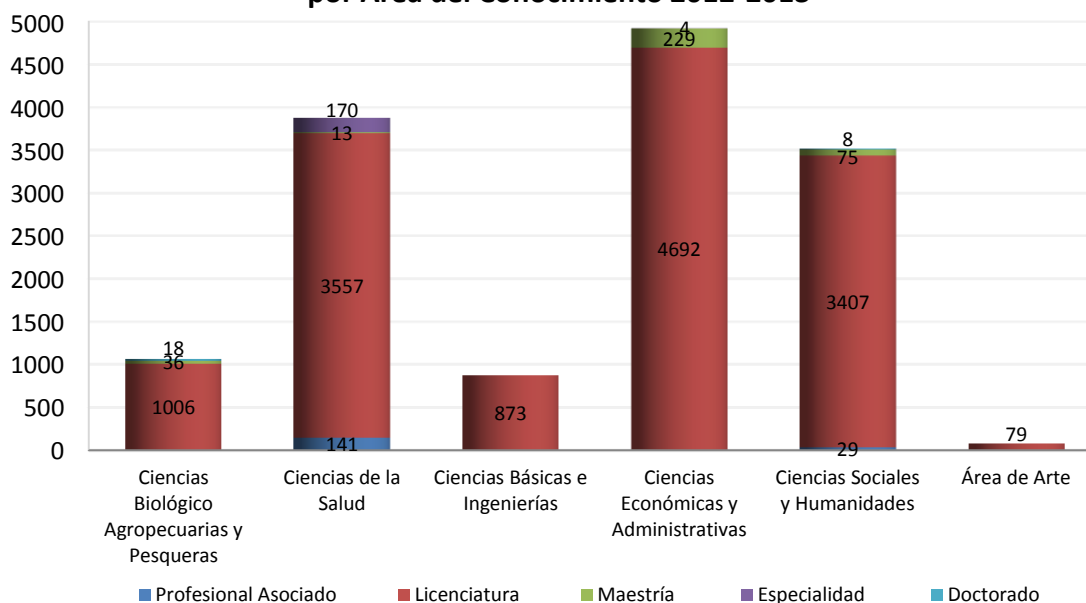
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2012-2013						
Área de Conocimiento	Profesional Asociado	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	n/a	1006	36	n/a	18	1060
Ciencias de la Salud	141	3557	13	170	n/a	3881
Ciencias Básicas e Ingenierías	n/a	873	n/a	n/a	n/a	873
Ciencias Económicas y Administrativas	n/a	4692	229	4	n/a	4925
Ciencias Sociales y Humanidades	29	3407	75	n/a	8	3519
Área de Arte	n/a	79	n/a	n/a	n/a	79
Total	170	13,614	353	174	26	14,337

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

n/a .- no aplica por que no existen programas del área en ese nivel

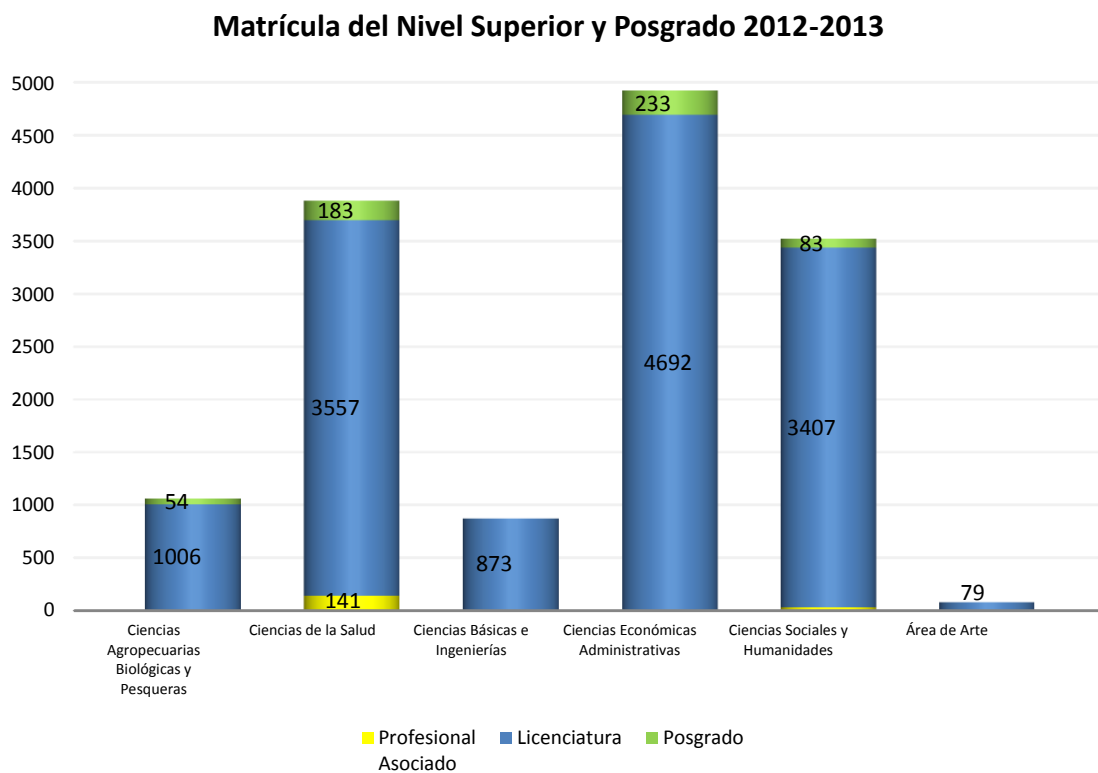
Gráfica. 2

Matrícula del Nivel Superior y Posgrado por Área del Conocimiento 2012-2013



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 3



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

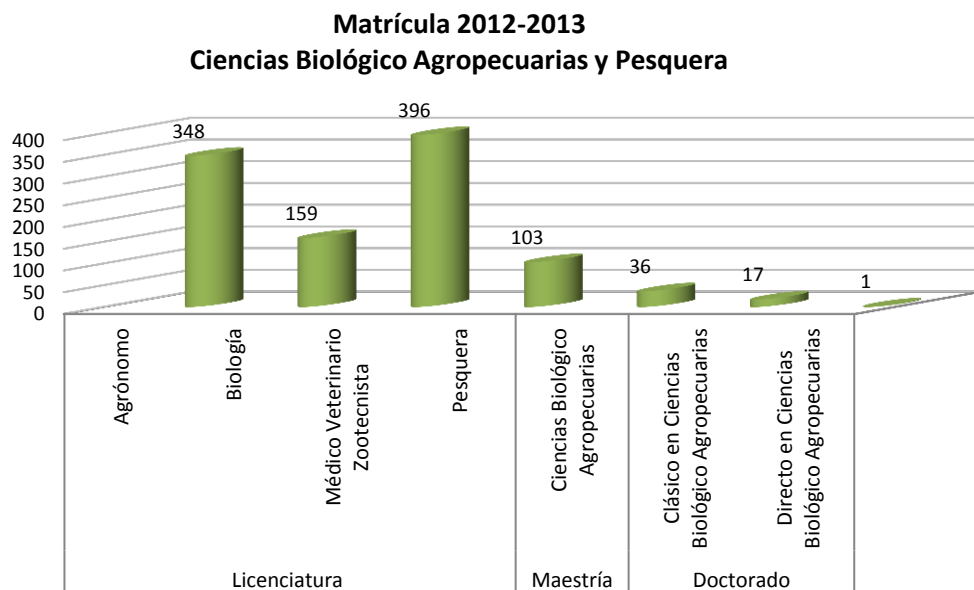
Tabla. 1.2

Matrícula 2012-2013 CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	1,006
Agrónomo	348
Biología	159
Médico Veterinario Zootecnista	396
Pesquera	103
Acuicultura*	n/a
Posgrado	54
Maestría	36
Ciencias Biológico Agropecuarias	36
Doctorado	18
Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias	17
Directo en Ciencias Bilógico Agropecuarias	1
Total	1,060

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

* Nueva oferta educativa (Agosto 2013)

Gráfica. 4



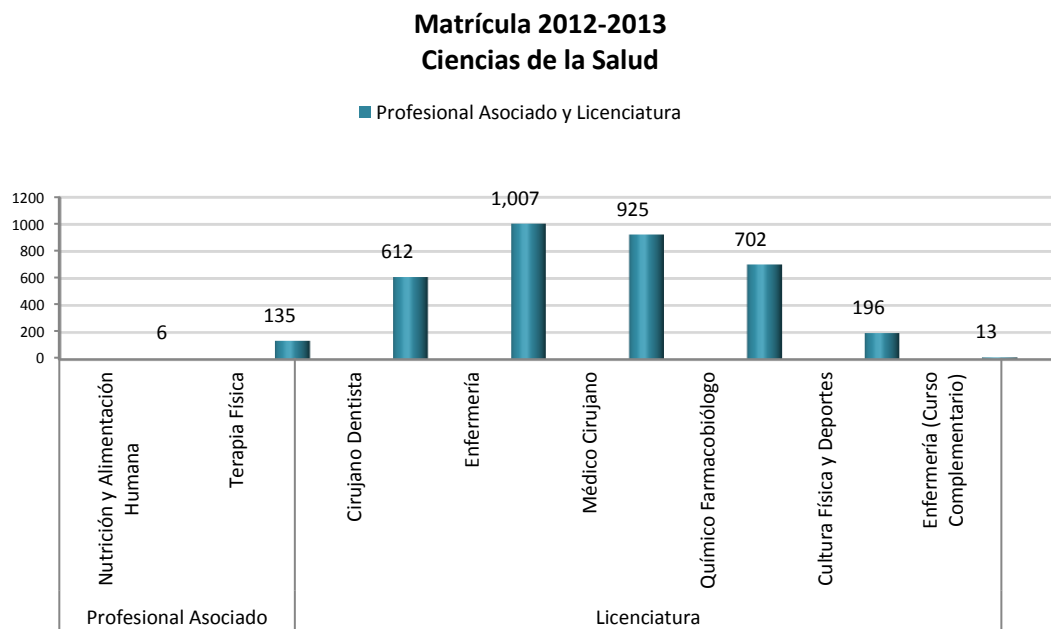
Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 1.3

Matrícula 2012-2013 CIENCIAS DE LA SALUD	
Programas Educativos	Matrícula
Profesional Asociado	141
Nutrición y Alimentación Humana	6
Terapia Física	135
Licenciatura	3,557
Cirujano Dentista	612
Enfermería	1,007
Médico Cirujano	925
Químico Farmacobiólogo	702
Cultura Física y Deportes	196
Enfermería (Curso Complementario)	13
Nutrición	102
Posgrado	183
Maestría	13
Salud Pública	13
Especialidad	170
Anestesiología	12
Cirugía General	11
Ginecología Y Obstetricia	15
Medicina Integrada	6
Medicina Interna	10
Medicina Familiar	57
Odontopediatría	4
Ortodoncia	13
Pediatría	9
Enfermería en Salud Pública	8
Enfermería pediátrica	10
Enfermería Obstétrica Neonatal	6
Área de Administración y Docencia en Enfermería	9
Total	3,881

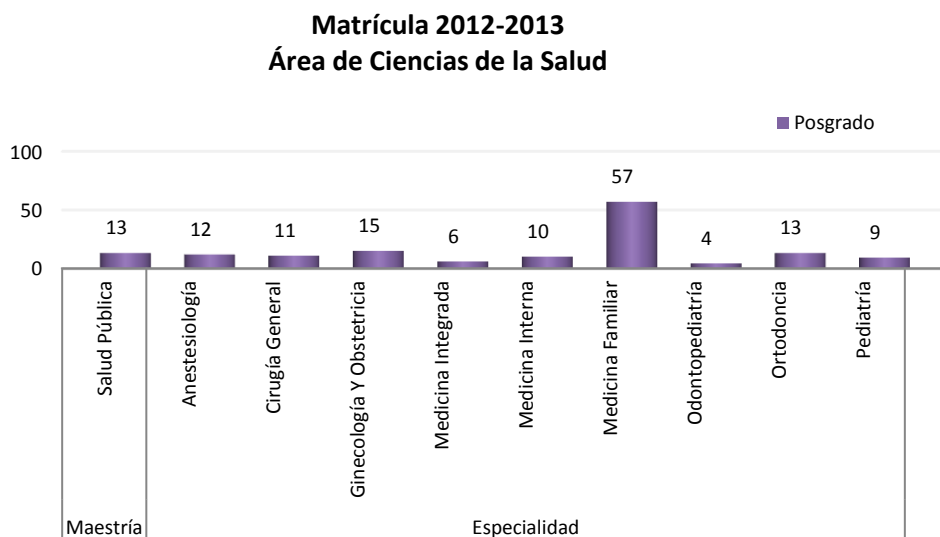
Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 5



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 6



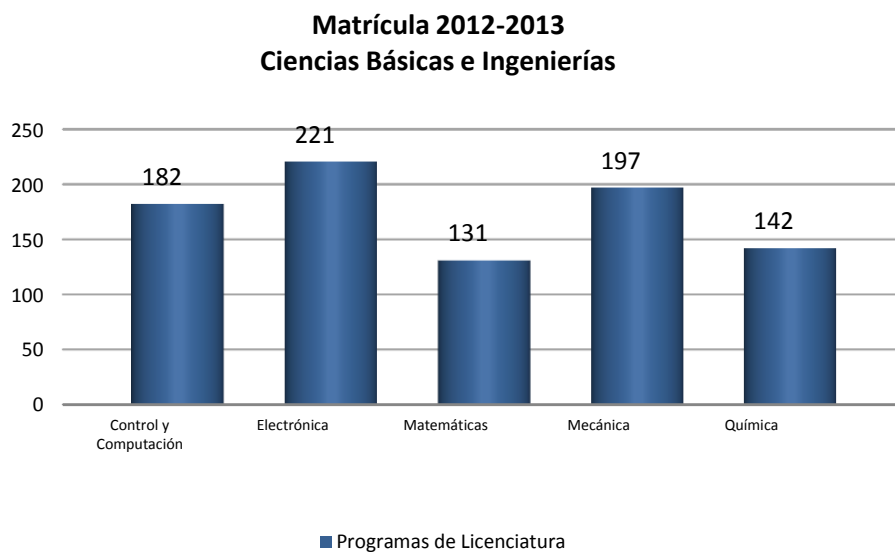
Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 1.4

Matrícula 2012-2013 CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	873
Control y Computación	182
Electrónica	221
Matemáticas	131
Mecánica	197
Química	142
Total	873

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 7



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

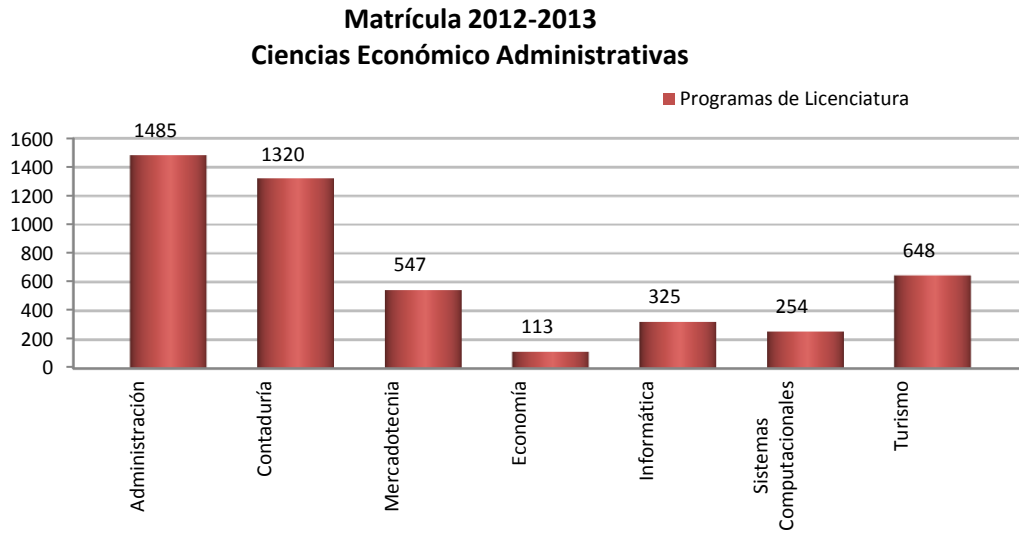
Tabla. 1.5

Matrícula 2012-2013 CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	4,692
Administración	1485
Contaduría	1320
Mercadotecnia	547
Economía	113
Informática	325
Sistemas Computacionales	254
Turismo	648
Posgrados	233
Especialidad	4
Administración Turística	4
Maestría	229
Ciencias Administrativas	134
Desarrollo Económico Local	36
Finanzas	54
Impuestos	s/m
Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo	5
Total	4,925

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

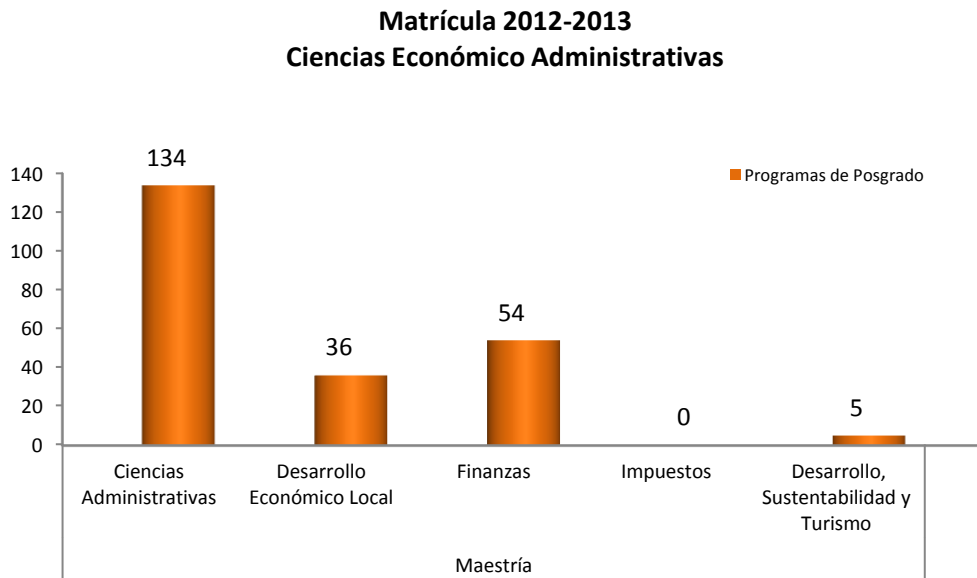
s/m .- Sin matrícula en este periodo

Gráfica. 8



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 9



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 1.6

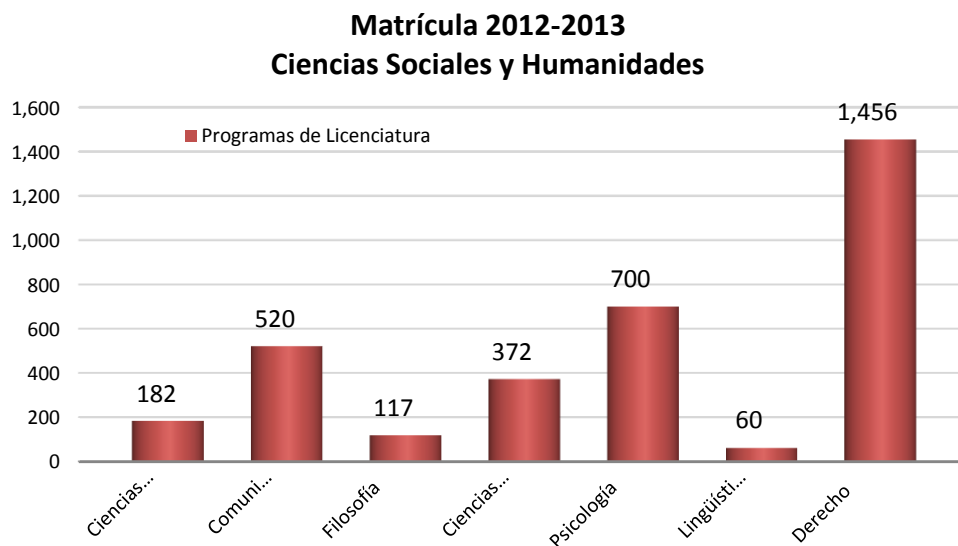
Matrícula 2012-2013 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Programas Educativos	Matrícula
Profesional Asociado	29
Puericultura	29
Licenciatura	3,407
Ciencias Política	182
Comunicación y Medios	520
Filosofía	117
Ciencias de la Educación	372
Psicología	700
Lingüística Aplicada	60
Derecho	1,456
Estudios Coreanos*	s/m
Posgrado	83
Maestría	75
Derecho	27
Lingüística Aplicada	41
Educación	7
Doctorado	8
Interistitucional en Derecho	8
Ciencias Sociales*	s/m
Total	3,519

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

* Nueva oferta educativa (Agosto 2013)

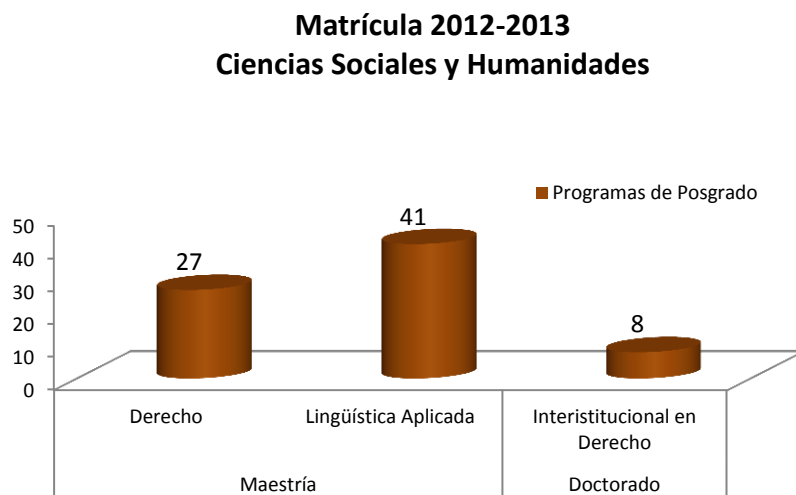
s/m .- sin matrícula

Gráfica. 10



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 11



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 1.7

Matrícula 2012-2013 ÁREA DE ARTE	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	79
Música	79

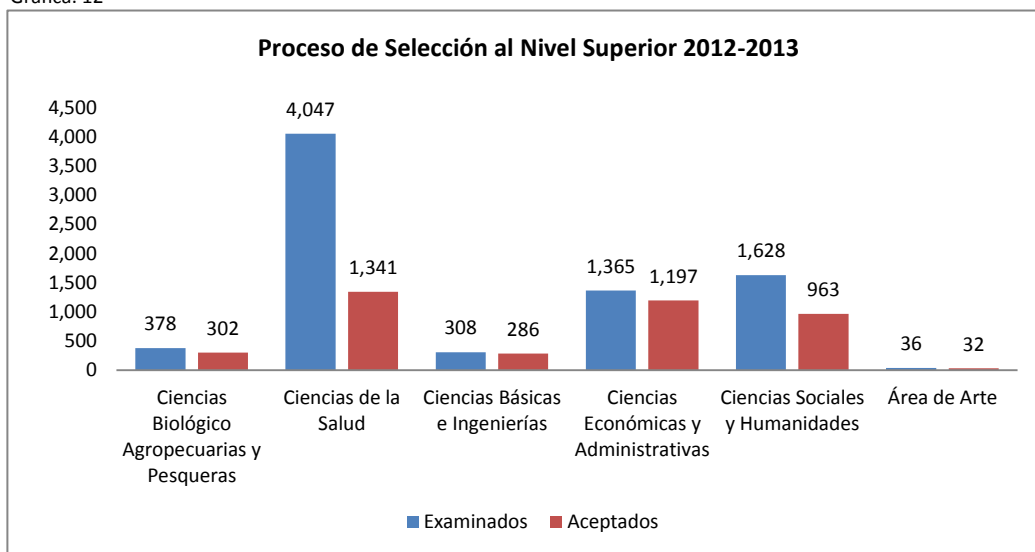
Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 2

PROCESO DE SELECCIÓN AL NIVEL SUPERIOR 2012-2013			
Área de Conocimiento	Examinados	Aceptados	Porcentaje de Aceptación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	378	302	80%
Ciencias de la Salud	4,047	1,341	33%
Ciencias Básicas e Ingenierías	308	286	93%
Ciencias Económicas y Administrativas	1,365	1,197	88%
Ciencias Sociales y Humanidades	1,628	963	59%
Área de Arte	36	32	89%
Total	7,762	4,121	53%

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Gráfica. 12



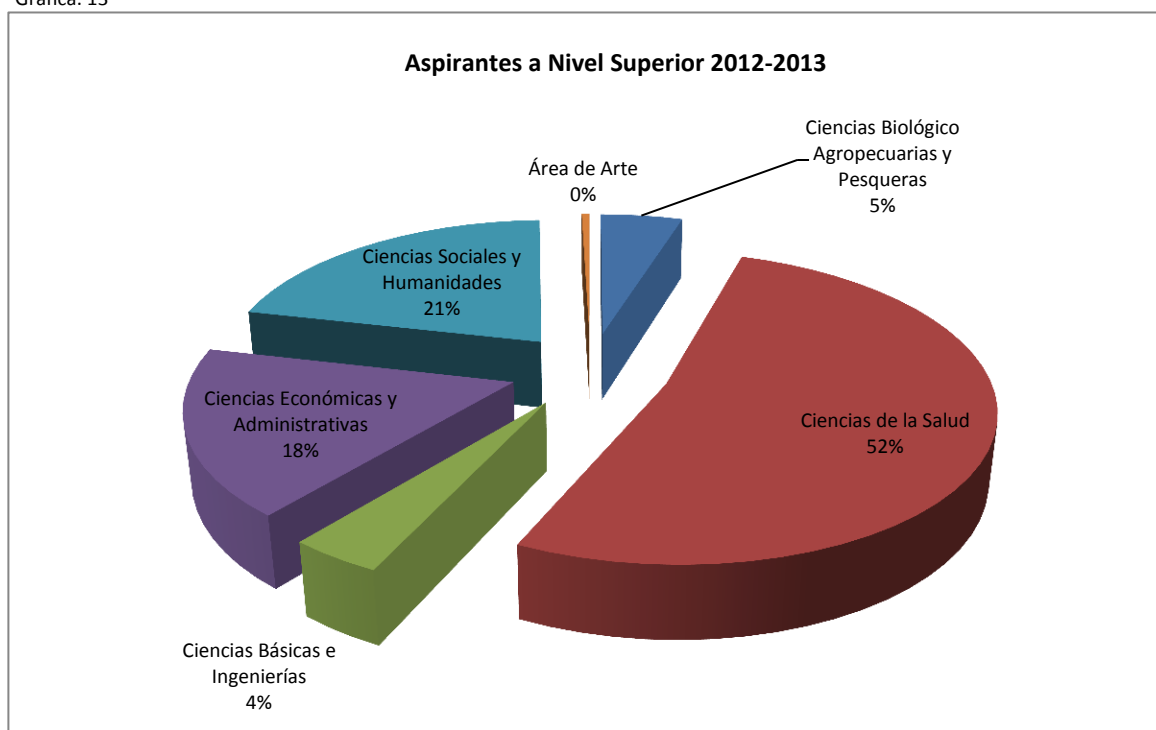
Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Tabla. 2.1

ASPIRANTES A NIVEL SUPERIOR POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2012-2013			
Área de Conocimiento	Hombres	Mujeres	Totales
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	298	80	378
Ciencias de la Salud	1660	2387	4,047
Ciencias Básicas e Ingenierías	260	48	308
Ciencias Económicas y Administrativas	643	722	1,365
Ciencias Sociales y Humanidades	620	1008	1,628
Área de Arte	28	8	36
Total	3509	4253	7762

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Gráfica. 13



Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Tabla.2.2

ASPIRANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO 2012-2013				
No.	Programa Académico	Hombres	Mujeres	Totales
1	Médico Cirujano	631	786	1417
2	Enfermería	347	688	1035
3	Derecho	284	307	591
4	Odontología	240	337	577
5	Psicología	130	339	469
6	Administración	199	255	454
7	Químico Farmacobiólogo	178	216	394
8	Contaduría	139	174	313
9	Nutrición y Alimentación Humana	67	239	306
10	Cultura Física y Deportes	151	43	194
11	Ciencias de la Educación	61	128	189
12	Comunicación y Medios	79	77	156
13	Veterinaria	100	47	147
14	Mercadotecnia	57	77	134
15	P.A. en Terapia Física	46	78	124
16	Turismo	51	61	112
17	Agricultura	98	8	106
18	Ingeniería Mecánica	92	0	92
19	Ingeniería en Electrónica	67	5	72
20	Informática	46	21	67
21	Sistemas Computacionales	55	7	62
22	Ingeniería en Control y Computación	50	7	57
23	Pesquera	49	8	57
24	Matemáticas	29	21	50
25	Ciencia Política	24	24	48
26	Ingeniería Química	22	15	37
27	Música	28	8	36
28	Biología	21	12	33
29	Lingüística Aplicada	9	22	31
30	P.A. Puericultura Semiescolarizado	1	29	30
31	Economía	19	8	27
32	Filosofía	9	15	24

Nota: en los programas de Derecho, Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Turismo y Psicología los datos incluyen los aspirantes en las diferentes extensiones.

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN. Tepic, Nayarit

Tabla. 2.3

ASPIRANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO SEMIESCOLARIZADO 2012-2013			
Programa Académico Semiescolarizado	Hombres	Mujeres	Totales
Administración Semiescolarizado	47	50	97
Ciencias de la Educación Semiescolarizado	23	67	90
Contaduría Semiescolarizado	18	52	70
Agricultura Semiescolarizado	30	5	35
Mercadotecnia Semiescolarizado	10	15	25
Economía Semiescolarizado	2	2	4

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013.
CEDDI-UAN. Tepic, Nayarit

Tabla. 2.4

ASPIRANTES POR ENTIDAD FEDERATIVA 2012-2013				
Entidad	Mujeres	Hombres	Totales	Valor Relativo
Nayarit	3534	3055	6589	84%
Jalisco	233	167	400	5%
Sinaloa	118	81	199	3%
Sonora	47	42	89	1%
Distrito federal	39	36	75	1%
Baja california	59	30	89	1%
Michoacán	19	24	43	1%
Guerrero	12	15	27	0%
Veracruz	9	14	23	0%
Guanajuato	16	13	29	0%
California*	31	12	43	1%
Zacatecas	6	10	16	0%
Puebla	5	9	14	0%
México	24	8	32	0%
Baja california sur	13	7	20	0%
Otros	3	6	9	0%
Colima	4	5	9	0%
Durango	9	5	14	0%
Morelos	2	5	7	0%
Chiapas	11	4	15	0%
Tamaulipas	3	4	7	0%
Hidalgo	4	3	7	0%
Oaxaca	3	3	6	0%
Aguascalientes	5	2	7	0%
Chihuahua	8	2	10	0%
Coahuila	9	2	11	0%
San Luis Potosí	10	2	12	0%
Tabasco	4	2	6	0%
Campeche	0	1	1	0%
Nuevo León	0	1	1	0%
Querétaro	3	1	4	0%
Quintana roo	1	0	1	0%

* Por el número de registros se considera relevante. Son estudiantes que manifiestan proceder del estado de California EUA.

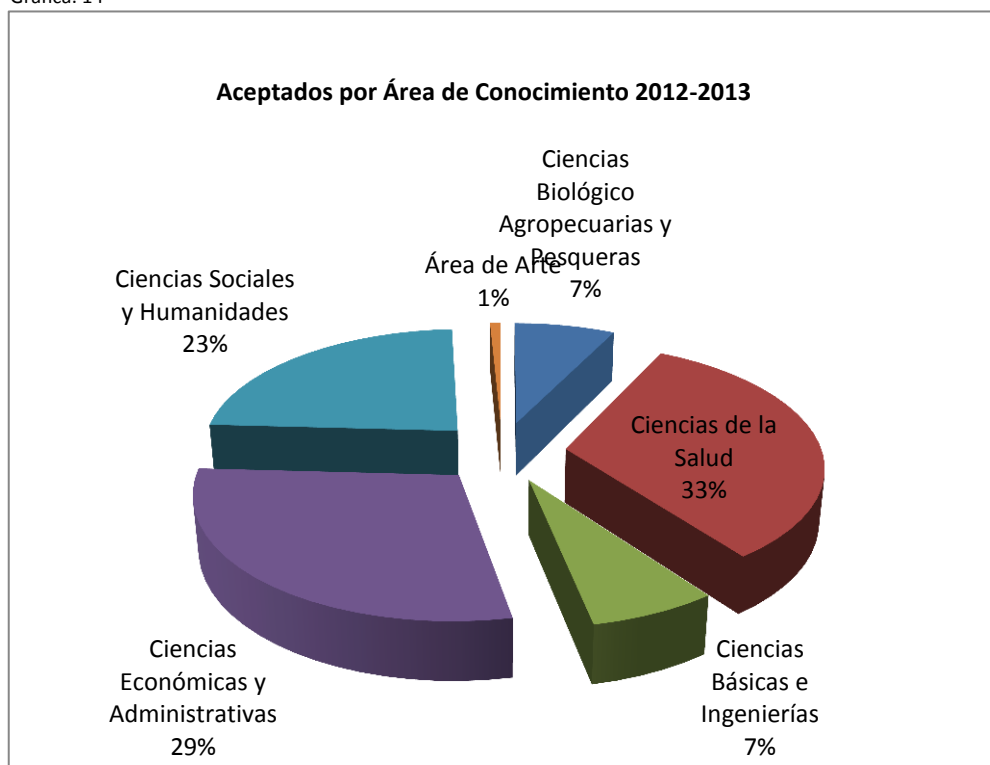
Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN. Tepic, Nayarit

Tabla. 2.5

ACEPTADOS POR ÁREA ACADÉMICA DE ESTUDIOS 2012-2013	
Área de Conocimiento	Aceptados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	302
Ciencias de la Salud	1341
Ciencias Básicas e Ingenierías	286
Ciencias Económicas y Administrativas	1197
Ciencias Sociales y Humanidades	963
Área de Arte	32
Total	4121

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Gráfica. 14



Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Tabla. 2.6

ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POR PROGRAMA ACADÉMICO ESCOLARIZADO 2012-2013							
Programa Académico	Aspirantes			Aceptados			Índice de Aceptación
	Hombres	Mujeres	Totales	Hombres	Mujeres	Totales	
Médico Cirujano	631	786	1417	134	145	279	20%
Enfermería	347	688	1035	142	242	384	37%
Derecho	284	307	591	184	208	392	66%
Odontología	240	337	577	88	114	202	35%
Psicología	130	339	469	66	154	220	47%
Administración	199	255	454	181	217	398	88%
Químico Farmacobiólogo	178	216	394	93	96	189	48%
Contaduría	139	174	313	133	162	295	94%
Nutrición y Alimentación Humana	67	239	306	24	104	128	42%
Cultura Física y Deportes	151	43	194	77	21	98	51%
Ciencias de la Educación	61	128	189	36	64	100	53%
Comunicación y Medios	79	77	156	50	51	101	65%
Veterinaria	100	47	147	63	37	100	68%
Mercadotecnia	57	77	134	58	64	122	91%
P.A. en Terapia Física	46	78	124	21	40	61	49%
Turismo	51	61	112	44	48	92	82%
Agricultura	98	8	106	78	6	84	79%
Ingeniería Mecánica	92	0	92	82	0	82	89%
Ingeniería en Electrónica	67	5	72	62	4	66	92%
Informática	46	21	67	40	16	56	84%
Sistemas Computacionales	55	7	62	44	6	50	81%
Ingeniería en Control y Computación	50	7	57	49	6	55	96%
Pesquera	49	8	57	49	8	57	100%
Matemáticas	29	21	50	27	20	47	94%
Ciencia Política	24	24	48	18	16	34	71%
Ingeniería Química	22	15	37	22	14	36	97%
Música	28	8	36	26	6	32	89%
Biología	21	12	33	18	11	29	88%
Lingüística Aplicada	9	22	31	7	19	26	84%
P.A. Puericultura Semiescolarizado	1	29	30	2	23	25	83%
Economía	19	8	27	18	8	26	96%
Filosofía	9	15	24	9	10	19	79%

Nota: en los programas de Derecho, Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Turismo y Psicología los datos incluyen las diferentes extensiones donde se ofertan.

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Tabla. 2.7

ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POR PROGRAMA ACADÉMICO SEMIESCOLARIZADO 2012-2013							
Programa Académico Semiescolarizado	Aspirantes			Aceptados			Índice de Aceptación
	Hombres	Mujeres	Totales	Hombres	Mujeres	Totales	
Contaduría Semiescolarizado	18	52	70	17	46	63	90%
Administración Semiescolarizado	47	50	97	32	36	68	70%
Mercadotecnia Semiescolarizado	10	15	25	10	13	23	92%
Economía Semipresencial	2	2	4	2	2	4	100%
Ciencias de la Educación Semiescolarizado	23	67	90	14	32	46	51%
Agricultura Semiescolarizado	30	5	35	28	4	32	91%

Fuente: Información generada en el Proceso de Selección de aspirantes a nivel superior ciclo escolar 2012-2013. CEDDI-UAN.

Tabla. 3

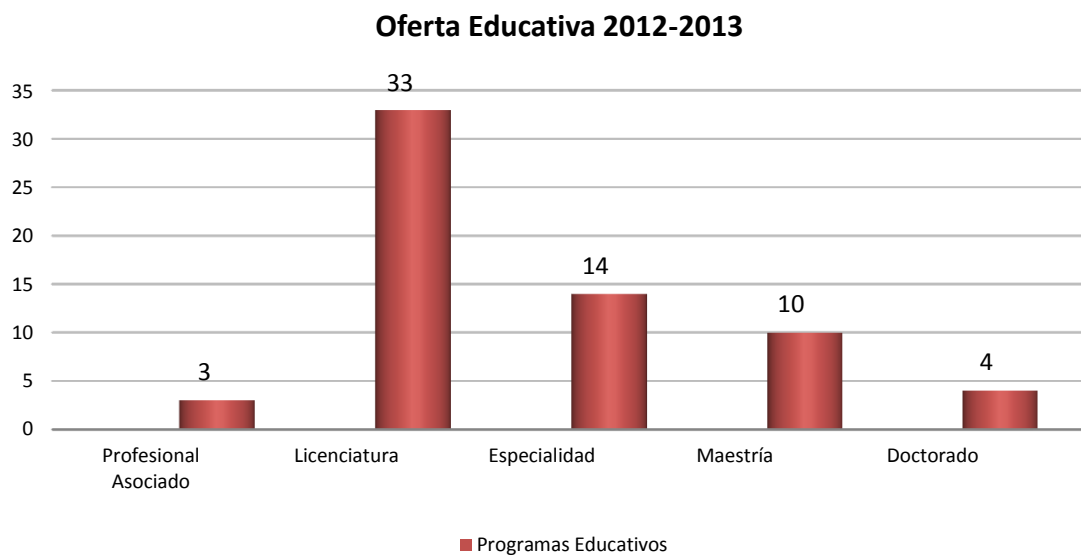
OFERTA EDUCATIVA EN EL NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO 2012-2013						
Área de Conocimiento	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras*	0	5	0	1	2	8
Ciencias de la Salud	2	7	13	1	0	23
Ciencias Básicas e Ingenierías	0	5	0	0	0	5
Ciencias Económicas y Administrativas	0	7	1	5	0	13
Ciencias Sociales y Humanidades*	1	8	0	3	2	14
Área de Arte	0	1	0	0	0	1
Total	3	33	14	10	4	64

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

*Nueva oferta educativa (agosto 2013): Doctorado en Ciencias Sociales y Licenciatura en Estudios Coreanos del área de Ciencias Sociales y Humanidades y la Ingeniería en Acuicultura del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

Nota. En total son 66 programas educativos ofertadas por la Universidad, 64 corresponden al Nivel Superior y Posgrado, 1 al Nivel Medio Superior y un programa más en el Nivel Medio Terminal

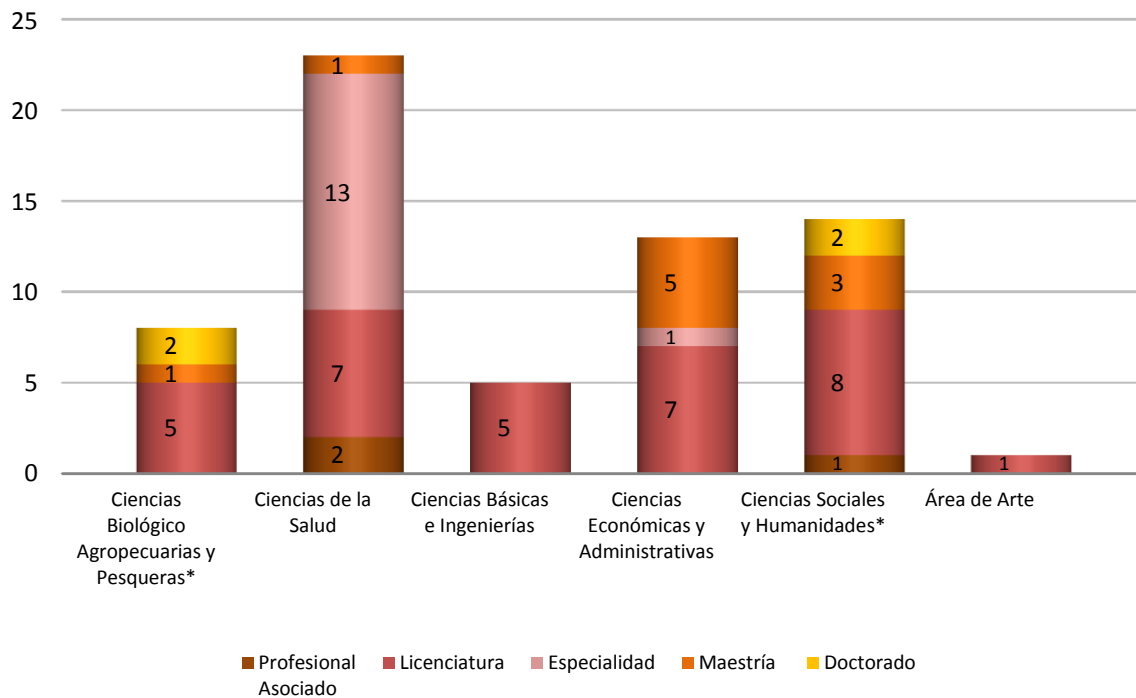
Gráfica. 15



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica. 16

Oferta Educativa 2012-2013



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 4

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURA ACREDITADOS AL 2013				
No.	Programa	Año de Acreditación	Organismo Acreditador	Matrícula
1	Administración	2007	CACECA	1,485
2	Contaduría	2007	CACECA	1,320
3	Enfermería	2007	COMACE	1,007
4	Médico Cirujano	2008	COMAEN	925
5	Agrónomo	2008	COMEAA	348
6	Ciencias de la Educación	2010	CEPPE	372
7	Mercadotecnia	2012	CACECA	547
Matrícula total				6,004

Fuente. Secretaría de Docencia. Dirección de Programas Educativos

Tabla. 5

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENTURA EN EL NIVEL I DE LOS CIEES AL 2013			
No.	Programa Educativo	Año de Evaluación	Matrícula
1	Ciencias de la Educación	2005	372
2	Administración	2005	1,485
3	Contaduría	2005	1,320
4	Médico Cirujano	2005	925
5	Cirujano Dentista	2005	612
6	Enfermería	2005	1,007
7	Turismo	2006	648
8	Derecho	2008	1,456
9	Agrónomo	2008	348
10	Psicología	2011	700
Matrícula total			8,873

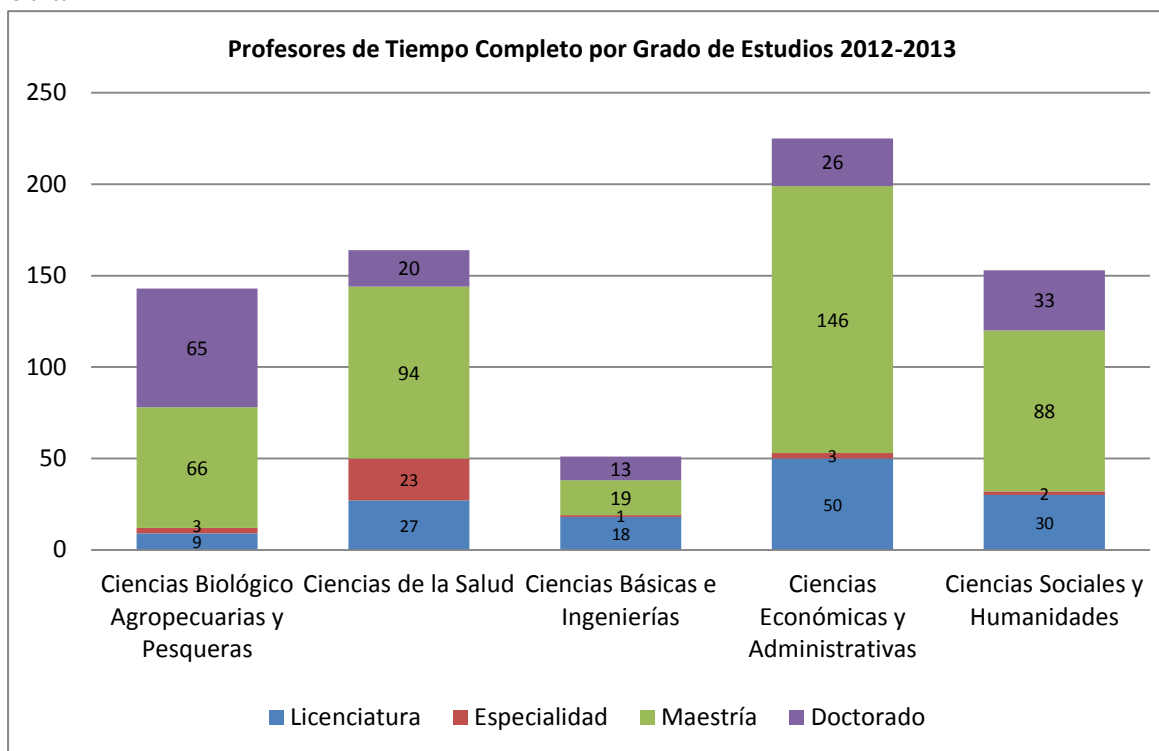
Fuente. Secretaria de Docencia Dirección de Programas Educativos

Tabla. 6

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO DE ESTUDIOS 2012-2013					
Área de Conocimiento	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	9	3	66	65	143
Ciencias de la Salud	27	23	94	20	164
Ciencias Básicas e Ingenierías	18	1	19	13	51
Ciencias Económicas y Administrativas	50	3	146	26	225
Ciencias Sociales y Humanidades	30	2	88	33	153
Área de Arte	-	-	-	-	-
Total	134	32	413	157	736

Fuente: Secretaría de Docencia

Gráfica. 17



Fuente: Secretaría de Docencia

Tabla. 7

CAPACITACIÓN DOCENTE 2012-2013		
Diplomado/Curso	No. Docentes	Total de horas
Diplomado "Formación Docente"(compuesto por 5 módulos)		
1.- Educación basada en competencias		
2.- Procesos formativos en el aula: estrategias de enseñanza-aprendizaje		
3.-Elaboración de programas y guías de estudio	200	150
4.-El uso de las TIC para docentes y su aplicación en el aula		
5.-Ética de la práctica docente		
Diplomado en Francés Básico	13	120
Diplomado en Herramientas Virtuales para la Educación	9	120
Diplomado en Desarrollo de Materiales Didácticos	8	120
Diplomado en la Nube Académica	28	120
Curso en el Uso del Prezi en la práctica docente	15	30
Curso de Actualización Docente en la utilización de la plataforma Moodle	13	20
Total	286	680

Fuente: Secretaría de Docencia.

Tabla. 8

BECAS POR NIVEL EDUCATIVO 2012-2013							
Nivel	BECAS DE INSCRIPCIÓN (Equivalencia, H.T.,Inscripcion 50% y 100%, Posgrado, Reinscripcion 50% y 100%.)	PRONABES	INSTITUCIONALES (ARADC, Patronato y Bajos recursos)	OPORTUNIDADES	PROBEMS	CONACYT	TOTAL
Medio Superior	3,215		283	1754	3687		8,939
Superior	5,245	433	717				6,395
Posgrado	119					137	256
Total	8,579	433	1,000	1,754	3,687	137	15,590

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, Secretaría de Finanzas y Administración, Secretaría de Educación Media Superior y la Secretaría de Investigación y Posgradop

Tabla. 8.1

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2012-2013						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	38	5	9	0	14	52
Ciencias de la Salud	67	97	142	6	245	312
Ciencias Básicas e Ingenierías	33	16	15	0	31	64
Ciencias Económicas y Administrativas	188	64	137	2	203	391
Ciencias Sociales y Humanidades	107	85	120	12	217	324
Área de Arte		7			7	7
Total Nivel Superior	433	274	423	20	717	1,150

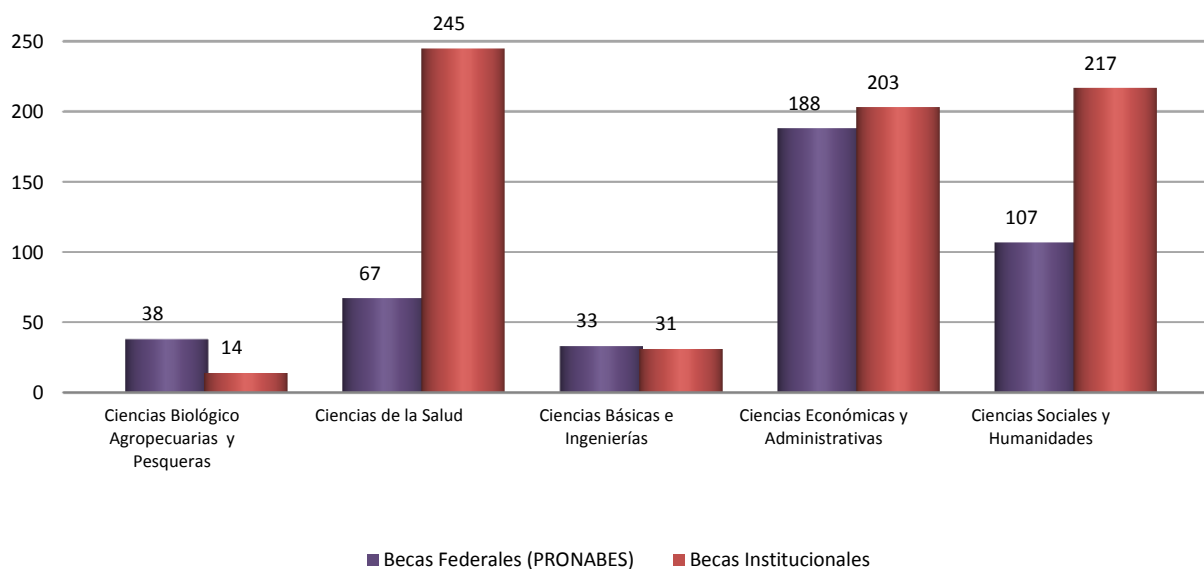
* Área de nueva creación

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Servicio Social y Becas

Gráfica. 18

Becas Otorgadas en el Nivel Superior 2012-2013



Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla. 8.2

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR POR PROGRAMA ACADÉMICO 2012-2013						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	38	5	9	0	14	52
Agronomía	17	1	2	0	3	20
Biología	9	3	5	0	8	17
Ingeniería Pesquera	6	0	0	0	0	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	1	2	0	0	9
Ciencias de la Salud	67	97	142	6	245	312
Químico Farmacobiólogo	6	7	12	0	19	25
Enfermería	36	12	46	0	58	94
Médico Cirujano	8	42	31	5	78	86
Cirujano Dentista	10	24	42	1	67	77
Cultura Física y Deporte	4	7	1	0	8	12
Profesional Asociado en Nutrición Humana	3	5	8	0	13	16
Profesional Asociado en Terapia Física	0	0	2	0	2	2
Ciencias Básicas e Ingenierías	33	16	15	0	31	64
Control y Computación	3	4	1	0	5	8
Electrónica	3	0	2	0	2	5
Mecánica	10	2	2	0	4	14
Química	11	3	7	0	10	21
Matemática Educativa	6	7	3	0	10	16
Ciencias Económicas y Administrativas	188	64	137	2	203	391
Administración	45	16	45	0	61	106
Contaduría	56	31	52	2	85	141
Mercadotecnia	21	4	14	0	18	39
Economía	3	0	2	0	2	5
Informática	12	3	4	0	7	19
Sistemas Computacionales	9	2	2	0	4	13
Turismo	42	8	18	0	26	68
Ciencias Sociales y Humanidades	107	85	120	12	217	324
Ciencia Política	4	3	1	1	5	9
Ciencias de la Educación	19	12	14	0	26	45
Comunicación y Medios	5	12	17	2	31	36
Filosofía	1	1	3	0	4	5
Psicología	20	23	31	5	59	79
Lingüística Aplicada	0	3	5	0	8	8
Puericultura	1	0	0	0	0	1
Desarrollo Cultural						
Derecho	57	31	49	4	84	141

Continúa en la siguiente hoja

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR POR PROGRAMA ACADÉMICO 2012-2013						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Área de Artes (AA)	0	7	0	0	7	7
Música	0	7	0	0	7	7
Total Nivel Superior	433	274	423	20	717	1150

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla. 8.3

BECAS DE INSCRIPCIÓN 2012-2013								
Tipo de Beca	Nivel Medio Superior		Nivel Superior		Posgrado		Total	
	Cuantas	Importe	Cuantas	Importe	Cuantas	Importe	Cuantas	Importe
Becas Equivalencia	14	\$ 13,304.82	123	\$ 53,769.26	0	\$ -	137	\$ 67,074.08
Becas H.T.	394	\$ 175,964.34	874	\$ 391,518.74	0	\$ -	1268	\$ 567,483.08
Becas Inscripción 100%	556	\$ 213,515.12	417	\$ 160,136.34	0	\$ -	973	\$ 373,651.46
Becas Inscripción 50%	142	\$ 27,265.42	86	\$ 16,512.86	0	\$ -	228	\$ 43,778.28
Becas Posgrado	0	\$ -	0	\$ -	119	\$ 126,699.67	119	\$ 126,699.67
Beca Reinscripción 100%	831	\$ 319,135.57	1688	\$ 648,420.11	0	\$ -	2519	\$ 967,555.68
Beca Reinscripción 50%	1278	\$ 245,388.78	2057	\$ 394,994.49	0	\$ -	3335	\$ 640,383.27
Total	3,215	\$ 994,574.05	5,245	\$ 1,665,351.80	119	\$ 126,699.67	8,579	\$ 2,786,625.52

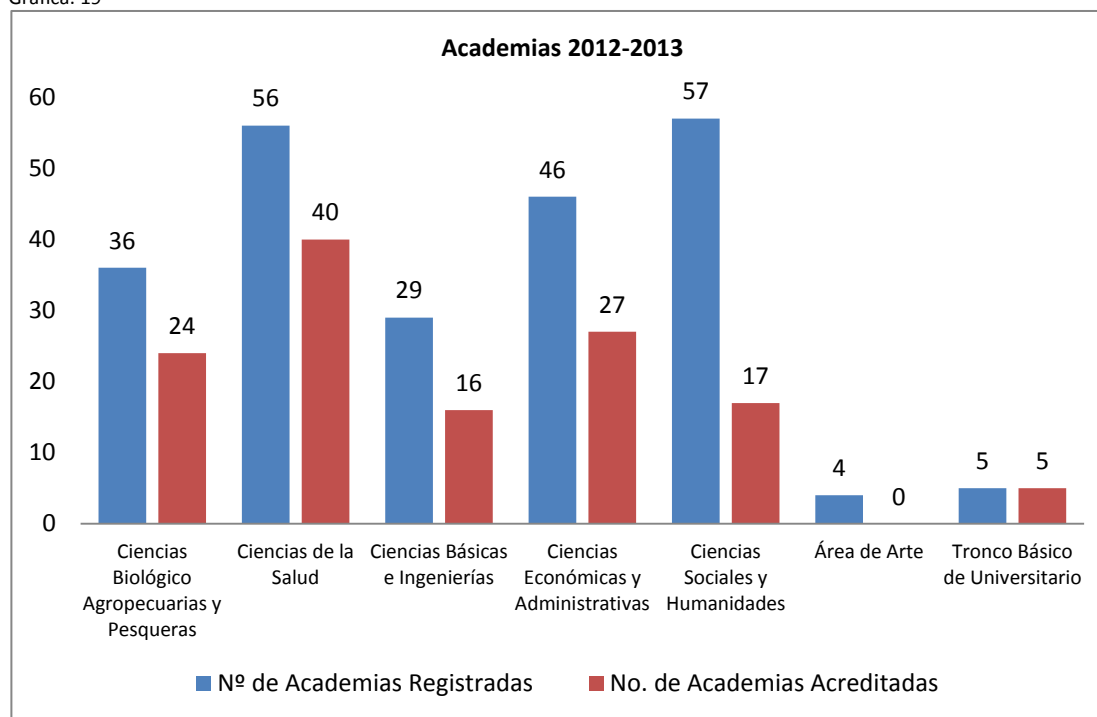
Fuente: Secretaría de Finanzas y Administración

Tabla. 9

ACADEMIAS 2012-2013			
Área	Nº de Academias Registradas	No. de Academias Acreditadas	Porcentaje de Acreditación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	36	24	67%
Ciencias de la Salud	56	40	71%
Ciencias Básicas e Ingenierías	29	16	55%
Ciencias Económicas y Administrativas	46	27	59%
Ciencias Sociales y Humanidades	57	17	30%
Área de Arte	4	0	0%
Tronco Básico de Universitario	5	5	100%
Total	233	129	55%

Fuente. Secretaría de Docencia

Gráfica. 19



Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla. 10

COMITÉS CURRICULARES CONSTITUIDOS 2012-2013	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	
1	Pesquero
2	Médico Veterinario Zootecnista
3	Biología
4	Agrónomo
5	Acuicultura*
Ciencias Básicas e Ingenierías	
6	Matemáticas
7	Mecánica
8	Control y Computación
9	Electrónica
10	Química
Ciencias Sociales y Humanidades	
11	Ciencias de la Educación
12	Lingüística Aplicada
13	Filosofía
14	Psicología
15	Ciencia Política
16	Comunicación y Medios
17	Derecho
18	Estudios Coreanos*
19	Puericultura
Ciencias Económico Administrativas	
20	Economía
21	Informática
22	Sistemas Computacionales
23	Turismo
24	Administración
25	Mercadotecnia
26	Contaduría
Ciencias de la Salud	
27	Cirujano Dentista
28	Enfermería
29	Químico Farmacobiólogo
30	Nutrición
31	Médico Cirujano
32	Cultura Física Y Deportes
33	Terapia Física
Área de Artes	
34	Música

* Nueva oferta educativa (Agosto 2013)

Nota. No aplica en los programas de Curso complementario de Enfermería y en Profesional Asociado en Nutrición y Alimentación Humano

Fuente: Secretaría de Docencia.

Tabla. 11

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACITIBILIDAD, BASADOS EN COMPETENCIAS, CON BASE EN ESTUDIOS DE EGRESADOS Y EMPLEADORES MODIFICADOS 2012-2013	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	
1	Médico Veterinario Zootecnista
2	Acuicultura*
Ciencias Básicas e Ingenierías	
3	Matemáticas
4	Control y Computación
Ciencias Sociales y Humanidades	
5	Derecho
6	Estudios Coreanos*
7	Puericultura
Ciencias Económico Administrativas	
8	Turismo
9	Administración
10	Mercadotecnia
11	Contaduría
Ciencias de la Salud	
12	Nutrición

* Nueva oferta educativa (Agosto 2013)

Nota. 16 programas educativos actualizados en 2011-201

Fuente: Secretaría de Docencia.

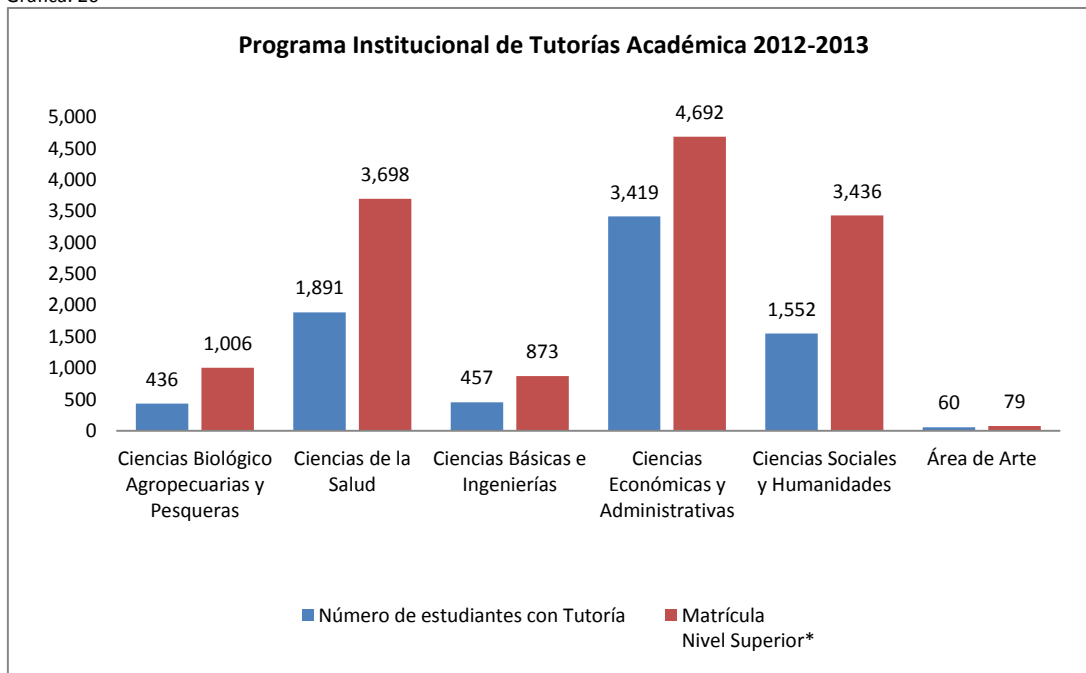
Tabla. 12

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2012-2013				
Área de Conocimiento	Número de estudiantes con Tutoría	Número de profesores Tutores	Matrícula Nivel Superior*	Porcentaje de Atención
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	436	113	1,006	43%
Ciencias de la Salud	1,891	136	3,698	51%
Ciencias Básicas e Ingenierías	457	38	873	52%
Ciencias Económicas y Administrativas	3,419	206	4,692	73%
Ciencias Sociales y Humanidades	1,552	223	3,436	45%
Área de Arte	60	13	79	76%
Total Nivel Superior	7,815	729	13,784	57%

*Matrícula de Licenciatura y Profesional Asociado

Fuente: Secretaría de Docencia. Programa Institucional de Tutoría Académica

Gráfica. 20



Fuente: Secretaría de Docencia. Programa Institucional de Tutoría Académica

Tabla. 12.1

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA 2012-2013			
Área de Conocimiento	Programa Educativo	Número de estudiantes con Tutoría	Número de profesores Tutores
Ciencias Básicas Agropecuarias y Pesquera	Biología	61	22
	Agrónomo	125	40
	Pesquera	94	18
	Veterinaria y Zootecnia	156	33
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano	318	21
	Cirujano Dentista	473	35
	Enfermería	606	30
	Cultura Física y Deportes	165	14
	Químico Fármaco Biólogo	329	34
	Terapia Física (Profesional Asociado)	0	2
Ciencias Básicas e Ingenierías	Control y Control	68	5
	Electrónica	90	8
	Mecánica	115	6
	Química	109	12
	Matemáticas	75	7
Ciencias Económico Administrativas	Administración	1151	55
	Contaduría	970	51
	Mercadotecnia	373	11
	Economía	76	10
	Informática	225	23
	Sistemas Computacionales	115	14
	Turismo	509	42
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencia Política	72	27
	Ciencias de la Educación	189	45
	Comunicación y Medios	253	39
	Filosofía	89	13
	Psicología	305	39
	Lingüística Aplicada	43	5
	Derecho	581	50
	Puericultura (Profesional Asociado)	20	5
Artes	Música	60	13
Total		7815	729

Fuente: Secretaría de Docencia. Programa Institucional de Tutoría Académica

Tabla. 13

CENEVAL 2012-2013				
Área de Conocimiento	Total ¹	TDS ²	TDSS ³	Excelencia ⁴
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	66	30	7	1
Ciencias de la Salud	306	137	13	2
Ciencias Básicas e Ingenierías	39	13	3	0
Ciencias Económicas y Administrativas	344	107	13	0
Ciencias Sociales y Humanidades	259	115	16	3
Área de Arte	-	-	-	-
Total	1,014	402	52	6

¹ Número de estudiantes de nivel licenciatura que aplicaron el EGEL, por programa académico

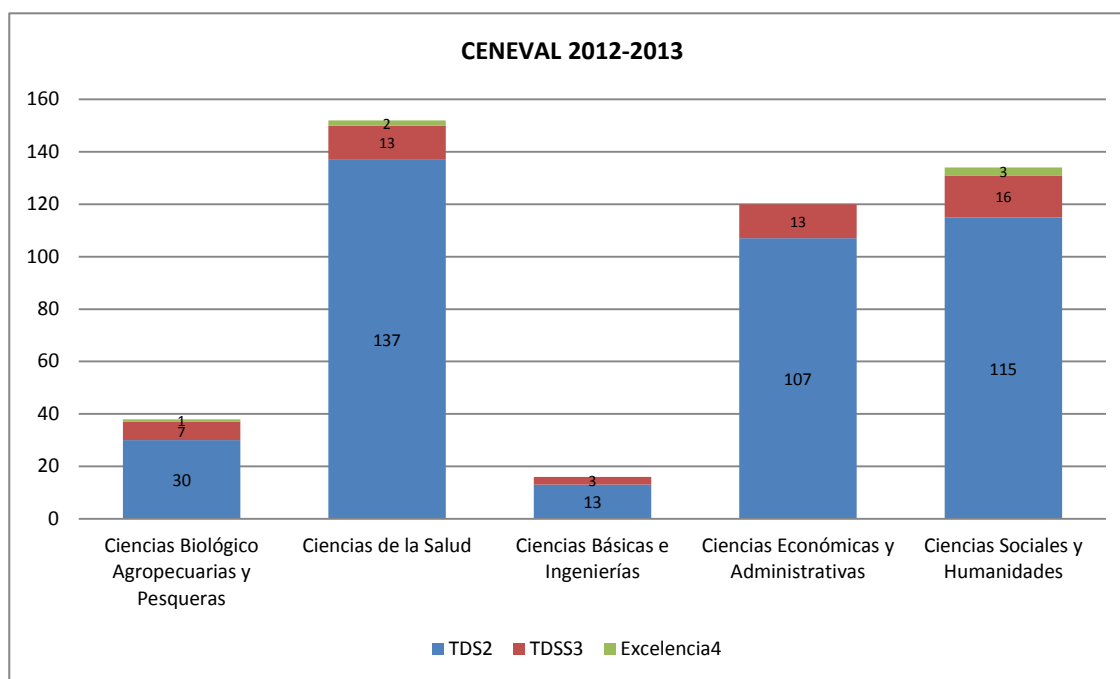
² Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron el EGEL, por programa académico

³ Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL, por PA

⁴ Número de estudiantes que aplicaron EGEL y que obtuvieron reconocimiento nacional de excelencia

Fuente: Secretaría de Docencia.

Gráfica. 21



¹ Número de estudiantes de nivel licenciatura que aplicaron el EGEL, por programa académico

² Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron el EGEL, por programa académico

³ Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL, por PA

⁴ Número de estudiantes que aplicaron EGEL y que obtuvieron reconocimiento nacional de excelencia

Fuente: Secretaría de Docencia.

Tabla. 13.1

CENEVAL 2012-2013					
	Área del Conocimiento	Total ¹	TDS ²	TDSS ³	Excelencia ⁴
	Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	66	30	7	1
1	Médico Veterinario Zootecnista	22	6	1	
2	Biología	24	14	3	
3	Agrónomo	20	10	3	1
	Ciencias Básicas e Ingenierías	39	13	3	0
4	Mecánica	7	1	0	
5	Control y Computación	2	1	0	
6	Electrónica	22	8	1	
7	Química	8	3	2	
	Ciencias Sociales y Humanidades	259	115	16	3
8	Ciencias de la Educación	19	11	3	1
9	Psicología	46	22	2	1
10	Comunicación y Medios	40	22	5	1
11	Derecho	154	60	6	
	Ciencias Económico Administrativas	344	107	13	0
12	Informática	44	16	3	
13	Sistemas Computacionales	10	4	0	
14	Turismo	67	17	1	
15	Administración	94	26	3	
16	Mercadotecnia	38	15	2	
17	Contaduría	91	29	4	
	Ciencias de la Salud	306	137	13	2
18	Cirujano Dentista	21	7	3	1
19	Enfermería	203	101	8	1
20	Químico Farmacobiólogo	36	12	2	
21	Médico Cirujano	46	17	0	
	Total	1,014	402	52	6

¹ Número de estudiantes de nivel licenciatura que aplicaron el EGEL, por programa académico

² Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron el EGEL, por programa académico

³ Número y porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL, por PA

⁴ Número de estudiantes que aplicaron EGEL y que obtuvieron reconocimiento nacional de excelencia

Fuente: Secretaría de Docencia.

Tabla. 14

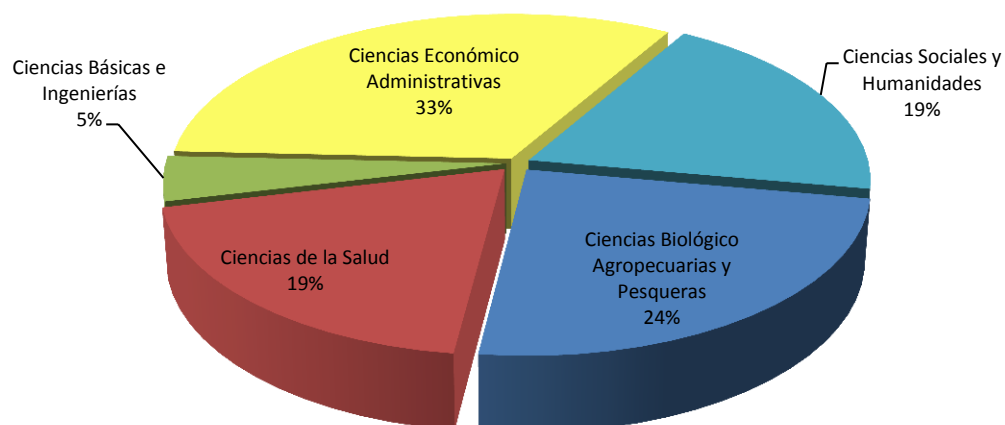
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013		
Área del Conocimiento	No. de Profesores	Porcentaje de Profesores
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	83	24%
Ciencias de la Salud	66	19%
Ciencias Básicas e Ingenierías	15	4%
Ciencias Económico Administrativas	112	33%
Ciencias Sociales y Humanidades	66	19%
Área de Arte	-	-
Total*	342	100%

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

*Se estima que en agosto de 2013, se incorporen 42 nuevos profesores al perfil PROMEP

Gráfica. 22

Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2012-2013



Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 14.1

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
1	Aguilar Castillo Juan Apolinar	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
2	Aguilar Orozco Saul Hernan	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
3	Alejo Santiago Gelacio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
4	Arrieta Ramos Beatriz Guillermina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
5	Benitez Valle Carlos	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
6	Bojorquez Serrano Jose Iran	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
7	Bugarin Montoya Ruben	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
8	Bugarin Prado Job Oswaldo	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
9	Caro Velarde Francisco De Jesus	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
10	Carvajal Cazola Carlos Ruben	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
11	Flores Canales Ricardo Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
12	Flores Vilches Fernando	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
13	Garcia Lopez Mariano	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
14	Garcia Paredes Juan Diego	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
15	Girón Pérez Manuel Iván	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
16	Gómez Aguilar Jose Roberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
17	Gonzalez Flores Rosa Esthela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
18	Grageola Nuñez Oscar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
19	Hanan Alipi Ana María	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
20	Isiordia Aquino Nestor	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
21	Jaubert Garibay Sergio Francisco	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
22	Jimenez Meza Victor Manuel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
23	López Guzmán Graciela Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
24	Luna Esquivel Gregorio	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
25	Machuca Sanchez Maria Luisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
26	Madueño Molina Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
27	Marceleño Flores Susana María Lorena	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
28	Medina Díaz Irma Martha	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
29	Medina Torres Raul	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
30	Mejia Martínez Karina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
31	Najera González Oyolsi	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
32	Navarrete Valencia Ana Luisa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
33	Ortiz Caton Margarito	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
34	Perez Gonzalez Ruben	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
35	Ramírez Cortés Benjamín	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
36	Ramirez Guerrero Leobarda Guadalupe	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
37	Ramirez Lozano Maria Hilda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
38	Ramirez Silva Juan Pablo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
39	Ramos Quirarte Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
40	Robledo Marenco Maria De Lourdes	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
41	Robles Bermudez Agustin	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
42	Rodriguez Blanco Ramon	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
43	Rojas García Aurora Elizabeth	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
44	Ruelas Hernandez Pablo German	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
45	Sanchez Monteon Ana Luisa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
46	Santillan Ortega Candelario	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
47	Sierra Rodriguez Ivette	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
48	Sumaya Martínez María Teresa	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
49	Valdivia Bernal Roberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
50	Valdivia Reynoso Maria Goreti	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
51	Vélazquez Fernández Jesús Bernardino	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
52	Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
53	Gonzalez Vega Humberto	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
54	Martinez Cardenas Leonardo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
55	Nieto Navarro Jose Trinidad	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
56	Peña Messina Emilio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
57	Ponce Palafox Jesus Trinidad	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
58	Ulloa Ibarra Jose Trinidad	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
59	Aguirre Ortega Jorge	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
60	Alvarez Guerrero Cesar	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
61	Benitez Meza Jose Alfredo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
62	Carrillo Diaz Fernando Benjamin	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
63	Cruz Dueñas Bertha	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
64	De La Cruz Moreno Carlos Omar	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
65	Gomez Danes Alejandro Angel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
66	Gomez Gurrola Agapito	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
67	Gonzalez Morteo Carlos Alejandro	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
68	Hernandez Ballesteros Juan Antonio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
69	Herrera Gallardo Maria Teresa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
70	Huerta Jacobo Raul	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
71	Lemus Flores Clemente	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
72	Macías Coronel Humberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
73	Martinez Gonzalez Sergio	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
74	Martinez Virgen Maricela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
75	Moreno Flores Luis Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
76	Murray Nuñez Rafael Martin	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
77	Navarrete Mendez Raul	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
78	Orozco Benitez Maria Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
79	Peña Parra J. Bladimir	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
80	Ramirez Ramirez Jose Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
81	Romero Mariscal Sandra Luz	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
82	Salgado Moreno Socorro Marisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
83	Ulloa Castañeda Ricardo Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 14.2

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Básicas e Ingenierías			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
84	Arangure Zuñiga Francisco Julian	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
85	Castillo Márquez Dalia Imelda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
86	Espinosa Rodríguez Miguel Angel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
87	Gonzalez Torres Liborio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
88	Guerrero Rosales Leticia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
89	Hermosillo Reyes Oyuki Hayde	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
90	Hernandez Rosales Irma Paz	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
91	Jauregui Medina Emma Antonia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
92	Mendoza Reyes Saydah Margarita	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
93	Messina Fernandez Sarah Ruth	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
94	Montoya Suarez Enrique	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
95	Ortega Arcega Maria Ines	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
96	Saldaña Duran Claudia Estela	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
97	Velarde Alvarado Pablo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
98	Zambrano Cardenas Rosa María	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 14.3

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
99	Aguilar Sosa Maria Estefana	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
100	Alvarado Valera Edith Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
101	Anzaldo Velazquez Ma. Elva	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
102	Arias Franquez Octavio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
103	Barrios Castañeda Efraín	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
104	Barron Romero Lourdes Concepcion	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
105	Calvillo Reynoso Miguel Alberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
106	Camarena Gonzalez Silvia Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
107	Carrillo Sanchez Gabriel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
108	Castañeda Herrera Haydee Yadira	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
109	Chavez Sanchez Gabriela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
110	Chavez Sanchez Haydee Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
111	Contreras Rodriguez Veronica Melisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
112	De La Rosa Martínez Omar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
113	Delgadillo Rodriguez Rosalia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
114	Duran Montero Maria Del Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
115	Espejo Cruz Miguel De Jesús	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
116	Espinoza Juarez Monica Cristina	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
117	Garcia Pardo Rodolfo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
118	Gomez Cardenas Juan Francisco	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
119	Gonzalez Vega Reynaldo Cuauhtemoc	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
120	Gutierrez Villarreal Sara Lidia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
121	Guzman Frias Carlos	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
122	Haro Beas Jose Francisco	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
123	Hernandez Alcala Eduardo Salvador	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
124	Hernandez Alvarado Ruth	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
125	Hernandez Ayon Francisco Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
126	Hernandez Ayon Hermilio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
127	Hernandez Tirado Beatriz Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
128	Ibarra Sanchez Jose Benito	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
129	Inda Mora Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
130	Lopez Agraz Georgina Del Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
131	Lopez Zuñiga Sergio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
132	Mariscal Haro Edgar Ivan	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
133	Martinez Garcia Lidia Judith	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
134	Martinez Ruiz Hector Manuel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
135	Montaño Guzman Malaquias	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
136	Montaño Guzman Oswald Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
137	Montoya De La Torre Dario	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
138	Morquecho Ibarra Saul	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
139	Ocegueda Armenta Francisco Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
140	Paez Gutiérrez Mirta Citlali	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
141	Parra Garcia Rosa Ruth	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
142	Peña Gonzalez Jorge Ignacio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
143	Quezada Sanchez Alma Cecilia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
144	Quirarte Covarrubias Luis Carlos	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
145	Rivera Barajas Juan Marcos	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
146	Rivera García Julio Cesar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
147	Rivera Rivas Edgar Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
148	Rivera Rivas Laura Talina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
149	Rodriguez Lopez Gustavo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
150	Salcedo Montoya Juan Pedro	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
151	Salcedo Montoya Miriam Angelica Catalina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
152	Sánchez Rodríguez Josue Salvador	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
153	Sandoval Galaviz Isma	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
154	Silva Jug Idi Amín Germán	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
155	Suarez Flores Marina	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
156	Toledo Gonzalez Jose Alejandro	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
157	Torres Flores Rogelio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
158	Valencia Ovalle Alicia Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
159	Varela Rodríguez Víctor Manuel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
160	Vazquez Bañuelos Mario Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
161	Velasco Aragón Iliana Josefina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
162	Aguilar Navarrete Perla	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
163	Barron Arreola Karla Susana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
164	Becerra Pérez Ricardo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
165	Benítez Cortés Rubén Paúl	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
166	Benitez Hernandez Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
167	Camacho González María Francisca Yolanda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
168	Camelo Avedoy José Octavio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
169	Carrasco Amada	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
170	Chavez Arcega Marco Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
171	Fernandez Zepeda Marco Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
172	González Villegas María Palmira	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
173	Hernandez Guerrero Felipe	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
174	Iriarte Solís Adalberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
175	Jimenez Gonzalez Amparo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
176	Luna Jimenez Pedro	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
177	Marquez Gonzalez Antonio Romualdo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
178	Mendoza Alvarado Juan Jose	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
179	Meza Ramos Eduardo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
180	Montaño Torres Carmelina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
181	Montes Torres María De Lourdes	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
182	Olivo Estrada Jose Ramon	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
183	Paredes Medina Reyna Myrna	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
184	Plascencia Cuevas Tania Nadiezhda	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
185	Ramírez Partida Hector Ramón	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
186	Rivas Gomez Luis Francisco	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
187	Robles Martínez Oscar Arturo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
188	Robles Zepeda Francisco Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
189	Sanchez Bermudez Jose Manuel	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
190	Sandoval Vallejo Monica Elizabeth	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
191	Sifuentes Ocegueda Emma Lorena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
192	Soto Ceja Edel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
193	Torres Arias Edith Leticia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
194	Torres Covarrubias Victor Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
195	Villaseñor Palacios Bertha Alicia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
196	Vizcarra Andrade Maria Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
197	Zúniga Rubio Rosa María	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
198	Aguilar Jimenez Martha Albina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
199	Carvajal Hermosillo Wendy Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
200	Castro Alvarez Ulises	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
201	De La Rosa Pacheco Miguel Angel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
202	Fonseca Morales María Alicia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
203	Garcia Carmona Jose Benito	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
204	Gonzalez Bueno Martha Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
205	Lopez Murrillo Jorge Hammurabi	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
206	Lopez Rosales Maria Gricelda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
207	Martínez Guevara María Enriqueta	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
208	Ramírez Jiménez Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
209	Rodríguez Hernandez Eusebio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
210	Saldaña Salazar Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 14.4

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias de la Salud			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
211	Benitez Guerrero Veronica	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
212	Bernal Perez Jose Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
213	Borrego Gutierrez Gomelia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
214	Cibrian Pérez Andrea	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
215	De Santiago Uribe Irma Leticia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
216	Espericueta Medina Maritza	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
217	Magaña Lemus Lucia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
218	Medina Barragán Ramona Armida	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
219	Medina Sanchez Maria De Jesus	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
220	Perez Perez Ramona	Set 19 2012- Set-18-2015	Maestría
221	Sanchez Gutierrez Rogelio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
222	Valdivia Perez Luis Gerardo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
223	Velasco Santana Mercedes	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
224	Zavala Perez Ian Coahpetezin	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
225	Aguiar Garcia Pedro	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
226	Aguirre Hernandez Raul	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
227	Alcantar Díaz Blanca Esthela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
228	Barraza Salas Jose Horacio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
229	Cancino Marentes Martha Edith	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
230	Diaz Alejandro Alfredo	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
231	Fernandez Arguelles Rogelio Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
232	Flores García Aurelio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
233	Gonzalez Angulo Ignacio Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
234	Martinez Moctezuma Ma. De Jesus	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
235	Mercado Rivas Martha Xitali	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
236	Rea Rodriguez Valentina Katuska	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
237	Rios Nava Bernabe	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
238	Romero Garibay Adolfo Javier	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
239	Romero Paredes Jose Justo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
240	Valencia Amaral María Isabel	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
241	Wong Ley Madero Luis Eduardo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
242	Aguilar Orozco Narda Yadira	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
243	Barajas Cortes Lourdes Lorena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias de la Salud			
No.	Profesor	Duración	Grado Máximo Obtenido Al Momento De Recibir El Perfil
244	Castañeda Martinez Alfonso	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
245	Corona Tabares Maria Gabriela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
246	Corona Zavala Agustin Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
247	Díaz Peña Rogelio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
248	Escalona Camargo Carlos Jose	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
249	Guerrero Castellon Martha Patricia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Especialidad Médica
250	Gutierrez Rojo Jaime Fabian	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
251	Hernández Sánchez María De Jesús	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
252	Navarrete Ayon Karla Belinda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
253	Perez Covarrubias Fernando Sigifredo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
254	Quiñonez Zarate Luz Arminda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
255	Rivas Gutierrez Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
256	Robles Romero David Martin	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
257	Robles Villaseñor Jose Felix	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
258	Rojas Garcia Alma Rosa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
259	Barron Jaime Angelica	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
260	Becerra Verdin Eduardo Mendeleev	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
261	Duran Avelar Ma. De Jesus	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
262	Gonzalez Momita Marisa Laura Juliana	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
263	Jauregui Medina Cecilia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
264	Mondragon Jaimenes Veronica Alejandra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
265	Montalvo Gonzalez Ruben	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
266	Murillo Beltran Martha Elena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
267	Padilla Noriega Roberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
268	Quintero Hernández Beatriz	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
269	Rodríguez Castañeda Imelda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
270	Tovar Rodarte Raul	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
271	Vibanco Perez Norberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
272	Vidales Paz Juana Edelia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
273	Zambrano Zaragoza Jose Francisco	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
274	Rosas Ulloa Petra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
275	Sanchez Herrera Leticia Monica	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
276	Ulloa Jose Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 14.5

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades			
277	Alcántar Díaz Carlota De Jesús	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
278	Alvarado Casillas Sergio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
279	Arciniega Ponce Agustín	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
280	Arellano Rivera Laura Elena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
281	Barrera Aguilar Admed	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
282	Becerra Romero America Tonantzin	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
283	Bonifaz Moreno Luis Antonio Fernando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
284	Casimiro Cuevas Patricia Isabel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
285	Cayeros Lopez Laura Isabel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
286	Cazares Torres Jose Antonio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
287	Ceballos Chávez Luz Angelica	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
288	Cervantes Bravo Irina Graciela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
289	Cortes Valdivia Claudia Adabella	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
290	Cossio Rivera Maria Dolores	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
291	Enríquez Soto Pedro Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
292	Figueroa Mejia Giovanni Azael	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
293	Flores Flores Rosa Carmina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
294	Flores Rodriguez Carlos Enrique	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
295	Flores Velazquez Rocío Victoria Alejandra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
296	Fonseca Avalos Mayra Elena	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
297	Galván Meza Norma Liliana	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
298	García Ramirez Maria	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
299	Garrafa Torres Olivia Maria	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
300	Gómez Gutiérrez Abel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
301	Gonzalez Bernal Victor Manuel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
302	Gonzalez Rodriguez Gilberto	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
303	Gonzalez Roman Fabiola	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
304	Heredia Quevedo Enequina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
305	Hernandez De La Torre Ruben	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
306	Hernandez Navarrete Rafael	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
307	Ibarra Sánchez Lidia Susana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
308	Iniesta Ramírez Teresa Aíde	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
309	Lara Juarez Yolanda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
310	Llamas Rodriguez Veronica Teresa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
243	Barajas Cortes Lourdes Lorena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades			
311	Llanos Ramirez Maria Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
312	Machain Ibarra Gloria	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
313	Madera Pacheco J. Jesús Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
314	Madero Estrada Jose Miguel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
315	Medina Garcia Aldo Rafael	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
316	Medina Rosales Pablo Abel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
317	Moeller Porraz Margarete	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
318	Murillo Beltran Arturo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
319	Nambo Caldera Alfonso	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
320	Navarro Hernandez Maria Del Refugio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
321	Orozco Morales Alejandro Enrique	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
322	Pacheco Ladron De Guevara Lourdes Consuelo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
323	Pacheco Reyes Jose Luis	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
324	Peña Garcia Juan Silvestre	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
325	Pérez Navarro Diana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
326	Pérez Sánchez Lucía	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
327	Puga Olmedo Jose De Jesus	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
328	Quintero Carrillo Jose Luis	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
329	Ramirez Patricia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
330	Ramirez Vazquez Mario Enrique	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
331	Rea Rodriguez Carlos Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado
332	Real Carranza Maribel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría
333	Reyes Ruiz Emigdio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
334	Rivera Flores Karla Yanin	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
335	Rodríguez Villarreal Martha Xolyanetzin	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
336	Sandoval Acosta Dalinda Isabel	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
337	Santos Garcia Saul	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
338	Torres Ríos Hector	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría
339	Valderrama Delgado Celso	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado
340	Zamora Tovar David	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado
341	Zepeda González Josefa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría
342	Zepeda Lopez Jose Salvador	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla. 15

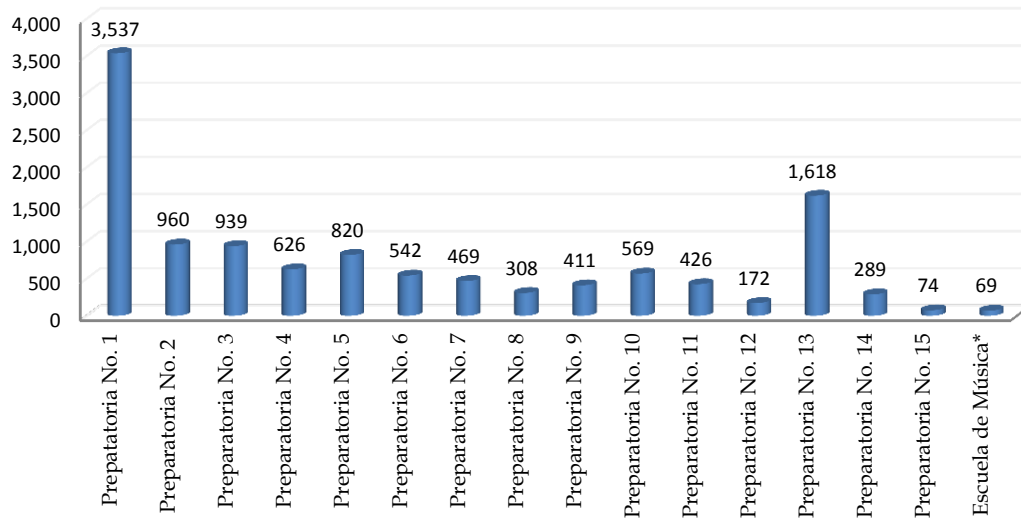
MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL 2012-2013		
Unidad Académica		Matrícula
Preparatoria No. 1	Tepic	3,537
Preparatoria No. 2	Santiago Ixcuintla	960
Preparatoria No. 3	Acaponeta	939
Preparatoria No. 4	Tecuala	626
Preparatoria No. 5	Tuxpan	820
Preparatoria No. 6	Ixtlán del Río	542
Preparatoria No. 7	Compostela	469
Preparatoria No. 8	Ahuacatlán	308
Preparatoria No. 9	Villa Hidalgo	411
Preparatoria No. 10	Valle de Banderas	569
Preparatoria No. 11	Ruiz	426
Preparatoria No. 12	San Blas	172
Preparatoria No. 13	Tepic	1,618
Preparatoria No. 14	Tepic	289
Preparatoria No. 15	Puente de Camotlán	74
Escuela de Música*		69
Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal		11,829

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

*Nivel Medio Terminal

Gráfica. 23

Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2012-2013



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla. 16

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES ENTREGAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL 2012-2013								
Unidad Académica		Becas						
		Total	Federales		Institución			
			Oportunidades	PROBEMS Síguele	Alto Rendimiento	Bajos Recursos	Deportivo	Cultural
Preparatoria No. 1	Tepic	1277	268	948	23	25	7	6
Preparatoria No. 2	Santiago Ixcuintla	371	149	202	11	8	1	
Preparatoria No. 3	Acaponeta	531	240	258	18	13	2	
Preparatoria No. 4	Tecuala	323	156	150	6	11		
Preparatoria No. 5	Tuxpan	566	217	315	20	14		
Preparatoria No. 6	Ixtlán del Río	249	50	181	15	2	1	
Preparatoria No. 7	Compostela	436	41	368	15	12		
Preparatoria No. 8	Ahuacatlán	123	26	88	5	4		
Preparatoria No. 9	Villa Hidalgo	320	49	263	4	3	1	
Preparatoria No. 10	Valle de Banderas	271	52	208	5	4	1	1
Preparatoria No. 11	Ruiz	282	112	158	4	8		
Preparatoria No. 12	San Blas	78	38	37	1	2		
Preparatoria No. 13	Tepic	743	316	410	9	5		3
Preparatoria No. 14	Tepic	82	12	62	3	5		
Preparatoria No. 15	Puente de Camotlán	72	28	39	1	4		
Escuela de Música*		0	0		0	0	0	0
Total		5,724	1,754	3,687	140	120	13	10

*Nivel Medio Terminal

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla. 17

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO 2012-2013				
No.	Programa Educativo	Unidad Académica	Tipo de Beca	Reconocimiento
Área de Biológico Agropecuarias				
1	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Agricultura	CONACYT	PNPC
2	Doctorado en Ciencias Agropecuarias (Directo)	Agricultura		
3	Doctorado en Ciencias Agropecuarias (Clásico)	Agricultura	CONACYT	PNPC
Área de Económico Administrativas				
4	Maestría en Impuestos	Contaduría y Administración		
5	Maestría en Finanzas	Contaduría y Administración		
6	Maestría en Ciencias Administrativas	Contaduría y Administración		
7	Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo	Turismo	COCYTEN-UAN	PNPC
8	Especialidad en Administración Turística	Turismo		
9	Maestría en Desarrollo Económico Local	Economía	CONACYT	PNPC
Área de Ciencias Sociales y Humanidades				
10	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Derecho	CONACYT	PNPC
11	Maestría en Derecho	Derecho	CONACYT	PNPC
12	Maestría en Educación	Sociales y Humanidades	COCYTEN-UAN CONACYT	PNPC
13	Maestría en Lingüística Aplicada	Sociales y Humanidades		
14	Doctorado en Ciencias Sociales	Sociales y Humanidades		
Área de la Salud				
15	Maestría en Salud Pública	Medicina	CONACYT	PNPC
16	Especialidad en Odontopediatría	Odontología		CIEES NIVEL 1
17	Especialidad en Ortodoncia	Odontología	CONACYT	PNPC
18	Especialidad en Medicina Familiar	Medicina		
19	Especialidad en Pediatría	Medicina		
20	Especialidad en Medicina Interna	Medicina		
21	Especialidad en Ginecología y obstetricia	Medicina		
22	Especialidad en Cirugía General	Medicina		
23	Especialidad en Anestesiología	Medicina		
24	Especialidad en Medicina Integrada	Medicina		
25	Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería	Enfermería		
26	Especialidad en Enfermería en Salud Pública	Enfermería		
27	Enfermedad en Enfermería Obstétrica y Neonatal	Enfermería		
28	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Enfermería		

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 18

BECAS EN EL POSGRADO 2012-2013		
Programa Educativo de Posgrado	Becarios	
	CONACyT	COCyTEN
Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias	4	
Doctorado Interinstitucional en Derecho	11	
Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias	38	
Maestría en Salud Pública	6	
Maestría en Desarrollo Económico Local	21	
Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo		5
Maestría en Derecho	25	
Maestría en Educación	7	7
Especialidad en Ortodoncia	13	
Total	125	12

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 19

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013						
Área de Conocimiento	Cuerpos Académicos	En Formación	En Consolidación	Consolidado	LGAC*	Total de PTC**
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	17	10	4	3	25	86
Ciencias de la Salud	12	11	0	1	17	60
Ciencias Básicas e Ingenierías	3	3	0	0	4	12
Ciencias Económicas y Administrativas	13	12	1	0	22	61
Ciencias Sociales y Humanidades	8	4	3	1	16	44
Total	53	40	8	5	84	263

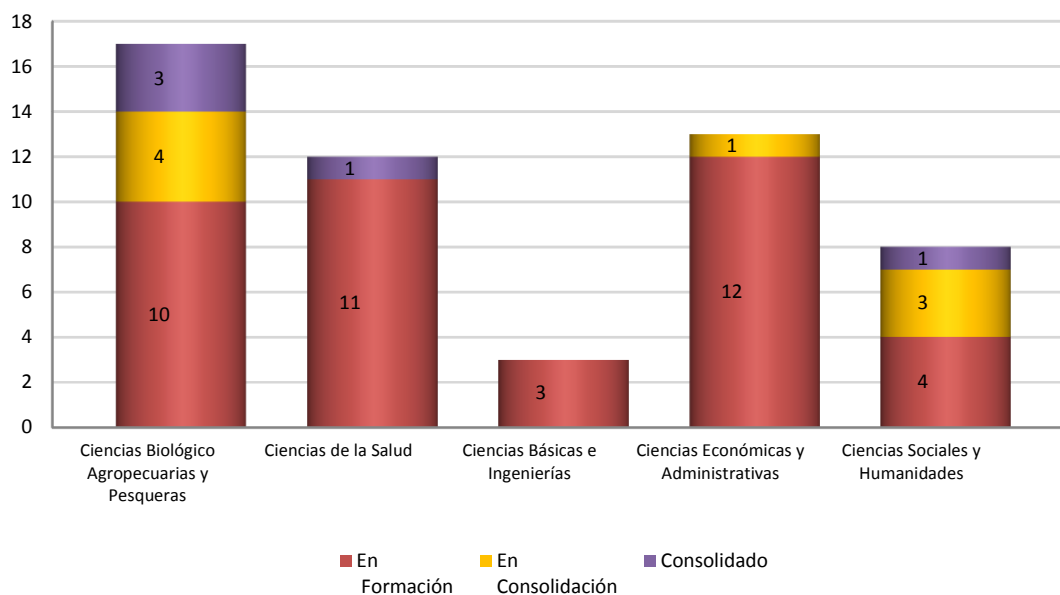
*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

** Profesores de Tiempo Completo

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica. 25

Cuerpos Académicos 2012-2013



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 19.1

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias de Ciencias Básicas e Ingenierías				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
1	Matemáticas	En Formación	-Matemática Educativa -Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología	-Castillo Márquez Dalia Imelda -Estrada Esquivel Ana Luisa -Mendoza Reyes Saydah Margarita -Rodríguez Villarreal Martha Xolyanetzin
2	Sustentabilidad Energética	En Formación	-Sustentabilidad Energética	-Hernández Rosales Irma -Messina Fernández Sarah Ruth -Saldaña Duran Claudia Estela
3	Química Ambiental	En Formación	-Química Ambiental	-Arangure Zúñiga Francisco Julián -Espinosa Rodríguez Miguel Ángel -González Torres Liborio -Hidalgo Millán Antonio -Zambrano Cárdenas Rosa María

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 19.2

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
1	Recursos Naturales	Consolidado	-Evaluación y Manejo de Recursos Naturales	-Bojórquez Serrano José Irán -Flores Vilchez Fernando -García Paredes Juan Diego -Madueño Molina Alberto -Marceleño Flores Susana María Lorena -Nájera González Oyolsi
2	Parasitología Agrícola	En Formación	-Manejo Integrado de Plagas	-Cambero Campos Octavio Jonathan -Carvajal Cazola Carlos Rubén -Flores Canales Ricardo Javier -Gómez Aguilar José Roberto -Isiordia Aquino Néstor -Robles Bermúdez Agustín -Santillán Ortega Candelario
3	Horticultura	<u>En Consolidación</u>	-Sistemas de Producción Hortícola	-Alejo Santiago Gelasio -Arrieta Ramos Beatriz Guillermina -Jiménez Meza Víctor Manuel -Luna Esquivel Gregorio -Machuca Sánchez María Luisa -Medina Torres Raúl -Navarrete Valencia Ana Luisa -Ortiz Catón Margarito -Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe -Sánchez Monteón Ana Luisa
4	Genética y Reproducción Animal	En Formación	-Biotecnología Aplicada al Mejoramiento y Reproducción Animal -Ciencia y Tecnología de Semillas	-Benítez Meza José Alfredo -Carrillo Díaz Fernando Benjamín -Hernández Ballesteros Juan Antonio -Moreno Flores Luis Antonio -Navarrete Méndez Raúl -Orozco Rogero Venancio -Caro Velarde Francisco De -López Guzmán Graciela Guadalupe -Pérez González Rubén -Ruelas Hernández Pablo Germán

Continúa en la siguiente hoja

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
5	Tecnología de Alimentos	<u>En Consolidación</u>	-Procesamiento de Materiales Alimenticios por Ultrafiltración -Conservación de Frutas y Hortalizas por la Tecnología de Métodos Combinados -Ingeniería de Procesos y Proyectos -Producción de Ensilados para Alimentación Animal	-Ramírez Ramírez José Carmen -Rosas Ulloa Petra -Ulloa José Armando
6	Mejoramiento Genético Vegetal y Producción de Semillas	En Formación	-Conservación, Mejoramiento y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos -Ciencia y Tecnología de Semillas	-Aguilar Castillo Juan Apolinar -Caro Velarde Francisco De -López Guzmán Graciela Guadalupe -Pérez González Rubén -Ruelas Hernández Pablo Germán -Valdivia Bernal Roberto
7	Pesca y Acuicultura	En Formación	-Pesca y Acuicultura Sustentable	-Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo -Ponce Palafox Jesús Trinidad -Rodríguez Chávez Gerónimo
8	Salud Animal	En Formación	-Enfermedades que Afectan la Producción Pecuaria, Zoonosis E Inocuidad Alimentaria	-Álvarez Guerrero Cesar -De La Cruz Moreno Carlos Omar -González Morteo Carlos Alejandro -Martínez Virgen Maricela
9	Forrajes y Nutrición Animal	En Formación	-Alimentación Animal y Valoración de los Forrajes Tropicales	-Gómez Gurrola Agapito -González Momita Marisa Laura Juliana -Huerta Jacobo Raúl
10	Contaminación y Toxicología Ambiental	Consolidado	-Contaminación -Toxicología	-Barrón Vivanco Briscia Socorro -Girón Pérez Manuel Iván -Medina Díaz Irma Martha -Robledo Marengo María De Lourdes -Rojas García Aurora Elizabeth -Romero Bañuelos Carlos Alberto

Continúa en la siguiente hoja

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
11	Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros	Consolidado	-Ecología y Evaluación de los Recursos Pesqueros -Biología, Ecología y Manejo de los Recursos Acuáticos	-Domínguez Ojeda Delia -González Vega Humberto -Inda Díaz Emilio Adolfo -Martínez Cárdenas Leonardo -Nieto Navarro José Trinidad -Peña Messina Emilio -Ruiz Velazco Arce Javier Marcial de Jesús
12	Producción y Biotecnología Animal	<u>En Consolidación</u>	-Interacción de los Componentes de Zootecnia y Salud en los Sistemas de Producción Animal	-Aguirre Ortega Jorge -Gómez Danés Alejandro Ángel -Loya Olguín José Lenin -Martínez González Sergio -Ulloa Castañeda Ricardo Rafael
13	Nutrición y Biotecnología Agropecuaria	<u>En Consolidación</u>	-Biotecnología Molecular y Reproductiva para la Producción con Diferentes Esquemas Nutricionales.	-Grageola Núñez Oscar -Lemus Flores Clemente -Orozco Benítez María Guadalupe -Ramos Quirarte Antonio -Rodríguez Carpena Javier Germán
14	Biotecnología de Alimentos y Productos Funcionales	En Formación	-Biotecnología de Alimentos y Moléculas Bioactivas	-Balois Morales Rosendo -Jaubert Garibay Sergio Francisco -Sánchez Herrera Leticia Mónica -Sumaya Martínez María Teresa
15	Biodiversidad del Occidente de México	En Formación	-Taxonomía, Ecología y Conservación de la Biodiversidad en el Occidente de México.	-Figueroa Esquivel Elsa Margarita -Puebla Olivares Fernando -Ramírez Silva Juan Pablo -Sierra Rodríguez Ivette
16	Inocuidad Alimentaria Y Nutrición	En Formación	-Inocuidad de Frutas Y Hortalizas Frescas Y Mínimamente Procesadas. -Nutrición Y Alimentación -Control Biológico De Enfermedades De Cultivos Agrícolas.	-Alvarado Casillas Sergio -Ibarra Sánchez Lidia Susana -Rodríguez Blanco Ramón
17	Agricultura Protegida	En Formación	-Producción Agrícola Sustentable En Ambientes Protegidos	-Bugarin Montoya Rubén -Cruz Crespo Elia -Juárez López Porfirio -Juárez Rosete Cecilia Rocío

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 19.3

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias de La Salud				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
1	Epidemiología Bucal	En Formación	-Epidemiología Bucal	-Becerra Verdín Eduardo Mendeleev -Benítez Valle Carlos -Castañeda Martínez Alfonso -Hernández Hernández Sergio Eucario -Robles Villaseñor José Félix Frobles -Tiznado Orozco Gaby Esthela -Velázquez Wong José Trinidad
2	Odontología Preventiva	En Formación	-Maloclusiones	-Díaz Peña Rogelio -Gutiérrez Rojo Jaime Fabián -Rivas Gutiérrez Rafael -Rojas García Alma Rosa
3	Salud Pública	En Formación	-Enfermedades Transmitidas Por Vectores -Salud Ocupacional -Farmacoepidemiología -Prevención Y Riesgo Para La Salud	-Aguirre Hernández Raúl -Alcantar Díaz Blanca Esthela -Barraza Salas José Horacio -Fernández Arguelles Rogelio Alberto -Flores Ramos José María -Hernández Filippini Antonio Emigdio -Martínez Rizo Abril Bernardette -Montalvo González Rubén -Quiñones Zarate Luz Arminda -Romero Paredes José Justo
4	Biomedicina	Consolidado	-Relación Hospedero Patógeno	-Duran Avelar Ma. de Jesús -Vivanco Pérez Norberto -Zambrano Zaragoza José Francisco
5	Bases Biomoleculares En Enfermedades Crónicas-Degenerativas	En Formación	-Investigación Biomolecular para Intervención en las Enfermedades Crónico-Degenerativas	-Aguiar García Pedro -Flores García Aurelio -Zepeda Carrillo Eloy Alfonso
6	Educación, Ejercicio Profesional Y Mercado Laboral De Enfermería	En Formación	-Educación, Ejercicio Profesional Y Mercado Laboral De Enfermería	-Borrego Gutiérrez Gomelia -Cibrián Pérez Andrea -Medina Sánchez María de Jesús

Continúa en la siguiente hoja

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Ciencias de La Salud				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
7	Salud Comunitaria	En Formación	-Salud Reproductiva -Promoción y Autocuidado de la Salud	-Benítez Guerrero Verónica -De Santiago Uribe Irma Leticia -Magaña Lemus Lucia -Sánchez Gutiérrez Rogelio -Valdivia Pérez Luis Gerardo -Velasco Santana Mercedes
8	Salud Bucal Y Educación	En Formación	-Salud Bucal.	-Aguilar Orozco Narda Yadira -Aguilar Orozco Saúl Hernán -Flores Soto Cecilio Oswaldo -Navarrete Ayón Karla Belinda -Robles Romero David Martin
9	Desarrollo Curricular En El Área De La Salud	En Formación	-Diseño Curricular En El Area De La Salud	-Cancino Marentes Martha Edith -Corona Tabares María Gabriela -Díaz Alejandro Alfredo -Escalona Camargo Carlos José -Gutiérrez Dueñas Irene -Hernández Téllez Araceli Del Carmen -Martínez Moctezuma Ma. de Jesús -Rea Rodríguez Valentina Katuska -Valencia Amaral María Isabel
10	Ciencia Ambiental Y Salud	En Formación	-Ciencia, Gestión Ambiental Y Salud	-Jáuregui Medina Cecilia -Rodríguez Castañeda Imelda -Tovar Rodarte Raúl
11	Administración Y Desarrollo De Las Organizaciones En Los Sistemas De Salud	En Formación	-Gestión De La Calidad En Las Organizaciones De Salud -Formación De Recursos Humanos En Los Sistemas De Salud	-González Angulo Ignacio Javier -Paredes Estrada Cecilio -Romero Garibay Adolfo Javier
12	Investigación Bioquímica	En Formación	-Bioquímica	-Bueno Durán Adela Yolanda -Mondragón Jaimes Verónica Alejandra -Velázquez Fernández Jesús Bernardino -Wong Ley Madero Luis Eduardo

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 19.4

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Área De Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
1	Turismo Patrimonio Y Sustentabilidad	En Formación	-La Educación, Sociedad Y La Cultura En El Turismo Sustentable	-Aguilar Jiménez Martha Albina -De La Rosa Pacheco Miguel Ángel -Piña Méndez María Francisca
2	Políticas Educativas, Lenguas Y Turismo	En Formación	-Estudios de Formación y Evaluación Docente, Políticas Turísticas y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras	-González Bueno Martha Alicia -Martínez Guevara María Enriqueta -Saldaña Salazar Antonio
3	Sistemas De Información	En Formación	-Sistemas de Información para la Administración -Aplicaciones de las Nuevas Tecnologías de Información Y Comunicación	-Aguilar Navarrete Perla -Benítez Cortés Rubén Paúl -Camacho González María Francisca Yolanda -Torres Covarrubias Víctor Javier
4	Desarrollo Sustentable Y Turismo	En Formación	-Desarrollo Regional Y Turismo -Gestión Para El Desarrollo Sustentable Del Turismo	-Castro Álvarez Ulises -Ceballos Chávez Luz Angélica -Flores Rodríguez Diana Araceli -Fonseca Morales María Alicia -Zepeda Loera Rigoberto
5	Micro, Pequeña Y Mediana Empresa	En Formación	-Mpymes En Sectores Económicos Y Regiones -Economía Y Educación	-González Bernal Víctor Manuel -Hernández Guerrero Felipe -Jiménez González Amparo -Rivas Gómez Luis Francisco -Robles Zepeda Francisco Javier
6	Administración Y Turismo	En Formación	-Administración Turística -Gestión De La Información Aplicada A La Investigación.	-García Carmona José Benito -Llamas Rodríguez Verónica Teresa -Llanos Ramírez María Del Carmen -López Rosales María Griselda -Ramírez Jiménez Armando -Rodríguez Hernández Eusebio
7	Economía, Desarrollo Y Espacio	<u>En Consolidación</u>	-Desarrollo Local y Migración	-Becerra Pérez Ricardo -Márquez González Antonio Romualdo -Meza Ramos Eduardo -Ramírez Partida Héctor Ramón -Soto Ceja Edel

Continúa en la siguiente hoja

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Área De Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
8	Aspectos Impositivos De Las Organizaciones	En Formación	-Aspectos Impositivos Y Financieros de las Organizaciones Públicas y Privadas	-Carrillo Sánchez Gabriel -De La Rosa Martínez Omar -Delgadillo Rodríguez Rosalía -Gómez Cárdenas Juan Francisco -Morquecho Ibarra Saúl -Quirarte Covarrubias Luis Carlos -Rodríguez López Gustavo -Torres Flores Rogelio
9	Las Organizaciones Y Su Ambiente	En Formación	-Estudios Organizacionales por Macrotemas -Ambiente, Sustentabilidad y Ciclos de Vida.	-Hernández Ayón Francisco Javier -Hernández Ayón Hermilio -Toledo González José Alejandro -Valencia Ovalle Alicia Del Carmen
10	Nuevas Tecnologías Aplicadas A La Educación	En Formación	-Redes De Cómputo En La Educación -Tecnología Instruccional	-Chávez Árcega Marco Antonio -González Villegas María Palmira -Iriarte Solís Adalberto -Velarde Alvarado Pablo
11	Estructuras Virtuales De La Educación Superior Y La Vinculación Social	En Formación	-Vinculación Social A Través De Estructuras Virtuales Para El Desarrollo Del Conocimiento -Espacios Virtuales De Desarrollo Para La Investigación Y El Aprendizaje.	-Benítez Hernández Armando -Carrasco Amada -Fernández Zepeda Marco Antonio -Sandoval Rodarte Luis Alberto
12	Economía Y Gestión Del Desarrollo	En Formación	-Globalización Y Economía Regional Y Urbana -Políticas Públicas Y Gestión Del Desarrollo	-Álvarez Lozano Felipe De Jesús -Jarquín Ávila María Irma -Mendoza Alvarado Juan José -Montes Torres María de Lourdes -Paredes Medina Reyna Myrna -Sánchez Bermúdez José Manuel
13	Educación Turística y Desarrollo Social	En Formación	-Innovación de la Educación Turística para el Desarrollo Social -Ciencias Sociales Y Turismo.	-Carvajal Hermosillo Wendy Guadalupe -López Murillo Jorge Hammurabi -Ramos García Jeraar Atahualpa -Rivera Barajas Juan Marcos

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 19.5

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Área De Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
1	Sociedad y Región	Consolidado	-Desarrollo Regional. -Estudios de Género.	-Cayeros López Laura Isabel -González Román Fabiola -Murillo Beltrán Arturo -Navarro Hernández María Del Refugio -Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes Consuelo -Valderrama Delgado Celso
2	Estado Y Derechos Fundamentales	<u>En Consolidación</u>	-Teoría Del Estado -Teoría Del Derecho -Derechos Fundamentales	-Cervantes Bravo Irina Graciela -Figueroa Mejía Giovanni Azael -Medina García Aldo Rafael -Morán Navarro Sergio Arnoldo -Peña García Juan Silvestre
3	Derecho Constitucional Local	En Formación	-Organización Y Competencias Del Poder Público Local -Gobierno Y Gestión Judicial. -Gestión Del Conocimiento Jurídico.	-Arciniega Ponce Agustín -Cossio Rivera María Dolores -Enríquez Soto Pedro Antonio -Hernández De La Torre Rubén -Madero Estrada José Miguel -Nambo Caldera Alfonso
4	Desarrollo Humano	En Formación	-Psicopedagogía -Salud Mental	-Casimiro Cuevas Patricia Isabel -Espinosa Parra Irene Margarita -Flores Flores Rosa Carmina -Mercado Rivas Martha Xitlali -Pérez Sánchez Lucía -Téllez Barragán Rosa María
5	Estado Y Sociedad	<u>En Consolidación</u>	-Sujetos Sociales -Procesos Sociopolíticos	-Flores Rodríguez Carlos Enrique -Heredia Quevedo Enequina -Jiménez López Olimpia -Mancillas Rentería Salvador -Orozco Morales Alejandro Enrique -Pacheco Reyes José Luis -Zepeda López José Salvador

Continúa en la siguiente hoja

CUERPOS ACADÉMICOS 2012-2013 Área De Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes
6	Actores Sociales Y Desarrollo Comunitario	<u>En Consolidación</u>	-Estrategias Metodológicas de Investigación e Intervención en Procesos Sociales y Comunitarios. -Actores Sociales Y Desarrollo Local.	-Barrón Arreola Karla Susana -Cadenas Gómez Yolanda -Garrafa Torres Olivia María -Madera Pacheco J. Jesús Antonio -Rea Rodríguez Carlos Rafael -Real Carranza Maribel -Rivera Flores Karla Yanin
7	Procesos Educativos Y Desarrollo Social	En Formación	-Formación De Sujetos Y Prácticas Institucionales	-Hernández Navarrete Rafael -Olivo Estrada José Ramón -Ríos Nava Bernabé -Romero Mariscal Sandra Luz
8	Educación Y Sociedad	En Formación	-Procesos Formativos	-Barrera Aguilar Admed -Pérez Navarro Diana -Ramírez Patricia

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 20

PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2013		
Área del Conocimiento	PTC en el S.N.I	% de PTC en el S.N.I
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	39	56%
Ciencias de la Salud	8	11%
Ciencias Básicas e Ingenierías	6	9%
Ciencias Económicas y Administrativas	3	4%
Ciencias Sociales y Humanidades	14	20%
Área de Arte	-	-
Total	70	100%

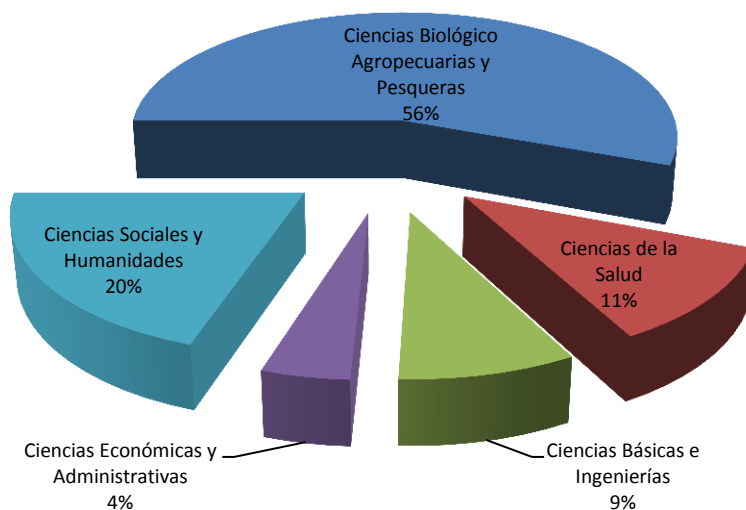
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

PTC.- Profesores de Tiempo Completo

S.N.I Sistema Nacional de Investigadores

Gráfica. 26

Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2012-2013



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 20.1

PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2013				
No.	Área de Conocimiento	Profesor	Nivel	Vigencia
1	Básicas e Ingenierías	Gerrero Rosales Leticia	Candidato	2013-2015
2		Hermosillo Reyes Oyuki Hayde	Candidato	2013-2015
3		Hernández Rosales Irma Paz	Candidato	2011-2013
4		Hidalgo Millán Antonio	Candidato	2013-2015
5		Messina Fernández Sarah Ruth	Candidato	2011-2013
6		Velarde Alvarado Pablo	Candidato	2011-2013
7	Biológicas y Agropecuarias	Bugarín Montoya Rubén	I	2012-2014
8		Cambero Campos Octavio Jhonathan	I	2013-2015
9		Can Chulim Alvaro	Candidato	2013-2015
10		Cruz Crespo Elia	Candidato	2013-2015
11		García Paredes Juan Diego	I	2012 - 2015
12		Juárez López Porfirio	Candidato	2012-2014
13		Juárez Rosete Cecilia Rocío	Candidato	2012-2014
14		Luna Esquivel Gregorio	Candidato	2013-2015
15		Madueño Molina Alberto	I	2013-2015
16		Medina Díaz Irma Martha	I	2013-2016
17		Robledo Marengo María de Lourdes	I	2012-2014
18		Robles Bermudez Agustín	I	2013-2015
19		Rojas García Aurora Elizabeth	I	2013-2016
20		Sánchez Herrera Mónica Leticia	Candidato	2011-2013
21		Santillán Ortega Candelario	I	2013-2015
22		Sumaya Martínez María Teresa	I	2012-2015
23		Ulloa José Armando	I	2012-2014
24		Valdivia Bernal Roberto	I	2011-2013
25		Bojórquez Serrano José Irán	I	2011-2014
26		Figueroa Esquivel Elsa Margarita	I	2013-2015
27		Flores Vilchez Fernando	Candidato	2012-2014
28		Girón Pérez Manuel Iván	I	2011 - 2013
29		Inda Díaz Emilio Adolfo	Candidato	2012-2014
30		Nájera González Oyolsi	Candidato	2012-2014
31		Peña Sandoval Gabriela Rosario	Candidato	2013-2015

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2013				
No.	Área de Conocimiento	Profesor	Nivel	Vigencia
32	Biológicas y Agropecuarias	Puebla Olivares Fernando	I	2012-2014
33		Ramírez Silva Juan Pablo	Candidato	2013-2015
34		Velásquez Fernández Jesús Bernardino	I	2013-2015
35		Castillo Vargasmachuca Sergio G.	Candidato	2013-2014
36		López Sánchez José Armando	Candidato	2011-2013
37		Martínez Cárdenas Leonardo	I	2013-2015
38		Nieto Navarro José Trinidad	Candidato	2013-2015
39		Palacios Salgado Deivis Samuel	Candidato	2013-2015
40		Peña Messina Emilio	Candidato	2011-2013
41		Ponce Palafox J. Trinidad	I	2010-2013
42		Ruiz Velazco Arce Javier Marcial de Jesús	I	2013-2015
43		Lemus Flores Clemente	I	2010 - 2013
44		Loya Olguín José Lenin	Candidato	2013-2015
45		Rodríguez Carpena Javier Germán	I	2013-2015
46		Económico Admivas.	Barrón Arreola Karla Susana	I
47	Ramírez Partida Héctor Ramón		Candidato	2011-2013
48	Luja Molina Victor Hugo		Candidato	2012-2014
49	Salud	Valle Solís Martha Ofelia	Candidato	2013-2015
50		Martínez Rizo Abril Bernardette	Candidato	2012-2014
51		Tiznado Orozco Gaby Esthela	Candidato	2013-2015
52		Becerra Verdin Eduardo Mendeleev	Candidato	2013-2014
53		Durán Avelar Ma. de Jesús	I	2013-2015
54		Montalvo González J. Ascención	Candidato	2013-2015
55		Montalvo González Rubén	I	2013-2016
56		Vibanco Pérez Norberto	I	2013-2015
57	Sociales y Humanidades	Madera Pacheco Jesús Antonio	I	2012 - 2015
58		Rea Rodríguez Carlos Rafael	Candidato	2011-2013
59		Zepeda López José Salvador	I	2012-2014
60		Cayeros López Laura Isabel	Candidato	2010 - 2012
61		Navarro Hernández Ma. del Refugio	Candidato	2013-2014
62		Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes C.	II	2010 - 2014

Continúa en la siguiente hoja

PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2013				
No.	Área de Conocimiento	Profesor	Nivel	Vigencia
63	Sociales y Humanidades	Cervantes Bravo Irina Graciela	Candidato	2013-2014
64		Enriquez Soto Pedro Antonio	Candidato	2013-2014
65		Figueroa Mejía Giovanni Azael	Candidato	2011-2013
66		Madero Estrada Miguel	I	2012-2014
67		Medina García Aldo Rafael	Candidato	2012-2014
68		Peña García Juan Silvestre	I	2013-2015
69		Quintero Carrillo José Luis	Candidato	2012-2014
70		Santos García Saúl	Candidato	2013-2014

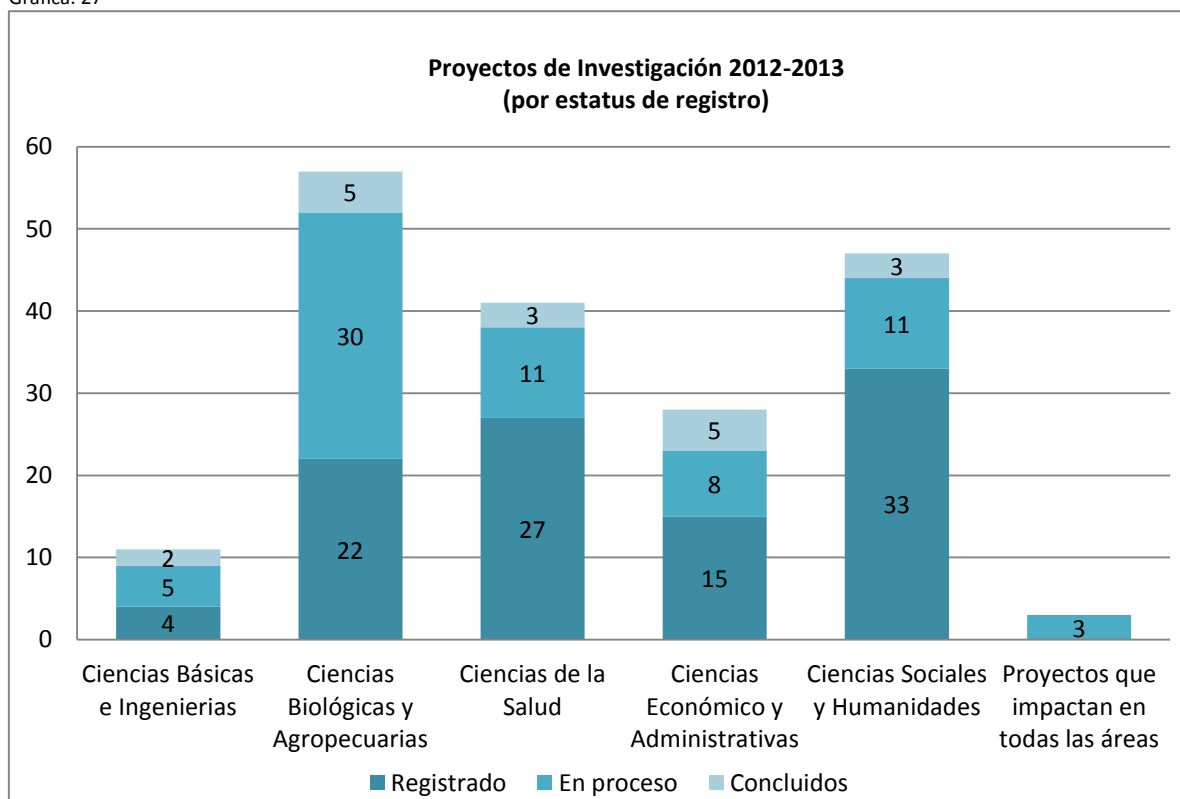
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 21

ROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO							
2012-2013							
Área del Conocimiento	Total	Status					No. estudiantes participantes
		Registrado	En proceso	Concluidos	Con Financiamiento	Sin Financiamiento	
Ciencias Básicas e Ingenierías	11	4	5	2	3	8	23
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	57	22	30	5	41	16	100
Ciencias de la Salud	41	27	11	3	17	24	109
Ciencias Económico y Administrativas	28	15	8	5	4	24	76
Ciencias Sociales y Humanidades	47	33	11	3	3	44	122
Proyectos que impactan en todas las áreas	3		3		3		
Total	187	101	68	18	71	116	430

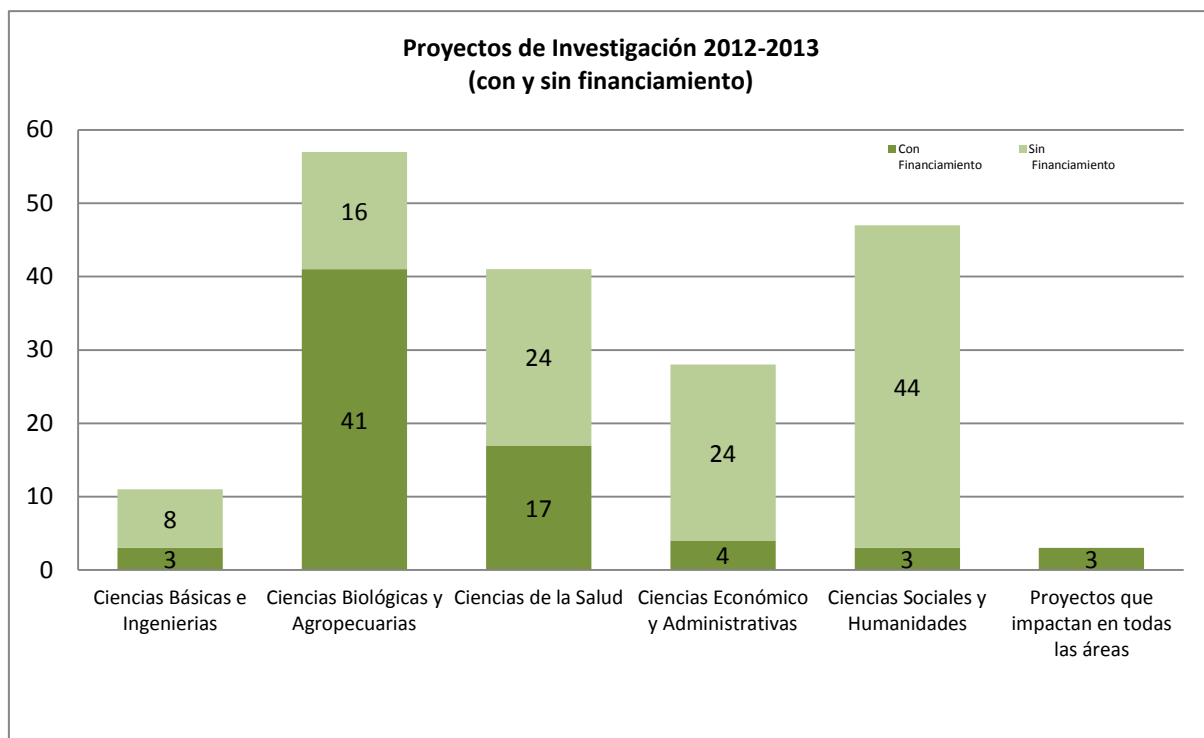
Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica. 27



Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica. 28



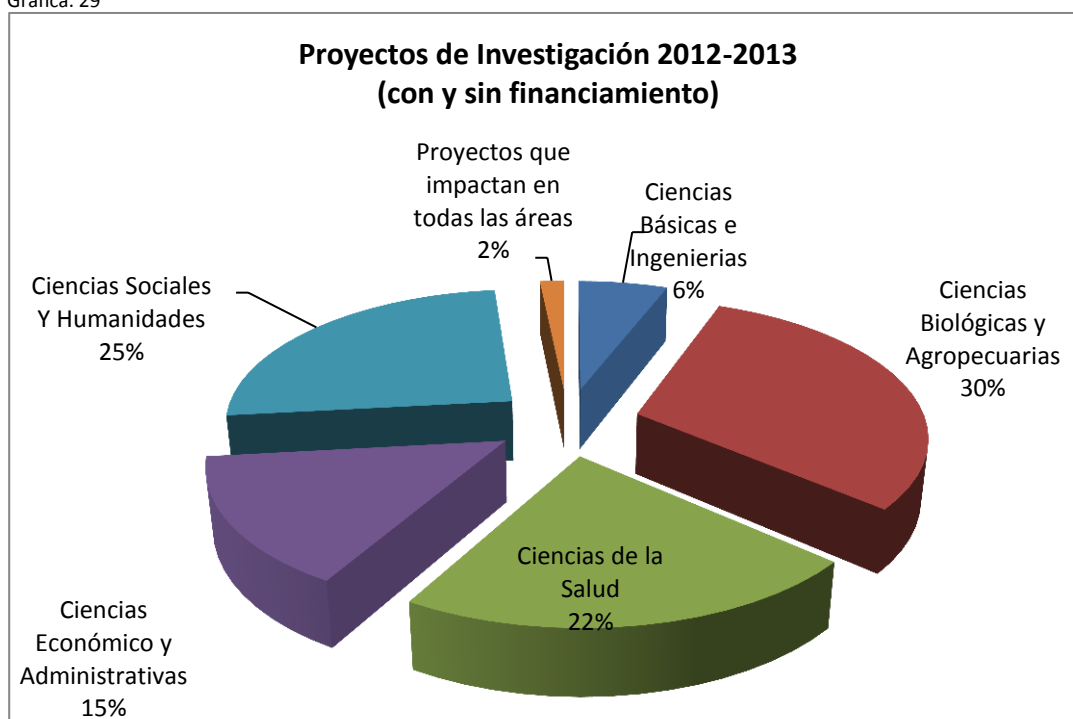
Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO por monto de financiamiento 2012-2013				
Área del Conocimiento	Total	Con Financiamiento	Sin Financiamiento	Monto (\$)
Ciencias Básicas e Ingenierías	11	3	8	1,164,397.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	57	41	16	72,288,820.67
Ciencias de la Salud	41	17	24	414,570.00
Ciencias Económico y Administrativas	28	4	24	409,264.00
Ciencias Sociales Y Humanidades	47	3	44	483,074.00
Proyectos que impactan en todas las áreas	3	3		3,962,000.00
Total General:	187	71	116	78,722,125.67

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica. 29



Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.2

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Básicas e Ingenierías						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
1	Síntesis por microondas de tres derivados de 1-etil-2,4(1H,3H)-quinazolindionas y su elucidación estructural por RMN y cristalografía de rayos-X	Leticia Guerrero Rosales	concluido	sin financiamiento	Rubén Montalvo González, Víctor Barba López (ext.) e Ignacio A. Rivero (ext.)	
2	Los agronegocios en Nayarit como oportunidad de desarrollo en un entorno globalizado	David Zamora Caloca	en proceso	sin financiamiento	José Ernesto Anzaldo Velázquez, Juan Carlos Paredes Limas y María Inés Ortega Arcega.	Sergio Francisco Jaubert Madera
3	Uso de la regla de cuatro y el software geogebra para el aprendizaje de polinomios de segundo grado	Ana Luisa Estrada Esquivel	concluido	sin financiamiento	Saydah Margarita Mendoza Reyes, Dalia Imelda Castillo Márquez y Bárbara Olvera Carballo	Cindy María Cedano Aquino
4	Actividades Lúdicas como estrategia al impulso del talento matemático	José Trinidad Ulloa Ibarra	registrado	sin financiamiento	María Inés Ortega Arcega, Ignacio Garnica Dovála, Ricardo Murillo Olmeda y Lucila Mendoza Toro	Inés del Rocío Franco López, Amairani Ivett Espinoza Ibañez, Delia Rodríguez Olague, Cristina Herrera Ibarra, Vanessa Navarro Flores, Rosario Leyva López y Víctor Hugo Santos Montañón
5	Desarrollo de habilidades lectomatemáticas en estudiantes de tercer semestre del Cet Mar No. 26	José Trinidad Ulloa Ibarra	registrado	sin financiamiento	María Inés Ortega Arcega, Elsa García de Dios y Lucila Mendoza Toro	Vicente Gómez Castillo y Jesús Adrián Mayorquín Parra
6	Optimización de la operación del proceso de fabricación de lámina negra de cartón	Liborio González Torres y Enrique Montoya Suárez	en proceso	con financiamiento externo		Daniela Guadalupe Castañeda Rodríguez y Jesús Jaime Quiróz Orozco
7	Secuencias didácticas para el aprendizaje de límite y continuidad de una variable real	María Inés Ortega Arcega	registrado	sin financiamiento	Dr. José Trinidad Ulloa Ibarra (UAN), Dr. Alicia López Betancourt (Universidad Juárez, Estado de Durango), Dr. Rafael Pantoja Rangel (U. de G.) y Leopoldo Castillo Figueroa (Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán)	Yessica Haro Maldonado, Carlos Antonio Martínez Esparza y Jonathan Jair Gonzales Ortega
8	Interpretación semiótica para el aprendizaje del tema áreas bajo la curva y uso de la tecnología (Software Geogebra)	Saydah Margarita Mendoza Reyes	registrado	sin financiamiento	Dalia Imelda Castillo Márquez, Romy Adriana Cortez Godínez, Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal, Ana Luisa Estrada Esquivel, Barbara Nayar Olvera y Sandra González Castillo	Zaida Melissa Ocampo Romero, Ezequiel Vera Reyes, María Isabel Toribio Rodríguez y Dulce Lucero Ramos Salas

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Básicas e Ingenierías

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
9	Estimación de parámetros en modelos de procesos de digestión anaerobia	Sergio Enrique Yarza Acuña	en proceso	sin financiamiento	Emma Antonia Jáuregui Medina, Jorge Ávila Arciniega, Oyuki Hayde Hermosillo Reyes, Leticia Guerrero Rosales y Ana Bertha del Rosario Vázquez G.	Nidia Dolores Uribe Olivares, Omar Ortiz Villela y Cristel Janet Flores Pérez
10	Efecto que produce el diseño de un nuevo sistema de agitación en la hidrodinámica y en el consumo de energía de un reactor biológico aerobio en el tratamiento de aguas residuales	Miguel ángel Espinoza Rodríguez	en proceso	con financiamiento externo de PROMEP	Liborio González Torres, Francisco Julián Arangure Zuñiga y Rosa María Zambrano Cárdenas	Francisco Sergio Dado Sánchez, Esteban Francisco Medina Bañuelos y Sergio Armando Viramontes Fregoso

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.3

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
1	Tendencias evolutivas sinantrópicas dentro del género <i>Melampodium</i> (Asteraceae)	Ana María Hanan Alipi	registrado	con financiamiento externo	Heike Vibrans Lindemann, Roberto Valdivia Bernal, Jesús Bernardino Velázquez Fernández, José Irán Bojorquez Serrano, José Luis Villaseñor Ríos y Roberto Gómez Aguilar	Veshalica Castillo Guzmán
2	Colecta de germoplasma de nanche en los estados de Nayarit, Michoacán y Jalisco	Beatriz Guillermina Arrieta Ramos	en proceso	con financiamiento externo, proyecto interinstitucional	Gregorio Luna Esquivel, Raúl Medina Torres, Gelacio Alejo Santiago, Celeste Cayeros Altamirano, José Luis Moreno Martínez (UNACH), Saúl Espinosa Zaragoza (UNACH), Gabino García de los Santos (COLPOS) y Carmén Ruiz Bello (UNACH)	Luis Enrique Ocampo Estrada, Víctor Alonso Vásquez Vega, Angélica Olivo Rivas y Álvaro Fidencio López Pineda
3	Crecimiento, biomasa total y compuestos bioactivos en tres variedades de albahaca (<i>Ocimum</i> sp.) en condiciones protegidas	Cecilia Rocío Juárez Rosete	registrado	con financiamiento externo de Promep	Elia Cruz Crespo, Juan Apolinar Aguilar Castillo, Manuel Eloy Juárez Rosete, Porfirio Juárez López y Rubén Bugarín Montoya	Aidee Zepeda Contreras y Lucio César Rodríguez Macías
4	Reutilización del sustrato vermicompost-tezontle con cultivo de tomate	Elia Cruz Crespo	concluido	sin financiamiento	Álvaro Can Chulim	Jorge Manuel Meza Guerrero, Emanuel Bojórquez Pacheco y José Cruz Bernal Arón
5	Vermicompost en la calidad de plántula y su efecto en el rendimiento y calidad de fruto de tomate (<i>Lycopersicon esculentum</i>)	Elia Cruz Crespo	en proceso	con financiamiento externo de PROMEP	Álvaro Can Chulim, Cecilia Rocío Juárez Rosete, Porfirio Juárez López, Rubén Bugarín Montoya y Joel Pineda Pineda	Jorge Manuel Meza Guerrero y José Aarón Cruz Bernal
6	Actualización del conocimiento de la avifauna del Estado de Nayarit	Fernando Puebla Olivares	registrado	con financiamiento externo de PROMEP	Elsa Margarita Figueroa Esquivel	Edwin Alberto Jacobo Sapien, Ivette Yoseelin Flores Salas, Judith Karina González Medina y Nidia Gisell Jaime Escalante
7	Validación de variedades de jamaica (<i>Hibiscus sabdariffa</i> L.) con alta concentración de bioactivos, alto rendimiento y tolerantes a enfermedades, determinación de plagas y enfermedades e innovación de la maquinaria agrícola para una producción sustentable	Francisco de Jesús Caro Velarde	registrado	con financiamiento externo	Roberto Valdivia Bernal, María Luisa Machuca Sánchez, Ana Luisa Navarrete Valencia, Rubén Bugarín Montoya, María Teresa Sumaya Martínez, María Goreti Valdivia Reinoso, Benjamín Ramírez Cortés, Juana Edelia Vidales Paz y Veshalica Palacios Quezada	

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
8	Validación de poblaciones silvestres de (Carica papaya) en los estados de Nayarit, Colima, Jalisco y Sur de Sinaloa	Gregorio Luna Esquivel	registrado	Con financiamiento externo	Gelacio Alejo Santiago, Beatriz Guillermina Arrieta Ramos, Jonathan Octavio Cambero Campos, Ana Luisa Sánchez Monteón, Cierse Aidin Aburto González, Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero, Ana Luisa Navarrete Valencia, Elías Hernández Castro (UAG), Lilia Alcarás Meléndres (CIBNOR), Jorge M. Santamaría Fernandez (CICY) y Catarino Ávila Reséndiz (CP)	Fredy Nieves González, Alfredo Escorcía Luna, Ivett Luna Santos y Yadira de Jesús Rodríguez Díaz
9	Geografía, degradación y manejo de suelos de Nayarit	José Irán Bojórquez Serrano	registrado	sin financiamiento	Juan Diego García Paredes, Alberto Madueño Molina, Alberto Hernández Jiménez (INCA-Cuba), Jorge Batle Sales (UV-España), Oyolsi Nájera González, Susana Lorena Marceléño Flores, Fernando Flores Vilchez, Rafael Murray Núñez y José Luis Sánchez Bernal	Hermes Ontiveros Guerra, Juan José Terrones Bazán, Amapola Lucía Castillo, Arturo Álvarez Bravo y Jesús Alberto Herrera Romero
10	Validación de los recursos genéticos de chile criollo silvestres en Colima	Juan Apolinar Aguilar Castillo	concluido	con financiamiento externo	Pablo Germán Ruelas Hernández y Graciela G. Guzmán López	Juan Pablo Salazar Inda
11	Reproducción e incrementos y regeneraciones de chile para ser enviados al banco comunitario	Juan Apolinar Aguilar Castillo	en proceso	con financiamiento externo	Pablo Germán Ruelas Hernández y Graciela G. Guzmán López	Juan Pablo Salazar Inda
12	Caracterización botánica y morfológica de la diversidad de frijolillo (rhynchosia minima) en Nayarit	Juan Diego García Paredes	registrado	sin financiamiento	Ana María Hanan Alipi, Yessica Silva Carrillo, alberto Madueño Molina y Adalberto Gómez Melendrez	José Rubén Álvarez Jiménez
13	Transferencia y validación de tecnologías para la producción sustentable de Palma Comedor en el Estado de Nayarit	Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero	en proceso	sin financiamiento	Gregorio Luna Esquivel, Gelacio Alejo Santiago, Ana Luisa Sánchez Monteón, Víctor Manuel Jiménez Meza, Ana Luisa Navarrete Valencia, Aldo Gabriel Tejeda Cervantes, Juan Diego García Paredes y Omar Alejandro Ramírez Bermúdez	Marco Antonio Moreno Ramírez, Consuelo Rubio Sánchez, Rodolfo Montañón Fijar, Rodolfo Casillas Isiordia y Erika Patricia Mejía López

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
14	Exploracion de hongos micorrizicos en suelos sembrados de maiz, frijol y jitomate en el estado de Nayarit	Margarito Ortíz Catón	registrado	sin financiamiento	Porfirio Juarez López, Raúl Medina Torres, Gelasio Santiago Alejo y Andrés Ortiz Catón	Moisés Ignacio Ortiz Vega y Saúl Mendoza García
15	Enemigos naturales asociados al gusano cogollero del maíz Spodoptera frugiperda (Lepidóptera: Noctuidae en Nayarit, México	Octavio Jhonathan Cambero Campos	concluido	sin financiamiento	Agustín Robles Bermúdez, Candelario Santillán Ortega, Néstor Isiordia Aquino, Mariano García López, Claudio Rios Velasco (ext.) y Enrique Ruiz Cancino (ext.)	Orlando Estrada Virgen, Francisco González Acosta, Manuel Bañuelos Robles y Ndahita de Dios Ávila
16	Colectas de accesiones de calabaza en Nayarit	Pablo Germán Ruelas Hernández	registrado	con financiamiento externo	Juan Apolinar Aguilar Castillo, Graciela Guadalupe López Guzmán y Roberto Valdivia Bernal	Gerardo Guzmán Solorzano, Leoncio Santana Sánchez, Francisco Javier Meza Godoy y Luis Gerardo Becerra Cambero
17	Requerimientos nutrimentales de nitrógeno, fósforo y potasio en anís, cilantro y perejil	Porfirio Juárez López	en proceso	con financiamiento externo de PROMEP	Rubén Bugarín Montoya, Cecilia Rocío Juárez Rosete y Elia Cruz Crespo	Luis Javier Loera Rosales, Jesús Javier López Esparza y Manuel Giovanni Barraza
18	Demanda de nitrógeno, calidad y contenido de antioxidantes en chile (capsicum annum L.) tipo húngaro cultivado en invernadero e hidroponía	Porfirio Juárez López	registrado	con financiamiento externo de PROMEP	Cecilia Rocío Juárez Rosete, Efigenia Montalvo González (ITT), Elia Cruz Crespo, María Teresa Sumaya Martínez, Rosendo Balois Morales y Rubén Bugarín Montoya	Fredi I. Salazar Jara
19	Parametrós de calidad de fruto de selecciones comerciales de nanche (Byrsoniama crassifolia L.) H. B. K. en Nayarit	Raúl Medina Torres	concluido	sin financiamiento	Samuel Salazar García	Eder Ibarra Limas y Héctor Manuel Díaz Corona
20	Desfasamiento de la época de cosecha de limón persa (Citrus latifolia) mediante remoción de fruto en tiempos diferenciados	Raúl Medina Torres	en proceso	sin financiamiento	Beatriz Guillermina Arrieta Ramos y Margarito Ortíz Catón	Manuel Geobani Barraza cortéz y Víctor Alonso Reyes Estrada
21	Contenido de aceite de selecciones de aguacate criollo procedentes de clima tropical y subtropical de Nayarit, México	Raúl Medina Torres	en proceso	sin financiamiento	Graciela López Guzmán y Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero	

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
22	Estudio del efecto de un recubrimiento comestible de almidón de platano aplicado a mango partenocarpico 'Ataulfo' sobre su vida de anaquel y actividad antioxidante	Rosendo Balois Morales	en proceso	con financiamiento externo de Promep	María Teresa Sumaya Martínez y Leticia Monica Sánchez Herrera	Javier Alonso Herrera Ornelas y Diana Graciela Ramos Arambul
23	Distribución espacio-temporal de aves playeras y su relación con los invertebrados bentónicos en la reserva de la biosfera marismas nacionales, Nayarit, México	Tamara Sinai Bernal Jaspeado	registrado	con financiamiento externo	Bertha Berenice Rodríguez Rodríguez y Roberto Carmona Piña (ext.)	Gloria Rubio, Yuridia Olvera Rios, Yanet Elizabeth Aguilar Contreras y Cristina Yañez Celedón
24	Sustitución de la harina de pescado con harina de soya, en dietas prácticas para juveniles de pargo flamenco (<i>Lutjanus guttatus</i>)	Yessica Silva Carrillo	concluido	con financiamiento externo	Sergio G. Castillo Vargamachuca	
25	Patrones de movimiento y dinámica de la población del Chorlo Nevado (<i>Charadrius nivosus</i>) en La Laguna el Chumbeño dentro de las Marismas Nacionales	Fernando Puebla Olivares	registrado	con financiamiento externo	Por la Universidad Autónoma de Nayarit: Elsa Margarita Figueroa Esquivel. Por la Universidad de Weber State: John Cavitt y por la Alianza Regional para la Conservación de la Aves, A.C.: Carlos L. Villar	Jonathan Natanael Vargas Vega, Christopher Martínez, Judith Karina González Medina, Yoseelin Ivette Flores Salas, Edwin Alberto Jacobo Sapien y Nidia Gisell Jaime Escalante
26	Evaluación, monitoreo y determinación de tasas de cosechas regional para el parovechamiento de subsistencia de aves canoras y de ornato (ACO) de interés comercial México: Fase III	Fernando Puebla Olivares	registrado	con financiamiento externo	Por la Universidad Autónoma de Nayarit: Elsa Margarita Figueroa Esquivel, y Por el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas: Christopher Martínez Reynoso	Judith Karina González Medina y Yosseline Yvette Flores Salas
27	Estudio de Vertebrados en las Localidades de Bosque Mesófilo de Montaña del Estado de Nayarit.	Juan Pablo Ramírez	en proceso	con financiamiento externo de Promep		
28	Conocer la composición y distribución del plancton en el área de la cortina en el embalse de Aguamilpa	Tamara Sinai Bernal Jaspeado	registrado	sin financiamiento	Bertha Berenice Rodríguez Rodríguez	Mayra Yareli Jiménez Martínez, Janet Elizabeth Aguilar Contreras, Danya Hernández de la Rosa y Francisco Javier Hernández Cadena

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
29	Detección de genes para biodegradación de contaminantes persistentes en suelo y rizósfera	Jesús Bernardino Velázquez Fernández	registrado	con financiamiento externo	Saé Muñiz Hernández (INCAN-México D.F.), David Velázquez Fernández (INNCM-SZ, México D.F.), Verónica A. Mondragón Jaimes, Adela Rendón Ramírez (UB-CSIC-UPV, España), Abril Bernardette Martínez Rizo, Luis Eduardo Wong-Ley Madero, Adela Yolanda Bueno Durán y Maricela Ramírez Sandoval	Giovanny Nahim Melchor Partida, Eugenia Elisa Delgado Tiburcio, Roberto Yañez Zambrano, Sergio Villegas Cueto, Lucía Rodríguez Pacheco, Venus Urania Díaz Pérez, Aidée Cristina Ibarra Parra y Juan Roberto Rodríguez Sánchez
30	Captura de pargos y diversidad de la fauna acompañante, obtenida mediante un palangre tipo parguero cebado con tres tipos de carnada en el bajo de Platanitos, Nayarit durante la temporada de pesca mayo-junio de 2010 y 2011	Eloy Eduardo Yen Ortega	en proceso	sin financiamiento	Julio Alfonso Gómez Gurrola	Pánfilo López Rodríguez
31	Subproyecto 4.1. "Programa de Asesoría Técnica, Capacitación Continua y Seguimiento Productivo a las Unidades Demostrativas" del Proyecto aprobado por el FORDECYT denominado "Sistema regional de producción intensiva de tilapia para mercados de alto valor comercial e impulsar el desarrollo económico y social en el Occidente de México"	Emilio Peña Messina	en proceso	Con financiamiento Externo de FORDECYT-CONACYT	Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce, Carlos Alberto Romero Bañuelos, Manuel Iván Girón Pérez y Humberto González Vega	José Juan Edgar Argüelles López, Jorge Ocampo Cebrero, Leopoldo Robles Montiel, Berenice Santiago Cervantes
32	Propuesta y evaluación de tres sistemas de recirculación agroacuícolas ecoeficientes protegidos para el cultivo de tilapia, camarón y lechugas	Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce	registrado	con financiamiento externo de PROMEP	Emilio Peña Messina, José Trinidad Nieto Navarro, Oscar Irám Zavala Leal, Emilio Inda Díaz, Cecilia Rocío Juárez Rosete, Elia Cruz Crespo, Juan Carlos Bautista Covarrubias, Porfirio Juárez López y Rubén Bugarín Montoya	Mónica Rosario Parra Pérez, Miguel Ángel Hernández Benítez y Efraín Gutiérrez Cortéz
33	Evaluación de tres sistemas agroacuícolas para el cultivo de tilapias, camarón y lechugas	Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce	registrado	con financiamiento externo de CONACYT-Modalidad de Retención	Emilio Peña Messina, José Trinidad Nieto Navarro, Oscar Irám Zavala Leal, Elia Cruz Crespo, Delia Domínguez Ojeda, Porfirio Juárez López, Sylvie Dumas y Renato Peña Martínez	Mónica Rosario Parra Pérez

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
34	Estructura de costos y análisis de la rentabilidad de la cadena de valor (Tilapia)	Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce	en proceso	con financiamiento externo - FORDECYT - CONACYT	Emilio Peña Messina, José Trinidad Nieto Navarro, Oscar Irám Zavala Leal, Delia Domínguez Ojeda y Emilio Inda Díaz	Griselda de La Paz Rodríguez, Jorge Arturo García Parra y Alicia Estrada Pérez
35	Modernización de la flota camaronera que opera mediante el sistema de arrastre de fondo, en el litoral del Pacífico mexicano	Saúl Sarmiento Náfate y José Trinidad Nieto Navarro	en proceso	sin financiamiento	Saúl Sarmiento Náfate, Jesús Villalobos Toledo, Miguel Ángel Flores, Heriberto Santana Hernández, Oswaldo Morales Pacheco, Andrés Seefoo Ramos, Alejandro Balmori Ramírez, Fco. Javier de la Cruz, Fermín Medina Carrillo, Sergio Paúl Padilla Galindo, Delia Domínguez Ojeda, Javier Marcial de Jesús Ruíz Velazco Arce, Eloy Eduardo Yen Ortega, Julio Alfonso Gómez Gurrola, Rodolfo Navarro Villalobos, Gerónimo Rodríguez Chávez, Deivis Samuel Palacios Salgado, Miguel Regalado De Dios y Fidencio Serrano Estrada	Ricardo Gallegos Aguilar, Irán L. Quintana García y Yovany Díaz Rivas
36	Efecto citogenético del temefos en linfocitos humanos y células de hepatocarcinoma humano (HEPG2)	Aurora Elizabeth Rojas García	registro y en proceso	con financiamiento externo	Quintanilla-Vega B, Sordo-Cedeña M, Solís-Heredia MJ, Ostrosky-Wegman, Pérez-Herrera Norma, Barrón-Vivanco Briscia Socorro, Medina-Díaz Ima Martha, Robledo Marencó María de Lourdes, Girón-Pérez Manuel Iván y Romero Bañuelos Carlos Alberto	Alma Betsaida Benítez Trinidad, Francisco Herrera Moreno; Guillermina Vázquez Estrada, Francisco Verdín Betancourt
37	Factores ambientales y biomarcadores de susceptibilidad genética al desarrollo de cáncer cérvico-uterino y de mama	Irma Martha Medina Díaz	en proceso	con financiamiento externo	Aurora Elizabeth Rojas García, María de Lourdes Robledo Marencó, Briscia Socorro Barrón Vivanco, Manuel Iván Girón Pérez, Carlos Alberto Romero Bañuelos, Nicolas Villegas Sepúlveda, Agustín de Jesús Carrillo Cortez, Fernando López Flores y Amelia Rodríguez Trejo	Laura Ortega Cervantes
38	Efecto del paratión sobre la expresión de la paraoxonasa (PON1) en células de hepatocarcinoma humano.	Irma Martha medina Díaz	en proceso	con financiamiento externo	Aurora Elizabeth Rojas García, María de Lourdes Robledo Marencó, Briscia Socorro Barrón Vivanco, Manuel Iván Girón Pérez y Carlos Alberto Romero Bañuelos	Bryana Ramírez Chávez

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
39	Participación del sistema colinérgico noneural en el mecanismo de toxicidad de diazinón sobre linfocitos de tilapia nilotica (<i>Oreochromis nilotica</i>)	Manuel Iván Girón Pérez	registro y en proceso	con financiamiento externo	Lenin Pavón Romero (ext), Armando Vega López (ext), Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz, María de Lourdes Robledo Marengo, Pablo César Ortiz Lazareno (ext) y Romero Bañuelos Carlos Alberto	Citlali Ibarra Guzmán, Gladys Alejandra Toledo Ibarra, Mercedes Zambrano Soria, Karina Janice Díaz Resendiz y Dalia Guadalupe Mendoza López
40	Efecto genotóxico de la micotoxina ocratoxina A en linfocitos humanos	María de Lourdes Robledo Marengo	registro y en proceso	con financiamiento interno	Aurora Elizabeth Rojas García, Monserrat Sordo Cedeña, Patricia Ostrosky Wegman, Briscia Socorro Barrón Vivanco, Irma Martha Medina Díaz, Manuel Iván Girón Pérez, González Arias Cyndia Azucena, Carlos Alberto Romero Bañuelos y Antonio Ramos Girona	Carlos Alberto Martínez Delgado, Alma Betsaida Benítez Trinidad
41	Calidad de canal en porcinos alimentados con diferentes dietas	Agapito Gómez Gurrola	en proceso	sin financiamiento	José Alfredo Benitez Meza, Juan Antonio Hernández Ballesteros, Raúl Navarrete Méndez, Leonor Sanginés García, Julio Alfonso Gómez Gurrola, José Carmén Ramírez Ramírez, Jorge Aguirre Ortega y José Lenin Loya Olguin	Mónica de Jesús Ceja Hernández
42	Efecto de la inclusión de fruto de guácoma en la alimentación de caprinos en etapa de engorda	Agapito Gómez Gurrola	registrado	con financiamiento interno	José Carmén Ramírez Ramírez, Francisco Escalera Valente, José Lenin Loya Olguin, Leonor Sanguinés García, José Antonio Hernández Ballesteros, José Alfredo Benítez Meza, Julio Alfonso Gómez Gurrola, Maritza González Momita y Jorge Aguirre Ortega	Graciela Nayeli Aguirre Solano y Luis Carlos Montaña Tiznado
43	Comportamiento hormonal (progesterona) al reinicio de la ciclicidad ovárica posparto.	Fernando Benjamín Carrillo Díaz	registrado	sin financiamiento	Sergio Martínez González, Alejandro Ángel Gómez Danés, Jorge Aguirre Ortega, Francisco Escalera Valente, Socorro Salgado Moreno, Bladimir Peña Parra y Yissel S. Valdés García	Katie Monserrat Estrada
44	Análisis comparativo del comportamiento reproductivo de la Somatotropina Bovina Recombinante (bST), Gonadotropina Coriónica equina (eCG) y su combinación en ovejas de pelo sincronizadas	Fernando Benjamín Carrillo Díaz	registrado	sin financiamiento	Sergio Martínez González, Alejandro Ángel Gómez Danés, Jorge Aguirre Ortega, Francisco Escalera Valente, Socorro Salgado Moreno, Bladimir Peña Parra y Yissel S. Valdés García	

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
45	Efecto de surfactantes y de inductores de madurez pulmonar sobre parámetros gasométricos y espirométricos en corderos al nacimiento	Francisco Escalera Valente	registrado	sin financiamiento	Sergio Martínez González, Alejandro Ángel Gómez Danés, Jorge Aguirre Ortega, Lenin Loya Olguín, Fernando Carrillo Díaz, Socorro Salgado Moreno y Bladimir Peña Parra	José Ángel Díaz García
46	Efecto de la inclusión de ensilado de pescado en la alimentación de ovinos de pelo en etapa de engorda	José Carmén Ramírez Ramírez	registrado	con financiamiento interno	Francisco Escalera Valente, Leonor Sanginés García, José Armando Ulloa, Jorge Aguirre Ortega, Agapito Gómez Gurrola y Petra Rosas Ulloa	Oscar Jesús Fonseca Cantabrana y Sadoc González Ordaz

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.4

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Económico y Administrativas						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
1	De la universidad al desarrollo social sostenible "Nuestro futuro común"	Efraín Barrios Castañeda	registrado	sin financiamiento	Dinora Memling Rivas Marmolejo y Miguel de Jesús Espejo Cruz	Laura Patricia Mora Lemus, Luis German Plascencia Verdín, Fernanda Zamora Gutiérrez y Minette Aguiar Betancourt
2	La problemática de la ética en los negocios en Nayarit	Georgina del Carmen López Agraz	en proceso	sin financiamiento	Juan Francisco Gómez Cárdenas, José Francisco Haro Beas, Dario Montoya de la Torre y Adrián Navarrete Méndez	José Antonio Gómez Álvarez, Karen Elizabeth Robles Urciel y Duna Izzyette Sánchez Valadez
3	Historias de éxito de emprendedores con empresas familiares en Nayarit	Georgina del Carmen López Agraz	en proceso	con financiamiento interno	Juan Francisco Gómez Cárdenas y José Francisco Haro Beas	José Antonio Gómez Álvarez, Karen Elizabeth Robles Urciel y Duna Izzyette Sánchez Valadez
4	La violencia en el ámbito privado de los y las estudiantes del sexto periodo de la Licenciatura en Administración de la UACyA-UAN	Iliana Josefina Velasco Aragón	registrado	sin financiamiento	Lidia Judith Martínez García, Armando Inda Mora, Elva Anzaldo Velázquez y Marina Suárez Flores	Carla Josefina Ávalos Delgadillo, Angélica Mercedes Luquín López y Ana Alejandra Bogarín Aguirre
5	De lo ambiental a lo organizacional, una ruta hacia la competitividad: Caso del azúcar de caña	José Alejandro Toledo González	concluido	con financiamiento externo de PROMEP	Hermilio Hernández Ayón, Francisco Javier Hernández Ayón y Alicia del Carmen Valencia Ovalle	Raymundo Mauricio Reynaga Figueroa y José Luis Salazar Rodríguez
6	CAMARONAY	Laura Talina Rivera Rivas	concluido	sin financiamiento		Roberto Carlos Coronel Carrillo, José Guadalupe Rosales López, Ricardo Arias Alvarado, Juan Francisco Gallo Delgado, Edgar Isidro López Ureña y Kenny Gamaliel Tapia Cervantes
7	Administración financiera en la toma de decisiones de empresas familiares del sector comercio de Tepic Nayarit	Lidia Judith Martínez García	registrado	sin financiamiento	Iliana Josefina Velasco Aragón, Marina Suarez Flores, Ma Elba Anzaldo Velázquez, Armando Inda Mora y José Manuel Rodríguez Martínez	Héctor Eduardo de la Cruz López, María Isabel Becerra Peña y José Guadalupe Rosales López

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Económico y Administrativas						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
8	Influencia de la preparación profesional en la competitividad laboral	María del Carmen Duran Montero	registrado	sin financiamiento	Oswald Guadalupe Mopntaño Guzmán	Ana Karen Flores Coronel y Guillermo de Jesús Ledesma Macías
9	Análisis motivacional de los trabajadores de la empresa Ferremateriales Celis en Ahuacatlán, Nayarit	Oswald Guadalupe Mopntaño Guzmán	registrado	sin financiamiento	Víctor Manuel Varela Rodríguez	Francisca Flores Santana, Karem Paola Guadalupe Sánchez Olmos y Mario Alberto Amaral Topete
10	Análisis de las actitudes y aptitudes de los egresados 2006-2011 que ya se encuentran laborando en el área de Administración	Ruth Hernández Alvarado	registrado	sin financiamiento	Víctor Manuel Varela Rodríguez	Jesús Martínez Meza y Jonathan Montero Flores
11	Influencia de las redes sociales en estudiantes de la Unidad Académica de Contaduría y Administración extensión Sur	Víctor Manuel Varela Rodríguez	registrado	sin financiamiento	Oswald Guadalupe Mopntaño Guzmán	Johana Elizabeth Salcido Casillas, Alondra Rodríguez Celis y Brenda Marlene Ávalos Uribe
12	El trabajo docente en la Unidad de Aprendizaje de Tecnología de la Comunicación y Gestión de Información en la Universidad Autónoma de Nayarit	Amparo Jiménez González	en proceso	sin financiamiento	Francisco Javier Robles Zepeda, Dalia Imelda Castillo Márquez y Felipe Hernández Guerrero	Víctor Luis Bustamante Cervantes, Cristian Jacob España Garibay y Mariela García Caro
13	Estrategias didácticas para la formación por competencias	Amparo Jiménez González	en proceso	sin financiamiento	Francisco Javier Robles Zepeda, Felipe Hernández Guerrero y Jesús A. Madera Pacheco	Beatriz Carrillo Terriquez, Edgar Alejandro Robles Jiménez y Jesús Dagoberto Ortega Segura
14	Las competencias docentes en los profesores universitarios	Francisco J. Robles Zepeda	concluido	sin financiamiento	Amparo Jiménez González, Felipe Hernández Guerrero y Víctor González Bernal	María Abril Becerra Montes, Ramón Medina Sánchez y Kimberly Rodríguez Juárez
15	Capacitación docente en didáctica de la enseñanza por competencias, para los profesores de la U.A.N.	Francisco J. Robles Zepeda	en proceso	sin financiamiento	Amparo Jiménez González, Felipe Hernández Guerrero y Jesús A. Madera Pacheco	María Abril Becerra Montes, Ramón Medina Sánchez y Kimberly Rodríguez Juárez

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Económico y Administrativas						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
16	Desigualdad de oportunidades: Una evaluación del PDHO	Karla Susana Barrón Arreola	registrado	sin financiamiento	Claudia S. Gómez López (U. Guanajuato), J. Jesús Antonio Madera Pacheco y Pedro Orozco Espinoza	Carlos David Barrón Arreola
17	Implementación y evaluación de PRIMAT, software que apoya el aprendizaje de estudiantes de primaria en geometría y operaciones de suma, resta, multiplicación y división	Rosa María Zúñiga Rubio	registrado	sin financiamiento	Maricela Marmolejo Haro y Ana Begoña Espinoza Larios	Ernestina Parra Machuca, Luis Alejandro González Talamantes, José Ediberto Montes Díaz, Miguel Ángel Medina Bañuelos y Diana Marleny Parra Altamirano
18	Participación de las matemáticas y las tecnologías de información y comunicación en la educación media superior en el estado de Nayarit	Armando Benítez Hernández	registrado	sin financiamiento	José Ramón Olivo Estrada, Marco Antonio Fernández Zepeda, Amada Carrasco, Carmelina Montañón Torres, Luis Aberto Sandoval Rodarte, Sonia Y. Tapia Ponce, Leydi Anali Ulloa, Yolanda Ibarra Ponce y Williams Vizcarra Rojas	Rigoberto Carrasco Bañuelos, Tereso Díaz Soltero, Grisel Panduro González, Wendy K. Ortíz Glez., Ángel A. Benítez C., Karla Johana Flores de la T. y Nayely Borrego G.
19	10 Estrategias para el Aprendizaje Colaborativo a través de las Redes Sociales Digitales	Marco Antonio Chávez Arcega	registrado	sin financiamiento	Palmira González Villegas e Ignacio Chávez Arcega	Janet Sandoval Villegas
20	Segunda fase del proyecto de investigación longitudinal de seguimiento de egresados de universidades interculturales y de estudiantes indígenas del PAEIES	Claudia Adabella Cortés Valdivia	en proceso	sin financiamiento	Emma Lorena Sifuentes Ocegueda	Jorge Enrique Cortés Sandoval, Jesús Fernando González Flores, Paulina Nathaly González Real, Valentín Mayorquín Tornos, Juliana Guadalupe Villaseñor Rodríguez, Ramón Cienfuegos Duran y Enrique Rafael Chávez Pacheco
21	Diseño y puesta en marcha de un plan de evaluación docente en el Tronco Básico Universitario	Emma Lorena Sifuentes Ocegueda	registrado	sin financiamiento	José de Jesús Puga, Sergio Omar Rodríguez Michel, Antonio Saldaña Salazar, Verónica Teresa Llamas Rodríguez, Rosa Rsthela González Flores y Claudia Adabella Cortés Valdivia	Jorge Enrique Cortés Sandoval, Jesús Fernando González Flores, Paulina Nathaly González Real, Valentín Mayorquín Tornos, Juliana Guadalupe Villaseñor Rodríguez, Ramón Cienfuegos Duran y Enrique Rafael Chávez Pacheco

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Económico y Administrativas						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
22	Manifestaciones sociales y económicas de la agricultura de invernadero en el sur de Nayarit	Emma Lorena Sifuentes Ocegueda	registrado	sin financiamiento	Claudia Adabella Cortés Valdivia	Jorge Enrique Cortés Sandoval, Jesús Fernando González Flores, Paulina Nathaly González Real, Valentín Mayorquín Tornos, Juliana Guadalupe Villaseñor Rodríguez, Ramón Cienfuegos Duran y Enrique Rafael Chávez Pacheco
23	Propuesta para incorporar la interculturalidad en la unidad de aprendizaje de tecnologías de la comunicación y gestión de información. Los primeros pasos para impulsarla como eje transversal	María del Carmen Llanos Ramírez	concluido	sin financiamiento	Verónica Llamas Rodríguez, Lorenza Feria Lujan, Armando Ramírez Jiménez y Pablo Abel Medina Rosales	Hortencia Valadez Ayón, Jaqueline Monserrat Mejía Meza, Carlos Daniel Cortéz Carrillo y Noe Irubey Rivera Miranda
24	La inserción laboral de los universitarios y el capital social como factor determinante	Mariana Betzabeth Pelayo Pérez	registrado	sin financiamiento	Armando Arteaga Villaseñor	
25	Definición de estrategias educativas y mecanismos de operación para mejorar el nivel de competencia lingüística de los estudiantes de turismo: el caso de la UAT-UAN	Antonio Saldaña Salazar	concluido	sin financiamiento	Martha Alicia González Bueno y María Enriqueta Martínez Guevara	Andrey H. Urbano Solano, Martin Robles y Karla Elizabeth Ramos García
26	Impactos del Turismo en los Ecosistemas de la Costa Sur de Nayarit, México	María Alicia Fonseca Morales	en proceso	con financiamiento externo. Conacyt - Modalidad de Retención	Víctor Lujá Molina, Ulises Castro Álvarez y Diana Araceli Flores Rodríguez	Yareli Herrera Arámbula y Juan Antonio Cabello Sandoval
27	Turismo alternativo en comunidades rurales y su impacto en el desarrollo regional	María Alicia Fonseca Morales	en proceso	con financiamiento externo de Promep	Ulises Castro Álvarez y Diana Araceli Flores Rodríguez	Diana Montes Fraijo y Fátima Adelaida Ramírez Ramos
28	Evaluación del impacto en el desempeño áulico de los docentes con grado de doctor como política educativa de fortalecimiento en la investigación en la educación superior	Martha Alicia González Bueno	registrado	sin financiamiento	Antonio Saldaña Salazar, María Enriqueta Martínez Guevara, Guadalupe Carmona Plascencia, María Georgina Ochoa García, Jesahe Herrera Ruano, Jesús Karim Helbert Zepeda Huerta y Betzaida Violeta Ramírez Reynaga	Alejandro García, Gustavo Flores, Mauricio Corona y Diana Corona

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.5

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias de la Salud						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
1	Seguimiento de egresados y opinión de empleadores de las Especialidades de Enfermería en Salud Pública, Pediátrica, Obstétrica y Neonatal, de la Unidad Académica de Enfermería de la UAN; 2012	Andrea Cibrián Pérez	registrado	con financiamiento interno	María de Jesús Medina Sánchez, Gomelia Borrego Gutiérrez, Raquel Durán Hernández, Martha Ruíz García, Jovita Nava Salazar y María Magdalena Sandoval Jiménez	Karen Elizabeth Arambul Tapia, Perla Estefanía Castañeda López, Mónica Marlem Flores Saucedo, Ludyn Helimelec García Carrillo y Edna Odalith Márquez Reyes
2	Grado de obesidad en personas de 20 a 60 años que acuden a consulta en la Unidad Auxiliar de Salud de Cuarenteño, municipio de Xalisco, Nayarit	Gomelia Borrego Gutiérrez	Concluido	sin financiamiento	Andrea Cibrián Pérez y Nancy Selene Rodríguez Borrego	Azucena Nodal Hernández, Gloria Justina Peña García y Agustina Salinas Delgadillo
3	Satisfacción de los estudiantes de especialidad de los programas educativos de enfermería en salud pública, enfermería Pediátrica y enfermería Obstétrica y Neonatal de la Unidad Académica de Enfermería	Gomelia Borrego Gutiérrez	registrado	con financiamiento interno	Andrea Cibrián Pérez, Maritza Espericueta Medina y Nancy Selene Rodríguez Borrego	Betzua Martínez Arreola, Francisco Javier Madrigal P. y Alejandro Escobedo
4	Intervención educativa de tuberculosis: Una estrategia para la formación de profesionistas en enfermería aliados en la lucha contra la tuberculosis	Imelda de Jesús Vázquez Arámbula	registrado	con financiamiento interno	Maritza Espericueta Medina y María Magdalena Sandoval Jiménez	Elida Jiménez Trejo y Alejandra Fránquez Celedón
5	Prevalencia global, lápsica y actual del consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de preparatoria de Tepic, Nayarit	Imelda de Jesús Vázquez Arámbula	en proceso	con financiamiento interno	Maritza Espericueta Medina, Ramona Pérez Pérez, Ramona Armida Medina Barragan, María de Jesús Medina Sánchez y Gloria T. Olmedo Vásquez	Cesar Rafael Mora Sánchez, Lucero Estefanía Arias Soto, Linda Evelin Barragán González y Gladys Carolina Hernández Corrales
6	La ciencia desde la perspectiva de género según la mirada de estudiantes veraniegos	Ma. De Jesús Martínez Moctezuma	registrado	sin financiamiento	Milton Carlos Hernández Martínez	
7	Motivos para el consumo de drogas licitas en estudiantes de enfermería, Tepic, Nayarit 2012	María de Jesús Medina Sánchez	registrado	con financiamiento interno	Maritza Espericueta Medina, Ramona Armida Medina Barragán, Ramona Pérez Pérez, Daniela Lizbeth Salas Medina, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, Gloria T. Olmedo Vásquez	Linda Evelin Barragán González, Alejandra Franquez Celedón, Indira Liliana Flores Ramos y Shahara Yumey Huerta López

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias de la Salud

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
8	Nivel de conocimientos sobre cáncer de mama y técnica de autoexploración en adolescentes de la Secundaria General Amado Nervo de Ixtlan del Rio Nayarit, 2012	María Magdalena Sandoval Jiménez	registrado	sin financiamiento	Martha Ruiz García, Verónica Benítez Guerrero, Imelda de Jesús Vázquez z Arámbula y Rogelio Sánchez Gutiérrez	Alma Griselda Ramírez Avalos
9	Modelo neuropsicológico para la prevención de la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en población vulnerable	Martha Ofelia Valle Solís	en proceso	con financiamiento externo de PROMEP	Cinthia Viridiana Olea Gutiérrez, Ian C. Zavala Pérez, MC. Martha Ruiz García, Amparo López Lizarraga, Daniela Lizbeth Salas Medina, Rogelio Sanchez Gutierrez y Beatriz Montero	José Alberto Miramontes Maravillas
10	Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimientos de autocuidado en embarazadas de Tepic, Nayarit 2012	Ramona Armida Medina Barragán	en proceso	sin financiamiento	María de Jesús Medina Sánchez, Maritza Espericueta Medina, Ramona Pérez Pérez, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, Daniela Lizbeth Salas Medina y Gloria Olmedo Vásquez	Arcadia Martínez Alva Stefania, López Ibarra Alexia Marisol, Luna Cortes Alma Delia y Pérez Tapia Paola Alejandra
11	Prevalencia lapsica, actual e instantánea del consumo de drogas licitas en estudiantes de enfermería. Tepic, Nayarit	Ramona Armida Medina Barragán	registrado	Con financiamiento interno	María de Jesús Medina Sánchez, Maritza Espericueta Medina, Ramona Pérez Pérez, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, Daniela Lizbeth Salas Medina y Gloria T. Olmedo Vásquez	Linda Evelin Barragán González, Alejandra Franquez Celedón, Gladys Corolina Hernández Corrales y Aleida Guadalupe Medina Pardo
12	Prevalencia sobre consumo de marihuana y cocaína en internos de un centro de rehabilitación, de Nayarit 2012	Ramona Pérez Pérez	registrado	con financiamiento interno	Maritza Espericueta Medina, Ramona Armida Medina Barragán, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, María de Jesús Medina Sánchez, Gloria T. Olmedo Vásquez e Irma Leticia de Santiago Uribe	María de Jesús García Jiménez, María de Lourdes Reynaga Pineda y Rafaela Rojas Yera
13	Impacto de la educación para la salud: Estado nutricional y actividad física de escolares de Nayarit	Verónica Benítez Guerrero	en proceso	con financiamiento externo de SEP-PROMEP	Lucía Magaña Lemus, Rogelio Sánchez Gutiérrez, Irma Leticia De Santiago Uribe, Luis Gerardo Valdivia Pérez, María de Jesús Medina Sánchez, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, María Raquel Moya García, Amparo López Lizarraga, María Elena Rivera Pérez, Delia Esperanza Sillas González, Herica Arias Mojarro y Salvador Ruiz Bernéz	Samantha Muñoz Tirado, Luis Alberto López Jauregui, Melissa Mildred Cruz Domínguez, Oscar Zabdiel Hernández Murillo, Alexander Rodríguez Gil, Elizabeth Arena Pérez y Eduardo Ramírez López

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias de la Salud

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
14	Detección temprana de daño renal en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 por medición de microalbuminuria.	Blanca Esthela Alcántar Díaz	en proceso	sin financiamiento	Abril Bernardette Martínez Rizo y Rosalva Arteaga Medina	Barrón González Rebeca Antonieta, Hernández Flores Zulema Guadalupe y Mayorquín Aguilar Juan Manuel
15	Factores psicosociales y salud general asociados a ausentismo en institución de seguridad social de Tepic, Nayarit	Hortencia Castañeda Velázquez	registrado	sin financiamiento	José Horacio Barraza Salas y José Justo Romero Paredes	César Omar Zuñiga Ocampo
16	La inculcación de los valores deontológicos en los preogramas académicos del área de Ciencias de la Salud	Ignacio Javier González Angulo	registrado	con financiamiento interno	Adolfo Romero Garibay, Saúl Hernán Aguilar Orozco, Martha Xitlali Mercado Rivas e Isabel Valencia Amaral	Yadira Oliver Polanco Rodríguez
17	Análisis de las exigencias laborales y su relación con la salud de los trabajadores del rastro de la ciudad de Tepic, México	José Horacio Barraza Salas	registrado	Con financiamiento interno	José Justo Romero Paredes, Arminda Quiñonez Zarate y Hortencia Castañeda Velázquez	Miguel Ángel Fonseca Rodríguez, Salvador Becerra Ramírez, Justo Ricardo Romero García, Edgar I. Salas Ortiz, José Ángel Moreno Gutiérrez, Neyra Fabiola Castillón Ortiz, Emilio Ignacio Peña Pérez, Paola Rolón Almos y Roberto Parra Hernández
18	Asociación de los polimorfismos del gen del receptor tipo Toll 4 con glaucoma primario de angulo abierto en población mexicana	José Navarro Partida	registrado	con financiamiento externo de Conacyt - Modalidad de Retención-	Beatriz Alvarado Castillo, Abril Bernardette Martínez Rizo, Luis Eduardo Wong-Ley Madero, Jesús Bernardino Velázquez Fernández y Verónica Alejandra Mondragón Jaimes	Ulises Castañeda y Daniel Alberto Girón Pérez
19	Efectividad de la técnica de cepillado convencional, comparada con la técnica de cepillado de Bass en pacientes entre 8 a 12 años de edad, que acuden a la clínica del posgrado de odontopediatría de la Universidad Autónoma de Nayarit, en el periodo de 2010-2012	Luz Arminda Quiñonez Zárate	concluido	sin financiamiento	Ana Maribel Barajas Michel	Fabiola Romero Paredes y María Guadalupe Ramírez Calleja
20	Efectividad y seguridad del tratamiento antirretroviral de gran actividad (targa) en una cohorte de pacientes con VIH/SIDA atendidos en Tepic	Rogelio Alberto Fernández Arguelles	registrado	sin financiamiento	Martha Karina Jalomo Ortiz, Martha Edith Cancino Marentes y Felipe Arturo Carvajal Cazola	Patricia Adriana Aguirre Martínez, Melissa Carvajal Jalomo, Miguel Franco Tapia, Guillermo Abelardo Hajar Gallardo, Yesica Hernández Jiménez y Signulth Edrhaim Margarito Ríos

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias de la Salud

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
21	Efecto de la suplementación con ácido fólico sobre el número micronúcleos en células de mucosa bucal de pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Aurelio Flores García	registrado	con financiamiento interno	José Roberto Altamirano Gallegos, Eloy Alfonso Zepeda Carrillo, Pedro Aguiar García, Martha Leonor González Carrillo, Rogelio Sánchez Gutiérrez, María Raquel Moya García y Olivia Torres Bugarín	Angeles Abigail Galmich Gómez, Bianca Rubí Flores Reyes, Alondra de Jesús Cortés Camberos y Fanny Anayeli Zepeda Rentería
22	Frecuencia de micronúcleos en células de mucosa bucal de pacientes con cáncer de mama	Aurelio Flores García	en proceso	con financiamiento externo de Promep	Eloy Alfonso Zepeda Carrillo, Amelia Rodríguez Trejo, Jesús Salvador Velarde Félix, Héctor Rangel Villalobos, Armen K. Nersesyan, Pedro Aguiar García y Olivia Torres Bugarín	Claudia elena González, Javier Eduardo Mayorquín Carranza, Ana Cristina Lara Acevedo y Jorge Alfonso Herrera Figueroa
23	La vida académica de las(os) estudiantes de carrera de Medicina (generación 2011) de la Universidad Autónoma de Nayarit. Una aproximación a través de sus trayectorias escolares	Bernabé Ríos Nava	registrado	con financiamiento interno	Sandra Luz Romero Mariscal, José Ramón Olivo Estrada y Rafael Hernández Navarrete	Cintha Citlally Cruz Medina, María Fernanda Solís Rendón, Max Diego Hernández Dueñas, Itzel Hilaria González Romero, José Luis Flores Dueñas, Alicia Montserrat Fregoso Márquez, Carlos E. Franquez Martínez, Elier Antonio Alfaro Ávila y Estefanía Ruíz Guzmán
24	Caracterización de las prácticas de automedicación entre los pobladores de núcleos suburbanos del municipio de Tepic, Nayarit	Martha Edith Cancino Marentes	registrado	sin financiamiento	Rogelio Alberto Fernández Argüelles, Martha Karina Jalomo Ortega, Felipe Arturo Carvajal Cazola y Juan Sabino Serna Ortega	Adriana Pérez García
25	Efecto de una intervención sanitaria en la prevalencia puntual del uso de antiinfecciosos en pacientes pediátricos y neonatos hospitalizados en unidades medicas de 2º. Nivel en Tepic, Nayarit	Martha Edith Cancino Marentes	registrado	con financiamiento interno	Rogelio Alberto Fernández Argüelles, Martha Karina Jalomo Ortega, Felipe Arturo Carvajal Cazola y Juan Sabino Serna Ortega	Adriana Pérez García
26	Factores comunitarios y salud de una cohorte de pacientes con VIH/SIDA atendidos en el capacit del estado de Nayarit	Rogelio Alberto Fernández Argüelles	registrado	con financiamiento interno	Martha Karina Jalomo Ortiz, Martha Edith Cancino Marentes y Felipe Arturo Carvajal Cazola	Patricia Adriana Aguirre Martínez y Melissa Carvajal Jalomo
27	Análisis de la interacción entre tramadol y clonixitato de lisina en el modelo de dolor de la formalina	Mario Alberto Isordia Espinoza	registrado	sin financiamiento	Flavio Terán Rosales (IPN) y Vinicio Granados Soto (CINVESTAV)	Guillermo Alfonso Castañeda Montero

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias de la Salud						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
28	Utilización de la imagenología tridimensional como elemento de diagnóstico de las relaciones transversales en ortodoncia	Rafael Rivas Gutiérrez	registrado	sin financiamiento	Rogelio Díaz Peña, Alma Rosa Rojas García y Jaime Fabián Gutiérrez Rojo	Claudia Angélica Peña Montero, Dolores Amparo Gómez Fernández y Paulina Angélica Mendoza Sandoval
29	Determinación de la necesidad de tratamiento de ortodoncia de la población de Tepic, Nay	Alma Rosa Rojas García	registrado	sin financiamiento	Jaime Fabián Gutiérrez Rojo, Rafael Rivas Gutiérrez y Rogelio Díaz Peña	Karla Lisseth Ortiz Rodríguez, Alan Paúl Ayala Sarmiento, Edgar Robles Jiménez y Francisco Javier Mata Rojas
30	Características cefalométricas de la población de Nayarit y su comparación con otras poblaciones	Jaime Fabián Gutiérrez Rojo	registrado	sin financiamiento	Alma Rosa Rojas García, Rogelio Díaz Peña, Rafael Rivas Gutiérrez, Rodolfo Noé García Rivera y Roldan Ulises Morales González	Elizabeth Montoya Meza, Gabriela Durán Padilla, Dania Azucena Aguirre Gómez, Edgar Alejandro Robles Jiménez y Rossy Carolina Valerio Hernández
31	Análisis de la interacción entre tramadol y parecoxib en el modelo de dolor orofacial de la formalina	Mario Alberto Isiordia Espinoza	concluido	sin financiamiento	Maximiliano de la Rosa Coronado (Universidad Cuahtémoc, San Luis Potosí) y Demian Ismael Castañeda Santana (SEA)	
32	Electroporación para mejorar la anestesia local de la lidocaína en el modelo de dolor de la formalina	Mario Alberto Isiordia Espinoza	registrado	sin financiamiento	Por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Amaury Pozos Guillén y Héctor Flores Reyes	Guillermo Alfonso Castañeda Montero
33	Productividad y aportaciones de las tesis de investigación en odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit, al conocimiento de la salud bucal de los nayaritas	Saúl Hernán Aguilar Orozco	registrado	sin financiamiento	Narda Yadira Aguilar Orozco, David Martín Robles Romero, Aurora García Sandoval, Karla Belinda Navarrete Ayón, Sofía Yolanda Martínez Ponce y Alma Rosa Rojas García	Fernanda Leal Fonseca, Perla Martínez Sánchez, Guadalupe Galván Sánchez, Paola Lizbeth Arce Ramírez, Valeria Itzayana Ramírez Navarro
34	Coorelación entre los niveles de anticuerpos anti-p30, respuesta celular anti-p30, genotipo de FcyRIIa, FcyRIIIa y basdai en pacientes con espondilitis anquilosante	Alejandro Zambrano Zaragoza	registrado	sin financiamiento	Ma. de Jesús Durán Avelar y Norberto Vivanco Pérez	Luz María Palomar Arias y Juan Carlos García Hernández

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias de la Salud						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
35	Evaluación histológica del tracto respiratorio de ratas expuestas a vapores de la hierba del zorrillo (<i>Petiveria alliacea</i> L.)	Eduardo Mendeleev Becerra Verdín	registrado	sin financiamiento	Rubén Montalvo González, Alfonso Castañeda Martínez, Carlos Benites Valle, Lourdes Lorena Barajas Cortés, José Félix Robles Villaseñor y Gaby Esthela Tiznado Orozco	Víctor Manuel Fletes Arjona
36	Evaluación de la calidad bacteriológica del agua para uso recreativo de la Playa de Chacala, Nayarit	Juana Edelia vidales Paz	registrado	sin financiamiento	Leticia Mónica Sánchez Herrera y Adela Yolanda Bueno Durán	Luis Antonio Barrios Hernández
37	Identificación de los genes <i>aoxB</i> en <i>Gamma</i> proteobacterias resistentes a arsénico	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	en proceso	sin financiamiento	Adela Bueno Durán, Abril Bernardette Martínez Rizo y Jesús Bernardino Velázquez Fernández	Guadalupe Pacheco González
38	Evaluación de perfiles de resistencia a antimonio y cadmio, y aislamiento de plásmidos, de bacterias aisladas del río Mololoa en Nayarit	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	en proceso	sin financiamiento	Adela Bueno Durán, Abril Bernardette Martínez Rizo y Jesús Bernardino Velázquez Fernández	Carmen Adriana Celis Limón
39	Identificación y análisis de las secuencias de los genes <i>aoxB</i> en una colección de <i>Gamma</i> proteobacterias resistentes a arsénico	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	en proceso	sin financiamiento	Leticia Mónica Sánchez Herrera y Jesús Bernardino Velázquez Fernández	Armando Quintero Castañeda
40	Determinación de los genes de virulencia <i>asa1</i> , <i>gelE</i> , <i>hyl</i> y <i>esp</i> en <i>Enterococcus faecalis</i> y <i>Enterococcus faecium</i> aislados del río Mololoa	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	en proceso	sin financiamiento	Adela Bueno Durán y Luis Eduardo Wong Ley-Madero	José Jaime Gutiérrez Meza
41	Presencia del gen <i>merA</i> en enterobacterias resistentes a mercurio aisladas del Río Mololoa	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	en proceso	sin financiamiento	Adela Bueno Durán y Luis Eduardo Wong Ley-Madero	Silviano Gómez Hernandez, Liliana Rodríguez Castañeda, Caudia Elizabeth Segura Bransford, Guadalupe Pacheco González, Adriana Celis Limón, José Jaime Gutiérrez Meza, Carmen Aguayo y Armando Quintero Castañeda

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.6

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamien to	Colaboradores	Estudiantes
1	Los universitarios frente al cambio: reforma educativa y proyecto social. Una perspectiva regional	Alejandro Enrique Orozco Morales	registra do	con financiamien to externo	Enedina Heredia Quevedo, José Luis Pacheco Reyes, Pedro Orozco Espinosa y Gerardo García Cambero	
2	Cómo votan los tepiqueños. Una aproximación a la geografía del voto en Tepic	Carlos E. Flores Rodríguez	Concluid o	sin financiamien to		
3	"Agenda ambiental del programa de ordenamiento ecológico del municipio de Tuxcueca, Jalisco" y "Caracterización social del programa de ordenamiento ecológico del municipio de Tuxcueca, Jalisco"	Carlos Rafael Rea Rodríguez	concluid o	sin financiamien to	Lidia Hernández Alvarado	
4	Comunidad de diálogo de saberes: una propuesta teórica-metodológica. La experiencia de Presidio de los Reyes, municipio de Ruíz, Nayarit	Carlos Rafael Rea Rodríguez	en proceso	sin financiamien to	Guadalupe de Jesús González Arciniega, Raúl Alamillo Gutiérrez, Hilda Anyuanett Espinosa Fregoso, Gabriela Alvarado Zermeño, William Gabriel Puga Cobá, Rodolfo Dagnino, Gorge Otis, Jesús Antonio Madera Pacheco, Mariana Betzabeth Pelayo Pérez y José Luis Quintero	David Rodríguez Altamirano, América Nahely Delgado Sandoval, Yisel Guerra Romano, Laura Jesús Aguilar Trejo, Indira Samantha González Ibarra, Raúl guerra Romano, Eliar Alexander Arcadia, Ana Karen Santos, Marcos Ismael Zeferino Laureano y Liz Astid Velázquez Martínez
5	Poder local y transparencia en el ayuntamiento de Tepic. Alcances y límites	Francisca López Regalado	registra do	sin financiamien to	Gloria Machain Ibarra	Nayeli Hernández Noriega
6	Los ancianos en Nayarit, las políticas y condiciones de vida	Jaime Humberto del Real Flores y Alejandro Enrique Orozco Morales	en proceso	sin financiamien to	Olimpia Jiménez López, José Salvador Zepeda López, José Luis Pacheco Reyes y Enedina Heredia Quevedo	
7	La importancia de la participación social en la implementación del modelo de gestión social sustentable en la comunidad de San Ignacio en Bahía de Banderas, Nayarit	Olimpia Jiménez López	registra do	sin financiamien to	Judith Cavazos Arroyo (UPAEP), Enedina Heredia Quevedo, Daniel Corrales Jiménez, Elizabeth Heredia Quevedo, Rosa del Carmen Arce Navarro, Yolanda Lara Juárez, Francisca López Regalado y Gerardo Cambero García	Oscar Enrique Rojo Jiménez, Pablo Eduardo Bernal Sandoval y Blanca Azucena Virgen Ponce

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
8	Práctica pedagógica inadvertida en bachillerato y licenciatura	Admed Barrera Aguilar	en proceso	sin financiamiento	Diana Pérez Navarro y Teresa Aide Iniesta Ramírez	Víctor Manuel Meza Muñoz y Fátima Chantal Acosta Monroy
9	Práctica inadvertida en educación preescolar y primaria	Admed Barrera Aguilar	en proceso	sin financiamiento	José de la Cruz Torres Frias y José Antonio Cázares Torres	Karen González Rodríguez, Thelma Sharaí González Altamirano y Blanca Azucena Guerra Amparo
10	Educación en contextos de encierro: experiencias y expectativas psicoeducativas de menores en condiciones de internamiento	Delfino Cruz Rivera	registrado	sin financiamiento	Aída Victoria Martínez Vázquez, Martha Xolyanetzin Rodríguez Villareal y César Antonio Tapia Varela(externo)	Licenciatura en Psicología: Analine Elizabeth Huizar Pérez, Marya Lorena Plascencia Viera, Alejandra Patricia Hernández Martínez, Mariela Becerra Castrejón, Edna Tamar Luna González, Elba Berenice Ortega Burgara, Licenciatura en Ciencias de la Educación: Marisol Arciniega Ramos, Alejandra Jiménez Barberena, Guadalupe Lizbeth Peña Rentería y Mérida Adriana Castro Apodaca (Estudiante externo del Verano de Investigación Científica del Pacífico)
11	Diseño de multimedia para el aprendizaje y materiales educativos para la educación básica con recursos de bajo costo	Delfino Cruz rivera	registrado	sin financiamiento	Aída Victoria Martínez Velázquez, Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal, Gabriela Alvarado Zermeño y María Guadalupe Pineda Guerrero	
12	El nivel primaria en Nayarit al 2013: Actores-procesos-escuelas	Diana Pérez Navarro	registrado	sin financiamiento	Admed Barrera Aguilar y Jorge Armando Cambero Pérez	Sergio Salas Pulido, Iris Aideé Larios Hija y Blanca Azucena Guerra Amparo
13	La aplicación Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en el Estado de Nayarit: Una revisión puntual del accionar de esta ley	Ma. del Refugio Navarro Hernández	registrado	sin financiamiento	Salvador Vázquez Sánchez, Iliana Josefina Velasco Aragón, Celso Valderrama Delgado y Carlos E. Ramírez Navarro	Ricardo Hernández Filippini, Dalinda Sandoval García y María Susana Angulo Rivera

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Sociales y Humanidades

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
14	La gestión en organizaciones de educación básica y media superior de Nayarit	Margarete Moeller Porraz	en proceso	sin financiamiento	Ma. del Carmen Navarro Téllez, Xóchitl Castellón Fonseca, Beatriz Herrera Escamilla, Abraham Meza Ramos, Patricia Álvarez Gómez, Gabriela Alvarado Zermeño y Adriana Bernal Trigueros	María Yunuén Titzé Cárdenas Ayala, Brenda Nataly Célis Fregoso, Karen Saldivar Colís y Estefanía Valeria
15	La vida académica del profesor universitario. Influencia de las políticas educativas 1989-2009	Margarete Moeller Porraz	en proceso	sin financiamiento	Xóchitl Castellón Fonseca y Ma. del Carmen Navarro Téllez	Brenda Nataly Célis Fregoso y María Yunuén Titzé Cárdenas Ayala
16	La pertinencia de la universidad pública para el desarrollo de Nayarit	María del Carmen Navarro Téllez	registrado	sin financiamiento	Xóchitl Castellón Fonseca, Patricia Ramírez, Margarete Moeller Porraz y Sofía González	2 estudiante por definir
17	Reforma Integral de la Educación Básica. Análisis de pertinencia del primer ciclo del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica y su implementación en escuelas de Tepic.	María del Carmen Navarro Téllez	registrado	sin financiamiento	Xóchitl Castellón Fonseca	Silvia Elizabeth Moreno Villalvazo, Claudia Magalli Montes Reyes y Miguel Ángel Alcántara Luz
18	Espacios de incidencia profesional de los egresados de la Lic. en Ciencias de la Educación de la UAN	María del Carmen Navarro Téllez	registrado	sin financiamiento	Beatriz Herrera Escamilla y Patricia Ramírez	Gabriela Carrillo García, Perla Yessenia López Serrano y Yareli Y. Pérez Martínez
19	Percepciones sobre la filosofía como ciencia entre estudiantes y profesores del Sistema de Bachillerato Tecnológico Agropecuario en Nayarit a raíz de su incorporación al plan de estudios de nivel medio superior, ciclo escolar 2013-2014	María del Carmen Navarro Téllez	registrado	sin financiamiento	Luis Ángel Patrón González	María Antonieta López Bimbela
20	Modelo de servicio social para educación en atención a población marginada y grupos con necesidades educativas especiales	María del Carmen Navarro Téllez	registrado	sin financiamiento	Patricia Ramírez, Teresa Aidé Iniesta Ramírez, Karla Patricia Martínez González, Eva María Montes Reyes, Adriana Bernal Trigueros, Gabriela Alvarado Zermeño y Guillermo Rosales Pérez	María Titzé Yunuen Cárdenas Ayala, María del Carmen Vega Paz, Marilín Báez Alarcón, Yareli Pérez Martínez, Cristian Alejandro Rodríguez Flores, Leonardo Rivadenebra Ortiz y Carmen Olivia Cedano Torres

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades						
No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
21	Estudio del adolescente nayarita y su acceso al aprendizaje de las matemáticas (un estudio de caso)	Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal	en proceso	sin financiamiento	Saydah Margarita Mendoza Reyes, Ana Luisa Estrada Esquivel y Dalia Imelda Castillo Márquez	Ana Cristina Sánchez Inda, Nadia Sarahi Uribe Olivares y Janeth de Jesús Araiza González
22	Sujetos y procesos de la educación preescolar en Nayarit: problemáticas, necesidades educativas y habilidades requeridas	Norma Liliana Galván Meza	registrado	sin financiamiento	María del Refugio Navarro Hernández y José Antonio Cázares Torres	Erika Miranda Tello, Miguel Ángel Alcantara Luz y María Titzé Yunuén Cárdenas Ayala
23	El nivel secundaria en Nayarit al 2013: Actores-procesos-escuelas	Patricia Ramírez	registrado	sin financiamiento	María del Refugio Navarro Hernández y Teresa Aidé Iniesta Ramírez	Paulina Ahumada Vázquez, Carmen Olivia Cedano Torres, María Antonieta López Bimbela, Irma Patricia Valdez Parra y María Titzé Yunuén Cárdenas Ayala
24	La educación media superior en nayarit: Actores-procesos-escuelas	Teresa Aide Iniesta Ramírez	registrado	sin financiamiento	Norma Liliana Galván Meza, Xochitl Castellón Fonseca, Eva María Montes Reyes, Sofía González Basilio, Aldo Zea Verdín y Paul Rafael Siordia Mediana	María Antonieta López Bimbela
25	Análisis semántico del lenguaje técnico científico de la línea de investigación en la universidad autónoma de Nayarit	Josefa Zepeda González	registrado	sin financiamiento	Ma. Del Rocío Figueroa Varela, Karla Patricia Martínez González, Aida Victoria Martínez Vázquez, Lucía Triana Sánchez, Delfino Cruz Rivera, Lucía Pérez Sánchez, Tania Yazmín Romero Zepeda y Sandra González Castillo	Víctor Manuel Verdín Ortega, Leonardo Rivadeneyra Ortiz, Esthelfania Valeria Ortega Villaseñor, Brenda Isabel Aguayo Olua, Celia Lucía Real García, Elena Estefanía Rosas Sotomayor, Thelma Sharái González Altamirano, Carmen Olivia Cedano Torres y Bautista Díaz Erika
26	Fortalecimiento a las prácticas de la enseñanza-aprendizaje de lenguas indígenas como segundas lenguas	Alejandra Arellano (Externo)	en proceso	sin financiamiento	Alfredo Jiménez (INALI), Antolín Celote y Carmen Mina (UANM); María Soledad Pérez López (UPS-Ajusco), Saúl Santos García (UAN) y Refugio Nava (UAT)	Tutupika Carrillo de la Cruz (UAN) monto aprobado para el dr. Saúl?
27	Memoria colectiva en torno a la violencia en Tepic, Nayarit.	Luz María Rubio Rivas	registrado	sin financiamiento	Maryluz Galindo Gómez y Shantal Contreras Hernández	

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Sociales y Humanidades

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
28	Zonas costeras y derecho: una relación compleja. En busca de un paradigma de interpretación jurídico-ecológico-geo-económico	Agustin Arciniega Ponce	registrado	sin financiamiento		
29	La propiedad intelectual en el Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias y Pesqueras de la Universidad Autónoma de Nayarit. Periodo 2006-2012	Edgar Gabriel Avila Verdín	registrado	sin financiamiento	Sixto García Bueno, Beatriz Quintero Hernández, Blanca Margarita Guerrero Guerrero, Rene Negrete Robles, Ricardo Barraza y Martha Elena Murillo Beltrán	María de Jesús Borrayo González, Paola Aguirre Rodríguez, Adriana Ayala Gómez, Jessica Paloma Báez Benítez, Álvarez Mendoza Blanca Marlen, María Guadalupe Paniagua Frausto, José Ángel Valdivia García y Elda Samara Leyva Limón
30	Estudio para la elaboración de diccionario de la constitución política del estado de Nayarit	José Miguel Madero Estrada	en proceso	con financiamiento externo de PROMEP	María Dolores Cossio Rivera, Alfonso Nambo Caldera, Pedro Antonio Enríquez Soto, Agustín Arciniega Ponce, Rubén Hernández de la Torre, Vicente Ochoa Torres, Celso Valderrama Delgado, Carlos Alberto Flores Santos, Amelia Gascón Cervantes y Luis Alberto Flores Becerra	Bañuelos Ramírez Ana María y Cossio Partida Emily Denisse
31	Corte y comisión interamericana de derechos humanos. Su naturaleza: Órganos jurisdiccionales?	Juan Silvestre Peña	registrado	sin financiamiento	Sergio Arnoldo Morán Navarro, Irina Graciela Cervantes Bravo, Carlos Alberto Prieto Godoy, Aldo Rafael Medina García y Humberto Lomelí Payán	
32	Transnational regulatory and ethical issues in stem cell therapies: México and the UK	María de Jesús Medina Arellano	registrado	con financiamiento externo		
33	Antecedentes de la Seguridad Pública en México	María Dolores Cossio Rivera	en proceso	sin financiamiento	Alfonso Nambo Caldera, José Miguel Madero Estrada y Luis Alberto Flores Becerra	César Noé Balbuena García, Ana María Bañuelos Ramírez y Emily Denisse Cossio Partida
34	El sistema jurídico de Australia	María Dolores Cossio Rivera	en proceso	sin financiamiento	Agustín Arciniega Ponce, Giovanni Azael Figueroa Mejía, Rubén Hernández Alatorre, Pedro Antonio Enríquez Soto, Celso Valderrama Delgado, Luis Alberto Flores Becerra y Delia Concepción Salas	Arturo Jhovany Camarena Anzaldo, Emily Denisse Cossio Partida, Paulina Preciado Gutiérrez y Florencio Ríos Rodríguez

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Sociales y Humanidades

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
35	Un marco ontológico para la física contemporánea: el dinamicismo cuántico	Yolanda Cadenas Gómez	registrado	sin financiamiento	Maribel Real Carranza, Olivia María Garrafa Torres, José Marcelo Portal Jiménez, Karla Yanin Rivera Flores, Carlos Rafael Rea Rodríguez y Karla Susana Barrón Arreola	Octavio Islas Estrada
36	Entre partículas y bramas: un debate ontológico	Yolanda Cadenas Gómez	registrado	sin financiamiento	Jesús Antonio Madera Pacheco, Ana Cecilia Licea Ortega, José Marcelo Portal Jiménez, Maribel Real Carranza, Karla Yanin Rivera Flores, Olivia María Garrafa Torres, Karla Susana Barrón Arreola y Carlos Rafael Rea Rodríguez	Octavio Islas Estrada
37	El significado físico de los conceptos fundamentales de la física contemporánea	Yolanda Cadenas Gómez	registrado	sin financiamiento	Jesús Antonio Madera Pacheco, Ana Cecilia Licea Ortega, José Marcelo Portal Jiménez, Maribel Real Carranza, Karla Yanin Rivera Flores, Olivia María Garrafa Torres, Karla Susana Barrón Arreola y Carlos Rafael Rea Rodríguez	Octavio Islas Estrada
38	Metonimias y metáforas como procesos cognoscitivos: Un análisis desde la Lingüística Cognoscitiva	Karina Ivett Verdín Amaro	registrado	sin financiamiento	Saúl Santos García y Tutupika Carrillo de la Cruz	Cynthia Enriquez Tiznado y Yauri Ramos Castañeda
39	Formación de un corpus de textos en Inglés de empresas exportadoras de la zona norte de Nayarit para identificar las palabras más frecuentes en las negociaciones de exportación	Carlota de Jesús Alcántar Díaz	registrado	sin financiamiento		José Ascención Castro Rubalcaba
40	Formación de habilidades autogestivas para la investigación psicológica en estudiantes del Programa Académico de Psicología de la universidad Autónoma de Nayarit	Aída Victoria Martínez Vázquez	registrado	sin financiamiento	Delfino Cruz Rivera, Josefa Zepeda González y Ana Aurora Curiel Zepeda	Mariela Becerra Castrejón, Osmara Yeraldint Espinoza Peña y Raúl Benjamín Chávez Castellón
41	Análisis del perfil de auto realización cómo antecedente del rendimiento deportivo en estudiantes de cultura física en el evento universitario 2012	Alejandro Ochoa Pimienta	registrado	sin financiamiento	Alfredo Rafael Zavalza Dado, Gonzalo Conchas Mayorquin, Jorge Antônio Ducke Navarrete y Víctor Mendoza Mendoza	Jennifer Arias Robles, Lidia Janeth Cortez Flores, María Conchita Cortez Flores, Eliot Daniel López Ibarra, Cynthia Anahí Cervantes Barbosa, Alejandro Cervantes, Anahi de Jesus Licea Jauregui, Diana Michel Quintanilla Ramirez y Julieta Llanos Sánchez

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013
Ciencias Sociales y Humanidades

No.	Proyecto	Responsable	Status	Con/sin Financiamiento	Colaboradores	Estudiantes
42	La percepción e identidad del estudiante de psicología en su formación como personas responsables de su propio aprendizaje, desde su enfoque centrado en la persona	Elvia Lizette Parra Jiménez	registrado	sin financiamiento	Irene Margarita Espinosa Parra	Ximena Alejandra Jiménez Figueroa, Daniela Paola López Carrillo, Sharo Thalia Josefina Domínguez Lerma, Vanessa de Jesús Gómez Castillo, Elsy Georgina Cárdenas García, Rodolfo Moreno Ramírez, María Fernanda Robles Grana, Cielo Gutiérrez González, Sahara Estefanía González Murua y Zareth Dilvara Triana Abundis
43	Creación de un gabinete de educación sexual y reproductiva para jóvenes universitarios	Irene Margarita Espinosa Parra	registrado	sin financiamiento	Elvia Lizette Parra Jiménez y Lucía Pérez Sánchez	Rodolfo Moreno Ramírez, María Fernanda Robles Grana, Nayanci Espinosa Parra, Elsy Georgina Cárdenas García, Cielo Gutiérrez González y Viridiana Rojas
44	Aspectos psicosociales y culturales asociados a la conducta sexual de riesgo en adolescentes: estudio comparativo en cuatro ciudades de la República Mexicana	Lucía Pérez Sánchez	registrado	sin financiamiento	Por la Universidad de Colima: J. Isaac Uribe Alvarado, Zacarías Salinas, Ximena Márquez González, Claudia V., Julio C. Verdugo, Lucero Leticia Villareal Caballero y Roberto Montes Delgado. Por la Universidad Autónoma de Aguascalientes: Francisco J. Ruvalcaba Cayaso Jacobo Herrera. Por la UNICAHC: José Luis Cañas Martínez y Por la Universidad Autónoma de Nayarit: Irene Margarita Espinosa Parra y Pablo Eduardo Cancino Marentes	Diego Guzmán López, Luz Adriana Piña Castillo, Nayanci Espinosa Parra, Cruz Ernesto González García, Obdulio M. Escobar Camarena, Gina Patricia Hernández Coronel y Yareli Lizeth del Toro Magaña
45	Los videojuegos y su influencia en la conducta de agresión infantil	Ma. del Rocío Figueroa Varela	concluido	sin financiamiento		Elena Isabel Zavala
46	Efecto de una intervención psicoeducativa en la percepción de la calidad de vida en pacientes con cáncer de mama	Ma. del Rocío Figueroa Varela	registrado	sin financiamiento		
47	Manejo de la Metacognición como base de la finalidad formativa del modelo académico de la Reforma Universitaria en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades	Rafael Hernández Navarrete	registrado	sin financiamiento	Isaías Hernández León y Raquel Hernández Pacheco	Laura Itzel Montaña González, África Celeste Rodríguez Campos y Martha Cecilia Rodríguez Mata

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.7

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIO CON FINANCIAMIENTO 2012-2013 Ciencias Básicas e Ingenierías			
No.	Registro	Nombre de Convenio	Responsable Técnico
1	Convocatoria de Investigación Científica Básica SEP-CONACYT 2011/01	Modelos y algoritmos basados en entropía para la detección y prevención de intrusiones de red	Dr. Pablo Velarde Alvarado

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.8

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIO CON FINANCIAMIENTO 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Registro	Nombre de Convenio	Responsable Técnico
1	Convocatoria 2011-01 FORDECYT-UDEG	Estrategia regional para reducir la vulnerabilidad y mejorar la capacidad de adaptación al cambio climático en la región Occidente de México	Dr. José Iran Bojorquez Serrano
2	Convocatoria 2012-01 FORDECYT	Ecosistema regional de innovación y emprendimiento en agricultura protegida para la producción rentable de productos hortofrutícolas en mercados de oportunidad con pequeños productores del Occidente de México	Dr. Rúben Bugarín Montoya
3	Convenio CIMMYT-UAN	Convenio de colaboración CIMMYT-UAN para el desarrollo de la propuesta para colaborar dentro del marco del proyecto Modernización sustentable de la agricultura tradicional (masagro). Estrategia internacional para aumentar el rendimiento de maíz en México y Latinoamérica -IMIC 2012 - mejoramiento, desarrollo y evaluación de híbridos de maíz el Estado de Nayarit.	Dr. Juan Apolinar Aguilar Castillo
4	CONABIO -UAN	Convenio de colaboración entre el CONABIO y la UAN para el desarrollo del proyecto : Evaluación del conocimiento actual de la biodiversidad de la reserva de la biosfera marismas Nacionales de Nayarit	M.En C. J Manuel Blanco Y Correa Magallanes
5	CONANP-UAN	Convenio de concertación para apoyar el curso de capacitación del programa de conservación para el desarrollo sostenible denominado impacto ambiental, en la localidad villa Juárez del municipio Santiago Ixcuintlan, Estado de Nayarit	Dr. Jesús Trinidad Palafox
6	Fundación Produce Nayarit -UAN	Convenio de cooperación Fundación Produce Nayarit- UAN para el desarrollo del proyecto : Caracterización de los productos de la colmena del Estado de Nayarit	Dra. Maricela Martínez Virgen

Continúa en la siguiente hoja

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIO CON FINANCIAMIENTO 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Registro	Nombre de Convenio	Responsable Técnico
7	Fundacion Produce Nayarit -UAN	Convenio de cooperación Fundación Produce Nayarit- UAN para el desarrollo del proyecto : "Innovación tecnológica en producción de piña en el Estado de Nayarit	Dr. Sergio Francisco Jaubert Garibay
8	Fundacion Produce Nayarit -UAN	Convenio de cooperación Fundación Produce Nayarit- UAN para el desarrollo del proyecto : Valor agregado y estudio de mercado en el cultivar de jamaica en Nayarit Parte II	M.C. María Luisa Machuca Sánchez
9	Asociación Camarón-UAN	Programa maestro camarón de cultivo del Estado de Nayarit	Dr. Jesús Trinidad Palafox
10	SAGARPA-SNICS-UAN/SINAREFI 2012	Convenio de colaboración celebrado entre la Universidad Autónoma de Nayarit y el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas	Dra. Guillermina Arrieta Ramos
11	I010/611/2012 Mod.Ord/69/2012 Estancia Posdoctoral 194898	Convenio de asignación de recursos -Estancia Posdoctoral - Guillermo Alfonso Woolrich Pina	C.P. Juan Lopez Salazar

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla. 21.9

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIO CON FINANCIAMIENTO 2012-2013 Impacto en todas las Áreas de Conocimiento			
No.	Registro	Nombre de Convenio	Responsable Técnico
1	Decimo Novena-SNCYT-COCYTEN-INSTI-2012	Convenio de colaboración Cocytén Uan para la Decimo Novena Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, sede campus Tepic, Ixtlan Del Rio, Ahuacatlan, Acajoneta, y Valle de Banderas de la Universidad Autónoma de Nayarit.	Dr. Rubén Bugarín Montoya
2	C-748- 2012 Jóvenes Talentos	Convenio de asignación de recursos que celebran por una parte el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Apoyo para el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en los jóvenes mexicanos (Estancias del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico).	Dr. Rubén Bugarín Montoya
3	I010/102/2012 Mod.Ord.17/2012 Convenio de Asignación de Recursos Apoyos Institucionales SOL CONACYT Consolidado	Convenio de asignación de recursos que celebran por una parte el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- " V Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Delfín 2012"	Dr. Rubén Bugarín Montoya

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

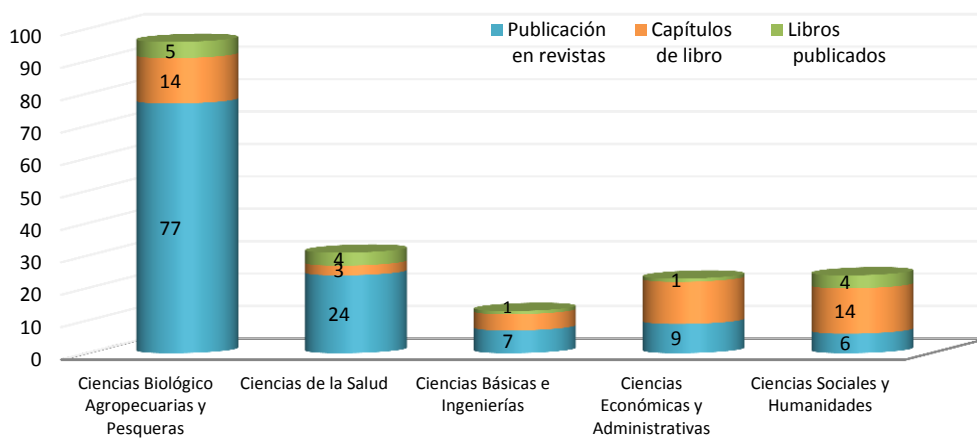
Tabla. 22

PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2012-2013			
Área de Conocimiento	Tipo de Publicación		
	Publicación en revistas	Capítulos de libro	Libros publicados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	77	14	5
Ciencias de la Salud	24	3	4
Ciencias Básicas e Ingenierías	7	5	1
Ciencias Económicas y Administrativas	9	13	1
Ciencias Sociales y Humanidades	6	14	4
Área de Arte	–	–	–
Total	123	49	15

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Gráfica. 30

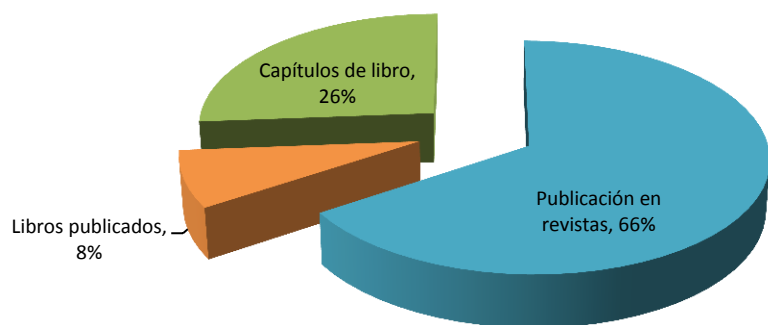
Producción Académica 2012-2013



Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Gráfica. 31

Producción Académica 2012-2013



Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.1

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Básicas e Ingenierías			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-85	A comparative study of 2,4-quinazolinediones by X-ray crystallography. The role of the OMe group on the hydrogen bonding motifs formation	Leticia Guerrero R. , Rubén Montalvo, Ignacio A. Rivero Espejel y Víctor Barba	Main Group Chemistry, Vol.11, No.4, págs. 259-265, ISSN: 1024-1221
PUB12-112	Derivec thermodynamic propeties for the (ethanol+decane) and (carbon dioxide+ethanol+decane) systems at high presures	Héctor S. Zamora-López, Luis A. Galicia-Luna, Octavio Elizalde-Solis, Irma P. Hernández-Rosales y Edgar Méndez-Lango	The Journal of Chemical Thermodynamics, Vol.55, págs.130-137, ISSN: 0021-9614
PUB12-118	Dilute sulfuric acid hydrolysis of tropical region biomass	Irma Paz Hernández Rosales, José Antonio Pérez-Pimienta, Sarah Ruth Messina Fernández y Claudia Estela Saldaña Durán	Journal of Renewable Sustainable Energy, Vol.4, No.2, ISSN: 1941-7012
PUB12-110	Efecto de la temperatura en la tasa de crecimiento y decaimiento heterotrópico en el rango de 20-32oC en un proceso de lodos activados	M. Ángel Espinosa-Rodríguez, N. Flores-Álamo, M. Esparza-Soto y C. Fall	Revista Mexicana de Ingeniería Química, Vol.11, No.2, págs.309-321, ISSN: 1665-2738
PUB12-106	Inventario para la generación del ciclo de la vida del sistema de gestión de residuos urbanos de la ciudad de Tepic, Nayarit	Irma Paz Hernández Rosales, Claudia Estela Saldaña Durán y Sarah Ruth Messina	Quimica Hoy. Chemistry Sciences, Vol.2, No.4, ISSN: 2007-1183
PUB12-37	Reaction of o-Aminobenzamides with Dialkyl Carbonates and Ionic Liquids: A Novel one-pot, High-yield, Microwave-assisted Synthesis of 1-Alkylquinazoline-2,4-diones	Leticia Guerrero R. e Ignacio A. Rivero Espejel	Journal of the mexican chemical society - Revista de la Sociedad Química de México, Vol.56, No.2, pág. 201-206, ISSN: 1870-249X
PUB12-113	Síntesis de compuestos ternarios de calcogenuros de plata antimonio por depósito químico para aplicación en celdas solares	Sarah Ruth Messina, Irma Paz Hernández Rosales y Yolanda Peña	Quimica Hoy. Chemistry Sciences, Vol.2, No.4, ISSN: 2007-1183

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.2

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-01	Avocado, sunflower and olive oils as replacers of pork back-fat in burger patties: Effect on lipid composition, oxidative stability and quality traits	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez	Elsevier-Meat Science, Vol.90, pág. 106-115, ISSN: 0309-1740
PUB12-02	Pérdidas de carbono en suelos de la llanura costera de Nayarit, México	Rafael M. Murray Núñez, José Irán Bojórquez-Serrano, Alberto Hernández Jiménez, Juan Diego García Paredes, Alberto Madueño Molina, Rubén Bugarín Montoya y María Guadalupe Orozco Benítez	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.1, No.4, pág. 38-46, ISSN: 2007-123X
PUB12-03	Crecimiento de corderos de lana y pelo del destete hasta los 152 días de edad	Jaramillo López E., Molinar Holguin F. Pérez Eguía E. Peraza Mercado G., Martínez González Sergio, Macías Coronel Humberto y Aguirre Ortega Jorge	Ciencia de la Frontera: Revista de Ciencia y Tecnología de la UACJ, Vol.IX, No.1, ISSN:2007-042X
PUB12-05	Inhibition of cholesterol Oxidation products (COPs) formation in emulsified porcine patties by Phenolic-rich Avocado (Persea americana Mill) extracts	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez, María de Jesús Patrón y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry, 60 (9), pág. 2224–2230, ISSN: 1520-5118
PUB12-07	Aspectos clínicos y de diagnóstico de la gnatostomosis experimental canina	César Álvarez Guerrero, Marco Antonio Muñoz Guzmán y Fernando Alba Hurtado	Revista Veterinaria México, Vol. 43, Núm. 1, ISSN en trámite
PUB12-09	El noni: propiedades, usos y aplicaciones potenciales	José Armando Ulloa, Petra Rosas Ulloa, José Carmen Ramírez Ramírez y Blanca Estela Ulloa Rangel	Revista electrónica FUENTE, No.10, pág. 44-49, ISSN: 2007-0713
PUB12-101	Mortality and Production of Occlusion Bodies in Spodoptera frugiperda Larvae (Lepidoptera: Noctuidae) Treated with Nucleopolyhedrovirus	Claudio Ríos-Velasco, Gabriel Gallegos-Morales, David Berlanga-Reyes, Jhonathan Cambero-Campos y Alejandro Romo-Chacón	Florida Entomologist, Vol.95, No.3, pág. 752-757,ISSN: 0015-4040
PUB12-102	Enemigos naturales asociados a Diaphorina citri Kuwayama (Hemiptera: Psyllidae) en limón persa (Citrus latifolia Tanaka) en Nayarit, México	Marcia Rodríguez-Palomera, Jhonathan Octavio Cambero-Campos, Agustín Robles-Bermúdez, Carlos Carvajal-Cazola y Orlando Estrada-Virgen	Acta Zoológica Mexicana (n.s.), Vol.28, No.3, págs. 625-629, ISSN: 0065-1737
PUB12-103	Evaluación en campo del granulovirus CpGV sobre Cydia pomonella L. (Lepidoptera: Tortricidae)	Claudio Ríos-Velasco, Víctor M. Sánchez-Valdez, Gabriel Gallegos-Morales y Octavio Jhonathan Cambero-Campos	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.4, págs.797-804, ISSN: 2007-0934

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-107	Producción de aislados proteicos a partir de subproductos industriales	José Armando Ulloa, Petra Rosas-Ulloa, José Carmen Ramírez-Ramírez y Blanca Estela Ulloa-Rangel	Revista electrónica FUENTE nueva época, No.11, pág. 9-15, ISSN: 2007-0713
PUB12-11	Formation of Lysine-Derived Oxidation Products and Loss of Tryptophan during Processing of Porcine Patties with Added Avocado Byproducts.	Mariana Utrera [†] , Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry, 60 (15), pág. 3917-3926, ISSN: 1520-5118
PUB12-108	Caracterización fisicoquímica de miel de la región Occidente de México	Pedro Martín Mondragón Córtez, J. Armando Ulloa, Petra Rosas Ulloa, Rogelio Rodríguez Rodríguez y Juan Alberto Resendiz Vázquez	CyTA - Journal of Food, Vol.11, No.1, págs.7-13, ISSN 1947-6337, ISSN-e 1947-6345,
PUB12-109	Propiedades de rehidratación de frijol entero precocido (<i>Phaseolus vulgaris</i>) deshidratado a temperatura ambiente	José Armando Ulloa, C. R. Bonilla-Sánchez, M. A. Ortíz-Jiménez, Petra Rosas-Ulloa, J. Carmen Ramírez-Ramírez y B. Estela Ulloa-Rangel	CyTA - Journal of Food, Vol.11, No.1 , pág. 94-99, ISSN: 1947-6337 eISSN: 1947-6345
PUB12-116	Determinación de aflatoxin and fumonisin levels through ELISA and HPLC, on tilapia feed in Nayarit, México	Carlos Humberto Rodríguez-Cervantes, Antonio Javier Ramos, María de Lourdes Robledo-Marengo, Vicente Sanchis, Sonia Marín y Manuel Iván Girón-Pérez	Food and Agricultural Immunology, ISSN:0954-0105 (Print), ISSN: 1465-3443 (Online)
PUB12-117	Micotoxinas en Nayarit, México: Estudios de casos	María de Lourdes Robledo Marengo, Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz, Briscia Socorro Barrón Vivanco, Carlos Alberto Romero Bañuelos, Carlos Humberto Rodríguez Cervantes y Manuel Iván Girón Pérez	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.2, No.1, págs. 92-98, ISSN: 2007-123X
PUB12-119	Synthesis and in Vitro Antioxidant Activity Evaluation of 3-Carboxycoumarin Derivatives and QSAR Study of Their DPPH• Radical Scavenging Activity	Francisco J. Martínez-Martínez, Rodrigo Said Razo-Hernández, Ana Lilia Peraza-Campos, Manuel Villanueva-García, María Teresa Sumaya-Martínez, Daniel Jaramillo Cano y Zeferino Gómez-Sandoval	Molecules, Vol.17, No.12, págs. 14882-14898, ISSN: 1420-3049
PUB12-12	Trampas tratadas con <i>Pimpinella anisum</i> , como atrayente de trips (<i>Thysanoptera: Thripidae</i>) en rosal	Agustín Robles Bermúdez, Candelario Santillán Ortega, J. Concepción Rodríguez Maciel, José Roberto Gómez Aguilar, Néstor Isirdia Aquino y Rubén Pérez González	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, No.3, pág. 555-563, ISSN: 2007-0934

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-120	Red de valor del mago y sus desechos con base en las propiedades nutricionales y funcionales	Ma. Teresa Sumaya-Martínez, Leticia Mónica Sánchez Herrera, Gerardo Torres García y Diego García Paredes	Revista Mexicana de Agronegocios, Vol.30, págs. 826-833, ISSN: 1405-9282
PUB12-121	Investigation on the Protective Effects of Cranberry Against the DNA Damage Induced by Benzo[a]pyrene	Eduardo Madrigal-Santillán, Sonia Fragoso-Antonio, Carmen Valadez-Vega, Gloria Solano-Solano, Clara Zúñiga Pérez, Manuel Sánchez-Gutiérrez, Jeannett A. Izquierdo-Vega, José Gutiérrez-Salinas, Jaime Esquivel-Soto, César Esquivel-Chirino, Ma. Teresa Sumaya-Martínez, Tomas Fregoso-Aguilar, Jorge Mendoza-Pérez y José A. Morales-González	Molecules, Vol.17, No.4, págs. 4435-4451, ISSN 1420-3049
PUB12-124	Estatus ácido-base, gasométrico y electrolítico y su relación con el síndrome de caída en toros de lidia	Francisco Escalera Valente, Ramiro González Montañó, Martha Elena Alonso de la Varga, Bladimir Peña Parra, Juan Manuel Lomillos Pérez, Fernando B. Carrillo Díaz, Alejandro Ángel Gómez Danés y Vicente Guadiso Lacasa	Abanico Veterinario, Vol.2, No.3, págs. 36-46, ISSN: 2007-4204
PUB12-125	La prueba de micronúcleos en sangre como biomarcador de genotóxicos	Antonio Cedano Díaz, Sergio Martínez González, Francisco Escalera Valente, Socorro Salgado Moreno, Fernando B. Carrillo Díaz, Humberto Macías Coronel y Bladimir Peña Parra	Abanico Veterinario, Vol.2, No.2, págs. 43-54, ISSN: 2007-4204
PUB12-126	Validación de la vacuna tetravalente contra la coccidiosis en pollos de engorda	Humberto Macías Coronel, Juan Pablo Olivares Chávez, Carlos Alejandro González Morteo, Bladimir Peña Parra y José Inés Ibarra Spain	Abanico Veterinario, Vol.2, No.1, págs. 22-27, ISSN: 2007-4204
PUB12-13	Especies ornamentales asociadas a cochinilla rosada del hibisco (Hemiptera: Pseudococcidae) en Nayarit	Néstor Isirdia Aquino, Agustín Robles Bermúdez, Héctor González Hernández, Oswaldo García Martínez, Gregorio Luna Esquivel, José Roberto Gómez Aguilar, Arturo Álvarez Bravo y Candelario Santillán Ortega	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, No.3, pág. 483-493, ISSN: 2007-0934

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-14	Caracteres morfológicos y bioquímicos de Rosa x hybrida contra Tetranychus urticae Koch en invernadero	Ricardo Javier Flores Canales, Rosalina Mendoza Villareal, Jerónimo Landeros Flores, Ernesto Cerna Chávez, Agustín Robles Bermúdez y Néstor Isiordia Aquino	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, No.3, pág. 473-482, ISSN: 2007-0934
PUB12-15	Comparación de las pruebas rosa de bengala y rivanol con elisa para el diagnóstico de brucelosis bovina	Karina Mejía Martínez y Clemente Lemus Flores	REDVET - Revista electrónica de Veterinaria, Vol.13 No.2, ISSN: 1695-7504
PUB12-16	Polymorphism of the prolactin gene (PRL) and its relationship with milk production in American Swiss cattle	Edy Alfonso, Reyna Rojas, José G. Herrera, María E. Ortega, Clemente Lemus Flores, César Cortez, Jaime Ruiz, René Pinto y Heriberto Gómez	African Journal of Biotechnology, Vol.11, No. 29, pág. 7338-7343, ISSN: 1684-5315
PUB12-17	Emisión de metano entérico por rumiantes y su contribución al calentamiento global y al cambio climático. Revisión	Jorge Armando Bonilla Cárdenas y Clemente Lemus Flores	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, (Indizada en el Journal Citation Report Science Edition del ISI), Vol.3, No.2, pág. 215-246 ISSN: 2007-1124
PUB12-18	Estimation of the Individual Growth Parameters of the Brown Crab Callinectes Bellicosus (Brachyura, Portunidae) Using a Multi-Model Approach	Guillermo Rodríguez Domínguez, Sergio G. Castillo Vargasmachuca, Raúl Pérez González y E. Alberto Aragón Noriega	Crustaceana, Vol.85, No.1, pág. 55-69, ISSN: 0011-216X, Online ISSN: 1568-5403
PUB12-19	A quantitative approach to shrimp fishery in a marine protected area	J. Humberto Ruelas Peña, E. Alberto Aragón Noriega, Carmen Valdez Muñoz, Sergio G. Castillo Vargasmachuca	Crustaceana, Vol.85, No.2, pág. 139-150, ISSN: 0011-216X, Online ISSN: 1568-5403
PUB12-21	Horticultura protegida en Nayarit, México: situación actual y perspectivas	Porfirio Juárez López, Rubén Bugarín Montoya, Ana Luisa Sánchez Monteón, Rosendo Balois Morales, Cecilia Rocío Juárez Rosete y Elia Cruz Crespo	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.1, No.4, pág.16-24, ISSN: 2007-123X
PUB12-22	Morfometría, hidrodinámica y físico-química del agua de la laguna de Chautengo, Guerrero, México.	Rendón-Dircio J.A., Ponce-Palafox J.T., Rojas-Herrera A., Arredondo-Figueroa J.L., De La Lanza G. y Flores Verdugo F.	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.1, No.4, pág. 25-37, ISSN: 2007-123X
PUB12-23	Stocking Density for Nursery Production of Redclaw Crayfish, Cherax quadricarinatus, in a Recirculating System	G. M. García-Ulloa, M. R. Pérez-Moreno, D. Rodríguez-González, M. C. Gallo-García, J. T. Ponce-Palafox, H. Rodríguez-González y A. M. Góngora-Gómez	Journal of Applied Aquaculture, Vol.24, pág. 8-15, ISSN: 1045-4438 (Print), 1545-0805 (Online)

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2011-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-24	Effects of including shrimp protein hydrolysate in practical diets on the growth and survival of redclaw crayfish hatchlings <i>Cherax quadricarinatus</i> (Von Martens, 1868)	José Luis Arredondo-Figueroa, Jesús Trinidad Ponce-Palafox, Keiko Shirai-Matsumoto, Ángel Pérez-Zavaleta, Irene De Los Ángeles Barriga-Sosa y Arturo Ruiz Luna	Aquaculture Research, Artículo publicado en línea, Vol.43, Online ISSN: 1365-2109
PUB12-25	Crecimiento de crías de <i>Oreochromis niloticus</i> alimentadas con una inclusión dietética de quistes decapsulados de <i>Artemia</i>	M. García Ulloa, M.C. Gallo García, J. T. Ponce Palafox, H. Rodríguez González y A.M. Góngora Gómez	Avances de Investigación Agropecuarias, 16 (1), pág. 89-93, ISSN: 0188789-0
PUB12-27	Giberelinas, citocininas y protector floral en la calidad de la flor de rosal (<i>Rosa X Hybrida</i>)	Agustín Robles-Bermúdez, J. Concepción Rodríguez-Maciel, Ángel Lagunes-Tejeda, Roberto Gómez-Aguilar, Jorge A. Gutiérrez-Espinosa, Ovidio Díaz-Gómez y Leonardo Martínez-Cárdenas	Bioagro, Revista del Decanato de Agronomía, Vol.24, No.1, pág. 45-50, ISSN 1316-3361
PUB12-28	Inorganic and organic fertilization in biomass and essential oil production of <i>matricaria recutita</i> L.	Cecilia Rocio Juárez Rosete, M.N. Rodríguez Mendoza, L. I. trejo Téllez y Juan Apolinar Aguilar Castillo	ISHS Acta Horticulturae 947: II International Symposium on Soilless Culture and Hydroponics, Vol.1, No. 54, pág. 307-312, ISSN: 978-90-66052-78-9
PUB12-29	Humic substances and moisture content in media alter biomass production and bioactive constituents of <i>thymus vulgaris</i> L.	Cecilia Rocío Juárez Rosete, L.E. Craker, M.N. Rodríguez-Mendoza y Juan Apolinar Aguilar Castillo	ISHS Acta Horticulturae 947: II International Symposium on Soilless Culture and Hydroponics, Vol.1, No. 54, pág. 301-305, ISSN: 978-90-66052-78-9
PUB12-33	Dispersión de semillas por aves en un paisaje de bosque mesófilo en el centro de Veracruz, México: Su papel en la restauración pasiva	Ivette Hernández Ladrón de Guevara, Octavio R. Rojas Soto, Fabiola López Barrera, Fernando Puebla Olivares y Cecilia Díaz Castelazo	Revista Chilena de Historia Natural, Vol. 85, No.1, pág. 89-100, ISSN: 0716-078X
PUB12-34	Multiplex gas sampler for monitoring respirometry in column-type bioreactors used in solid-state fermentation	Jorge Pliego-Sandoval, Lorena Amaya-Delgado, Juan Carlos Mateos-Díaz, Jorge Rodríguez, Jesús Córdova, Abiel Alba, Sergio Jaubert y Enrique Jaime Herrera-López	Biotechnology & Biotechnological Equipment, Vol.26, No.3, pág.3031-3038, ISSN: 1310-2818
PUB12-35	Entomófagos nativos y efectividad de hongos entomopatógenos en <i>Gynaikothrips uzeli</i> (Thysanoptera:Phlaeothripidae) en <i>Ficus benjamina</i> (Moraceae)	Jhonathan Octavio Cambero-Campos, Carlos Carvajal-Cazola, Karla Ulloa-Rubio, Claudio Rios-Velasco, David Berlanga-Reyes, Agustín Robles-Bermúdez y Candelario Santillán-Ortega	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.4, pág. 765-770, ISSN: 2007-0934

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-36	Resistencia de cuatro poblaciones del acaro (<i>Tetranychus urticae</i> Koch) a propargite en rosa de corte (<i>Rosa x hybrida</i>) en el Estado de México, México	Agustín Robles-Bermúdez, Guillermo Federico Robles-Bermúdez, J. Concepción Rodríguez-Maciél, Candelario Santillán-Ortega, Ángel Lagunés-Tejeda, Ricardo Javier Flores-Canales y Jhonathan Octavio Cambero Campos	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.4, pág. 785-795, ISSN: 2007-0934
PUB12-40	Especies forestales y arbustivas asociadas a <i>maconellicoccus hirsutus</i> (green) (hemiptera: pseudococcidae) en el norte de Nayarit, México	Néstor Isiordia-Aquino, Agustín Robles-Bermúdez, Oswaldo García-Martínez, Refugio Lomelí-Flores, Ricardo Flores-Canales, José Roberto Gómez-Aguilar y Rosalba Espino-Alvarez	Acta Zoológica Mexicana, Vol.28, No.2, págs. 414-426, ISSN: 0065-1737
PUB12-41	Effect of Stocking Density on Growth Performance and Yield of Subadult Pacific Red Snapper Cultured in Floating Sea Cages	Sergio Castillo-Vargasmachuca, José Trinidad Ponce-Palafox, M. García-Ulloa, J. L. Arredondo-Figueroa, A. Ruiz-Luna, E. A. Chávez y A. G. Tacon	North American Journal of Aquaculture, Vol.74, No.3, págs.413-418, ISSN: 1522-2055 (impreso), 1548-8454 (en línea)
PUB12-47	Comportamiento productivo en ovinos alimentados con niveles crecientes de morera (<i>Morus alba</i>)	Alejandro Ley de Coss, Saúl Posada Cruz, David Pacheco Martínez, Carlos Gumaro García Castillo, Alejandro Ángel Gómez Danés, Jorge Aguirre Ortega y Pedro Enrique Lara y Lara	Ciencias Agropecuarias y Biociencias, revista de divulgación académica (UNACH), Año 1, No.2, pág. 3-7, ISSN en trámite
PUB12-48	Effects of protein and lipids on growth performance, feed efficiency and survival rate in fingerlings of bay snook (<i>petenia splendida</i>)	J.L. Arredondo-Figueroa, J.J. Matsumoto-Soulé, J.T. Ponce-Palafox,	International Journal of Animal and Veterinary Advances, Vol.4, No.3, pág. 204-213, ISSN: 2041-2908
PUB12-49	Parasitic Helminth Infection in Tropical Freshwater Fishes of Commercial Fish Farms, in Morelos State, Mexico	D. Hernández-Ocampo, R.F. Pineda-López, J.Trinidad Ponce-Palafox y J.L. Arredondo-Figueroa	International Journal of Animal and Veterinary Advances, Vol.4, No.5, pág. 338-343, ISSN: 2041-2908
PUB12-50	Effect of constant temperature on growth of the arched swimming crab <i>callinectes arcuatus</i> ordway (1863) over a 360-day period	Jesús T. Ponce Palafox, Francisco Flores Verdugo, Sergio G. Castillo Vargasmachuca, Aurelio Benítez Valle, Julio A. Gómez Gurrola, Manuel García Ulloa Gómez y José Luis Arredondo Figueroa	Marine and Freshwater Behaviour and Physiology, ISSN:1023-6244 (Print), 1029-0362 (Online)

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-52	Evaluación de características de interés agronómico de siete genotipos nativos de jitomate (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) Cultivados en hidroponía	Porfirio Juárez López, Rogelio Castro Brindis, Teresa colinas León, Manuel Sandoval Villa, Porfirio Ramírez Vallejo, David Wn. Reed, Luis Cisneros Zevallos y Stephen King	Revista Chapingo Serie Horticultura, No.2, Vo.18,pág. 207-216, ISSN: 2007-4034
PUB12-53	Características fenotípicas de hoja y fruto en selecciones de aguacate criollo de clima subtropical en el estado de Nayarit	Graciela López Guzmán, Raúl Medina Torres, Héctor Guillén A., Leobarda Ramírez G., Juan A. Aguilar C. y María G. Valdivia R.	Revista electrónica FUENTE, No.10, pág. 56-62, ISSN: 2007-0713
PUB12-54	Estudios de interdependencia entre rasgos de comportamiento y del patrón de consumo en cerdos alimentados con dietas conteniendo aguacate	Pamela Fránquez, Yanelly B., J. Germán Rodríguez Carpena, Clemente Lemus Flores y Julio Ly	Revista Computadorizada de Producción Porcina, No.2, Vol.19, pág. 119-122, ISSN:1026-9053
PUB12-55	Educación ambiental con el jaguar (<i>Panthera onca</i>) como especie eje, para la conservación de la reserva de biosfera de la Sierra de Vallejo, Nayarit, México	Sandra Luz Romero Mariscal, Carlos Alejandro González Morteo y José Ramón Olivo Estrada	Revista Lápiz-Cero, No.4, pág. 92-107, ISSN: 2007-1566
PUB12-56	Birding for and with People: Integrating local participation in avian monitoring programs within high biodiversity areas in southern México	Rubén Ortega Álvarez, Luis Antonio Sánchez González, Vicente Rodríguez Contreras, Víctor Manuel Vargas Canales, Fernando Puebla Olivares y Humberto Berlanga	Sustainability, Vol.4, No.9, págs. 1984-998, ISSN: 2071-1050
PUB12-59	Secuestro de carbono en la biomasa aérea de un sistema agrosilvopastoril de Cocos nucifera, <i>Leucaena leucocephala</i> Var. Cunningham y <i>Pennisetum purpureum</i> . Cuba CT-115	J. M. Anguiano, Jorge Aguirre Ortega y J. M. Palma -año 2013-	Avances en investigación agropecuaria, Vol.17, No.1, págs. 149-160, ISSN: 0188-7890
PUB12-63	Growth rate and nutrient apparent digestibility in mexican cuino pigs	Clemente Lemus, J. Bonilla, Fernando Grageola, Ma. Guadalupe Orozco, R. Almaguer y Julio Ly C.	The Journal of Animal & Plant Sciences, Vo.22, No.2, Pags. 516-519, ISSN: 1018-7081
PUB12-64	Niveles séricos de triglicéridos y colesterol en cerdos cuino mexicano	Karina Mejía, Clemente Lemus, R. Huerta, R. Almaguer y Julio Ly C.	Revista Computadorizada de Producción Porcina, Vol.19, No.1, págs. 37-41, ISSN:1026-9053
PUB12-65	Fermentación ruminal, digestibilidad y producción de metano en ovinos alimentados con cuatro niveles de rastrojo de maíz	Jorge A. Bonilla-Cárdenas, Clemente Lemus-Flores, Martín F. Montañó-Gómez, Víctor M. González-Vizcarra y Julio Ly-Carmenatti	Tropical and Subtropical Agroecosystems, Vol.15, No.3, págs. 499-509, ISSN: 1870-0462

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-67	La pesca de almeja <i>Panopea</i> spp. en el noreste de México	Evlin Ramírez Félix, J. Fernando Márquez-Farías, José Antonio Massó-Rojas, Eduardo Vázquez-Solórzano y Sergio Gustavo Castillo-Vargasmachuca	Ciencia Pesquera, Vol.20, No.2, págs. 57-66, ISSN: 0185-0334
PUB12-68	Establecimiento de <i>Leucaena leucocephala</i> con alta densidad de siembra bajo cocotero (<i>Cocos nucifera</i>)	J.M. Anguiano, Jorge Aguirre Ortega y J.M. Palma	Revista Cubana de Ciencia Agrícola, No.1, págs. 103-107, ISSN:0034-7485
PUB12-69	Efecto de mezclas de sustratos y concentración de la solución nutritiva en el crecimiento y rendimiento de tomate	Elia Cruz Crespo, Manuel Sandoval Villa, Víctor Hugo Volke Haller, Álvaro Can Chulim y Julio Sánchez Escudero	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.7, págs. 1289-1474, ISSN: 2007-0934
PUB12-70	Efect of the nutrient solution concentration and substrates mixture on the quality of tomato	Elia Cruz Crespo y Manuel Sandoval Villa	Acta Horticulturae 947, Vol.1, págs. 197-201, ISSN: 0567-7572
PUB12-71	Calidad fisiológica de semillas de <i>Physalis ixocarpa</i> en función de madurez a cosecha y condiciones de almacenamiento	Ignacio Pérez Camacho, Víctor Arturo González Hernández, Óscar Javier Ayala Garay, José Carrillo Salazar, Gabino García de los Santos, Aureliano Peña Lomeli y Elia Cruz Crespo	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.3, págs. 67-78, ISSN: 2007-0934
PUB12-76	The effect of substituting fish meal with soybean meal on growth, feed efficiency, body composition and blood chemistry in juvenile spotted rose snapper <i>Lutjanus guttatus</i> (Steindachner, 1869)	Yessica Silva Carrillo, Crisantema Hernández, Ronald W. Hardy, Blanca González Rodríguez y Sergio Castillo Vargasmachuca	Aquaculture, Volúmenes 364-365, págs. 180-85, ISSN: 0044-8486
PUB12-77	Degradación físico-química de suelos agrícolas en San Pedro Lagunillas, Nayarit	Gelasio Alejo Santiago, Fredy I. Salazar Jara, J. Diego García Paredes, Beatriz G. Arrieta Ramos, Víctor Manuel Jiménez Meza y Ana L. Sánchez Monteón	Tropical and Subtropical Agroecosystems, Vol.15, No.2, págs. 323-328, ISSN: 1870 – 0462
PUB12-78	Fenología de la floración y ciclos reproductivos del nanche [<i>Byrsonia crassifolia</i> (L.) HBK]	Raúl Medina Torres, Samuel Salazar García, Roberto Valdivia Bernal y E. Martínez Moreno	Universidad y ciencia, Vol.28, No.3, págs. 259-269, ISSN: 0186-2979
PUB12-79	Evolución nutrimental foliar en tres cultivares de mango en Nayarit, México	María Guadalupe Castro López, Samuel Salazar García, Isidro José Luis González Durán, Raúl Medina Torres y José González Valdivia	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol.3, No.4, págs. 685-700, ISSN: 2007-0934
PUB12-83	Diversity of Unavailable Polysaccharides and Dietary Fiber in Domesticated Nopalito and Cactus Pear Fruit (<i>Opuntia</i> spp.)	Cecilia Beatriz Peña Valdivia, Carlos Trejo, V. Baruch Arroyo Peña, Adriana Beatriz Sánchez Urdaneta y Rosendo Balois Morales	Chemistry & Biodiversity, Vol.9, No.8, Págs. 1599-1610, ISSN: 1612-1880

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-91	Reproductive performance of the Mesa silverside (<i>Chirostoma jordani</i> Woolman, 1894) under natural and controlled photoperiods	José Luis Arredondo-Figueroa, Laura Georgina Núñez-García, Paloma Adriana Heredia-Guzmán y Jesús T. Ponce-Palafox	Biocell, Vol.36, No.3, pág. 105-111, ISSN:1667-5746 (Online), ISSN: 0327-9545 (print)
PUB12-92	Control de <i>Sitophilus zeamais</i> motschulsky con trece aceites de origen vegetal y mineral	Regina Merino P., Gonzalo Silva A., J. Concepción Rodríguez M., Angel Lagunes T., Candelario Santillán-Ortega, Agustín Robles-Bermúdez y Sotero Aguilar-Medel	Agro-Ciencia, Chilean Journal of Agricultural & Animal Sciences, Vol.28, No.2, págs.139-148, ISSN:0716-1689 Impreso, ISSN: 0718-3216 electrónico
PUB12-93	Actividad insecticida de <i>Melia azedarach</i> L. (Meliaceae) sobre <i>Sitophilus Zeamais</i> Motshulsky (Coleoptera:Curculionidae)	María E. Espinoza P., Gonzalo Silva A., Maritza Tapia V., J. Concepción Rodríguez M., Ángel Lagunes T., Candelario Santillán Ortega, Agustín Robles Bermúdez y Soltero Aguilar Medel	Agro-Ciencia, Chilean Journal of Agricultural & Animal Sciences, Vol.28, No.2, págs.81-87, ISSN:0716-1689 Impreso, ISSN:0718-3216 electrónico
PUB12-94	Toxicity of Boldo <i>Peumus boldus</i> Molina for <i>Sitophilus zeamais</i> Motschulsky and <i>Tribolium castaneum</i> Herbst	Margarita Ortiz U., Gonzalo Silva A., Maritza Tapia V., J. Concepción Rodríguez M., Angel Lagunes T., Candelario Santillán-Ortega, Agustín Robles-Bermúdez y Sotero Aguilar-Medel	Chilean journal of agricultural research, Vol.72, No.3, págs.345-349, ISSN:0718-5820 (Print), ISSN: 0718-5839 (Online)
PUB12-97	Inducción de estro en cabras de raza Boer con esponjas caducadas y CIDR reciclado	Juan Antonio Hernández Ballesteros, María Magdalena Pessoa Guerra, Agapito Gómez Gurrrola, José Alfredo Benítez Meza y Raúl Navarrete Méndez	Abanico Veterinario, Vol.2, No.2, pags. 17-24, ISSN: 2007-428X
PUB12-99	Propiedades Medicinales y otros usos del Nanche [<i>Byrsonima crassifolia</i> (L.) HBK]	Raúl Medina-Torres, Margarito Ortiz-Catón y Roberto Valdivia-Bernal	Revista electrónica FUENTE nueva época, No.11, pág. 16-22, ISSN: 2007-0713
PUB13-01	Sustratos en la horticultura	Elia Cruz-Crespo, Álvaro Can-Chulim, Manuel Sandoval-Villa, Rubén Bugarín-Montoya, Agustín Robles-Bermúdez, Porfirio Juárez-López	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.2, No.2, pág.17-26, ISSN: 2007-3380
PUB13-02	Requerimiento macronutricional en plantas de Chile (<i>Capsicum annuum</i> L.)	Fl Salazar-Jara y Porfirio Juárez-López	Revista indexada Bio Ciencias, Vol.2, No.2, pág.27-34, ISSN: 2007-3380

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB13-03	La aplicación pos-monta del acetato de fluorogestona en la fertilidad y prolificidad de ovejas pelibuey	Fernando B. Carrillo Díaz, Francisco Escalera Valente, Sergio Martínez González, Jorge Aguirre Ortega, Rubén Barajas Cruz, Javier A. Romo Rubio y Gabriela Oropeza Bautista	Abanico Veterinario, Vol.3, No.1, pág.12-17, ISSN: 2007-428X
PUB13-04	Physicochemical, proximate composition, microbiological and sensory analysis of farmed and wild harvested white shrimp <i>litopenaeus vannamei</i> (Bonne, 1931) tissues	D. Puga-López, J.T. Ponce-Palafox, G. Barba-Quintero, M.R. Torres-Herrera, E. Romero-Beltrán, J.L. Arredondo-Figueroa y M. García-Ulloa Gómez	Current Research Journal of Biological Sciences, Vol.5, No.3, págs. 130-135, ISSN: 2041-0778
PUB13-05	Estudio del crecimiento del langostino <i>macrobrachium tenellum</i> a diferentes densidades en un estanque semi-rústico, en un sistema de jaulas	Fermín López Uriostegui, Jesús T. Ponce Palafox, Mario alfredo Benítez Maldujano, Sergio Castillo Vargasmachuca, Geronimo Rodríguez Chávez, Manuel García Ulloa, Héctor Esparza Leal y José Luis Arredondo figueroa	Industria Acuicola. Acuicultura y Negocios de México, Vol.9.1, No.3, (www.industriaacuicola.com)

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.3

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias de la Salud			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-42	Ajuste por género del análisis de Tanaka Johnston en la predicción del tamaño mesiodistal de premolares y caninos en una población de Nayarit	Jaime Fabian Gutiérrez Rojo, Alma Rosa Rojas García, Clemente Lemus Flores y Yesica del Socorro Reyes Maldonado	Revista Oral, No.41, págs. 870-872, ISSN: 1665-143X
PUB12-04	Antimicrobianos en odontología: Resultados de una encuesta sobre el tratamiento y prevención de infecciones, la profilaxis de Endocarditis infecciosa y la combinación de antibióticos	José María Flores Ramos y Saúl Hernán Aguilar Orozco	Revista ADM, Vol. LXIX, No.1, pág. 22-30, ISSN: 0001-0944
PUB12-08	Auditorías Académicas ¿Futuro para las especialidades médicas de la Universidad Autónoma de Nayarit?	Rogelio A. Fernández Argüelles, Alma Rosa Rojas García, Martha Edith Cancino Marentes y Alejandro Zambrano Parra	Revista electrónica FUENTE, No.10, pág. 7-13, ISSN: 2007-0713
PUB12-38	Avulsión de incisivo central, reimplante y seguimiento durante 23 años	Narda Yadira Aguilar Orozco, Saúl Hernán Aguilar Orozco, Alma Rosa Rojas García, David Martín Robles Romero, Karla Belinda Navarrete Ayón, Aurora García Sandoval y Sofía Yolanda Martínez Ponce	No.41, págs. 873-876, ISSN: 1665-143X
PUB12-32	Characterización of the humoral immune response against gnathostoma binucleatum in patients clinically diagnosed with gnathostomiasis	José Francisco Zambrano-Zaragoza, Ma. de Jesús Durán-Avelar, Maud Messina-Robles y Norberto Vibanco-Pérez	©The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene, Vol.86, No.6, pág. 988-992, ISSN: 0002-9637
PUB12-122	Conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes universitarios año 2011	Martha Ofelia Valle Solís, Raquel A. Benavides Torres, Alicia Álvarez Aguirre y José Narciso Peña Esquivel	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social, Vol.19, No.3, págs.33-136, ISSN: 0188-431X
PUB12-31	Crassostrea gigas oysters as a shrimp farm bioindicator of white spot syndrome virus	C. Vázquez-Boucard, C. Escobedo-Fregoso, Ma. de Jesús Durán-Avelar, L. Mercier, R. Llera-Herrera, C. Escobedo-Bonilla y Norberto Vibanco-Pérez	Inter-Research Science Center. Diseases of Aquatic Organisms, Vol.98, No.3, ,pág. 201-207, Online ISSN: 1616-1580
PUB12-72	Determinación de prioridades por el Método Hanlon en el laboratorio de análisis clínicos en un hospital de 2do. nivel de atención	Verónica Cruz García, Rogelio Fernández Argüelles y Juan Fernando López Flores	Revista de Divulgación Científica WAXAPA, Vol.1, No.6, págs. 80-91, ISSN:2007-0950
PUB12-51	Difusión del hipoclorito de sodio al 0.5% a través del foramen apical, en relación con la construcción del foramen apical radicular. In vitro	Nicolasa Rentería Aguilera, Narda Yadira Aguilar Orozco, Carlos Alberto Guízar, Miguel Ángel Cadena Alcántar y Ana Gabriela Carrillo Vázquez	Dentista y Paciente, No.44, pág. 28-34, ISSN: 1405-020X

Continúa en la siguiente hoja

**ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO
EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013
Ciencias de la Salud**

Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB13-09	Efecto ortopédico del arco extraoral con férula acrílica y tracción accipital: una opción para el manejo de clase II	Alma Rosa Rojas García, Jaime Fabián Gutiérrez Rojo, Claudia Angélica Peña Montero y Narda Yadira Aguilar Orozco	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría, ISSN: 1317-5823
PUB12-98	El área de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Nayarit. Una semblanza de sus estudiantes	Bernabé Ríos Nava, Sandra Luz Romero Mariscal y José Ramón Olivo Estrada	Revista electrónica FUENTE nueva época, No.11, pág. 23-34, ISSN: 2007-0713
PUB12-111	Estrategia innovadora para la formación de profesores de medicina desde un enfoque reflexivo	Alfredo Díaz Alejandro, María Isabel Valencia Amaral, María de Jesús Martínez Moctezuma, Valentina Katuska Rea Rodríguez, Víctor Rodolfo Guzmán Rodríguez, Araceli Hernández Téllez y Matha Edith Cancino Marentes	Revista de Divulgación Científica WAXAPA, Vol.1, No.6, págs. 68-79, ISSN:2007-0950
PUB12-80	Evaluación de la autopercepción y satisfacción corporal en adultos de 25 a 50 años en Tepic, Nayarit.	Alcántar Díaz Blanca Esthela ,Arteaga Medina Rosalva y Rosas Topete Nicté	Congreso Internacional de Investigación. AcademiaJournals.com - CELAYA 2012, Vol.4, No.3, ISSN:1946-5351
PUB12-104	Evaluación del análisis de dentición mixta Delgado Gutiérrez	Delgado Sandoval Damaris y Gutiérrez Rojo Jaime Fabián	Revista TAMÉ , Vol.1, No.2, págs. 32-36, ISSN: 2007-462X
PUB12-58	La importancia de la propiedad intelectual en la UAN	Beatriz Quintero Hernández, Edgar Gabriel Ávila Verdín, Sixto García Bueno y René Jaime Negrete Robles	Pensar Universidad, Vol.2, No.1, ISSN en trámite
PUB12-39	Lack of effects of the TNF-a and IL-10 gene polymorphisms in Mexican patients with lepromatous leprosy	Jesús Salvador Velarde Félix, Silvestre Cázarez Salazar, Juan José Ríos Tostado, Aurelio Flores García, Héctor Rangel Villalobos y Joel Murillo Llanes	Leprosy review, Vol.83, No.1, págs. 34-39, PMID:22655468 [PubMed-indexed for MEDLINE]
PUB12-123	Los estudiante de primer ingreso a la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Nayarit. Un primer acercamiento a su perfil socioeconómico, cultural y laboral	Bernabé Ríos Nava, Sandra Luz Romero Mariscal	Revista de Divulgación Científica WAXAPA, Vol.1, No7, págs. 61-67, ISSN:2007-0950
PUB12-82	Mediadores químicos y el efecto de los analgésicos en el tratamiento de ortodoncia	Claudia Angélica Peña Montero, Alma Rosa Rojas García y Jaime Fabián Gutiérrez Rojo	Revista Tamé, Vol.1, No.2, págs. 55-61

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 20112-2013 Ciencias de la Salud			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-46	Pre-emptive analgesia with the combination of tramadol plus mexloicam for third molar surgery: a pilot study	Mario Alberto Isiordia-Espinoza, Martín Sánchez-Prieto, Francisco Tobías-Azúa, Juan Gerardo Reyes-García y Vinicio Granados-Soto	British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, Vol.50, No.7, Pag. 673-677, ISSN: 0266-4356
PUB12-45	Pre-emptive analgesic effectiveness of meloxicam versus tramadol after mandibular third molar surgery: A pilot study	Mario Alberto Isiordia-Espinoza, Martín Sánchez-Prieto, Francisco Tobías-Azúa y Juan G. Reyes-García	Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, Vol.70, No.1, Pag. 31–36, ISSN: 0278-2391
PUB12-100	Resultados del XXXV Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas 2011 en Nayarit	Raúl Aguirre Hernández, Rosa Carmina Flores Flores y Carla Aguirre Flores	Revista electrónica FUENTE nueva época, No.12, pág. 59-64, ISSN: 2007-0713
PUB12-26	Síndrome de lipodistrofia en pacientes con VIH/sida que reciben terapia antirretroviral de gran actividad en Tepic, México	Rogelio Alberto Fernández Argüelles, César Cuautemoc Gutiérrez Rentería, Pedro Castro Melchor, Aurelio Flores García y Martha Edith Cancino Marentes	Revista Cubana de Farmacia, Vol.46, No.2, ISSN 0034-7515 - ISSN 1561-2988
PUB12-44	Submucous tramadol increases the anesthetic efficacy of mepivacaine with epinephrine in inferior alveolar nerve block	Mario Alberto Isiordia-Espinoza, Mariana Orozco-Solis, Francisco Javier Tobías-Azúa y Elsa Patricia Méndez-Gutiérrez	British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, Vol.50, No.2, Pag.157-160, ISSN: 0266-4356
PUB12-43	Synergism between tramadol and meloxicam in the formalin test involves both opioidergic and serotonergic pathways	Mario Alberto Isiordia-Espinoza, Flavio Terán-Rosales, Gerardo Reyes-García y Vinicio Granados-Soto	Drug Development Research, No.73, págs. 43-50, ISSN: 0272-4391

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.4

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Sociales y Humanidades			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-84	Algunas aplicaciones tecnológicas de la física cuántica	Yolanda Cadenas Gómez	ARIEL. Revista de filosofía, No.11, pág. 28-33, ISSN: 1688-5558
PUB12-57	El gasto público en materia de seguridad pública y seguridad social	Juan Silvestre Peña García	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, No.9, ISSN 2007-2619
PUB12-127	El turismo orientado a los pobres: una alternativa estratégica para los países en desarrollo	Olimpia Jiménez López y Judith Cavazos Arroyo	PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio cultural, Vol.10, No.5, Págs. 451-465, ISSN: 1695-7121
PUB12-61	Let`s play dominoes!: Material design for vocabulary learning	Carlota Alcantar Díaz	MEXTESOL Journal, págs. 5-7, ISSN: 1405-3470
PUB12-105	Los riesgos en la juventud nayarita	Ma. del Rocío Figueroa Varela y Laura Isabel Cayeros López	Revista Mexicana de Psicología, ISSN: 010185-6073
PUB12-114	Red semántica de las enfermedades del pueblo wixárika o huichol	Karina Ivett Verdín Amaro y Saúl Santos García	Alteridades: Identidades, diferencias y desigualdades, Vol.22, No.43, págs. 97-110, ISSN: 0188-7017
PUB12-30	Reingeniería educativa	Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal	Camino de Letras de la Universidad Pedagógica Nacional, Vol.1, pág. 30-33, sin arbitraje
PUB12-10	También heredamos la forma de ver televisión	América Tonantzin Becerra Romero y René Alonso Morales Rojo	Revista electrónica FUENTE, No.10, pág. 31-37, ISSN: 2007-0713
PUB12-20	Ventajas y desventajas de las tácticas de aplicación del modelo sistemático	Lucía Pérez Sánchez	WAXAPA, Vol.1, No.4, pág. 52-60, ISSN: 2007-0950

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.5

ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS PUBLICADOS, CON REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Económico y Administrativas			
Registro en la SIP	Artículo	Autor (es)	Revista
PUB12-86	Efectividad de un curso de capacitación en un ambiente virtual de aprendizaje	Marco Antonio Chávez Arcega y Liz Romero	Revista Complutense de Educación, Vol. 23, No.1, págs. 89-114, ISSN:1130-2496
PUB12-81	La formación de capital humano como elemento estratégico para la competitividad de los destinos turísticos: conoce- aprende- innova- transfiere	Arteaga Medina Rosalva y Alcantar Díaz Blanca Esthela	Congreso Internacional de Investigación. AcademiaJournals.com - CELAYA 2012, Vol.4, No.3, ISSN:1946-5351
PUB12-66	La influencia que tiene la edad de los estudiantes universitarios en la actitud emprendedora	Georgina del Carmen López Agraz, Juan Francsco Gómez Cárdenas y José Francisco Haro Beas	Strategy & Management Business Review, Vol.3, No.2, págs.49-62, ISSN:0718-8714
PUB12-87	La plataforma virtual de aprendizaje y la satisfacción estudiantil	Marco Antonio Chávez Arcega, Ignacio Chávez Arcega y Pablo Velarde Alvarado	Revista Universo de la Tecnología, Vol.11, págs. 1-21, ISSN: 2007-1450
PUB12-90	Políticas públicas para desarrollo en la economía de la información: el caso del gobierno electrónico en México	Héctor Ramón Ramírez Partida y Juan Francisco González Rivera	Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo, No.10, ISSN:2007-2619
PUB12-115	Propuesta para desarrollar habilidades en investigación en la Universidad autónoma de Nayarit, desde la investigación-acción	José Ramón Olivo Estrada y Carmelina Montaña Torres	Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo, No.10, ISSN:2007-2619

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.6

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Básicas e Ingenierías			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
CON-TEXTO 4. Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Claudia Estela Saldaña Durán	ISBN: 978-607-450-539-9	Análisis de las políticas públicas orientadas a la gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Tepic, Nayarit
Lecturas. Enseñanza de las Matemáticas con tecnología. Resolución de problemas y aprendizaje colaborativo	Rafael Pantoja Rangel, Elena Nesterova, Ricardo Ulloa Azpeitia y María Inés Ortega Árcega	ISBN: 978-607-8072-74-3	Diseño de secuencias didácticas para precálculo
Problemas selectos de Precálculo para el curso de inducción	María Inés Ortega Árcega y Natalia Cisneros Aguilar	ISBN: 978-607-8072-54-5	Ecuaciones de segundo grado
Desarrollo, sustentabilidad y turismo: una visión multidisciplinaria	Claudia Esthela Saldaña Durán	ISBN: 13-978-84-15774-00-6	Gestión urbano sostenible: Hacia la sustentabilidad de la ciudad
Uso de la tecnología en educación matemática. Investigaciones y propuestas	María Inés Ortega Árcega, Rafael Pantoja Rangel, Saydah Margarita Mendoza Reyes y Leopoldo Castillo Figueroa	ISBN: 978-607-9147-14-3	Límites y continuidad en un ambiente para aprendizaje con video digital y winplot en el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Nayarit
Propuesta metodológica para el aprendizaje de semejanza de triángulos. Aprendizaje basado en problemas	Saydah Margarita Mendoza Reyes	ISBN:978-3-8484-5360-3	

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.7

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Efecto de la pesca de arrastre en el Golfo de California	Fermín Medina Carrillo, Sergio Paúl Padilla Galindo y José Trinidad Nieto Navarro	ISBN: 978-607-7634-08-9	Aplicación y evaluación del sistema de pesca de arrastre selectivo, por popa en embarcaciones menores, para la captura de camarón y protección a la vaquita marina en el Alto Golfo de California
Pesticides - Recent Trends in Pesticide Residue Assay	Jesús Bernardino Velázquez Fernández, Abril Bernardette Martínez Rizo, Maricela Ramírez Sandoval y Delia Domínguez Ojeda	ISBN: 978-953-51-0681-4	Biodegradation and bioremediation of organic pesticides
Fundamentos de Toxicología	Brisca Socorro Barrón Vivanco y Luis Fernando Oropeza Hernández	ISBN: 978-607-7868-40-8	Compuestos orgánicos volátiles
Fundamentos de Toxicología	Irma Martha Medina Díaz y Briscia Socorro Barrón Vivanco	ISBN: 978-607-7868-40-8	Conjugación
Memorias del 6to Congreso Internacional de Educación	Sandra Luz Romero Mariscal, Carlos Alejandro González Morteo, José Ramón Olivo Estrada y Luz Arminda Quiñonez Zarate	ISBN:978-607-609-021-3	Educación para el desarrollo sustentable. Educación ambiental para la conservación del jaguar (Panthera onca) en la Sierra de Vallejo
Fundamentos de Toxicología	María de Lourdes Robledo Marengo y Carlos Alberto Romero Bañuelos	ISBN: 978-607-7868-40-8	Introducción a la toxicología
Tópicos agropecuarios	Ignacio Pérez Camacho, Elia Cruz Crespo y J. Refugio Tovar Reyes	ISBN: 978-607-487-435-8	La importancia del agua en el desarrollo y germinación de las semillas
VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias 2011	Juan Jesús Roa Vidal, Juan Manuel Moreno Martínez, Juan de Jesús Taylor Preciado y Juan Antonio Hernández Ballesteros	ISBN: 978-607-507-110-7	Libro de memorias en estenso
Memorias del V Encuentro Nacional de Tutoría	Sandra Luz Romero Mariscal, Bernabé Ríos Nava y José Ramón Olivo Estrada	ISBN: 978-607-8158-87-4	Manual de procedimientos una herramienta para normar la acción tutorial en la Unidad Académica de Medicina y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nayarit
Aprende dermatología en perros y gatos con preguntas tipo test	Carlos Omar de la Cruz Moreno y César Álvarez Guerrero	ISBN: 978-607-7868-48-4	Parásitos y enfermedades parasitarias
Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	César Álvarez Guerrero, Carlos Benítez Valle y Alfonso Castañeda Martínez	ISBN: 978-607-95826-09	Reporte de un caso clínico de gnathostomiasis lingual en paciente masculino de la ciudad de Tepic, Nayarit
Oxidative Stress and Chronic Degenerative Diseases-A Role for Antioxidants	Eduardo Madrigal Santillán, José Antonio Morales González, Eduardo Madrigal Bujaidar, Sandra Cruz Jaime, María Teresa Sumaya Martínez y Karla Guadalupe Pérez Ávila	ISBN: 978-953-51-1123-8	The Chemoprevention of Chronic Degenerative Disease Through Dietary Antioxidants: Progress, Promise and Evidences

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Oxidative Stress and Chronic Degenerative Diseases-A Role for Antioxidants	María del Carmen Valadez Vega, Luis Delgado Olivares, José Antonio Morales González, Ernesto Alanís García, José Roberto Villagomez Ibarra, Esther Ramírez Moreno, Manuel Sánchez Gutiérrez, María Teresa Sumaya Martínez, Clara Zúñiga Pérez y Zuli Calderon Ramos	ISBN: 978-953-51-1123-8	The role of natural antioxidants in cancer disease
Fundamentos de Toxicología	María de Lourdes Robledo Marengo y Delia Domínguez Ojeda	ISBN: 978-607-7868-40-8	Toxicocinética
Biología, Ecología e Investigación Sobre el Langostino de Río <i>Macrobrachium carcinus</i> . Linnaeus, 1758	Mario Alfredo Benítez Mandujano y Jesús T. Ponce Palafox	ISBN: 978-1-4633-1629-7	
El cultivo de jamaica en Nayarit (<i>Hibiscus sabdariffa</i> L.)	Francisco de Jesús Caro Velarde, María Luisa Machuca Sánchez y Ericka Patricia Flores Berrios	ISBN:978-607-7868-36-1	
Fundamentos de Toxicología	María de Lourdes Robledo Marengo, Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz y Briscia Socorro Barrón Vivanco	ISBN: 978-607-7868-40-8	
Estrategías para el cultivo de microalgas utilizadas en la alimentación de larvas de camarón	Jesús Trinidad Ponce Palafox, Dolores Ayón Peña, José Luis Arredondo Figueroa y Sergio Castillo Vargasmachuca	ISBN: 978-607-7551-30-0 AGT Editor - ISBN: 978-607-7771-56-2 UAEM	
Aprende dermatología en perros y gatos con preguntas tipo test	Carlos Omar de la Cruz Moreno, Carlos Alejandro González Morteo, Juan José Fernando Borrayo González, Frederick Chávez González, César Álvarez Guerrero y Carlos Alberto González Ramírez	ISBN: 978-607-7868-48-4	

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.8

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013			
Ciencias de la Salud			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas: Una experiencia	Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, Ramona Pérez Pérez, María de Jesús Medina Sánchez, Maritza Espericueta Medina, Ramona Armida Medina Barragán y Gloria T. Olmedo Vásquez	ISBN:978-607-433-860-7	Experiencia GREECA Nayarit
Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria. Un estudio multiregional: el caso México	Ramona Pérez Pérez, Maritza Espericueta Medina, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula, Ramona Armida Medina Barragán, María de Jesús Medina Sánchez y Gloria T. Olmedo Vásquez	ISBN: 978-607-433-864-5	Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria. Un estudio multiregional: el caso Tepic, Nayarit
La Psicología social en México	Martha Ofelia Valle Solís, Raquel A. Benavides Torres, Esther Carlota Gallegos Cabriales, María Magdalena Alonso Castillo, Pablo Valdez Ramírez y Marco Vinicio Gómez Meza	ISBN: 968-5411-14-X	Modelo motivacional para la conducta sexual de riesgo en población vulnerable
Los buenos tiempos	Raúl Aguirre Hernández	ISBN: 978-607-7868-46-0	
Libro de trabajo: Sociedad e Identidad Universitaria	Narda Yadira Aguilar Orozco, Beatriz Arvizú López, Aurelio Benítez Valle, Rosa Esthela González Flores, Amparo Jiménez González, Rosa Isela López Vázquez, Blanca Patricia Mora Ramírez, Julia Pérez Hernández, Mario Enrique Ramírez Vázquez, Ramón Rodríguez Blanco y Sandra Luz Romero Mariscal	ISBN: 978-607-7868-44-6	
La Unidad Académica de Medicina de la Universidad Autónoma de Nayarit. Una búsqueda de sus orígenes	Bernabé Ríos Nava	ISBN: 978-3-8484-5204	
Modelo motivacional de la conducta sexual de riesgo en jóvenes	Martha Ofelia Valle Solís, Raquel A. Benavides Torres y Esther C. Gallegos Cabriales	ISBN: 978-3-659-04504-2	

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.9

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Competitividad y Sustentabilidad Empresarial	Juan Marcos Rivera Barajas, Marcos Vinicio Aguayo Mora y Jorge Hammurabi López Murillo	ISBN: 978-607-421-315-4	Consulta de calificaciones a través de una aplicación móvil en la Universidad Autónoma de Nayarit
Avances y perspectivas de Investigación Multidisciplinaria	Bernabé Ríos Nava, José Ramón Olivo Estrada, Sandra Luz Romero Mariscal y N. R. Hernández	ISBN: 978-9929-8141-0-3	Educación Superior y Empleo, Región Centro Occidente de México. Caso Nayarit. Propuestas para el desarrollo regional
Avances y perspectivas de Investigación Multidisciplinaria	José Ramón Olivo Estrada , Bernabé Ríos Nava y Carmelina Montaña Torres	ISBN: 978-9929-8141-0-3	Educación y empleo: Trayectorias laborales de egresados de la Universidad Autónoma de Nayarit
Colección: Experiencias de investigación: Punto de encuentro con el campo de la educación. La Violencia Escolar y la Salud Mental. Más allá de la educación como experiencia cognocente	Bernabé Ríos Nava y José Ramón Olivo Estrada	ISBN: 978-607-9063-04-7	El maltrato durante la formación universitaria en el área de Ciencias Básicas e Ingenierías de la UAN. La percepción de sus estudiantes
Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones. Dimensiones, retos y discursos	Hermilio Hernández Ayón, Francisco Javier Hernández Ayón, José Alejandro Toledo González y Alicia del Carmen Valencia Ovalle	ISBN: 978-607-9011-12-3	Entre lo organizacional y lo sustentable: ¿dos conceptos divergentes?
Avances y perspectivas de Investigación Multidisciplinaria	Carmelina Montaña Torres, José Ramón Olivo Estrada y Bernabé Ríos Nava	ISBN: 978-9929-8141-0-3	Habilidades transversales en la formación de transición universidad-empleo: Universidad Autónoma de Nayarit
Metodología y estudio de la empresa familiar	Alicia del Carmen Valencia Ovalle, Hermilio Hernández Ayón, Francisco Javier Hernández Ayón y José Alejandro Toledo González	ISBN:978-607-9011-09-3	La confianza y los códigos de comunicación como factores de éxito en la empresa familiar: el sabroso caso de estudio de la Cenaduría Tovar
Familia, organizaciones y desarrollo regional. Experiencias y reflexiones	José Alejandro Toledo González, Hermilio Hernández Ayón y Alicia del Carmén Valencia Ovalle	ISBN: 978-607-8207-39-8	La confianza y los códigos de comunicación en la empresa familiar, una propuesta metodológica para su estudio
28º Simposio Internacional de Computación en la Educación. WEB DID@CTICA	Marco Antonio Chávez Arcega, Adalberto Iriarte Solís e Ignacio Chávez Arcega	ISBN: 978-607-95656-1-9	La instrucción y aprendizaje de un lenguaje de programación: Una nueva teoría
28º Simposio Internacional de Computación en la Educación. WEB DID@CTICA	Adalberto Iriarte Solís , Marco Antonio Chávez Arcega y Palmira González Villegas	ISBN: 978-607-95656-1-9	Ortografik: Software educativo orientado a mejorar las habilidades de redacción
Desarrollo sustentabilidad y turismo, una visión multidisciplinaria	Ulises Castro çalvarez, María Alicia fonseca Morales y Livia Margarita Maldonado Duarte	ISBN-13:978-84-15774-00-6	Turismo y desarrollo local: Dualidad Alternativa

Continúa en la siguiente hoja

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013 Ciencias Económico Administrativas			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Nayarit. Economía y Sociedad	Antonio Romualdo Márquez González	ISBN: 978-607-7868-30-9	Turismo y desarrollo regional: Nayarit y su rívera con miras a su futuro
Nayarit. Economía y Sociedad	Ulises Castro Álvarez	ISBN: 978-607-7868-30-9	Turismo, economía y sociedad en la Riviera Nayarit
Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información. Libro de trabajo	Veronica Teresa Llamas Rodríguez, Fabiola Martínez Castillo, Juan G. Casillas Cueto, Petra de Jesús Cortés García, Lilia María Rodríguez Michel, Arturo Gómez Dávalos, Karla Yanin Rivera Flores, Gabriela Soraya Peregrina Montes, Haydeé Yadira Castañeda Herrera, Roberto Dávila Martínez, Rosa Isela Haro González, Blanca Margarita Guerrero Guerrero, Rosalva Arteaga Medina, Beatriz Alicia Hernández Tirado, Yolanda Lara Juárez, Armando Ramírez Jiménez, Óscar Arturo Robles Martínez, Sergio Omar Rodríguez Michel, Rosa María Zúñiga Rubio, Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, Rosa Esthela González Flores y José Bernal Amaral	ISBN: 978-607-7868-43-9	

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado.

Tabla. 22.10

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013			
Ciencias Sociales y Humanidades			
Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Desafíos del constitucionalismo contemporáneo. Estudios en homenaje al 94 aniversario de la Constitución de Nayarit	María Dolores Cossio Rivera	ISBN: 978-607-96001-0-5	Antecedentes de la seguridad pública en México
Guía temática de la CONSTITUCIÓN. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit	José Miguel Madero Estrada	ISBN: 978-607-7868-37-8	Autor
El profesorado universitario. Rupturas y continuidades	Lucía Pérez Sánchez	ISBN: 978-84-15774-563	Calidad de vida y desempeño laboral docente universitario
Desafíos del constitucionalismo contemporáneo. Estudios en homenaje al 94 aniversario de la Constitución de Nayarit	José miguel Madero Estrada y Giovanni Azael Figueroa Mejía	ISBN: 978-607-96001-0-5	COORDINADORES DEL LIBRO
Desarrollo local y turismo	Luz Ágelica Ceballos Chávez, Carlos Rafael Rea Rodríguez y Bertha Alicia Villaseñor Palacios	ISBN: 978-607-450-611-2	El buen vivir, otro tipo de desarrollo. Potencialidades en Bahía de Banderas para un desarrollo humano sustentable
Desafíos del constitucionalismo contemporáneo. Estudios en homenaje al 94 aniversario de la Constitución de Nayarit	Giovanni Azael Figueroa Mejía	ISBN: 978-607-96001-0-5	El principio de supremacía constitucional como fundamento de la interpretación conforme a la Constitución
El uso de estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras en el contexto mexicano	Saúl Santos García	ISBN: 978-607-9015-50-3	La solución de problemas léxicos en producción escrita en una L2: ¿La competencia lingüística hace la diferencia?
Aproximaciones a la documentación lingüística del huichol	Saúl Santos García y Karina Ivett Verdín Amaro	ISBN: 978-84-8439-639-0	Las enfermedades tradicionales de los huicholes: Un análisis semántico desde la estructura de la lengua y su cultura
Migración y desarrollo rural en américa Latina. La realidad vista desde México y Ecuador	Karla Yanin Rivera Flores, Olivia María Garrafa Torres y Lorenza Feriá Luján	ISBN: 978-607-02-3007-3	Las migraciones: una visión de su diversidad en comunidades de la Sierra baja de Ruiz, Nayarit
Desarrollo sustentabilidad y turismo, una visión multidisciplinaria	Stella Maris Arnaiz Burne y Luz Ágelica Ceballos Chávez	ISBN: 13-978-84-15774-00-6	Las organizaciones religiosas en Bahía de Banderas y su papel en la transición
Actores sociales, actores locales: algunas hipótesis de trabajo	Laura Elena Arellano Rivera	ISBN:978-607-7761-30-3	Mundos de vida en procesos de cambio y relaciones de poder: cañeros y venta de la zona conurbada Tepic-Xalisco, Nayarit, 1990-2010

Continúa en la siguiente hoja

**ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO REGISTRADOS
ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2012-2013
Ciencias Sociales y Humanidades**

Libro	Autor	ISBN	Título Capítulo
Research in English Language Teaching. Mexican perspectives	Alma Gisela Ruíz Delgado y Saúl Santos García	ISBN: 978-1-4633-4009-4	On the teachability of vocabulary learning strategies: The case of the undergraduate students at the State University of Nayarit, México
El principio de interpretación conforme a la constitución: Formulación teórica y alcance práctico-jurisdiccional	Giovanni Azael figueroa Mejía	obra en proceso de edición para su impresión	Perspectivas y nuevas tendencias del constitucionalismo
Aproximaciones a la documentación lingüística del huichol	Saúl Santos García y Tutupika Carrillo de la Cruz	ISBN: 978-84-8439-639-0	Teukarita: Designación de nombres de personas entre los wixaritari y sus significados
Eficacia del derecho tributario	Juan Silvestre Peña García	ISBN: 978-3-8484-5650-5	
Desarrollo, sustentabilidad y turismo: una visión multidisciplinaria	José octavio Camelo Avedoy y Luz Ángelica Ceballos Chávez	ISBN: 13-978-84-15774-00-6	
Aproximaciones a la documentación lingüística del huichol	Carmen Conti, Lilián Guerrero y Saúl Santos García	ISBN: 978-84-8439-639-0	
Taniuki. Curso de wixárika como segunda lengua	Saúl Santos García, Tutupika Carrillo de la Cruz y Marina Carrillo Díaz	ISBN: 978-607-7538-73-8	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado.

Tabla. 23

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2012-2013			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfin)	Programas de Movilidad**	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	24	1	25
Ciencias de la Salud	116	8	124
Ciencias Básicas e Ingenierías	29	1	30
Ciencias Económicas y Administrativas	77	4	81
Ciencias Sociales y Humanidades	71	13	84
*Área de Arte	-	-	-
Total	317	27	344

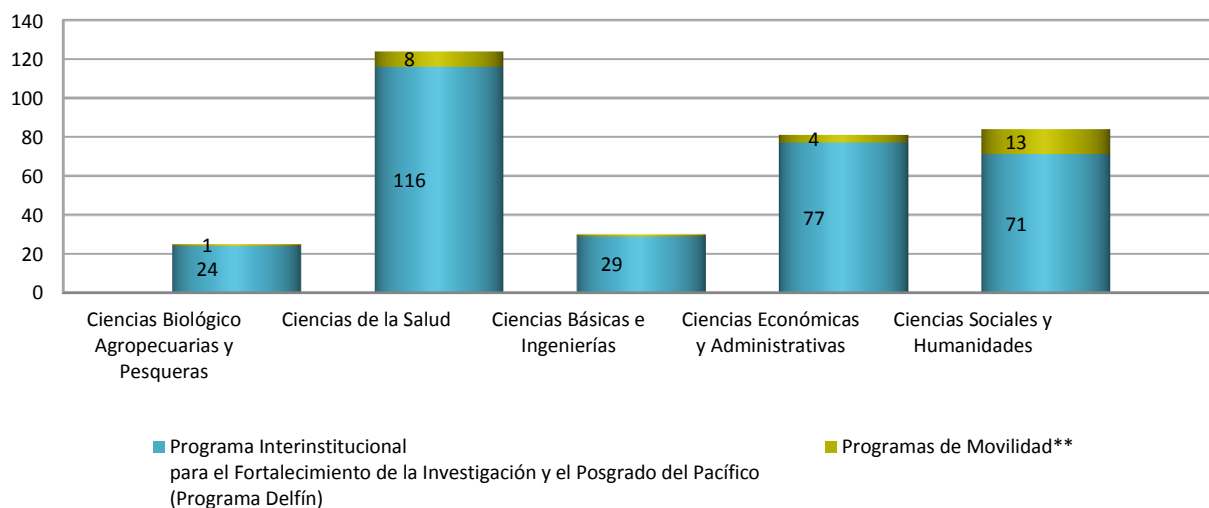
*Área de nueva creación

**Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

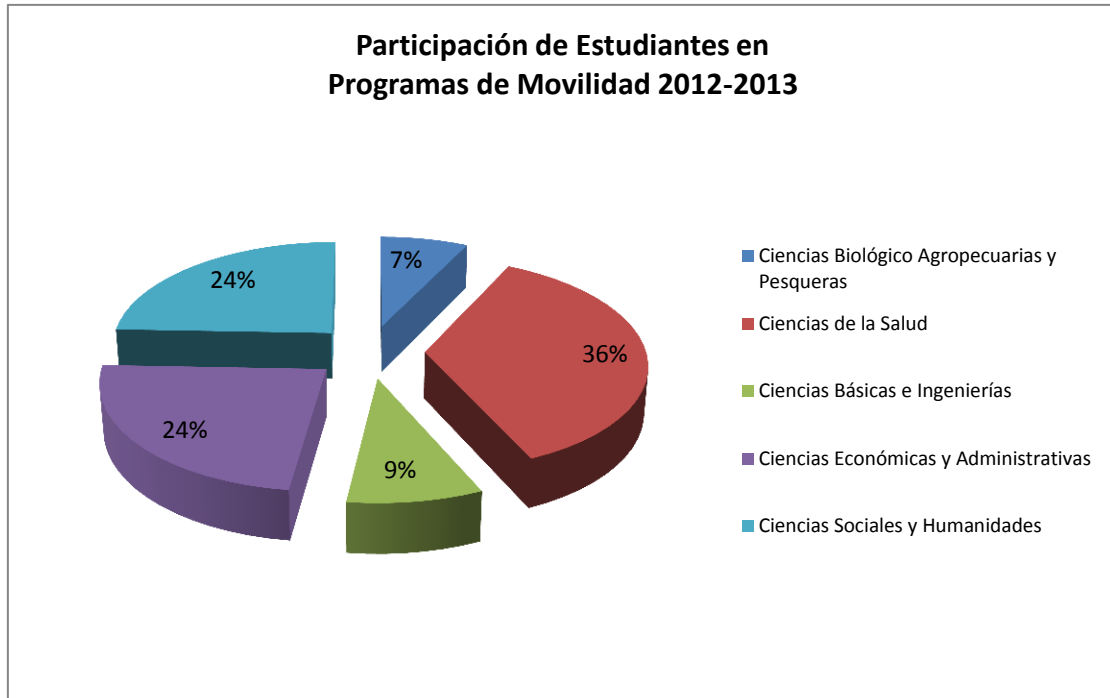
Gráfica. 32

Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2012-2013



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Gráfica. 33



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 23.1

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2012-2013			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)	Programas de Movilidad**	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	24	1	25
Biología	17	1	18
Agronomo	5		5
Veterinaria y Zootecnia	2		2
Ciencias De La Salud	116	8	124
Cirujano Dentista	30	2	32
Enfermería	16	5	21
Medico Cirujano	49	1	50
Químico Farmacobiólogo	19		19
Cultura Física y Deporte	2		2
Ciencias Básicas E Ingenierías	29	1	30
Control y Computación	5		5
Electrónica	6		6
Mecánica	3		3
Química	7		7
Matematicas	8	1	9
Ciencias Económicas Y Administrativas	77	4	81
Administración	12	3	15
Contaduría	36		36
Economía	3		3
Informática	7	1	8
Sistemas Computacionales	4		4
Turismo	9		9
Mercadotecnia	6		6

Continúa en la siguiente hoja

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2012-2013			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)	Programas de Movilidad**	Total
Ciencias Sociales y Humanidades	71	13	84
Ciencia Política	5		5
Ciencias de la Educación	6		6
Comunicación y Medios	13	3	16
Derecho	23	4	27
Filosofía	2	2	4
Lingüística Aplicada	1	1	2
Psicología	21	3	24
*Área de Arte	-	-	-
Total	317	27	344

*Área de nueva creación

**Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Docencia y la Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla. 24

2DO. FORO DE EMPRENDEDORES UAN 2012 "Creando Empresas, Impulsando Sueños"	
Expositores	No de Stands
Empresas	3
Dependencias	1
Proyectos de Innovación	5
Proyectos de Creatividad	10
Pasarela	5
Conferencias	3
Panelistas	10
Moderadores	3
Asistentes	30
Unidades Académicas	30
TOTAL	100

*Departamento de Vinculación Empresarial

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Vinculación Productiva

Tabla. 24.1

EMPRENDEDORES PARTICIPANTES EN EL 2DO. FORO DE EMPRENDEDORES UAN 2012 "Creando Empresas, Impulsando Sueños"	
Evento	Emprendedores participantes
Concurso "Innovación Tecnológica y Creatividad Empresarial" Categoría "Innovación Tecnológica"	21
Concurso "Innovación Tecnológica y Creatividad Empresarial" Categoría "Creatividad Empresarial"	69
Concurso Pasarela de Proyectos	11
Taller de Formación de Emprendedores	23
Conferencias y Paneles	729
Total	853

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Vinculación Productiva

Tabla. 25

ACCIONES DE SALUD EN LAS UNIDADES MÉDICAS 2012-2013					
Acciones de Salud	Unidas Médicas				Total
	Universitaria	Reforma	Indeco	Jauja	
Medicina					
Consultas médica y homeopática	1601	629	263	154	2647
Certificados médicos	323	10	14	1	348
Revisiones de Dispositivos Intrauterinos	11	7	22	0	40
Total Acciones Médicas	1935	646	299	155	3035
Odontología					
Consultas odontológicas		220	193		413
Amalgamas		12	27		39
Extracciones		23	23		46
Profilaxis		22	20		42
Resinas		16	10		26
Curaciones		49	55		104
Total Acciones Odontológicas	0	342	328	0	670
Enfermería					
Inyecciones	253	156	178	13	600
Curaciones	11	0	0	2	13
Detecciones de diabetes mellitus	54	36	13	34	137
Somatometrías (peso, talla, perímetro abdominal) y medición de signos vitales (frecuencia cardiaca, temperatura y tensión arterial).	1924	639	277	155	2995
Total Acciones Enfermería	2242	831	468	204	3745
Salud Productiva					
Métodos anticonceptivos		2794			2794
Detección de Cáncer Mamario		12			12
Detección de Cáncer Cervicouterino		118			118
Entrega de Cartillas de Salud		67			67
Visitas domiciliarias		41			41
Total Acciones Planificación Familiar					3032
Total	4177	1819	1095	359	10482

Fuente. Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Vinculación. 3°Informe

Tabla. 26

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR 2012-2013			
Escuela	Fecha	Pediculosis	
		Grupos	Alumnos
1. Esc. Prim. Francisco González Bocanegra	04/05/2012	18	600
2. Esc. Prim. Indio Mariano	08/05/2012	18	540
3. Prim. Juan Espinoza Bávara	18/05/2012	16	490
4. CENDI C.E.	22/05/2012	10	290
5. Esc. Sec. Federal No. 55	30/05/2012	17	525
6. Esc. Sec. Presidente Alemán	05/06/2012	10	300
7. Esc. Prim. Pedro Casas	12/06/2012	16	500
8. Esc. Prim. Adolfo López Mateos.	15/06/2012	8	250
9. Esc. Prim. Cuauhtemoc. Turno Matutino	18/06/2012	12	389
10. Esc. Prim. Prisciliano Sánchez. Pantanal,Nay	19/06/2012	12	369
11. Esc. Primaria de El Pichón	22/06/2012	2	51
12. Esc. Prim. José Martí	26/06/2012	10	285
13. Jardín de niños Severiano Ocegueda Peña	03/10/2012	7	188
14. Jardín de niños Juan de la Barrera	03/10/2012	4	110
15. Jardín de niños Juan Escutia	04/10/2012	4	115
16. Jardín de niños Arco Iris	04/10/2012	3	80
17. Jardín de niños Promotoras Voluntarias	18/10/2012	5	120
18. Jardín de niños 15 de Mayo	19/10/2012	6	150
19. Jardín de niños Juan Hernández G.	07/11/2012	8	264
20. Esc. Prim. Libertadores de América	22/11/2012	10	260
21. Esc. Prim. Cuauhtemoc.	22/11/2012	6	155
22. Esc. Sec. ETI No. 23	06/12/2012	7	342
23. Esc. Prim. Abraham Castellanos	23/01/2013	9	270
24. Esc. Prim. Froylán H. González T. Vespertino	13/02/2013	10	250
25. Esc. Prim. Federico González Gallo	27/02/2013	13	391
26. Esc. Prim. Ignacio Zaragoza	05/03/2013	8	240
27. Esc. Prim. Liceo del Valle	08/03/2013	12	278
28. Jardín de niños Heroico Colegio Militar	13/03/2013	4	95
29. Esc. Prim.Mártires del 20 de Febrero	13/03/2013	8	247
30. Esc. Prim. Alí Chumacero	19/03/2013	12	450
31. Esc. Prim. Paises del Tercer Mundo	20/03/2013	6	120
Total		291	8714

Fuente. Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Vinculación Social.

Tabla. 27

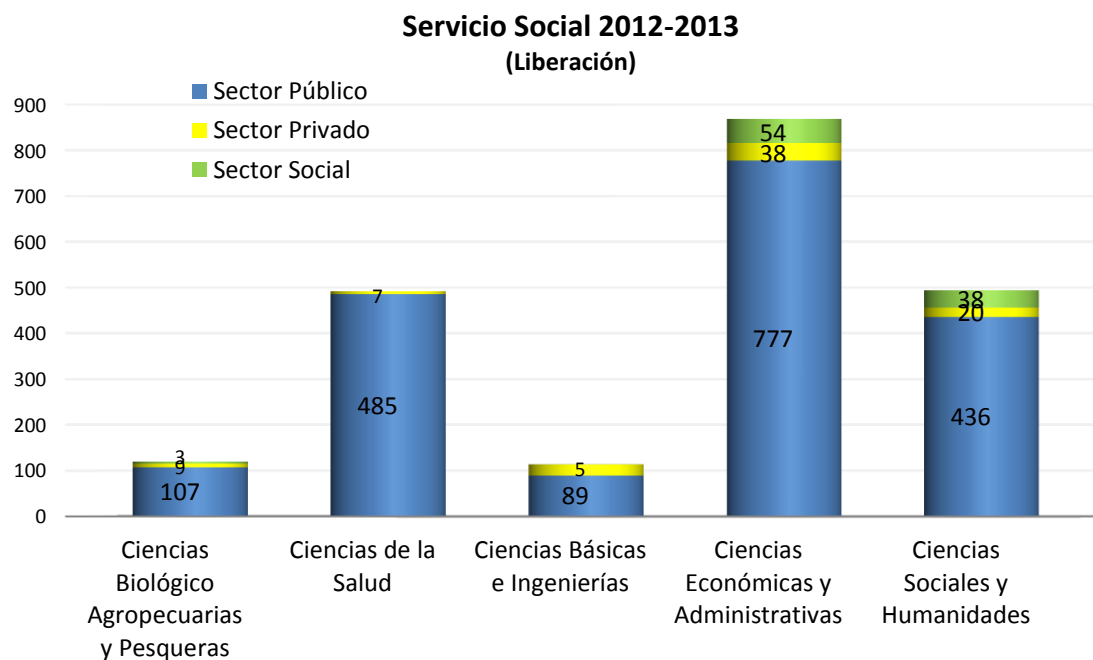
SERVICIO SOCIAL 2012-2013								
Área de Conocimiento	Sector Público		Sector Privado		Sector Social		Total	
	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	107	107	9	9	2	3	118	119
Ciencias de la Salud	502	485	6	7	3	0	511	492
Ciencias Básicas e Ingenierías	95	89	5	25	0	0	100	114
Ciencias Económicas y Administrativas	733	777	28	38	49	54	810	869
Ciencias Sociales y Humanidades	463	436	22	20	15	38	500	494
Área de Arte	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1,900	1,894	70	99	69	95	2,039	2,088

Asig. Asignación

Liberac. Liberación

Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

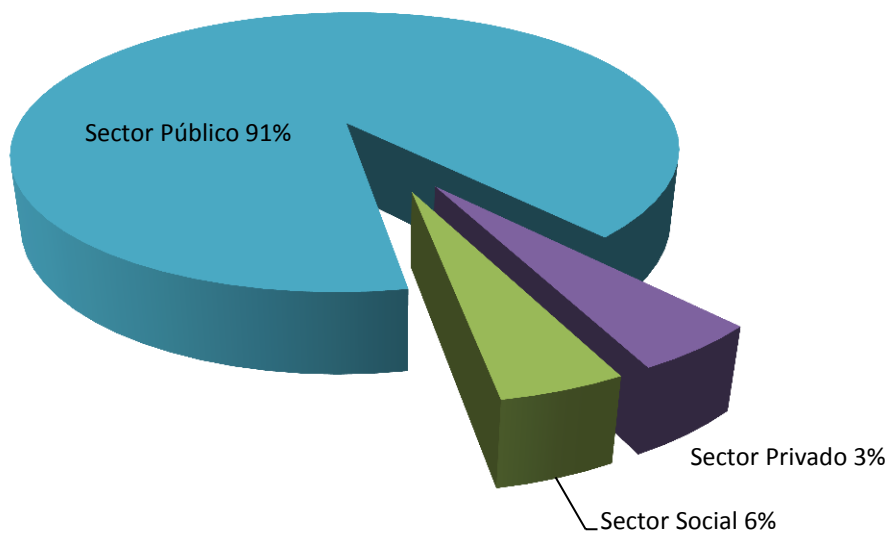
Gráfica. 34



Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Gráfica. 35

Servicio Social 2012-2013 (Liberación)



Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla. 27.1

SERVICIO SOCIAL 2012-2013												
Programas Académicos	Resultados por sexo						Sector Público		Sector Privado		Sector Social	
	Asignación			Liberación			Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración
	H	M	Total	H	M	Total						
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	84	34	118	70	49	119	107	107	9	9	2	3
Agrónomo	49	7	56	31	15	46	54	42	2	2	0	2
Biología	12	18	30	14	16	30	28	28	1	1	1	1
Pesquera	11	2	13	15	5	20	13	20	0	0	0	0
Médico Veterinario y Zootecnista	12	7	19	10	13	23	12	17	6	6	1	0
Ciencias Básicas e Ingenierías	79	21	100	87	27	114	95	89	5	25	0	0
Química	8	7	15	18	9	27	15	19	0	8	0	0
Mecánica	19	0	19	16	0	16	17	14	2	2	0	0
Electrónica	30	4	34	27	0	27	31	18	3	9	0	0
Control y Computación	16	2	18	18	3	21	18	15	0	6	0	0
Matemáticas	6	8	14	8	15	23	14	23	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Humanidades	171	329	500	169	325	494	463	436	22	20	15	38
Ciencia Política	12	9	21	10	13	23	21	20	0	1	0	2
Comunicación y Medios	35	56	91	34	56	90	77	76	12	11	2	3
Filosofía	8	7	15	9	5	14	14	11	1	2	0	1
Ciencias de la Educación	6	43	49	12	29	41	45	29	1	0	3	12
Psicología	20	61	81	20	103	123	80	110	0	1	1	12
Derecho	90	153	243	84	119	203	226	190	8	5	9	8
Lingüística Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Económico Administrativas	359	451	810	364	505	869	733	777	28	38	49	54
Administración	112	166	278	110	192	302	268	289	7	10	3	3
Contaduría	96	132	228	109	155	264	168	198	14	19	46	47
Mercadotecnia	52	52	104	48	63	111	100	104	4	4	0	3
Economía	7	3	10	9	2	11	10	11	0	0	0	0
Informática	23	16	39	29	17	46	37	44	2	1	0	1
Sistemas Computacionales	22	10	32	15	6	21	31	21	1	0	0	0
Turismo	47	72	119	44	70	114	119	110	0	4	0	0
Ciencias de la Salud	197	314	511	163	329	492	502	485	6	7	3	0
Químico Farmacobiologo	22	44	66	15	26	41	66	41	0	0	0	0
Enfermería	54	107	161	26	160	186	159	184	1	2	1	0
Medicina Humana	68	78	146	75	69	144	145	144	1	0	0	0
Cirujano Dentista	37	54	91	35	50	85	91	85	0	0	0	0
Terapia Física	12	10	22	10	7	17	18	12	4	5	0	0
Nutrición y Alimentación Humana	4	21	25	2	17	19	23	19	0	0	2	0
Total	890	1149	2039	853	1235	2088	1900	1894	70	99	69	95

Fuente: Base de datos del SISS - Servicio Social y Becas

Tabla. 28

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2012-2013								
Área de Conocimiento	Sector Público		Sector Privado		Sector Social		Total	
	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	164	77	65	20	0	0	229	97
Ciencias de la Salud	258	231	23	13	0	0	281	244
Ciencias Básicas e Ingenierías	99	64	48	31	0	0	147	95
Ciencias Económicas y Administrativas	554	342	454	301	5	4	1013	647
Ciencias Sociales y Humanidades	593	408	183	124	23	18	799	550
Área de Arte	1	0	0	0	0	0	1	0
Total	1,669	1,122	773	489	28	22	2,470	1,633

Asig. Asignación

Liberac. Liberación

Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Gráfica. 36



Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Gráfica. 37



Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla. 28.1

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2012-2013												
Programas Académicos	Resultados por sexo						Sector Público		Sector Privado		Sector Social	
	Asignación			Liberación			Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración
	H	M	Total	H	M	Total						
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	110	119	229	62	35	97	164	77	65	20	0	0
Agrónomo	52	48	100	34	10	44	94	42	6	2	0	0
Biología	20	21	41	5	5	10	40	9	1	1	0	0
Pesquera	0	0	0	8	5	13	0	13	0	0	0	0
Medico Veterinario y Zootecnista	38	50	88	15	15	30	30	13	58	17	0	0
Ciencias Básicas e Ingenierías	74	73	147	75	20	95	99	64	48	31	0	0
Química	15	10	25	13	7	20	19	15	6	5	0	0
Mecánica	19	9	28	10	0	10	19	4	9	6	0	0
Electrónica	12	29	41	29	0	29	22	19	19	10	0	0
Control y Computación	18	11	29	20	0	20	15	11	14	9	0	0
Matemáticas	10	14	24	3	13	16	24	15	0	1	0	0
Ciencias Sociales y Humanidades	369	430	799	204	346	550	593	408	183	124	23	18
Ciencia Política	14	32	46	13	14	27	43	26	2	0	1	1
Comunicación y Medios	60	51	111	32	51	83	74	50	29	26	8	7
Filosofía	9	11	20	9	7	16	19	15	1	1	0	0
Ciencias de la Educación	15	31	46	9	32	41	44	40	2	1	0	0
Psicología	61	51	112	26	68	94	97	79	6	6	9	9
Derecho	210	241	451	115	165	280	307	189	143	90	1	1
Puericultura	0	13	13	0	9	9	9	9	0	0	4	0
Ciencias Económico Administrativas	470	543	1013	253	394	647	554	342	454	301	5	4
Administración	140	189	329	74	120	194	228	137	101	57	0	0
Contaduría	155	170	325	68	142	210	133	82	191	128	1	0
Mercadotecnia	70	48	118	26	35	61	48	24	69	36	1	1
Economía	3	4	7	3	1	4	6	4	1	0	0	0
Informática	30	39	69	18	24	42	55	34	12	6	2	2
Sistemas Computacionales	20	33	53	32	6	38	30	20	23	18	0	0
Turismo	52	60	112	32	66	98	54	41	57	56	1	1
Ciencias de la Salud	117	164	281	87	157	244	258	231	23	13	0	0
Químico Farmacobiologo	80	56	136	33	48	81	113	68	23	13	0	0
Enfermería	37	108	145	54	109	163	145	163	0	0	0	0
Enfermería (Curso Complementario)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Área de Artes	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Música	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total	1141	1329	2470	681	952	1633	1669	1122	773	489	28	22

Fuente. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla. 29

UNIVERSIADA NACIONAL ETAPA REGIONAL MORELIA 2013			
Deporte	Varonil	Femenil	No. de Participantes
Futbol soccer	20	20	40
Futbol Rápido	12	12	24
Voleibol Sala	12	12	24
Voleibol Playa	3	3	6
Karate do	10	8	18
Tae Kwon Do	8	12	20
Judo			
Atletismo	18	16	34
Ajedres		1	1
Gimnasia			
Halterofila		2	2
Tennis	4		4
Tennis de Mesa	3		3
TOTAL	90	86	176

Fuente. Secretaria de Extensión y Vinculación

Tabla. 29.1

UNIVERSIADA NACIONAL CULIACAN 2013			
Deporte	Varonil	Femenil	No. de Participantes
Futbol soccer	20		20
Futbol Rápido	12		12
Voleibol Sala	12		12
Voleibol Playa	3	3	6
Karate do	7	5	12
Tae Kwon Do	1		1
Judo			
Atletismo	10	9	19
Ajedres	1		1
Gimnasia	1	5	6
Halterofila		2	2
TOTAL	67	24	91

Fuente. Secretaria de Extensión y Vinculación

Tabla. 29.2

MEDALLISTAS DE LA UNIVERSIADA NACIONAL 2013				
Disciplina	Modalidad	Genero	Participantes	Medalla
Atletismo	Salto con Garocha	Varonil	Adrian Noel Sotelo Montoya	Plata
Halterofilia	+ 75 Kg	Femenil	Gladis Guadalupe Bueno Plascencia	Plata
Atletismo	Lanzamiento de Martillo	Varonil	Cristian Giovanni Rúelas Castro	Bronce
Halterofilia	85 Kg	Varonil	Moisés Eduardo Valadez Banderas	Bronce
Karate Do	Kata por Equipos	Femenil	Andrea Monserrat Ulloa Mendoza Susana Zurita Esparza Citlalic Guadalupe Bueno Plascencia	Bronce
Karate Do	Comité + 68 Kg	Femenil	Citlalic Guadalupe Bueno Plascencia	Bronce
Karate Do	Comité 75 Kg	Varonil	José Israel Rúelas Carrillo	Bronce
Karate Do	Comité 84 Kg	Varonil	Erick Henry Guzman Perez	Bronce
Karate Do	Comité por Equipos	Varonil	José Israel Rúelas Carrillo Erick Henry Gúzman Perez Edwin Iván González Bueno José Eduardo Zavala Luna Efraín Rivero Del Toro	Bronce
Badmington	Dobles	Varonil	Iván Antonio Sandoval Berumen Héctor Omar Castro Castañeda	Bronce (Deporte De Exhibición)

Fuente. Secretaria de Extensión y Vinculación

Tabla. 30

PRESENTACIONES DE LIBRO EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
Escritor/presentador	Nombre del libro	Día de Participación	Género Literario
Ramón Castellón Valera / Magaly Sánchez Medina	Cuentos, leyendas y fábulas	Lunes 12 de noviembre (Compostela)	Cuento
Juan Pablo Ramírez, Claudia Estela Saldaña Durán y José Octavio Camello Avedoy / Ulises Castro Álvarez	Observando algunos tópicos de sustentabilidad	Lunes 12 de noviembre (UAN)	Académico-Biología
Fabiola Ramiro Marentes / Patricia Ramírez	Capacidad y competitividad académica de las dependencias de educación superior de Ingeniería de las Universidades Públicas de México	Lunes 12 de noviembre (Universidad Autónoma de Sinaloa)	Académico – Educación
J. Jesús Carranza Díaz / César Ricardo Luque Santana	Playa los Ayala, memorias de mi pueblo	Martes 13 de noviembre (Compostela)	Narración
Yadira Fatna Lazcano Leyva	En busca del elefante y presentación de editorial el ermitaño	Martes 13 de noviembre (Corea del Sur)	Narración
Jorge Rubio Reynoso / Ricardo Dueñas Castañeda	Acompañamiento humanista	Martes 13 de noviembre (UAN)	Académico - Psicología
Juan Rosales Estrada y Rodolfo Pérez Estrada	Tequilita un siglo de historia	Miércoles 14 de noviembre (Compostela)	Académico - historia
Agustín Robles Bermúdez / Porfirio Juárez López	Calabaza Japonesa Orgánica	Miércoles 14 de noviembre (UAN)	Académico - Agricultura
Ab-Cronos Castillo Guzmán / Sherguev Salayen	A semejanza	Miércoles 14 de noviembre (UAN)	Poesía
Francisco de Jesús Caro Velarde y María Luisa Machuca Hernández	El cultivo de Jamaica en Nayarit	Jueves 15 de noviembre (UAN)	Académico – agricultura
José Manuel Blanco Correa y Magallanes	Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales	Jueves 15 de noviembre (UAN)	Académico – biología y turismo
Oscar Ernesto Hernández Ponce / Antonio Saldaña Salazar	Estudios de turismo y competitividad en México	Viernes 16 de noviembre (ITSON-UAN)	Académico - Turismo
Francisco Meza / Rodolfo Alonso Dagnino	Memorias de Marzo	Viernes 16 de noviembre (Universidad Autónoma de Sinaloa)	Poesía

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.1

CONFERENCIAS EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
No.	Nombre de la conferencia	Conferencista(s)	Áreas académicas de impacto
1	La representación de la mujer en la obra narrativa "La edad del tiempo de Carlos Fuentes: aproximaciones al enigma del género femenino	MPP. Ricardo Ignacio Audiffred Jaramillo	Ciencias sociales y Humanidades
2	Ceremonia ritual del mitote de la Cultura Naáyeri de la Mesa del Nayar	Bernabé Solís Solís y Marcos Herrera Amaral	Artes y Económico Administrativo
3	Agendas mundiales para la sustentabilidad: entre las políticas públicas, educación ambiental y el compromiso ciudadano.	Lic. Yuri Ernesto Flores Uribe, Dra. Luz Angélica Ceballos Chávez y Mtro. Oscar Ernesto Hernández Ponce.	Económico Administrativo

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.2

MESAS DE DIÁLOGO EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
No.	Subtema	Moderador	Participantes
1	Aprendizaje de una segunda lengua: alternativas para la recuperación y revitalización de las lenguas originarias.	Mtro. Tutupika Carrillo de la Cruz	Dr. Saúl Santos García (UAN)
			Mtra. Jesahe Herrera Ruano (UAN)
			Mtro. Rodrigo Parra Gutiérrez (UDG)
2	Retos para una práctica educativa intercultural.	Mtra. Magaly Sánchez Medina (UAN)	Dr. Mario Cesar Constantino Toto (UV)
	(Abordar el enfoque de competencias comunicativas)		Mtro. Mario Enrique Ramírez Vázquez (UAN)
			Mtro. Sang Cheol Yun (UAN. Responsable de Estudios y Lenguas Asiáticas)
3	Saberes originarios y tradicionales: el papel de los académicos ante la interpretación de los actores.	Dr. Mario Cesar Constantino Toto (UV)	Dr. Carlos Rea Rodríguez (UAN)
			Mtro. Marcos Herrera Amaral (UAN)
			Mtra. Guadalupe De Jesús González Arciniega (UAN)
4	Comunicación intercultural en los medios de comunicación. (TIC, globalización)	Mtra. Luz Adriana Jáuregui López (UAN)	Mtra. María del Carmen Llanos Ramírez (UAN)
			Lic. Jimena Colunga Gascón (UAN)
5	El papel de la Universidad ante el reto de la interculturalidad. (Sobre políticas públicas, políticas educativas y el impacto de la globalización)	Mtro. Mario Enrique Ramírez Vázquez (UAN)	Mtra. Karla Vivar Quiroz (ENAH)
			Mtra. Magaly Sánchez Medina (UAN)
			Dr. Abel Gómez González (UAN)

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.3

TALLERES ACADÉMICOS EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
No.	Taller	Objetivo	Dirigido a
1	"Uso y aplicación de estrategias de auto-aprendizaje de lenguas extranjeras" Con valor curricular de 2 horas	Resaltar la importancia del uso de estrategias de auto-aprendizaje para el mejor desarrollo de los procesos cognitivos de los alumnos para fomentar el aprendizaje significativo. Lic. Fabiola Ochoa García. Y MA. in ELT. María Georgina Ochoa García	Profesores de Lenguas Extranjeras de cualquier nivel educativo
2	"Cultura Turística" Con valor curricular de 4 horas	Crear conciencia sobre la importancia del turismo y fortalecer la identidad como Nayarita. Lic. Catalina Venegas Plantillas	Público en general
3	"Uso de calculadora graficadora en el aula de matemáticas" Con valor curricular de 20 horas	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes participantes del Nivel Medio Superior, una visión general de los recursos tecnológicos disponibles que pueden servir como apoyo al proceso didáctico. César Lozano José Trinidad Ulloa Ibarra Lucila Mendoza Toro	Estudiantes de nivel medio superior
			Estudiantes y Profesores de nivel superior
4	"Diseño de materiales didácticos" Con valor curricular de 2 horas	Distinguir las características mínimas que un material didáctico debe tener en la enseñanza de una lengua extranjera. Lic. Betzaida Violeta Ramírez Reynaga Lic. Jesús Helbert Karim Zepeda Huerta	Profesores de Lenguas Extranjeras de cualquier nivel educativo
5	"Uso y aplicación de estrategias de auto-aprendizaje de lenguas extranjeras" Con valor curricular de 2 horas	Resaltar la importancia del uso de estrategias de auto-aprendizaje para el mejor desarrollo de los procesos cognitivos de los alumnos para fomentar el aprendizaje significativo. Lic. Fabiola Ochoa García MA. in ELT. María Georgina Ochoa García	Profesores de Lenguas Extranjeras
6	"Multiplicación del programa de apoyo a las culturas municipales y comunitarias (PACMYC)" Con valor curricular de 4 horas	Dar a conocer el programa PACMYC (Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias) y elaborar una propuesta de participación en la convocatoria del mismo proyecto. Lic. Celedonio Altamirano Molina	Creadores y/o gestores culturales

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.4

CONCURSO CARTAS AL AUTOR 2012 EN COLABORACIÓN CON EL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA y UAN EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012		
Premiación	Nombre	Procedencia
1er Lugar	Esthela Saraí Espinosa Benítez	U.A. Preparatoria No. 6 de Ixtlán del Río
2do Lugar	Adriana Lizeth Santillán de Dios	U.A. Preparatoria No. 9 de Villa Hidalgo
3er Lugar	María Karina Ramos García	U.A. Preparatoria No. 10 de Valle de Banderas
Mención Especial	Israel Meza Quezada	U.A. Preparatoria No. 8 Ahuacatlán Nayarit

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.5

EXPOSICIONES TEMPORALES EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
No.	Exposición Temporal	Autor (es)	Descripción
1	<i>"La magia del color y la paz del hombre"</i>	Autor: Ramón Castellón Valera Referencia de expositor: originario del municipio de Compostela	Descripción: 13 cuadros en distintos formatos (Pintura).
2	<i>"Sueño con ella"</i>	Autores: cinco Referencia de expositores: jóvenes egresados de la Escuela Estatal de Bellas Artes	Descripción: 13 pinturas, 1 grabado y 3 dibujos
3	<i>"Yo Amóvil Tepic"</i>	Autores: sesenta y seis Referencia de expositores: integrantes del colectivo Scatola	Descripción: sesenta y seis fotografías
4	<i>Primer concurso de Arte Juvenil 2012</i>	Autores: veintitrés Referencia de expositores: participantes del Primer concurso de Arte Juvenil 2012	Descripción: diez y nueve dibujos, dos fotografías, una pintura y una escultura
5	<i>"Mar trópico"</i>	Autor: Iván Lizárraga Referencia de expositores: Director del Simposio Internacional de Fotografía de Mazatlán	Descripción: diez fotografías en gran formato y cinco textos en vinil

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 30.6

CASAS EDITORIALES PARTICIPANTES EN EL MARCO DE LA TERCERA FERIA DEL LIBRO "GRAN NAYAR" 2012			
N°	Casa Editorial Participante	Nombre corto	Tipo de Casa Editorial
1	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES	Académica
2	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	BUAP	Académica
3	Centro de Investigación y Docencias Económicas	CIDE	Académica
4	El Colegio de Jalisco	COLEJ	Académica
5	El Colegio de la Frontera Norte	COLEF	Académica
6	El Colegio de la Frontera Sur	COLEFSUR	Académica
7	El Colegio de México	COLMEX	Académica
8	El Colegio de Michoacán A.C.	COLMICH	Académica
9	El Colegio de Sonora O.P.D.	COLSON	Académica
10	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	FLACSO	Académica
11	Instituto Nacional de Salud pública	INS	Académica
12	Universidad Autónoma de Coahuila	UADEC	Académica
13	Universidad Autónoma Chapingo	CHAPINGO	Académica
14	Universidad Autónoma de Aguascalientes	UAA	Académica
15	Universidad Autónoma de Baja California	UABC	Académica
16	Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS	Académica
17	Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH	Académica
18	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	UACM	Académica
19	Universidad Autónoma de Nayarit	UAN	Académica
20	Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL	Académica
21	Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS	Académica
22	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	UAEH	Académica
23	Universidad Autónoma Metropolitana	UAM	Académica
24	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	UCACH	Académica
25	Universidad de Colima	UCOL	Académica
26	Universidad de Guadalajara	UDEG	Académica
27	Universidad Iberoamericana	IBERO	Académica
28	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	UJAT	Académica
29	Universidad Juárez del Estado de Durango	UJED	Académica
30	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	UMSNH	Académica
31	Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM	Académica
32	Universidad Veracruzana	UV	Académica
33	Ediciones Urano	URANO	Comercial
34	Editorial Grupo Planeta	PLANETA	Comercial
35	Editorial Panorama	PANORAMA	Comercial
36	Editorial PAX México	PAX	Comercial
37	Editorial Trillas	TRILLAS	Comercial
38	Fondo de Cultura Económica	FCE	Comercial
39	Distribuidora de Libros La Sembradora	La Sembradora	Distribuidora
40	Ediciones Acuario	Acuario	Distribuidora
41	Librería el Faro del Nayar	El Faro	Distribuidora
42	Pipo Club Manitos	Manitos	Distribuidora

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 31

CONVENIOS Y CONTRATOS 2012-2013		
No. Progresivo	Tipo de Convenio	Cantidad
1.	Convenio Académico	9
2.	Convenio de Vinculación	4
3.	Convenio Académico y de Vinculación	18
4.	Convenio de Investigación	16
5.	Convenio Específico	29
Total		76

Fuente. Secretaría General

Nota. 109 convenios y contratos celebrados en 2010-2012

Tabla. 32

ADQUISICIONES DEL PERIODO DE MAYO 2012 A ABRIL 2013						
Fuente de Financiamiento	Compra General	Adjudicaciones Directas	Invitación a Cuando menos 3 Personas	Licitaciones Públicas	Total	%
PIFI 2011.	130,662	280,500	0	0	411,162	2.49%
PIFIEMS	0		0	0	0	0.00%
Patronato	85,770	56,195	0	0	141,965	0.86%
PROMEPA	2,988,580	777,277	0	0	3,765,857	22.77%
Proyectos Especiales	1,339,449	3,567,257	0	0	4,906,706	29.66%
Gasto Ordinario e Ingresos Propios	2,278,238	3,868,789	868,880	0	7,015,907	42.41%
Ramo 33	16,629	283,793	0	0	300,422	1.82%
Total	\$ 6,839,328.07	\$ 8,833,811.91	\$ 868,880.00	\$ -	\$ 16,542,019.98	100%

Tabla. 33

SISTEMA ADMINISTRATIVO DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT BAJO LA NORMA ISO 9001:2008						
No.	Procedimientos Certificados y Recertificados	Área Responsable del Procedimiento	Vigencia del Certificado	Resultados de Auditorías Internas y Externas		
1	► Control de documentos	► Coordinación del Sistema Administrativo de Calidad	5 de junio del 2014	AI-01-2012	54 No Conformidades	
2	Control de registros			AI-02-2012	57 No Conformidades	
3	Auditorías internas			AE-01-2012	2 No Conformidades	
4	Acciones correctivas			► Unidad de Planeación, Programación y Presupuestación	AI-01-2013	43 No Conformidades
5	Acciones preventivas					
6	Control de servicio no conforme					
7	► Programa Operativo Anual (Instructivo)	► Unidad de Desarrollo Institucional				
8	Programa Operativo Institucional					
9	Recopilación de la información estadística del nivel medio superior					
10	Recopilación de la información estadística del nivel superior	► Dirección de Finanzas				
11	Autorización Presupuestal PIFI					
12	► Recepción de ingresos					
13	Registro contable de ingresos					
14	Recepción de ingresos por inscripción y/o reinscripción					
15	Trámite de pagos para gastos diversos					
16	Pago de nómina					
17	Archivo de nómina					
18	Registro contable del área de contabilidad					
19	Emisión de estados financieros del área de contabilidad					
20	Control contable del área de contabilidad					
21	Cumplimiento y expedición de constancias de retención de ISR					
22	Presentación de Pago provisional mensual de impuestos					
23	Recepción de convenios					
24	Manejo y control de fideicomiso y cuentas de cheques					
25	Aplicación del recurso					
26	Registro contable de fondos específicos					
27	Finiquito de convenios					
28	Cálculo, generación y pago del entero al INFONAVIT (instructivo)	► Dirección de Recursos Humanos				
29	Liquidación de requerimientos a INFONAVIT (instructivo)					
30	Cálculo, generación y pago de cuotas obrero patronales a IMSS (instructivo)					
31	Liquidación de crédito fiscal a IMSS (instructivo)					
32	Cálculo, generación y pago del entero de descuentos a INFONACOT (instructivo)					
33	► Capacitación y desarrollo del personal					

Continúa en la siguiente hoja

SISTEMA ADMINISTRATIVO DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT BAJO LA NORMA ISO 9001:2008				
No.	Procedimientos Certificados y Recertificados	Área Responsable del Procedimiento	Vigencia del Certificado	Resultados de Auditorias Internas y Externas
34	► Mantenimiento correctivo en las instalaciones de la infraestructura	► Dirección de Servicios Generales	5 de junio del 2014	AI-01-2013 43 No Conformidades
35	► Preparación de los datos para la compra	► Dirección de Recursos Materiales		
36	Selección y evaluación de proveedores			
37	Adquisición de bienes y servicios mediante compra general			
38	Recepción y salida de materiales			
39	Adquisición de bienes y servicios mediante, Invitación o adjudicación directa			
40	Adquisición de bienes y servicios mediante, licitación pública			
41	► Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo	► Dirección de Infraestructura Académica		
42	Mantenimiento Preventivo de equipo de cómputo			
43	Altas de bienes muebles			
44	► Recuperación de documentos	► Dirección de Desarrollo Bibliotecario		
45	Prestamos a domicilio			
46	Prestamos de Servicios hemerográficos			
47	Préstamo de Servicios de cómputo			
48	Abastecer de materiales informativos procesados técnicamente al sistema bibliotecario			
49	► Selección de aspirantes al nivel superior	► Dirección del Centro de Documentación y Digitalización de Información		
50	► Revalidación	► Dirección de Administración Escolar		
51	Inscripción			
52	Apertura y continuación del expediente			
53	Certificación de documentos oficiales			
54	Reinscripción			
55	Selección de carga horaria			
56	Control de documentos del archivo de la DAE			
57	Trámite de titulación y obtención de cedula			
58	► Asignación y liberación del servicio social	► Dirección de Servicio Social y Becas		

Fuente. Sistema Administrativo de Calidad

Tabla. 34

Sistemas implementados por la Coordinación de Sistemas de Información Institucional CSII 2012	
Modulo	Acciones realizadas en el periodo
Sistema de Recursos Humanos	
Control de Expedientes del personal de la UAN	Desarrollo e implementación
Generación de Nómina	Mantenimiento
Resultados de encuestas de ambiente de trabajo	Mantenimiento
Evaluación al desempeño	Mantenimiento
Sistema de Egresos	Mantenimiento
Administración de cuentas y auxiliares de Bancos	Mantenimiento
Emisión de Cheques	Mantenimiento
Arqueo	Mantenimiento
Sistema de Contabilidad Central	
Contabilidad Central	Mantenimiento
Contabilidad por Áreas	Mantenimiento
Sistema de Ingresos	
Caja	Mantenimiento
Sistema de control de Asistencia y Puntualidad (SCAP)	
Administración de terminales de chequeos	Mantenimiento
Administración de horarios docentes* y administrativos	Mantenimiento
Generación de Incidencias	Mantenimiento
Reportes de Incidencias*	Mantenimiento
Reportes de Chequeos*	Mantenimiento
Sistema de Adquisiciones	
Registro de requisiciones en línea	Desarrollo e implementación
Autorización Financiera de Requisiciones	Desarrollo e implementación
Cotizaciones	Desarrollo e implementación
Tablas comparativas	Desarrollo e implementación
Órdenes de compra	Desarrollo e implementación
Programa Operativo Anual POA	
Recepción e integración del POA	Mantenimiento
Autoevaluación del POA en plataforma WEB	Desarrollo e implementación
Concentrado de Avances de autoevaluación	Desarrollo e implementación
Ejercicio y Control Presupuestal	
Asignación de techos financieros	Desarrollo y pruebas
Reportes presupuestales	Desarrollo e implementación

* Version en WEB del SCAP para las unidades academicas foráneas

Fuente: Secretaría de Finanzas y Administración. Coordinación de Sistemas de Información Institucional

Tabla. 35

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Principios Básicos de Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Otras	Secretaria de Educación Media Superior	02/05/2012	03/05/2012	15	15
Primer Respondiente Universitario	Otras	Departamento de Asuntos Jurídicos Laborales, Secretaria de Investigación y Posgrado, Departamento de Mantenimiento, Unidad de Enlace y Transparencia y Unidad De Control y Evaluación de la UAN.	02/05/2012	03/05/2012	7	4
Inducción a la Universidad	Otras	U. A. Preparatoria # 13, Departamento de Vigilancia, Vinculación Social, Rectoría, Desarrollo Bibliotecario, Clínica Dental, C.S.H., U. A. de Medicina Humana, U. A. Preparatoria # 3, U. A. de la Zona Sur, U. A. Preparatoria # 6.	02/05/2012	07/05/2012	16	14
Inducción a la Universidad	Otras	U. A. de Contaduría Y Admón., S.E.M.S., C.S.H., Docencia, U. A. de Medicina Humana, U. A. Preparatoria # 10, Preparatoria # 12, Preparatoria # 5, Preparatoria # 13, U. A. de Agricultura, Voluntariado UAN.	02/05/2012	07/05/2012	30	12
Taller de Inteligencia Emocional en el Ámbito Laboral	Actitudinal	Secretaria de Servicios Académicos	02/05/2012	29/05/2012	19	17
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	Taller de Artes Graficas	01/06/2012	19/06/2012	14	8
Principios Básicos de Comisiones de Seguridad eHigiene	Otras	U.A. de Agricultura	01/06/2012	14/06/2012	56	35
Primer Respondiente Universitario	Otras	U.A. Preparatoria # 4	01/06/2012	01/06/2012	12	12
Primer Respondiente Universitario	Otras	Investigación y Posgrado, Agricultura, Asuntos Jurídicos, ANUIES, CENDI, Mantenimiento	01/06/2012	21/06/2012	10	10
Primer Respondiente Universitario	Otras	Turismo Ext. Valle	01/06/2012	29/06/2012	12	12
Manejo de Situaciones Estresantes en el Ámbito Laboral	Actitudinal	Dirección de Finanzas	01/06/2012	19/06/2012	15	7
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	U. A. Preparatoria # 2	03/12/2012	03/12/2012	51	40
Interacción Humana	Actitudinal	U.A. de Turismo	02/07/2012	09/07/2012	22	10

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Elaboración del Manual de Organización	Administrativa	Coordinación de Asuntos Internacionales	03/09/2012	14/09/2012	32	24
Técnicas de Supervisión	Específica	U.A. De Contaduría y Administración	02/07/2012	09/07/2012	35	22
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	Vinculación Productiva	02/07/2012	09/07/2012	18	15
Primer Respondiente Universitario	Otras	U.A. Preparatoria # 1	02/07/2012	03/07/2012	14	14
Interacción Humana	Actitudinal	CENDI	06/11/2012	00/01/1900	68	
Valores en la Institución	Actitudinal	CENDI	06/11/2012	00/01/1900	68	
Inducción a la Universidad	Otras	U.A. Preparatoria # 1, 2, 8, 5, Comunicación Social, Medicina, C.S.H., Docencia, Arte y Cultura, Serv. Médicos, Odontología, Voluntariado UAN.	06/08/2012	22/08/2012	19	7
Inducción a la Universidad	Otras	Economía e Informática, SPAUAN, Asuntos Internacionales, U.A. Preparatoria # 1, 13, 14, 15, CBI, Desarrollo Bibliotecario, Sría. General, Seguimiento de Evaluación de Egresados, S.E.M.S., Infraestructura Académica, Vigilancia, SETUAN, Q.F.B., Inv. Y Posgrado, CSH, Dir. Finanzas, Esc. Música, CENDI, Serv. Médicos, Derecho, Voluntariado UAN, SUNTUAN	06/08/2012	23/08/2012	31	18
Primer Respondiente Universitario	Otras	Udi, Servicios Generales	06/08/2012	23/08/2012	6	6
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera	03/09/2012	26/09/2012	47	27
Planeación Estratégica de la SFA	Administrativa	Rec. Materiales, Serv. Médicos, Unidad De Planeación, Programación y Presupuesto, Dir. Finanzas, Unidad De Organización y Métodos, Coordinación de Sistemas, CENDI, Proyectos - Convenios, SAC, DRH, Asuntos Jurídicos	03/09/2012	03/09/2012	41	38
Manejo de Situaciones Estresantes en el Ámbito Laboral	Actitudinal	Dirección De Recursos Humanos	03/09/2012	26/09/2012	23	16

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Taller de Actualización para Coordinadores de Calidad	Otras	Finanzas, SFA, Organización y Métodos, CSH, S.E.M.S., SSA, DEA, Biblioteca, CEDDI, DIA, UDI, DRH, Economía, Turismo, Recursos Materiales, Agricultura, Serv. Generales, Editorial Universitaria, Prepa # 14, 15, 3, 1, 8, 12, 11, 10, 5, 7, 4, 6, 9, 2, 13, ENIP, UACyA, MVZ, UACyA Ext. Sur, UACyA Ext. Norte, CENDI, SAC, U.A. Ext. Sur, Enfermería, Derecho, Odontología	03/09/2012	14/09/2012	59	58
Elaboración del Manual de Organización	administrativa	U.A. de Derecho	01/10/2012	30/10/2012	16	12
Inducción a la Universidad	Otras	Medicina, SFA, Prepa # 8, 1, 15, 13, Derecho, Turismo, Seguimiento y Evaluación de Egresados, Vinculación Productiva, Vigilancia, Servicios Médicos, DIA, Economía, SPAUAN, Materiales, Odontología, CENDI, SETUAN, Voluntariado UAN	01/10/2012	25/10/2012	46	13
Inducción a la Universidad	Otras	Comunicación Social, Economía, Actividades Deportivas, Prepa # 1, Q.F.B., Medicina, Cultura Física y del Deporte, Inv. y Posgrado, Cai, C.S.H., Derecho, TBU, Servicios Médicos, Vinculación Social, Docencia, DRH, Voluntariado UAN, Escuela de Música	01/10/2012	26/10/2012	58	19
Manejo de Conflictos	Actitudinal	Coordinación de Asuntos Internacionales	12/11/2012	00/01/1900	34	
Administración del Trabajo	Administrativa	Dirección de Administración Escolar	03/12/2012	07/12/2012	33	28
Motivación en el Trabajo	Actitudinal	Dirección de Administración Escolar	03/12/2012	07/12/2012	33	28
Electricidad Practica Aplicada	Servicios	Dirección de Servicios Generales y de Apoyo	03/12/2012	13/12/2012	12	12
Manejo Efectivo de los Conflictos	Actitudinal	Vinculación Productiva	03/12/2012	17/12/2012	21	19

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Corel Draw	Informática	Diseño y Adecuación de Espacios Arquitectónicos	03/12/2012	00/01/1900	3	
Liderazgo	Mandos medios y superiores	Diseño y Adecuación de Espacios Arquitectónicos	03/12/2012	00/01/1900	3	
Trabajo Colaborativo	Administrativa	U.A. Preparatoria # 6	01/02/2013	19/02/2013	18	13
Motivación en el Trabajo	Actitudinal	U.A. de Agricultura	01/03/2013	06/03/2013	21	21
Elaboración del Manual de Organización	Administrativa	U.A. de Turismo	14/01/2013	25/01/2013	11	15
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 La Practica	Otras	U.A. de Agricultura	14/01/2013	24/01/2013	11	11
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 La Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 2	14/01/2013	31/01/2013	9	9
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 La Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 9	14/01/2013	31/01/2013	12	12
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 La Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 13	14/01/2013	29/01/2013	9	9
Manejo y Uso del Sistema de Admón. de Fichas para Nuevo Ingreso de Nivel Medio Superior	Otras	Prepa # 1,6,7,4,15,2,9,13, CEDDI	01/02/2013	27/02/2013	27	27
Manejo y Uso del Sistema de Admón. de Fichas para Nuevo Ingreso de Nivel Medio Superior	Otras	Prepa # 14,11,8,5,10,12,3, S.E.M.S.	01/02/2013	28/02/2013	24	24
Norma ISO 9001, Manual de Calidad de la UAN, Registros Obligatorios de la Norma	Otras	Prepa # 13, 10, 8, Turismo, Agricultura, Asuntos Internacionales, S.E.M.S., DEA, Biblioteca, Infraestructura, SAC, SFA, Odontología	01/02/2013	11/02/2013	30	30
5'S + 1	Otras	Biblioteca, Prepa # 8, 13, Agricultura, DIA, S.E.M.S., SFA, Asuntos Internacionales, Ssa, Odontología, Economía, DEA, Turismo, DRH, SAC	01/02/2013	13/02/2013	25	25
5'S + 1	Otras	CEDDI,UDI, DEA, Prepa # 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 14, 12, DIA, CENDI, Escuela de Música, SFA, Q.F.B., Agricultura, TBU, Derecho, Biblioteca	01/02/2013	12/02/2013	31	31

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Norma ISO 9001, Manual de Calidad de la UAN, Registros Obligatorios de la Norma	Otras	SSA, Artes Graficas, Prepa # 9, 7, DEA, Odontología, Escuela de Música, Derecho, U.A. Ext. Sur, DRH, Sac	01/02/2013	12/02/2013	26	26
Norma ISO 9001, Manual de Calidad de la UAN, Registros Obligatorios de la Norma	Otras	Prepa # 13, 11, 3, 9, 12, 14, 1, 2, 8, Derecho, CEDDI, Economía, DIA, CENDI, Escuela de Música, Q.F.B., Agricultura, TBU, SFA, UDI, Biblioteca	01/02/2013	14/02/2013	31	31
5'S + 1	Otras	Artes Graficas, Odontología, Prepa # 9, 2, 10, 7, Derecho	01/02/2013	14/02/2013	12	12
Procedimientos Gobernadores	Otras	CAI, Prepa # 13, 10, 8, SSA, Biblioteca, Agricultura, Odontología, DEA, SFA, DRH, DIA, Turismo, Economía, Sac	01/02/2013	18/02/2013	33	33
Procedimientos Gobernadores	Otras	Prepa # 8, 14, 9, 12, 13, 11, 4, S.E.M.S., CENDI, Biblioteca, CEDDI, UDI, DIA, TBU, Escuela de Música, SFA,	01/02/2013	19/02/2013	22	22
Procedimientos Gobernadores	Otras	U.A. Ext. Sur, Artes Graficas, Derecho, Prepa # 9, DEA, Odontología	01/02/2013	19/02/2013	17	17
Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora	Otras	CAI, Turismo, Agricultura, Biblioteca, S.E.M.S., Prepa # 13, DEA	01/02/2013	21/02/2013	12	12
Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora	Otras	Artes Graficas, U.A. Ext. Sur, Odontología, Prepa # 9, 7, 10, Derecho	01/02/2013	21/02/2013	15	15
Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora	Otras	Prepa # 12, 3, 11, 14, 8, 9, 2, 13, 11, CEDDI, UDI, Q.F.B., Escuela de Música, Derecho, Biblioteca, SFA, CENDI, TBU, DEA	01/02/2013	21/02/2013	25	25
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 5	01/02/2013	01/02/2013	1	1
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 11	01/02/2013	01/02/2013	6	6
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	S.E.M.S.	01/02/2013	06/02/2013	17	17
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	UACyA Ext. Sur	01/02/2013	07/02/2013	6	6

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 8	01/02/2013	07/02/2013	7	7
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Ext. Sur	01/02/2013	08/02/2013	6	6
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 6	01/02/2013	08/02/2013	13	13
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. de Enfermería	01/02/2013	18/02/2013	15	15
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	01/02/2013	19/02/2013	10	10
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 3	01/02/2013	21/02/2013	9	9
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Zona Norte	01/02/2013	21/02/2013	11	11
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 4	01/02/2013	21/02/2013	10	10
Éxito en la Atención al Cliente	Especifica	U.A. de Q.F.B.	01/03/2013	21/03/2013	25	16
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	U.A. de Economía E Informática	08/04/2013	17/04/2013	13	8
Planificación y Resolución	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	01/03/2013	19/03/2013	14	7
Éxito en la Atención al Cliente	Especifica	Dirección de Vinculación Social	01/03/2013	21/03/2013	20	13
Manejo y Uso del Sistema de Admón. de Fichas para Nuevo Ingreso de Nivel Superior	Otras	CEDDI, Turismo Ext. Sur, Centro Multidisciplinario de Buceras y UACyA Ext. Sur, U.A. Zona Norte	01/03/2013	01/03/2013	25	25
VII Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información "El Fenómeno de las Necesidades de Información en Diferentes Comunidades"	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	01/03/2013	13/03/2013	12	12
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. Preparatoria # 10 d Programa Académico Valle de Banderas	01/03/2013	01/03/2013	11	11
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	U.A. de Economía	01/03/2013	05/03/2013	4	4

Continúa en la siguiente hoja

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL 2012-2013						
Nombre Del Curso	Área Temática	Dirigido a	Fecha de Programación	Fecha de Inicio del Curso	Asistentes Convocados	Asistentes Reales
Primer Respondiente Universitario: Fase 2 la Practica	Otras	UACyA	01/03/2013	19/03/2013	6	6
Sentido Profundo del Trabajo	Actitudinal	Dirección de Recursos Materiales	08/04/2013	17/04/2013	19	17
Primer Respondiente Universitario y Uso y Manejo de Extintores	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	08/04/2013	11/04/2013	22	11
Primer Respondiente Universitario y Uso y Manejo de Extintores	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	08/04/2013	11/04/2013	22	8
Primer Respondiente Universitario y Uso y Manejo de Extintores	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	08/04/2013	12/04/2013	22	16
Primer Respondiente Universitario y Uso y Manejo de Extintores	Otras	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	08/04/2013	12/04/2013	22	7
Actualización del Sistema SADCE	Otras	Odontología, Enfermería, Derecho, Q.F.B., DAE, Medicina, Turismo y Áreas de la Salud	08/04/2013	08/04/2013	16	16
Actualización del Sistema SADCE	Otras	DAE, Prepa # 15, 3, 7, 5, 2	08/04/2013	09/04/2013	16	16
Actualización del Sistema SADCE	Otras	Prepa # 10, 12, 11, 14, 8, 6, 9, 1 Y DAE	08/04/2013	10/04/2013	21	21
Actualización del Sistema SADCE	Otras	Escuela de Música, Asuntos Internacionales, Ciencias Biológicas Agropecuarias, Agricultura, Derecho, MVZ, U.A. del Sur, E.N.I.P., Medicina, Economía, Odontología, UACyA Ext. Norte, Centro Multidisciplinario de Bucerías, Arte y Cultura, Q.F.B., Prepa # 1, 4, Área de la Salud	08/04/2013	11/04/2013	35	35

Fuente: Secretaría de Finanzas y Administración. Dirección de Recursos Humanos

Tabla. 36

SERVICIOS MÉDICOS 2012-2013 Estudios de Laboratorio		
Mes	Realizados en el Mes	Monto Total
Mayo del 2012	645	\$ 114,457.89
Junio del 2012	555	\$ 98,057.28
Julio del 2012	295	\$ 105,315.09
Agosto del 2012	557	\$ 80,591.72
Septiembre del 2012	362	\$ 193,861.44
Octubre del 2012	700	\$ 110,679.20
Noviembre del 2012	334	\$ 144,280.56
Diciembre del 2012	335	\$ 85,898.88
Enero del 2013	485	\$ 41,841.16
Febrero del 2013	645	\$ 150,374.12
Marzo del 2013	446	\$ 119,821.92
Abril del 2013	775	\$ 101,460.68
Total	6134	\$ 1,346,639.94

Fuente: Direccion de Servicios Médicos

Tabla. 36.1

SERVICIOS MÉDICOS 2012-2013 Cirugías y Hospitalizaciones		
Mes	Realizados en el Mes	Monto Total
Mayo del 2012	46	\$ 230,501.30
Junio del 2012	33	\$ 221,020.55
Julio del 2012	50	\$ 301,815.72
Agosto del 2012	34	\$ 576,848.97
Septiembre del 2012	33	\$ 201,434.40
Octubre del 2012	40	\$ 103,275.98
Noviembre del 2012	38	\$ 381,789.60
Diciembre del 2012	36	\$ 66,834.81
Enero del 2013	44	\$ 338,428.48
Febrero del 2013	63	\$ 266,007.67
Marzo del 2013	51	\$ 262,741.69
Abril del 2013	39	\$ 615,970.87
Total	507	\$ 3,566,670.04

Fuente: Direccion de Servicios Médicos

Tabla. 36.2

SERVICIOS MÉDICOS 2012-2013 Entrega de Lentes			
Mes	Total de Áreas	Entregados en el Mes	Monto Total
Mayo de 2012	17	39	\$ 55,440.00
Junio de 2012	21	72	\$ 53,000.01
Julio de 2012	16	37	\$ 17,560.00
Agosto de 2012	19	37	\$ 38,300.00
Septiembre de 2012	18	37	\$ 56,100.01
Octubre de 2012	23	41	\$ 34,000.01
Noviembre de 2012	21	37	\$ 36,300.00
Diciembre de 2012	18	42	\$ 54,800.01
Enero de 2013	16	36	\$ 18,340.01
Febrero de 2013	17	40	\$ 52,200.01
Marzo de 2013	21	37	\$ 50,340.00
Abril de 2013	16	33	\$ 18,800.00
Total	223	488	\$ 485,180.06

Fuente: Direccion de Servicios Médicos

Tabla. 37

PRODUCTOS DE OBRA LITERARIA Y ARTÍSTICA PROTEGIDA, ELABORADOS EN EL TALLER DE ARTES GRÁFICAS UNIVERSITARIO 2012-2013					
Tipo de producto	Dependencia solicitante	Título	Autor	Numero de tiraje	Fecha de término de impresión
Libro	Instituto Mártires 20 de Febrero	Aprende Dermatología	Carlos Omar De la Cruz Moreno	250	13/02/2012
Libro	SPAUAN	Fragmentos de una Historia	n.d.	300	05/07/2012
Libro	Preparatoria 05	50 años de Presencia Universitaria	Hector Miguel Flores Nava	250	04/10/2012
Libro	SETUAN	Contrato Colectivo del Trabajo	Comité Ejecutivo SETUAN	2000	23/11/2012
Libro	Dirección Editorial Universitaria	Nayarit, Economía y Sociedad	Karla Susana Barrón Arreola	500	11/12/2012
Libro	Dirección Editorial Universitaria	Manual de Practicas de Estomatología	Narda Yadira Aguilar Orozco	100	08/03/2013
Revista	Coord. Asuntos Internacionales	Periodico del Estudio Coreano	Dirección de Prensa de la UAN	1000	03/10/2012
Revista	Dirección Editorial Universitaria	Revista Waxapa	José Horacio Barraza Salas	500	04/12/2012
Revista	Dirección Editorial Universitaria	Revista Waxapa	José Horacio Barraza Salas	500	22/02/2013

Fuente: Formato de Indicadores generados por la Dirección del Taller de Artes Gráficas.

Tabla. 38

TOTAL DE TÍTULOS DE LIROS EN BIBLIOTECAS UAN 2012-2013		
Biblioteca	Tipo de Material	Títulos
Bib. Preparatoria No. 1	Libro	1316
Bib. Preparatoria No. 2	Libro	1131
Bib. Preparatoria No. 3	Libro	973
Bib. Preparatoria No. 4	Libro	729
Bib. Preparatoria No. 5	Libro	854
Bib. Preparatoria No. 6	Libro	723
Bib. Preparatoria No. 7	Libro	759
Bib. Preparatoria No. 8	Libro	845
Bib. Preparatoria No. 9	Libro	743
Bib. Preparatoria No. 10	Libro	691
Bib. Preparatoria No. 11	Libro	680
Bib. Preparatoria No. 12	Libro	579
Bib. Preparatoria No. 13	Libro	941
Bib. Preparatoria No. 14	Libro	331
Bib. Preparatoria No. 15	Libro	769
Bib. U.A. Enfermería	Libro	1043
Bib. U.A. Agricultura	Libro	3290
Bib. U.A. Veterinaria	Libro	1413
Bib. U.A. E.N. Ing. Pesquera	Libro	1770
Bib. U.A. Música	Libro	260
Bib. Espec. Alimentos	Libro	454
Bib. Extensión Ixtlán del Rio	Libro	788
Bib. Extensión Acaponeta	Libro	808
Bib. Extensión Ahucatlán	Libro	936
Bib. Extensión Valle de Banderas	Libro	542
Bib. Electronica-Hemeroteca	Libro	2588
Bib. Magna	Libro	49584
Total de títulos		75540

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario

Tabla. 38.1

TOTAL DE TÍTULOS POR TIPO DE BIBLIOTECAS 2012-2013	
Tipo de Bibliotecas	Total de Títulos
Bibliotecas en U.A. Preparatorias	12064
Bibliotecas en U.A. Nivel Superior	11304
Bibliotecas Centrales (Magna y Hem.)	52172

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario

Tabla. 38.2

AFLUENCIA DE USUARIOS AL MES DE LA BIBLIOTECA MAGNA Y ELECTRÓNICA-HEMEROTECA 2012-2013				
Año	Mes	Biblioteca Magna	Biblioteca Electrónica Hemeroteca	Total de Usuarios
2012	Junio	16176	6061	22237
	Julio	5928	2163	8091
	Agosto	21223	6287	27510
	Septiembre	32692	6740	39432
	Octubre	33956	9023	42979
	Noviembre	27613	8166	35779
	Diciembre	8197	2899	11096
2013	Enero	13438	2564	16002
	Febrero	19324	4044	23368
	Marzo	17724	4433	22157
	Abril	22607	4835	27442
Total		218878	57215	276093

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Tabla. 38.3

SERVICIOS DE PRÉSTAMOS A DOMICILIO POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO BIBLIOTECARIO 2012-2013					
Año	Mes	Tipo de Usuario			Total por mes
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	
2012	Junio	1121	68	60	1249
	Julio	234	33	28	295
	Agosto	1469	51	41	1561
	Septiembre	2436	64	71	2571
	Octubre	2548	101	83	2732
	Noviembre	1872	45	54	1971
	Diciembre	517	39	46	602
2013	Enero	1137	54	61	1252
	Febrero	1990	57	58	2105
	Marzo	1546	31	54	1631
	Abril	1643	60	58	1761
Total		16513	603	614	17730

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario. Mayo2013

Tabla. 38.4

ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA DEL NIVEL SUPERIOR 2012-2013			
Biblioteca	Tipo de Material	Títulos	Total de Ejemplares
Enfermería	Libro	1043	2,014
Enfermería	Disco Compacto	2	3
Enfermería	Publicación Seriado	9	39
Electronica-H	Libro	2588	3,709
Electronica-H	Disco Compacto	861	1,976
Electronica-H	Video	11	30
Electronica-H	Publicación Seriado	1076	18,853
Electronica-H	Mapa	4727	5,038
Electronica-H	TESIS	6882	6,947
Agricultura	Libro	3290	5,823
Agricultura	Disco Compacto	5	6
Agricultura	Publicación Seriado	93	813
Agricultura	Mapa	2	3
Agricultura	TESIS	1108	1,317
Agricultura	Video	30	30
Veterinaria	Libro	1413	2,962
Veterinaria	Publicación Seriado	1	1
Veterinaria	TESIS	1	1
Veterinaria	Videocasete	43	52
Pesquera	Libro	1770	2,959
Pesquera	Publicación Seriado	10	43
Pesquera	Mapa	14	28
Pesquera	Videocasete	3	5
Magna	Libro	49584	97,850
Magna	Disco Compacto	83	160
Magna	Video	1936	2893
Magna	Publicación Seriado	159	1,063
Magna	TESIS	13	13
Musica	Libro	260	445
Musica	Disco Compacto	8	9
Musica	Disco Sonoro	3	3
Musica	Publicación Seriado	5	49
Musica	Partitura	20	21
Musica	TESIS	1	1
Alimentos	Libro	454	681
Alimentos	Video	1	1
Ixtlan	Libro	788	1,615
Ixtlan	Disco Compacto	1	1
Ixtlan	Video	1	1
Ixtlan	Publicación Seriado	4	23
Ixtlan	Video	2	3

Continúa en la siguiente hoja

ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA DEL NIVEL SUPERIOR 2012-2013			
Biblioteca	Tipo de Material	Títulos	Total de Ejemplares
Acaponeta	Libro	808	1,356
Acaponeta	Publicación Seriada	3	12
Acaponeta	Vídeo	2	4
Ahucatlán	Libro	936	1,698
Ahucatlán	Disco Compacto	3	6
Ahucatlán	Vídeo	7	11
Ahucatlán	Publicación Seriada	1	1
Valle de Banderas	Libro	542	959
Valle de Banderas	Disco Compacto	1	3
Valle de Banderas	Publicación Seriada	1	1
Valle de Banderas	Vídeo	1	1
Totales		80,610	161,536

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario

Tabla. 38.5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO POR COMPRA/ DONACIÓN 2012-2013			
Mes	Compra	Donación	Total por mes
jun-12	13	359	372
jul-12	0	3	3
ago-12	0	258	258
sep-12	100	297	397
oct-12	93	236	329
nov-12	369	288	657
dic-12	67	90	157
ene-13	5	107	112
feb-13	0	157	157
mar-13	0	61	61
abr-13	0	116	116
Totales	647	1,972	2,619

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Tabla. 38.6

ACERVO BIBLIOGRÁFICO CADA UNA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2012-2013			
Biblioteca	Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Bib. Preparatoria No. 1	Libro	1,316	2,300
Bib. Preparatoria No. 1	Disco Compacto	14	19
Bib. Preparatoria No. 1	Video	13	22
Bib. Preparatoria NO. 2	Libro	1,131	1,680
Bib. Preparatoria NO. 2	Disco Compacto	14	17
Bib. Preparatoria NO. 2	Publicación Seriada	1	1
Bib. Preparatoria NO. 2	Video	1	6
Bib. Preparatoria No. 3	Libro	973	1,559
Bib. Preparatoria No. 3	Disco Compacto	16	23
Bib. Preparatoria No. 3	Video	3	8
Bib. Preparatoria No. 3	Publicación Seriada	1	1
Bib. Preparatoria No. 4	Libro	729	1,095
Bib. Preparatoria No. 4	Disco Compacto	14	17
Bib. Preparatoria No. 4	Video	2	4
Bib. Preparatoria No. 5	Libro	854	1,399
Bib. Preparatoria No. 5	Disco Compacto	17	22
Bib. Preparatoria No. 5	Disco Flexible	1	1
Bib. Preparatoria No. 5	Video	372	468
Bib. Preparatoria No. 5	Publicación Seriada	1	1
Bib. Preparatoria No. 6	Libro	723	1,243
Bib. Preparatoria No. 6	Disco Compacto	29	92
Bib. Preparatoria No. 6	Video	15	23
Bib. Preparatoria No. 7	Libro	759	1,326
Bib. Preparatoria No. 7	Disco Compacto	14	17
Bib. Preparatoria No. 8	Libro	845	1,303
Bib. Preparatoria No. 8	Disco Compacto	16	23
Bib. Preparatoria No. 8	Video	5	10
Bib. Preparatoria No. 9	Libro	743	1,228
Bib. Preparatoria No. 9	Disco Compacto	12	24
Bib. Preparatoria No. 10	Libro	691	1,168
Bib. Preparatoria No. 10	Disco Compacto	16	21
Bib. Preparatoria No. 10	Publicación Seriada	1	1
Bib. Preparatoria No. 10	Video	2	12
Bib. Preparatoria No. 11	Libro	680	1,134
Bib. Preparatoria No. 11	Disco Compacto	13	15
Bib. Preparatoria No. 11	Video	3	9
Bib. Preparatoria No. 12	Libro	579	1,068
Bib. Preparatoria No. 12	Disco Compacto	15	20
Bib. Preparatoria No. 12	Video	1	1

Continúa en la siguiente hoja

ACERVO BIBLIOGRÁFICO CADA UNA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2012-2013			
Biblioteca	Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Bib. Preparatoria No. 13	Libro	941	1,475
Bib. Preparatoria No. 13	Disco Compacto	22	33
Bib. Preparatoria No. 13	Publicación Seriada	3	3
Bib. Preparatoria No. 13	Video	111	201
Bib. Preparatoria No. 14	Libro	331	537
Bib. Preparatoria No. 14	Disco Compacto	11	11
Bib. Preparatoria No. 15	Libro	769	1,299
Bib. Preparatoria No. 15	Disco Compacto	16	28
Bib. Preparatoria No. 15	Video	28	28
Bib. Preparatoria No. 15	Publicación Seriada	1	1
Total		12,868	20,997

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Tabla. 38.8

ACERVO TOTAL EN BIBLIOTECA MAGNA POR COLECCIÓN 2012-2013			
No.	Nombre de la Colección	N° de Títulos	N° Ejemplares
1	Acervo General	39,386	80,811
2	American Studies Center	151	238
3	Obras de Consulta	1,087	3,189
4	Colecciones especiales	107	220
5	Fondo Pueblos Indígenas de México	1,219	1,829
6	Fondo Roberto Salazar Valdivia	1,475	1,795
7	Colección de Genero	412	440
8	Fondo Héctor Manuel Romero Ortega	2,788	3,427
9	Fondo José Eduardo Romero Ramírez	699	784
10	Fondo Luis Humberto Delgadillo Gutiérrez	1,340	2,295
11	Fondo Pedro López González	1,100	1,500
12	Colección Posgrado Turismo	76	78
13	Videos	1,929	2,826
Totales		51769	99432

Fuente: Sistema de administración del sistema bibliotecario, ALEPH de la DDB.

Tabla. 38.9

ACERVO TOTAL EN BIBLIOTECA ELECTRÓNICA-HEMEROTECA POR COLECCIÓN 2012-2013			
No.	Nombre de la Colección	N° de Títulos	N° Ejemplares
1	Acervo General	813	1,447
2	Obras de Consulta	18	38
3	Disco Compacto	789	1,918
4	Fondo INEGI	1,455	2,625
5	Mapas	4,582	4,875
6	Revistas	975	18,043
7	Fondo Rubén Sánchez Fletes	230	269
8	Tesis	7,307	7,322
Totales		16169	36,537

Fuente: Sistema de administración del sistema bibliotecario, ALEPH de la DDB.

Tabla. 38.10

CURSOS REALIZADOS DE MANEJO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO BIBLIOTECARIO 2012-2013					
Cursos	Asistentes				Total cursos ofrecidos
	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Toal de Asistentes por Mes	
jun-12	337	6	2	345	3
jul-12	29	27	1	57	4
ago-12	93	37	12	142	7
sep-12	98	10	0	108	8
oct-12	17	21	3	41	3
nov-12	133	0	0	133	6
dic-12	5	1	0	6	1
ene-13	87	7	3	97	5
feb-13	47	2	0	49	4
mar-13	54	2	0	56	3
abr-13	8	1	0	9	1
Totales	908	114	21	1043	45

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Tabla. 38.11

DESCRIPCIÓN DE EXPOSICIONES REALIZADAS EN EL ÁREA DE EXPOSICIONES DE LA BIBLIOTECA MAGANA Y BIBLIOTECA MAGANA Y BIBLIOTECAELECTRONICA- HEMEROTECA 2012-2013						
Fecha	Lugar	Autor	Nombre de exposición	Fecha de exposición	Duración	Disciplina
Junio del 2012	Biblioteca Magna	Club Filatélico de Nayarit	Exposición de timbres postales	8 de junio 2012	del 8 al 12 de junio 2012	Filatelia
Agosto del 2012	Biblioteca Electrónica-hemeroteca	ISSSTE	La gráfica de Cantú	31 de junio 2012	mes de septiembre 2012	Gráfica
Agosto del 2012	Biblioteca Magna	Pedro Casant	City of San Blas Port	22 de agosto 2012	Un mes a partir del 21 de agosto 2012	Pinturas en acrilicos
Septiembre del 2012	Biblioteca Magna	Arte y Cultura	Exposición de Arte Huichol	26 de septiembre	Al 26 de octubre 2012	Variada
Noviembre del 2012	Biblioteca Magna	Brenda Martinez Castillo	Nature and colors	14 de noviembre 2012	hasta el 19 de diciembre 2012	Fotografía
Enero del 2013	Biblioteca Magna	Oscar René Lopez Ibarra	Praga. Este pueblo es propiedad del castillo... y el reloj.	21 de enero 2013	Hasta el 06 de Febrero 2013	Fotografía
Febrero del 2013	Biblioteca Magna	Unidad Académica de Agricultura	Naturaleza en Trazos	07 de febrero 2013	hasta el 17 de abril 2013	Lápiz simple, acuarela, lápiz a color, estilografos y tintas
Abril del 2013	Biblioteca Electrónica-hemeroteca	Estudiantes de la licenciatura de comunicación y medios de la U.A.N.	Río Mololoa entre corrientes de inconsciencia	18 de abril 2013	Abril y mayo 2013	Fotografía
Abril del 2013	Biblioteca Magna	Yoshimar Tello Delgado	Amor, dios y arte	19 de abril 2013	2 semanas	Oleo, piroxilinas, temple y acrílico

Fuente: Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Tabla. 39

PROYECTOS Y OBRAS UNIVERSITARIAS 2012-2013					
Trabajos	Unidad Académica	Fecha	Avance alcanzado	Importe de obra aproximado	Total
Proyectos Ejecutivos					
Edificio administrativo	Unidad Académica Preparatoria No.1	ene/13-abr/2013	100%	\$4,147,875.92	\$ 23,691,694.45
Guarderia para hijos de estudiantes		ene/13-abr/2013	100%	\$8,000,000.00	
Edificio de Aulas para Cultura Física	Unidad Académica de Ciencias de la Salud	ene-13	100%	\$7,000,000.00	
Proyecto ejecutivo para un edificio de aulas en dos niveles en la Preparatoria No. 3 en Acaponeta Nay.	Campus Amado Nervo	may-13	100%	\$4,543,818.53	
Anteproyectos					
Anteproyecto de la ampliación del edificio C (6 aulas)	Unidad Académica de Contaduría y Administración	feb-13	30%	\$3,835,000.00	\$ 3,835,000.00
Obras en Proceso					
2° Edificio de Aulas para Ciencias Sociales y Humanidades	Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	01/ene/13-28/sep/2013	75%	\$31,355,079.58	\$ 44,228,954.45
Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica segunda etapa (inst. hidrosanitarias, electricas acabados obra exterior)	Ciudad del Conocimiento	01/feb/13-27/may/13	95%	\$12,873,874.87	
Obras por Realizar					
Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica tercera etapa (acabados, obra exterior, voz y datos)	Ciudad del Conocimiento	01/junio/2013-28/sep/13	0%	\$23,000,000.00	\$ 34,662,030.93
Construcción del edificio de aulas en la Preparatoria No.3 Acaponeta Nay.	Unidad Académica Preparatoria No. 3 Acaponeta Nay.	15/06/2013	0%	\$4,543,818.53	
Complemento de obra en el campus Bahía de banderas, bardeo perimetral bardeo principal, ingresos vehicular y peatonal, pozo profundo, tanque de almacenamiento y red de distribución hidraulica	Unidad Académica Campus Bahía de Banderas	jul-13	0%	\$7,118,212.40	
Total					\$ 106,417,679.83

Fuente: Secretaría General

Tabla. 40

LIBROS PÚBLICADOS POR COMITÉ EDITORIAL UNIVERSITARIO 2012-2013					
Titulo	No de Edición	ISBN	Formato		
			Impreso	CD	Web
Los Tiempos Compartidos En El Sistema Jurídico Mexicano	1er	978-607-7868-22-4			
Siguiendo el Paso de las Abuelas	1er	978-607-7868-24-8			
Este Pasado Mío	1er	978-607-7868-15-6			
Calabaza Japonesa Orgánica	1er	978-607-7868-29-3			
Nayarit. Economía y Sociedad	1er	978-607-7868-30-9			
Memoria 7o Congreso De Investigación Educativa	1er	978-607-7868-31-6			
XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	1er	978-607-7868-31-6			
Lenguaje y Pensamiento Matemático	4ta	978-607-7868-33-0			
Lenguaje y Pensamiento Matemático	5ta	978-607-7868-42-2			
Manual de prácticas de Estomatología Forense	2da	978-607-7868-34-7			
Manual de prácticas de Estomatología Forense	3er	978-607-7868-50-7			
Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales	1er	978-607-7868-35-4			
Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales	1er	978-607-7868-45-3			
El Cultivo de Jamaica en Nayarit	2da	978-607-7868-36-1			
Guía temática de la Constitución	1er	978-607-7868-37-8			
Memorias en Extenso de las Primeras Jornadas de Lenguas en Contacto	1er	978-607-7868-38-5			
Guía para evaluar bibliotecas de instituciones de educación superior	1er	978-607-7868-39-2			
Fundamentos de TOXICOLOGÍA	1er	978-607-7868-40-8			
Desarrollo de habilidades del pensamiento	1er	978-607-7868-41-5			
Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información	1er	978-607-7868-43-9			
Sociedad e Identidad Universitaria	3er	978-607-7868-44-6			
LOS BUENOS TIEMPOS	1er	978-607-7868-46-0			
Memoria 8o Congreso De Investigación Educativa	1er	978-607-7868-47-7			
Aprende Dermatología en Perros y Gatos con Preguntas Tipo Test	1er	978-607-7868-48-4			
Ciudad arquitectura y sociedad	1er	978-607-7868-49-1			
GUÍA PRÁCTICA DE TECNOLOGÍAS APLICADAS EN LA OVINOCULTURA	1er	978-607-7868-51-4			
MANUAL DE TECNOLOGÍAS APLICADAS EN LA OVINOCULTURA	1er	978-607-7868-52-1			
QUIMICA ORGANICA Introducción a la Química Heterocíclica	1er	978-607-7868-55-2			
QUÍMICA ORGÁNICA Introducción a la Química Alifática	1er	978-607-7868-54-5			
Gestión del desarrollo e identidades comunitarias	1er	978-607-7868-53-8			

Fuente. Dirección de Editorial Universitaria

Tabla. 41

CENSO INSTITUCIONAL DE EQUIPOS DE CÓMPUTO POR ÁREAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR 2012-2013								
Área de Conocimiento	Unidades Académicas	Dedicadas a Alumnos	Dedicadas a Docentes	Dedicadas a Administrativos	Equipos Funcionales	No Funcionales	Funcionales pero Obsoletas	Subtotal funcionales por Área
Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	Ciencias e Ingenierías	58	0	19	77	2	9	91
	Tecnologías de Alimentos	0	0	14	14	0	7	
Área de Ciencias Económico Administrativo	Comercio	70		19	89	0	15	374
	Comercio Acaponeta	6	3	5	14	0	3	
	Comercio Ahuacatlan	25	0	4	29	0	27	
	Turismo	54	15	63	132	0	22	
	Extensión Bahía de Banderas	0	0	5	5	0	0	
Economía	78	0	27	105	0	38		
Área de Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Humanidades	30	20	46	96	0	54	177
	Derecho Tepic	2	0	30	32	1	15	
	Derecho Ixtlan	42	1	6	49	30	4	
Área de Ciencias Salud	Terapia Física			3	3	0	2	158
	QFB	0	1	12	13	0	2	
	Odontología			10	10	0	7	
	Enfermería	36	6	15	57	0	48	
	Medicina	18	7	50	75	0	27	
Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Pesquera	22	7	9	38	5	20	119
	Veterinaria	0	0	18	18	37	34	
	Agricultura y Biología	32	13	18	63	2	21	
Totales		473	73	373	919	77	355	919

Nota: la información se recabó con base en entrevistas vía telefónica y en visitas a las Unidades Académicas Foráneas.

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 41.1

CENSO INSTITUCIONAL DE EQUIPOS DE CÓMPUTO POR UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA 2012-2013						
Unidades Academicas	Dedicadas a Alumnos	Dedicadas a Docentes	Dedicadas a Administrativos	Equipos Funcionales	No Funcionales	Funcionales pero Obsoletas
Preparatoria No.1 Cd. de la Cultura	84	0	25	109	4	0
Preparatoria No.2 Santiago	47	0	6	53	4	16
Preparatoria No.3 Acaponeta	37	4	8	49	0	34
Preparatoria No.4 Tecuala	51		5	56	11	4
Preparatoria No.5 Tuxpan	52		7	59	21	52
Preparatoria No.6 Ixtlan	95	9	12	116	3	24
Preparatoria No.7 Compostela	39	1	9	49	11	32
Preparatoria No.8 Ahuacatlan	37		5	42	10	17
Preparatoria No.9 Villa Hidalgo	54	0	7	61	0	4
Preparatoria No.10 Valle de Banderas	29		3	32	1	9
Preparatoria No.11 Ruiz	49	0	7	56	11	30
Preparatoria No 12 San Blas	16		4	20	26	2
Preparatoria No.13 Tepic	34	12	15	61	0	34
Preparatoria No.14 Cd. de la Cultura	32	4	10	46	5	25
Preparatoria No. 15 Puente de Comatlan	20	3	2	25	2	2
Totales	676	33	125	834	109	285

Fuente: Dirección de Infraestructura Académica

Tabla. 41.2

CENSO INSTITUCIONAL DE EQUIPOS DE CÓMPUTO POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA 2012-2013						
Dependencia	Dedicadas a Alumnos	Dedicadas a Docentes	Dedicadas a Administrativas	Equipos Funcionales	No Funcionales	Funcionales pero Obsoletas
Artes Graficas	0	0	6	6	0	4
Edificio de Lenguas	0	0	9	9	0	7
Recursos Materiales	0	0	19	19	0	7
Biblioteca Mágnica	16	0	31	47	0	44
Actividades Deportivas	0	0	5	5	0	3
Rectoría	0	0	66	66	0	22
Servicios Generales	0	0	2	2	0	2
Vinculación Social	0	0	12	12	0	6
Servicios Medicos	0	0	15	15	0	11
Patronato UAN	0	0	2	2	0	0
Voluntariado	0	0	6	6	0	1
Biblioteca Electrónica	77	0	12	89	0	57
Juridico	0	0	7	7	0	4
Secretaría de Docencia	0	0	21	21	0	9
Coordinación de Sistemas	0	0	6	6	0	2
Secretaría de Finanzas	0	0	49	49	0	23
Recursos Humanos	0	0	18	18	0	7
Secretaría de Extensión y Vinculación	0	0	8	8	0	5
Dirección de Vinculación Productiva	0	0	8	8	0	6
Seguimientos y Evaluación de Egresados	0	0	10	10	0	10
Servicio Social y Becas	0	0	9	9	0	8
Unidad de Proyectos y Obra Universitaria	0	0	11	11	0	8
Protección al salario	0	0	4	4	0	4
Primaria	34	0	6	40	0	30
Cendi	13	0	12	25	0	21
Arte y Cultura	0	0	4	4	0	1
Cemic 01	3	25	1	29	0	13
Cemic 02	1	7	17	25	0	5
Cemic 03	3	0	16	19	1	6
Cemic 04	0	0	1	1	0	0
Cemic 05	0	0	3	3	0	2
Dirección de Educación a Distancia	30	0	8	38	0	13
Dirección de Infraestructura Académica	151	0	37	188	0	16
Dirección de Difusión	0	0	20	20	0	2
Sec. Servicios Académicos	0	0	5	5	0	1
Sec. Educación Media Superior	0	2	20	22	1	7
Fundación UAN	0	0	6	6	0	4
Innovación Universitaria	0	0	2	2	0	1
Totales	328	34	494	856	2	372

Fuente: Dirección de Infraestructura Académica

Tabla. 41.4

TOTAL DE CENTROS DE CÓMPUTO EN UNIDAD ACADÉMICA Y DEPENDENCIAS NIVEL SUPERIOR 2012-2013						
Unidad Académica / Dependencias	No. de Centros de Cómputo	No. de Equipos de Cómputo	Marca	Modelo	Funcionales	Obsoletas
U.A. de la Derecho Extensión Ixtlan	1	33	Acer y Lanix	Veriton M265; Dimension 920; Lanix Titan 3060	32	1
U.A. de la Comercio Extensión Ahuacatlan	1	21	Lanix	Lanix Titan 3140	21	0
U.A. de Veterinaria	1	21	Lanix	Lanix Brain 3040	0	21
Escuela U.A. de Ingeniería Pesquera	1	16	Lanix	Lanix Brain 3040	0	16
U.A. de Agricultura	1	23	Lanix, Dell, Compaq, Genéricas	Lanix Brain 3040; HP Compaq DC7700; Opitplex 210L; Precision 390	6	17
U.A. de Economía	3	61	Lanix, Dell, Compaq	Lanix Optiplex GX270; Compaq 6200ProSFF Lanix Titan 4060;	47	14
U.A. de Derecho	nd.	nd.				
U.A. de Comercio	2	70	Lanix, Dell, Compaq y HP	Lanix Brain 3040; Compaq 6200; Opitplex 980, HP Compaq DC5700	29	41
U.A. de Odontología	nd.	nd.				
CUCSH	1	30	Dell	Dell Optiplex 210L	0	30
U.A. de Turismo	3	63	Genéricas y Hp-Compaq	HP Compaq 6200ProSF; GHIA PCGHIA 1632	35	28
U.A. de Enfermería	2	33	Lanix; Compac; genéricas	Lanix Brain; Compaq Presario SR5217LA	9	24
U.A. de Medicina	1	18	Dell y Compaq	HP Compaq dc7700; Dell Precision 370	18	1
U.A. de Ciencias Basicas e Ingenierías	3	37	Lanix, Dell, Compaq y HP	Lanix Titan 4060; HP-Compaq DC7700; Dell Precision 370	23	14
Centro Especializado en Educacion Virtual	1	30	HP Compaq; Lanix y Dell	HP Compaq DC 7700; Lanix Titan 4060; HP compaq DX2400mt; Dell Optiplex GX240	29	1
Biblioteca Electrónica	3	74	Acer; Dell, HP y Compaq	AcerTravelmate 4000; Dell Dimension 4550; HP Workstation XW4000; HP Compaq D530; Sun	0	74
Infraestructura académica	5	140	Dell y Lanix	Dell Optiplex 980; Dell Dimension 4550; Lanix Titan 4060	110	30
Primaria Institutos Martires 20 de Febrero	1	35	Genéricas y Emachines	EL1358-M0315 y otros	10	24
CENDI	1	11	Lanix	Lanix Titan	0	11
Totales en Superior	31	716			369	347

Nota: la información se recabó con base en entrevistas vía telefónica y en visitas a las Unidades Académicas Foráneas.

n.d: datos no disponibles por el momento

Tabla. 42

TOTAL DE SOLICITUDES POR TIPO DE SERVICIO 2012-2013													
Tipo de Servicio Solicitado	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Subtotal por Tipo de Servicio	Valor Relativo
Soporte técnico	226	90	211	304	260	205	81	187	193	184	179	2120	73%
Atención a usuarios	17	15	33	28	51	25	19	19	28	23	51	309	11%
Electrónica	17	9	26	27	28	16	14	24	17	3	1	182	6%
Cableado estructurado	13	8	21	24	18	15	5	0	0	0	0	104	4%
Red de voz	6	2	21	16	18	12	0	18	13	7	9	122	4%
Telecomunicaciones	5	2	15	12	8	6	4	0	0	0	0	52	2%
Subtotal de órdenes de servicio	284	126	327	411	383	279	123	248	251	217	240		
Total de Órdenes de Servicio												2889	100%

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla. 43

ACCIONES DE PROTECCION CIVIL UNIVESITARIA EN NIVEL SUPERIOR 2012-2013													
Area del Conocimiento	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Golpe	Caida	Piquete o mordedura	Cursos 1er respondiente.	Diagnostico situacional	Evento cultural soc.	Eventos deportivos	Combate de Colmenas	Reforestacion	Total Servicios
Ciencias Agropecuarias Biológicas y Pesqueras													
Agricultura							1	1	1				3
Biología							1	1					2
Ingeniería Pesquera							1	1					2
Medicina Veterinaria y Zootecnia							1	1					2
Ciencias de la Salud													
Químico Farmacobiólogo	5	5	4	5	3		1	1	1	1	2		28
Enfermería	18	6	6	4	2	1	1	1	4	1	3		47
Médico Cirujano	6	2	5				1	1	2		2		19
Cirujano Dentista	14	2	3				1	1	1	1	3		26
Profesional Asociado en Terapia Física	2				1		1	1	1		2		8
Ciencias Básicas e Ingenierías													
Control y Computación							1	1	1				3
Electrónica	4	2	2	1	2		1	1	1			2	16
Mecánica	3	2					1	1	2	1	1		11
Química	6						1	1	2		2	2	14
Matemática Educativa							1	1					2
Ciencias Económicas Administrativas													
Administración	28	8	5	2	4	1	1	1	6	1	4		61
Contaduría	8	6	4				1	1					20
Mercadotecnia	4	4	6	3	2		1	1			2		23
Economía	8	4	2	4			1	1	1	1	2		24
Informática	2				1		1	1			2		7
Sistemas Computacionales							1	1	4				6
Turismo	8	6	2	3			1	1	2		2		25

Continúa en la siguiente hoja

ACCIONES DE PROTECCION CIVIL UNIVESITARIA EN NIVEL SUPERIOR 2012-2013													
Area del Conocimiento	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Golpe	Caida	Piquete o mordedura	Cursos 1er respondiente.	Diagnostico situacional	Evento cultural soc.	Eventos deportivos	Combate de Colmenas	Reforestacion	Total Servicios
Ciencias Sociales y Humanidades													
Ciencia Política	8	2	4				1	2	1				18
Ciencias de la Educación	3	2	3		2		1	1	2				14
Comunicación y Medios	4		4	1			1	1	5		1		17
Filosofía		1					1	1			2		5
Psicología	4			1	1		1	1	1		1		10
Derecho	4	1		1			1	1	1		3		12
Área de Arte													
Música							1	1					2
Total Nivel Superior	139	53	47	25	18	2	28	28	37	6	34	4	421

Fuente: Secretaria General

Tabla. 43.1

ACCIONES DE PROTECCION CIVIL UNIVESITARIA EN NIVEL MEDIO SUPERIOR 2012-2013												
Area del Conocimiento	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Golpe	Caida	Cursos 1er respondiente.	Combate de Incendio	Diagnostico situacional	Evento cultural soc.	Combate de Colmenas	Reforestacion	Total Servicios
Preparatoria No.1	23	12	2	5	4	1		1	2	4		54
Preparatoria No.2						1		1				2
Preparatoria No.3						1		1				2
Preparatoria No.4						1		1				2
Preparatoria No.5						1		1				2
Preparatoria No.6						1		1				2
Preparatoria No.7						1		1				2
Preparatoria No.8						1		1				2
Preparatoria No.9						1		1				2
Preparatoria No.10						1		1				2
Preparatoria No.11						1		1				2
Preparatoria No.12						1		1				2
Preparatoria No.13						1		1				2
Preparatoria No.14	3	4	1			1		1	1	2	1	13
Preparatoria No.15						1						1
Total Servicios Nivel Medio Superior	26	16	3	5	4	15	0	14	3	6	1	92

Fuente: Secretaría General

Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	5
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	873
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	873
Matrícula de los PE de Posgrado	
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	229
Número de Egreso en 2012	84
Número de Titulados en 2012	55
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	39
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	16
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	457
Número de PTC que proporciona Tutorías	38
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	30
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	351
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	16
Becas por bajos recursos	15
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	33
Becas de inscripción	287
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	114
Total de prestadores de prácticas profesionales	95
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	45
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	325

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	70
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	30

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	51
Total de PTC con Posgrado	33
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	6
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	15

CUERPOS ACADÉMICOS

Total de Cuerpos Académicos (CA)	3
Número de CA Consolidados	
Número de CA en Consolidación	
Número de CA en Formación	3

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Productos de Investigación	13
Número de Libros o capítulos de libros	6
Número de Artículos en revistas indexadas/arbitradas	7

***PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Proyectos de Investigación	11
Número de proyectos de investigación con financiamiento	3
Monto de financiamiento de proyectos de investigación	\$ 1,164,397.00

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	20
---	----

Fuente. Coordinación del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

** Productos de Investigación registrados en la SIP

*** Existen tres proyectos que impactan en todas las áreas

Área de Ciencias Biológico, Agropecuarias y Pesqueras

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica*	8
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	1060
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	0
Matrícula de los PE de Licenciatura	1006
Matrícula de los PE de Posgrado	54
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	287
Número de Egreso en 2012	85
Número de Titulados en 2012	63
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	2
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	348
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	53
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	66
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	38
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	436
Número de PTC que proporciona Tutorías	113
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	25
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	359
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	5
Becas por bajos recursos	9
Becas por excelencia académica	0
Becas PRONABES	38
Becas de inscripción	307
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	119
Total de prestadores de prácticas profesionales	97
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	4

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	294
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	134
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	68

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	143
Total de PTC con Posgrado	134
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	39
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	83

CUERPOS ACADÉMICOS

Total de Cuerpos Académicos (CA)	17
Número de CA Consolidados	3
Número de CA en Consolidación	4
Número de CA en Formación	10

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Productos de Investigación	96
Número de Libros o capítulos de libros	19
Número de Artículos en revistas indexadas/arbitradas	77

***PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Proyectos de Investigación	57
Número de proyectos de investigación con financiamiento	41
Monto de financiamiento de proyectos de investigación	\$ 72,288,820.67

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	9
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	44
---	----

Fuente. Coordinación del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias

* Nueva Oferta Educativa Agosto 2013: PE Ingeniería en Acuicultura

** Productos de Investigación registrados en la SIP

*** Existen tres proyectos que impactan en todas las áreas

Unidad Académica de Agricultura

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	5
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	561
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	507
Matrícula de los PE de Posgrado	54
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	152
Número de Egreso en 2012	39
Número de Titulados en 2012	37
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	2
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	696
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	53
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	44
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	31
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	186
Número de PTC que proporciona Tutorías	62
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	23
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	205
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	4
Becas por bajos recursos	7
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	26
Becas de inscripción	168
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	76
Total de prestadores de prácticas profesionales	54
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	2

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	86
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	30
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	22

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	28
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	52

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	4
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	25
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Agricultura

Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	396
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	396
Matrícula de los PE de Posgrado	
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	95
Número de Egreso en 2012	28
Número de Titulados en 2012	22
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	22
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	7
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	156
Número de PTC que proporciona Tutorías	33
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	2
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	115
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	1
Becas por bajos recursos	2
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	6
Becas de inscripción	106
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	23
Total de prestadores de prácticas profesionales	30
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	2
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	178

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	64
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	31

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	3
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	25

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	3
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	4
---	---

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica*	2
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	103
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	103
Matrícula de los PE de Posgrado	
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	40
Número de Egreso en 2012	18
Número de Titulados en 2012	4
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	0
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	94
Número de PTC que proporciona Tutorías	18
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	39
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	
Becas por bajos recursos	
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	6
Becas de inscripción	33
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	20
Total de prestadores de prácticas profesionales	13
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	30
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	40
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	15

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	8
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	6

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	2
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	15
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
 * Nueva Oferta Educativa Agosto 2013: PE Ingeniería en Acuicultura

Área de Ciencias de la Salud

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	23
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	3881
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	141
Matrícula de los PE de Licenciatura	3557
Matrícula de los PE de Posgrado	183
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	979
Número de Egreso en 2012	520
Número de Titulados en 2012	412
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	3
Número de PE acreditados	2
Número de PE de Posgrado en el PNPC	2
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	2544
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	26
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	306
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	152
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	1891
Número de PTC que proporciona Tutorías	136
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	124
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	1789
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	97
Becas por bajos recursos	142
Becas por excelencia académica	6
Becas PRONABES	67
Becas de inscripción	1477
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	492
Total de prestadores de prácticas profesionales	244
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	29
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	250

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	645
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	110

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	164
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	164

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	137
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	8
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	66

CUERPOS ACADÉMICOS

Total de Cuerpos Académicos (CA)	12
Número de CA Consolidados	1
Número de CA en Consolidación	0
Número de CA en Formación	11

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Productos de Investigación	31
Número de Libros o capítulos de libros	7
Número de Artículos en revistas indexadas/arbitradas	24

***PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Proyectos de Investigación	41
Número de proyectos de investigación con financiamiento	17
Monto de financiamiento de proyectos de investigación	\$ 414,570.00

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	10
---	----

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	435
---	-----

Fuente. Dirección del Área de Ciencias de la Salud

** Productos de Investigación registrados en la SIP

*** Existen tres proyectos que impactan en todas las áreas

Unidad Académica de Medicina

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	13
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	1497
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	141
Matrícula de los PE de Licenciatura	1223
Matrícula de los PE de Posgrado	133
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	431
Número de Egreso en 2012	207
Número de Titulados en 2012	169
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	1
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	925
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	13
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	46
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	17
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	483
Número de PTC que proporciona Tutorías	37
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	52
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	714
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	54
Becas por bajos recursos	42
Becas por excelencia académica	5
Becas PRONABES	15
Becas de inscripción	598
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	180
Total de prestadores de prácticas profesionales	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	20
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	155

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	354
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	20

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	1
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	18

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	3
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	396
---	-----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Medicina

Unidad Académica de Enfermería

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	6
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	1053
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	1020
Matrícula de los PE de Posgrado	33
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	289
Número de Egreso en 2012	208
Número de Titulados en 2012	137
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	1007
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	203
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	110
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	606
Número de PTC que proporciona Tutorías	30
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	21
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	477
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	12
Becas por bajos recursos	46
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	36
Becas de inscripción	383
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	186
Total de prestadores de prácticas profesionales	163
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	90

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	240
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	40

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	0
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	
Número de Profesores de Tiempo Parcial	

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	
Número de PTC con Posgrado en el área de su desempeño	
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	1
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	14

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	3
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	9
---	---

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Enfermería

Unidad Autónoma de Odontología

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	3
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	629
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	612
Matrícula de los PE de Posgrado	17
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	107
Número de Egreso en 2012	64
Número de Titulados en 2012	65
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	1
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	612
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	13
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	21
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	11
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	473
Número de PTC que proporciona Tutorías	35
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	32
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	333
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	24
Becas por bajos recursos	42
Becas por excelencia académica	1
Becas PRONABES	10
Becas de inscripción	256
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	85
Total de prestadores de prácticas profesionales	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	2
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	12
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	50

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	1
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	16

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	3
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	5
---	---

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Odontología

Unidad Académica de Ciencias Químico, Biológicas y Farmacéuticas

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	702
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	702
Matrícula de los PE de Posgrado	
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	152
Número de Egreso en 2012	41
Número de Titulados en 2012	41
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	36
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	14
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	329
Número de PTC que proporciona Tutorías	34
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	19
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	265
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	7
Becas por bajos recursos	12
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	6
Becas de inscripción	240
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	41
Total de prestadores de prácticas profesionales	81
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	7

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	5
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	39
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	5
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	18

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	1
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	25
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas

Área de Ciencias Económico Administrativas

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	13
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	4925
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	0
Matrícula de los PE de Licenciatura	4692
Matrícula de los PE de Posgrado	233
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	1200
Número de Egreso en 2012	640
Número de Titulados en 2012	499
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	3
Número de PE acreditados	3
Número de PE de Posgrado en el PNP	2
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	4000
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	41
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	344
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	120
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	3419
Número de PTC que proporciona Tutorías	206
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	81
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	2114
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	64
Becas por bajos recursos	137
Becas por excelencia académica	2
Becas PRONABES	188
Becas de inscripción	1723
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	869
Total de prestadores de prácticas profesionales	647
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	391
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	2105

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	2827
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	155

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	225
Total de PTC con Posgrado	175
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	3
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	112

CUERPOS ACADÉMICOS

Total de Cuerpos Académicos (CA)	13
Número de CA Consolidados	0
Número de CA en Consolidación	1
Número de CA en Formación	12

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Productos de Investigación	23
Número de Libros o capítulos de libros	14
Número de Artículos en revistas indexadas/arbitradas	9

***PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Proyectos de Investigación	28
Número de proyectos de investigación con financiamiento	4
Monto de financiamiento de proyectos de investigación	\$ 409,264.00

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	4
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	92
---	----

Fuente. Coordinación Área de Ciencias Económico Administrativas

** Productos de Investigación registrados en la SIP

*** Existen tres proyectos que impactan en todas las áreas

Unidad Académica de Contaduría y Administración

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	6
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	3540
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	3352
Matrícula de los PE de Posgrado	188
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	945
Número de Egreso en 2012	474
Número de Titulados en 2012	366
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	2
Número de PE acreditados	3
Número de PE de Posgrado en el PNPC	
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	3352
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	223
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	79
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	2494
Número de PTC que proporciona Tutorías	117
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	57
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	1460
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	51
Becas por bajos recursos	111
Becas por excelencia académica	2
Becas PRONABES	122
Becas de inscripción	1174
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	677
Total de prestadores de prácticas profesionales	465
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	375
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	1655

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	2647
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	75

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	63
--	----

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	2
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	30
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Contaduría y Administración

Unidad Académica de Turismo

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	3
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	657
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	648
Matrícula de los PE de Posgrado	9
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	115
Número de Egreso en 2012	95
Número de Titulados en 2012	63
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	1
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	648
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	5
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	67
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	18
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	509
Número de PTC que proporciona Tutorías	42
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	9
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	333
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	8
Becas por bajos recursos	18
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	42
Becas de inscripción	265
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	114
Total de prestadores de prácticas profesionales	98
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	16
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	450

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	180
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	80

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	1
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	13

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	2
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	45
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Turismo

Unidad Académica de Economía

INDICADORES INSTITUCIONALES

INDICADORES DE COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	4
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	728
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	692
Matrícula de los PE de Posgrado	36
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	140
Número de Egreso en 2012	71
Número de Titulados en 2012	70
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	1
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	36
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	54
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	23
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	416
Número de PTC que proporciona Tutorías	47
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	15
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	321
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	5
Becas por bajos recursos	8
Becas por excelencia académica	
Becas PRONABES	24
Becas de inscripción	284
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	78
Total de prestadores de prácticas profesionales	84
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas
Número de estudiantes que participaron en actividades para
el desarrollo sustentable

INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	2
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	36

INDICADORES DE GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	17
--	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Economía

Área de Ciencias Sociales y Humanidades

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica*	14
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	3519
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	29
Matrícula de los PE de Licenciatura	3407
Matrícula de los PE de Posgrado	83
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	741
Número de Egreso en 2012	467
Número de Titulados en 2012	318
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	3
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	3
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	2528
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	42
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	259
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	134
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	1552
Número de PTC que proporciona Tutorías	223
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	84
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	1798
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	85
Becas por bajos recursos	120
Becas por excelencia académica	12
Becas PRONABES	107
Becas de inscripción	1474
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	494
Total de prestadores de prácticas profesionales	550
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	14
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	1015

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	814
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	1008

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	153
Total de PTC con Posgrado	123
Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	14
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	66

CUERPOS ACADÉMICOS

Total de Cuerpos Académicos (CA)	8
Número de CA Consolidados	1
Número de CA en Consolidación	3
Número de CA en Formación	4

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Productos de Investigación	24
Número de Libros o capítulos de libros	18
Número de Artículos en revistas indexadas/arbitradas	6

***PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Total de Proyectos de Investigación	47
Número de proyectos de investigación con financiamiento	3
Monto de financiamiento de proyectos de investigación	\$ 483,074.00

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	10
---	----

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	25
---	----

Fuente. Dirección del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

* Nueva Oferta Educativa Agosto 2013: PE Doc. En Ciencias Sociales y Lic. En estudios Coreanos

** Productos de Investigación registrados en la SIP

*** Existen tres proyectos que impactan en todas las áreas

Ciencias Sociales y Humanidades Programas Académicos

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica*	11
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	2022
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	29
Matrícula de los PE de Licenciatura	1945
Matrícula de los PE de Posgrado	48
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	447
Número de Egreso en 2012	218
Número de Titulados en 2012	200
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	2
Número de PE acreditados	1
Número de PE de Posgrado en el PNPC	1
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	1072
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	7
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	105
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	68
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	1,024
Número de PTC que proporciona Tutorías	191
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	57
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	1104
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	54
Becas por bajos recursos	71
Becas por excelencia académica	8
Becas PRONABES	50
Becas de inscripción	921
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	291
Total de prestadores de prácticas profesionales	270
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	14

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	15
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	14
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	8

CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	8
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	55

GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	9
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización

Fuente. Centro Universitario de Ciencias y Humanidades

* Nueva Oferta Educativa Agosto 2013: PE Doc. en Ciencias Sociales y Lic. en estudios Coreanos

Unidad Académica de Derecho

INDICADORES INSTITUCIONALES

INDICADORES DE COMPETITIVIDAD	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	3
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	1491
Matrícula de los PE de Profesional Asociado	
Matrícula de los PE de Licenciatura	1456
Matrícula de los PE de Posgrado	35
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	294
Número de Egreso en 2012	250
Número de Titulados en 2012	181
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	
Número de PE evaluados por CIEES en Nivel I	1
Número de PE acreditados	
Número de PE de Posgrado en el PNPC	2
Matrícula de licenciatura en PE evaluables de calidad reconocida	1456
Matrícula de posgrado en PE evaluables de calidad reconocida	35
EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)	
Total de estudiantes que presentaron el EGEL	154
Número de estudiantes que acreditaron el EGEL	66
TUTORÍAS Y MOVILIDAD	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	581
Número de PTC que proporciona Tutorías	50
Número de estudiantes en Movilidad Internacional y Nacional	27
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	694
Becas por Alto rendimiento académico deportivo y cultural	31
Becas por bajos recursos	49
Becas por excelencia académica	4
Becas PRONABES	57
Becas de inscripción	553
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Total de prestadores de servicio social	203
Total de prestadores de prácticas profesionales	280
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades para el impulso a la cultura emprendedora	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	1000

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	800
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	1000

INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Número de PTC reconocidos en el S.N.I.	6
Número de PTC con Perfil deseable PROMEP	11

INDICADORES DE GESTIÓN

CONSEJO ACADÉMICO

Total de Sesiones del Consejo Académico	1
---	---

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	25
---	----

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Derecho

Nivel Medio Superior

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	11829
Matrícula de primer año	4537
Matrícula de segundo año	3877
Matrícula de tercer año	3415
Matrícula total de Mujeres	6219
Matrícula total de Hombres	5541
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	4258
Número de Egreso en 2012	2721
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	2617
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab.. Matemática	461.2
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab.. Matemática	386.7
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	377.1
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	755.9
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	684.4
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	634.7
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno Matutino	359
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Matutino	648.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno vespertino	73.5
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Vespertino	130.2
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	2834
Número de PTC que proporciona Tutorías	205
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica 948	8939
Beca de Alto Rendimiento Académico	140
Becas por Alto rendimiento Deportivo	13
Becas por Alto rendimiento Cultural	10
Becas bajos recursos	120
Becas de inscripción	3215
Becas OPORTUNIDADES	1754
Becas PROBEMS Y SIGUELE	3687
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	4117
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	2621
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	942

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	649
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	366
Número de Profesores de Tiempo Parcial (H.S.M.)	243
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	40

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	39
Número de Profesores con PROFORDEMS	401
Número de Profesores con CERTIDEMS	59

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	157
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	73

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	37
Total de Convenios realizados	25
Número de procedimientos certificados	37
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	104

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior "

Unidad Académica Preparatoria No. 1

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	3537
Matrícula de primer año	1420
Matrícula de segundo año	1118
Matrícula de tercer año	999
Matrícula total de Mujeres	1893
Matrícula total de Hombres	1644
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	1278
Número de Egreso en 2012	667
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	725
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno Matutino	18.9
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Matutino	52.1
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno vespertino	10
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Vespertino	30
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	36
Número de PTC que proporciona Tutorías	9
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	948
Beca de Alto Rendimiento Académico	23
Becas por Alto rendimiento Deportivo	7
Becas por Alto rendimiento Cultural	6
Becas bajos recursos	25
Becas de inscripción	1177
Becas OPORTUNIDADES	268
Becas PROBEMS Y SIGUELE	948
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	

Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	900
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	104
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	96

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	141
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	79
Número de Profesores de Tiempo Parcial	33
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	29

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	11
Número de Profesores con PROFORDEMS	70
Número de Profesores con CERTIDEMS	16

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	11
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	0
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	10
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	16

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 1

Unidad Académica Preparatoria No. 2

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	960
Matrícula de primer año	356
Matrícula de segundo año	306
Matrícula de tercer año	298
Matrícula total de Mujeres	506
Matrícula total de Hombres	454
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	342
Número de Egreso en 2012	237
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	226
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	21.9
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	25.6
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	960
Número de PTC que proporciona Tutorías	17
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica 948	594
Beca de Alto Rendimiento Académico	11
Becas por Alto rendimiento Deportivo	1
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	8
Becas de inscripción	223
Becas OPORTUNIDADES	149
Becas PROBEMS Y SIGUELE	202
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes con participación en actividades de apoyo para la Comunidad	380
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	360
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	95
CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	38
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	24
Número de Profesores de Tiempo Parcial	14

Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	0
Número de Profesores con PROFORDEMS	24
Número de Profesores con CERTIDEMS	4
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	10
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	4
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo Académico	5
Número de procedimientos certificados	10
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	6

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria No. 2

Unidad Académica Preparatoria No. 3

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	939
Matrícula de primer año	326
Matrícula de segundo año	312
Matrícula de tercer año	301
Matrícula total de Mujeres	525
Matrícula total de Hombres	414
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	318
Número de Egreso en 2012	204
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	233
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	16.7
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	50.9
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	800
Número de PTC que proporciona Tutorías	20
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	759
Beca de Alto Rendimiento Académico	18
Becas por Alto rendimiento Deportivo	2
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	13
Becas de inscripción	228
Becas OPORTUNIDADES	240
Becas PROBEMS Y SIGUELE	258
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	900
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	680
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	500
CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	44
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	25

Número de Profesores de Tiempo Parcial	18
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	1
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	1
Número de Profesores con PROFORDEMS	28
Número de Profesores con CERTIDEMS	6
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	22
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	0
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	9
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	15

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 3

Unidad Académica Preparatoria No. 4

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	626
Matrícula de primer año	230
Matrícula de segundo año	206
Matrícula de tercer año	190
Matrícula total de Mujeres	318
Matrícula total de Hombres	308
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	210
Número de Egreso en 2012	171
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	156
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	9.6
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	21.9
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	0
Número de PTC que proporciona Tutorías	10
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	509
Beca de Alto Rendimiento Académico	6
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	11
Becas de inscripción	186
Becas OPORTUNIDADES	156
Becas PROBEMS Y SIGUELE	150
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	500
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	90
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	0

CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	30
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	28
Número de Profesores de Tiempo Parcial	2
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	3
Número de Profesores con PROFORDEMS	28
Número de Profesores con CERTIDEMS	0
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	6
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	3
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	8
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	7

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 4

Unidad Académica Preparatoria No. 5

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	820
Matrícula de primer año	316
Matrícula de segundo año	267
Matrícula de tercer año	237
Matrícula total de Mujeres	433
Matrícula total de Hombres	387
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	301
Número de Egreso en 2012	220
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	209
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno Matutino	11.7
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Matutino	35.7
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno vespertino	15
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Vespertino	14.5
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	196
Número de PTC que proporciona Tutorías	34
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	741
Beca de Alto Rendimiento Académico	20
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	14
Becas de inscripción	175
Becas OPORTUNIDADES	217
Becas PROBEMS Y SIGUELE	315
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	316

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	583
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	0

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	58
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	38
Número de Profesores de Tiempo Parcial	18
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	2

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	4
Número de Profesores con PROFORDEMS	32
Número de Profesores con CERTIDEMS	3

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	21
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	5

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	6
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	6
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	4

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 5

Unidad Académica Preparatoria No. 6

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	542
Matrícula de primer año	218
Matrícula de segundo año	184
Matrícula de tercer año	140
Matrícula total de Mujeres	266
Matrícula total de Hombres	276
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	200
Número de Egreso en 2012	82
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	93
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	13.6
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	27.5
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	195
Número de PTC que proporciona Tutorías	30
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la unidad académica	343
Beca de Alto Rendimiento Académico	15
Becas por Alto rendimiento Deportivo	1
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	2
Becas de inscripción	94
Becas OPORTUNIDADES	50
Becas PROBEMS Y SIGUELE	181
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	280
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	78
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	13

CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	30
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	17
Número de Profesores de Tiempo Parcial	11
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	2
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	2
Número de Profesores con PROFORDEMS	19
Número de Profesores con CERTIDEMS	1
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	44
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	3
Total de Convenios realizados	
Número de procedimientos certificados	6
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	19

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 6

Unidad Académica Preparatoria No. 7

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	469
Matrícula de primer año	165
Matrícula de segundo año	152
Matrícula de tercer año	152
Matrícula total de Mujeres	224
Matrícula total de Hombres	245
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	163
Número de Egreso en 2012	125
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	134
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	22.5
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	37.5
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	0
Número de PTC que proporciona Tutorías	0
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	604
Beca de Alto Rendimiento Académico	15
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	12
Becas de inscripción	168
Becas OPORTUNIDADES	41
Becas PROBEMS Y SIGUELE	368
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	91
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	69
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	89

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	32
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	21
Número de Profesores de Tiempo Parcial	11
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	2
Número de Profesores con PROFORDEMS	28
Número de Profesores con CERTIDEMS	7

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	0
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	3
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	7
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	4

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 7

Unidad Académica Preparatoria No. 8

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	308
Matrícula de primer año	134
Matrícula de segundo año	94
Matrícula de tercer año	80
Matrícula total de Mujeres	146
Matrícula total de Hombres	162
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	115
Número de Egreso en 2012	80
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	77
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	36.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	45.9
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	36.2
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	45.9
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	1
Número de PTC que proporciona Tutorías	1
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	168
Beca de Alto Rendimiento Académico	5
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	4
Becas de inscripción	45
Becas OPORTUNIDADES	26
Becas PROBEMS Y SIGUELE	88
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	30
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	128

Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable 0

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	25
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	17
Número de Profesores de Tiempo Parcial	8
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	0
--	----------

Total de PTC con Posgrado	2
Número de Profesores con PROFORDEMS	17
Número de Profesores con CERTIDEMS	0

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	4
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	2
Total de Convenios realizados	2
Número de procedimientos certificados	14
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	6

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 8

Unidad Académica Preparatoria No. 9

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	411
Matrícula de primer año	157
Matrícula de segundo año	138
Matrícula de tercer año	116
Matrícula total de Mujeres	219
Matrícula total de Hombres	192
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	156
Número de Egreso en 2012	73
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	73
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	57.6
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	68.5
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	175
Número de PTC que proporciona Tutorías	14
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	449
Beca de Alto Rendimiento Académico	4
Becas por Alto rendimiento Deportivo	1
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	3
Becas de inscripción	129
Becas OPORTUNIDADES	49
Becas PROBEMS Y SIGUELE	263
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	40
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	100

Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable 30

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	37
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	20
Número de Profesores de Tiempo Parcial	17
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	1
Número de Profesores con PROFORDEMS	32
Número de Profesores con CERTIDEMS	3

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	6
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	3
Total de Convenios realizados	
Número de procedimientos certificados	14
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	7

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 9

Unidad Académica Preparatoria No. 10

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	569
Matrícula de primer año	219
Matrícula de segundo año	205
Matrícula de tercer año	145
Matrícula total de Mujeres	291
Matrícula total de Hombres	278
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	215
Número de Egreso en 2012	86
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	132
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	33.9
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	39.3
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	37.7
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	40.4
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	48
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno Matutino	28.3
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Matutino	50
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno vespertino	30
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Vespertino	48
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	78
Número de PTC que proporciona Tutorías	29
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	336
Beca de Alto Rendimiento Académico	5
Becas por Alto rendimiento Deportivo	1
Becas por Alto rendimiento Cultural	1
Becas bajos recursos	4
Becas de inscripción	65
Becas OPORTUNIDADES	52
Becas PROBEMS Y SIGUELE	208
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	32

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	78
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	12

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	37
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	11
Número de Profesores de Tiempo Parcial	22
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	4

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	6
Número de Profesores con PROFORDEMS	23
Número de Profesores con CERTIDEMS	1

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	6
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	5
Total de Convenios realizados	1
Número de procedimientos certificados	11
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	1

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 10

Unidad Académica Preparatoria No. 11

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	426
Matrícula de primer año	165
Matrícula de segundo año	137
Matrícula de tercer año	124
Matrícula total de Mujeres	219
Matrícula total de Hombres	207
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	159
Número de Egreso en 2012	93
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	98
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	18.3
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	31.9
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	222
Número de PTC que proporciona Tutorías	1
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	371
Beca de Alto Rendimiento Académico	4
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	8
Becas de inscripción	89
Becas OPORTUNIDADES	112
Becas PROBEMS Y SIGUELE	158
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	20
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	80
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	

CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	30
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	15
Número de Profesores de Tiempo Parcial	15
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	1
Número de Profesores con PROFORDEMS	26
Número de Profesores con CERTIDEMS	9
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	5
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	1
Total de Convenios realizados	1
Número de procedimientos certificados	11
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	0

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 11

Unidad Académica Preparatoria No. 12

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	172
Matrícula de primer año	54
Matrícula de segundo año	67
Matrícula de tercer año	51
Matrícula total de Mujeres	95
Matrícula total de Hombres	77
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	50
Número de Egreso en 2012	29
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	13
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	25
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	75
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	26
Número de PTC que proporciona Tutorías	2
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	189
Beca de Alto Rendimiento Académico	1
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	2
Becas de inscripción	111
Becas OPORTUNIDADES	38
Becas PROBEMS Y SIGUELE	37
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	115
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	130
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	0

CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	21
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	10
Número de Profesores de Tiempo Parcial	11
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)	
Total de PTC con Posgrado	0
Número de Profesores con PROFORDEMS	11
Número de Profesores con CERTIDEMS	0
CUERPOS ACADÉMICOS	
Número de Academias por UA consolidadas	6
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	6
GESTIÓN	
Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	2
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	10
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	9

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 12

Unidad Académica Preparatoria No. 13

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	1618
Matrícula de primer año	590
Matrícula de segundo año	564
Matrícula de tercer año	464
Matrícula total de Mujeres	874
Matrícula total de Hombres	744
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	570
Número de Egreso en 2012	498
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	424
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno Matutino	28.7
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Matutino	52.2
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática Turno vespertino	18.5
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora Turno Vespertino	37.7
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	135
Número de PTC que proporciona Tutorías	37
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	1105
Beca de Alto Rendimiento Académico	9
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	3
Becas bajos recursos	5
Becas de inscripción	362
Becas OPORTUNIDADES	316
Becas PROBEMS Y SIGUELE	410
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	216

Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	125
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	0

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	78
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	39
Número de Profesores de Tiempo Parcial	39
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	4
Número de Profesores con PROFORDEMS	47
Número de Profesores con CERTIDEMS	3

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	15
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	5

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	2
Total de Convenios realizados	5
Número de procedimientos certificados	17
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	6

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 13

Unidad Académica Preparatoria No. 14

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	289
Matrícula de primer año	127
Matrícula de segundo año	82
Matrícula de tercer año	80
Matrícula total de Mujeres	165
Matrícula total de Hombres	124
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	125
Número de Egreso en 2012	121
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	0
Número de PTC que proporciona Tutorías	0
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	206
Beca de Alto Rendimiento Académico	3
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	5
Becas de inscripción	124
Becas OPORTUNIDADES	12
Becas PROBEMS Y SIGUELE	62
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	289
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	0
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	82

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	24
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	11
Número de Profesores de Tiempo Parcial	13
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	2
Número de Profesores con PROFORDEMS	8
Número de Profesores con CERTIDEMS	0

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	4

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	0
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	10
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	10

Fuente. Dirección de la Unidad Académica Preparatoria 14

Unidad Académica Preparatoria No. 15

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	74
Matrícula de primer año	27
Matrícula de segundo año	26
Matrícula de tercer año	21
Matrícula total de Mujeres	45
Matrícula total de Hombres	29
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	23
Número de Egreso en 2012	21
PRUEBA ENLACE	
Total de estudiantes que presentaron Prueba ENLACE	24
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	30.8
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	25.2
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Hab. Matemática	23.2
Media Nacional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	51.3
Media Estatal de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	46
Media Institucional de los Resultados de la Prueba ENLACE en Comprensión Lectora	41.6
Resultados de la UAP en Habilidad Matemática	50
Resultados de la UAP en Comprensión Lectora	73.9
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	
Número de estudiantes que reciben Tutorías	10
Número de PTC que proporciona Tutorías	1
BECAS OTORGADAS	
Total de becas otorgadas en la Unidad Académica	111
Beca de Alto Rendimiento Académico	1
Becas por Alto rendimiento Deportivo	0
Becas por Alto rendimiento Cultural	0
Becas bajos recursos	4
Becas de inscripción	39
Becas OPORTUNIDADES	28
Becas PROBEMS Y SIGUELE	39
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Número de estudiantes que participaron en actividades culturales y/o artísticas realizadas	8
Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas realizadas	16
Número de estudiantes que participaron en actividades para el desarrollo sustentable	25

CAPACIDAD ACADÉMICA

PERSONAL DOCENTE

Total de profesores	12
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	5
Número de Profesores de Tiempo Parcial	7
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	0

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Total de PTC con Posgrado	0
Número de Profesores con PROFORDEMS	10
Número de Profesores con CERTIDEMS	6

CUERPOS ACADÉMICOS

Número de Academias por UA consolidadas	1
Número de Academias por Áreas de Conocimiento consolidadas	1

GESTIÓN

Total de Sesiones del Consejo de Unidad Académica de su UAP	2
Total de Convenios realizados	0
Número de procedimientos certificados	5
Personal administrativo con participación en cursos de capacitación y/o actualización	

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de 15

Nivel Medio Terminal

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Total de PE de la Unidad Académica	1
ESTUDIANTES	
Matrícula total de la Unidad Académica	69
Matrícula de primer año	33
Matrícula de segundo año	19
Matrícula de tercer año	17
Matrícula total de Mujeres	19
Matrícula total de Hombres	50
Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013	33
Número de Egreso en 2012	14
CAPACIDAD ACADÉMICA	
PERSONAL DOCENTE	
Total de profesores	12
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	6
Número de Profesores de Tiempo Parcial	4
Número de Profesores de Tiempo Parcial (Medio Tiempo)	2

Fuente. Dirección de la Unidad Académica de Música