

2^{do} INFORME

2011-2012 UAN 



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

Patrimonio de
los nayaritas

Directorio

Rector

Juan López Salazar

Secretaría General

Cecilio Oswaldo Flores Soto

Secretaría de la Rectoría

David Zamora Tovar

Unidad de Desarrollo Institucional

José Ocampo Galindo

Secretaría de Investigación y Posgrado

Rubén Bugarín Montoya

Secretaría de Docencia

Jorge Ignacio Peña González

Secretaría de Servicios Académicos

Arturo Sánchez Valdés

Secretaría de Vinculación y Extensión

David Miguel Ángel Acosta Cruz

Secretaría de Finanzas y Administración

Marcela Luna López

Secretaría de Nivel Medio Superior

José Ricardo Chávez González

Contenido

Formación y Docencia	13
Programas Educativos de Calidad.....	14
Posgrados reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	15
Niveles de Habilitación de Profesores de Tiempo Completo.....	15
Reconocimiento a Profesores con perfil PROMEP.....	15
Academias.....	16
Participación Docente en Eventos Académicos.....	16
Programa Institucional de Tutorías.....	17
Becas Estudiantiles.....	17
Movilidad estudiantil.....	18
Examen de acreditación de inglés (EXACRI).....	19
Seguimiento de egresados.....	19
Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL.....	20
Diseño Curricular.....	20
Estudios de pertinencia.....	21
Normatividad para soportar funciones sustantivas.....	24
Desarrollo Bibliotecario.....	25
Investigación y Posgrado	28
Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP.....	28
Proyectos de investigación.....	29
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.....	33

Infraestructura para la investigación	35
Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado.....	35
Apertura de nuevos programas educativos de posgrado	36
Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado....	37
Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras.....	38
Promoción de la oferta educativa de posgrados	39
Movilidad en el Posgrado	39
Becas para la formación a nivel posgrado en programas de calidad registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	40
Extensión y Vinculación	41
Consolidar los programas de vinculación con los sectores público, social y privado.....	41
Impulso a la cultura emprendedora.....	43
EXPO EMPRENDE UAN 2011, “Despertando el Espíritu Emprendedor”	44
Atención de los problemas de la sociedad	45
Servicio social orientado a atender los problemas del entorno	47
Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.....	48
Actividades Deportivas.....	49
Fortalecimiento del desarrollo artístico y cultural de las regiones del Estado donde tiene presencia la Universidad.....	50
Creación artística y formación cultural de los universitarios.....	51
Feria del Libro Gran Nayar y Jornada Altexto	52
Gestión y Gobierno	53
Fondos Extraordinarios y problemas estructurales	53
Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI).....	55
Sistema Administrativo de Calidad (SAC)	57

Convenios científico-académicos.....	59
Convenios académicos	60
Convenios para el desarrollo de la vinculación.....	61
Convenios de colaboración académica	61
Convenios específicos.....	62
Mejoramiento de la Infraestructura Física universitaria	64
Recursos Humanos.....	65
Recursos materiales	67
Servicios Generales	69
Ingresos y egresos universitarios	69
Servicios médicos.....	70
Centro de Desarrollo Infantil	71
Protección civil universitaria.....	73
Proyecto de Tarjeta Universitaria Inteligente.....	74
Taller Editorial.....	74
Infraestructura Académica y Telecomunicaciones	75
Sistemas de información y administración.....	76
Proyectos EXAMSS y EXAP.....	77
Exámenes de Ingreso a la Universidad.....	77
Acciones de transparencia y rendición de cuentas.....	79
Acciones de Contraloría Interna y Contraloría Social.....	81
Comunicación Social.....	82
TV UAN	83
Radio Universidad	83
Prensa escrita y Gaceta UAN	84
Medios Digitales.....	84
Nivel Medio Superior	85
Formación y Docencia	85

Matrícula.....	87
Becas estudiantiles.....	87
Participación en la Feria “Vivir Mejor”	88
Identificación de Talentos:	88
Concurso de Escoltas.....	90
Actividad deportiva:.....	90
Infraestructura	93
Fondo de Apoyo a los Bachilleratos Universitarios.....	93
Anexo Estadístico.....	95
FORMACIÓN Y DOCENCIA.....	95
Tabla No. 1 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012	95
Gráfica No. 1 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012, por Área del Conocimiento.....	95
Gráfica No. 2 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012, por Nivel Educativo	96
Tabla No.2 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012.....	97
Gráfica No. 3 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012	97
Tabla No.2 a Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012, por Área del Conocimiento.....	98
Gráfica No. 4 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012, por Área del Conocimiento.....	98
Tabla No.2b Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuaria y Pesquera	99
Gráfica No. 5 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuaria y Pesquera.....	99
Tabla No.2c Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud	100
Gráfica No. 6 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud, de Profesional Asociado y Licenciatura	101
Gráfica No. 7 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud, por Posgrado	101

Tabla No.2d Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	102
Gráfica No. 8 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	102
Tabla No.2e Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas.....	103
Gráfica No. 9 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas, por Licenciatura.....	104
Gráfica No. 10 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas, por Posgrado.....	104
Tabla No.2f Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades	105
Gráfica No. 11 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, por Licenciatura.....	106
Gráfica No. 12 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, por Posgrado.....	106
Tabla No.2g Matrícula 2011-2012, del Área de Arte.....	107
Tabla No.3 Proceso de Selección al Nivel Superior 2011-2012.....	108
Gráfica No. 13 Proceso de Selección al Nivel Superior 2011-2012	108
Tabla No.4 Programas Académicos en el Nivel I de los CIEES al 2012.....	109
Tabla No.5 Programa Académicos Acreditados al 2012.....	110
Tabla No.6 Informe Sintético del Proyecto PADES: Programa de Actualización Disciplinar 2011.....	111
Tabla No.7 Programas Educativos de Posgrado al 2012.....	113
Tabla No.8 Profesores de Tiempo Completo por Grado de Estudio 2011-2012	114
Gráfica No. 14 Profesores de Tiempo Completo por Grado de Estudio 2011-2012.....	114
Tabla No.9 Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012.....	115
Gráfica No. 15 Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012	115

Tabla No.9a Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras.....	116
Tabla No.9b Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	118
Tabla No.9c Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Económico Administrativas.....	119
Tabla No.9d Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias de la Salud	122
Tabla No.9e Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Sociales y Humanidades.....	124
Tabla No.10 Académicas Registradas 2011-2012.....	126
Gráfica No. 16 Académicas Registradas 2011-2012	126
Tabla No.11 Programa Institucional de Tutorías 2011-2012	127
Gráfica No. 17 Programa Institucional de Tutorías 2011-2012.....	127
Tabla No.11 ^a Programa Institucional de Tutorías 2011-2012.....	128
Tabla No.12 Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012.....	129
Gráfica No. 18 Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012.....	129
Tabla No.12a Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012, por Programa Educativo.....	130
Tabla No.13 Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012.....	131
Gráfica No. 19 Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012.....	131
Tabla No.13a Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012, por Programa Educativo.....	132
Tabla No.14 Examen de Acreditación de Inglés, por Programa Educativo....	133
Tabla No.15 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 2011.....	134
Gráfica No. 20 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-	

CENEVAL) 2011.....	134
Tabla No.15a Análisis de los Resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 2011	135
INVESTIGACIÓN.....	136
TablaNo.16 Cuerpos Académicos 2011-2012	136
Gráfica No. 21 Cuerpos Académicos 2011-2012.....	136
TablaNo.16a Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Básicas e Ingenierías.....	137
TablaNo.16b Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras.....	138
TablaNo.16c Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias de la Salud	141
TablaNo.16d Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Económico Administrativas.....	143
TablaNo.16e Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Sociales y Humanidades	145
TablaNo.17 Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012.	147
Gráfica No. 22 Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012.....	147
TablaNo.17a Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Sociales y Humanidades	148
TablaNo.17b Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Básicas e Ingenierías	149
TablaNo.17c Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras.....	150
TablaNo.17d Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias de la Salud	152
TablaNo.17e Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Económico y Administrativas.....	153
TablaNo.18 Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2011-2012.	154

Gráfica No. 23 Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de 2011 a mayo de 2012	154
TablaNo.18a Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2011-2012.....	155
TablaNo.19 Producción Académica del año 2011 a mayo de 2012	156
Gráfica No. 24 Producción Académica 2011 a mayo de 2012	156
Tabla No. 19a Libros Publicados en 2011-2012	157
Tabla No. 19b Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías.....	158
Tabla No. 19c Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera.....	159
Tabla No. 19d Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud	161
Tabla No. 19e Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades	162
Tabla No. 19f Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	164
Tabla No. 19g Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias y Pesqueras.....	165
Tabla No. 19h Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas.....	170
Tabla No. 19i Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias de la Salud	171
Tabla No. 19j Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.....	173
Tabla No. 20 Proyectos de Investigación Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012.....	174
Gráfica No. 25 Proyectos de Investigación Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012.....	174
Tabla No. 21 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012	175

Gráfica No.26 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012	175
Tabla No. 22 Jornada de Investigación Noviembre de 2011.....	176
Gráfica No 27. Jornada de Investigación Noviembre de 2011.....	176
Tabla No. 23 Mesas de Trabajo del IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico.....	177
Tabla No. 24 Resumen de Actividades Desarrolladas en la Décima Octava Semana Nacional de Ciencias y Tecnología por la UAN.....	178
Tabla No. 25 Movilidad Estudiantil por Programa Académico.....	179
Tabla No. 25a Movilidad Estudiantil por Programa Académico por Nombre de Estudiante	180
Tabla No. 26 Becas Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)...	181
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	182
Tabla No. 27 Ganadores del Concurso Universitario de Proyectos "Innovación Tecnológica y Creatividad Empresarial", en el Marco del Primer Foro de Emprendedores UAN.....	182
Tabla No. 28 Expositores en Expo Emprende UAN 2011 "Despertando el Espíritu Emprendedor"	183
Tabla No. 29 Acciones de Salud de Unidades Médicas 2011-2012	184
Tabla No. 30 Programa de Salud Escolar 2011-2012.....	185
Tabla No. 31 Servicio Social 2011-2012.....	187
Tabla No. 31a. Prácticas profesionales 2011-2012	188
Tabla No.32 Cursos de Arte y Cultura 2011-2012	189
Tabla No. 33 Eventos desarrollados durante la 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011.....	190
Tabla 33a. Editoriales Participantes en la 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011	191
Tabla 33b. Presentaciones de Libros en La 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011.....	192
GESTIÓN Y GOBIERNO	193

Tabla No. 34 Procesos Certificados a Mayo 2012	193
Tabla No. 35 Mejoramiento de la Infraestructura Física Universitaria	194
Tabla No.36 Programa Anual de Capacitación 2011-2012	195
Tabla No.37 Adquisiciones 2011-2012	196
Tabla No.38 Gasto Operativo Anual de Servicios Médicos 2011-2012	197
NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	198
Tabla No. 39 Profesores del Nivel Medio Superior y Terminal por Tiempo de Dedicación 2011-2012	198
Tabla No. 40 Profesores del Nivel Medio Superior y Nivel Terminal Profordems y Certidems 2011-2012.....	199
Tabla No. 41 Matrícula del Nivel Media Superior y Nivel Medio Terminal 2011-2012	200
Tabla No. 42 Programa de Tutorías En El Nivel Medio Superior 2011-2011 .	201
Tabla No. 43 Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Medio Superior 2011-2012.....	202

Formación y Docencia

La integración de la docencia en el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Nayarit, como un elemento fundamental, sitúa en el centro de su quehacer al aprendizaje como proceso sustancial y superior de la actividad de los sujetos universitarios. En el plan de desarrollo institucional visión 2030 se definen como políticas específicas: impulsar la formación de alto nivel para el personal académico acatando estándares internacionales; atender las necesidades de renovación generacional del personal académico; consolidar el modelo académico centrado en el aprendizaje; estimular la flexibilidad y movilidad, tanto de estudiantes como de profesores; y atender la demanda impulsando diversas modalidades educativas.

En este segundo año de ejercicio, la universidad continúa su esfuerzo para darle forma y contenido a su quehacer cotidiano y presenta sus principales avances:

Oferta educativa y matrícula

La Universidad Autónoma de Nayarit, integra su oferta educativa en seis áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras; Ciencias Básicas e Ingenierías y Artes; así como el Bachillerato.

En el año que se informa, la matrícula escolar atendida es de 24 mil 595 estudiantes, distribuida en 31 programas educativos de licenciatura, 28 programas de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), tres programas de profesional asociado, un programa de bachillerato y el programa de Técnico en Música de nivel medio terminal. (Véase Tabla 1 y 2 del Anexo Estadístico)

Es importante señalar que en este periodo, fueron aprobados en sesión del Consejo Coordinador Académico, tres nuevos programas académicos: Licenciatura en Nutrición y la Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería, del área de Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias Sociales correspondiente al área de Ciencias Sociales y Humanidades.

La matrícula organizada por áreas, se conforma de la forma siguiente: en el nivel medio terminal son 75 estudiantes; el bachillerato está conformado por 11 mil 926

estudiantes, los programas de profesional asociado registran a 142; los estudiantes de licenciatura son 11 mil 882 y de posgrado 570. (Véase Tablas 2-2g del Anexo Estadístico)

En la Universidad, para el periodo que se informa 6 mil 894 estudiantes aplicaron examen de ingreso y de ellos fueron aceptados 3 mil 142; es decir el 46 por ciento de los aspirantes. (Véase Tabla 3 del Anexo Estadístico)

Programas Educativos de Calidad.

La evaluación y acreditación de los programas educativos, es una estrategia fundamental para asegurar y mejorar la calidad de las funciones sustantivas por ello, esta administración rectoral mantiene su política de impulso a este propósito esencial.

Como consecuencia de esta política, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han reconocido en 10 programas educativos universitarios, el máximo nivel en relación con la calidad de un programa educativo, siendo estos los programas de Administración, Contaduría, Enfermería, Médico Cirujano, Agrónomo, Ciencias de la Educación, Turismo, Derecho, Cirujano Dentista, y Psicología. De ellos, los primeros seis programas están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). (Véase Tablas 4 y 5 del Anexo Estadístico)

Estos diez programas educativos de nivel superior, en su conjunto, atienden a 7 mil 673 estudiantes, lo que permite afirmar que ahora, el 66 por ciento de la matrícula de programas evaluables de la Universidad Autónoma de Nayarit, es de buena calidad.

El Programa de Actualización Disciplinar 2011 fue realizado con apoyo financiero de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y se lograron las metas y los productos establecidos para tal programa. Se planteó como objetivo: “Fortalecer la práctica docente a través de la actualización disciplinar, promoviendo una serie de seminarios especializados realizados al interior de las Academias de Profesional Asociado y Licenciatura”. Como parte de dicho proyecto se desarrollaron diferentes acciones para el cumplimiento de las metas, bajo esta perspectiva se iniciaron una serie de trabajos en el mes de octubre, para seleccionar las academias que reunieran las condiciones para el desarrollo de la capacitación disciplinar, entre ellas: Tipo de academia (Transversales, de Área, Interdisciplinar y

Disciplinar), el tipo y número de integrantes, la organización y el registro institucional bajo la convocatoria de enero de 2011. Una vez seleccionadas las academias, se procedió a la organización de los seminarios, en los cuales se convocó a la mayoría de los docentes involucrados, y así mismo aprovechar los recursos económicos para invitar a un experto reconocido en la disciplina. Como resultado se organizaron 11 seminarios para las seis áreas académicas de la universidad a los que asistieron 134 docentes y se actualizaron 74 programas de unidades de aprendizaje de tipo disciplinar. (Véase Tabla 6 del Anexo Estadístico)

Posgrados reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La Universidad cuenta con 28 programas de posgrado, y de ellos están reconocidos en el PNPC los siguientes: Doctorado Interinstitucional en Derecho, Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias; Maestría en Desarrollo Económico Local y la Especialidad en Ortodoncia, estos programas constituyen el mejor ejemplo para el posgrado pues, en términos sencillos fomentan la mejora continua y el aseguramiento de la calidad al incrementar las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación de los estudiantes de posgrado. Es oportuno mencionar que la Especialidad en Odontopediatría obtuvo el Nivel I de CIEES, mientras que 11 programas más están en proceso de autoevaluación por parte de éstos comités. (Véase Tabla 7 del Anexo Estadístico)

Niveles de Habilitación de Profesores de Tiempo Completo

La planta de profesores de tiempo completo de la institución está constituida por 708 profesores, de los cuales; 141 cuentan con doctorado, 402 con estudios de maestría, 33 con especialidad y 132 con licenciatura. Se puede observar una transformación sustancial del perfil de formación académica de los profesores de tiempo completo, pues sus niveles de habilitación reflejan que de cada 10 profesores 8 cuentan con estudios de posgrado. Empieza, de esta manera un proceso de consolidación de la planta docente que permitirá elevar la calidad académica y formación integral de los estudiantes, se sostiene así una tendencia positiva en los niveles de habilitación que a su vez, hará posible mejorar y reforzar las funciones básicas del docente universitario. (Véase Tabla 8 del Anexo Estadístico)

Reconocimiento a Profesores con perfil PROMEP

Gracias al esfuerzo de los profesores universitarios, se ha logrado alcanzar el reconocimiento de perfil deseable del PROMEP para 341 profesores, es decir el 48 por ciento de la planta docente de tiempo completo del nivel superior de la Universidad. Este perfil de reconocimiento se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente cuenta con posgrado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías y gestión académica. Este capital intelectual, es la base sobre la que la Universidad Autónoma de Nayarit generará un efecto multiplicador en la calidad de su trabajo académico. (Véase Tablas 9-9e del Anexo Estadístico)

Academias

Con el objetivo de coadyuvar al mejoramiento de la calidad académica de la Universidad en todas las áreas del conocimiento, se conforman las academias como espacios de análisis y evaluación de la práctica docente. A partir del proceso de registro institucional de academias, se constituyeron las academias que actualmente presentan actividad académica continua; en respuesta a la convocatoria respectiva, 222 academias fueron registradas en las seis áreas del conocimiento y del Tronco Básico Universitario; con una participación de mil 212 profesores. (Véase Tabla 10 del Anexo Estadístico)

Otro esfuerzo digno de mencionar, fue el diseño de una guía metodológica para el trabajo al interior de las academias en la que se describe la forma de elaboración de manuales de laboratorio, guías de aprendizaje, antologías, unidades de aprendizaje, elaboración de los productos de las academias, así como las formas de evaluación de las mismas. Estableciéndose en la página de la Secretaría de Docencia los formatos respectivos para dichos trabajos.

En Noviembre de 2011, se lanzó la convocatoria para el proceso de acreditación de academias, para tal proceso de valoración se conformó una comisión institucional, compuesta por docentes de las diferentes áreas del conocimiento; como resultado se evaluaron y dictaminaron 149 academias de cinco áreas académicas y del Tronco Básico Universitario; de las cuales 70 academias se acreditaron con el nivel 1 por un año y 60 academias con el nivel 2 por dos años.

Participación Docente en Eventos Académicos

Con el objetivo de fortalecer el trabajo colegiado tanto de los cuerpos académicos,

como de las academias, así como para elevar los indicadores del desarrollo académico, se apoyó de forma económica a aquellos docentes que participaron como ponentes en congresos, foros, seminarios, nacionales e internacionales.

En el semestre agosto – diciembre de 2011 se registraron 38 solicitudes de las cuales el 16 por ciento de los profesores fueron al extranjero y el 84 por ciento lo realizaron dentro del país. En el semestre en curso, enero – julio de 2012, del total de las 63 solicitudes recibidas el 26 por ciento lo realizó en el extranjero y el restante 74 por ciento en el país.

Programa Institucional de Tutorías

Con el fin de promover la formación integral, la potenciación de capacidades intelectuales y la construcción del proyecto profesional de los estudiantes de la Universidad, el Programa Institucional de Tutorías, a través de 489 profesores – tutores, atiende a 9 mil 643 estudiantes. En síntesis el 85 por ciento de los programas académicos ofrecen sistemáticamente tutorías y en general representan una cobertura de atención del 81 por ciento de la matrícula del nivel superior y profesional asociado (Véase Tablas 11 y 11a del Anexo Estadístico).

Becas Estudiantiles

La Universidad Autónoma de Nayarit, con la finalidad de brindar igualdad de oportunidades educativas que contribuyan a disminuir los índices de deserción escolar de los estudiantes de nivel superior, otorga apoyos económicos a través del Programa Institucional de Becas, en sus diferentes modalidades: becas para alumnos de alto rendimiento académico, deportivo y cultural; becas para alumnos de bajos recursos económicos y becas patronato excelencia.

Las becas institucionales otorgadas en el nivel superior fueron de la siguiente manera: 183 correspondieron a becas para alumnos de alto rendimiento académico, 32 becas para el deporte, diez para estudiantes con actividad cultural, 307 para estudiantes con bajos recursos y 20 becas patronato excelencia; generando un total en el periodo de 552 estudiantes beneficiados de todos los programas académicos del nivel superior.

Cabe señalar que en el presente ciclo escolar a pesar de no haberse asignado recurso para nuevos becarios por parte del Programa Nacional de Becas para la

Educación Superior (PRONABES), el número de becarios renovantes fue de 362 estudiantes.

De ésta manera, 914 becas fueron otorgadas en el nivel superior, tanto institucionales como del PRONABES. Los estudiantes beneficiados fueron: un 42 por ciento al área de Ciencias Económico Administrativas; 24 por ciento del área de Ciencias Sociales y Humanidades; 22 por ciento del área de Ciencias de la Salud; por su parte las áreas de Ciencias Básicas e Ingenierías y de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras tuvieron un 6 por ciento cada una. (Véase Tablas 12 y 12a del Anexo Estadístico)

Movilidad estudiantil

La participación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, en programas de movilidad pretende facilitar su fortalecimiento académica, contribuir al desarrollo de la educación superior y consolidar relaciones de colaboración interinstitucional. Un total de 322 estudiantes participaron en acciones de movilidad, de ellos 295 corresponden al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico, mejor conocido como Programa Delfín; de los 27 restantes, 22 fueron becados por el Programa de Espacio Común de Educación Superior y Santander Universidad; dos por parte de la Universidad y tres más realizaron movilidad con recursos propios.

Las instituciones que recibieron estudiantes de éstos últimos, fueron: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad Autónoma de Baja California. Así mismo, la Institución recibió a 14 alumnos en los programas académicos de Administración, Contaduría, Agricultura, Enfermería y Turismo, provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Veracruz y Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Es importante mencionar que, con referencia al periodo anterior, ha habido un incremento considerable del 79 por ciento respecto al número de estudiantes que realizaron movilidad. Son los estudiantes del área de Ciencias de la Salud los que tienen una mayor participación en éste tipo de programas con el 51 por ciento, seguidos de Ciencias Sociales y Humanidades con 18 por ciento, Ciencias

Económico Administrativas 14 por ciento, Ciencias Básicas e Ingenierías 10 por ciento y Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras 7 por ciento. (Véase Tabla 13 y 13a del Anexo Estadístico)

Examen de acreditación de inglés (EXACRI)

En el marco establecido por la reforma universitaria acreditar el dominio del idioma inglés es un requisito de egreso establecido en la legislación universitaria. El examen de acreditación del idioma inglés mide la competencia lingüística y comunicativa adquirida por el estudiante universitario, que demuestre el manejo y uso de estructuras gramaticales y vocabulario, comprensión auditiva y escrita.

A través de la Coordinación del Examen de Acreditación de Inglés (EXACRI), se llevó la aplicación de 4 mil 140 exámenes; 2 mil 242 en el periodo de junio a diciembre de 2011 y mil 898 en el periodo de enero a mayo del 2012. Para el primer periodo el 24 por ciento de estudiantes lograron la acreditación y en el segundo sólo el 6 por ciento. (Véase Tabla 14 del Anexo Estadístico)

Seguimiento de egresados

En el periodo que se informa la bolsa universitaria de trabajo, registró 28 empresas con ofrecimiento de 392 vacantes, por lo que se canalizó a 264 egresados, de los cuales el 23% fueron contratados.

Las empresas con las que se tuvo vinculación y ofrecimientos de vacantes fueron; Grupo Orexis; Farmacias Similares; Mi Farmacia Nacional; Mexifrutas S.A. de C.V.; Secretaría de Seguridad Pública; Comercializadora Agrícola de Nayarit S.A de C.V.; Colegio Vizcaya; Wal Mart de México S.A.B. de C.V.; Vahcia Consultores S.A de C.V.; Cobaej Extensión Villa del Mar; Servicio de Administración Tributaria; Tabacos Desvenados S.A. de C.V.; Philip Morris México, S.A. de C.V; Grupo Montero S.A.C.; Seguros El Potosí S.A.; Delico Gourmet; Educor; Asociación de Productores de Maíz y Sorgo, El Empresario del Milenio; Embotelladora del Nayar S.A. de C.V., Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma; Casa De Bolsa S.A. de C.V.; Tecnologías de la Información Aplicada S. de R.L. de C.V., Industrial Las Norteñas S.A de C.V, Coca-Cola FEMSA S.A de C.V. American Learning Corporation A.C., Mendoza Blanco & Asociados S.C., Banco Santander.

Con la finalidad de ofrecer a los egresados herramientas y asesoría para su

promoción, inserción y desarrollo laboral, se implementó el Programa Orientación al Servicio laboral, en el que una de sus actividades principales es fortalecer las competencias laborales a través de la realización de un taller con el mismo nombre.

Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL

El Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), es una prueba nacional, especializada por carrera profesional, que tiene como objetivo evaluar el grado en que los estudiantes de licenciatura próximos a egresar, cuentan con los conocimientos, competencias y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional.

En la Universidad, éste examen además de ser requisito obligatorio de egreso para los estudiantes de licenciatura, representa una opción de titulación automática a aquellos que obtengan más de mil puntos, lo cual impacta los índices de eficiencia de titulación de los programas académicos. En este sentido, fueron un total de mil 933 estudiantes los que aplicaron el examen EGEL, de los cuales obtuvieron su acreditación 885, es decir el 46 por ciento de los estudiantes. En este sentido el 89 por ciento de los acreditados obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio y el 11 por ciento, testimonio de desempeño sobresaliente. (Véase Tabla 15 y 15a del Anexo Estadístico)

Diseño Curricular

En el ciclo escolar que está por iniciar más del 50% de la oferta educativa del nivel superior contará con planes de estudios pertinentes, actualizados, congruentes, que consideran las necesidades sociales y tendencias formativas de la disciplina, realizados bajo el diseño de competencias profesionales integradas y registrados ante la Secretaría de Educación Pública.

El Tronco Básico Universitario ha actualizado los contenidos de las unidades de aprendizaje que se impartirán el próximo ciclo escolar, los programas educativos que concluyeron el proceso de actualización contemplan sólo 15 de los 28 créditos que actualmente se cursan distribuidos en tres unidades de aprendizaje.

Las áreas académicas de Ciencias Sociales y Humanidades, los programas del área de Ciencias de la Salud, el área de las Artes y cuatro de los siete programas del

área de Ciencias Económico Administrativas han concluido el proceso de actualización curricular, en su conjunto 18 programas han fortalecido el área disciplinar de sus planes de estudios y han solventado el 100 por ciento de las recomendaciones recibidas en la evaluación de sus proyectos, actualizaron sus propósitos de formación, perfiles de egreso y mapas curriculares, rediseñaron contenidos y modificaron la distribución de sus créditos.

El trabajo anterior se verá reflejado en el registro de estas actualizaciones ante la SEP, a la fecha 53 por ciento de los programas educativos de la Universidad Autónoma de Nayarit, responden a las exigencias y necesidades del contexto, sustentados en estudios de factibilidad y pertinencia, diseñados por competencias, con sentido y responsabilidad social, no solo en los programas existentes sino también en los proyectos de nueva creación.

Los comités curriculares sustentan el diseño, planeación, modificación, actualización y evaluación del plan de estudios de un programa, son integrados por el cuerpo docente agrupado por áreas de conocimiento, organizados en academias, con conocimiento de las exigencias que harán del estudiante un profesional competitivo, analizan el contexto y tienen condiciones para evaluar la pertinencia de sus contenidos.

La convocatoria emitida en septiembre del 2011 por la Universidad Autónoma de Nayarit para el registro de comités curriculares tuvo inmejorable respuesta, de tal forma que 270 docentes del nivel superior son integrantes de alguno de los 32 comités curriculares.

Estudios de pertinencia

En el ciclo 2011-2012 los programas educativos de la Universidad Autónoma de Nayarit fueron evaluados en dos sentidos: de manera institucional, se evaluó la congruencia interna de la relación que guardan propósitos de formación, perfiles de egreso, líneas de formación, sistema de créditos y los contenidos de las unidades de aprendizaje de los mapas curriculares; de manera externa, se evaluó la pertinencia de estos elementos a través de la opinión de empleadores, egresados, docentes, estudiantes y expertos disciplinares.

El 100 por ciento de los planes de estudios que integran la oferta educativa de nuestra institución fueron evaluados por 399 actores que asistieron a foros,

entrevistas, encuentros y mesas de análisis, se aplicaron una serie de instrumentos diseñados para este fin y en total se recibieron 4,617 opiniones sobre la pertinencia, actualidad, congruencia y tendencias de nuestros proyectos curriculares.

Se instalaron seis comisiones para el análisis de los resultados del estudio de pertinencia, estas comisiones estuvieron formadas por 32 académicos quienes analizaron la actualidad de los objetivos que persiguen los troncos básicos de cada área. Como resultado de esta acción se han modificado los créditos y contenidos y se han diseñado por competencias los programas de las unidades de aprendizaje de los troncos básicos de área de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Básicas e Ingenierías, Ciencias de la Salud y Arte.

Respecto a la actualización de Comités de Evaluación y Acreditación de los programas, del mes de septiembre al mes de noviembre de 2011, se realizaron las actualizaciones de las actas de integración de Comités de Evaluación y Acreditación de los programas académicos de la Universidad, quienes son los responsables directos de la redacción de metodologías e instrumentos de autoevaluación, además de la integración de evidencias, resultando 25 comités instalados, quedando pendientes los de reciente creación y los programas que aún no tienen egresados, pero se contempla que para este 2012 se tenga el 100 por ciento de los comités instalados.

Visitas de asesoría al programa de Psicología. En estos meses previos a la visita de evaluación por los CIEES se realizaron varias visitas de asesoría para la revisión de la redacción e integración de evidencias en las diferentes categorías de la Tabla Guía, trabajo que se concluyó en octubre con el envío de toda la documentación para solicitar a los CIEES la visita de diagnóstico al programa.

Visita de un evaluador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) al programa de Medicina. El 10 y 11 de noviembre de 2011 se recibió la visita en la Unidad Académica de Medicina de Dr. Miguel Eduardo Pinedo Ramos de la Universidad Autónoma de Zacatecas, evaluador del COMAEM para revisar de forma general el documento para la re- acreditación.

Visita de evaluadores de los CIEES al programa de Psicología. Se realizó la visita de evaluación por parte de los CIEES al Programa Académico de Psicología,

entregando en enero del 2012 el Dictamen con Nivel 1.

Se presentaron los evaluadores: Dra. Verónica Reyes Pérez de la Universidad Nacional Autónoma de México y Mtra. Edith Jiménez Ríos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo como Evaluadores Disciplinarios y la Mtra. Ana María Durán Pérez de la Universidad Autónoma de Yucatán como Evaluador Analista. Así mismo el Mtro. José Ubaldo Ramírez Javier de CIEES como asistente del Comité de Ciencias Sociales y Administrativas.

Revisión General a la Autoevaluación del programa de Licenciatura en Biología. El día 10 de marzo se realizó una visita a las instalaciones de la Unidad Académica de Agricultura para realizar una revisión general a la autoevaluación del Programa Académico de Biología, encontrando que había poco avance respecto a la revisión del año anterior. Sobre el particular, se acordó con el coordinador la integración de la tabla guía y carpetas con evidencias, para enviar a los CIEES, debido a que ya se tiene un compromiso escrito con el Comité de Ciencias Agropecuarias.

Seguimiento para la re-acreditación de Agricultura. El 29 de marzo se realizó una visita al programa de agrónomo, en la Unidad Académica de Agricultura para conocer los avances respecto a la segunda visita de seguimiento para la re-acreditación del programa. Se realizó una reintegración de los equipos de trabajo, para integrar todos los trabajos en la semana del 16 al 20 de abril de 2012.

Seguimiento autoevaluación al Programa de Ciencia Política. En marzo se realizó una revisión personalizada a cada uno de los responsables para conocer el avance en el llenado de la tabla guía y la integración de evidencias, encontrando que hubo una reestructuración de los integrantes de la comisión de evaluación y, debido a esto, un atraso en la planeación; se espera tener completa la redacción de la tabla guía antes de terminar el ciclo escolar.

Seguimiento a los Programas Académicos de la Unidad Académica de Economía. A partir del mes de febrero se retomaron los trabajos del proceso de autoevaluación de los tres programas de la Unidad Académica de Economía, se les hizo entrega del material actualizado necesario para la autoevaluación y se acordó solicitar oficialmente a los CIEES la ayuda de un asesor para que venga a impartir un curso de asesoría para los integrantes de las comisiones, solicitud que fue enviada y que se está a la espera de respuesta.

Entrega de Manual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP. En marzo se entregó el manual de CNEIP a la Comisión de Evaluación del Programa de Psicología para continuar con el proceso rumbo a la acreditación del mismo, el compromiso fue mostrar avances para el día 23 de abril.

Visita de un evaluador de COMAEM al programa de Medicina. Del día 15 al 17 de abril, el Programa de Medicina recibió al Dr. Ángel Puig Nolasco de la Universidad de Veracruz, evaluador con amplia experiencia, que vino a realizar una revisión a los avances del programa y a hacer aportaciones convenientes para la mejora e integración e documentación para la próxima visita para la re-acreditación. Como resultado de esta visita, el Dr. Puig Nolasco envió un documento con recomendaciones y dejó abierta la opción de regresar a continuar con el seguimiento en el mes de septiembre.

Normatividad para soportar funciones sustantivas

La Universidad asume el compromiso de irse adaptando a las necesidades que le presenta el medio, en este sentido las estructuras y normas institucionales deben adecuarse y ajustarse para responder a las condiciones del contexto.

En Mayo de 2011 inició una serie de trabajos con Coordinadores de Área, Directores de Unidades Académicas y Coordinadores Académicos de Área, para realizar un diagnóstico de aquellas normativas que requerían modificarse y otras que, dados los nuevos procesos, no existían, y por tanto era necesario iniciar con su elaboración. El resultado de estas sesiones de trabajo fueron seis normativas para los procesos de:

1. Creación, actualización y modificación de planes de estudio.
2. Trabajo de academias
3. Proceso de tutorías
4. Movilidad de los estudiantes
5. Trabajo de comités curriculares
6. Proceso de ingreso, permanencia y egreso

Posteriormente, este conjunto de normativas fueron revisados, analizados y fortalecidos en un Taller denominado “Diseño e Implementación de Estrategias para el Desarrollo Académico” por coordinadores académicos. Actualmente se

encuentran en Comisiones del Consejo Coordinador Académico las normativas referentes al proceso de creación, actualización y modificación de planes de estudio, así como las destinadas al trabajo de los comités curriculares.

Desarrollo Bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la Universidad es un componente básico de las funciones sustantivas de la institución. En materia de calidad educativa no se puede dejar de incluir de manera sustanciosa a las bibliotecas prueba de ello son los siguientes indicadores alcanzados:

- Incremento en el número de materiales informativos que se adquirieron para el Sistema Bibliotecario gracias a las gestiones de la administración central, con recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), donde se dotó a los diversos programas de estudio de material bibliográfico de actualidad para mantener a la comunidad universitaria, a la vanguardia del conocimiento y que para el periodo que se informa, sumaron más de 300 nuevas unidades informativas.

- Lo anterior aunado a los 5 mil 373 materiales recibidos en donación de particulares; el acervo disponible en el sistema bibliotecario se vio incrementado con cerca de 5 mil 700 nuevos ejemplares en diferentes formatos. Procesamiento técnico de 9 mil 200 unidades informativas que fueron adquiridos vía compra o donación, aunados a las más de 3 mil 500 unidades que provienen de alguna de las bibliotecas de nuestro Sistema Bibliotecario y que se han integrado como parte del patrimonio universitario, lo que ha significado un enriquecimiento en títulos recuperables a través de nuestro catálogo electrónico en línea, beneficiando a la comunidad universitaria así como a la sociedad que hace uso de esta información.

Es de destacar, que nuestra institución es la única en el estado que cuenta con este poderoso instrumento denominado Catálogo Electrónico y que se mantiene actualizado durante todo el año, cumpliendo así con un indicador de acreditación que exige que los acervos se encuentren catalogados clasificados y recuperables lo que puede realizarse a través del sitio <http://bibliotecas.uan.mx>.

-Se realizó durante el periodo de julio 2011 al 30 de abril 2012 la digitalización de 983 tesis de egresados de la universidad. Así como 49 libros de periódicos

encuadrados.

- Uno de los servicios más importantes de nuestra institución es facilitar el acceso de los usuarios al Sistema Bibliotecario en sus 26 bibliotecas: 15 de unidades académicas de educación media superior; ocho bibliotecas de unidades académicas de educación superior; una biblioteca especializada en alimentos; una biblioteca Magna, y una Biblioteca Electrónica-Hemeroteca. En el tema de sociedad del conocimiento, fenómeno que incrementa sus requerimientos informativos, pues ya no basta con la información actualizada en formato de libro, se exige el acceso a los diversos formatos de actualidad como libros y revistas electrónicas. Para atender esa demanda, en el periodo que se informa, el sistema bibliotecario mediante las nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas a la información, mantuvo disponibles en su biblioteca digital 8 editoriales con 24 bases de datos que integran lo más actual de las diferentes áreas del conocimiento, estas pueden ser consultas a través del sitio <http://bibliotecas.uan.mx>, la mayoría de ellas adquiridas vía el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICyT cumpliendo con ello las diversas exigencias que la academia demanda y que la sociedad del conocimiento exige.

- La acreditación de programas de estudio, proceso que involucra a esta dependencia requirió de la aportación de la información disponible como de la infraestructura de los servicios que apoyan el desarrollo de dos programas que se autoevaluaron en el periodo, y se atendió las visitas los organismos acreditadores y donde varias veces, se calificó a las bibliotecas como una fortaleza institucional.

-La Universidad hace varios años, ingresó a una dinámica que no tiene regreso y que es motivo de orgullo institucional, esto es, certificar sus procedimientos administrativos los cuales permiten -entre otros beneficios- mantener una mejora continua, aspecto que ha sido notablemente en esta gestión rectoral; es satisfactorio afirmar que en las encuestas de calidad que se aplican en los diferentes servicios bibliotecarios que se proporcionan, se ha obtenido en promedio el 98 por ciento de satisfacción de nuestros usuarios, porcentaje que ha superado las expectativas previstas pues se tenía programado un logro del 89 por ciento.

-Esta dependencia imparte cotidianamente cursos de Habilidades Informativas y para el periodo que se informa se realizaron 32 cursos en beneficio de 521

estudiantes, 65 docentes y 10 administrativo que hacen un total de 596 usuarios atendidos.

-Parte fundamental de las acciones que se implementan, provienen de la participación con diversas redes lo que permite estar al día en cuanto a las innovaciones que deben emprenderse, por ello, se participa activamente en REBCO de la ANUIES, REMBA, Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias, CONPAB, Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios y CNB, Colegio Nacional de Bibliotecarios lo que redundará en diversos beneficios para nuestra institución.

En el periodo que se informa y como parte de la Comisión de Evaluación de Bibliotecas en la red de ANUIES, ha sido posible obtener un producto académico que se espera sea utilizado por todo el país ya que se ha sacado a la luz la obra Guía Para Evaluar Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior, obra impresa bajo los auspicios de nuestra institución en coedición con ANUIES; esta obra se distribuirá a toda la Región Centro Occidente así como a diversas instituciones del país. La presidencia de la Región Centro Occidente de ANUIES, ocupada por esta gestión rectoral, apoyó a la Comisión de Evaluación de Bibliotecas para que el esfuerzo de esta obra, sea difundido adecuadamente.

-El área de exposiciones de la Biblioteca Magna y de la Biblioteca Electrónica-Hemeroteca, espacios abiertos a la academia, la cultura y las artes, mantuvieron su lugar de privilegio en apoyo a la comunidad universitaria que pudo recrearse con diversas exposiciones de destacados artistas nayaritas y foráneos que por este periodo suman quince, confirmando la preferencia de los artistas por exhibir aquí sus obras con la seguridad de que serán admiradas por un público heterogéneo como es el público universitario.

Investigación y Posgrado

La investigación es el eje articulador en la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y la extensión y vinculación. Su práctica se plasma como una espiral dialéctica que amplía y orienta el horizonte del desarrollo de la Institución. En la Universidad Autónoma de Nayarit, el desarrollo del soporte científico y tecnológico se concreta en productos de alto valor agregado y en la consolidación de profesionales de alta calidad que fungen como masa crítica en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de nuestra entidad, así como al desarrollo de nuestra región.

Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP

Para el desarrollo de la investigación, uno de los principales objetivos del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 es la consolidación de los cuerpos colegiados y cuerpos académicos de investigación con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional. En el periodo que se informa, el número de Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP es de 52, de los cuales 41 están en proceso de Formación, 10 en Consolidación y 1 Consolidado.

Es importante señalar que las estrategias que se están implementando para fortalecer la capacidad académica basadas en la formación y captación de doctores con apoyo del CONACyT, le darán un fuerte impulso a la consolidación de los cuerpos académicos. Actualmente 249 Profesores de Tiempo Completo (PTC) están formando parte de los 52 cuerpos académicos, atendiendo 84 líneas de generación y aplicación del conocimiento (Véase Tabla 16 - 16e del Anexo Estadístico)

El número de PTC con grado de doctor creció de 123 en mayo de 2011 a 141 en junio de 2012, lo que significa un incremento del 15 por ciento en este importante indicador académico, mientras que el número de profesores con el grado de maestría se ubica actualmente en 402. El área académica que mostró el mayor crecimiento en el número de doctores fue Ciencias Biológico, Agropecuarias y Pesqueras que pasó de 59 a 65, lo que significa un incremento del 10 por ciento (Véase Tabla 17 – 17e del Anexo Estadístico)

La incorporación de nuevos doctores y las estrategias de estímulo a los PTC con

reconocimiento nacional está impactando en el fortalecimiento de dos importantes indicadores de capacidad académica, los PTC reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y PTC con perfil deseable del Programa PROMEP.

En el período que se informa, el número de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) creció de 36 a 48 lo que significa un crecimiento del 33.3 por ciento; asimismo, en lo referente a PTC con reconocimiento de perfil deseable por el PROMEP creció de 295 a 341, lo que representa un incremento del 16 por ciento. En suma, se puede señalar que las estrategias implementadas están permitiendo cumplir las metas institucionales (Véase Tabla 18 – 18a del Anexo Estadístico)

Es importante señalar que el reconocimiento a la trayectoria profesional de los investigadores de la UAN quedó también manifiesta en la entrega de la “Medalla Nayarit a la Investigación Científica y Tecnológica 2011”, otorgada por el Congreso del Estado Libre y Soberano de Nayarit, representado por su XXX Legislatura, donde tres de nuestros investigadores fueron galardonados con dicho reconocimiento: en el Área de Tecnologías y Ciencias Médicas, la Dra. Irma Martha Medina Díaz, en el Área de Tecnologías y Ciencias Agropecuarias, el Dr. Javier Marcial de Jesús Ruíz Velazco Arce y, en el Área de Tecnología y Ciencias de la Ingeniería, el Ingeniero José Antonio Pérez Pimienta. Cabe destacar también que el investigador universitario Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce obtuvo el “Premio a la mejor tesis de posgrado 2011” que otorga el Instituto Politécnico Nacional por su tesis doctoral titulada “Modelo bioeconómico para el análisis de riesgo del cultivo intensivo de camarón blanco (*Litopenaeus vannamei*)”.

El incremento en la capacidad académica del profesorado está impactando también la producción académica. En el período que se informa, se publicaron un total de 147 artículos en revistas arbitradas e indizadas, 23 libros y 133 capítulos de libros, siendo el Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras donde más artículos científicos (78) y mayor producción de libros (8) se publican (Véase Tabla 19 – 19k del Anexo Estadístico)

Proyectos de investigación

En lo referente a proyectos de investigación, durante este periodo, se tienen registrados 195 proyectos en las distintas áreas del conocimiento, 87 de los cuales

cuentan con financiamiento interno y externo; los restantes 108 proyectos han tenido el apoyo material de las distintas unidades académicas. El 47 por ciento de los recursos obtenidos mediante estos proyectos y que están actualmente en ejercicio, fueron captados por el Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras (Véase Tabla 20 y 21 del Anexo Estadístico)

Con el propósito de ofrecer un espacio para que la comunidad universitaria efectúe un ejercicio de realimentación, que fortalezca la calidad de los proyectos de investigación y para dar conocer a la comunidad universitaria los resultados, avances y nuevas propuestas de investigación científica, tecnológica y de innovación, que se realizan en las distintas áreas académicas de la institución, durante los días 23 y 24 de noviembre de 2011 se desarrolló la “Jornada de investigación 2011” teniendo como sede las áreas académicas de nuestra institución.

En este evento, se presentaron 289 trabajos por profesores y estudiantes involucrados en proyectos de investigación. Las áreas con mayor participación fueron Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras con 89 y Ciencias de la Salud con 71 (Véase Tabla 22 del Anexo Estadístico)

En lo que respecta a producción editorial, la revista digital "BíoCiencias", publicación científica y órgano oficial de difusión del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, continúa representando un espacio, donde los académicos investigadores y sus grupos de trabajo publican información científica de calidad.

La revista es un espacio abierto para que todos los investigadores y estudiantes dedicados a alguna disciplina de las ciencias biológicas difundan el conocimiento generado, discutan resultados, tendencias y paradigmas actuales en estas ciencias. Para garantizar la calidad académica de lo que se publica, todos los documentos son sometidos a un arbitraje de pares académicos compuesto por profesionales expertos en cada una de las temáticas. Actualmente la revista está registrada en los índices internacionales “Latindex” e “Imbiomed”. La dirección electrónica es: biociencias.uan.edu.mx.

La participación de los cuerpos académicos en redes nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación es aún incipiente. Sin embargo, el fortalecimiento de su capacidad académica con la incorporación de doctores está

dando un impulso a la formación de redes.

Actualmente 18 cuerpos académicos de las distintas áreas están incorporados a una red nacional e internacional con proyectos en desarrollo. La participación, en algunos casos, está formalizada mediante convenio como es el caso de “Ecología, evaluación y manejo responsable de los recursos pesqueros” y “Pesca y acuicultura” que forman parte de la “Red de acuicultura del mar de Cortez”, o bien mediante cartas de intención, como es el caso de “Producción y biotecnología animal”. Es importante señalar que en más del 50 por ciento de los artículos registrados existe al menos un colaborador externo a la UAN.

Como parte de la estrategia para fortalecer la formación de redes de investigación, y conformar redes interinstitucionales que fortalezcan la investigación científica y tecnológica en temas específicos, así como conocer la opinión de los expertos sobre el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México la Universidad Autónoma de Nayarit, fue sede del IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico.

El evento se desarrolló, del 7 al 9 de diciembre en la Riviera Nayarit, y participaron 211 investigadores de 30 instituciones de educación superior, cabe mencionar que fue convocado por las instituciones que integran el Programa Delfín, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República; se contó con la participación de representantes académicos de grupos de investigación y redes temáticas, con la finalidad de conformar redes interinstitucionales que fortalezcan la producción científica y tecnológica en temas pertinentes, además de conocer la opinión de los expertos sobre el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México (Véase Tabla 13 y 13a del Anexo Estadístico)

El programa del evento se dividió en dos partes: a) Mesas de trabajo coordinadas por expertos y, b) Panel de Redes de Investigación Científica, Tecnológica y de Innovación: Un reto para las Instituciones de Educación Superior.

Los temas tratados en las mesas de trabajo, fueron los siguientes:

1. Biotecnologías y Ciencias Agropecuarias
2. Enfermedades Infectocontagiosas y Transmitidas por Vectores
3. Vinculación e Innovación Tecnológica
4. Innovación para la Educación

5. Medio Ambiente y Sustentabilidad
6. Energía Alternativas
7. Tecnologías de la Información y Comunicaciones
8. Turismo
9. Nanotecnología, Robótica y Mecatrónica

Se contó con la presencia de más de 211 investigadores, tecnólogos e innovadores de 30 Instituciones de Educación Superior (IES) del país, entre ellos nueve de la UAN, quienes de conformidad con la convocatoria emitida, se distribuyeron en mesas de trabajo, donde cada uno de los participantes compartió con sus pares académicos sus líneas y proyectos de investigación con la finalidad de establecer acuerdos de colaboración conjunta y compromisos (Véase Tabla 23 del Anexo Estadístico)

Los acuerdos y compromisos de manera general fueron los siguientes:

1. Formar un grupo de trabajo para dar seguimiento a los acuerdos
2. Constituir redes temáticas de investigación
3. Vincular a los integrantes
4. Intercambiar información
5. Desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales
6. Fortalecer acciones movilidad académica

El desarrollo de proyectos vinculados a los sectores social, gubernamental y empresarial, se ha incrementado en la medida que se ha fortalecido la infraestructura y la capacidad académica de los Cuerpos Académicos. El 80 por ciento de los proyectos que cuentan con financiamiento interno y externo responden a la atención de demandas de los sectores. Las instituciones que financian dichos proyectos son: CONACYT, FOMIX-CONACYT, CFE, Fundación Produce Nayarit (FUPRONAY), CONAPESCA, British American Tobacco México S.A. de C.V, INNOVAPYME-CONACYT, PROINNOVA-CONACYT. Los fondos extraordinarios obtenidos para financiar proyectos de investigación y desarrollo de infraestructura ascendió a un monto de 41 millones 772 mil 186 pesos.

En los proyectos de investigación durante el período que se informa, participaron 486 estudiantes de las distintas áreas del conocimiento, de esta forma, la Universidad contribuye a elevar la calidad de la educación superior, la formación profesional, el desarrollo de habilidades para la generación y aplicación del conocimiento y la pertinencia de los programas educativos.

Con el propósito principal de fortalecer el acercamiento de toda la información acerca del proceso de gestión de proyectos para la investigación del importante fondo sectorial Educación SEP-CONACYT, se desarrolló en el mes de febrero el Taller “Solicitud y seguimiento de Proyectos financiados por el Fondo Sectorial para la Educación SEP-CONACYT”, con la participación de la Dra. Martha Patricia Ojeda Carrasco, Subdirectora de Control de Productos de Investigación del CONACYT, quien subrayó que existe el interés de fortalecer las actividades que están realizando las instituciones, como en el caso de la UAN, en pro de la Investigación. La idea de este taller es que los investigadores y las investigadoras sepan cuáles son las problemáticas más frecuentes para solicitar recursos destinados a los proyectos de investigación.

La Universidad Autónoma de Nayarit, también fue sede de la segunda Asamblea Ordinaria del Honorable Consejo Técnico del Programa Delfín, realizada los días 19, 20 y 21 de abril, en la cual se llevó a cabo la evaluación de 4 mil 800 solicitudes de estudiantes de 68 instituciones de 18 estados del país. En la evaluación participaron 237 investigadores de cinco instituciones del estado de Nayarit.

Para fortalecer las estrategias de vinculación de la investigación con el sector productivo en el marco de esta segunda asamblea, se desarrolló la primera Jornada de Vinculación Academia - Empresa para la Innovación y Desarrollo Tecnológico, con la participación de Francisco Solís Hernández, Presidente del Consejo Empresarial en Nayarit.

Así mismo, se contó con la presencia del Dr. Emilio Sacristan Rock, docente-Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, quien abordó en su conferencia magistral el tema “Innovación, Transferencia Tecnológica, Comercialización y Creación de empresas de Base Tecnológica”. En su intervención, explicó que los desarrollos tecnológicos que se realizan en las universidades a través de la investigación tienen la posibilidad de ser transferidos para que se conviertan en empresas y desarrollos comerciales.

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

Con la finalidad de despertar el interés de los estudiantes con talento del nivel superior, para integrarse a estudios de posgrado y así formarse profesionalmente en la generación, aplicación del conocimiento e innovación tecnológica, el

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, socialmente conocido como Programa Delfín, desde 1996 convoca, anualmente, a jóvenes de todas las áreas del conocimiento, a realizar la estancia de investigación en el marco del programa de movilidad denominado Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Este programa durante XV años de trabajo interinstitucional, ha logrado influir en alrededor de 8 mil 800 estudiantes de todo el país, para la obtención del grado académico de maestro o doctor en ciencias o bien, estén inscritos en programas extranjeros o nacionales de posgrado.

Para la Universidad Autónoma de Nayarit, esto ha significado egresar profesionales más conscientes y comprometidos con el desarrollo académico institucional, con ello coadyuvado en la solución de problemas sociales y contribuye al desarrollo del estado y de otras regiones del país donde ofrecen profesionalmente sus servicios.

La Universidad Autónoma de Nayarit fue sede del Congreso Nacional del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, desarrollado del 24 al 27 de agosto en la Riviera Nayarit y en el cual participaron 2 mil 200 estudiantes que expusieron mil 600 proyectos realizados durante su estancia en 190 centros de investigación del país y el extranjero, asesorados por mil 333 investigadores.

En el año que se informa, se logró movilizar a 295 estudiantes de todas las áreas y programas académicos, a diversas entidades federativas y centros de investigación del país y el extranjero, invirtiendo la cantidad de 2 millones 574 mil pesos.

Se recibió nuevamente la confianza de las instituciones integrantes del Programa Delfín, para ser la institución responsable de coordinar, a nivel nacional por tres años más, el interés y el compromiso de las instituciones por continuar fortaleciendo la cultura científica en el país, señalando que esta honrosa distinción la ha realizado durante los últimos 10 años.

En atención a la convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCyTEN) la Universidad Autónoma de Nayarit participó del 24 al 28 de octubre con una gran diversidad de actividades en la XVIII Semana Nacional de Ciencia y

Tecnología bajo el lema “Año Internacional de la Química”.

La finalidad de este evento fue acercar a los niños de educación básica y jóvenes de bachillerato, a las actividades que realizan los investigadores de nuestra institución. Para ello las distintas unidades académicas organizaron conferencias, juegos, prácticas de laboratorio, recorridos de campo y diversas dinámicas, donde el eje fue la ciencia y la tecnología. Durante la semana se realizaron en total 129 actividades distribuidas en las cinco áreas académicas y se contó con una asistencia de 5 mil 123 escolares de primarias y secundarias del Estado de Nayarit. (Véase Tabla 24 del Anexo Estadístico)

Infraestructura para la investigación

La infraestructura de investigación con que cuenta la universidad es para uso compartido y está disponible bajo el resguardo de la unidad académica que la gestionó.

Sin embargo, gran parte de ella requiere ser modernizada o restaurada por lo que uno de los mayores retos de nuestra Universidad es su reconstrucción y gestionar la necesaria, para poder atender las necesidades de los investigadores y sus cuerpos académicos. Actualmente está en desarrollo la construcción del edificio que albergará el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT²) y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDENAY), ubicados en el parque de Ciudad del Conocimiento e Innovación (C²i) en Tepic, Nayarit, como estrategia para fortalecer una mayor vinculación con el entorno. El CENIT², centra su atención en la generación de valor agregado a los agro-alimentos y el IIDENAY aborda el tema de investigaciones educativas.

Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado

Con el propósito de dar continuidad a las acciones emprendidas por la actual administración rectoral, enfocadas a ordenar el posgrado universitario con base en los criterios de calidad establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se llevaron a cabo acciones tendientes a fortalecer la creación, seguimiento y evaluación de los programas educativos de especialidad, maestría y doctorado en la Universidad.

En la actualidad, la institución cuenta con 28 programas de posgrado: 14 de

especialidad, 10 maestrías y cuatro doctorados. De estos programas, 14 se concentran en el área de Ciencias de la Salud, seis en Económico Administrativas, tres en Biológico Agropecuarias y cinco en Sociales y Humanidades. (Véase Tabla 7 del Anexo Estadístico)

Un aspecto básico para promover la incorporación de estudiantes al posgrado universitario, con un nivel académico apropiado, fue la institucionalización del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III), el cual es un instrumento de evaluación que se emplea como apoyo en los procesos de selección de los aspirantes. En el periodo que se informa, se realizaron tres aplicaciones en las que participaron 74 aspirantes de los diversos programas de posgrados.

Apertura de nuevos programas educativos de posgrado

Con el propósito de ampliar la oferta educativa de posgrado, durante el periodo que se informa, inició la oferta educativa en tres programas, aprobados previamente por los órganos correspondientes; esta oferta la conforman la Maestría en Educación, la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo; y la Especialidad en Administración Turística. Conviene puntualizar que el Consejo Coordinador Académico aprobó dos nuevos programas de posgrado, el de Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Para fortalecer el desarrollo de los nuevos programas de Maestría en Educación y Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo, se logró la obtención de recursos económicos mediante la convocatoria de Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno del Estado de Nayarit, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN). A partir de ello, cada programa obtuvo cuatro millones de pesos mediante la aportación equitativa del COCYTEN y la UAN. Este recurso se destina para apoyar económicamente a los estudiantes con becas de manutención, a fin de impulsar la eficiencia terminal de los programas educativos, así como para mejorar la infraestructura y equipamiento, facilitar la realización de estancias de los estudiantes y los profesores del núcleo académico básico. Esta acción permitirá ingresar ambas maestrías en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT, en un lapso no mayor a tres años.

Por otra parte, se concluyó el diseño del Doctorado Ciencias Sociales, el cual de acuerdo a las necesidades del entorno y la capacidad académica del área

correspondiente, integrará cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento:, Género y Estudios Culturales; Sociedad, Política y Territorio; Sustentabilidad y Desarrollo Comunitario y, Lengua y sociedad.

Para el diseño de este programa, se partió de un amplio estudio de pertinencia sobre las necesidades de formación en Nayarit y en la región, así como del análisis de las capacidades académicas de la propia Universidad. De igual forma, el programa se diseñó con base en los criterios de calidad y pertinencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de SEP-CONACyT.

Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado

Para elevar los índices relacionados con la calidad educativa de los programas de posgrado, se llevaron a cabo procesos de evaluación y acreditación, a través de los cuales se obtuvieron los siguientes logros: el reconocimiento de la Especialidad en Odontopediatría en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y la renovación de la membresía en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de SEP-CONACyT de la Maestría en Desarrollo Económico Local. De igual manera se sometió a revisión para su renovación en el PNPC, la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y se incorporó la Especialidad en Ortodoncia.

De igual manera, se sometieron a evaluación por los CIEES, la Especialidad en Enfermería en Salud Pública, la Especialidad en Enfermería Pediátrica y la Especialidad en Enfermería Obstétrica y Neonatal. Se espera que la visita de los pares académicos y el dictamen de los CIEES se realicen antes de finalizar el actual periodo escolar.

En la convocatoria actual del PNPC de SEP-CONACyT, se encuentran en proceso de evaluación, la Maestría en Derecho y la Maestría en Salud Pública. Además, se están integrando las evidencias requeridas en dicha convocatoria, de la Maestría en Educación; la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo; y el Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias.

En suma, se sometieron a evaluación por los CIEES cuatro programas educativos de posgrado, además de ocho a través del PNPC de SEP-CONACyT (dos renovaciones y seis nuevos ingresos), lo que daría un total de 12 programas de

posgrado evaluados a junio del 2012. Esto implica que en el lapso de un año, el 44 por ciento de la oferta educativa de posgrados de la UAN se sometió a evaluación a través de estos organismos federales.

La evaluación y acreditación de estos programas educativos a través de los CIEES y del PNPC, implican el ordenamiento de sus procesos académicos y administrativos, en beneficio de los grupos sociales a los que atienden. De ahí que, para promover y facilitar la incorporación y permanencia de los programas educativos de posgrado de la UAN dentro del PNPC, se realizó el Taller de Inducción a los Posgrados de Calidad SEP-CONACYT, dirigido por el Dr. Luis Ponce Ramírez, Director de Posgrado del CONACYT .

Aunque los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas educativos de posgrado no están concluidos, representan un gran avance en los esfuerzos que realiza la Universidad por fortalecer la calidad de sus posgrados y elevar los índices de calidad de sus programas académicos.

Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras

La Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, continuó con la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES. En dicho Comité participan también la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Colima y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En este rubro, se efectuaron cinco reuniones de trabajo, realizadas en la Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

De igual manera, la UAN participa activamente en la creación de la Maestría Interinstitucional en Gerontología, que se abrirá a partir de enero de 2013 y tendrá como sede principal a la Universidad de Guadalajara. Asimismo, para promover la generación de un posgrado interinstitucional en gestión de información, la UAN desarrolló un taller interinstitucional en colaboración con docentes de la

Universidad de Murcia, España.

Por otra parte, se participó en las actividades desarrolladas por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO), cuyo propósito es fortalecer y elevar la calidad de los estudios de nivel posgrado nacional del país. Igualmente, se asistió al XXV Congreso Nacional de Posgrado, donde se analizaron la diversidad, los éxitos, fracasos, retos y políticas de estado en materia de posgrados en México.

Promoción de la oferta educativa de posgrados

Con el fin de promover y difundir la oferta educativa de posgrados se asistió a la 3ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2011, que organizó el CONACyT en la ciudad de Managua, Nicaragua; con lo cual se dio a conocer los posgrados institucionales a estudiantes centroamericanos. Además, se difundieron los posgrados universitarios a través de la Expo Posgrados 2011, organizada por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, en la Universidad de Guanajuato, en septiembre de 2011.

De igual manera, se participó en la 13ª Feria de Posgrados de Calidad de CONACyT, que se llevó a cabo en el mes de marzo de 2012 y tuvo como sedes las ciudades de Ensenada, B.C., Toluca, Edo. México., y Mérida, Yucatán.

Finalmente, se participó en el Taller de Vinculación para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Programas de Posgrado, que organizó el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, en la Universidad de Veracruz, los días 31 de mayo y 1 de junio de 2012. En este evento, el Dr. Rubén Bugarín Montoya, en su calidad de Presidente del Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES, presentó la conferencia “Modelos de vinculación para el desarrollo de posgrados interinstitucionales”. Esta exposición se hizo en representación de las seis universidades públicas de la RCO.

Movilidad en el Posgrado

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Nayarit logró movilizar a 20 estudiantes de posgrado a diversas instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el propósito de brindar apoyo integral que coadyuve a una formación de calidad. El 80 por ciento realizó movilidad a instituciones nacionales y el 20 por ciento a instituciones extranjeras de Argentina,

Chile y Costa Rica.

Del total de estudiantes que tuvieron movilidad, el 40 por ciento realizó estancias de investigación y el 60 por ciento restante estancias profesionales, participación en cursos, seminarios y congresos.

Entre los programas de posgrado que apoyaron la movilidad estudiantil está la Maestría en Desarrollo Económico Local, Maestría en Derecho, Maestría y Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias y la Especialidad en Ortodoncia. (Véase Tabla 25y 25a del Anexo Estadístico)

Becas para la formación a nivel posgrado en programas de calidad registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Como resultado de la política de aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de posgrado, la Universidad ha sostenido en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad tres programas académicos que registran una matrícula de 57 estudiantes, esta situación permite que todos los estudiantes disfruten de becas CONACYT.

Las becas se distribuyen de la forma siguiente; tres corresponden a estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Derecho, 29 de la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y 25 de la Maestría en Desarrollo Económico Local Es importante mencionar que en este periodo, la Especialidad en Ortodoncia se incorporó al PNPC, por lo que es previsible que sus estudiantes también obtengan becas(Véase Tabla 26 del Anexo Estadístico)

Extensión y Vinculación

El desarrollo es un proceso complejo que, en un contexto de competitividad, requiere de las instituciones que generan el conocimiento; por ello, la Universidad Autónoma de Nayarit requiere afinar las fórmulas que inciden en el pacto social, para que su presencia e influencia académica se traduzca en mejoras productivas y competitivas. Las prácticas profesionales y el servicio social de los universitarios, son en nuestra coyuntura actual, la piedra angular que nos proyectará con verdadero sentido social, en la relación con el sector productivo y con los sectores sociales en general. El servicio social proyectará a la universidad hacia las regiones o localidades con más altos índices de marginación, identificando problemas específicos que pueden ser atendidos mediante la extensión de los servicios.

En la cultura, la Universidad es gestora y promotora, así lo demuestra su participación en eventos de talla internacional y otras expresiones culturales regionales y locales, donde los estudiantes y profesores ponen de manifiesto sus capacidades interpretativas, creativas y de sensibilidad artística, involucrándose y poniendo su esfuerzo al servicio de la sociedad.

La experiencia internacional indica que la ruta del desarrollo se encuentra en el vínculo que pueda ser construido entre la universidad y su contexto, así la UAN asume el compromiso histórico que le corresponde.

Consolidar los programas de vinculación con los sectores público, social y privado.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo acciones de vinculación con los sectores de la sociedad, entre los que destacan, entre otros los convenios de colaboración, el foro de emprendedores, así como conferencias y eventos académicos.

Para realizar proyectos de vinculación academia-empresa, orientados a innovar productos, procesos y/o servicios que coadyuven a incrementar la productividad y la competitividad de las empresas Nayaritas, se firmó un convenio de colaboración

entre la UAN y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit. Por otra parte, se suscribió un convenio general de colaboración, entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional de Compostela.

Con el propósito de fortalecer la vinculación de la universidad con el entorno social, productivo y gubernamental, en el periodo que cubre este segundo informe además de los convenios señalados con anterioridad, se suscribieron los siguientes:

1. Convenio de colaboración para establecer las bases de colaboración entre las partes en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura jurídica, celebrado entre la UAN y el Poder Judicial del Estado de Nayarit.
2. Convenio general de colaboración para la realización de actividades de capacitación, profesionalización, servicio social, investigación y difusión, celebrado entre la UAN y la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos de la República Mexicana (CROC).
3. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural para promover, difundir y apoyar al sector productivo, celebrado entre la UAN y el Comité Sistema Producto Guanábana del Estado de Nayarit S.C.
4. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Centro para el Desarrollo de Estudios y Proyectos Sustentables de México, A.C.
5. Convenio general de colaboración, celebrado entre la UAN y la Distribuidora de Tortillas de Tepic, S.A. de C.V.
6. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y Cloryquimicos Garpo S.A. de C.V.
7. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y Bebidas Saludables Júbilo S. de R.L. de M.I.
8. Convenio de aportación de recursos para llevar a cabo el IV Encuentro nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
9. Convenio de colaboración para apoyar el programa “Becas económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

10. Convenio general de colaboración académica, celebrado entre la UAN y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Impulso a la cultura emprendedora

El 28 y 29 de noviembre del 2011, se llevó a cabo el primer Foro de Emprendedores UAN 2011, denominado “Explotando Ideas”, organizado por la Dirección de Vinculación Productiva de la Secretaría de Extensión y Vinculación. Además, apoyaron la Federación de Estudiantes de la UAN, así como los profesores - enlaces de vinculación de las unidades académicas. El objetivo del foro fue fomentar la creatividad, investigación, innovación tecnológica e impulsar la cultura emprendedora, así como propiciar la vinculación y proyección académico-institucional a través de los proyectos y actividades que realizan los emprendedores universitarios.

Los objetivos específicos del foro fueron:

- Impulsar y reconocer la cultura emprendedora y la capacidad innovadora de la comunidad universitaria;
- generar un espacio para el desarrollo de nuevos proyectos y el fortalecimiento de los ya existentes orientados a emprendedores que respondan a sectores estratégicos de la economía nacional;
- fortalecer con asesoría especializada la orientación en el seguimiento a los proyectos emprendedores destacados,
- identificar ideas creativas e innovación empresarial para vincularse al proceso de incubación,
- identificar proyectos de innovación tecnológica susceptibles de patente y proyectos creativos con alto potencial de acceso al financiamiento y los fondos de capital semilla,
- articular proyectos emprendedores con políticas y programas de fomento a la innovación y finalmente;
- fomentar la creación de nuevas empresas a través de proyectos de estudiantes universitarios.

En este primer foro, se logró reunir a emprendedores, investigadores, docentes y funcionarios de gobierno y de organismos empresariales, en un espacio donde se compartieron conocimientos y experiencias en temas como el mejoramiento de proyectos, la vinculación de los mismos con el sector productivo, financiación, el

desarrollo de planes de negocios, desarrollo de la cultura emprendedora, promoción de productos y servicios, transferencia e innovación tecnológica y propiedad industrial, entre otros temas que fortalecieron el ánimo de los emprendedores participantes.

El evento propició el interés de los docentes para involucrarse, aun más, en fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes. Por otra parte se fortalecieron las relaciones con empresas, organismos empresariales y gubernamentales.

De acuerdo con los registros de este 1er, Foro de Emprendedores UAN 2011, “Exploando Ideas”, se tiene que el concurso universitario de proyectos “Innovación tecnológica y creatividad empresarial”, contó con dos categorías de participación, las cuales fueron “Innovación Tecnológica” y “Creatividad Empresarial”. En el concurso participaron de igual forma, algunos docentes como asesores de los estudiantes para el desarrollo de los proyectos, así como profesores -enlaces de vinculación de las unidades académicas para la difusión del concurso. (Véase Tabla 27 del Anexo Estadístico)

Así mismo, se llevó a efecto el Taller de Formación de Emprendedores que fue un espacio interactivo dirigido a estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma de Nayarit en el que se desarrollaron actividades teórico-prácticas basadas en un plan de trabajo enfocado a la formación del emprendedor, mediante ejercicios que motivaron la cultura emprendedora y que ayudaron a canalizar una visión de perseverancia, pasión y sentido para lograr un objetivo concreto.

El taller tuvo una duración de 10 horas y su objetivo fue que los participantes, a partir de una idea creativa, conocieran sus aptitudes como emprendedores, canalizaran de forma consciente sus esfuerzos para la elaboración de un plan de negocios ó bien que estructuraran una idea concreta y descubrieran los alcances que se tienen en la creación de una empresa propia.

EXPO EMPRENDE UAN 2011, “Despertando el Espíritu Emprendedor”.

El evento tuvo como objetivo la generación de oportunidades de investigación, innovación tecnológica y negocios, en donde se integró y vinculó a todos los emprendedores universitarios en un espacio de interacción donde expusieron en

“stands” cada uno de sus proyectos, ideas creativas de negocios y prototipos de innovación tecnológica que participaron en el Concurso Universitario de Proyectos “Creatividad Empresarial e Innovación Tecnológica” y en la Pasarela de Planes de Negocios “Proyectando grandes ideas”. (Véase Tabla 28 del Anexo Estadístico)

Por otra parte, a través de la participación de dependencias de gobierno y organismos empresariales, se vincularon con programas de financiamiento a proyectos productivos, de apoyo a la micro y pequeña empresa.

Conferencias y Paneles, “Jóvenes con Talento”.

El programa de Conferencias y Paneles de emprendedores, fue un espacio de interacción entre empresarios, emprendedores, consultores y jóvenes universitarios en donde se propició el intercambio de ideas, filosofías, experiencias y conocimientos en el ámbito del emprendurismo y los negocios.

Las Conferencias y Paneles de Emprendedores, “Jóvenes son Talento”, tuvo en este foro como objetivo el impulsar el emprendurismo en los alumnos universitarios, propiciando el fomento de la cultura emprendedora y la creatividad e innovación en el desarrollo de proyectos, que permita despertar en ellos la visión empresarial, el atrevimiento a desarrollar ideas de negocios que mediante un proyecto sean impulsadas y se conviertan en una empresa a corto plazo.

Atención de los problemas de la sociedad

En materia de vinculación social, se coadyuva en la solución de los problemas sociales a través de programas pertinentes y congruentes con las necesidades del entorno, como son las Unidades Médicas establecidas en edificios municipales en convenio con el Ayuntamiento de Tepic y ubicadas en puntos estratégicos de la ciudad, con servicios de salud, tales como: consulta médica, planificación familiar, medicina preventiva, homeopatía, odontología, farmacia y enfermería. Servicios prestados a precios accesibles y sin fines de lucro para beneficiar a los segmentos sociales más vulnerables. Es relevante señalar que en marzo del 2012 se inauguró la Unidad Médica Jauja.

En el periodo que se informa, se efectuaron 2 mil 686 acciones médicas, 368 odontológicas y 3 mil 638 de enfermería; además, con el Programa de Salud Reproductiva que opera en convenio con los Servicios de Salud de Nayarit, se realizaron 75 exámenes para la detección de cáncer de mama, se tomaron 176

muestras para la detección de cáncer cérvico - uterino, se realizaron 125 visitas domiciliarias, se repartieron 75 cartillas de la mujer y mil 879 anticonceptivos; estas actividades suman en su conjunto 9 mil 22 acciones de salud realizadas en las unidades médicas universitarias ubicadas en las colonias Reforma e Indeco. (Véase Tabla 29 del Anexo Estadístico)

En marzo del año en curso se celebró convenio con Laboratorios Sanfer para realizar una campaña gratuita de detección de Insuficiencia Venosa Periférica a 60 mujeres en la colonia Villas del Molino, se ofreció consulta médica por personal universitario para la valoración del paciente, diagnóstico con ultrasonido y tratamiento gratuito.

Otra de las acciones que se realizaron dentro del periodo, fue la donación al asilo de ancianos "Hermoso Atardecer" de un lote de equipo ortopédico (sillas de ruedas, andaderas, muletas, un sanitario portátil y cómodos), de cobijas, ropa invernal, pañales y medicamentos, los cuales se recolectaron entre la comunidad universitaria. La donación del equipo ortopédico y su traslado se gestionó entre la comunidad hispana de Chino, Ca. USA.

Con el Programa de Salud Escolar que funciona en coordinación con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y el Consejo Estatal Contra las Adicciones, se contribuye en la concientización de la población de educación básica, en temas como prevención de adicciones, educación sexual, cuídete a ti mismo, peso y talla, salud bucal y cuidado de mascotas; fomentando en el estudiante el auto-cuidado y la responsabilidad, a través de actividades expositivas y participativas y, en el caso de salud bucal por revisiones y aplicaciones tópicas de flúor. Este programa es reconocido por las autoridades educativas por el cumplimiento de sus metas y el buen desempeño del personal universitario.

Respecto a la atención social a estudiantes de educación básica, se visitaron 50 escuelas, cinco de educación secundaria, 43 de primaria y dos de preescolar, se impartieron un total de 335 pláticas grupales, se aplicaron mil 429 encuestas a 50 grupos. En total 8 mil 456 alumnos fueron beneficiarios del quehacer universitario.

Finalmente, dentro del Programa de Salud Escolar, en coordinación con el Voluntariado de la UAN y el apoyo de estudiantes de la Unidad Académica de Enfermería, se realizó una campaña para combatir la pediculosis en los alumnos de las escuelas primarias, para ello se proporcionó información sobre el tema y la

aplicación de una solución no tóxica en el cabello de los niños para la erradicación del parásito. (Véase Tabla 30 del Anexo Estadístico)

Servicio social orientado a atender los problemas del entorno

A través del servicio social, se otorga a los alumnos de los diferentes programas académicos de nivel superior, la oportunidad de desarrollar sus conocimientos académicos en la práctica; de tal manera que el número de alumnos que iniciaron su servicio social en el periodo señalado, es de mil 892 asignaciones, distribuyéndose de la siguiente manera: Sector Público con mil 255, Sector Privado con 87, Sector Social con 98 y la Universidad con 452.

En relación a las asignaciones de estudiantes al servicio social por programa académico se refleja un aumento del 12.8 por ciento con relación al número de asignaciones reportadas en el primer informe de labores. El programa académico de Administración fue el que mayor número de asignados tuvo en este periodo, alcanzando el 12 por ciento del total general.

En este mismo periodo, mil 720 alumnos realizaron el trámite de liberación del servicio social. Por otra parte destaca, que el sector público fue el que más se benefició con el servicio social desarrollado por los alumnos de nuestra universidad, con mil 210 alumnos que se desempeñaron en distintas instituciones, el sector privado, contó con sólo 70 liberaciones, el Sector Social con 77 y, por último, la universidad con 363 prestadores de servicio social.

En cuanto a la distribución de los trámites de liberaciones del servicio social por programa académico se destaca que el Programa Académico de Derecho fue el que más trámites de liberación realizó, con 224 que representan el 13 por ciento de las liberaciones, le siguió el Programa Académico de Enfermería con 187 que representan el 11 por ciento.

De mil 892 alumnos asignados en el periodo que se informa, 526 han sido asignados a los programas asistenciales de las distintas dependencias de salud del estado de Nayarit y de la Universidad Autónoma de Nayarit, siendo la Unidad Académica de Medicina Humana la que mayor aporte hace a este rubro con 152 que representa el 29 por ciento del total (Véase las tablas 31 – 31a del Anexo Estadístico).

Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas

La Universidad Autónoma de Nayarit tiene en uno de sus objetivos desarrollar y preservar las manifestaciones culturales pertenecientes a distintos ámbitos; en este sentido, se generan acciones de promoción del desarrollo artístico y cultural de la sociedad, se brinda servicio a los alumnos de nuestra máxima casa de estudios, así como a la comunidad en general, y se promueve actividades artístico-culturales, pensadas como una inversión en la detección de talentos, mediante los talleres artísticos.

Actualmente, se ofrece a la comunidad universitaria y público en general los talleres de teatro, danza folklórica mexicana, danza neoclásica, dibujo y pintura, guitarra, canto y vocalización y artesanía cora y huichol; cabe señalar que 475 estudiantes se inscribieron, de los cuales el 30 por ciento corresponden a las unidades académicas preparatorias, el 19 por ciento a las unidades académicas del nivel superior, el 2 por ciento a los trabajadores o hijos de trabajadores universitarios; mientras que el 49 por ciento restante, fue público en general. (Véase Tabla 32 del Anexo Estadístico)

La Universidad cuenta con grupos representativos en el arte y la cultura, tales como el grupo de teatro "Gutt", el grupo de teatro "Zero", y el grupo de danza "Mahuatzi"; en conjunto, los dos grupos tuvieron 112 presentaciones, con una audiencia acumulada de alrededor de 24 mil personas.

En el aspecto musical, se participó en diversos eventos dentro de la Universidad, como la Jornada Cultural del Día del Empleado, el Festival del Día del Amor y la Amistad, y demás eventos culturales llevados a cabo en las unidades académicas. En total fueron ocho presentaciones a cargo de los integrantes del taller de canto y vocalización, y la trova de Felipe Manríquez, con un registro de audiencia de 870 personas.

A la par, se realizaron diversas exposiciones de Artes Plásticas tales como "Estas mis historias fragmentadas", "Tarot huichol", "Movimientos corporales de la ciudad", "Arte erótico", "Intercambio plástica jalisciense", "Intercambio plástica jalisciense", la obra temática, "Festival de las Aves Migratorias" dentro y fuera de la institución, con una audiencia de 600 personas.

En el periodo que se informa, se mantuvo una capacitación constante en danza, donde se llevaron a cabo tres talleres de actualización: “Polkas de Nuevo León, Polkas de Chihuahua y Polkas de Tamaulipas”.

Se realizaron tres presentaciones de danza en Cuernavaca, Morelos en 2011. Y de manera recíproca, se contó con la presencia del Ballet Folklórico Amatlán de la Universidad Fray Luca Paccioli de Cuernavaca, Morelos; con motivo del XII Aniversario de la Fundación del Grupo Folklórico “MAHUATZI”.

Actividades Deportivas

La Universidad Autónoma de Nayarit con el compromiso de cumplir con las funciones sustantivas de nuestra institución, ha realizado diversas actividades enfocadas a la extensión universitaria. Una de estas actividades es la participación de los estudiantes de educación media superior en los XI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (CONADEMS). Es importante señalar que existe primero, una eliminatoria estatal entre los diferentes subsistemas de educación media superior, en donde la Unidad Académica Preparatoria No. 1 resultó campeón con los equipos basquetbol femenil, futbol soccer varonil y futbol soccer femenil. En total fueron 52 deportistas los que clasificaron a la etapa nacional que se llevo a cabo en la ciudad de Zacatecas del 26 de junio al 1 de julio del 2011.

Otras de las actividades que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes son los torneos internos que se llevan a cabo en cada una de las unidades académicas. Son cinco los deportes que se promueven masivamente en las instalaciones deportivas del campus universitario: Basquetbol, Beisbol, Futbol rápido, Futbol soccer y Voleibol. En este sentido, se tuvo un total de dos mil 284 participantes de nivel superior en la rama varonil de y de 868 en la rama femenil.

Con la intención de conformar las selecciones deportivas que participarían en el torneo que convocó el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), se llevaron a cabo los selectivos durante el mes de agosto-diciembre, en los deportes de atletismo, ajedrez, basquetbol, beisbol, futbol rápido, futbol soccer, voleibol de sala y voleibol de playa. El evento tuvo una participación de mil 476 estudiantes de nivel medio superior y mil 754 de nivel superior.

Posteriormente, se llevó a cabo la universiada, evento en el que participan las instituciones de nivel superior del estado. La participación de los estudiantes fue de 234, de los cuales 139 fueron de la rama femenil y 95 de la rama varonil. En este evento se calificaron los dos mejores de cada disciplina a la etapa regional.

Finalmente, en la fase nacional, la UAN se ubicó en el quinceavo lugar nacional, gracias al gran desempeño de los equipos representativos. Se tuvo una participación de la de 95 deportistas de la UAN, de los cuales 62 deportistas fueron en la rama varonil y 33 en la rama femenil. Las disciplinas deportivas en las que se participó fueron: Fútbol Soccer varonil, Voleibol Sala varonil y femenil, Voleibol playa femenil, Fútbol rápido varonil, Atletismo, Karate do, Tae Kwon Do, Ajedrez, Gimnasia Aeróbica, Halterofilia y Judo.

Fortalecimiento del desarrollo artístico y cultural de las regiones del Estado donde tiene presencia la Universidad

Actualmente se mantiene relación con todos los municipios del Estado de Nayarit a través de las solicitudes que realizan autoridades municipales, instituciones de servicio, ejidos e instituciones educativas entre otras. Los productos artísticos que se ofrecen, van dirigidos al público que disfruta de la diversidad de los proyectos presentados, por lo que la región en donde se presentan resulta beneficiada de estas actividades.

Algunas de las plazas dentro del estado en donde se han realizado presentaciones de los grupos artísticos son: Rosamorada, Villa Hidalgo, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Tecuala, San Blas, Jalcocotán, San Pedro Lagunillas, Xalisco, Ahuacatlán, Amatlán de Cañas, Santa Isabel, Jala, Compostela, Tequepexpan, Santa María del Oro, entre otras; se han realizado intercambios culturales, con las entidades de Chihuahua, Querétaro y Morelos.

En teatro los grupos GUTT y ZERO, en el periodo que se informa han realizado 85 presentaciones artísticas-culturales, de las cuales 20 se han realizado fuera del área metropolitana. Además, se ha tenido una participación importante en el Festival Cervantino en la ciudad de Guanajuato en el mes de octubre del 2011, presentando la obra "Médico a reatazos". Cabe señalar que dicha participación se realizó en la plaza San Roque, en donde se tuvo un lleno completo en su graderío. La asistencia fue de más de 2 mil espectadores a lo largo de las tres funciones que se realizaron.

En este periodo el grupo de danza Mahuatzi ha realizado 70 presentaciones y el Grupo de Danza Alterna, una; los lugares a donde se presentó son: Tecuala, Nayarit; en la Unidad Académica Preparatoria número 4, Santiago Ixcuintla, Nayarit; en las fiestas patronales 2011; San Pedro Lagunillas en las fiestas patronales; Xalisco, Nayarit, en el teatro al aire libre y en Cuernavaca, Morelos; en la Feria del Pulque y la Barbacoa 2011.

Por otro lado, se realizaron dos exposiciones itinerantes denominadas “Aves Fantásticas” y “Movimientos Corporales de una Ciudad” del reconocido pintor Pedro Casant; mismas que recorrieron unidades académicas de la universidad entre las que destacan: La Unidad Académica Preparatoria de Tecuala, el Área de Ciencias Sociales y Humanidades; la Unidad Académica de Contaduría y Administración, La Unidad Académica de Economía y la Biblioteca Magna; además, se llevó a cabo una muestra de los productos artísticos realizados en los cursos realizados en el mes de diciembre de 2011, en las instalaciones de la Dirección de Arte y Cultura.

Creación artística y formación cultural de los universitarios

Se ha invitado a la comunidad estudiantil y al público en general a formar parte de talleres artísticos culturales, como el taller de dibujo, pintura y artesanía huichol, promocionándose en diversas unidades académicas.

La música, como lenguaje universal, forma parte de los productos artísticos que ofrece nuestra casa de estudios, en este sentido el ensamble de guitarra tuvo 35 presentaciones en el periodo en diferentes unidades académicas de la UAN, así como en diferentes eventos artísticos culturales. Entre esas presentaciones destacan las que se realizan en el programa denominado “Viernes Cultural”, que presenta una obra de teatro y un evento musical en las instalaciones de la Dirección de Arte y Cultura.

Debido a la gran demanda que tuvo el programa Viernes Cultural, se abrió uno nuevo denominado “Los Martes Teatro” en el cual se realizan actividades en el foro del patio central de la Dirección de Arte y Cultura.

Destaca también la presentación del Grupo Musical “Vox Nova” como grupo representativo de la institución conformado por maestros del área de Arte y Cultura.

De esta manera, las actividades de Arte y Cultura desarrolladas en el periodo 2011–2012, permiten apreciar un incremento en la proyección de los productos que forman parte del quehacer universitario, e induce por un lado, a considerar que es necesario reflexionar sobre las dimensiones, tendencias y objetivos a plantear en la gestión de la cultura universitaria.

Feria del Libro Gran Nayar y Jornada Altexto

Con la finalidad de promover la cultura en la UAN, se realizó la Segunda Feria del Libro Gran Nayar 2011 y XIII Jornada Altexto durante los días 14 al 18 de noviembre del 2011. El evento se llevó a cabo en la explanada de Rectoría; se presentaron libros con invitados especiales del estado de Jalisco, así como representaciones artísticas y culturales, talleres y actividades para niños entre otros. Además se efectuó un coloquio de escritores nayaritas y una conferencia magistral. En el evento se desarrollaron más de ochenta actividades diferentes durante los cinco días, muchas de ellas de manera simultánea. Durante la Feria, se contó con la participación de 27 editoriales universitarias y académicas, todas ellas miembros de la Red Nacional Altexto de la ANUIES. Participaron también 10 editoriales comerciales nacionales, 2 distribuidores de libros locales y la librería Faro del Nayar. Entre todas ellas se calcula un fondo para exposición de más de 6 mil libros.

Adicionalmente, la Feria contó con expositores del Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI, el Centro de Culturas Populares e Indígenas (CECUPI) de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Nayarit; así como del programa de Actitudes Sobresalientes de la Supervisión Zona Escolar #1 de la SEP.

Es relevante señalar que año con año se ha incrementado la participación en el evento. En el 2011 se contó con la participación de 40 expositores, 10 editoriales y más de mil niños de diferentes escuelas de educación básica.(Véase Tablas 33 – 33b del Anexo Estadístico).

Gestión y Gobierno

La capacidad de gestión y gobierno sustenta la autonomía y es elemento fundamental para consolidarla. Una buena gestión da como resultado viabilidad y sustento financiero y permite el avance de sus funciones sustantivas. El ejercicio responsable de la autoridad universitaria implica: administrar, manejar, cuidar, aplicar ingresos, egresos y fondos; asimismo dar cumplimiento a disposiciones normativas internas y fiscales de observancia obligatoria, que abonan en una sana relación con los órganos del Estado.

Las políticas específicas de gestión y gobierno contempladas en el plan, se orientan a mantener un sistema de gestión eficiente, transparente y desconcentrado, que asegure una mejor prestación de servicios en apoyo a las funciones sustantivas; garantice el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las unidades académicas tanto del campus universitario "Ciudad de la Cultura" así como de las unidades académicas del norte, sur y costa sur. Además de asegurar la congruencia entre las políticas institucionales y el presupuesto; así como mantener la gobernabilidad universitaria para garantizar el prestigio académico y la autonomía institucional. Las actividades que se han desarrollado en este segundo año de ejercicio, se describen en el presente informe.

Fondos Extraordinarios y problemas estructurales

Mediante el proyecto denominado "Estrategias para elevar la calidad de la educación superior de la Universidad Autónoma de Nayarit", del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2011, auspiciado por la Secretaría de Educación Pública, se ha permitido a la administración central, contribuir en el fortalecimiento de las actividades académicas a partir del mejoramiento del perfil académico del profesorado con estudios de posgrado y apoyando la asistencia a eventos académicos diversos, como son: congresos, foros, seminarios, cursos, talleres, entre otros, de allí que en el periodo que se informa se ha beneficiado a 160 académicos de nivel superior.

De igual manera, a través del Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, se cubrieron las necesidades referidas al pago de las prestaciones de las

cláusulas 63 y 78 de los contratos colectivos de trabajo del personal académico y administrativo respectivamente, beneficiando a los trabajadores que solicitaron su jubilación por un monto total de 27 millones 731 mil 250 pesos.

Por otra parte, en los primeros cuatro meses del año 2012, en atención a los lineamientos de los fondos federales extraordinarios 2012, se presentó ante la Secretaría de Educación Pública para su autorización tres proyectos: 1) Por el Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012, se presentó unproyecto, en coordinación con las Secretarías de Docencia y Servicios Académicos, denominado "Fortalecer la atención integral de los estudiantes de nivel superior de la Universidad Autónoma de Nayarit".

Por el Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012, se presentaron dos proyectos: "Fortalecimiento del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes de la Universidad Autónoma de Nayarit" y "Reconocimiento de Plantilla Administrativa de la Universidad Autónoma de Nayarit".

La primera propuesta que se presentó a través del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, se orientó a la contratación de profesores de acuerdo a la normatividad vigente de la institución, programas de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso con deficiencias académicas, promoción de actividades deportivas y culturales, e impulso de la conectividad en las diferentes áreas universitarias con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Las siguientes dos propuestas presentadas se orientaron a la atención de problemas estructurales, como lo es el fortalecimiento del Fondo de pensiones y jubilaciones y al reconocimiento de plantilla administrativa; ambas temáticas consideran en los lineamientos el acceso a dichos fondos, con la limitante de que en este último aspecto el reconocimiento de plantilla ha sido sólo de personal administrativo, cuando este problema estructural comprende también al personal académico. En las tres propuestas, el monto autorizado para la UAN fue de 39 millones 420 mil 7 pesos.

Los proyectos presentados han permitido sostener la viabilidad financiera del Fondo de Pensiones y Jubilaciones y cumplir con el pago de la gratificación por jubilación que estipulan los contratos colectivos de trabajo del personal académico y administrativo, en sus cláusulas 63 y 78 respectivamente, habiendo recibido este beneficio los trabajadores que lo han solicitado, erogándose 21 millones 799 mil 690 pesospor este concepto, en el periodo que se está informando.

Respecto al reconocimiento de plantilla, en los últimos cinco años no se han ofertado recursos para el reconocimiento de plantilla académica, lo que ha representado también una limitación.

Corresponsablemente con la Unidad de Desarrollo Institucional, se trabajó la propuesta del Proyecto de Estancia Infantil en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el cual se autorizaron 4 millones 796 mil 314 pesos.

En los meses de marzo y abril del presente año, en coordinación con la Unidad de Desarrollo Institucional, esta Secretaría participó en el proceso de autoevaluación del PROGES - PIFI y elaboración de uno de los proyectos de gestión para el 2012-2013, el que se encuentra en proceso de revisión por las instancias oficiales.

La Universidad Autónoma de Nayarit, documenta los organigramas, funciones y procedimientos de las áreas académicas, unidades académicas y dependencias administrativas, ya que la organización institucional y los procesos deberán estar validados y documentados en los respectivos manuales de organización y procedimientos; esto, se realiza con la finalidad de obtener un diseño de estructura organizacional de gestión ágil y oportuna y manuales administrativos, donde se muestre la desconcentración y la delegación de autoridad como parte del modelo de gestión universitaria.

Además se proporciona asesoría para el diseño de estructuras de organización, análisis de los puestos que integran estas estructuras y para la elaboración de los manuales administrativos de las áreas académicas, unidades académicas y dependencias; también realiza la actualización del Manual de Puestos Administrativos, con una periodicidad anual, dando seguimiento al documento original elaborado en el año 2003 por esta oficina.

Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI).

La Universidad ha implementado y continua creando sistemas de información en áreas estratégicas de la institución, que tienen como característica una metodología de desarrollo que se ajusta a la estructura universitaria y que parte de los procesos documentados mediante la norma ISO 9001, así como el cumplimiento de nuevas disposiciones a nivel nacional que impactan directamente al quehacer universitario, además de que se ha buscado, que entre todos los SI implementados exista una integralidad y confiabilidad en la información que cada uno recupera. Es importante mencionar que en este periodo se han establecido acciones para mejorar el nivel de seguridad que opera en el SIIAI, tanto en capacitación de personal sobre este tema como en la aplicación de herramientas informáticas de prevención de códigos malintencionados.

A cada uno de los sistemas que se han construido al interior de la coordinación, se les ha dado seguimiento y se les ha hecho las modificaciones necesarias para cumplir con el objetivo para el cual fue desarrollado, dando un soporte informático a las funciones administrativas de la universidad, tal es el caso del Sistema de control de Asistencia y Puntualidad (SCAP), que dentro de este periodo se llevaron a cabo actualizaciones

en materia de reportes especiales e integración de nuevas dependencias usuarias de acuerdo a las necesidades que exige el control del personal universitario, además se ha implementado un programa permanente de mantenimiento y conservación de terminales biométricas en el campus universitario y unidades académicas foráneas .

A continuación se enlistan los sistemas que en este periodo se les ha dado mantenimiento con el propósito de que se actualicen en atención a las necesidades de cada dependencia universitaria en las que se encuentran implementados:

- Sistema de Recursos Humanos
 - Sub-módulo Control de expediente del personal de la UAN
 - Sub-módulo Nómina
 - Sub-módulo Resultados de encuestas de ambiente laboral
 - Sub-módulo Evaluación desempeño del personal
- Sistema de emisión de Cheques de Finanzas
 - Sub-módulo Administración de Cuentas y auxiliares bancarios
 - Sub-módulo Emisión de Cheques
 - Sub-módulo Arqueo
- Sistema de Contabilidad
 - Sub-módulo Contabilidad Central
 - Sub-módulo Contabilidad por Áreas
 - Sub-módulo Egresos
 - Sub-módulo Ingresos
- Sistema de Control de Asistencia y Puntualidad (SCAP) en su versión de escritorio y pagina WEB.
 - se ha implementado un programa permanente de mantenimiento y conservación de terminales biométricas en el campus universitario y unidades académicas foráneas
- Sistema de Adquisiciones
 - Bienes de Uso Generalizado
 - Registro de Requisición (En proceso de implementación)
- Captura e integración del POA institucional (En desarrollo todavía)
- Sistema de Administración y control presupuestal (Etapa de análisis)

Es necesario resaltar que en este periodo de actividades, se trabajó en la implementación de un sub-módulo de reportes en materia de contabilidad gubernamental del sistema de contabilidad, que permita emitir los reportes presupuestales y financieros que nos marca la nueva Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En relación a la estrategia planteada en el PDI 2030 sobre la integración de procesos institucionales que actualmente no están incorporados al SIIAI, se han iniciado actividades en este periodo para incorporar un

nuevo sistema que consta de la recepción e integración del Programa Operativo Anual (POA) de las dependencias universitarias, se trabajó en una primera etapa para la recepción del POA y la integración del mismo como apoyo a las actividades de planeación. Actualmente se está trabajando el módulo de la autoevaluación del POA, el cual se está desarrollando en plataforma WEB. Bajo esta misma línea se está trabajando para el desarrollo del sistema de administración y control presupuestal, como respuesta a las disposiciones federales. En este sentido se han realizado diversas actividades para dar cumplimiento a lo que marca la Ley General de Contabilidad Gubernamental, para lograr como productos los cambios de catálogos y una propuesta para la matriz de conversión que sugiere dicha ley y que son necesarios para iniciar la construcción del sistema de administración y control presupuestal.

Es importante mencionar que se realizó un ejercicio para replantear el POA realizado por cada Unidad Académica, reprogramándolo en apego a las estimaciones de los techos financieros autorizados en el Presupuesto de Egresos de la UAN, en los que participaron Educación Media Superior y el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías, sin embargo en este momento no ha sido posible trabajar la reprogramación de los POA's con el resto de las Áreas del conocimiento aunque se continua en la búsqueda de los mejores mecanismos para que la institución pueda contar con las herramientas necesarias para llevar el seguimiento del ejercicio presupuestal. Bajo este esquema, se ha iniciado con la tarea de realizar el análisis del sistema de información que vendrá a cubrir esta necesidad.

En relación a los sistemas en plataforma WEB, se ha seguido en este año con la administración y actualización de la página de la Secretaría de Finanzas y sus direcciones, así como el apartado que compete a la Transparencia y Acceso a la Información, en donde se ha garantizado que la información se encuentre disponible y además que se haya publicado en tiempo y forma, de acuerdo con la ley de la materia; de la misma manera se sigue actualizando y administrando la página electrónica del Sistema Administrativo de Calidad.

Sistema Administrativo de Calidad (SAC)

El alcance del SAC comprende la provisión y gestión de los servicios de soporte a nivel central relacionados con los recursos financieros, materiales, humanos, escolares, servicio social y servicios bibliotecarios; y a nivel de unidades académicas, los servicios de inscripción, reinscripción, horarios y manejo de expedientes y contiene 57 procedimientos certificados (de los cuales cinco son instructivos técnicos). (Véase las Tabla 34 del Anexo Estadístico).

Los procedimientos certificados están implementados en las direcciones de finanzas, recursos humanos, recursos materiales, servicios generales, infraestructura académica, administración escolar, desarrollo

bibliotecario, CEDDI, servicio social y becas, unidad de desarrollo institucional, unidad de planeación, programación y presupuestación de la SFA, coordinación del SAC, así como en 15 unidades académicas del nivel superior y 14 unidades académicas preparatorias.

Adicionalmente se está implementado en la dirección del taller de artes graficas, dos procedimientos y uno en el CENDI. Se están documentando cuatro procedimientos en unidades académicas del nivel superior (Comité Curricular, Academias, Evaluación Docente y Servicio Social) y cuatro procedimientos en las unidades académicas del nivel medio superior (Comité Curricular, Academias, Capacitación Docente y Planeación Didáctica); se incorporó en toda la Institución la herramienta de 5S's+1 y un Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se realizaron dos auditorías internas de calidad para evaluar el desarrollo del sistema, verificar el cumplimiento con la normatividad y recomendar acciones correctivas, preventivas y de mejora continua; también se ha realizado una auditoría externa de recertificación.

Podemos considerar que el costo beneficio de la certificación de procesos en la UAN, hasta ahora no ha logrado su propósito esencial y sus beneficios son limitados, ya que al comprender básicamente procesos de la función adjetiva, no tienen el impacto que pudieran alcanzar si se implementaran en la administración de las unidades académicas y los procesos de gestión académica.

Lo anterior permitiría incorporar al quehacer académico, herramientas que permitan el desarrollo de una cultura de la mejora continua de sus procesos. Es importante mencionar que aún no se ha implementado el SAC en los servicios de estudios de posgrado.

En conclusión, entre las debilidades de la certificación, podemos señalar, como se estableció anteriormente, la falta de implementación de procedimientos en los procesos de gestión académica, además de que varios de los están certificados se encuentran limitados a la Administración Central y no se han ampliado a las Unidades Académicas, lo que obstaculiza tener una visión completa e integrada de los servicios que proporciona la UAN, los procesos que se realizan en ella y un mejor funcionamiento del sistema educativo universitario en su conjunto.

Por otra parte la situación de deterioro en que se encuentra una parte importante de su infraestructura, así como muchos de sus equipos y mobiliario que son ya obsoletos o bien servicios informáticos de cobertura y amplitud insuficiente para las necesidades que exige el quehacer de la Institución, dificultan la prestación de servicios más eficientes, a pesar de que algunos de sus procesos se encuentren certificados.

Se realizaron dos auditorías internas de calidad para evaluar el desarrollo del sistema, verificar el cumplimiento con la normatividad y recomendar acciones correctivas, preventivas y de mejora continua; se

realizó una auditoría externa de recertificación del periodo Mayo 2011 a Mayo del 2014; se implementaron procedimientos en las unidades académicas de nivel superior y nivel medio superior.

La universidad para consolidarse, requiere un marco normativo y políticas institucionales que den sustento a un modelo organizativo congruente con los esfuerzos orientados al logro de los objetivos institucionales.

El análisis de organización y normatividad de las diferentes unidades académicas, áreas académicas y dependencias administrativas, concluye que es necesario diseñar un nuevo modelo organizativo (estandarizado) académico-administrativo; en segundo lugar, la elaboración de los manuales que apoyan a la certificación de los procesos administrativos y la ampliación del Sistema Administrativo de Calidad, en esta materia se trabaja con las áreas académicas, unidades académicas y dependencias administrativas en la elaboración de los Manuales Administrativos (Organización y Procedimientos), identificando y redactando las funciones correspondientes y las descripciones de los puestos que integran sus estructuras de organización; finalmente, un tercer aspecto importante de la función de esos documentos es que apoyan las acciones de evaluación y acreditación de los programas educativos, que hacen los diversos organismos acreditadores, ya que con ello se cumple con uno de los requisitos necesarios para alcanzar los niveles correspondientes.

Convenios científico-académicos

1. Convenio para el desarrollo del proyecto “Estudio de la actividad antioxidante de los jugos de Guanábana (*annonamuricata*) cultivada en Nayarit”, celebrado entre la UAN y la Asociación Civil, Fundación Produce Nayarit.
2. Convenio de coordinación para la transferencia de recursos para el fortalecimiento de capacidades de equidad de género entre la población indígena “Construyendo planes de vida para la equidad de género en población indígena de Nayarit”, celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Delegación Nayarit (CDI).
3. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto “Ordenamiento ribereño en el Estado de Nayarit y Bahía de Banderas”, celebrado entre la UAN y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Social, Pesca y Alimentación (SAGARPA) por conducto de la CONAPESCA.
4. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Sistema de análisis de imagen/telemetría para la extracción de segmentos relevantes de video”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli S.A. de C.V.

5. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Agente conversacional para control por voz de sistemas avanzados computacionales/robótica”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli S.A. de C.V.
6. Convenio de colaboración para el desarrollo del proyecto “Mejoramiento, desarrollo y evaluación de variedades e híbridos de maíz para el Estado de Nayarit”, celebrado entre la UAN y el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT).
7. Convenio específico de colaboración para la realización de proyectos de investigación, celebrado entre la UAN y Calidad Genética Rancho San Isidro, S.P.R. de R.L.
8. Convenio de colaboración para implementar el plan nacional de acción, celebrado entre la UAN y la SAGARPA a través del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas.
9. Convenio de colaboración para la realización del proyecto de investigación “Densidad poblacional de malezas en el cultivo de soya (Glycinemax I.) transgénica, estación experimental NRSP, Puerto Vallarta, en el Estado de Nayarit, celebrado entre la UAN y Phi México, S.A. de C.V.
10. Convenio específico de colaboración para elaborar el mapa base, el Sistema de Información Geográfica (SIG) de la acuicultura del Estado de Morelos, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
11. Convenio de colaboración para la ejecución de los diagnósticos participativos y elaboración de programas integrales de desarrollo para las poblaciones vinculadas a las áreas de embalse y estructuras del Proyecto Hidroeléctrico “Las Cruces”, en el Estado de Nayarit, celebrado entre la UAN y la Comisión Federal de Electricidad.

Convenios académicos

1. Convenio específico de colaboración e intercambio académico y estudiantil dentro de sus respectivos programas de ortodoncia, celebrado entre la UAN y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
2. Convenio de colaboración para llevar a cabo el diplomado de formación de tutores y dos cursos de administración de Moodle, celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.

3. Convenio de colaboración para contribuir al mejoramiento de la educación mexicana en todos sus niveles, celebrado entre la UAN y la Universidad de Nova Southeastern University y su escuela de educación, Abraham S. Fischler School of Education.
4. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
5. Convenio específico de colaboración académica para impartir cursos de posgrado en el programa de maestría en economía, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
6. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad del Papaloapan.
7. Convenio de colaboración y apoyo académico, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.
8. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
9. Prórroga del Convenio Marco de colaboración internacional, celebrado entre la UAN y la Universidad de Murcia España.

Convenios para el desarrollo de la vinculación

1. Convenio de colaboración para realizar proyectos de vinculación academia-empresa, orientados a innovar productos, procesos y/o servicios que coadyuven a incrementar la productividad y la competitividad de las empresas Nayaritas, celebrado entre la UAN y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit.
2. Convenio general de colaboración, celebrado entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional de Compostela.

Convenios de colaboración académica

3. Convenio de colaboración para establecer las bases de colaboración entre las partes en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura jurídica, celebrado entre la UAN y el Poder Judicial del Estado de Nayarit.

4. Convenio general de colaboración para la realización de actividades de capacitación, profesionalización, servicio social, investigación y difusión, celebrado entre la UAN y la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos de la República Mexicana (CROC).
5. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural para promover, difundir y apoyar al sector productivo, celebrado entre la UAN y el Comité Sistema Producto Guanábana del Estado de Nayarit S.C.
6. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Centro para el Desarrollo de Estudios y Proyectos Sustentables de México, A.C.
7. Convenio general de colaboración, celebrado entre la UAN y la Distribuidora de Tortillas de Tepic, S.A. de C.V.
8. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y Cloryquimicos Garpo S.A. de C.V.
9. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y Bebidas Saludables Júbilo S. de R.L. de M.I.
10. Convenio de aportación de recursos para llevar a cabo el IV Encuentro nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
11. Convenio de colaboración para apoyar el programa “Becas económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico “Delfin”; celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
12. Convenio general de colaboración académica, celebrado entre la UAN y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Convenios específicos

12. Convenio de colaboración para la canalización de recursos económicos para ser destinados al programa “Becas económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

13. Convenio de colaboración que establece las bases y responsabilidades para la ejecución de la primera etapa de la obra denominada “Reconstrucción de la unidad académica, preparatoria número uno, Dr. Julián Gascón Mercado”, celebrado entre la UAN y el Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa.
14. Convenio de colaboración para la utilización de la versión computarizada del EXHCOBA Nivel Superior 2011-2012, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Baja California.
15. Convenio de colaboración, dotación de contenidos de series producidas por Radio Educación y, formación y capacitación de recursos humanos, celebrado entre la UAN y Radio Educación.
16. Convenio de colaboración para el desarrollo de los juegos de beisbol que como local, el equipo Diablos Rojos Universitarios de Tepic desarrollará dentro de la liga del noroeste; celebrado entre la UAN y el Sr. Manuel Sierra Quintana, Presidente de la Asociación Civil, Diablos Rojos de Tepic.
17. Convenio de colaboración para establecer las bases de coordinación y responsabilidades para la ejecución de la restauración del inmueble denominado “Casa Fenelón” propiedad de la UAN, celebrado entre la UAN y el Patronato para Administrar el Impuesto Especial Destinado a la UAN.
18. Convenio de apoyo financiero para establecer las bases conforme a las cuales la SEP y el Ejecutivo Estatal proporcionarán subsidio a la UAN durante el ejercicio fiscal 2011, a fin de contribuir a su sostenimiento, celebrado entre la UAN – el Ejecutivo Federal, por conducto de la SEP, y el Gobierno del Estado de Nayarit.
19. Convenio específico de colaboración programa “INEGI a la mano”, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
20. Convenio de colaboración para realizar la formación, capacitación, acreditación, certificación de competencias a prestadores de servicio profesional, entre otras, celebrado entre la UAN y la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) en coordinación con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Social, Pesca y Alimentación (SAGARPA).
21. Convenio específico de colaboración para que dentro del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, contar con aulas de medios equipadas con el modelo CIVEB, “Habilidades digitales para todos”.

22. Convenio de colaboración para llevar a cabo la gestión y aplicación del examen de certificación “CILS” de la Università per Stranieri di Siena en las instalaciones de la UAN, celebrado entre la UAN y la Asociación Civil, Fundación Amigos de Italia.

Mejoramiento de la Infraestructura Física universitaria

La problemática que enfrenta la infraestructura de la Universidad, obedece entre otros factores a que buena parte de los edificios han cumplido su tiempo de vida útil, lo que implica mejorar, acondicionar o adicionar espacios que ofrezcan mejores condiciones para el desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas que tiene encomendadas la universidad.

Como parte de la estrategia para incidir en la renovación de la planta física se tienen contemplados: anteproyectos, proyectos ejecutivos, obras realizadas y por realizar.

El anteproyecto realizado en el periodo que se informa corresponde al estacionamiento de la Unidad Académica de Ciencias Químico, Biológico y Farmacéuticas que implica una inversión considerada en el orden de los 3 millones 835 mil pesos.

Los proyectos ejecutivos corresponden a la actualización del proyecto del tercer edificio de tres niveles para aulas, laboratorios y rampa, en la Unidad Académica Preparatoria No. 1, por un monto de 13 millones 500 mil pesos; el proyecto de la red de drenaje para la misma UAP No. 1 por 115 mil pesos; el auditorio de la Unidad Académica de Contaduría y Administración extensión Ahuacatlán por 2 millones 805 mil pesos; el edificio para el Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica por 23 millones de pesos.

Las obras realizadas comprenden el edificio No. 1 de aulas de la UAP No. 1 por 9 millones 949 mil 39 pesos, el edificio No. 2 de aulas de la misma preparatoria por 10 millones 632 mil 352 pesos y, por último el edificio para el Instituto Investigaciones y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, que en su primera etapa implica 18 millones 57 mil 111 pesos.

Las obras por realizar son: el tercer edificio de aulas y rampa de la UAP No. 1 en el que se invertirán 13 millones 500 mil pesos; el edificio 2 de aulas y laboratorios en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades que implica una inversión de 31 millones 355 mil 79 pesos; el último es el edificio para el Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica en su segunda etapa por 23 millones de pesos. (Véase Tabla 35 del Anexo Estadístico)

Recursos Humanos

La universidad lleva a cabo las acciones tendientes a mejorar la administración de los recursos humanos de la universidad, implementando la mejora continua dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional, estableciendo las políticas laborales necesarias en la obtención del cumplimiento de nuestros objetivos.

La evaluación al desempeño del personal administrativo, mandos medios y superiores, es una realidad en la universidad; ésta se ligada al perfil del puesto del colaborador lo cual dará margen para proceder a la capacitación y formación de los funcionarios en el ejercicio de su labor. A través de la evaluación se conocerán indicadores para calificar específicamente a los funcionarios en el ejercicio de su quehacer. Igualmente la evaluación al desempeño de los colaboradores es aplicada y evaluada por los jefes inmediatos, para valorar el conjunto de actitudes, rendimientos y comportamiento laboral en el desempeño de su cargo y cumplimiento de sus funciones, términos de oportunidad, cantidad y calidad de los servicios producidos. A través del proceso de evaluación permite determinar y comunicar a los colaboradores la forma que están desempeñando su trabajo y a elaborar planes de mejora así como ayudar a la formación de los planes de capacitación y desarrollo del personal.

En el proceso de auditoría de seguimiento de certificación se auditaron las áreas de capacitación y adiestramiento del personal administrativo, así como el área de prestaciones laborales, con óptimos resultados. De igual forma también se participó en la auditoria de la alta dirección y a su vez se continúa trabajando con los subprocesos, esperando concluir con la certificación en la totalidad de la Dirección de Recursos Humanos. Así mismo se encuentran pendientes de aprobación para incorporarse al proceso de certificación bajo el marco de la norma ISO-9001:2008, los subprocesos de generación de nóminas y control de documentos. El subproceso de análisis de cargas horarias se encuentra con un 90 por ciento de avance.

Se continúa trabajando en el Sistema de Información, para contar con los perfiles de puestos de empleados administrativos y personal docente con funciones directivas y/o administrativas, para regularizar los nombramientos y expedientes del personal, así mismo continuar capacitando al personal de acuerdo a las habilidades y competencias requeridas para un mejor aprovechamiento de las capacidades del personal, y de acuerdo a las normas del ISO-9001-2008.

La encuesta de ambiente de trabajo se aplica anualmente en toda la Institución y procesa indicadores diseñados por el Sistema administrativo de calidad y la Secretaría de Finanzas. Esta encuesta forma parte de los procesos certificados y auditados por ISO 9001-2008, calificando los aspectos que conforman el entorno de personal administrativo y docente, asimismo, el personal de cada dependencia califica a los directivos.

Atendiendo al resultado de la auditoría externa realizada al área de Archivo de la Dirección de la Administración Escolar, en mayo del año 2010, se crea el programa de “Seguridad e Higiene” en el trabajo. Posteriormente se integró el comité donde participaron representantes de Protección Civil Universitaria, Dirección de Recursos Humanos, SAC, Secretaría General y un representante de la Secretaría de Finanzas a fin de coordinar acciones en la materia.

En las diferentes unidades académicas y dependencias de la institución, se informa de la necesidad de la formación de Comités de Seguridad e Higiene, dándoles a conocer el calendario de actividades. En este sentido se implementó la capacitación denominada “Primer respondiente universitario” cuyo propósito es capacitar al personal de las unidades académicas y dependencias de la UAN.

De las 76 dependencias que conforman la institución, 66 fueron capacitadas y se cuenta con 59 actas constitutivas. Además, se han realizado las acciones necesarias para incorporar las propuestas en el plan de acción, tendientes a la eliminación de las condiciones de riesgo para los colaboradores y estudiantes en las áreas físicas de la UAN. Al respecto, 16 dependencias han entregado plan de acción.

Ejerciendo la política de calidad de la Institución, se lleva a cabo, de manera semestral, la encuesta de satisfacción al cliente, obteniéndose un 96 por ciento de satisfacción del cliente al mes de febrero de 2012.

Se tramitó en tiempo y forma las necesidades de los directores con respecto a las cargas horarias en los semestres agosto/diciembre 2011 y enero/junio 2012, haciéndose la revisión y análisis conjuntamente con ellos para ajustar la plantilla docente de acuerdo a las necesidades académicas, buscando la optimización del recurso humano de cada área.

Adicionalmente se buscó la solución a diversos casos del personal administrativo y docente que fueron presentados en relación a la forma y tipo de pago de salarios y prestaciones. Así mismo los trámites como cambio de área, solicitudes de promoción y ajustes de salarios se realizaron previa autorización y presupuestación correspondiente a cada caso.

De acuerdo a la calendarización convenida entre la universidad y los sindicatos, se realizó el trámite de pago de las cláusulas 78, del personal administrativo y 63 del personal docente.

Se ha seguido insistiendo en las unidades académicas y dependencias en la importancia de dar debido cumplimiento al Reglamento de Asistencia, Puntualidad y Permanencia del personal docente y administrativo, continuando los trabajos sobre los reglamentos internos.

Por otra parte y para dar cumplimiento a las indicaciones de la Secretaría de Finanzas y Administración, se atendieron las necesidades de información que requirió la Auditoría que el Instituto Mexicano del Seguro Social realizó a la Universidad.

Se trabajó de manera conjunta con las áreas académicas para coadyuvar en la acreditación de sus programas y se continúa laborando con las unidades académicas que se encuentran en proceso de acreditación y en el reordenamiento de la administración para avanzar en la consecución de las políticas sugeridas por la Secretaría de Educación Pública.

El Programa Anual de Capacitación, tiene como finalidad mejorar el desempeño de la UAN, ofertando mejores servicios a la comunidad universitaria, así como ser un factor relevante para la superación laboral, profesional y familiar de los trabajadores, así mismo para estimular la productividad y capacidad de los trabajadores.

El programa comprende seis áreas que son las siguientes: área administrativa, informática, actitudinal, específica, de servicios, secretarial e inducción al SAC. Esta capacitación tiene como propósito producir cambios en los procesos de trabajo, que cubran las necesidades que exigen las nuevas tecnologías, considerando la capacitación como el eje fundamental para que los trabajadores realicen sus labores con eficiencia y calidad e identificar las necesidades de cada área a subsanar. (Véase Tabla 36 del Anexo Estadístico)

Cabe señalar que de una población total de 2 mil 284 colaboradores el 48.73 por ciento fue capacitado en el periodo del 2011, logrando superar el objetivo de calidad planteado inicialmente en 30 por ciento de la población total de colaboradores que se encuentran dentro del alcance del procedimiento de capacitación y desarrollo del personal.

Con el fin de promover la identidad universitaria, los valores y la filosofía institucional, se han realizado ocho cursos de “Inducción a la Universidad” para el personal de nuevo ingreso. Asimismo, se inició el procedimiento de Inducción al Puesto, con el propósito de reafirmar la conciencia y valores institucionales en personal de nuevo ingreso y para los que cambian o ascienden en el escalafón universitario.

Recursos materiales

Durante el periodo que se informa, se realizaron adquisiciones de bienes muebles, sustancias y materiales de diversa índole, necesarios para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de las áreas académicas y administrativas de la Universidad; así como, por la contratación de servicios profesionales para la adecuación, rehabilitación y construcción de espacios universitarios, por la cantidad de 21 millones 890 mil 517 pesos ejercidos con base en la normatividad aplicable. (Véase Tabla 37 del Anexo Estadístico)

Durante el periodo que se informa, del total ejercido, la aplicación del gasto se distribuyó de acuerdo con el origen del recurso de la manera siguiente: gasto ordinario e ingresos propios 36.22 por ciento; proyectos especiales 33.80 por ciento; PROMEP 21.27 por ciento; proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento

Institucional (PIFI) 4.99 por ciento; recursos del RAMO 33, 2.19 por ciento y, Patronato Universitario, 1.54 por ciento.

De acuerdo con la modalidad de compra, del total del recurso aplicado por esta dirección, el 54.54 por ciento, se realizó mediante adjudicación directa con base en las excepciones establecidas en el artículo 41 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, el 38.64 por ciento se realizó mediante compra general basada en tres cotizaciones, el 3.50 por ciento se realizó mediante proceso licitatorio de invitación a cuando menos tres personas y el 3.32 por ciento mediante licitaciones públicas nacionales, respectivamente.

Del total ejercido durante el periodo que se informa, se aplicó la cantidad de 20 millones 142 mil 386 pesos por concepto de adquisiciones y Un millón 748 mil 131 pesos, por concepto de obra universitaria, que representan el 92.01 por ciento y el 7.99 por ciento, respectivamente.

Por otro lado, se continúa realizando anualmente un exhaustivo trabajo para la actualización del patrimonio universitario, en la modalidad de resguardo personalizado, con la finalidad de controlar, optimizar y preservar los activos fijos a cargo de la institución. Así mismo, en el periodo que se informa se incorporaron activos fijos al patrimonio universitario por la cantidad de 15 millones 23 mil 594 pesos, los cuales fueron resultado de las adquisiciones y de altas solicitadas por unidades académicas y/o dependencias.

Con la finalidad de cumplir con las disposiciones de la Ley de Transparencia del Estado de Nayarit sistemáticamente, se envía en periodos bimestrales al portal de transparencia de la Universidad, la actualización de la información prevista por la ley antes mencionada, correspondiente a procedimientos de licitación, catálogos documentales de archivos administrativos, padrón de proveedores, relación de sus bienes patrimoniales y contratos celebrados, respectivamente; que puede ser consultada en: <http://www.sfa.uan.mx/materiales/mattransparencia.html>

El personal de la dirección de recursos materiales, comprometido con la política de calidad de la Institución, interesada en fomentar la cultura de la innovación y la calidad en todos los procesos académicos y administrativos, ha realizado diversas acciones de mejora durante el periodo que se informa, con la finalidad de fortalecer y optimizar en forma continua el desempeño de los siete procesos del área de compras, almacén e inventarios que se encuentran certificados bajo la Norma ISO 9001:2008; que han permitido cumplir de manera satisfactoria con los objetivos de calidad definidos por la dirección, a fin de satisfacer las necesidades de nuestros usuarios.

Como parte de estas acciones, se han revisado y realizado actividades de mejora en los procedimientos de las áreas antes mencionadas, como resultado de las observaciones de las auditorías internas, de los

acuerdos de las reuniones del comité de calidad de la Secretaría y de las reuniones de los círculos de calidad realizadas mensualmente en la dirección. Estas acciones se vieron fortalecidas como resultado de la capacitación del personal que ha participado en cursos de diversa índole implementados por la Universidad, en temáticas de carácter actitudinal y/o capacitación para el trabajo, con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a nuestros usuarios, y, finalmente, se informa que se licitaron recursos de diversos fondos por la cantidad de 13 millones 431 mil 753 pesos y se capacitaron los responsables de licitaciones en la nueva plataforma de CompraNet 5.0.

Servicios Generales

Entre las tareas relevantes de la administración está la de mantener en condiciones óptimas de uso y seguridad las instalaciones universitarias y los bienes muebles de la Universidad Autónoma de Nayarit; para ello, mediante la supervisión y control de los recursos humanos y materiales se garantiza su funcionamiento, contribuyendo a la realización de proyectos de obra nueva, entre ellas la segunda etapa de la primaria Mártires de 20 de Febrero, la banquetta de 206 metros² en el CEMIC y la pintura de ese mismo edificio con una superficie de un mil 200 metros cuadrados, la construcción de dos aulas en el CENDI y el comedor de la primaria con una superficie de 360 metros cuadrados. Obras que se encuentran concluidas.

Es importante destacar que a la fecha se encuentra en proceso la obra de la construcción de la barda perimetral de la universidad autónoma de Nayarit con un avance de 250 metros lineales, la cual comprende una superficie de 300 metros lineales.

Respecto a la certificación de la norma ISO 9001:2008 es importante destacar que se recibieron 150 órdenes de servicio para mantenimiento correctivo en los servicios que se proporcionan, dando cumplimiento a un 94 por ciento.

Ingresos y egresos universitarios

Es de destacar que la Secretaría de Finanzas y Administración ha buscado siempre cumplir con su misión dentro de la Universidad, que es precisamente la de administrar con calidez, transparencia y honestidad los recursos humanos, financieros y materiales, mediante procesos administrativos de calidad, contribuyendo al logro de las funciones sustantivas de la UAN en beneficio de la sociedad.

Bajo ese enfoque, se han administrado los recursos financieros, como se informó en la Cuenta Pública de la Universidad Autónoma de Nayarit del Ejercicio Fiscal 2011, presentada al órgano de Fiscalización Superior; la Institución durante ese año fiscal obtuvo ingresos por Un mil 280 millones 706 mil 122 pesos, correspondiendo el 78.62 por ciento al subsidio federal, el 10.78 por ciento al subsidio estatal y el restante 10.60 por ciento de ingresos propios.

En cuanto a los egresos de ese mismo periodo, el monto ascendió a Un mil 314 millones 914 mil 634 pesos, correspondiendo las mayores erogaciones al rubro de servicios personales con el 83.75 por ciento, siguiéndole servicios generales con 7.72 por ciento, mientras que el restante 8.53 por ciento correspondió a rubros como materiales y suministros, mantenimiento y conservación de bienes, becas estudiantiles adquisiciones e inversión física.

En el mismo documento de la cuenta pública, se menciona que esta última partida de Inversión física, presentó un movimiento significativo, debido a que se continuó con algunas obras que venían del ejercicio anterior, como es el caso del Campus Bahía de Banderas, obra que en el ejercicio del 2011 tuvo una inversión de 5 millones 541 mil 313 pesos, etapa construida con recursos provenientes de aportaciones federales y estatales. Así mismo la construcción de dos edificios para la Unidad Académica Preparatoria No. 1, con una inversión de 7 millones 762 mil 110 pesos, con recursos del gobierno federal. Entre otras construcciones de menor magnitud.

En cuanto al ejercicio 2012, en el primer trimestre que comprende los meses de enero a marzo, en el documento de "Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit", se informa que los ingresos universitarios fueron por el monto de 349 millones 312 mil 539 pesos, de los cuales el 82.74 por ciento fueron del subsidio federal, el 10.89 por ciento del subsidio estatal, el 5.54 por ciento de ingresos propios y el 0.83 por ciento del Ramo 33/2012.

Del rubro de ingresos propios, los conceptos que más han aportado a la Institución son los ingresos académicos, los ingresos por proyectos y convenios público, así como los ingresos por servicios, que juntos suman el 77.47 por ciento, el resto corresponde a otros rubros como donativos, productos financieros, etc.

En cuanto a los egresos de ese mismo trimestre, que alcanzó la cifra de 300 millones 799 mil 483 pesos, el rubro de servicios personales generó el mayor porcentaje con 84.70 por ciento, siguiéndole servicios generales e inversión física con el 5.25 por ciento y 4.85 por ciento, respectivamente, mientras que los materiales y suministros, mantenimiento y conservación de bienes, becas estudiantiles y otros, sumaron el 5.2 por ciento restante.

Servicios médicos

Se ha continuado realizando mejoras en la infraestructura de los Servicios Médicos Universitarios, a fin de contar con mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades, tanto de administración como de control de las funciones operativas; entre estas mejoras se acondicionó la nueva área administrativa, se proporcionó mantenimiento al área de farmacia y se repararon los sanitarios. Otra de las acciones emprendidas fue la implementación de un sistema de información para el control de los procesos operativos de las áreas de atención al público, farmacia y consulta médica. Se adquirió equipo de oficina a

través de donaciones y se impartieron diversos cursos a la comunidad universitaria, así mismo se realizó la verificación y actualización del padrón de derechohabientes.

Se llevan a cabo actividades que nos permiten brindar un servicio más eficiente en el establecimiento del primer contacto del personal y el personal docente y sus beneficiarios, para brindarles atención en forma oportuna a los trámites de las solicitudes prescritas por los médicos en los siguientes servicios: consulta interna y externa (medicina general y especialistas); exámenes de laboratorio clínico; imagenología; anatomía patológica; examen optométrico y entrega gratuita de lentes; servicio odontológico y entrega de medicamentos.

En materia de certificación de procesos administrativos, al momento de este informe, se cuenta con el mapeo general y la documentación de los 11 procesos administrativos que esperan integrarse al Sistema Administrativo de Calidad.

El gasto operativo anual de los Servicios Médicos ascendió a 20 millones 295 mil 539 pesos. (Véase Tabla 38 del Anexo Estadístico)

Centro de Desarrollo Infantil

El Centro de Desarrollo Infantil a la fecha ofrece el servicio a un total de 298 niños, de los cuales el 53 por ciento son niños y el 47 por ciento niñas. Cabe destacar que a la fecha se ha dado respuesta al 72 por ciento de las solicitudes, el resto se encuentran en espera principalmente por falta de espacio físico en las áreas de lactantes (niños de 45 días a 18 meses de nacidos).

Es importante destacar que por el apoyo proporcionado por la administración central y por el Sindicato de Empleados y Trabajadores de la UAN, se construyeron dos aulas, logrando ponerlas en marcha en agosto de 2011, permitiéndose dar respuesta al 98 por ciento de solicitudes existentes a julio del mismo año.

La población infantil se encuentra distribuida pedagógicamente de acuerdo a su edad: lactantes 26 por ciento (77 niños), maternas 19 por ciento (58), preescolares 55 por ciento (163), haciendo un total de 298 menores inscritos. La población infantil atendida a la fecha son hijos e hijas de 168 empleados administrativos y de 86 académicos (86).

Actualmente se cuenta con una plantilla de 72 empleados y trabajadores universitarios, de los cuales 43 personas forman parte del personal del área pedagógica y los 29 restantes se distribuyen de la manera siguiente: 2 en servicios de medicina preventiva, uno en psicología, 10 en nutrición, nueve en servicios generales y siete como personal administrativo.

Con el propósito de reforzar la práctica docente del área pedagógica; a continuación se describen algunas de las actividades más relevantes realizadas en este servicio: Con el propósito de crear y fomentar los espacios que los padres de familia necesitan para intercambiar sus experiencias y logros, el CENDI proporciona el servicio de ayuda encaminado a promover actitudes que favorezcan el desarrollo personal, familiar y social a través del programa de Orientación a Padres de familia, realizándose 3 talleres de nutrición, una conferencia sobre violencia escolar y una más sobre obesidad infantil.

Durante este año escolar, al igual que años anteriores, se implementó la campaña “Recolección de aluminio”, con el propósito de: Fortalecer en los padres de familia, personal y niño del CENDI la capacidad de trabajo en equipo y la cultura del reciclado, aunado a obtener fondos para la realización del festejo del día del niño, día de la madre y día del padre de este ciclo escolar 2011 -2012.

Para fortalecer las actividades pedagógicas y la expresión literaria de los menores que asisten al CENDI, se realizó el concurso de poesía coral.

Para contar con las herramientas necesarias y dar respuesta a las exigencias de la transformación educativa de nuestro tiempo, se implementaron cursos de actualización docente, a los que asistieron las maestras del nivel preescolar; también se impartió un curso de desarrollo humano para todo el personal del plantel.

Atendiendo los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Básica y encaminada a dar respuesta a la demanda de una educación de calidad, a partir de este ciclo escolar se implementó el programa de activación física a nivel preescolar.

Es importante resaltar que las actividades extracurriculares promueven un positivo sentido de los niños como personas, así como les brinda la oportunidad de que participen en actividades tradicionales que les permita fortalecer sus habilidades personales y sociales.

Los niños de preescolar conjuntamente con sus maestros participaron en el concurso de altares de muertos promovido por el SETUAN, logrando con ello un intercambio de conocimientos y experiencias, así como la promoción de las tradiciones propias de nuestra región y de nuestro país. Así mismo se participo en el concurso de demostración de escoltas organizado por la Secretaría de Educación Pública.

Se programan actividades socioculturales con el propósito de promover en los niños, padres de familia y personal en general el gusto por la cultura, las tradiciones y la convivencia entre los seres humanos; lo que permite una formación integral del niño: Durante el ciclo escolar 2011 - 2012 se realizó la actividad “Puertas abiertas” para padres de familia.

En lo correspondiente al área médica se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se contó con el apoyo del IMSS en el control y aplicación del esquema de vacunación, lográndose a la fecha cubrir el 100 por ciento de la población infantil y del personal.
- En coordinación con en el Área de Protección Civil de la U.A.N. se puso en marcha el Programa de Protección Civil del CENDI para el ciclo escolar 2011-2012, que consiste entre otras cosas, llevar a cabo cursos de capacitación sobre seguridad e higiene en el trabajo, simulacros mensuales para en caso de siniestros, así como la implementación de bitácoras que permitirán evidencias el mantenimiento de la infraestructura, equipo y mobiliario.

En lo relacionado a la Infraestructura y equipamiento se logró mejorar sustancialmente las condiciones físicas, mobiliario y equipo de la institución, refiriendo algunas de las más relevantes:

- Se gestionó la construcción de dos aulas y el equipamiento de las mismas, acciones que fueron autorizada oportunamente por la Rectoría de nuestra máxima casa de estudios.
- Con el apoyo de la Asociación de padres de familia se logró llevar a cabo importantes mejoras al edificio del CENDI: completar la renovación de lavabos infantiles, la colocación del recubrimiento en las áreas administrativas, la rehabilitación de la loza del pasillo de acceso al CENDI y la donación de 5 grabadoras para el área pedagógica, y
- A través de ingresos propios se compró un tractor podador y mobiliario.

En el 2008 se inicio la implementación del ISO en el CENDI, a la fecha continuamos fortaleciendo los proceso implementados, con la intención de ofrecer un servicio de calidad a los niños y padres de familia. A la fecha se han realizado cinco auditorías internas que nos han permitido mejorar la atención al usuario.

Cabe mencionar que el CENDI para llevar a cabo su misión como una Institución prestadora de servicio educativo y asistencial para los hijos de las madres y padres trabajadores de la Universidad, recibe el apoyo económico de la Universidad Autónoma de Nayarit, mismo que se aplica directamente a los rubros de alimentación, mantenimiento, material de oficina, material de aseo y medicamentos.

Es importante señalar que el CENDI ha obtenido ingresos propios a través de la venta de fotografías y credenciales. Ingresos que sumados al subsidio permiten realizar acciones de mejora al edificio y adquisición de equipo y mobiliario.

Protección civil universitaria

Los servicios prestados por la Protección Civil Universitaria, en apoyo a las Unidades Académicas, sumaron en el periodo que se refiere un total de 385, mismos en los que se brindo atención desde un golpe hasta un

traslado con pacientes de urgencia a las distintas instituciones de salud, capacitaciones en materia de seguridad e higiene, cubrir eventos deportivos culturales sociales y deportivos.

Se trasladaron a 102 pacientes (alumnos, personal académico y administrativo), a distintas instituciones de salud. En el nivel medio superior, correspondieron a un total de 69 servicios.

Se implemento el programa “Árbol Seguro”, con el que se realizó un diagnóstico en el Campus Universitario de todos los árboles, identificando los que implican un riesgo latente para la infraestructura y comunidad universitaria; asimismo, se reforestó con 150 árboles el campus Ciudad de la Cultura.

Actualmente se trabaja el proyecto de la capacidad de respuesta de los Comités de Seguridad e Higiene de la Universidad.

Proyecto de Tarjeta Universitaria Inteligente

Desde principios del 2011 se han realizado consultas con distintas Dependencias de Gobierno e Instituciones Públicas y Privadas, con la finalidad de obtener financiamiento para contribuir en la mejora de la organización, administración y control de servicios que se otorgan en la Universidad Autónoma de Nayarit. Derivado de lo anterior, se realizaron gestiones y se suscribió un convenio de colaboración entre la UAN y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex), para financiar el proyecto denominado “Modernización del proceso de Credencialización Tarjetas Inteligentes para la comunidad universitaria”. Se acordó la elaboración de 30 mil credenciales, así como entrega de 3 mil para reposición a más tardar el 31 de Octubre del 2012. A través de dicho convenio, Banamex se comprometió a financiar, por única vez, el costo unitario de cada Credencial por un importe de US\$3.69. Los plásticos de dichas credenciales incluirán un chip de contacto con tecnología JAVA de 32K y un chip de proximidad con tecnología MIFARE “A” de 8K.

Las credenciales se utilizarán, en una primera etapa, como credencial de identificación como miembro de la comunidad universitaria distinguiendo entre estudiante, docente y administrativo. Se pretende, de inicio, controlar el acceso de los universitarios, y en un futuro, incrementar los servicios. Algunos de ellos son: control de asistencia, uso de servicios bibliotecarios, uso de centros de cómputo, servicios de impresión, servicios médicos universitarios, kioscos de acceso a servicios universitarios y generación de estadísticas.

Taller Editorial

La difusión, extensión de la ciencia y la cultura es una de las actividades sustantivas de la Universidad, por ello la producción editorial forma parte de estas actividades ya que su función principal es imprimir libros de texto elaborados por el personal docente y de investigación de la UAN, así como materiales de difusión y comunicación de las actividades académicas, de investigación, culturales y de apoyo administrativo que se

realizan en las distintas áreas de esta institución. En apoyo a estas actividades, en el periodo que se informa, fueron atendidas 263 solicitudes de servicio de impresión.

En relación al periodo anterior existe un incremento del 55 por ciento en número de solicitudes de servicio atendidas. Esto significa 93 solicitudes más, atendidas durante el ciclo 2011-2012 respecto del ciclo anterior.

Los productos elaborados fueron de la siguiente manera: 6 diseños, 27,400 gacetas, 3,300 libros, 83,220 materiales de difusión, 524,766 papelería administrativa, 4,990 portadas y 3,300 revistas. Es posible observar el detalle de las solicitudes y material realizado por tipo de trabajo en ambos periodos en los gráficos 1 y 2 del mismo anexo. En papelería administrativa se produjeron más de 200 mil hojas membretadas, cerca de 100 mil recibos, más de 30 mil folder, 15 mil formatos de diferentes dependencias, entre otros artículos de uso común. En relación a la producción, se imprimieron nueve libros con un tiraje de 3 mil 300 ejemplares y dos revistas con un tiraje de 2 mil 300 ejemplares.

Infraestructura Académica y Telecomunicaciones

La universidad a través de la Dirección de Infraestructura Académica (DIA), desarrolla, planifica, propone e implanta soluciones con Tecnologías de Información que contribuyan al desarrollo de los procesos administrativos y académicos de la universidad. La dirección está integrada por diversas áreas con actividades propias que contribuyen al desarrollo y el adecuado funcionamiento de la Red Universitaria de Cómputo, así como la definición de las políticas de desarrollo tecnológico que se llevan a cabo a través del subcomité de adquisiciones de la UAN en materia de cómputo y telecomunicaciones, cabe aclarar que todas y cada una de las funciones mencionadas anteriormente implica una serie de acciones, que van desde la elaboración de proyecto de desarrollo tecnológico hasta la implementación de los mismos incluyendo los trabajos de instalación, configuración y administración de los equipos.

Durante el periodo de Abril 2011 a Marzo 2012, se incrementó el ancho de banda hacia Internet en todo el campus de 34 a 70 Megabits por segundo lo que representa un 105 por ciento respecto del alcance logrado en el ciclo 2010-2011. Esto, con el propósito de ofrecer una mejora en el servicio de Internet, así mismo se pretende a mediano plazo conectarse con la RedNIBA STC y obtener Internet 2.

A finales del 2011 se realizó en un 90 por ciento la instalación y la transición del "BACKBONE" que es el medio a través del cual viajan los datos para interconectar las áreas que integran el campus universitario estandarizando con ello la velocidad a 1000Mbps/s, lo que representa un incremento en 9 veces su capacidad actual y así ofrecer de mejor manera los servicios de red.

Dentro de las actividades que día a día se realizan, se generaron 2 mil 747 órdenes de servicio, de las cuales el 80 por ciento (2188) se fueron asignadas a Soporte Técnico, 7 por ciento (203) a Cableado Estructurado, 5

por ciento (133) a Red de Voz, 2 por ciento (61) Atención a Usuarios, 2 por ciento (59) Electrónica y 4 por ciento (103) Telecomunicaciones.

Es importante señalar que por cada orden de servicio se pueden realizar más de una actividad o servicio. El área de Soporte Técnico realizó 9 mil 878 servicios, el 51 por ciento (5,032) están relacionados con el proceso de calidad PR-ST-01 Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo, el 8 por ciento (777) con el proceso PR-ST-02 Procedimiento de Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo de Hardware y Software, el 36 por ciento (3,577) de Instalaciones y Configuraciones y el 5 por ciento (492) de Registro y Configuración de MAC's. El 57 por ciento (1,562) de los servicios se brindaron en las Secretarías, 30 por ciento (829) en Áreas del conocimiento, 9 por ciento (240) en los organismos representativos de estudiantes, profesores y trabajadores y el 4 por ciento (116) a Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.

En ese periodo se incorporaron servicios relacionadas con la recuperación de los centros de cómputo de todas las unidades académicas locales y foráneas de la Universidad con el propósito de mantener en mejores condiciones el equipo de cómputo para las actividades académicas que estudiantes y docentes realizan durante el ciclo escolar.

Por su parte, cableado estructurado brindó 327 servicios: el 48 por ciento (156) fueron estudios de cableado estructurado (diseño, elaboración de planos y listado de material para la instalación de un nuevo o modificaciones de cableado en el área), 40 por ciento (131) revisión de nodos integrados, 2 por ciento (5) revisión de puertos, uno por ciento (4) de mantenimiento correctivo y preventivo, el 0.5 por ciento (2) servicios eléctricos y el 9 por ciento (28) apoyo a otras áreas de la dirección. Las áreas que se beneficiaron con los servicios de cableado estructurado fueron: el 59 por ciento en las Secretarías, el 21 por ciento en las Áreas del Conocimiento, el 7 por ciento en las Unidades Académicas de Educación Media Superior, 2 por ciento en la Rectoría y el 11 por ciento restante en los organismos representativos de estudiantes, profesores y trabajadores. Red de voz ejecutó un total de 329 servicios, el 56 por ciento fueron realizados en las Secretarías, 15 por ciento en los órganos representativos de profesores, estudiantes y trabajadores y, el 29 por ciento en las Áreas del conocimiento.

Sistemas de información y administración

Conjuntamente con la Dirección de Administración Escolar y el Centro de Digitalización y Documentación de Información, el área de desarrollo de software participa en el proyecto para el desarrollo del Sistema de Administración Escolar de la UAN (SiSEA). La primera fase se concluyó en enero de 2012 y consiste en un diagnóstico sobre el actual sistema de control escolar SADCE y planeación de la estrategia de solución y métricas del proyecto SiSEA (Sistema de servicios escolares y académicos).

Proyectos EXAMSS y EXAP

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre las secretarías de docencia, servicios académicos y media superior; así como profesores del programa académico de Ciencias de la Educación, con la finalidad de integrar un comité que supervise el diseño de un nuevo examen de ingreso a la UAN. El examen consta de tres módulos en la primera etapa: Extraversión- introversión, Preferencias e intereses vocacionales y Personalidad. En una segunda etapa se pretende integrar: aspectos de las emociones y preferencias e intereses vocacionales por programa académico.

Exámenes de Ingreso a la Universidad

El Centro de Documentación y Digitalización de Información es el área responsable de la aplicación de los exámenes de ingreso a través del Proceso de Selección de Aspirantes para el Nivel superior. Desde el año 2001 se optó por la aplicación de un examen electrónico para llevar a cabo la selección de aspirantes a Nivel Superior, conocido como Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA) en el que se involucra el uso de la tecnología, ya que el aspirante contesta el examen directamente en una computadora, contando para ello con tres horas, obteniendo al final sus resultados y evitando así que las personas evalúen directamente los exámenes, dando credibilidad y transparencia al mismo.

El objetivo de ésta evaluación consiste en seleccionar a los estudiantes con mayor probabilidad de tener éxito escolar sobre todo en el primer año de estudios, ya que permite diagnosticar las habilidades y conocimientos básicos del aspirante y detectar los problemas de formación básica que posteriormente se pueden fortalecer y ser atendidos mediante el sistemas de tutorías implementado en la Institución.

El proceso de selección se divide en cinco etapas fundamentales:

1. Curso-Taller en dos ámbitos: *uno* lo que le corresponde al personal de la Institución sobre la Generación y Emisión de Fichas y *dos* asesorar al aspirante en el llenado de la solicitud.
2. Emisión de fichas.
3. Aplicación de exámenes
4. Publicación de resultados
5. Generación de reportes estadísticos.

Como primer actividad del proceso de selección se lleva a cabo el curso- taller de capacitación en el “Uso y Manejo de la Ficha electrónica del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior”. Con ello, las unidades

académicas foráneas proporcionan apoyo en la emisión de registros evitando el traslado de los aspirantes de sus lugares de residencia y facilitándoles así su trámite. Ver anexo fotográfico A.II.

En el ciclo 2011 – 2012 dio inicio la emisión de fichas del 15 de febrero al 15 de abril. La modalidad de la ficha electrónica ha permitido agilizar los trámites y contar con una base de datos que permita incrementar el número de indicadores de interés para la institución, por otra parte, al aspirante se le toma fotografía y huella dactilar para facilitar la identificación y tener la certeza de quien presenta el examen es el interesado, dándole al proceso certidumbre y transparencia. Por otro lado la intención de estas mejoras al procedimiento buscan impactar en otras áreas de la institución, ya que en las listas de asistencia que se proporcionan a los diversos programas académicos aparece la imagen del alumno facilitándole al docente su identificación y labor frente a grupo.

El total de fichas emitidas fue de 6 mil 895 de las cuales 6 mil 216 se generaron en Tepic, 467 en la Unidad Académica de Acajoneta, 116 en la Unidad Académica de Ixtlán y 96 en la de Ahuacatlán.

El periodo de aplicación de exámenes dio inicio del 16 de mayo al 30 de junio. Se aplicaron un total de 6 mil 894 exámenes, utilizando cuatro salas de cómputo de 25 aspirantes por sala, en tres turnos diarios.

Durante el proceso de selección de aspirantes del ciclo escolar 2011-2012 se examinaron a 6895 aspirantes de los cuales se aceptaron 3895 (56 por ciento) de ellos el 34 por ciento son egresados de nuestras Unidades Académicas Preparatorias. Es importante señalar que el aspirante al momento de concluir su examen el sistema le permite ver su desempeño y su puntuación final obtenida en el equipo de cómputo donde presentó su examen, ratificándolo en su resultado impreso que es la Papeleta de Puntuación Final que se entrega sellada y firmada, tanto por el sustentante, como por la Institución.

Del total de examinados, el área de Ciencias de la Salud reportó el porcentaje más alto con un 49 por ciento, para el área de Ciencias Sociales y Humanidades 22 por ciento, el área de Económico Administrativa tuvo una captación del 21 por ciento, el 4 por ciento corresponde al área de Ciencias Básicas e Ingenierías, al igual que al área de ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesquera. Finalmente el área de las Artes (Licenciatura de Música, básicamente) contó con 21 examinados y el mismo número de aceptados.

En este ciclo se puede constatar el incremento del número de aspirantes y aceptados con relación a los ciclos escolares anteriores. Por otra parte se ha incrementado, año con año, la demanda por formar parte de los diferentes programas académicos de nuestra máxima casa de estudios, en virtud de ser una institución de educación superior reconocida por la calidad de sus programas y la certificación de los mismos. Del total de aceptados, el 51 por ciento corresponde a escuelas públicas, el 15 por ciento a preparatorias privadas y el 34 por ciento le corresponde a nuestras preparatorias.

De los aspirantes a este ciclo 3 mil 498 son hombres y 3 mil 396 mujeres es decir, que el 51 por ciento corresponde a los hombres y el 49 por ciento son mujeres. Del total de aceptados por listas el 53 por ciento son hombres y el 47 por ciento son mujeres. La relación para aspirantes provenientes de la UAN es el 55 por ciento hombres y el 45 por ciento mujeres.

La Publicación de resultados del Proceso de Selección del ciclo escolar 2011- 2012 se verificó el día 16 de julio de 2011a través de la página web: www.uan.edu.mx, con las indicaciones generales de su siguiente trámite en cuanto a fecha y requisitos de inscripción.

En la última etapa del proceso se realizan los reportes estadísticos para darlos conocer a las diferentes Unidades Académicas, y autoridades que así lo soliciten siempre con la autorización de la Secretaría de Servicios Académicos de la cual depende ésta Dirección. Algunos ejemplos de la información que se genera son:

- Reporte Total de Examinados y Aceptados
- Medidas de Tendencia Central por Programa Académico y Aspirante Aceptado (Media, Mediana, Moda, Desviación Estándar)
- Histórico de Aceptados por Programa Académico (desde 2004 al ciclo escolar actual)
- Gráfica de Examinados por Género, provenientes de Unidades Académicas Preparatorias de la UAN Ciclo 2011- 2012
- Gráfica de Aceptados por Género, provenientes de Unidades Académicas Preparatorias de la UAN Ciclo 2011-2012
- Comparativo de Examinados y Aceptados de Preparatorias de la UAN
- Gráfica de Aceptados según el tipo de bachillerato de Procedencia
- Porcentaje de Aceptados de Preparatorias de la UAN
- Compendio Histórico con base en el desempeño en los 190 reactivos del examen de ingreso por sustentante y por programa académico.
- Información específica sobre el Proceso de Admisión que solicitan las unidades Académicas como evidencia para las Acreditaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Lista de Examinados por Programa Académico para el departamento de Credencialización.
- Información específica del Proceso de Selección, que sea requerida por alguna instancia de la universidad, mediante petición oficial.

Acciones de transparencia y rendición de cuentas

En el marco del Convenio de Colaboración entre el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Universidad Autónoma de Nayarit, se celebró el 29 de mayo de 2012, la jornada académica

“Universidad y Transparencia”, teniendo como sede el campus Ciudad de la Cultura “Amado Nervo”. En la jornada participaron los titulares de los órganos garantes en materia de transparencia de los estados de Guanajuato, Jalisco y Nayarit; así como el Director de Vinculación de estados y municipios del Instituto Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En estos trabajos se desarrollo un panel bajo el título de “Realidad y Prospectiva de la Transparencia en México”, dirigido a los titulares de unidades de enlace y comités de información de los 20 municipios, organismos autónomos y de los tres poderes del Estado de Nayarit.

En el evento, el Dr. Juan Francisco Escobedo Delgado, miembro del denominado “Grupo Oaxaca”, impulsor de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, dictó una conferencia magistral sobre el tema.

Entre las actividades sobresalientes se realizaron 40 programas de Radio Transparencia Universitaria, con contenidos, comentarios y entrevistas institucionales que fomentan la cultura de la transparencia y el derecho de acceso a la información. Este programa con duración de 30 minutos se transmite los días lunes y sábados.

Como parte de las responsabilidades de la Unidad de Transparencia y acceso a la información se llevaron a cabo pláticas de inducción a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información dirigidas a alumnos de tercer grado del nivel Medio Superior, de las Unidades Académicas Preparatorias de Tepic, Santiago Ixcuintla, Acaponeta, Tecuala, Ixtlán del Rio, Compostela, Villa Hidalgo, Valle de Banderas, Ruiz, San Blas, Ruíz, a las que se registraron 2 mil 920 asistentes.

Se participó como aval académico en el IV Diplomado Nacional de Transparencia a Distancia: “El acceso a la información pública y la protección de datos personales”, convocado por el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), y diversos Organismos Garantes y Universidades Públicas.

En cumplimiento de la normatividad que en materia de transparencia nuestra institución educativa tiene que cumplir, de conformidad con la obligación de tener visible en internet la información pública fundamental que señala el artículo 10 de la ley de la materia, se obtuvo el acta de cumplimiento 2012 otorgada por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, misma que se encuentra publicada en el portal de transparencia de nuestra institución en su página web: <http://www.uan.edu.mx/es/transparencia>.

De la misma forma se presentan el informe anual y las actas mensuales del Comité de Información de la Universidad Autónoma de Nayarit, así como los informes bimestrales de la Unidad de Enlace, tal y como se señala en los artículos 35 y 36 de la Ley de la materia, y del artículo 58 del Reglamento respectivo.

En el periodo que se informa se recibieron en la Unidad de Enlace 48 solicitudes de acceso a la información pública, dando contestación a cada una de ellas en tiempo y forma.

Acciones de Contraloría Interna y Contraloría Social

Las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES) respaldan su autonomía en el artículo tercero constitucional, ello permite crear sus propios planes y programas de estudio, de investigación; así como realizar sus tareas de difusión de la cultura.

La Universidad asume también, una relación estrecha y responsable con las necesidades de los sectores público, privado y social. Además como organismo público autónomo está comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas, tanto con la sociedad como con la propia comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Nayarit, a través de su órgano de control interno, dio cumplimiento a la obligación de realizar auditoría externa de su matrícula respecto al segundo informe semestral del ciclo escolar 2011-2012.

En consideración al Artículo 46 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2011 se designó a la Universidad de Guadalajara como órgano revisor de nuestra institución, igualmente participó en la revisión de la obtención de recursos del “Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales” (Distribución por la fórmula CUPIA con participación de la SEP y ANUIES). Esta auditoría se realizó de conformidad a lo establecido en el PEF para el Ejercicio Fiscal 2012.

Por otra parte, las IES practican revisiones entre pares, siendo la Universidad de Sonora quien validó los registros de control académico de esta institución, destacando que su resultado fue altamente satisfactorio debido a la información proporcionada, considerada como razonablemente confiable, al existir concordancia entre los documentos revisados y las estadísticas suministradas.

Esta Unidad de Control y Evaluación como miembro de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior realizó auditorías externas a la matrícula de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la Universidad de Guadalajara.

Se participó en los talleres de aplicación de la guía de auditoría a la matrícula, con el objeto de estandarizar los criterios en las revisiones de las IES entre pares. Estos talleres son coordinados por la Asociación Mexicana de Órganos Internos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES)

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se realizaron acciones de seguimiento, control y vigilancia respecto a la integración y entrega de los informes financieros,

programáticos y reportes del fideicomiso, en los tiempos y las formas que enmarcan las reglas de operación del PIFI.

Se revisaron y evaluaron los resultados de la convocatoria referente al cumplimiento de los requisitos y procedimientos establecidos en el funcionamiento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente proceso correspondiente al periodo 2011-2012, de conformidad con los dictámenes emitidos por la comisión evaluadora, derivándose de ello, recomendaciones pertinentes para el cumplimiento de la normatividad institucional.

Se ejecutaron acciones de apoyo para el cumplimiento de los deberes universitarios, proporcionando asesoría respecto a la obligación de presentar la Declaración Inicial y Modificación Patrimonial de los funcionarios universitarios.

Se participó en los procesos de revisión y supervisión sobre el levantamiento de inventarios documentales y de bienes muebles en la entrega-recepción por conclusión del encargo. La revisión se aplicó a tres Unidades Académicas: Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Preparatoria No. 7 de Compostela, así como a los programas de: Psicología, Desarrollo Cultural y al Programa de Interculturalidad.

Como un compromiso asumido por la UAN, se estableció desde el año 2009 la Contraloría Social en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de la Función Pública, en atención a los compromisos adquiridos por la institución con las autoridades administradoras de los diferentes fondos de los programas: PROMEP, PIFI (FOMES / FIUPEA) y PRONABES,

Esta contraloría tiene como finalidad que sociedad y gobierno trabajen conjuntamente en beneficio de la comunidad universitaria, estableciendo mecanismos para que ciudadanos y beneficiarios de programa sociales del Gobierno Federal puedan cuidar y vigilar que las obras, apoyos y servicios que reciben a través de un programa específico se proporcionen con oportunidad y calidad, coadyuvando así a la transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a esta institución educativa.

Comunicación Social

La Coordinación de Comunicación Social se integra por los diferentes medios universitarios: TV UAN, Radio Universidad, Prensa y Gaceta UAN, así como al área de Medios Digitales que administra la página web y los espacios institucionales en las redes sociales de Facebook, Twitter y Youtube. A través de ellos, así como de espacios concertados y contratados en televisoras del sector público (Tele 10) y privadas (Televisa Tepic, TV Azteca, XHKG) se dieron a conocer durante el año que se informa, las acciones realizadas la Rectoría de la Universidad, las dependencias administrativas y unidades académicas, así como eventos o participaciones destacadas en el ámbito local, nacional e internacional de miembros de nuestra comunidad universitaria.

Con el compromiso de divulgar y promover las actividades que realiza la Universidad Autónoma de Nayarit a través de los medios de comunicación propios y externos, así como de vincular a la comunidad universitaria con la sociedad en general, las actividades realizadas comprenden las acciones siguientes:

TV UAN

Este año se realizaron 179 programas en diferentes géneros, con un total de 912 emisiones transmitidas en las televisoras Tele 10 del Gobierno del Estado; XHKG Canal 2 local y por el Canal 210 de la empresa Megacable.

Se produjeron 92 cortes informativos y 60 “spots” institucionales, con 4 mil 860 impactos durante el año, cubriendo un 90 por ciento del territorio nayarita gracias a espacios contratados con el Grupo Televisa y TV Azteca, además de los canales televisivos antes mencionados.

Por su parte el programa Decibel, transmitido a través de la barra televisiva por Internet (Youtube.com/sesionesdecibel) y el Programa informativo NuestroTiempo, rebasaron las 100 mil visitas cada uno.

Radio Universidad

La estación de radio universitaria ha ido avanzando en la producción de variados programas radiofónicos que esencialmente divulgan el quehacer universitario, en materia de información científica, técnica y de contenidos culturales propios y de otras regiones y países, en este sentido la producción de la radio universitaria se puede resumir en 92 mil 199 emisiones que fueron transmitidas durante el año que se informa.

Un mil 630 producciones de 40 programas radiofónicos diferentes fueron grabadas y editadas. Asimismo se produjeron, grabaron y editaron 425 “spots” promocionales universitarios; fueron grabadas 460 versiones del segmento Informativo Universitario y se produjeron, grabaron y editaron 256 cápsulas culturales.

Se transmitieron 230 programas de Radio Francia y Radio Nederland. Se editaron 186 producciones de Radio Educación. Del Instituto Mexicano de la Radio y de la Hora Nacional se editaron 52 producciones. De Radio, televisión y cinematografía se editaron 182 versiones y 180 cápsulas; finalmente para el Instituto Federal Electoral, se editaron 435 versiones de promocionales y 55 versiones de cápsulas de 5 minutos. A lo largo del año se realizaron 42 transmisiones en vivo de diferentes eventos universitarios.

Radio Universidad fue sede de la XIV Reunión del Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de las Instituciones de Educación Superior (SINPRIES), reunión a la que asistieron 70 directores y representantes de diferentes medios de las instituciones de educación superior país.

Prensa escrita y Gaceta UAN

Se difundieron por todos los medios con que cuenta la universidad 469 comunicados de temas académicos, de investigación y posgrado, de vinculación y extensión universitaria, así como de gestión y gobierno. Todos ellos con apoyo fotográfico, que quedaron publicados de manera permanente en los medios digitales. En el año que se informa se editaron 14 números de la publicación Gaceta UAN.

Medios Digitales

El portal WEB de la Universidad Autónoma de Nayarit registró: 671 mil 645 visitas de julio de 2011 a mayo de 2012; Un promedio de 2 mil 240 visitas por día; la duración de permanencia promedio del usuario fue de 4 min y 37 segundos. En materia de publicaciones los resultados fueron 469 comunicados, 326 avisos, 102 foto-galerías y un mil 974 fotografías. A través del correo: contacto@uan.edu.mx fueron recibidos 3 mil 130 correos de los cuales fueron atendidos 3 mil 113.

A través de Facebook Fanpage se considera la información siguiente: Total de seguidores: 6 mil 547, lo que significa un incremento de del 738 por ciento respecto al 2011; mil 550 suscriptores y 704 visitas promedio por día.

El promedio de seguidores nuevos por mes es de 570; la tasa de crecimiento promedio por mes es de 25.78 por ciento. Las publicaciones fotográficas ascienden a un mil 306 y la tasa de interacción con los usuarios es mayor a la de la UNAM, UANL, UdeG, ITESM, ITESO, entre otras.

A través de Twitter se tiene los datos siguientes: 678 seguidores; mil 216 tweets realizados y el crecimiento en el periodo 2011-2012 fue de 381 por ciento. Las reproducciones en el canal de Youtube fueron 48 mil 734. El crecimiento en el periodo 2011-2012: 3 mil 56 por ciento. Los videos subidos a la red fueron 906.

Nivel Medio Superior

A nivel internacional las reformas en el nivel medio superior dan énfasis al desarrollo de competencias no solo disciplinares, sino genéricas que permitan a los bachilleres desarrollar comportamientos propositivos y los hagan capaces de enfrentar los cambios vertiginosos de la sociedad actual. La Evaluación del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), se propone evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación básica, han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber. Convirtiéndose esta evaluación en un indicador a nivel internacional de la educación del país. En el ámbito Nacional la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y la Subsecretaría del Nivel Medio Superior, de la Secretaría de Educación Pública, SEP, han implementado políticas nacionales para la incorporación voluntaria de los subsistemas del Nivel Medio Superior al Sistema Nacional de Bachilleratos.

A la Universidad compete el compromiso social de proporcionar educación de calidad e integral en los jóvenes bachilleres, a través de 15 unidades académicas que dan cobertura en las cinco regiones estratégicas del estado: En la región I norte, se ubican las preparatorias de Acajoneta (UAP 3), de Ruiz (UAP 11), de San Blas (UAP 12), de Santiago Ixcuintla (UAP 2), de Villa Hidalgo (UAP 9), de Tecuala (UAP 4) y de Tuxpan (UAP 5); en la región II centro, se ubican las preparatorias de Tepic (UAP 1, UAP 13 y UAP 14); en la región III sur, se ubican las preparatorias de Ahuacatlán (UAP 8), y de Ixtlán del Río (UAP 6); en la región IV costa sur, se ubican las preparatorias de Compostela (UAP 7) y de Valle de Banderas (UAP 10) y, finalmente, en la región V sierra, se ubica la preparatoria de Puente de Camotlán (UAP 15).

Formación y Docencia

La planta de docentes en el Nivel Medio Superior es de 642 profesores, de los cuales 369 son de Profesores de Tiempo Completo, es decir el 57.5 por ciento. El Nivel Medio Terminal, lo conforma el programa de Técnico en Música, conformado por una planta docente de 12 profesores de los que el 50 por ciento son de tiempo completo. (Véase Tabla 39 del Anexo Estadístico)

Los niveles de habilitación de la planta docente se configuran de la forma siguiente: un 2 por ciento poseen formación técnica, el 14 por ciento licenciatura sin título, el 73 por ciento, cuenta con título de licenciatura, el 7 por ciento con maestría, el 3 por ciento de maestría sin título y el 1 por ciento en proceso de doctorado.

La capacitación docente se ha promovido a través del desarrollo del curso-taller de elaboración de secuencias didácticas y elaboración de reactivos en las Unidades Académicas Preparatorias dependientes de la Universidad, con el objetivo de adquirir nuevos conocimientos pedagógicos para realizar sus propias secuencias, la planeación didáctica y la dosificación de las unidades de aprendizaje que desarrollan de acuerdo a los nuevos lineamientos y competencias que deben adquirir los bachilleres. Por otra parte la capacitación administrativa ha diferido según las necesidades de cada Unidad Académica Preparatoria.

La consolidación de una planta docente que permita a las Unidades Académicas Preparatorias el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato se logrará una vez que la planta docente de cada UAP hayan concluido satisfactoriamente un programa de formación docente reconocido por el Comité del ProForDEMS.

Realizando el análisis por cada Unidad Académica Preparatoria resultó que la mayoría cuenta con el mínimo del 33 por ciento para poder solicitar el nivel III para el ingreso al Sistema Nacional de Bachilleratos.

Una acción estratégica fundamental es el apoyo a la Certificación de los docentes que ya cursaron el Programa de Formación Docente, en el periodo 2010 – 2011 se contaba con el 10 por ciento de docentes certificados y en este ciclo se incrementó al 16 por ciento y se continúa con la certificación de docentes del nivel medio superior de nuestra Universidad. (Véase Tabla 40 del Anexo Estadístico)

Continuamente se promueven cursos de capacitación docente que ayudan a mejorar el desarrollo de las actividades académicas. En el presente ciclo se llevaron a cabo los cursos de “Elaboración de Secuencias Didácticas” y de “Elaboración de Reactivos”.

A través del Sistema Administrativo de Calidad se ha impartido cursos a las UAP y a personal de la Secretaría de Educación Media Superior de la Universidad, referentes a trabajo en equipo y normas de seguridad e higiene en el trabajo, entre otros.

Por medio de reuniones en grupos de academias, se evaluaron los programas de estudio del primer año y se actualizaron los programas de estudio del componente básico del bachillerato de la UAN por enfoque de competencias. En algunas unidades académicas preparatorias se han ofertado programas académicos de capacitación para el trabajo.

En lo correspondiente al equipamiento y uso de tic aplicados al proceso educativo se registran fluctuaciones desde tres estudiantes por uso de una computadora por sesión, hasta 31 estudiantes por equipo de computo por sesión. Siendo necesario disminuir esas brechas digitales.

Matrícula

La matricula total del Nivel Medio Superior es de 11 mil 926 estudiantes distribuidos en las 15 preparatorias, en el programa de Técnico en Música se cuenta con 75 estudiantes, haciendo un total de 12 mil y un estudiantes que pertenecen a este nivel. (Véase Tabla 41 del Anexo Estadístico)

El 14 por ciento de estudiantes recibe tutorías y participan en esta importante actividad el 34 por ciento de los docentes, por lo que es imperativo impulsar con más fuerza el programa de formación de tutores a fin de incidir en el elevamiento de estos indicadores. (Véase Tabla 42 del Anexo Estadístico)

El total de fichas de aspirantes emitidas en el bachillerato en el ciclo 2011-2012, fue de 5 mil 173, de los cuales ingresaron a las preparatorias dependientes de la UAN, 4 mil 751 estudiantes, lo que significa que un 92 por ciento de los aspirantes fueron aceptados en este nivel.

Becas estudiantiles

El programa de becas de educación media superior PROBEMS, cuenta con 2 mil 355 becarios de nuestra Alma Mater y las becas de Oportunidades para los estudiantes del nivel medio superior fueron mil 955; en total 4 mil 310 estudiantes del nivel medio superior de la UAN fueron beneficiados, lo que impacta al 36 por ciento de la población estudiantil de este nivel.

En cumplimiento a las reglas de operación de las Becas Federales otorgadas por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y la Secretaría de Educación Pública, además de mantener la corresponsabilidad tanto de directores como encargados de Becas en las Unidades Académicas, se lleva el seguimiento de estas becas federales a estudiantes del Nivel Medio Superior de nuestra Institución, quienes han sido beneficiados por las diferentes modalidades: Oportunidades (pobreza extrema); Apoyo (promedio 6.0 a 7.9), Retención (promedio de 8.0 a 8.9) y Excelencia Académica (promedio 90 en adelante). (Véase Tabla 43 del Anexo Estadístico)

Participación en la Feria “Vivir Mejor”

La Feria “Vivir Mejor”, diseñada para ampliar las alternativas de desarrollo de los jóvenes que al finalizar el ciclo escolar dejarán de recibir las becas educativas del Programa Oportunidades, proporciona información sobre los apoyos institucionales que puedan favorecer la continuidad de sus estudios a nivel superior o el desarrollo de actividades generadoras de un ingreso, en las que se aproveche el capital humano que Oportunidades ha contribuido a generar. Esta Feria “Vivir Mejor” fue realizada en la explanada de Rectoría y contó con la participación de 529 becarios de diferentes instituciones educativas, dentro del programa y con apoyo de la FEUAN se presentaron los grupos de Baile Folklórico y el equipo de Fútbol Americano “Lagartos” además se impartieron conferencias con temas de educación preventiva.

Identificación de Talentos:

Con el fin de promover el desarrollo académico de los estudiantes los directivos de cada UAP han brindado las facilidades para la participación en concursos de conocimientos.

El VIII concurso Regional de Ciencias Básicas, se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, el 24 y 25 de mayo del 2012. Se realizó con la participación de 60 escuelas de los diferentes subsistemas del Nivel Medio Superior de los estados de Nayarit, Jalisco y Sinaloa. Las escuelas finalistas fueron: Preparatoria del Valle, Cecyten No. 4, Cecyten No. 5, Colegio Cristóbal Colón, Colegio de Ciencias y Letras, Cetic 100, Cetic 27 y las Unidades Académicas Preparatorias 1, 9 y 2 de la Universidad Autónoma de Nayarit.

En la etapa final José Becerra González, estudiante de la Unidad Académica Preparatoria No. 2 (Santiago Ixcuintla), de la UAN; ganó el primer lugar, en la especialidad de química, su maestra asesora fue la Ing. María Isabel Ramos Olea, titular de la unidad de aprendizaje de química; el segundo lugar fue para el Colegio “Cristóbal Colón” y el tercero para el CECYTEN número 5 de Villa Hidalgo.

En Física se obtuvo el segundo lugar para el alumno Roberto Esteban López Díaz alumno de la Preparatoria número 1 de la UAN, asesorado por el Ing. Martín Corona.

Además, los estudiantes Luisa María Contreras y Enrique Arturo Salas Aguillares, fueron finalistas en la primera etapa del VIII Concurso de Ciencias Básicas, en química y matemáticas respectivamente.

En el XIII Concurso General de Conocimientos organizado por la Secretaría de Educación Media Superior de la Universidad en coordinación con la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (FEUAN), se registraron 616 estudiantes de las 15 Unidades Académicas Preparatorias, para la etapa interna.

En la etapa estatal, participaron 45 estudiantes, tres por cada preparatoria, los resultados fueron los siguientes: El primer lugar individual fue para Iremi Roberta López Rojas de la UAP No. 09; El segundo lugar individual fue para Milton Vázquez González de la UAP No. 3; El tercer lugar individual para Eduardo Isaí Machuca Zeferino de la UAP No. 7.

El primer lugar en equipo la UAP No. 3; el segundo lugar en equipo la Unidad Académica Preparatoria No. 7; el tercer lugar en equipo la UAP No. 9.

Es digno de mencionar que el estudiante de la Escuela de Técnico en Música, Daniel Martín Montes Ruíz, ganó el 1er. lugar en la categoría juvenil menor del "4to. Concurso Nacional de Guitarra, Salamanca 2012".

A lo largo del presente ciclo escolar los alumnos de la unidad académica No. 6 participaron en concursos tales como: Competencia Regional de Microsoft Office, XIII Concurso General de Conocimientos de la UAN, XIII Olimpiada Estatal de Matemáticas; VII Concurso Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior y XXIII Concurso Estatal de Oratoria "Juan Escutia" Dentro de la competencia de Microsoft Office se obtuvo el 2do lugar en Microsoft Excel el joven Juan José Valtierra Bramasco.

En el Concurso Estatal de Oratoria "Juan Escutia" obtuvo el segundo lugar en su categoría la alumna María Fernanda Castañeda Cibrián.

Para la identificación de talentos, a través del departamento de atención a estudiantes, se canaliza a los alumnos de alto rendimiento para invitarlos a participar en los diferentes concursos académicos, atendidos, dentro del departamento de asesorías académicas. Los medios de difusión tanto informativa y de promoción artística-cultural se realizan por radio y medios impresos, así como la página de la UAN.

Las preparatorias de la universidad participan en eventos artísticos, culturales y deportivos de manera permanente, permitiéndole a los jóvenes bachilleres, la formación integral en su educación.

Concurso de Escoltas

El 22 de Febrero, en las instalaciones de la Unidad Académica Preparatoria No. 6 de Ixtlán del Río; se llevó a cabo el XII Concurso Estatal de Escoltas de Bandera 2012, que organiza la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), en la categoría del Nivel Medio Superior fue galardonada con el primer lugar, la Unidad Académica Preparatoria No. 1.

Actividad deportiva:

La actividad deportiva en el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, es parte de la formación integral de los bachilleres, y es impulsora de talentos deportivos que se proyecten a nivel estatal, nacional e internacional; ejemplo:

Dos estudiantes de este nivel que practican la Halterofilia o levantamiento olímpico de pesas, Gladis Guadalupe Bueno Plasencia y Carolina Guadalupe Lugo Robles, quienes participaron en el Panamericano Juvenil Sub 20, en Medellín Colombia acompañadas por el entrenador nacional perteneciente a la Secretaría de Educación Media de la UAN, Homar Calderón Nuñez, obteniendo: Carolina Guadalupe Lugo Robles, 3 medallas de oro en 63 Kg. Y 6 medallas de oro en 69 Kg. Gladis Guadalupe Bueno Plasencia. Ambas estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No. 1.

En el bachillerato de nuestra Universidad se concibe como un espacio idóneo para el crecimiento intelectual, la generación, transformación, apropiación del conocimiento, en donde la formación de los estudiantes se enriquece mediante la relación entre ellos y el personal académico, a través de su participación en actividades culturales, artísticas y deportivas, esto se realiza en cada espacio de cada una de las Unidades Académicas Preparatorias.

En la Unidad Académica Preparatoria No. 1 “Dr. Julián Gascón Mercado” obtuvo las siguientes premiaciones en el Torneo Deportivo Universitario 2011-2012: Primer lugar en Voley Bol playero en el Nivel Medio Superior, además de representar al estado de Nayarit en los “Juegos Nacionales del CONADEMS” que se realizan del 10 al 15 de Junio del 2012 en el estado de Durango.

Primer lugar en Basquet bol femenino. También este equipo representa al estado de Nayarit en los “Juegos Nacionales del CONADEMS” que se realizan del 10 al 15 de Junio del 2012 en el estado de Durango.

Los Atletas de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 “Dr. Julián Gascón Mercado” en la “Olimpiada Nacional 2012”: Primer lugar en salto de altura con una marca de 2.05 mts el alumno Alan Daniery Medina. La alumna Cinthia Hernández obteniendo el Primer lugar en carrera de relevos 4x400; Deysi Ruelas Castro, segundo lugar en lanzamiento de martillo con una marca de 43.30 metros. De igual forma, Abraham Parra Collazo segundo lugar en lanzamiento de martillo con una marca de 66.73 metros y Cristian Ruelas Castro, Tercer lugar en lanzamiento de martillo con una marca de 64 metros.

Abraham Parra Collazo ha sido seleccionado para representar a México en el “Campeonato Centroamericano” de San Salvador en la República de San Salvador y además asistirá al Campeonato Mundial Sub 20 en Barcelona España.

El 24 de Mayo del 2012, con motivo del XXV Aniversario de la Escuela de Música, en el auditorio de la Biblioteca Magna de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), se llevó a cabo un concierto de guitarra, ejecutado por estudiantes, ex alumnos y maestros del plantel, en el que se expusieron conocidas piezas de danzas, sones y flamenco, entre otras.

En Diciembre 2011 para celebrar el 50 aniversario de la fundación de la preparatoria No. 3 se realizó el evento cultural “Reseña histórica de la preparatoria No. 3; 1961- 2011, en la explanada de la casa de la Cultura “Alí Chumacero” los ponentes fueron el Historiador Néstor Chávez Gradilla y Eva Ortega Jiménez, en el evento participaron los alumnos y profesores fundadores de la institución, estudiantes de la preparatoria, docentes y público en general.

En noviembre 2011, los estudiantes coordinados por los profesores de actividades artísticas y apoyados por el Comité estudiantes y los talleres de danza y música llevan a cabo en la mayoría de las UAP la exposición de altares de muertos.

En trabajo de equipo los talleres de música, danza, teatro y otras actividades extracurriculares que ofrecen las Unidades Académicas Preparatorias, se organizan para ofrecer semanas culturales dándolos a conocer a la sociedad en general, demostrando que el Nivel Medio Superior dependiente de la UAN, es promotor e impulsor del arte y la cultura. Por ejemplo, los jóvenes preparatorianos de la UAP 03 de Acaponeta visitan constantemente la casa de la Cultura “Alí Chumacero” donde se promueven exposiciones las obras pictóricas de los talentos de la comunidad como Vladimir Cora, dibujos libros y artesanías. A fin de promover el arte, en donde además asisten a eventos de apoyo durante el período enero abril 2012,

destacando: clausura de los talleres de la Casa de la Cultura “Alí Chumacero”, 3 eventos organizados por la presidencia municipal en la casa de la Cultura, Casa de la tercera edad, un evento en la plaza pública.

En algunas Unidades Académicas Preparatorias se colabora en actividades altruistas como es el apoyo al boteo anual de la Cruz Roja Mexicana, y en el boteo de Teletón.

El trabajo deportivo debe destacarse debido a que el deporte es un medio de activación física necesaria en el desarrollo educativo integral de los estudiantes durante el presente ciclo escolar las Unidades Académicas Preparatorias se destacaron por organizar múltiples actividades deportivas.

Las UAP participan además en la asistencia al torneo universitario 2011-2012, de septiembre a diciembre, en el encuentro atlético universitario y el desfile cívico – deportivo del 20 de noviembre para celebrar el aniversario de la revolución mexicana.

El taller de taekwondo de la UAP 03 también realizó eventos donde los estudiantes de la preparatoria han tenido excelentes logros. Su coordinador realiza el torneo interno y festival atlético de taekwondo, en octubre 2011 se forma el ballet de taekwondo y se hace una exhibición el 2 de noviembre en el panteón durante la presentación de los altares de muerto, y en diciembre durante la celebración del 50 aniversario. Participación en la copa Kodanya en Tepic el 19 de diciembre 2011 donde se obtuvieron 4 medallas de oro, 4 de plata y una de bronce. El 28 de enero 2012 se participó en el torneo estatal de Rosario Sinaloa donde le equipo de la prepa obtuvo 2 medallas de oro y 2 de plata. En la copa COBAES, se ganó el campeonato en Mazatlán Sinaloa el 9 de marzo de 2012 quedando como campeones al obtener 9 medallas de oro, 3 de plata y 2 de bronce. Concluyeron sus actividades con el Campeonato regional de taekwondo Mazatlán 18 y 19 de mayo: 12 medallas de oro 8 de plata y 6 de bronce.

La Unidad Académica Preparatoria No. 6 en el área artístico cultural, se encuentra integrado el grupo de danza, de teatro, club de pintura y dentro de música la rondalla @ Corazón que dentro del ciclo escolar tuvo aproximadamente 8 presentaciones en la región del municipio, así como también con una muy buena respuesta en el festejo del día de la madre universitaria el pasado 8 de mayo a invitación del voluntariado de la Universidad Autónoma de Nayarit.

La unidad de aprendizaje ambiente y sociedad realiza diferentes actividades para concientizar a los estudiantes en el cuidado del ecosistema en las diversas Unidades Académicas Preparatorias.

Se han realizado actividades en la UAP 03 de recolección de basuras en los bordos del río Acaponeta, y las principales áreas del arroyo la viejita, construyendo evidencias de aprendizaje con videos y películas de los principales contaminantes y áreas contaminadas en la comunidad.

En la mayoría de las Unidades Académicas Preparatorias en la Unidad de Aprendizaje de Antropología, se lleva a estudiantes a centros históricos del estado.

Infraestructura

En el Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior 2011 se autorizó un monto de 5 millones 400 mil pesos a través del Fondo de apoyo a Bachilleratos Universitarios (programa en donde el gobierno federal aporta el 50 por ciento y la UAN el otro 50 por ciento) para beneficiar a cinco unidades Académicas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Fondo de Apoyo a los Bachilleratos Universitarios

Fondo complementario para la incorporación al sistema nacional de bachilleratos 2011. El presente proyecto se realizó para cumplir con los estándares y normativas requeridas para el SNB (Sistema Nacional de Bachillerato), en donde se inicie con tres UAP para el Nivel III a este sistema, por un monto autorizado de un millón 210 mil 251 pesos para nuestra Universidad.

El 26 de Septiembre del 2011 se inicia con la demolición de dos edificios de la UAP No. 1 "Dr. Julián Gascón Mercado". El 29 de Marzo, 2012, se culminó la 1ra. Etapa del proyecto de reconstrucción de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 "Julián Gascón Mercado" la cual consta de: dos edificios nuevos, que tienen: Planta baja, primer y segundo nivel; dos aulas en planta baja, cinco aulas en el primer nivel y cinco en el segundo nivel. Siendo 12 aulas por edificio y un total de 24 aulas. Además de contar con laboratorios de ciencias, uno para cada edificio. En el edificio 1 se cuenta con laboratorio de química y, el edificio 2, laboratorio de Física. Actualmente está gestionándose el proyecto de equipamiento y mobiliario de la UAP 01.

En los procesos administrativos y académicos de calidad con los que debe contar una universidad, esta como prioridad ofrecer los servicios de tal forma que los usuarios estén conformes con el trato y satisfacción de sus necesidades tanto académicas como administrativas, aplicando de manera activa el

proceso de mejora continua, por medio de auditorías primeramente internas, para detectar no conformidades y sugerir acciones correctivas.

Es importante destacar que el área de control escolar atiende a todos los estudiantes de acuerdo a los lineamientos del SAC y se cuenta con tres procedimientos certificados: el proceso de inscripción, reinscripción y apertura y continuación de expediente, así como el programa denominado las 5s.

En las UAP el personal encargado del departamento escolar de cada preparatoria durante el ciclo escolar ha participado en cursos de capacitación para el manejo eficiente del sistema SADCE en agosto 2011.

El personal que coordina los procesos de calidad en cada Unidad Académica Preparatoria asiste al taller de los procedimientos de certificación docente cada quincena. En lo correspondiente a los procesos de certificación (aplicación SAC) actualmente se implementa la quinta S, es decir, seguimiento a los estándares de orden y limpieza establecidos por trabajadores y maestros, en colaboración con estudiantes y el apoyo de los directivos.

Dentro de las acciones de identidad universitaria, se ha venido asistiendo a cursos talleres relacionados con la certificación de procesos administrativos a través del sistema administrativo de calidad (SAC).

Anexo Estadístico

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Tabla No. 1 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012

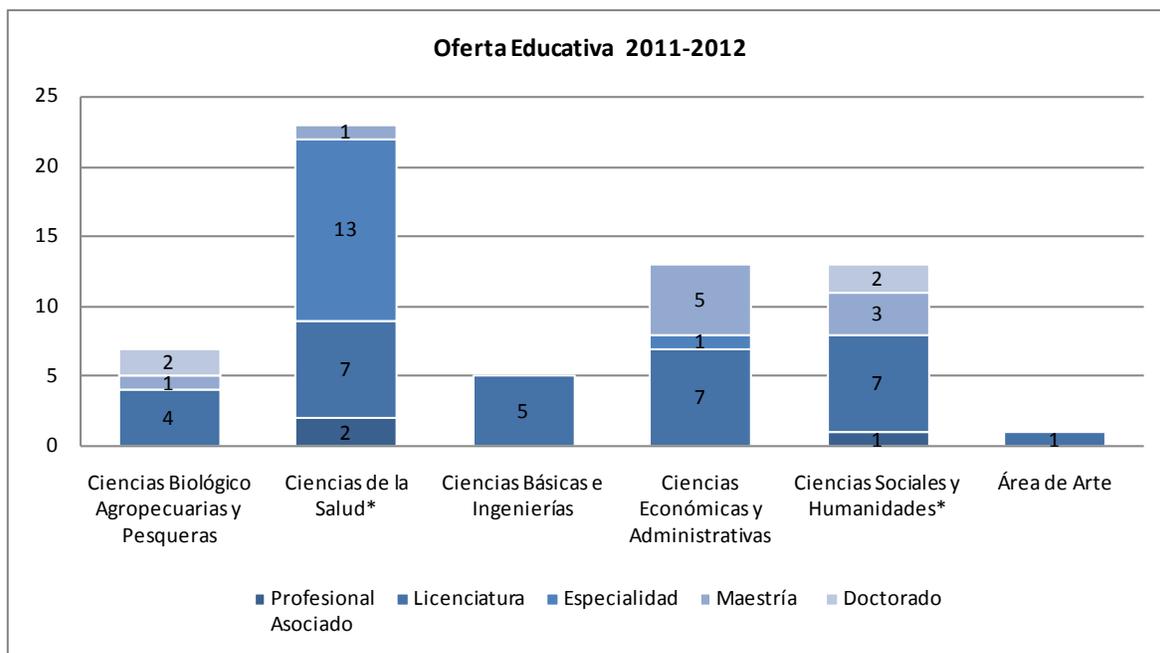
OFERTA EDUCATIVA DEL NIVEL SUPERIOR 2011-2012						
Área de Conocimiento	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	0	4	0	1	2	7
Ciencias de la Salud*	2	7	13	1	0	23
Ciencias Básicas e Ingenierías	0	5	0	0	0	5
Ciencias Económicas y Administrativas	0	7	1	5	0	13
Ciencias Sociales y Humanidades*	1	7	0	3	2	13
Área de Arte	0	1	0	0	0	1
Total	3	31	14	10	4	62

* Programas de nueva creación, aprobados por el Consejo Coordinador Académico: Licenciatura en Nutrición; Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería; y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Nota. En el nivel medio superior, se maneja un programa de bachillerato en las 15 unidades académicas preparatorias de la Universidad y un programa más en el nivel medio terminal

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911), Secretaría de Docencia y Áreas Académicas

Gráfica No. 1 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012, por Área del Conocimiento



Gráfica No. 2 Oferta Educativa del Nivel Superior 2011-2012, por Nivel Educativo

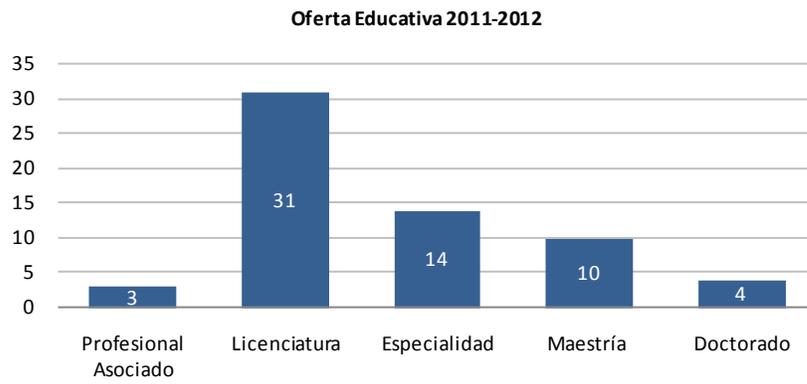


Tabla No.2 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2011-2012		
Nivel Educativo	Matrícula	Porcentaje
Posgrado	570	2
Licenciatura	11,882	48
Profesional Asociado	142	1
Medio Superior	11,926	48
Medio Terminal	75	0
Total UAN	24,595	100

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica No. 3 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012

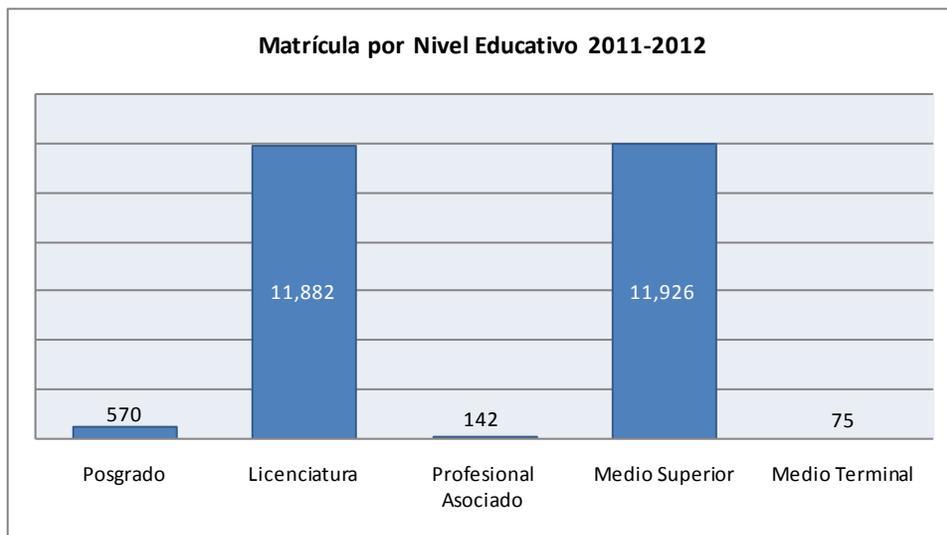


Tabla No.2 a Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012, por Área del Conocimiento

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2011-2012						
Área de Conocimiento	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	0	830	0	29	26	885
Ciencias de la Salud	120	2642	193	16	0	2971
Ciencias Básicas e Ingenierías	0	771	0	0	0	771
Ciencias Económicas y Administrativas	0	4404	0	184	0	4588
Ciencias Sociales y Humanidades	22	3176	0	117	5	3320
Área de Arte	0	59	0	0	0	59
Total	142	11,882	193	346	31	12,594

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911) y Áreas Académicas

Gráfica No. 4 Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012, por Área del Conocimiento

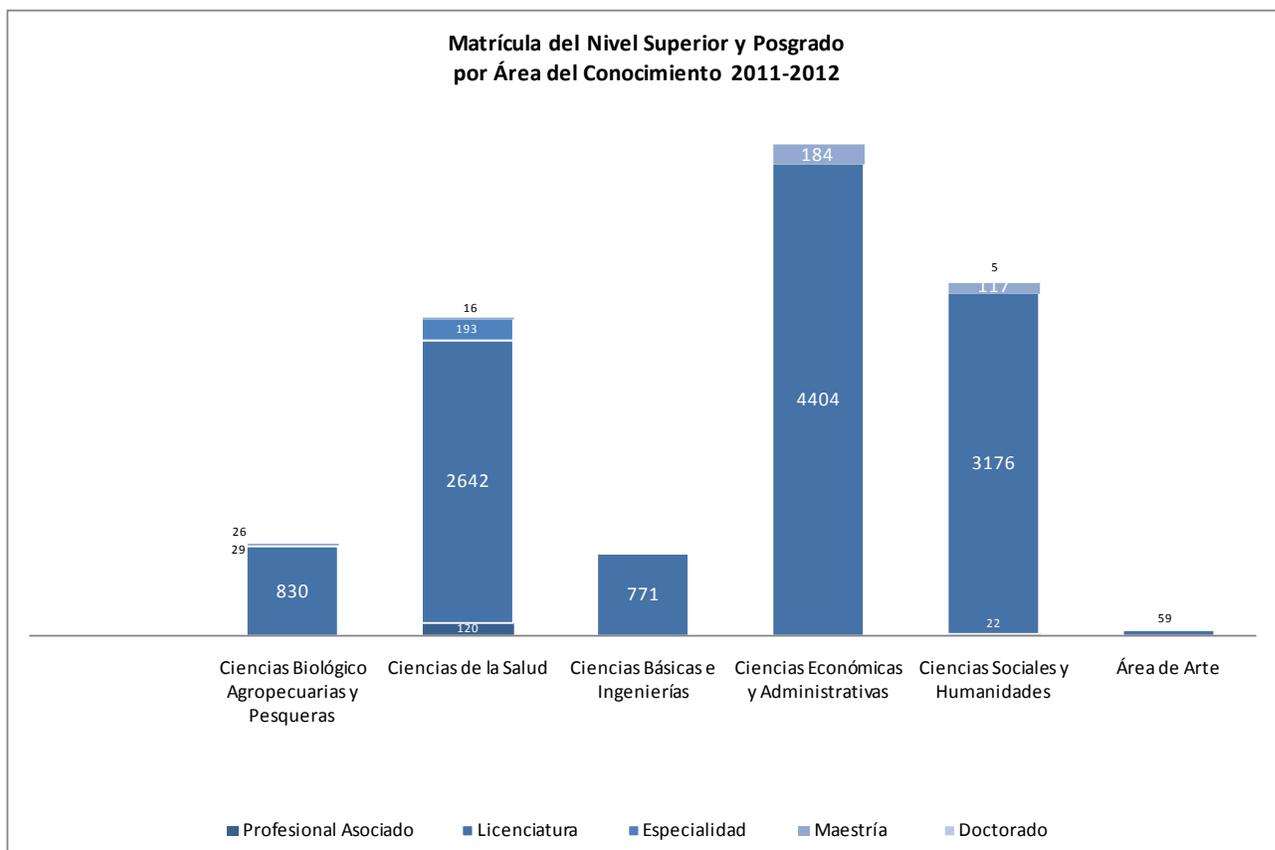


Tabla No.2b Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuaria y Pesquera

Matrícula 2011-2012 CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	830
Agrónomo	264
Biología	139
Médico Veterinario Zootecnista	329
Pesquera	98
Posgrado	55
Maestría	29
Ciencias Biológico Agropecuarias	29
Doctorado	26
Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias	25
Directo en Ciencias Bilógico Agropecuarias	1
Total	885

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911) y Áreas Académicas

Gráfica No. 5 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuaria y Pesquera

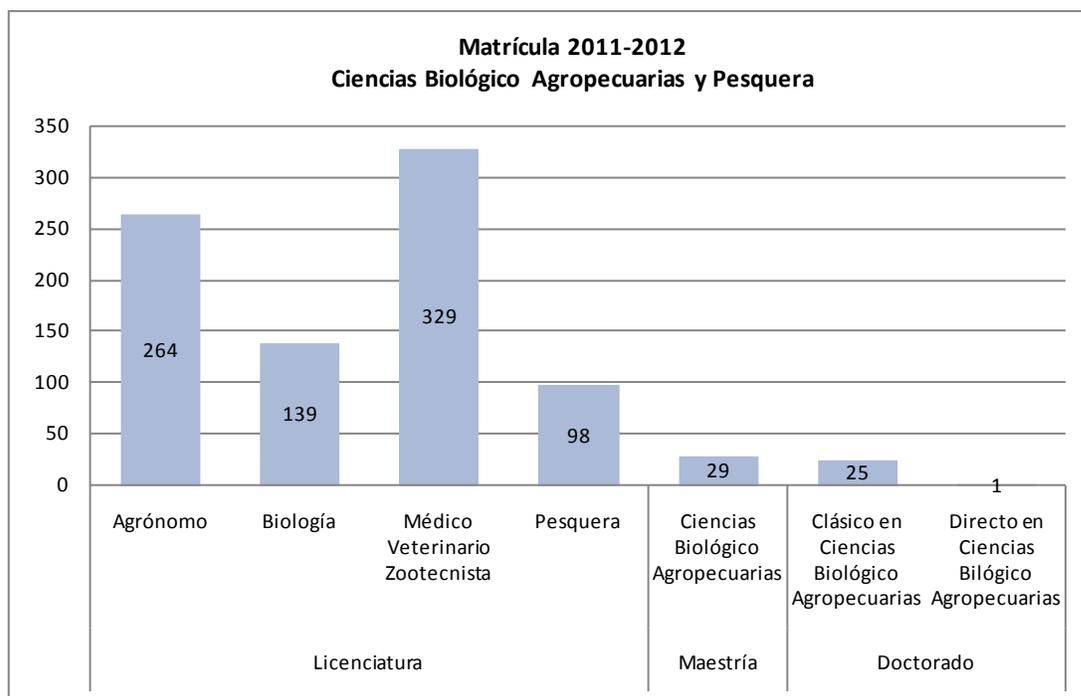


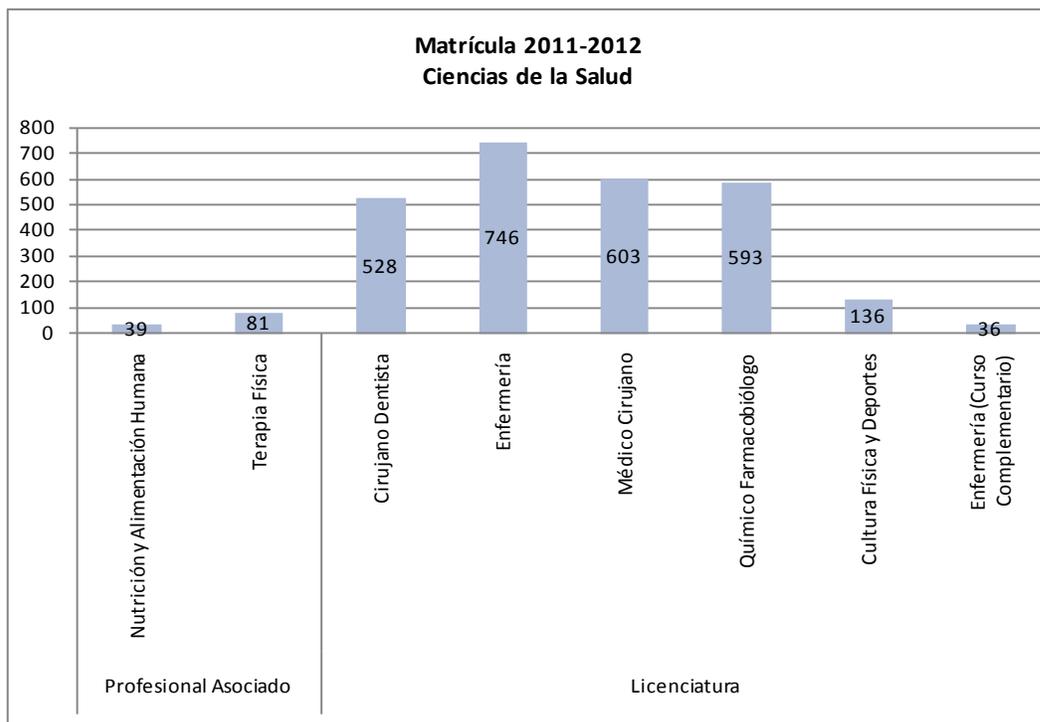
Tabla No.2c Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud

Matrícula 2011-2012 CIENCIAS DE LA SALUD	
Programas Educativos	Matrícula
Profesional Asociado	120
Nutrición y Alimentación Humana	39
Terapia Física	81
Licenciatura	2,642
Cirujano Dentista	528
Enfermería	746
Médico Cirujano	603
Químico Farmacobiólogo	593
Cultura Física y Deportes	136
Enfermería (Curso Complementario)	36
Nutrición *	0
Posgrado	209
Maestría	16
Salud Pública	16
Especialidad	193
Anestesiología	10
Cirugía General	12
Ginecología Y Obstetricia	16
Medicina Integrada	8
Medicina Interna	12
Medicina Familiar	58
Odontopediatría	5
Ortodoncia	6
Pediatría	9
Enfermería en Salud Pública	20
Enfermería pediátrica	10
Enfermería Obstétrica Neonatal	17
Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería	10
Total	2,971

*Programa de nueva creación, aprobado por el Consejo Coordinador Académico

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica No. 6 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud, de Profesional Asociado y Licenciatura



Gráfica No. 7 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud, por Posgrado

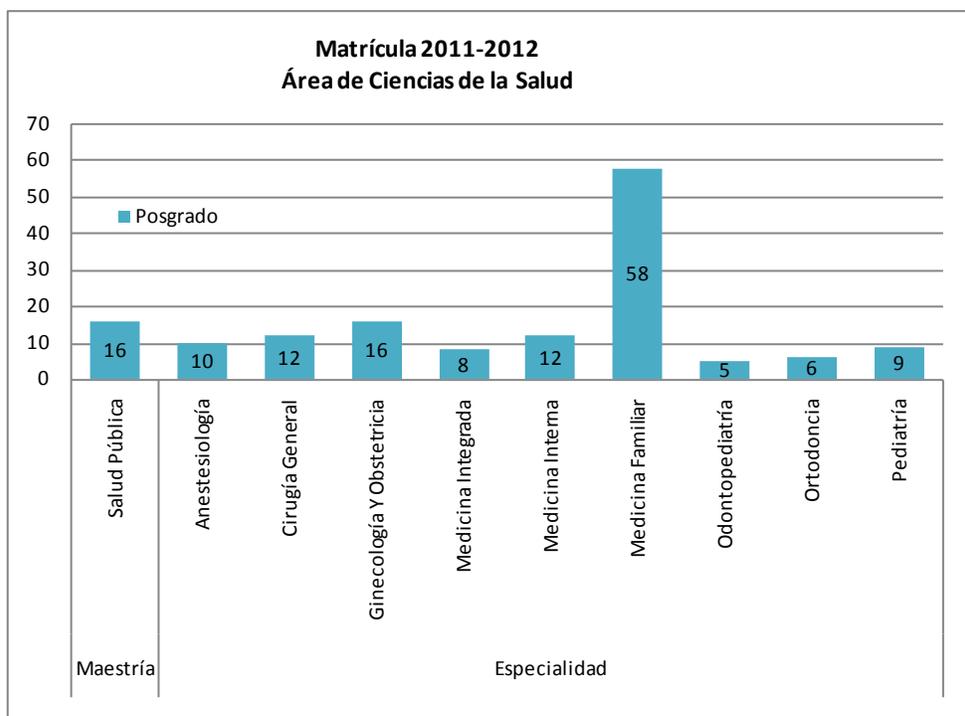


Tabla No.2d Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

Matrícula 2011-2012 CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	771
Control y Computación	156
Electrónica	201
Matemáticas	116
Mecánica	168
Química	130

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfica No. 8 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

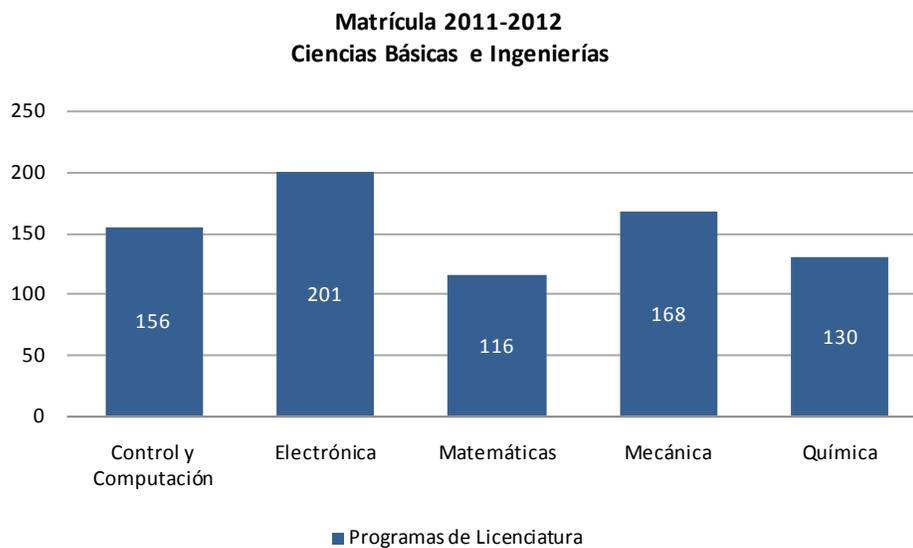


Tabla No.2e Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas

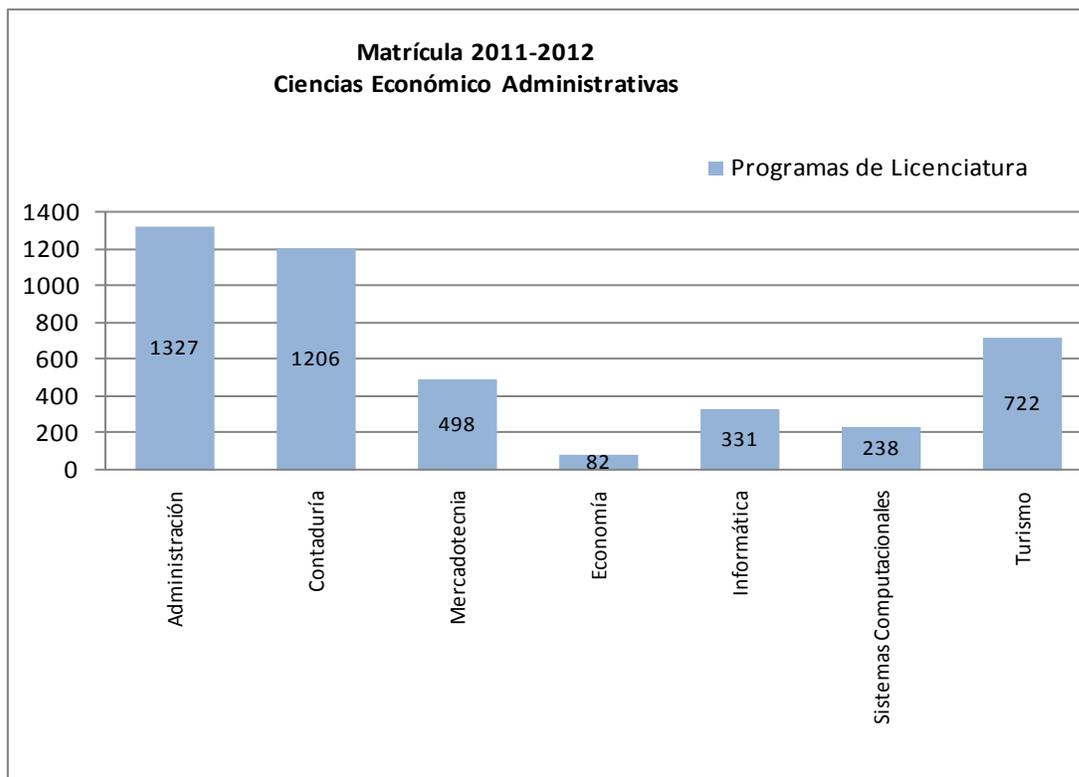
Matrícula 2011-2012 CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	4,404
Aministración (Tepic)	984
Aministración (Acaponeta)	213
Aministración (Ahucatlán)	130
Contaduría (Tepic)	994
Contaduría (Acaponeta)	117
Contaduría (Ahucatlán)	95
Mercadotecnia (Tepic)	398
Mercadotecnia (Acaponeta)	54
Mercadotecnia (Ahucatlán)	46
Economía	82
Informática (Tepic)	288
Informática (Ixtlán)	43
Sistemas Computacionales	238
Turismo (Tepic)	691
Turismo (Valle de Banderas)	31
Posgrados	184
Especialidad	0
Especialidad en Administración Turística*	0
Maestría	184
Ciencias Administrativas	123
Desarrollo Económico Local	25
Finanzas	19
Impuestos	12
Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo**	5
Total	4,588

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911) y Áreas Académicas

* Programa de nueva creación, aprobado por el Consejo Coordinador Académico

** Programa de nueva creación

Gráfica No. 9 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas, por Licenciatura



Gráfica No. 10 Matrícula 2010-2011, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas, por Posgrado

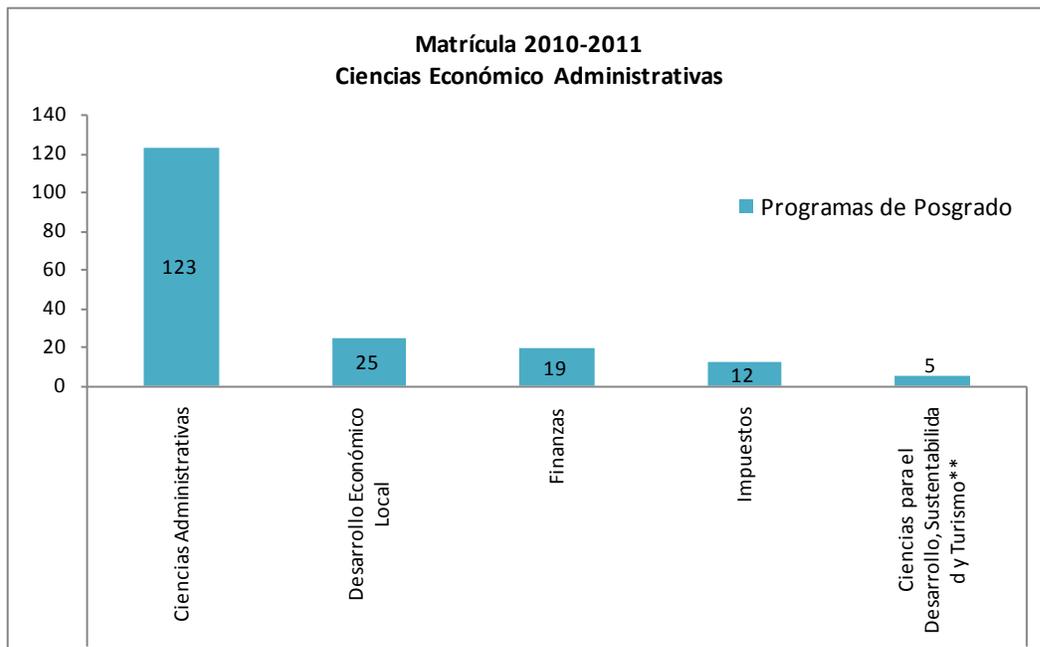


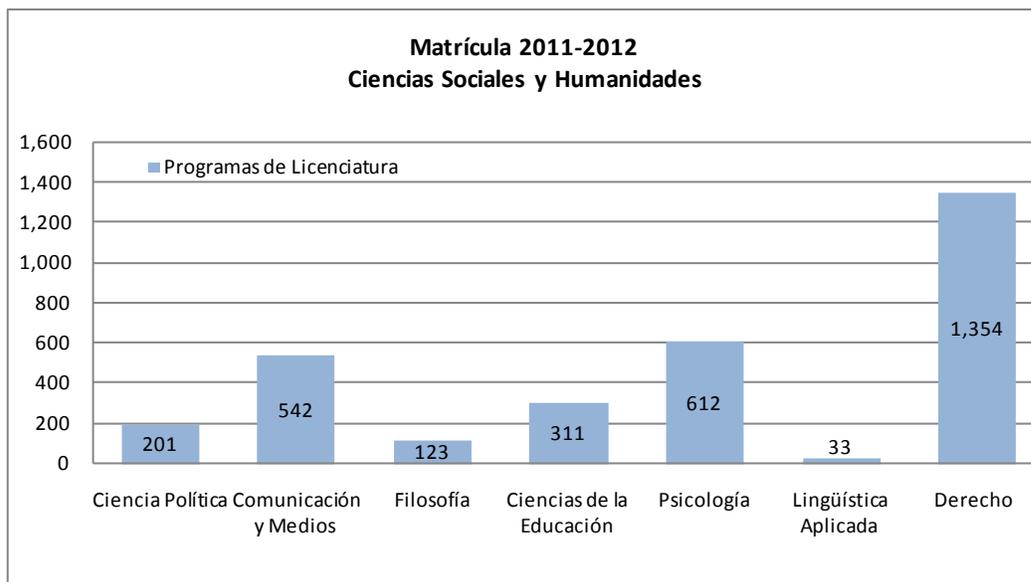
Tabla No.2f Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Matrícula 2011-2012 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Programas Educativos	Matrícula
Profesional Asociado	22
Puericultura	22
Licenciatura	3,176
Ciencia Política	201
Comunicación y Medios	542
Filosofía	123
Ciencias de la Educación	311
Psicología	612
Lingüística Aplicada	33
Derecho (Tepic)	1,221
Derecho (Ixtlán)	133
Posgrado	122
Maestría	117
Derecho	67
Lingüística Aplicada	43
Educación	7
Doctorado	5
Ciencias Sociales*	0
Interstitucional en Derecho	5
Total	3,320

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911) y Áreas Académicas

* Programa de nueva creación, aprobado por el Consejo Coordinador Académico

Gráfica No. 11 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, por Licenciatura



Gráfica No. 12 Matrícula 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, por Posgrado

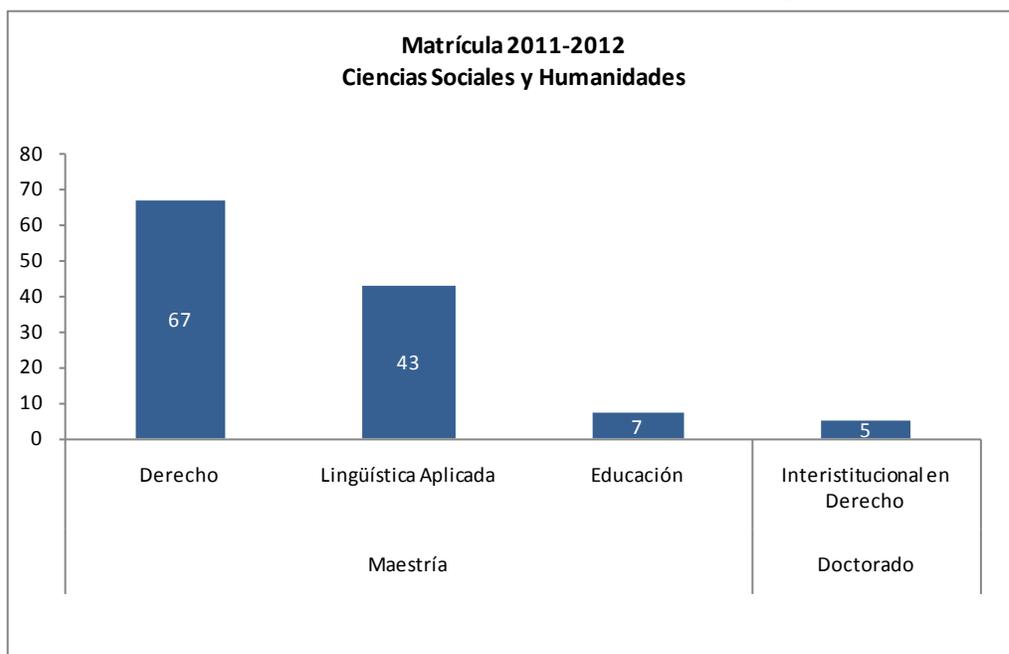


Tabla No.2g Matrícula 2011-2012, del Área de Arte

Matrícula 2011-2012 ÁREA DE ARTE	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	59
Música	59

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911) y Áreas Académicas

Tabla No.3 Proceso de Selección al Nivel Superior 2011-2012

PROCESO DE SELECCIÓN AL NIVEL SUPERIOR 2011-2012			
Área de Conocimiento	Examinados	Aceptados	Porcentaje de Aceptación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	255	215	84%
Ciencias de la Salud	3390	739	22%
Ciencias Básicas e Ingenierías	282	227	80%
Ciencias Económicas y Administrativas	1410	1206	86%
Ciencias Sociales y Humanidades	1537	738	48%
Área de Arte	20	17	85%
Total	6894	3142	46%

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos. Centro de Documentación y Digitalización de la Información.
Sistema de elaboración y emisión de fichas de admisión, abril de 2011

Gráfica No. 13 Proceso de Selección al Nivel Superior 2011-2012

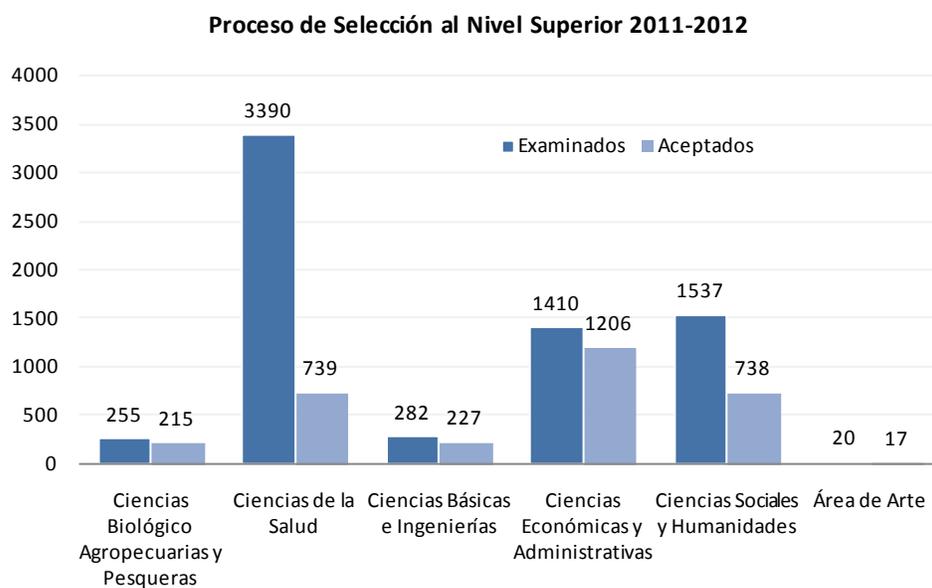


Tabla No.4 Programas Académicos en el Nivel I de los CIEES al 2012

PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EL NIVEL I DE LOS CIEES AL 2012			
No.	Programa Educativo	Año de Evaluación	Matrícula
1	Ciencias de la Educación	2005	311
2	Administración	2005	1,327
3	Contaduría	2005	1,206
4	Médico Cirujano	2005	603
5	Cirujano Dentista	2005	528
6	Enfermería	2005	746
7	Turismo	2006	722
8	Derecho	2008	1,354
9	Agrónomo	2008	264
10	Psicología	2011	612
Matrícula total			7,673

Fuente. Secretaría de Docencia. Dirección de Programas Educativos

Tabla No.5 Programa Académicos Acreditados al 2012

PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS AL 2012				
No.	Programa	Año de Acreditación	Organismo Acreditador	Matrícula
1	Administración	2007	CACECA	1327
2	Contaduría	2007	CACECA	1206
3	Enfermería	2007	COMACE	746
4	Médico Cirujano	2008	COMAEN	603
5	Agrónomo	2008	COMEAA	264
6	Ciencias de la Educación	2010	CEPPE	311
Matrícula total				4,457

Fuente. Secretaría de Docencia. Dirección de Programas Educativos

Tabla No.6 Informe Sintético del Proyecto PADES: Programa de Actualización Disciplinar 2011

INFORME SINTÉTICO DEL PROYECTO PADES: PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR 2011							
Área Académica	Programa Académico	Academia	Nombre del Seminario	Profesor externo	Programas de U.A	Asistentes	Fecha
Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Lingüística Aplicada	Lingüística Aplicada	Seminario de Actualización Disciplinar en "Lingüística Aplicada"	Dra. Pauline Mariana D. Moore Hanna	22	12	12 al 13 de Noviembre de 2011
		Psicopedagogía					
	Lic. Ciencias de la Educación	Evaluación y Diseño Curricular	Seminario de Actualización disciplinar "Constructivismo en Educación"	Dr. Gerardo Hernández Rojas	5	12	01 al 16 de Diciembre de 2011
		Psicopedagógica					
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Lic. en Biología	Diversidad Animal	Seminario de actualización disciplinar en "Diversidad animal y vegetal"	Dr. Guillermo Alonso Woolrich Piña	7	8	5 al 8 de Diciembre del 2011
		Diversidad Vegetal					
Ciencias de la Salud	Lic. en Medicina	Socioantropología	Seminario de actualización disciplinar "Socio antropología"	Dr. Roberto Campos Navarro	5	10	9 y 10 de Noviembre
	Lic. en Cirujano Dentista	Restaurativas	Seminario de actualización disciplinar "Microscopía electrónica"	Dr. José Reyes Gasga	6	14	15 y 16 de Noviembre de 2011
		Básicas Odontológicas					
	Lic. en Químico Farmacobiologo	Toxicología	Seminario de actualización disciplinar en "Toxicología"	Dra. Martha Patricia Ostrosky Wegman	3	6	9 y 10 de Noviembre de 2011
Arte	Lic. Música	Creación musical	Seminario de actualización disciplinar "Teoría de la Música y Análisis Musical"	Mtro. Eugenio Delgado	7	11	5 al 9 de Diciembre de 2011
		Apreciación musical					
Económico Administrativas	Lic. en Mercadotecnia	Mercadotecnia básica	Seminario de actualización disciplinar en "Mercadotecnia Estratégica"	M.C. Rafael Rodríguez Méndez	9	20	13 al 15 de Diciembre de 2011
		Mercadotecnia Especializante					
	Lic. en Informática	Ingeniería de software	Seminario de actualización disciplinar en "Ingeniería de software"	Lic. Andrés Mejía	3	23	12 al 16 de Diciembre de 2011
Ciencias Básicas e Ingenierías	Lic. en Matemáticas	Matemáticas Aplicadas	Seminario actualización disciplinar en "Matemáticas Aplicadas"	Dr. Marcos Aurelio Capristan Ocampo	4	7	13 al 17 de Diciembre de 2012
		Matemáticas Educativas	Seminario de actualización disciplinar "Matemáticas Educativa"	Dr. Ricardo Ulloa Azpeitia	3	11	12 al 16 de Diciembre de 2011

Fuente. Secretaría de Docencia

INFORME SINTÉTICO DEL PROYECTO PADES: PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR 2011							
Área Académica	Programa Académico	Academia	Nombre del Seminario	Profesor externo	Programas de U.A	Asistentes	Fecha
Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Lingüística Aplicada	Lingüística Aplicada	Seminario de Actualización Disciplinar en "Lingüística Aplicada"	Dra. Pauline Mariana D. Moore Hanna	22	12	12 al 13 de Noviembre de 2011
		Psicopedagogía					
	Lic. Ciencias de la Educación	Evaluación y Diseño Curricular	Seminario de Actualización disciplinar "Constructivismo en Educación"	Dr. Gerardo Hernández Rojas	5	12	01 al 16 de Diciembre de 2011
		Psicopedagógica					
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Lic. en Biología	Diversidad Animal	Seminario de actualización disciplinar en "Diversidad animal y vegetal"	Dr. Guillermo Alonso Woolrich Piña	7	8	5 al 8 de Diciembre del 2011
		Diversidad Vegetal					
Ciencias de la Salud	Lic. en Medicina	Socioantropología	Seminario de actualización disciplinar "Socio antropología"	Dr. Roberto Campos Navarro	5	10	9 y 10 de Noviembre
	Lic. en Cirujano Dentista	Restaurativas	Seminario de actualización disciplinar "Microscopía electrónica"	Dr. José Reyes Gasga	6	14	15 y 16 de Noviembre de 2011
		Básicas Odontológicas					
	Lic. en Químico Farmacobiologo	Toxicología	Seminario de actualización disciplinar en "Toxicología"	Dra. Martha Patricia Ostrosky Wegman	3	6	9 y 10 de Noviembre de 2011
Arte	Lic. Música	Creación musical	Seminario de actualización disciplinar "Teoría de la Música y Análisis Musical"	Mtro. Eugenio Delgado	7	11	5 al 9 de Diciembre de 2011
		Apreciación musical					
Económico Administrativas	Lic. en Mercadotecnia	Mercadotecnia básica	Seminario de actualización disciplinar en "Mercadotecnia Estratégica"	M.C. Rafael Rodríguez Méndez	9	20	13 al 15 de Diciembre de 2011
		Mercadotecnia Especializante					
	Lic. en Informática	Ingeniería de software	Seminario de actualización disciplinar en "Ingeniería de software"	Lic. Andrés Mejía	3	23	12 al 16 de Diciembre de 2011
Ciencias Básicas e Ingenierías	Lic. en Matemáticas	Matemáticas Aplicadas	Seminario actualización disciplinar en "Matemáticas Aplicadas"	Dr. Marcos Aurelio Capristan Ocampo	4	7	13 al 17 de Diciembre de 2012
		Matemáticas Educativas	Seminario de actualización disciplinar "Matemáticas Educativa"	Dr. Ricardo Ulloa Azpeitia	3	11	12 al 16 de Diciembre de 2011

Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No.7 Programas Educativos de Posgrado al 2012

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO AL 2012						
No.	Programa Educativo	Nivel	Tipo de PE	En el PNCP de CONACYT	Tipo de Beca	En Autoevaluación por CIEES
Ciencias Básicas e Ingeniería						
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras						
1	Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias	Maestría	Científico práctico	X	CONACYT	
2	Doctorado Directo en Ciencias Biológico Agropecuarias	Doctorado	Científico práctico			
3	Doctorado Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias	Doctorado	Científico práctico		FOMIX-UAN	
Ciencias Económicas y Administrativas						
4	Especialidad en Administración Turística*	Especialidad	Práctico			
5	Maestría en Impuestos	Maestría	Práctico			
6	Maestría en Finanzas	Maestría	Práctico			
7	Maestría en Ciencias Administrativas	Maestría	Práctico individualizado			
8	Maestría en Desarrollo Económico Local	Maestría	Científico Práctico	X	CONACYT	
9	Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo*	Maestría	Científico Práctico		FOMIX-UAN	
Ciencias Sociales y Humanidades						
10	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Doctorado	Práctico	X	CONACYT	
11	Doctorado en Ciencias Sociales*	Doctorado	Científico básico			
12	Maestría en Derecho	Maestría	Práctico			
13	Maestría en Lingüística Aplicada	Maestría	Científico básico			
14	Maestría en Educación	Maestría	Científico básico		FOMIX-UAN	
Ciencias de la Salud						
15	Maestría en Salud Pública	Maestría	Científico práctico			X
16	Especialidad en Odontopediatría	Especialidad	Científico práctico			CIEES I
17	Especialidad en Ortodoncia	Especialidad	Científico práctico	X	CONACYT*	
18	Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	Científico práctico			X
19	Especialidad en Pediatría	Especialidad	Científico práctico			X
20	Especialidad en Medicina Interna	Especialidad	Científico práctico			X
21	Especialidad en Ginecología y obstetricia	Especialidad	Científico práctico			X
22	Especialidad en Cirugía General	Especialidad	Científico práctico			X
23	Especialidad en Anestesiología	Especialidad	Científico práctico			X
24	Especialidad en Medicina Integrada	Especialidad	Científico práctico			X
25	Especialidad en Enfermería en Salud Pública	Especialidad	Práctico			X
26	Especialidad en Enfermería Obstétrica y Neonatal	Especialidad	Práctico			X
27	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Especialidad	Práctico			X
28	Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería	Especialidad	Práctico individualizado			
Total				4	7	12

*Becas a partir de agosto de 2012

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No.8 Profesores de Tiempo Completo por Grado de Estudio 2011-2012

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO DE ESTUDIO 2011-2012						
Área de Conocimiento	PTC*	Grado de Estudio				% de PTC'S con posgrado
		Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	135	4	3	63	65	97
Ciencias de la Salud	164	25	27	95	17	85
Ciencias Básicas e Ingenierías	52	18	0	23	11	65
Ciencias Económicas y Administrativas	215	51	1	138	25	76
Ciencias Sociales y Humanidades	142	34	2	83	23	76
Área de Arte	0	0	0	0	0	0
Total Nivel Superior	708	132	33	402	141	81

*Profesores de Tiempo Completo

Fuente. Secretaría de Docencia

Gráfica No. 14 Profesores de Tiempo Completo por Grado de Estudio 2011-2012

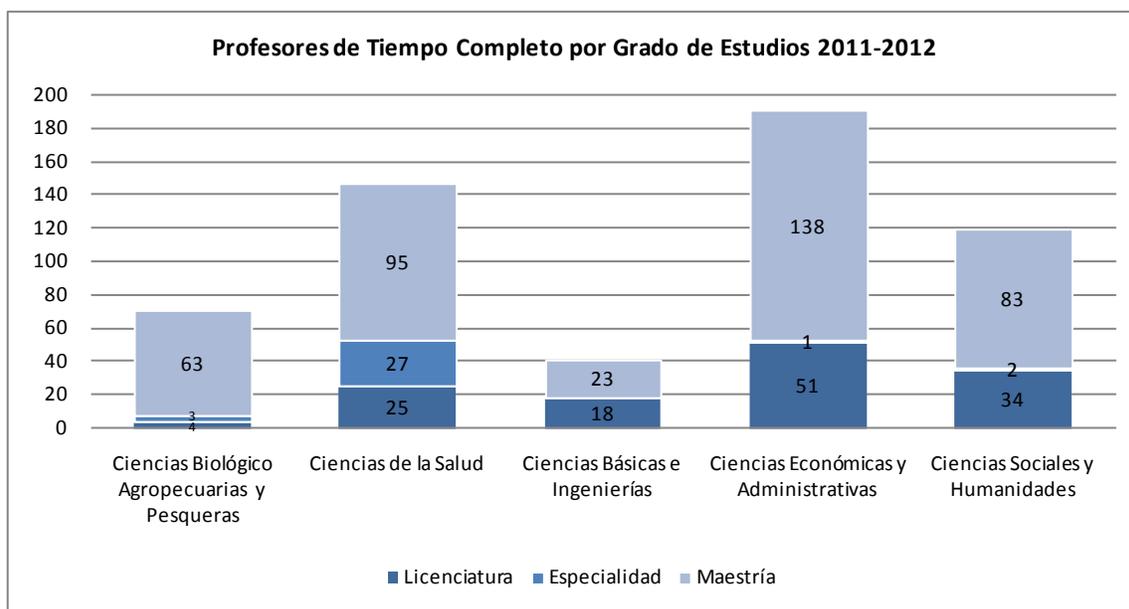


Tabla No.9 Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012		
Área del Conocimiento	No. de Profesores	Porcentaje de Profesores
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	83	24%
Ciencias de la Salud	65	19%
Ciencias Básicas e Ingenierías	15	4%
Ciencias Económico Administrativas	112	33%
Ciencias Sociales y Humanidades	66	19%
*Área de Arte	0	0%
Total	341	100%

* Área de Nueva Creación

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Gráfica No. 15 Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012

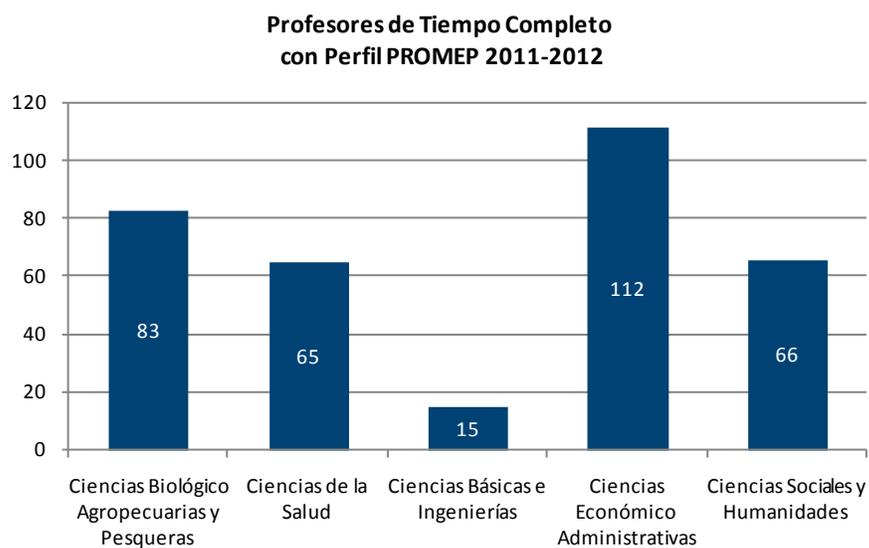


Tabla No.9a Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
1	Aguilar Castillo Juan Apolinar	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
2	Aguilar Orozco Saúl Hernán	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
3	Aguirre Ortega Jorge	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
4	Alejo Santiago Gelacio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
5	Álvarez Guerrero Cesar	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
6	Arrieta Ramos Beatriz Guillermina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
7	Benítez Meza José Alfredo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
8	Benítez Valle Carlos	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
9	Bojorquez Serrano José Iran	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Agricultura
10	Bugarin Montoya Rubén	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
11	Bugarin Prado Job Oswaldo	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
12	Caro Velarde Francisco De Jesús	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
13	Carrillo Díaz Fernando Benjamín	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
14	Carvajal Cazola Carlos Rubén	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
15	Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
16	Cruz Dueñas Bertha	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
17	De La Cruz Moreno Carlos Omar	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
18	Flores Canales Ricardo Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
19	Flores Vilches Fernando	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
20	García López Mariano	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
21	García Paredes Juan Diego	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
22	Girón Pérez Manuel Iván	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
23	Gómez Aguilar José Roberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
24	Gómez Danes Alejandro Ángel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
25	Gómez Gurrola Agapito	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
26	González Flores Rosa Esthela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
27	González Morteo Carlos Alejandro	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
28	González Vega Humberto	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
29	Grageola Núñez Oscar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
30	Hanan Alipi Ana María	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
31	Hernández Ballesteros Juan Antonio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
32	Herrera Gallardo María Teresa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
33	Huerta Jacobo Raúl	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
34	Isiordia Aquino Néstor	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
35	Jaubert Garibay Sergio Francisco	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
36	Jiménez Meza Víctor Manuel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
37	Lemus Flores Clemente	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
38	López Guzmán Graciela Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
39	Luna Esquivel Gregorio	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
40	Machuca Sánchez María Luisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
41	Macías Coronel Humberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
42	Madueño Molina Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
43	Marceleño Flores Susana María Lorena	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
44	Martínez Cárdenas Leonardo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
45	Martínez González Sergio	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
46	Martínez Virgen Maricela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
47	Medina Díaz Irma Martha	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
48	Medina Torres Raúl	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
49	Mejía Martínez Karina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Agricultura
50	Moreno Flores Luis Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
51	Murray Núñez Rafael Martín	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
52	Nájera González Oyolsi	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
53	Navarrete Méndez Raúl	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
54	Navarrete Valencia Ana Luisa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
55	Nieto Navarro José Trinidad	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
56	Orozco Benítez María Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
57	Ortiz Caton Margarito	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
58	Peña Messina Emilio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
59	Peña Parra J. Bladimir	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
60	Pérez González Rubén	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
61	Ponce Palafox Jesús Trinidad	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
62	Ramírez Cortés Benjamín	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
63	Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
64	Ramírez Lozano María Hilda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
65	Ramírez Ramírez José Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
66	Ramírez Silva Juan Pablo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
67	Ramos Quirarte Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
68	Robledo Marengo María De Lourdes	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Agricultura
69	Robles Bermúdez Agustín	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
70	Rodríguez Blanco Ramón	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
71	Rojas García Aurora Elizabeth	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
72	Romero Mariscal Sandra Luz	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
73	Rúelas Hernández Pablo Germán	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
74	Salgado Moreno Socorro Marisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina Veterinaria y Zootecnia
75	Sánchez Monteón Ana Luisa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
76	Santillán Ortega Candelario	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
77	Sierra Rodríguez Ivette	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Agricultura
78	Sumaya Martínez María Teresa	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Agricultura
79	Ulloa Castañeda Ricardo Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
80	Ulloa Ibarra José Trinidad	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera
81	Valdivia Bernal Roberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura
82	Valdivia Reynoso María Goreti	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Agricultura
83	Velázquez Fernández Jesús Bernardino	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Agricultura

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No.9b Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012 Ciencias Básicas e Ingenierías				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
1	Arangure Zúñiga Francisco Julián	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
2	Castillo Márquez Dalia Imelda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
3	Espinosa Rodríguez Miguel Ángel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
4	González Torres Liborio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
5	Guerrero Rosales Leticia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
6	Hermosillo Reyes Oyuki Hayde	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
7	Hernández Rosales Irma Paz	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
8	Jáuregui Medina Emma Antonia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
9	Mendoza Reyes Saydah Margarita	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
10	Messina Fernández Sarah Ruth	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
11	Montoya Suarez Enrique	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
12	Ortega Arcega María Inés	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías
13	Saldaña Duran Claudia Estela	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
14	Velarde Alvarado Pablo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Básicas e Ingenierías
15	Zambrano Cárdenas Rosa María	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Básicas e Ingenierías

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No.9c Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Económico Administrativas

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012 Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
1	Aguiar Jiménez Martha Albina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Turismo
2	Aguilar Navarrete Perla	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
3	Aguilar Sosa María Estefanía	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
4	Alvarado Valera Edith Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
5	Anzaldo Velázquez Ma. Elva	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
6	Arias Franquez Octavio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
7	Barrios Castañeda Efraín	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
8	Barrón Arreola Karla Susana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Economía
9	Barrón Romero Lourdes Concepción	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
10	Becerra Pérez Ricardo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
11	Benítez Cortés Rubén Paúl	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
12	Benítez Hernández Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
13	Calvillo Reynoso Miguel Alberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
14	Camacho González María Francisca	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
15	Camarena González Silvia Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
16	Camelo Avedoy José Octavio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
17	Carrasco Amada	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
18	Carrillo Sánchez Gabriel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
19	Carvajal Hermosillo Wendy Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Turismo
20	Castañeda Herrera Haydee Yadira	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
21	Castro Álvarez Ulises	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Turismo
22	Chávez Arcega Marco Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Economía
23	Chávez Sánchez Gabriela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
24	Chávez Sánchez Haydee Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
25	Contreras Rodríguez Verónica Melisa	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
26	De La Rosa Martínez Omar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
27	De La Rosa Pacheco Miguel Ángel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Turismo
28	Delgadillo Rodríguez Rosalía	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
29	Duran Montero María Del Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
30	Espejo Cruz Miguel De Jesús	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
31	Espinoza Juárez Mónica Cristina	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
32	Fernández Zepeda Marco Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
33	Fonseca Morales María Alicia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Turismo
34	García Carmona José Benito	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Turismo
35	García Pardo Rodolfo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
36	Gómez Cárdenas Juan Francisco	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
37	González Bueno Martha Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Turismo
38	González Vega Reynaldo Cuauhtémoc	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
39	González Villegas María Palmira	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
40	Gutiérrez Villarreal Sara Lidia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
41	Guzmán Frías Carlos	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
42	Haro Beas José Francisco	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
43	Hernández Alcalá Eduardo Salvador	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
44	Hernández Alvarado Ruth	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
45	Hernández Ayón Francisco Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Contaduría y Administración

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
46	Hernández Ayón Hermilio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
47	Hernández Guerrero Felipe	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
48	Hernández Tirado Beatriz Alicia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
49	Ibarra Sánchez José Benito	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
50	Inda Mora Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
51	Iriarte Solís Adalberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
52	Jiménez González Amparo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
53	López Agraz Georgina Del Carmen	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Contaduría y Administración
54	López Murillo Jorge Hammurabi	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Turismo
55	López Rosales María Gricelda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Turismo
56	López Zúñiga Sergio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
57	Luna Jiménez Pedro	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
58	Mariscal Haro Edgar Ivan	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
59	Márquez González Antonio Romualdo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Economía
60	Martínez García Lidia Judith	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
61	Martínez Guevara María Enriqueta	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Turismo
62	Martínez Ruiz Héctor Manuel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
63	Mendoza Alvarado Juan José	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
64	Meza Ramos Eduardo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Economía
65	Montaño Guzmán Malaquías	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
66	Montaño Guzmán Oswald Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
67	Montaño Torres Carmelina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
68	Montes Torres María De Lourdes	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
69	Montoya De La Torre Darío	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
70	Morquecho Ibarra Saúl	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
71	Ocegueda Armenta Francisco Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
72	Olivo Estrada José Ramón	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
73	Páez Gutiérrez Mirta Citlali	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
74	Paredes Medina Reyna Myrna	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
75	Parra García Rosa Ruth	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
76	Peña González Jorge Ignacio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
77	Plascencia Cuevas Tania Nadiezhda	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Economía
78	Quezada Sánchez Alma Cecilia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
79	Quirarte Covarrubias Luis Carlos	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
80	Ramírez Jiménez Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Turismo
81	Ramírez Partida Héctor Ramón	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Economía
82	Rivas Gómez Luis Francisco	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
83	Rivera Barajas Juan Marcos	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
84	Rivera García Julio Cesar	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
85	Rivera Rivas Edgar Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
86	Rivera Rivas Laura Talina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
87	Robles Martínez Oscar Arturo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
88	Robles Zepeda Francisco Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
89	Rodríguez Hernández Eusebio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Turismo
90	Rodríguez López Gustavo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
91	Salcedo Montoya Juan Pedro	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
92	Salcedo Montoya Miriam Angélica Catalina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
93	Saldaña Salazar Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Turismo
94	Sánchez Bermúdez José Manuel	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Economía
95	Sánchez Rodríguez Josué Salvador	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
96	Sandoval Galaviz Isma	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
97	Sandoval Vallejo Mónica Elizabeth	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
98	Sifuentes Ocegueda Emma Lorena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
99	Silva Jug Idi Amín Germán	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
100	Soto Ceja Edel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Economía
101	Suarez Flores Marina	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
102	Toledo González José Alejandro	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Contaduría y Administración
103	Torres Arias Edith Leticia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Economía
104	Torres Covarrubias Víctor Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía
105	Torres Flores Rogelio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Contaduría y Administración
106	Valencia Ovalle Alicia Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
107	Varela Rodríguez Víctor Manuel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
108	Vázquez Bañuelos Mario Javier	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Contaduría y Administración
109	Velasco Aragón Iliana Josefina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Contaduría y Administración
110	Villaseñor Palacios Bertha Alicia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Economía
111	Vizcarra Andrade María Guadalupe	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Economía
112	Zúñiga Rubio Rosa María	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Economía

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No.9d Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias de la Salud

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012 Ciencias de la Salud				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
1	Aguir García Pedro	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina
2	Aguilar Orozco Narda Yadira	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
3	Aguirre Hernández Raúl	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina
4	Alcantar Díaz Blanca Esthela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina
5	Barajas Cortes Lourdes Lorena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Odontología
6	Barraza Salas José Horacio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina
7	Barrón Jaime Angélica	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Químico Farmacobiólogo
8	Becerra Verdín Eduardo Mendeleev	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
9	Benítez Guerrero Verónica	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Enfermería
10	Bernal Pérez José Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
11	Borrego Gutiérrez Gomelia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Enfermería
12	Cancino Marentes Martha Edith	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina
13	Castañeda Martínez Alfonso	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
14	Cibrián Pérez Andrea	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Enfermería
15	Corona Tabares María Gabriela	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Odontología
16	Corona Zavala Agustín Antonio	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Odontología
17	De Santiago Uribe Irma Leticia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
18	Díaz Alejandro Alfredo	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina
19	Díaz Peña Rogelio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
20	Duran Avelar Ma. De Jesús	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
21	Escalona Camargo Carlos José	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
22	Espericueta Medina Maritza	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Enfermería
23	Fernández Arguelles Rogelio Alberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina
24	Flores García Aurelio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Medicina
25	González Angulo Ignacio Javier	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina
26	González Momita Marisa Laura Juliana	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Químico Farmacobiólogo
27	Guerrero Castellón Martha Patricia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	médica	Odontología
28	Gutiérrez Rojo Jaime Fabián	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
29	Hernández Sánchez María De Jesús	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Odontología
30	Jáuregui Medina Cecilia	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Químico Farmacobiólogo
31	Magaña Lemus Lucia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
32	Martínez Moctezuma Ma. De Jesús	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina
33	Medina Barragán Ramona Armida	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Enfermería
34	Medina Sánchez María De Jesús	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Enfermería
35	Mercado Rivas Martha Xitali	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina
36	Mondragon Jaime Verónica Alejandra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
37	Montalvo González Rubén	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
38	Murillo Beltrán Martha Elena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Químico Farmacobiólogo
39	Navarrete Ayón Karla Belinda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
40	Padilla Noriega Roberto	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Químico Farmacobiólogo
41	Pérez Covarrubias Fernando Sigifredo	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
42	Quintero Hernández Beatriz	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Químico Farmacobiólogo
43	Quiñonez Zarate Luz Armida	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Odontología
44	Rea Rodríguez Valentina Katiuska	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina
45	Ríos Nava Bernabé	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Medicina

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
46	Rivas Gutiérrez Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
47	Robles Romero David Martin	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Odontología
48	Robles Villaseñor José Félix	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Odontología
49	Rodríguez Castañeda Imelda	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Químico Farmacobiólogo
50	Rojas García Alma Rosa	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Odontología
51	Romero Garibay Adolfo Javier	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Medicina
52	Romero Paredes José Justo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Medicina
53	Rosas Ulloa Petra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Químico Farmacobiólogo
54	Sánchez Gutiérrez Rogelio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
55	Sánchez Herrera Leticia Mónica	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
56	Tovar Rodarte Raúl	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Químico Farmacobiólogo
57	Ulloa José Armando	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
58	Valdivia Pérez Luis Gerardo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
59	Valencia Amaral María Isabel	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Medicina
60	Velasco Santana Mercedes	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Enfermería
61	Vibanco Pérez Norberto	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
62	Vidales Paz Juana Edelia	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Químico Farmacobiólogo
63	Wong Ley Madero Luis Eduardo	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Medicina
64	Zambrano Zaragoza José Francisco	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Químico Farmacobiólogo
65	Zavala Pérez Ian Coahpetezin	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Enfermería

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No.9e Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2011-2012, por Área de Ciencias Sociales y Humanidades

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
1	Alcántar Díaz Carlota De Jesús	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
2	Alvarado Casillas Sergio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
3	Arciniega Ponce Agustín	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
4	Arellano Rivera Laura Elena	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
5	Barrera Aguilar Admed	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
6	Becerra Romero América Tonantzin	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
7	Bonifaz Moreno Luis Antonio Fernando	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
8	Casimiro Cuevas Patricia Isabel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
9	Cayeros López Laura Isabel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
10	Cazares Torres José Antonio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
11	Ceballos Chávez Luz Angélica	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
12	Cervantes Bravo Irina Graciela	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
13	Cortes Valdivia Claudia Adabella	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
14	Cossio Rivera María Dolores	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
15	Enríquez Soto Pedro Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
16	Figuroa Mejía Giovanni Azael	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
17	Flores Flores Rosa Carmina	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
18	Flores Rodríguez Carlos Enrique	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
19	Flores Velázquez Rocío Victoria Alejandra	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
20	Fonseca Avalos Mayra Elena	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
21	Galván Meza Norma Liliana	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
22	García Ramírez María	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
23	Garrafa Torres Olivia María	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
24	Gómez Gutiérrez Abel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
25	González Bernal Víctor Manuel	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
26	González Rodríguez Gilberto	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
27	González Román Fabiola	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
28	Heredia Quevedo Enequina	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
29	Hernández De La Torre Rubén	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
30	Hernández Navarrete Rafael	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
31	Ibarra Sánchez Lidia Susana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
32	Iniesta Ramírez Teresa Aída	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
33	Lara Juárez Yolanda	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
34	Llamas Rodríguez Verónica Teresa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
35	Llanos Ramírez María Del Carmen	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
36	Machain Ibarra Gloria	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
37	Madera Pacheco J. Jesús Antonio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
38	Madero Estrada José Miguel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
39	Medina García Aldo Rafael	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
40	Medina Rosales Pablo Abel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
41	Moeller Porraz Margarete	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
42	Murillo Beltrán Arturo	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
43	Nambo Caldera Alfonso	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
44	Navarro Hernández María Del Refugio	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
45	Orozco Morales Alejandro Enrique	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2011-2012				
No.	Nombre del Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil	Unidad Académica /Área Académica
46	Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
47	Pacheco Reyes José Luis	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
48	Peña García Juan Silvestre	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
49	Pérez Navarro Diana	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
50	Pérez Sánchez Lucía	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
51	Puga Olmedo José De Jesús	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
52	Quintero Carrillo José Luis	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
53	Ramírez Patricia	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
54	Ramírez Vázquez Mario Enrique	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
55	Rea Rodríguez Carlos Rafael	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
56	Real Carranza Maribel	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
57	Reyes Ruiz Emigdio	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
58	Rivera Flores Karla Yanin	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
59	Rodríguez Villarreal Martha Xolyanetzin	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
60	Sandoval Acosta Dalinda Isabel	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
61	Santos García Saúl	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
62	Torres Ríos Héctor	Jun 01 2012- May-31-2015	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
63	Valderrama Delgado Celso	Jun 01 2012- May-31-2015	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
64	Zamora Tovar David	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades
65	Zepeda González Josefa	Jul 30 2010 -Jul 29 2013	Maestría	Ciencias Sociales y Humanidades
66	Zepeda López José Salvador	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	Doctorado	Ciencias Sociales y Humanidades

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No.10 Académicas Registradas 2011-2012

ACADEMIAS REGISTRADAS 2011-2012		
Área	Nº de Académias	Total de Docentes
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	25	162
Ciencias de la Salud	63	395
Ciencias Básicas e Ingenierías	27	132
Ciencias Económicas y Administrativas	55	509
Ciencias Sociales y Humanidades	39	337
Área de Arte	8	23
Tronco Básico de Universitario	5	163
Total	222	1212*

Fuente. Secretaría de Docencia y unidades académicas

*Un docente puede participar en una o mas academias

Gráfica No. 16 Académicas Registradas 2011-2012

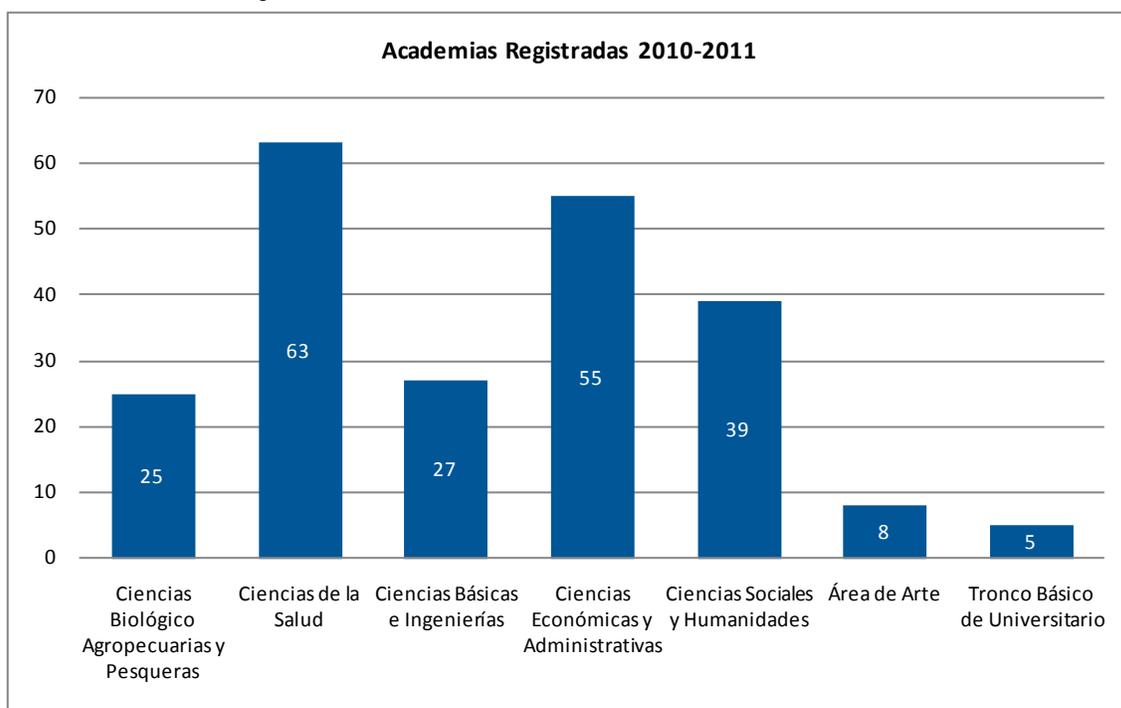


Tabla No.11 Programa Institucional de Tutorías 2011-2012

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2011-2012				
Área de Conocimiento	PTC que participan en el programa	Tutorados Asignados	Matrícula Nivel Superior	Porcentaje de Atención
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	102	830	830	100%
Ciencias de la Salud	106	2,276	2,642	86%
Ciencias Básicas e Ingenierías	35	771	771	100%
Ciencias Económicas y Administrativas	149	4,404	4,404	100%
Ciencias Sociales y Humanidades	97	1,362	3,176	43%
Área de Arte	0	0	59	0%
Total Nivel Superior	489	9,643	11,882	81%

**Profesores de Tiempo Completo

Fuente: Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

Gráfica No. 17 Programa Institucional de Tutorías 2011-2012

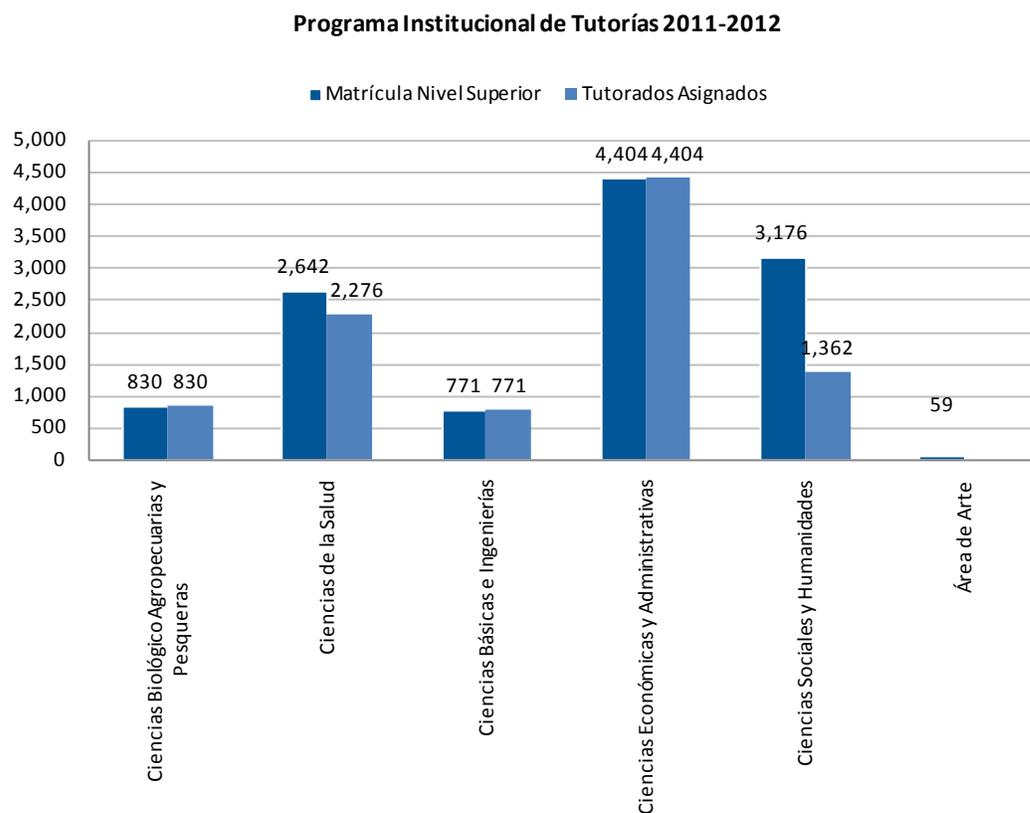


Tabla No.11ª Programa Institucional de Tutorías 2011-2012

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2011-2012		
Área del Conocimiento	PTC que participan en el programa de Tutorías	Tutorados Asignados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	102	830
Agronomía	44	264
Biología	17	139
Medicina Veterinaria Zootecnista	25	329
Pesquera	16	98
Ciencias de la Salud	106	2,276
Químico Farmacobiólogo	25	313
Enfermería	32	760
Médico Cirujano	21	603
Cirujano Dentista	23	480
Profesional Asociado en Nutricion Humana	2	39
Profesional Asociado en Terapia Física	3	81
Ciencias Básicas e Ingenierías	35	771
Control y Computación	9	156
Electrónica	4	201
Mecánica	3	168
Química	12	130
Matemática Educativa	7	116
Ciencias Económicas y Administrativas	149	4,404
Administración	37	1,327
Contaduría	32	1,206
Mercadotecnia	13	498
Economía	19	82
Informatica	12	331
Sistemas Computacionales	10	238
Turismo	26	722
Ciencias Sociales y Humanidades	97	1,362
Ciencia Política	23	175
Ciencias de la Educación	28	400
Comunicación y Medios	19	200
Filosofía	6	40
Psicología	13	360
Lingüística Aplicada	3	54
Derecho	5	133
Total Nivel Superior	489	9,643

Fuente: Secretaría de Docencia y Áreas Académicas

Tabla No.12 Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2011-2012						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	32	2	9	0	11	43
Ciencias de la Salud	41	91	96	8	195	236
Ciencias Básicas e Ingenierías	33	8	11	0	19	52
Ciencias Económicas y Administrativas	181	59	108	4	171	352
Ciencias Sociales y Humanidades	75	63	83	8	154	229
Área de Arte	0	2	0	0	2	2
Total Nivel Superior	362	225	307	20	552	914

* Área de nueva creación

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Servicio Social y Becas

Gráfica No. 18 Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012

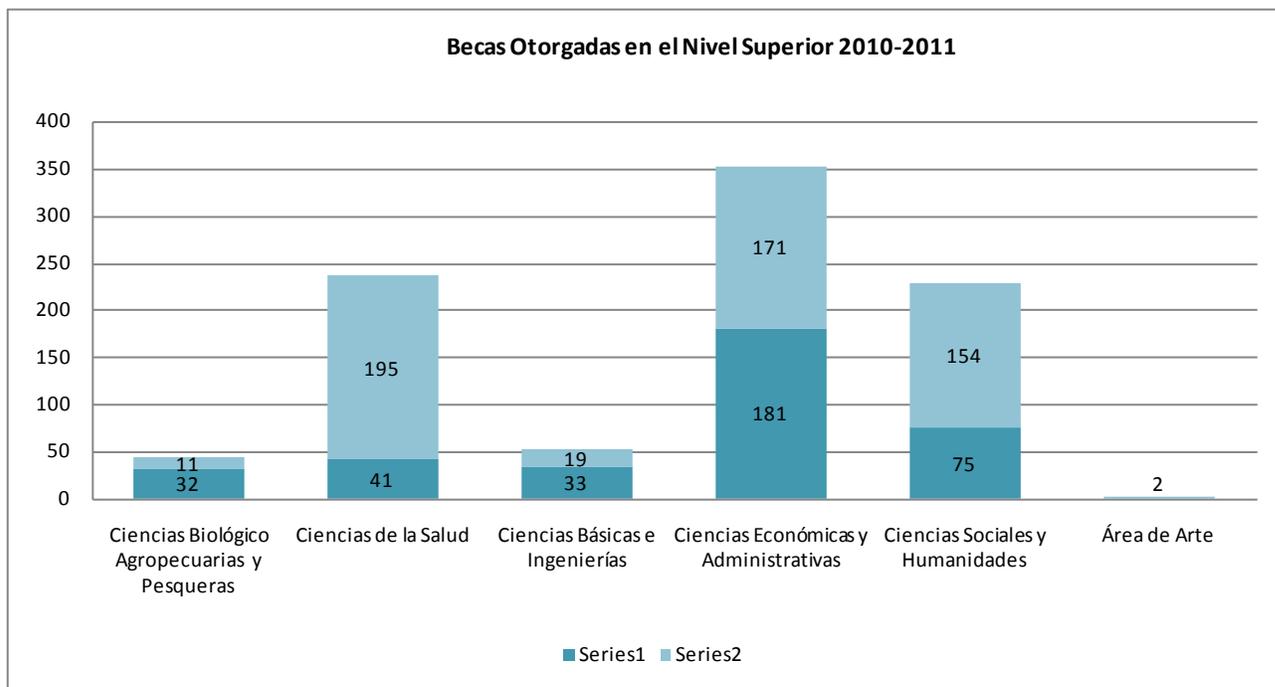


Tabla No.12a Becas Federales e Institucionales Otorgadas en el Nivel Superior 2011-2012, por Programa Educativo

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2011-2012						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	AFADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	32	2	9		11	43
Agronomía	13		3		3	16
Biología	12	1	2		3	15
Ingeniería Pesquera	3					3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	1	4		5	9
Ciencias de la Salud	41	91	96	8	195	236
Químico Farmacobiólogo	2	4	10		14	16
Enfermería	30	13	23		36	66
Médico Cirujano	5	51	18	6	75	80
Cirujano Dentista	3	21	38	2	61	64
Cultura Física y Deporte	1		2		2	3
Nutrición*						
Profesional Asociado en Nutrición Humana		2	4		6	6
Profesional Asociado en Terapia Física			1		1	1
Ciencias Básicas e Ingenierías	33	8	11		19	52
Control y Computación	3	2	2		4	7
Electrónica	3	1	1		2	5
Mecánica	5	1	2		3	8
Química	8	2	4		6	14
Matemática Educativa	14	2	2		4	18
Ciencias Económicas y Administrativas	181	59	108	4	171	352
Administración	32	14	26		40	72
Contaduría	49	24	38	1	63	112
Mercadotecnia	14	7	9		16	30
Economía	5		4		4	9
Informática	10	1	9		10	20
Sistemas Computacionales	15	2	1		3	18
Turismo	56	11	21	3	35	91
Ciencias Sociales y Humanidades	75	63	83	8	154	229
Ciencia Política	2	2	4	2	8	10
Ciencias de la Educación	12	6	10		16	28
Comunicación y Medios	4	9	11	1	21	25
Filosofía	2	1	1		2	4
Psicología	13	28	20	4	52	65
Lingüística Aplicada			1		1	1
Derecho	42	17	35	1	53	95
Profesional Asociado en Puericultura			1		1	1
Área de Arte		2			2	2
Música		2			2	2
Total Nivel Superior	362	225	307	20	552	914

* Programa de nueva creación. Aprobado por el Consejo Coordinador Académico

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Servicio Social y Becas

Tabla No.13 Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2011-2012			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)	Programas de Movilidad**	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	23	0	23
Ciencias de la Salud	155	9	164
Ciencias Básicas e Ingenierías	30	0	30
Ciencias Económicas y Administrativas	43	3	46
Ciencias Sociales y Humanidades	44	15	59
Área de Arte	0	0	0
Total	295	27	322

**Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría de Docencia

Gráfica No. 19 Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012

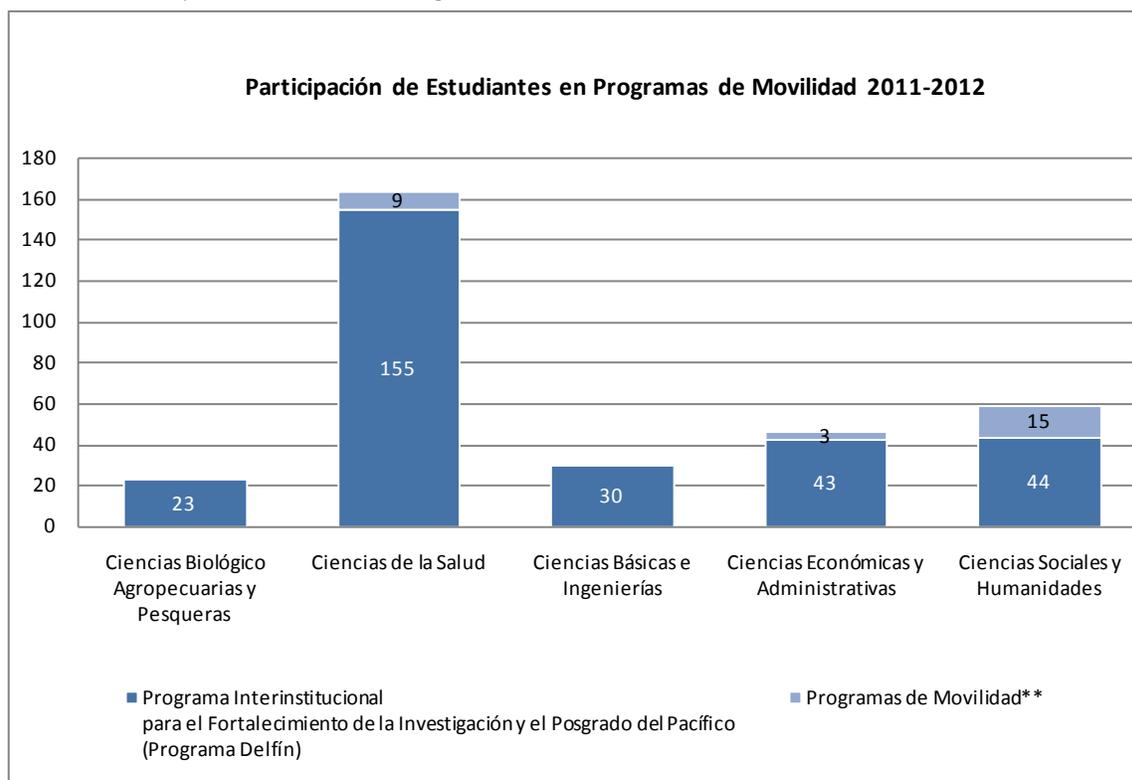


Tabla No.13a Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2011-2012, por Programa Educativo

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2011-2012			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfin)	Programas de Movilidad**	Total
Total Universidad	295	27	322
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	23	0	23
Agronomía	3		3
Biología	10		10
Ingeniería Pesquera	5		5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5		5
Ciencias de la Salud	155	9	164
Químico Farmacobiólogo	15		15
Enfermería	7	4	11
Médico Cirujano	72	4	76
Cirujano Dentista	61	1	62
Cultura Física y Deporte			
Nutrición*			
Profesional Asociado en Nutrición Humana			
Profesional Asociado en Terapia Física			
Ciencias Básicas e Ingenierías	30	0	30
Control y Computación	3		3
Electrónica	4		4
Mecánica	4		4
Química	15		15
Matemática Educativa	4		4
Ciencias Económicas y Administrativas	43	3	46
Administración	6		6
Contaduría	11	2	13
Mercadotecnia			
Economía	1		1
Informática	8		8
Sistemas Computacionales	2		2
Turismo	15	1	16
Ciencias Sociales y Humanidades	44	15	59
Ciencia Política	2	1	3
Ciencias de la Educación	5	2	7
Comunicación y Medios	15	5	20
Filosofía	2	1	3
Psicología	6	4	10
Lingüística Aplicada			
Derecho	14	2	16
Profesional Asociado en Puericultura			
Área de Arte	0	0	0
Música			

**Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría de Docencia

Tabla No.14 Examen de Acreditación de Inglés, por Programa Educativo

EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLÉS		
Área del Conocimiento	ESTUDIANTES QUE APLICARON EXAMEN Periodo Junio-Diciembre 2011	ESTUDIANTES QUE APLICARON EXAMEN Periodo Enero-Mayo 2012
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera	125	144
Agricultura	34	38
Biología	11	29
Pesquera	22	25
Veterinaria	58	52
Ciencias de la Salud	509	444
Odontología	63	63
Medicina	138	116
Enfermería	257	228
Químico Farmacobiólogo	51	37
Ciencias Básicas e Ingenierías	110	114
Ingeniería en Control y Computación	22	22
Electrónica	22	33
Mecánica	22	29
Química	32	19
Matemáticas	12	11
Ciencias Sociales y Humanidades	1007	655
Administración	353	202
Contaduría	307	191
Mercadotecnia	124	98
Turismo	125	54
Economía	10	8
Informática	64	73
Sistemas Computacionales	24	28
Maestría en Desarrollo Económico Local	0	1
Ciencias Sociales y Humanidades	491	541
Derecho	239	256
Ciencias de la Educación	45	70
Ciencia Política	20	18
Psicología	97	101
Filosofía	12	15
Lingüística	0	0
Comunicación y Medios	78	81
TOTAL	2242	1898

Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No.15 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 2011

EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL-CENEVAL) 2011				
Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	91	4	51	36
Ciencias de la Salud	573	23	273	277
Ciencias Básicas e Ingenierías	121	3	27	91
Ciencias Económicas y Administrativas	701	44	237	420
Ciencias Sociales y Humanidades	447	21	202	224
Área de Arte				
TOTAL	1933	95	790	1048

Fuente. Secretaría de Docencia

Gráfica No. 20 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 2011

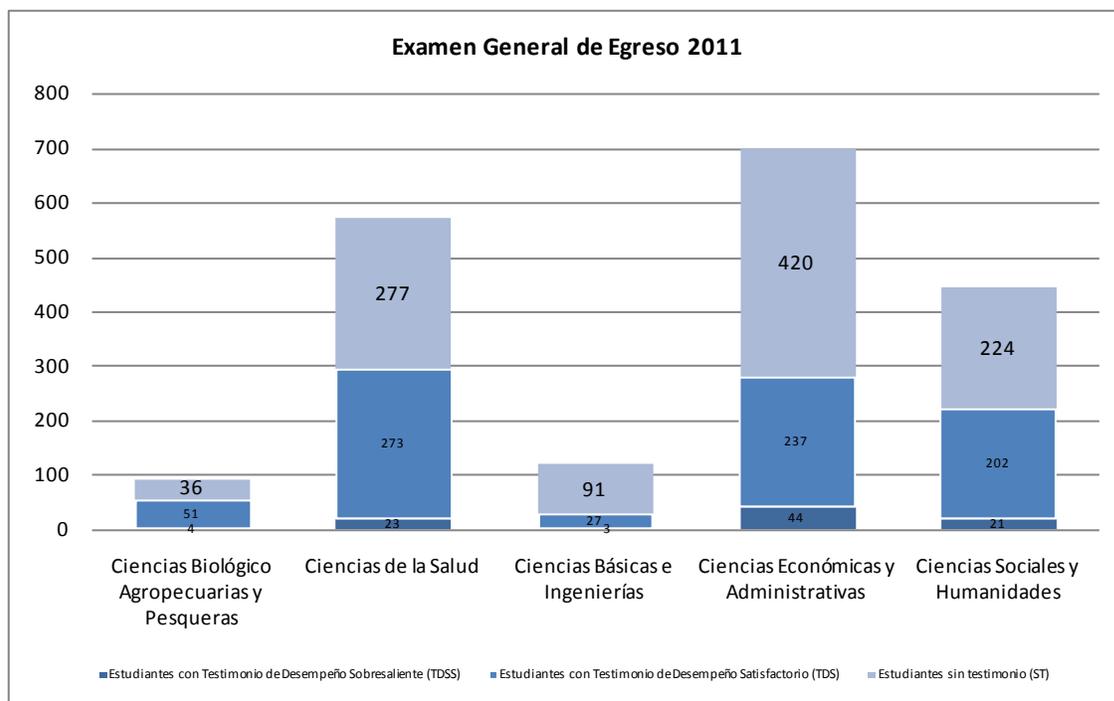


Tabla No.15a Análisis de los Resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 2011

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES GENERALES PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL-CENEVAL) 2011				
Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	91	4	51	36
Biología	9	0	6	3
Agricultura	50	1	38	11
Médico Veterinario Zootecnista	32	3	7	22
Ciencias de la Salud	573	23	273	277
Médico Cirujano	158	3	71	84
Enfermería (Curso Complementario)	2	0	1	1
Enfermería	263	8	126	129
Químico Farmacobiólogo	46	2	19	25
Cirujano Dentista	104	10	56	38
Ciencias Básicas e Ingenierías	121	3	27	91
Control y Computación	10	1	4	5
Electrónica	50	1	13	36
Mecánica	21	1	6	14
Química	40	0	4	36
Ciencias Económicas y Administrativas	701	44	237	420
Administración	177	3	46	128
Contaduría	228	18	73	137
Economía	5	0	1	4
Informática	82	5	33	44
Mercadotecnia	81	0	39	42
Turismo	113	16	36	61
Sistemas Computacionales	15	2	9	4
Ciencias Sociales y Humanidades	447	21	202	224
Comunicación y Medios	79	5	32	42
Derecho	196	1	73	122
Ciencias de la Educación	53	10	30	13
Psicología	119	5	67	47
TOTAL	1933	95	790	1048

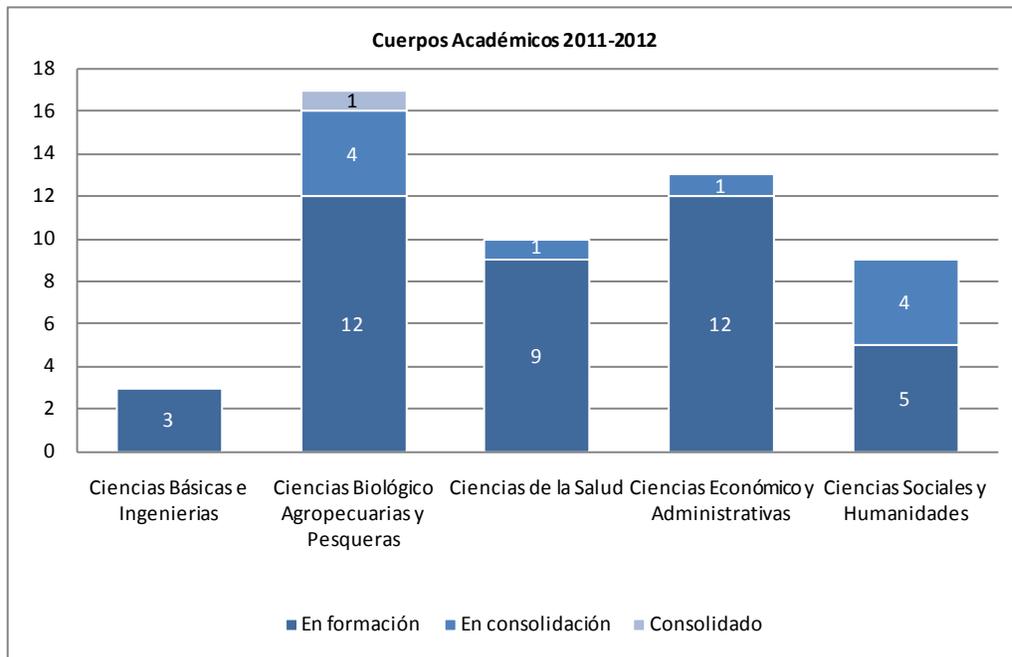
INVESTIGACIÓN

Tabla No. 16 Cuerpos Académicos 2011-2012

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012						
Área del conocimiento	Cuerpos Académicos	En formación	En consolidación	Consolidado	LGAC	Total PTC
Ciencias Básicas e Ingenierías	3	3			4	11
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	17	12	4	1	25	85
Ciencias de la Salud	10	9	1		17	51
Ciencias Económico y Administrativas	13	12	1		21	56
Ciencias Sociales y Humanidades	9	5	4		17	46
Total	52	41	10	1	84	249

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No. 21 Cuerpos Académicos 2011-2012



TablaNo.16a Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Básicas e Ingenierías

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Básicas e Ingenierías				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA	En formación	SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA	HERNANDEZ ROSALES IRMA PAZ
				MESSINA FERNANDEZ SARAH RUTH
				SALDAÑA DURAN CLAUDIA ESTELA
2	QUÍMICA AMBIENTAL	En formación	QUÍMICA AMBIENTAL	ARANGURE ZUÑIGA FRANCISCO
				ESPINOSA RODRÍGUEZ MIGUEL ANGEL
				GONZALEZ TORRES LIBORIO
				ZAMBRANO CARDENAS ROSA MARÍA
3	MATEMATICAS	En formación	MATEMÁTICA EDUCATIVA	CASTILLO MÁRQUEZ DALIA IMELDA
			ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS CON TECNOLOGÍA	ESTRADA ESQUIVEL ANA LUISA
				MENDOZA REYES SAYDAH MARGARITA
				ORTEGA ARCEGA MARIA INES
Total		3	4	11

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

TablaNo.16b Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA	En consolidación	BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y REPRODUCTIVA PARA LA PRODUCCIÓN CON DIFERENTES ESQUEMAS NUTRICIONALES.	GRAGEOLA NUÑEZ OSCAR
				LEMUS FLORES CLEMENTE
				OROZCO BENITEZ MARIA GUADALUPE
				RAMOS QUIRARTE ANTONIO
				RODRIGUEZ CARPENA JAVIER GERMAN
2	RECURSOS NATURALES	En consolidación	EVALUACION Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	BOJORQUEZ SERRANO JOSE IRAN
				FLORES VILCHES FERNANDO
				GARCIA PAREDES JUAN DIEGO
				MADUEÑO MOLINA ALBERTO
				MARCELEÑO FLORES SUSANA MARÍA LORENA
NAJERA GONZÁLEZ OYOLSI				
3	PARASITOLOGIA AGRICOLA	En formación	MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS	CAMBERO CAMPOS OCTAVIO JHONATHAN
				CARVAJAL CAZOLA CARLOS RUBEN
				FLORES CANALES RICARDO JAVIER
				GÓMEZ AGUILAR JOSE ROBERTO
				ISIORDIA AQUINO NESTOR
ROBLES BERMUDEZ AGUSTIN				
SANTILLAN ORTEGA CANDELARIO				
4	CONTAMINACION Y TOXICOLOGIA AMBIENTAL	Consolidado	CONTAMINACION	BARRÓN VIVANCO BRISCIA
			TOXICOLOGIA	GIRÓN PÉREZ MANUEL IVÁN
				MEDINA DÍAZ IRMA MARTHA
				ROBLEDO MARENCO MARIA DE LOURDES
				ROJAS GARCÍA AURORA ELIZABETH
				ROMERO BAÑUELOS CARLOS ALBERTO
				VÉLAZQUEZ FERNÁNDEZ JESÚS BERNARDINO
5	PRODUCCION Y BIOTECNOLOGIA ANIMAL	En consolidación	INTERACCION DE LOS COMPONENTES DE ZOOTECNIA Y SALUD EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL	AGUIRRE ORTEGA JORGE
				GOMEZ DANES ALEJANDRO ANGEL
				LOYA OLGUIN JOSE LENIN
				MARTINEZ GONZALEZ SERGIO
				ULLOA CASTAÑEDA RICARDO RAFAEL
6	BIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Y PRODUCTOS FUNCIONALES	En formación	BIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Y MOLÉCULAS BIOACTIVAS	BALOIS MORALES ROSENDO
				JAUBERT GARIBAY SERGIO FRANCISCO
				SANCHEZ HERRERA LETICIA MONICA
				SUMAYA MARTÍNEZ MARÍA TERESA
7	BIODIVERSIDAD DEL OCCIDENTE DE MEXICO	En formación	TAXONOMÍA, ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO.	PUEBLA OLIVARES FERNANDO
				RAMIREZ SILVA JUAN PABLO
				SIERRA RODRIGUEZ IVETTE

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
8	INOCUIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN	En formación	INOCUIDAD DE FRUTAS Y HORTALIZAS	ALVARADO CASILLAS SERGIO
			NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	IBARRA SÁNCHEZ LIDIA SUSANA
			CONTROL BIOLÓGICO DE ENFERMEDADES DE CULTIVOS AGRÍCOLAS.	RODRIGUEZ BLANCO RAMON
9	AGRICULTURA PROTEGIDA	En formación	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE EN AMBIENTES PROTEGIDOS	BUGARIN MONTOYA RUBEN
				CRUZ CRESPO ELIA
				JUAREZ LOPEZ PORFIRIO
				JUAREZ ROSETE CECILIA ROCIO
10	HORTICULTURA	En consolidación	SISTEMAS DE PRODUCCION HORTÍCOLA	ALEJO SANTIAGO GELACIO
				ARRIETA RAMOS BEATRIZ
				LUNA ESQUIVEL GREGORIO
				MACHUCA SANCHEZ MARIA LUISA
				MEDINA TORRES RAUL
				NAVARRETE VALENCIA ANA LUISA
				ORTIZ CATON MARGARITO
				RAMIREZ GUERRERO LEOBARDA
				GUADALUPE
11	GENETICA Y REPRODUCCION ANIMAL	En formación	BIOTECNOLOGIA APLICADA AL MEJORAMIENTO Y REPRODUCCION ANIMAL	BENITEZ MEZA JOSE ALFREDO
				CARRILLO DIAZ FERNANDO
				BENJAMIN
				HERNADEZ BALLESTEROS JUAN ANTONIO
				NAVARRETE MENDEZ RAUL
				OROZCO ROGERO VENANCIO
12	SALUD ANIMAL	En formación	ENFERMEDADES QUE AFECTAN LA PRODUCCION PECUARIA, ZONOSIS E INOCUIDAD ALIMENTARIA	ALVAREZ GUERRERO CESAR
				DE LA CRUZ MORENO CARLOS OMAR
				GONZALEZ MORTEO CARLOS ALEJANDRO
				MARTINEZ VIRGEN MARICELA
13	FORRAJES Y NUTRICION ANIMAL	En formación	ALIMENTACION ANIMAL Y VALORACION DE LOS FORRAJES TROPICALES	GOMEZ GURROLA AGAPITO
				GONZALEZ MOMITA MARISA LAURA JULIANA
				HUERTA JACOBO RAUL
14	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	En formación	PROCESAMIENTO DE MATERIALES ALIMENTICIOS POR ULTRAFILTRACION	RAMIREZ RAMIREZ JOSE CARMEN
			CONSERVACION DE FRUTAS Y HORTALIZAS POR LA TECNOLOGIA DE METODOS COMBINADOS	ROSAS ULLOA PETRA
			INGENIERIA DE PROCESOS Y PROYECTOS	ULLOA JOSE ARMANDO
			PRODUCCION DE ENSILADOS PARA ALIMENTACION ANIMAL	

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
15	MEJORAMIENTO GENETICO VEGETAL Y PRODUCCION DE SEMILLAS	En formación	CONSERVACIÓN, MEJORAMIENTO Y APROVECHAMIENTRO DE RECURSOS FITOGENÉTICOS	AGUILAR CASTILLO JUAN APOLINAR
			CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE SEMILLAS	CARO VELARDE FRANCISCO DE JESUS
				LÓPEZ GUZMÁN GRACIELA GUADALUPE
				PEREZ GONZALEZ RUBEN
				-RUELAS HERNANDEZ PABLO GERMAN pablogerman82@hotmail.com
				VALDIVIA BERNAL ROBERTO
16	ECOLOGIA, EVALUACION Y MANEJO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS PESQUEROS	En formación	ECOLOGIA Y EVALUACION DE LOS RECURSOS PESQUEROS	BAUTISTA COVARRUBIAS JUAN CARLOS
			BIOLOGIA, ECOLOGIA Y MANEJO DE LOS RECURSOS ACUATICOS	DOMINGUEZ OJEDA DELIA
				GONZALEZ VEGA HUMBERTO
				INDA DÍAZ EMILIO ADOLFO
				ISIODIA PÉREZ ELIFONSO
				MARTINEZ CARDENAS LEONARDO
				NIETO NAVARRO JOSE TRINIDAD
				PEÑA MESSINA EMILIO
				RUIZ VELAZCO ARCE JAVIER MARCIAL DE JESUS
17	PESCA Y ACUACULTURA	En formación	PESCA Y ACUACULTURA SUSTENTABLE	CASTILLO VARGASMACHUCA SERGIO GUSTAVO
				PONCE PALAFOX JESUS TRINIDAD
				RODRIGUEZ CHAVEZ GERONIMO
Total		19	27	87

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

TablaNo.16c Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias de la Salud

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias de la Salud				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	SALUD COMUNITARIA	En formación	-SALUD REPRODUCTIVA	BENITEZ GUERRERO VERONICA
			-PROMOCIÓN Y AUTOCUIDADO DE LA SALUD	DE SANTIAGO URIBE IRMA LETICIA
				MAGAÑA LEMUS LUCIA
				SANCHEZ GUTIERREZ ROGELIO
				VALDIVIA PEREZ LUIS GERARDO
			VELASCO SANTANA MERCEDES	
2	EPIDEMIOLOGIA BUCAL	En formación	-EPIDEMIOLOGIA BUCAL	CASTAÑEDA MARTINEZ ALFONSO
				HERNANDEZ HERNANDEZ SERGIO EUCARIO
				ROBLES VILLASEÑOR JOSE FELIX
				VELÁZQUEZ WONG JOSÉ TRINIDAD
3	ODONTOLOGIA PREVENTIVA	En formación	-MALOCLUSIONES	DÍAZ PEÑA ROGELIO
				GUTIERREZ ROJO JAIME FABIAN
				PEREZ COVARRUBIAS FERNANDO SIGIFREDO
				RIVAS GUTIERREZ RAFAEL
				ROJAS GARCIA ALMA ROSA
4	SALUD PUBLICA	En formación	-ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES	AGUIRRE HERNANDEZ RAUL
			-SALUD OCUPACIONAL	ALCANTAR DÍAZ BLANCA ESTHELA
			-FARMACOEPIDEMOLOGIA	BARRAZA SALAS JOSE HORACIO
			-PREVENCION Y RIESGO PARA LA SALUD	FERNANDEZ ARGUELLES ROGELIO ALBERTO
				HERNANDEZ FILIPPINI ANTONIO EMIGDIO
				MARTINEZ RIZO ABRIL
				BERNARDETTE
				MONTALVO GONZALEZ RUBEN
				QUIÑONEZ ZARATE LUZ ARMINDA
				ROMERO PAREDES JOSE JUSTO
5	DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE LA SALUD	En formación	-DISEÑO CURRICULAR	CANCINO MARENTES MARTHA EDITH
			-EVALUACIÓN DE ESTRUCTURA, PROCESOS Y RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN EN SALUD	CORONA TABARES MARIA GABRIELA
				DIAZ ALEJANDRO ALFREDO
				ESCALONA CAMARGO CARLOS JOSE
				GUTIERREZ DUEÑAS IRENE
				HERNANDEZ TELLEZ ARACELI DEL CARMEN
				MARTINEZ MOCTEZUMA MA. DE JESUS
				REA RODRIGUEZ VALENTINA KATIUSKA
	VALENCIA AMARAL MARÍA ISABEL			

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias de la Salud				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
6	SALUD BUCAL Y EDUCACIÓN	En formación	-PATOLOGIA Y TERAPÉUTICA DENTAL	AGUILAR OROZCO NARDA YADIRA
			-CARACTERIZACIÓN Y COMPORTAMIENTO DE LOS BIOMATERIALES DENTALES	AGUILAR OROZCO SAUL HERNAN
				FLORES SOTO CECILIO OSWALDO
				NAVARRETE AYON KARLA BELINDA
				ROBLES ROMERO DAVID MARTIN
7	BIOMEDICINA	En consolidación	-RELACION HOSPEDERO PATOGENO	DURAN AVELAR MA. DE JESUS
				MONDRAGON JAIMES VERONICA ALEJANDRA
				VIBANCO PEREZ NORBERTO
				ZAMBRANO ZARAGOZA JOSE
8	CIENCIA AMBIENTAL Y SALUD	En formación	-CIENCIA, GESTIÓN AMBIENTAL Y SALUD	JAUREGUI MEDINA CECILIA
				RODRÍGUEZ CASTAÑEDA IMELDA
				TOVAR RODARTE RAUL
9	BASES BIOMOLECULARES EN ENFERMEDADES CRONICAS-DEGENERATIVAS	En formación	-INVESTIGACION BIOMOLECULAR PARA INTERVENCION EN LAS ENFERMEDADES CRONICO-DEGENERATIVAS	AGUIAR GARCIA PEDRO
				FLORES GARCÍA AURELIO
				WONG LEY MADERO LUIS EDUARDO
10	EDUCACION, EJERCICIO PROFESIONAL Y MERCADO LABORAL DE ENFERMERIA	En formación	-EDUCACION, EJERCICIO PROFESIONAL Y MERCADO LABORAL DE ENFERMERIA	BORREGO GUTIERREZ GOMELIA
				CIBRIAN PÉREZ ANDREA
				MEDINA SANCHEZ MARIA DE JESUS
Total		11	18	52

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

TablaNo.16d Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Económico Administrativas

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	SISTEMAS DE INFORMACION	En formación	-SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA ADMINISTRACION	AGUILAR NAVARRETE PERLA
			-APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION.	BENÍTEZ CORTÉS RUBÉN PAÚL
				CAMACHO GONZÁLEZ MARÍA FRANCISCA YOLANDA
				TORRES COVARRUBIAS VICTOR JAVIER
2	DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	En formación	-DESARROLLO REGIONAL Y TURISMO	CASTRO ALVAREZ ULISES
			-GESTION PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL TURISMO	FLORES RODRÍGUEZ DIANA ARACELI
				FONSECA MORALES MARÍA ALICIA
3	MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	En formación	-MPYMES EN SECTORES ECONÓMICOS Y REGIONES	GONZALEZ BERNAL VICTOR MANUEL
			-ECONOMÍA Y EDUCACIÓN	HERNANDEZ GUERRERO FELIPE
				JIMÉNEZ GONZALEZ AMPARO
				RIVAS GOMEZ LUIS FRANCISCO
				ROBLES ZEPEDA FRANCISCO JAVIER
4	TURISMO PATRIMONIO Y SUSTENTABILIDAD	En formación	-LA EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y LA CULTURA EN EL TURISMO SUSTENTABLE	AGUIAR JIMENEZ MARTHA ALBINA
				DE LA ROSA PACHECO MIGUEL ANGEL
				PIÑA MENDEZ MARÍA FRANCISCA
5	ECONOMIA, DESARROLLO Y ESPACIO	En consolidación	-DESARROLLO LOCAL Y MIGRACION	MARQUEZ GONZALEZ ANTONIO ROMUALDO
				MEZA RAMOS EDUARDO
				RAMÍREZ PARTIDA HECTOR RAMÓN
				SOTO CEJA EDEL
6	PLANEACION FINANCIERA	En formación	-FINANZAS DEL EMPRENDEDOR	MIRAMONTES LARA FRANCISCO
				SILVA JUG IDI AMÍN GERMÁN
				TREJO ROMERO YOLANDA OLIVIA
7	ASPECTOS IMPOSITIVOS DE LAS ORGANIZACIONES	En formación	-ASPECTOS IMPOSITIVOS Y FINANCIEROS DE LAS ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS	CARRILLO SANCHEZ GABRIEL
				DE LA ROSA MARTÍNEZ OMAR
				DELGADILLO RODRIGUEZ ROSALIA
				GOMEZ CARDENAS JUAN FRANCISCO
				MORQUECHO IBARRA SAUL
				QUIRARTE COVARRUBIAS LUIS CARLOS
				RODRIGUEZ LOPEZ GUSTAVO
				TORRES FLORES ROGELIO
8	LAS ORGANIZACIONES Y SU AMBIENTE	En formación	-ESTUDIOS ORGANIZACIONALES POR MACROTEMAS	HERNANDEZ AYON FRANCISCO JAVIER
			-AMBIENTE, SUSTENTABILIDAD Y CICLOS DE VIDA.	HERNANDEZ AYON HERMILIO
				TOLEDO GONZALEZ JOSE ALEJANDRO
				VALENCIA OVALLE ALICIA DEL CARMEN

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
9	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	En formación	-REDES DE CÓMPUTO EN LA EDUCACIÓN	CHAVEZ ARCEGA MARCO ANTONIO
			-TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL	GONZÁLEZ VILLEGAS MARÍA PALMIRA
				IRIARTE SOLIS ADALBERTO VELARDE ALVARADO PABLO
10	ESTRUCTURAS VIRTUALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA VINCULACIÓN SOCIAL	En formación	-VINCULACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE ESTRUCTURAS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DEL	BENITEZ HERNANDEZ ARMANDO
			-ESPACIOS VIRTUALES DE DESARROLLO PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL APRENDIZAJE.	CARRAZCO AMADA
				FERNANDEZ ZEPEDA MARCO ANTONIO SANDOVAL RODARTE LUIS ALBERTO
11	ECONOMÍA Y GESTIÓN DEL DESARROLLO	En formación	-GLOBALIZACIÓN Y ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA	ALVAREZ LOZANO FELIPE DE JESÚS
			-POLÍTICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN DEL DESARROLLO	JARQUÍN AVILA MARÍA IRMA
				MENDOZA ALVARADO JUAN JOSE
				MONTES TORRES MARÍA DE LOURDES
				PAREDES MEDINA REYNA MYRNA
	SANCHEZ BERMUDEZ JOSE MANUEL GONZALEZ BUENO MARTHA ALICIA			
12	POLÍTICAS EDUCATIVAS, LENGUAS Y TURISMO	En formación	-ESTUDIOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LENGUAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MARTÍNEZ GUEVARA MARÍA ENRIQUETA
				SALDAÑA SALAZAR ANTONIO
13	ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	En formación	-ADMINISTRACIÓN TURISTICA	GARCIA CARMONA JOSE BENITO
			-GESTION DE LA INFORMACIÓN APLICADA A LA INVESTIGACIÓN.	LLAMAS RODRIGUEZ VERONICA TERESA
				LOPEZ ROSALES MARIA GRICELDA
				RAMÍREZ JIMÉNEZ ARMANDO RODRIGUEZ HERNANDEZ EUSEBIO
Total		14	22	57

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 16e Cuerpos Académicos 2011-2012. Área Ciencias Sociales y Humanidades

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Área de: Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	DESARROLLO HUMANO	En formación	-PSICOPEDAGOGÍA	CASIMIRO CUEVAS PATRICIA ISABEL
			-SALUD MENTAL	ESPINOSA PARRA IRENE MARGARITA
				FLORES FLORES ROSA CARMINA
				MERCADO RIVAS MARTHA XITALI
				PÉREZ SÁNCHEZ LUCÍA
TÉLLEZ BARRAGÁN ROSA MARÍA				
2	PROCESOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO SOCIAL	En formación	-FORMACIÓN DE SUJETOS Y PRÁCTICAS INSTITUCIONALES	HERNANDEZ NAVARRETE RAFAEL
			RIOS NAVA BERNABE	
			ROMERO MARISCAL SANDRA LUZ	
3	SOCIEDAD Y REGION	En consolidación	-DESARROLLO REGIONAL.	CAYEROS LOPEZ LAURA ISABEL
			-ESTUDIOS DE GENERO.	GONZALEZ ROMAN FABIOLA
				MURILLO BELTRAN ARTURO
				NAVARRO HERNANDEZ MARIA DEL REFUGIO
				PACHECO LADRON DE GUEVARA
				LOURDES CONSUELO
				VALDERRAMA DELGADO CELSO
4	ESTADO Y DERECHOS FUNDAMENTALES	En consolidación	-TEORÍA DEL ESTADO	CERVANTES BRAVO IRINA GRACIELA
			-TEORÍA DEL DERECHO	FIGUEROA MEJIA GIOVANNI AZAEL
			-DERECHOS FUNDAMENTALES	MEDINA GARCIA ALDO RAFAEL
				MORÁN NAVARRO SERGIO
				ARNOLDO
PEÑA GARCIA JUAN SILVESTRE				
5	DERECHO CONSTITUCIONAL LOCAL	En formación	-ORGANIZACIÓN Y COMPETENCIAS DEL PODER PÚBLICO LOCAL	ARCINIEGA PONCE AGUSTÍN
			-GOBIERNO Y GESTIÓN JUDICIAL.	COSSIO RIVERA MARIA DOLORES
			-GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO JURÍDICO.	ENRÍQUEZ SOTO PEDRO ANTONIO
				HERNANDEZ DE LA TORRE RUBEN
				MADERO ESTRADA JOSE MIGUEL
6	ESTADO Y SOCIEDAD	En consolidación	-SUJETOS SOCIALES	FLORES RODRIGUEZ CARLOS
			-PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS	HEREDIA QUEVEDO ENEDINA
				MANCILLAS RENTERIA SALVADOR
				OROZCO MORALES ALEJANDRO ENRIQUE
				PACHECO REYES JOSE LUIS
				ZEPEDA LOPEZ JOSE SALVADOR
7	ACTORES SOCIALES Y DESARROLLO COMUNITARIO	En consolidación	-ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE INVESTIGACION E INTERVENCION EN PROCESOS SOCIALES Y COMUNITARIOS.	BARRON ARREOLA KARLA SUSANA
			-ACTORES SOCIALES Y DESARROLLO LOCAL.	CADENAS GÓMEZ YOLANDA
				GARRAFA TORRES OLIVIA MARIA
				MADERA PACHECO J. JESÚS ANTONIO
				REAL CARRANZA MARIBEL

CUERPOS ACADÉMICOS 2011-2012				
Área de: Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
8	IMPLICACIONES CURRICULARES	En formación	-EL PROCESO CURRICULAR	INIESTA RAMÍREZ TERESA AÍDE
				LÓPEZ GARCÍA YULIMA ISABEL
				REYES RUIZ EMIGDIO
				TORRES RÍOS HECTOR
				ZEPEDA GONZÁLEZ JOSEFA
9	COMUNICACION LENGUA Y SOCIEDAD	En formación	-ANALISIS DE PROCESOS COMUNICATIVOS Y SUS CONTEXTOS	ALCÁNTAR DÍAZ CARLOTA DE JESÚS
				BECERRA ROMERO AMERICA
				TONANTZIN
				SANTOS GARCIA SAUL
				VERDÍN AMARO KARINA IVETT
Total		10	18	47

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 17 Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012		
Área del Conocimiento	PTC's Doctores	% de Doctores por área
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	65	46%
Ciencias de la Salud	17	12%
Ciencias Básicas e Ingenierías	11	8%
Ciencias Económico Administrativas	25	18%
Ciencias Sociales y Humanidades	23	16%
Área de Arte	0	0%
Total	141	100%

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No. 22 Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012

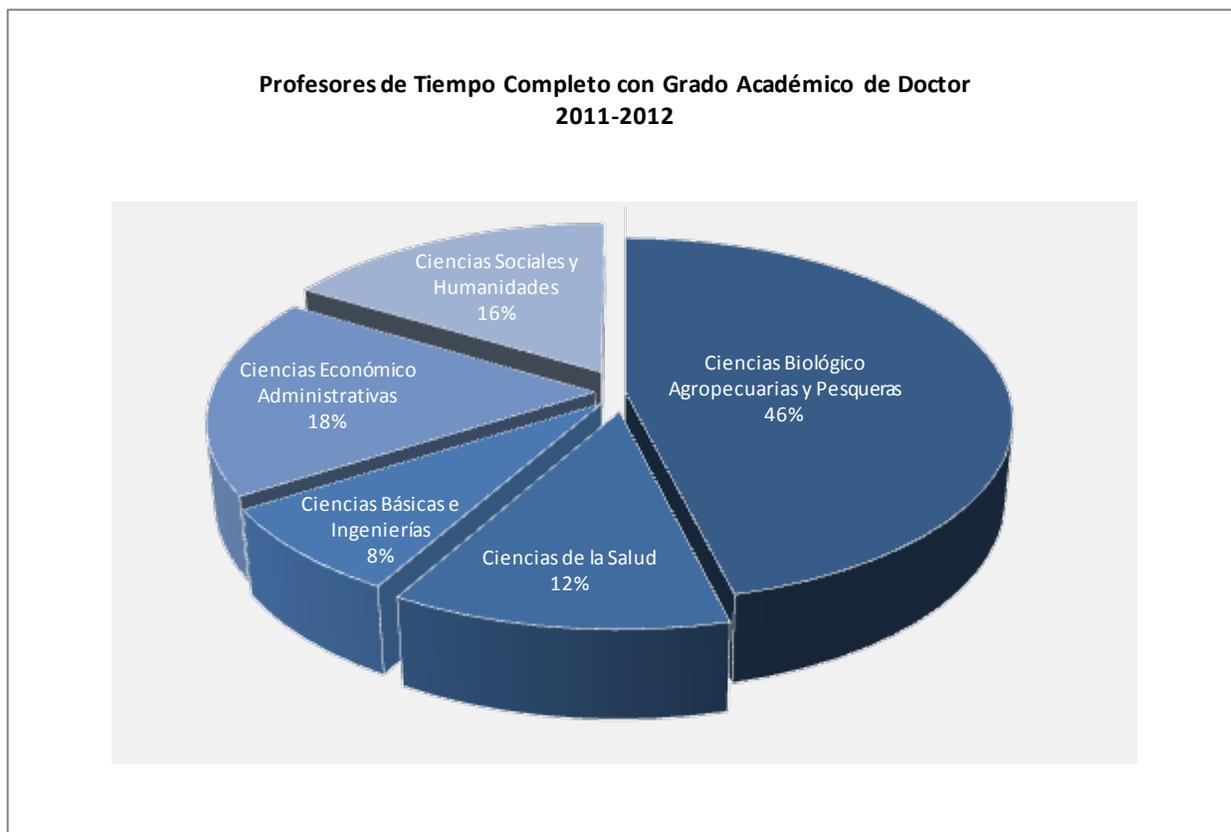


Tabla No. 17a Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Sociales y Humanidades

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012				
Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Becerra Romero America Tonatzin	Ciencias Sociales	Universidad Autónoma Metropolitana	06/10/2010
2	Cadenas Gómez Yolanda	Filosofía	Universidad Complutense de Madrid	04/02/2004
3	Ceballos Chávez Luz Angelica	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	06/07/2009
4	Flores Rodríguez Carlos Enrique	Periferias, Sostenibilidad y Vitalidad Urbana	Universidad Politécnica de Madrid	28/05/2007
5	Madera Pacheco J. Jesús Antonio	Agroecología, Sociología y Estudios Campesinos	Universidad de Cordova	20/10/2006
6	Medina García Aldo Rafael	Derecho Parlamentario	Universidad Complutense de Madrid	15/01/2010
7	Quintero Carrillo José Luis	Filología Hispánica	Universidad de Barcelona	18/12/2009
8	Rea Rodríguez Carlos Rafael	Sociología	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales	11/12/2009
9	Zamora Tovar David	Ciencias de la Educación	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	25/10/2008
10	Arciniega Ponce Agustín	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	06/07/2009
11	Cervantes Bravo Irina Graciela	Derecho Procesal	Universidad Complutense de Madrid	24/10/2007
12	Enriquez Soto Pedro Antonio	Interinstitucional en Derecho	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	01/08/2008
13	Figuroa Mejía Giovanni Azael	Derecho	Universidad Complutense de Madrid	03/07/2009
14	Hernández de la Torre Rubén	Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	04/04/2008
15	Madero Estrada Miguel	Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	30/06/2000
16	Morán Navarro Sergio Arnoldo	Derecho Constitucional	Universidad Complutense de Madrid	30/11/2004
17	Nambo Caldera Alfonso	Interinstitucional en Derecho	Universidad de Guadalajara	07/07/2008
18	Peña García Juan Silvestre	Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	07/12/2007
19	Cayeros López Laura Isabel	Ciencias Sociales, en Estudios Rurales	Colegio de Michoacán A.C.	14/12/2007
20	Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes	Economía	Universidad Nacional Autónoma de México	10/07/1997
21	Valderrama Delgado Celso	Ciencias Sociales	Colegio Mexiquense	29/10/2008
22	Zepeda López Salvador	Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara	27/06/2003
23	Santos García Saúl	Filosofía en Lenguas y Lingüística	Essex Inglaterra	02/01/2007

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 17b Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Básicas e Ingenierías

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012				
Ciencias Básicas e Ingeniería				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Espinosa Rodríguez Miguel Angel	Ingeniería	Universidad Autónoma del Estado de México	12/11/2010
2	Guerrero Rosales Leticia	Ciencias en Química	Instituto Tecnológico de Tijuana	16/03/2011
3	Hermosillo Reyes Oyuki Hayde	Matemáticas Básicas	Centro de investigación en Matemáticas A.C	01/09/2011
4	Hernández Rosales Irma Paz	Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México	18/06/2009
5	Hidalgo Millán Antonio	Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México	03/02/2011
6	Jaureguí Medina Emma Antonia	Ingeniería Química	Universidad de Guadalajara	26/01/2010
7	Messina Fernández Sarah Ruth	Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México	29/05/2009
8	Montoya Suárez Enrique	Ingeniería Eléctrica	CINVESTAV	13/12/2007
9	Saldaña Durán Claudia Esthela	Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Universidad de Guadalajara	03/03/2009
10	Velarde Alvarado Pablo	Ingeniería Eléctrica	CINVESTAV	15/07/2009
11	Murillo Beltrán Arturo	Química	Universidad Paul Sabatir, Francia	12/07/1984

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

TablaNo.17cProfesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012				
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Figueroa Esquivel Elsa Margarita	Ciencias (Biología)	UNAM, Instituto de Ecología	11/09/2009
2	Flores Vilchez Fernando	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/01/2011
3	Inda Díaz Emilio	Ciencias Marinas	I.P.N. Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	08/12/2011
4	Peña Sandoval Gabriela Rosario	Ciencias	Universidad Nacional Autónoma de México	16/10/2007
5	Martínez Cardenas Leonardo	Philosophy	Universidad de Tasmania	11/04/2008
6	Ramírez Silva Juan Pablo	Ciencias	Universidad Nacional Autónoma de México	29/01/2009
7	Aguirre Ortega Jorge	Ciencias Pecuarias	Universidad Autónoma de Nayarit	22/06/2001
8	Alvarado Casillas Sergio	Procesos Biotecnológicos	Universidad de Guadalajara	18/05/2006
9	Alvarez Guerrero Cesar	Ciencias de la Producción y de la Ciencias de la Salud Animal	Universidad Nacional Autónoma de México	11/08/2008
10	Bojorquez Serrano José Irán	Ciencias (Biología)	Universidad Nacional Autónoma de México	03/11/1999
11	Flores Canales Ricardo Javier	Ciencias en Parasitología Agrícola	U.A.A.A.Narro	03/07/2009
12	García Paredes Juan Diego	Philosophy	University of Illinois	05/03/1999
13	Girón Pérez Manuel Iván	Ciencias Biomédicas (Inmunología)	Universidad de Guadalajara	15/01/2007
14	Gómez Danés Alejandro Ángel	Recursos Genéticos y Productividad (Ganadería)	Colegio de Posgraduados	15/06/2007
15	Ibarra Sánchez Lidia Susana	Procesos Biotecnológicos	Universidad de Guadalajara	18/05/2006
16	Madueño Molina Alberto	Ciencias Pecuarias	Universidad Autónoma de Nayarit	03/12/1999
17	Marceleño Flores Susana María Lore	Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Universidad de Guadalajara	23/03/2011
18	Medina Díaz Irma Martha	Toxicología	CINVESTAV	09/12/2005
19	Nájera González Oyolsi	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/10/2010
20	Peña Messina Emilio	Ciencias (Acuicultura)	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	07/08/2009
21	Robledo Marengo María de Lourdes	Ciencias Biologicas	Universidad de Valencia	07/05/1992
22	Rodríguez Blanco Ramón	Ciencias Area Biotecnología	Universidad de Colima	17/08/2007
23	Rojas García Aurora Elizabeth	Toxicología	CINVESTAV	30/11/2005
24	Ruiz Velazco Javier Marcial de Jesús	Ciencias Marinas	IPN Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	13/05/2011
25	Sánchez Herrera Leticia Monica	Biotecnología	CINVESTAV	13/12/2007
26	Sumaya Martínez María Teresa	Microbiología	UNIVERSITÉ DE BREST	14/06/2004
27	Ulloa José Armando	Ciencia y Tecnología	C.I.A.T.E.J.	05/12/2008
28	Velázquez Fernández Jesús Bernardin	Bioquímica	Instituto Politécnico Nacional	27/10/2006
29	Castillo Vasmachuca Sergio Gustav	Ciencias Pesqueras	Universidad Autónoma de Nayarit	11/07/2007
30	Nieto Navarro José Trinidad	Ciencias Marinas	I.P.N. Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	16/12/2010
31	Palacios Salgado Deivis Manuel	Ciencias Marinas	I.P.N. Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	22/06/2011
32	Ponce Palafox Jesús Trinidad	Ciencias (Biología)	Universidad Nacional Autónoma de México	03/12/2002
33	Aguilar Castillo Juan Apolinar	Ciencias en Producción de Semillas	Colegio de Posgraduados	25/07/2006
34	Alejo Santiago Gelacio	Ciencias en Edafología	Colegio de Posgraduados	18/07/2007
35	Arrieta Ramos Beatriz Guillermina	Recursos genéticos y productividad-Fruticultura	Colegio de Posgraduados	04/05/2010
36	Balois Morales Rosendo	Ciencias (Recursos Genéticos y Productividad)	Colegio de Postgraduados	14/12/2006
37	Bugarin Montoya Rubén	Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	05/09/2002
38	Can Chulim Alvaro	Hidrociencias	Colegio de Postgraduados	25/05/2011
39	Cambero Campos Octavio Jhonathan	Doctor en Ciencias en Parasitología Agrícola	Universidad Autoónoma Agraria Antonio Narro	21/01/2011
40	Cruz Crespo Elia	Doctor en Ciencias (Edafología)	Colegio de Postgraduados	13/01/2010
41	Gomez Aguilar José Roberto	Doctor of Philosophy	Universidad de California	08/12/1984
42	Juárez López Porfirio	Doctor en Ciencias en Horticultura	Universidad Autónoma de Chapingo	20/08/2009
43	Juárez Rosete Cecilia Rocío	Doctor en Ciencias (Edafología)	Colegio de Postgraduados	24/05/2010
44	Luna Esquivel Gregorio	Recursos Genéticos y Productividad-Fruticultura	Colegio de posgraduados	25/07/2008
45	Medina Torres Raúl	Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	23/02/2001

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR				
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
46	Ortiz Catón Margarito	Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	15/05/2003
47	Pérez González Rubén	Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	24/11/2003
48	Puebla Olivares Fernando	Ecología y Ciencias Ambientales	Universidad Nacional Autónoma de México	17/10/2007
49	Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe	Recursos genéticos y productividad-Fruticultura	Colegio de Posgraduados	30/10/2010
50	Robles Bermúdez Agustín	Ciencias en Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	06/02/2009
51	Santillán Ortega Candelario	Ciencias en Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	22/07/2005
52	Valdivia Bernal Roberto	Philosophy	Iowa State University	01/05/1988
53	De La Cruz Moreno Carlos Omar	Ciencias Veterinarias	U. Complutense de Madrid	17/12/2003
54	González Morteo Carlos Alejandro	Ciencias Veterinarias	Universidad Nacional Autónoma de México	13/09/1986
55	Lemus Flores Clemente	Ciencias Pecuarias (Mejoramiento genético)	Universidad Autónoma de Nayarit	15/10/1999
56	Loya Olguin Jose Lenin	Ciencias Agropecuarias	Universidad Autónoma de Baja California	04/02/2010
57	Martínez González Sergio	Ciencias Médicas	Universidad de Colima	28/01/2005
58	Martínez Virgén Maricela	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Universidad de Zaragoza	11/07/2008
59	Miramontes Carrillo Juan Manuel	Biotecnología	Universidad de Colima	30/03/2004
60	Murray Nuñez Rafael Martín	Ciencias Ambientales	Universidad Autónoma de Nayarit	10/06/2011
61	Orozco Bénéitez María Guadalupe	Ciencias Zootécnicas y Veterinarias	Universidad Autónoma de Nayarit	21/11/2008
62	Ramírez Ramírez José Carmen	Biotecnología	U.A.Metropolitana	13/02/2009
63	Rodríguez Carpena Javier Germán	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Universidad de Extremadura. España	23/05/2011
64	Romero Mariscal Sandra Luz	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	06/05/2011
65	Ulloa Castañeda Ricardo Rafael	Economía y Gestión de las Organizaciones	Universidad de Zaragoza	28/09/2005

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

TablaNo.17dProfesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias de la Salud

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012				
Ciencias de la Salud				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Flores Soto Cecilio Oswaldo	Estetica y Operatoria Dental	Universitat Internacional de Catalunya	17/07/2003
2	Quiñonez Zarate Luz Arminda	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	03/12/2010
3	Tiznado Orozco Gaby Esthela	Ciencias	Universidad Nacional Autónoma de México	26/11/2010
4	Valle Solis Martha Ofelia	Ciencias en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León	08/06/2011
5	Álcantar Díaz Blanca Esthela	Farmacología	Universidad de Guadalajara	22/10/2010
6	Fernandez Argüelles Rogelio A.	Ciencias Farmacéuticas	Universidad de la Habana	28/05/1997
7	Flores García Aurelio	Inmunología	Universidad de Guadalajara	09/02/2004
8	Martínez Rizo Abril Bernardette	Ciencias Biomedicas	Universidad de Guadalajara	04/02/2010
9	Ríos Nava Bernabé	Educación	Universidad Autónoma de Aguascalientes	09/05/2006
10	Wong-Ley Madero Luis Eduardo	Genética Humana	Universidad de Guadalajara	29/08/2008
11	Becerra Verdín Eduardo Mendelev	Ciencias con especialidad en Morfología	Universidad Autónoma de Nuevo León	26/11/2008
12	Durán Avelar María de Jesús	Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	13/07/2001
13	Mondragón Jaime Veronica Alejandra	Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	27/06/2007
14	Montalvo Gonzalez Rubén	Ciencias Químicas	CINVESTAV	29/06/2004
15	Vibanco Pérez Norberto	Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	16/08/2000
16	Zambrano Zaragoza José Francisco.	Químico-Biológicas	Instituto Politécnico Nacional	01/07/2005
17	Isiordia Espinoza Mario Alberto	Investigación en Medicina	IPN Sección de Estudios de Posgrado e Investigac	06/10/2011

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investi

TablaNo.17e Profesores de Tiempo Completo con Grado Académico de Doctor 2011-2012. Ciencias Económico y Administrativas

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR 2011-2012				
Ciencias Económico y Administrativas				
No.	Nombre del profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Hernández Ayón Francisco Javier	Arquitectura	Universidad Nacional Autónoma de México	04/12/2009
2	López Agraz Georgina del Carmen	Contabilidad y Auditoría	Universidad de Cantabria	08/03/2011
3	Mariscal Haro Domingo	Ciencias Empresariales	Universidad Antonio de Nebrija	31/01/2012
4	Navarro Hernández María del Refugio	Educación Internacional	Universidad Autónoma de Tamaulipas	19/04/2008
5	Toledo González Jose Alejandro	Estudios Organizacionales	Universidad Autónoma de Nayarit	20/10/2008
6	Álcantar Díaz Carlota de Jesús	Lingüística	EssexInglaterra	10/02/2010
7	Barrón Arreola Karla Susana	Ciencias Economicas	Universidad Autónoma de Baja California	04/09/2006
8	Becerra Pérez Ricardo	Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	19/05/2010
9	Castellón Fonseca Francisco Javier	Ciencias Economicas	Universidad Autónoma de Baja California	04/09/2006
10	Chávez Arcega Marco Antonio	Instructional Technology and Distance Educa	Nova Southeastern University	31/12/2010
11	Márquez González Antonio R.	Geografía	Universidad Nacional Autónoma de México	19/06/2007
12	Meza Ramos Eduardo	Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	30/08/2005
13	Montes Torres María de Lourdes	Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	07/12/2011
14	Plascencia Cuevas Tania Nadezhda	Economía	Universidad Complutense	11/12/2009
15	Plascencia Flores Julio Alejandro	Economía	Escuela Superior de Economía de Berlín	12/12/1990
16	Ramírez Partida Héctor Ramón	Gobierno	EssexInglaterra	25/06/2008
17	Sánchez Bermudez José Manuel	Ciencia Política	Universidad Autónoma de Zacatecas	12/09/2008
18	Soto Ceja Edel	Filosofía en Economía	(Ucrania)	23/09/1987
19	Villaseñor Palacios Bertha Alicia	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	08/02/2010
20	Castro Alvarez Ulises	Administración de Empresas	Atlantic International University	11/08/2008
21	Fonseca Morales Alicia	Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/07/2009
22	González Bueno Martha Alicia	Gerencia y Política Educativa	Centro de Estudios Universitarios de Baja Califor	27/06/2011
23	Luja Molina Víctor Hugo	Uso, Manejo y Preservación de los Recursos N	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroes	15/01/2011
24	Saldaña Salazar Antonio	Gerencia y Política Educativa	Centro de Estudios Universitarios de Baja Califor	27/06/2011
25	Zepeda Loera Rigoberto	Urbanismo	Universidad Nacional Autónoma de México	29/02/2012

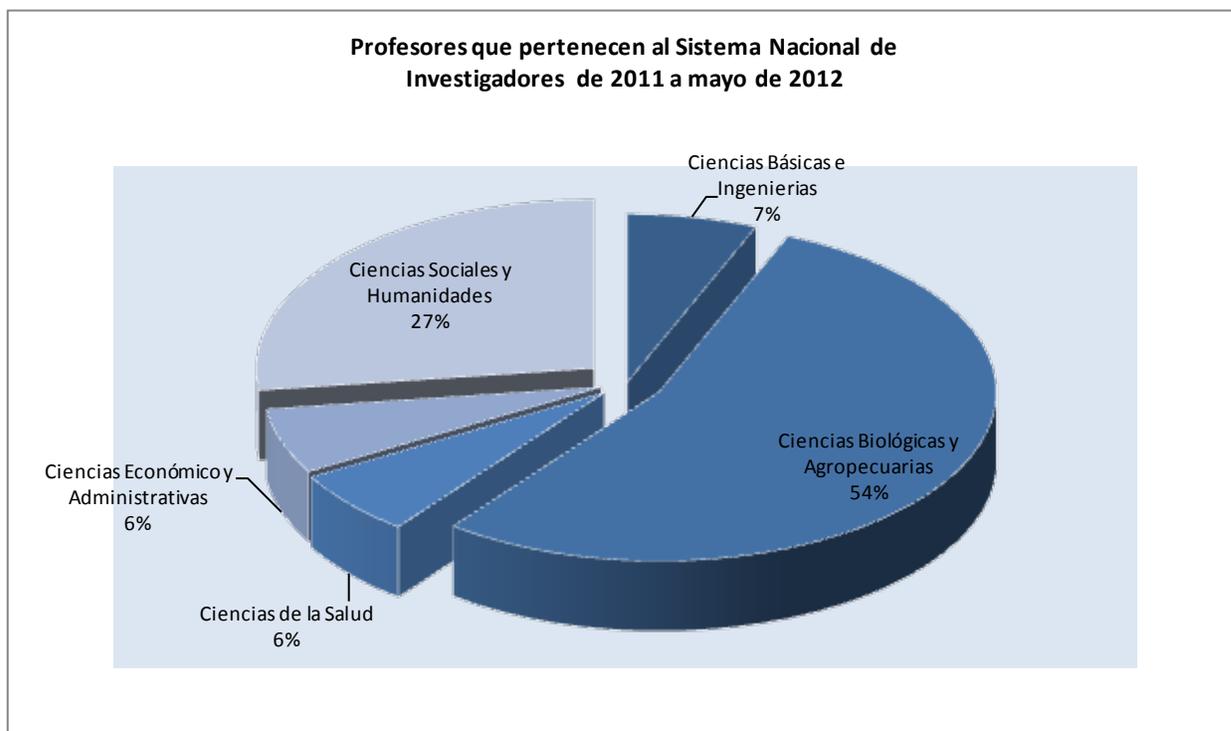
Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 18 Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2011-2012.

PROFESORES QUE PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2011-2012		
Área del Conocimiento	PTC's en S.N.I.	% de profesores S.N.I.
Ciencias Básicas e Ingenierías	3	6
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	26	54
Ciencias de la Salud	3	6
Ciencias Económico y Administrativas	3	6
Ciencias Sociales y Humanidades	13	27
Total	48	100

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No. 23 Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de 2011 a mayo de 2012



TablaNo.18aProfesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2011-2012.

PROFESORES QUE PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012				
No.	Área del Conocimiento	Profesor	Nivel S.N.I.	
1	Ciencias Básicas e Ingenierías	Hernández Rosales Irma Paz	Candidato	
2		Messina Fernández Sarah Ruth	Candidato	
3		Velarde Alvarado Pablo	Candidato	
4	Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Balois Morales Rosendo	Candidato	
5		Bugarín Montoya Rubén	I	
6		García Paredes Juan Diego	I	
7		Inda Díaz Emilio Adolfo	Candidato	
8		Juárez López Porfirio	Candidato	
9		Juárez Rosete Cecilia Rocío	Candidato	
10		Luna Esquivel Gregorio	Candidato	
11		Puebla Olivares Fernando	I	
12		Sumaya Martínez María Teresa	I	
13		Valdivia Bernal Roberto	I	
14		Bojórquez Serrano José Irán	I	
15		Flores Vilchez Fernando	Candidato	
16		Girón Pérez Manuel Iván	I	
17		Martínez Cárdenas Leonardo	Candidato	
18		Medina Díaz Irma Martha	I	
19		Nájera González Oyolsi	Candidato	
20		Ponce Palafox Trinidad	I	
21		Robledo Marengo María de Lourdes	I	
22		Rojas García Aurora Elizabeth	I	
23		Sánchez Herrera Mónica Leticia	Candidato	
24		Ulloa José Armando	I	
25		Velásquez Fernández Jesús Bernardino	Candidato	
26		Castillo Vargasmachuca Sergio G.	Candidato	
27		López Sánchez José Armando	Candidato	
28		Peña Messina Emilio	Candidato	
29		Lemus Flores Clemente	I	
30		Ciencias Económico Administrativas	Luja Molina Víctor Hugo	Candidato
31			Barrón Arreola Karla Susana	I
32		Ramírez Partida Héctor Ramón	Candidato	
33	Ciencias de la Salud	Martínez Rizo Abril Bernardette	Candidato	
34		Becerra Verdin Eduardo Mendelev	Candidato	
35		Montalvo González Rubén	I	

Tabla No. 19 Producción Académica del año 2011 a mayo de 2012

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL AÑO 2011 A MAYO DE 2012			
Área del Conocimiento	Tipo de publicación		
	Publicación en revista	Capítulos de libros	Libros publicados
Ciencias Básicas E Ingenierías	7	10	4
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	78	50	8
Ciencias de la Salud	34	13	2
Ciencias Económico y Administrativas	12	30	2
Ciencias Sociales Y Humanidades	16	30	7
* Área de Arte	-	-	-
TotaL	147	133	23
* Área de nueva creación			
Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación			

Gráfica No. 24 Producción Académica 2011 a mayo de 2012

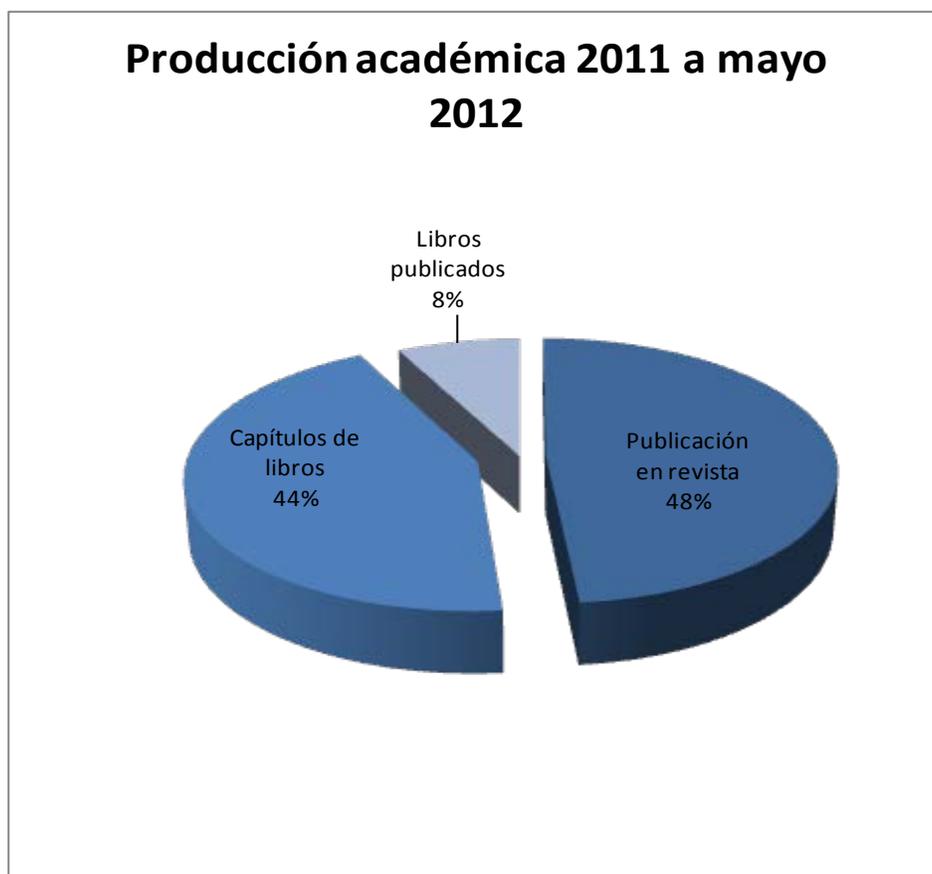


Tabla No. 19a Libros Publicados en 2011-2012

Libros publicados en 2011					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
1	Básicas e Ingenierías	Caracterización física de los residuos sólidos de la Ciudad de Tepic y su potencial energético	Claudia Esthela Saldaña, Irma Paz Hernández Rosales y Sara Ruth Messina Fernández		
2	Básicas e Ingenierías	La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Tepic, Nayarit	Claudia Esthela Saldaña Durán	ISBN: 978-607-00-5276-7	
3	Básicas e Ingenierías	Manual de Manejo de los residuos sólidos urbanos hacia la sustentabilidad en la Ciudad	Claudia Esthela Saldaña Durán	ISBN: 978-607-00-5275-0	
4	Básicas e Ingenierías	Observando algunos tópicos en sustentabilidad	José Octavio Camelo Avedoy, Claudia Esthela Saldaña Durán y Juan Pablo Ramírez Silva	ISBN: 978-84-686-0025-3	
1	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	Gregorio Luna Esquivel, Bertha Berenice Rodríguez Rodríguez, Porfirio Juárez López, Candelario Santillán Ortega, Ricardo Flores Canales, Néstor Isiordia Aquino,	ISBN: 978-607-7868-32-3	Compiladores del libro de memorias de resúmenes
2	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Rubén Bugarín Montoya, Porfirio Juárez López, Agustín Robles Bermudez y Carlos R. Carbajal Cazola	ISBN: 978-607-7868-29-3	
3	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Auto Estabilización de Frutas en el Envase: Aplicación de la Tecnología de Obstáculos	José Armando Ulloa	ISBN: 978-3-8433-6225-5	
4	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Bases biológicas para el cultivo de organismos acuáticos de México	José Luis Arredondo Figueroa y Jesús Trinidad Ponce Palafox	ISBN: 978-607-7551-29-4	
5	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Nayarit: Análisis Acuícola y Agropecuario	Jesús Trinidad Ponce Palafox, Raúl Pérez y Rubén Bugarín Montoya	ISBN: 978-3-8454-8732-8	
6	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Reproducción y crecimiento del acocil <i>Cambarellus montezumae</i>	José Luis Arredondo Figueroa y Jesús Trinidad Ponce Palafox	ISBN: 978-3-8454-8647-5	
7	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Nayarit: Análisis Acuícola y Agropecuario: Programa Maestro Para la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Investigaciones Acuícolas y Agropecuarias	Jesús T. Ponce Palafox, Raúl Pérez, Rubén Bugarín Montoya y Edel Soto Ceja	ISBN-13: 978-3-8454-8732-8	
8	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Biología, Ecología e Investigación Sobre el Langostino de Río <i>Macrobrachium carcinus</i> . Linnaeus, 1758	Mario Alfredo Benítez Mandujano y Jesús T. Ponce Palafox	ISBN: 978-1-46331-629-7	
1	Económico y Administrativas	Metodología para evaluar la sustentabilidad de los materiales de construcción	Francisco Javier Hernández Ayón	ISBN: 978-607-02-2149-1	
2	Económico y Administrativas	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Emma Lorena Cifuentes Ocegueda	ISBN: 978-607-00-4668-1	
1	Salud	Manual de prácticas de estomatología forense	Narda Yadira Aguilar Orozco, Martha Patricia Guerrero Castellón y Rodolfo Noé García Rivera	ISBN: 978-607-7868-34-7	
2	Salud	Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	Alfonso Castañeda Martínez y Carlos Benítez Valle	ISBN: 978-607-95826-09	
1	Sociales y humanidades	Impuesto a los depósitos en efectivo	Octavio García Maldonado, Jorge A. Álvarez Compeán, José Luis Castellanos González, Gelacio Juan Ramón Gutiérrez Ocegueda, Fanny Estela Hurtado Solís, Gloria Marina Juárez Ramos y Juan Silvestre Peña García	ISBN: 978-607-7953-36-4	
2	Sociales y humanidades	Asómame a mi cristal. Recreación de la vida y obra de Amado Nervo	Mayra Elena Fonseca Avalos	ISBN: 978-607-00-0241-0	
3	Sociales y humanidades	Desafíos del constitucionalismo contemporáneo	José Miguel Madero Estrada y Giovanni Azael Figueroa Mejía	Sin ISBN	Coordinadores
4	Sociales y humanidades	Las sentencias constitucionales atípicas en el derecho comparado y en la acción de institucionalidad mexicana	Giovanni Azael Figueroa Mejía	ISBN: 978-607-09-0742-5	
5	Sociales y humanidades	Los tiempos compartidos en el sistema jurídico mexicano	María Dolores Cossio Rivera	ISBN: 978-607-7868-22-4	
6	Sociales y Humanidades	Más allá de la Complementariedad. La realidad física del mundo cuántico	Yolanda Cadenas Gómez	ISBN: 978-3-8454-8511-9-6	
7	Sociales y Humanidades	Siguiendo el paso de las abuelas	María del Refugio Navarro Hernández y Dalina Isabel Sandoval Acosta	ISBN: 978-607-7868-24-8	

Tabla No. 19b Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias Básicas e Ingenierías					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
1	Básicas e Ingenierías	Privacy, Intrusion Detection and Response: Technologies for Protecting Networks	Pablo Velarde-Alvarado, A. Martínez-Herrera, C. Vargas-Rosales y D. Torres-Roman	ISBN13:9781609608361,	An Entropy-Based Architecture for Intrusion Detection in LAN Traffic
2	Básicas e Ingenierías	Las enseñanza de las matemáticas. Progreso y evolución de ambientes de aprendizaje	Patricia Lizbeth Barbosa Cárdenas, Saydah Margarita Mendoza Reyes y María Inés Ortega Árcega	ISBN: 978-607-8072-21-7	Una propuesta didáctica para el aprendizaje de las leyes de los triángulos mediante la resolución de problemas
3	Básicas e Ingenierías	Las enseñanza de las matemáticas. Progreso y evolución de ambientes de aprendizaje	Rafael Pantoja Rangel, María Inés Ortega Árcega y Alberto González Murillo	ISBN: 978-607-8072-21-7	Generación de objetos para aprendizaje de matemáticas en formato de DVD
4	Básicas e Ingenierías	XI Congreso Internacional y XIV Nacional de Material Didáctico Innovador. "Nuevas tecnologías educativas"	Rafael Pantoja Rangel, Leopoldo Castillo Figueroa, María Inés Ortega Árcega, Ricardo Ulloa Azpeitia y Pedro Jiménez Flores	ISBN: 978-607-7691-71-6	Desarrollo conceptual de la integral definida en DVD
5	Básicas e Ingenierías	Avances en ingeniería electrónica 2011	Enrique Montoya Suárez, Ivette O. Rodríguez Ruiz, Lorena León Roa y Miguel A. Ayala González	con ISBN en trámite	Sistema digital de temporización, Capítulo No.6, páginas 73-86
6	Básicas e Ingenierías	Memorias del 4º Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos y 4º Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos.	Claudia Esthela Saldaña Durán, Irma Paz Hernández Rosales, Sara Ruth Messina Fernández y José A. Pérez Pimienta	ISBN: 978-607-015-4	Viabilidad de la valoración energética de los RSU que se generan en el vertedero el Itzete, de Tepic-Nayarit
7	Básicas e Ingenierías	Residuos sólidos, políticas públicas y sociedad	Claudia Esthela Saldaña Durán	ISBN: 978-607-00-5276-7	La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Tepic, Nayarit
8	Básicas e Ingenierías	Memorias del Congreso de la VII Semana Nacional de Ingeniería Electrónica	Pablo Velarde Alvarado, Alberto Martínez Herrera y Adalberto Iriarte Solís	ISBN-968-607-477-588-4	Sistema de detección de instrucciones basado en el método de los espacios de entropía
9	Básicas e Ingenierías	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Dalia Imelda Castillo Márquez y Romy Adriana Córtez Godínez	ISBN:978-607-00-4668-1	Academia de Lenguaje y Pensamiento Matemático: Una experiencia de trabajo colegiado en la UAN
10	Básicas e Ingenierías	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Romy Adriana Córtez Godínez y Dalia Imelda Castillo Márquez	ISBN-978-607-00-4668-1	Evolución de las prácticas evolutivas en la unidad de aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático

Tabla No. 19c Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesquera

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
1	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Agustín Robles Bermúdez, Candelario Santillán Ortega, Néstor Isiordia Aquino, Miguel Díaz Heredia, Carlos R. Carbajal Cazola y Ricardo J. Flores Canales	ISBN: 978-607-7868-29-3	Manejo de plagas
2	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Alejandrina Ruiz Bello y Gelacio Alejo Santiago	ISBN: 978-607-7868-29-3	Elaboración de compostas
3	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Carlos R. Carbajal Cazola	ISBN: 978-607-7868-29-3	Establecimiento del cultivo
4	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Carlos R. Carbajal Cazola	ISBN: 978-607-7868-29-3	Prácticas culturales
5	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Carlos R. Carbajal Cazola y Miguel Díaz Heredia	ISBN: 978-607-7868-29-3	Enfermedades asociadas a cucurbitáceas
6	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Gelacio Alejo Santiago y Rubén Bugarín Montoya	ISBN: 978-607-7868-29-3	Manejo de riego
7	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Porfirio Juárez López y Agustín Robles Bermúdez	ISBN: 978-607-7868-29-3	Malezas y su control
8	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Porfirio Juárez López y Luis Valencia Luna	ISBN: 978-607-7868-29-3	Cosecha y manejo postcosecha
9	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Rubén Bugarín Montoya y Candelario Santillán Ortega	ISBN: 978-607-7868-29-3	Alternativas ecológicas para el control orgánico de plagas y enfermedades
10	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Calabaza japonesa orgánica. Manual de producción	Rubén Bugarín Montoya, Gelacio Alejo Santiago y Porfirio Juárez López	ISBN: 978-607-7868-29-3	Manejo de la fertilización orgánica
11	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Entomología mexicana	Jhonathan Cambero Campos, Oswaldo García Martínez, Rubén Pérez González, Karla Ulloa Rubio, Carlos Carvajal Cazola y Agustín Robles Bermúdez	ISBN: 978-607-7533-99-3	Trips (Insecta: Thysanoptera) de la región aguacatera de Nayarit, México
12	Biológico	Memorias de Resúmenes del XIV Congreso	Porfirio Juárez López, David Wm. Reed, Mathew Kent,	ISBN: 978-607-8155-	Efecto de la concentración de la solución
13	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias de Resúmenes del XIV Congreso Nacional de Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas. A.C	Porfirio Juárez López, Rubén Bugarín Montoya, Ricardo Rodríguez Bray, Carlos Carvajal Cazola y Agustín Robles Bermúdez	ISBN: 978-607-8155-002	Extracción de macronutrientes en calabaza japonesa
14	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	A. Robles-Bermúdez; C. Santillán-Ortega; J. C. Rodríguez Maciel; J. R. Gómez-Aguilar; N. Isiordia-Aquino y R. Pérez-González	ISBN: 978-607-7868-32-3	TRAMPAS AZULES TRATADAS CON ANÍSPimpinella nismum, COMO ATRAYENTE DE TRIPS (Thysanoptera: Thripidae) EN ROSA!
15	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	Ana Luisa Navarrete Valencia, Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero y B. Guillemmina Arrieta Ramos	ISBN: 978-607-7868-32-3	Micropropagación de <i>Barkeria uniflora</i> (Lex.) por cultivo de hojas
16	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	Ana Luisa Sánchez Monteón, Víctor Manuel Jiménez Meza, Job Bugarín Prado, Porfirio Juárez López, Gelacio Alejo Santiago, Cecilia R. Juárez Rosete y Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero	ISBN: 978-607-7868-32-3	Demanda de nitrógeno en el cultivo de lechuga (<i>Lactuca sativa</i> L.)
17	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	B. Guillemmina Arrieta Ramos, Ana Luisa Navarrete Valencia, Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero y Rubén Bugarín Montoya	ISBN: 978-607-7868-32-3	Regeneración de plantas de <i>Cattleya x guatemalensis</i> Moore con diferentes concentraciones de reguladores
18	Biológico	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI	Jhonathan Cambero Campos, Carlos Carvajal Cazola, K.	ISBN: 978-607-7868-	Entomófagos nativos y efectividad de
19	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	José Roberto Gómez Aguilar, M. García López, Carlos Carvajal Cazola, Miguel Díaz Heredia, Ricardo J. Flores Canales, O. Ortega Avalos y J.E.I. Villarreal Curiel	ISBN: 978-607-7868-32-3	Control químico de arvenses de hoja ancha en gladiola (<i>Glaadiolus grandiflorus</i>) en Xalisco, Nayarit
20	Biológico	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI	Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero, Ana Luisa	ISBN: 978-607-7868-	Respuesta morfológica de Encyclia
21	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	M. García-López; M. Díaz-Heredia; R. J. Flores-Canales; J. Cambero-Campos; C. Santillán-Ortega; O. Ortega-Avalos y R. K. Guzmán-García	ISBN: 978-607-7868-32-3	DOSIS DE NUTRIENTE FOLIAR ORGÁNICO, EN LA CALIDAD DE GLADIOLA
22	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	M. García-López; R. J. Flores-Canales; R. Gómez-Aguilar; C. Santillán-Ortega; M. Díaz-Heredia; O. Ortega-Avalos y R. A. García-Vivanco	ISBN: 978-607-7868-32-3	PODA FOLIAR SOBRE LA PRODUCCIÓN DE CORMO DE GLADIOLA
23	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	M. Orlando Estrada Virgen, M. García López, José Roberto Gómez Aguilar, Miguel Díaz Heredia, Carlos Carvajal Cazola, Ricardo J. Flores Canales, y O. Ortega Avalos	ISBN: 978-607-7868-32-3	Nutrición orgánica en gladiolus (<i>gladiolus grandiflorus</i>)
24	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	N. Isiordia-Aquino; A. Robles-Bermúdez; H. González-Hernández; O. García-Martínez; G. Luna-Esquivel; J. R. Gómez-Aguilar; A. Alvarez-Bravo y C. Santillán-Ortega	ISBN: 978-607-7868-32-3	ESPECIES ORNAMENTALES ASOCIADAS A COCHINILLA ROSADA DEL HIBISCO (HEMIPTERA: PSEUDOCOCCIDAE) EN NAVARIT
25	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental	O. A. Ramírez Bermúdez, Agustín Robles Bermudez, José Roberto Gómez Aguilar, M. García López, Carlos Carvajal Cazola, Néstor Isiordia Aquino y C. Santillán Ortega	ISBN: 978-607-7868-32-3	Soluciones para la conservación de tallos de crisantemo procedentes de Nayarit y Estado de México

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
26	Biológico	Memorias del XXXIV Congreso Nacional de	Lucía Rodríguez Palomera, Jhonathan Chambero	Sin ISBN	Reporte preliminar de enemigos
27	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XXXIV Congreso Nacional de Control Biológico	M. Orlando Estrada Virgen, Jhonathan Chambero Campos, Carlos Carvajal Cazola, Agustín Robles Bermudez, Claudia Ríos Velasco y Francisco Caro Velarde	Sin ISBN	Reporte preliminar de enemigos naturales del cogollero de maíz <i>Spodoptera frugiperda (Lepidoptera: noctuidae)</i> en Navarrit, México
28	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo	Leobarda Guadalupe Ramírez Guerrero, Héctor González Rosas, Guillermo Calderón Zavala, Adriana Delgado Alvarado, Ana María Castillo González, Ana Luisa Navarrete Valencia, Ana Luisa Sánchez Monteón y Graciela López Guzmán	ISBN: 978-607-00-5107-4	Desarrollo in vitro de <i>Persea americana</i> Mill criollo y 'Hass' en condiciones salinas
29	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias electrónicas del VII congreso Mundial del Aguacate	J.L. Rocha Arroyo, S. Salazar García, A. E. Bárcenas Ortega, J.L. González Durán y Raúl Medina Torres	Sin ISBN	Crecimiento vegetativo y reproductivo del aguacate "Hass" en diversos climas de Michoacán, México
30	Biológico Agropecuarias y pesqueras	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del suelo	Cecilia Rocío Juárez Rosete, María de las Nieves Rodríguez Mendoza y Juan Apolinar Aguilar Castillo	ISBN: 978-607-00-5107-4	Producción de flores de manzanilla en función de la fuente de fertilización bajo condiciones de invernadero
31	Biológico Agropecuarias y pesqueras	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del suelo	Cecilia Rocío Juárez Rosete, María de las Nieves Rodríguez Mendoza, Juan Apolinar Aguilar Castillo, Lilibia Iris Trejo Téllez, David Espinosa Victoria y Julio Sánchez Escudero	ISBN: 978-607-00-5107-4	Extracción nutrimental y proccudión de biomasa en tomillo (<i>Thymus vulgaris</i> L.) en dos sistemas de fertilización
32	Biológico Agropecuarias y pesqueras	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del suelo	Eliá Cruz Crespo, Manuel Sandoval Villa, Víctor Volke Haller y Álvaro Can Chulim	ISBN: 978-607-00-5107-4	Crecimiento de tomate cultivado en sustratos incluyendo vermicompost y fertilización química
33	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Observando algunos tópicos en sustentabilidad	Juan Pablo Ramírez Silva	ISBN: 978-84-686-0025-3	Sustentabilidad y el estudio de la biodiversidad
34	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Auto Estabilización de Frutas en el Envase: Aplicación de la Tecnología de Obstáculos	José Armando Ulloa y Petra Rosas Ulloa	ISBN: 978-3-8433-6225-5	Principios fundamentales de la conservación
35	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Auto Estabilización de Frutas en el Envase: Aplicación de la Tecnología de Obstáculos	Petra Rosas Ulloa, José Carmén Ramírez Ramírez y José Armando Ulloa	ISBN: 978-3-8433-6225-5	Manejo y aprovechamiento de subproductos de la fruta
36	Biológico	El impacto de los fondos mixtos en el	José Armando Ulloa	ISBN: 978-3-8433-	Optimización del proceso de
37	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memoria de Ponencias del 4º Congreso de Investigación UNACH 2011	David Pacheco Martínez, Alejandro Ley de Coss, Concepción Arce Espino, Alejandro A. Gómez Danés y Jorge Aguirre Ortega	ISBN: 978-607-8207-04-6	Producción in vitro de <i>morus alba</i> como alternativa forrajera
38	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memoria de Ponencias del 4º Congreso de Investigación UNACH 2011	David Pacheco Martínez, Alejandro Ley de Coss, Saúl Posada Cruz, Alejandro A. Gómez Danés y Jorge Aguirre Ortega	ISBN: 978-607-8207-04-6	Bancos forrajeros como alternativas para el secuestro de carbón
39	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Micotoxinas y Micotoxicosis	Manuel Iván girón Pérez, Carlos Humberto Rodríguez Cervantes, Carlos Alberto Romero Bañuelos, Irma Martha Medina Díaz, Aurora Elizabeth Rojas García y	ISBN: 978-84-96709-70-6	Micotoxicosis en acuicultura
40	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Pesticides in the modern world - Pests control and pesticides exposure and toxicity assessment	Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz, María de Lourdes Robledo Marengo, Briscia Socorro Barrón Vivanco y N. Pérez Herrera	ISBN: 978-953-307-457-3	Pesticide biomarkers
41	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Memorias del 3er. Congreso Internacional. Biología, Química y Agronomía.	Leonardo Martínez Cárdenas, Edna F. Valdez Hernández, Alfonso A. González Díaz, Emilio Peña Messina, Javier M. Ruiz Velazco, y María R. Castañeda	ISBN: 978-607-719-001-1	Preliminary observations on the effect of remperature on growth and survival in cultural <i>Cichlasma beani</i> (Jordan 1889)
42	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Memorias del IV congreso Internacional Biológico-Agropecuario	Leonardo Martínez Cárdenas, Edna F. Valdez Hernández, Emilio Peña Messina, Javier M. Ruiz Velazco, Alfonso A. González Díaz y María R. Castañeda	ISBN: 97-86-07-00-44-489	Efecto de la temperatura en el crecimiento y la supervivencia en <i>Microphis brachyurus lineatus</i> en cultivo
43	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Aldo Asunción Zea Verdín y Sandra Luz Romero Mariscal	SISBN: 978-607-00-4668-1	Dimensión de la formación social del Médico Veterinario y Zootecnista. Primer contacto, el caso de la Unidad de Aprendizaje de Sociedad e Identidad Universitaria
44	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	5to Congreso de Investigación Educativa	Sandra Luz Romero Mariscal, Carlos Alejandro González Morteo y Juan Luis Cifuentes Lemus	ISBN: 978-607-7868-10-1	Propuesta de conservación del Jaguar (<i>Panthera onca</i>), a través de un programa de educación ambiental en la Sierra de Vallejo
45	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Auto Estabilización de Frutas en el Envase. Aplicación de la tecnología de obstáculos	José Armando Ulloa, José Carmen Ramírez Ramírez y B.E. Ulloa Rangel	ISBN: 978-3-8433-6225-2	Las frutas y sus características
46	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Fish processing sustainability and new opportunities	K. Shirai y José Carmen Ramírez Ramírez	ISBN: 978-1-4051-9047-3	Utilization of fish processing by-product for bioactive compounds
47	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del 57 th International Congress of Meat Science and Technology	J. Germán Rodríguez Carpena, D. Morcuende, M.J. Patrón y M. Estévez	ISBN: 978-90-798-92-013	Avocado phenolics inhibit the oxidation of cholesterol in porcine patties
48	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del 57 th International Congress of Meat Science and Technology	M. Ultreras, J. Germán Rodríguez Carpena, D. Morcuende y M. Estévez	ISBN: 978-90-798-92-013	Avocado as a functional ingredient in porcine patties: effect on protein carbonylation
49	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XX Congreso Sociedad Mexicana de Patólogos y Veterinarios	G.C. Álvarez, M.A. Muñoz, A.J. Buendía, M.C. González, V.M. Martínez, M.C.O. de la Cruz y H.F. Alba	ISBN: 978-607-9012-02-1	Alteraciones patológicas provocadas por parásitos adultos de <i>Gnathostoma binucleatum</i> , en perros infectados experimentalmente
50	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Memorias del XX Congreso Sociedad Mexicana de Patólogos y Veterinarios	I.C. Islas Cárdenas, M. Escobedo Aguilar, C. Álvarez Guerrero, C.A. González Ramírez, C.O. de la Cruz Moreno, M. Martínez Virgén y C.A. González Morteo	ISBN: 978-607-9012-02-1	Incidencia y detección de microfilarias en el sur de la Riviera Nayarit

Tabla No. 19d Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias de la Salud

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias de la Salud					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
1	Salud	Memorias del 2º Congreso de Investigación en Educación de Occidente	Bernabé Ríos Naba y Sandra Luz romero Mariscal	ISBN: 978-607-95397-6	Los estudiantes de primer ingreso a la Universidad Autónoma de Navarrit
2	Salud	Memorias del 2º Congreso de Investigación en Educación de Occidente	María Isabel Valencia Amaral, Alfredo Díaz Alejandro y Mónica Elizabeth Sandoval Vallejo	ISBN: 978-607-95397-6	Investigación en la educación médica, Universidad Autónoma de Navarrit
3	Salud	8th Joint Conference of the International Cytokine Society and the International Society for Interferon and Cytokine Research	Flores García Aurelio, Garibaldi Becerra Vicente, Barba Barajas M., Velarde Félix JS., Wong-Ley Madero Luis E., Aguilar García Pedro y Ramos Zepeda R.	ISBN: 978-88-7587-610-4	Endogenous il-12 regulates the th1 immune response in experimental sporothrix schenckii infection.
4	Salud	Memoria del 7º Congreso de Investigación Educativa. La investigación del curriculum	Alfredo Díaz Alejandro, María Isabel Valencia Amaral y María de Jesús Martínez Moctezuma	ISBN: 978-607-7868-31-6	Innovación en educación para profesores de Medicina
5	Salud	Memoria del 7º Congreso de Investigación Educativa. La investigación del curriculum	María Isabel Valencia Amaral, Alfredo Díaz Alejandro y Mónica Elizabeth Sandoval Vallejo	ISBN: 978-607-7868-31-6	Propuesta de revisión del curriculum del programa académico de Medicina, para
6	Salud	Salud de los jornaleros migrantes indigenas cañeros de Cuauhtémoc, Colima	José Ramiro Caballero Hoyos, Alicia Getzabel Pineda Lucatero, José Horacio Barraza Salas, José Justo Romero Paredes y Aberto Villaseñor Sierra	ISBN: 978-607-9136-09-3	Conocimiento del VIH/SIDA, prácticas sexuales y uso del condón en adolescentes y jóvenes jornaleros indigenas migrantes de Colima y Navarrit
7	Salud	Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	Alma Rosa García Rojas, Jaime Fabián Gutiérrez Rojo, Zizlila Nefte López Saldaña y Rivas Gutiérrez Rafael	ISBN: 978-607-95826-09	Ortodoncia. Percepción de la presencia de diastemas y discrepancia del margen gengival en la población de Tepic, Navarrit
8	Salud	Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	Narda Yadira Aguilar Orozco, Karla Belinda Navarrete Ayón, David Martín Robles Romero, Saúl Hernán Aguilar Orozco, Aurora García Sandoval, Alma Rosa García Rojas y Wendy Aréchiga Barraza	ISBN: 978-607-95826-09	Endodoncia. Nivel de obturación de conductos radiculares realizados <i>in vitro</i>
9	Salud	Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	Irene Gutiérrez Dueñas, María Gabriela Corona Tabares y Luz A. Quiñonez Zarate	ISBN: 978-607-95826-09	Prevención de caries, su relación con conocimiento y uso de medidas preventivas odontológicas: estudio <i>comparativo</i>
10	Salud	Los Cuerpos Académicos: De la invisibilidad al protagonismo	Lucero Torres Pérez, Víctor Manuel Fletes Arjona, Rubén Montalvo González, Carlos Benítez Valle, Alfonso Castañeda Martínez y Eduardo Mendelev Becerra Verdín	ISBN: 978-607-95826-09	Estudio Farmacológico <i>in vitro</i> de los compuestos con actividad biológica de las raíces de "la hierba del Zorrillo" (<i>Petiveria alliacea</i> L.)
11	Salud	Advances in cancer therapy	José Francisco Zambrano Zaragoza	ISBN: 978-953-307-703-7, 2011	CD277 an immune regulator of T cell function and tumor cell recognition
12	Salud	Ankylosing spondylitis	Ma. de Jesús Durán Avelar, Norberto Vibanco Pérez, Angélica N. Rodríguez Ocampo, Juan Manuel Agraz Cibrán, Salvador Peña Virgen y José Francisco Zambrano Zaragoza	ISBN: 979-953-307-130-4	Humoral immune response to <i>salmonella</i> antigens and polymorphisms in receptors for the Fc of IgG in patients with ankylosing spondylitis
13	Salud	III Foro Iberoamericano de los Recursos Marinos y la Acuicultura	Ma. de Jesús Durán Avelar y Norberto Vibanco Pérez	ISBN: 978-84-608-1251-7	Plan de manejo de los factores de riesgo sanitario de la enfermedad de la mancha blanca

Tabla No. 19e Capítulo de Libros 2011-2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias Sociales y Humanidades					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	Titulo
1	Sociales y humanidades	Acances y perspectivas interdisciplinarias para el desarrollo	Claudia Azucena de León Olvera y J. Jesús Antonio Madera Pacheco	ISBN: 978-8003-97-6	El impacto de las remesas en el Ejido El Venado, Nayarit
2	Sociales y humanidades	Acances y perspectivas interdisciplinarias para el desarrollo	Mariana Alejandra García Riva y J. Jesús Antonio Madera Pacheco	ISBN: 978-8003-97-6	Culturas populares y desarrollo local en la Parroquia El Pichón, Nayarit
3	Sociales y humanidades	Memorias del VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural	Karla Yanin Rivera Flores, Olivia María Garrafa Torres y J. Jesús Antonio Madera Pacheco	ISBN: 978-8-7819-087-3	Somos los mismos; estrategias organizativas en comunidades de la sierra baja de Ruiz, Nayarit, México
4	Sociales y humanidades	Memorias del VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural	Maribel Real Carranza, Mariela Olivarría y J. Jesús Antonio Madera Pacheco	ISBN: 978-8-7819-087-3	Expropiación y despojo ejidal, el proceso de transformación: ¿Desarrollo turístico en Nayarit?
5	Sociales y humanidades	Memorias del VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural	Olivia María Garrafa Torres, Karla Yanin Rivera Flores, y Miriam Tatiana Zamudio Osuna	ISBN: 978-8-7819-087-3	"Gracias a Dios se cayó el precio del café": Vida familiar en comunidades cafetales de la serra baja de Ruiz, Nayarit
6	Sociales y Humanidades	Memorias del XVI Congreso Internrnacional de la Asociación de Lingüística y Filosofía de la América Latina (ALFAL)	José Luis Quintero Carrillo	ISBN: 978-84-8138-922-7	Las narrativas de frontera: hacia una tipología de las historias de vida de los migrantes de retorno mexicanos
7	Sociales y humanidades	Anuario de investigación de la comunicación CONEICC XVIII	América Tonantzin Becerra Romero	ISBN: 978-607-607-012-3	Práctica y consumo mediático de estudiantes universitarios
8	Sociales y Humanidades	Memoria del 7º Congreso de Investigación Educativa. La investigación del curriculum	Delfín Cruz Rivera, Aida Victoria Martínez Vázquez y Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal	ISBN: 978-607-7868-31-6	Técnicas y estrategias para la autogestión del aprendizaje en el desarrollo de habilidades para la investigación educativa en estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAN. Una mirada hacia una fase de un proyecto de investigación acción
9	Sociales y Humanidades	Distintas miradas del género y educación en México	Lourdes Pacheco Ladrón de guevara y María del Refugio Navarro Hernández	ISBN: 978-607-9136-29-1	El acceso a la educación básica de niñas indígenas
10	Sociales y Humanidades	Nósis. Revista de ciencias sociales y humanidades. La violencia: una visión desde la filosofía	Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara y Fabiola González Román	ISBN: 0188-9837	Muchacha desconocida o la imposibilidad de una ética del compromiso
11	Sociales y Humanidades	Sociedad, naturaleza y turismo	Luz Angélica Ceballos Chávez, Bertha Villaseñor Palacios y Carlos Rafael Rea Rodríguez	ISBN: 978-607-450-408-8	Los impactos medioambientales del turismo en Bahía de Banderas. Una reflexión en torno a la degradación del patrimonio natural y su incidencia en la calidad de vida
12	Sociales y humanidades	Impactos y dimensiones del Turismo	Bertha Alicia Villaseñor Palacios y Luz Angélica Ceballos Chávez	ISBN: 978-607-450-229-9	La insostenibilidad del turismo residencial
13	Sociales y humanidades	Impactos y dimensiones del Turismo	Luz Angélica Ceballos Chávez, Bertha Alicia Villaseñor Palacios y Carlos Rafael Rea Rodríguez	ISBN: 978-607-450-229-9	Los costos sociales del turismo en un municipio en transición. El caso de Bahía de Banderas, Nayarit
14	Sociales y humanidades	Sociedad, naturaleza y turismo	Luz Angélica Ceballos Chávez, Bertha Alicia Villaseñor Palacios y Carlos Rafael Rea Rodríguez	ISBN: 978-607-450-408-8	Los impactos medioambientales del turismo en Bahía de Banderas. Una reflexión en torno a la degradación ambiental y su incidencia en la calidad de vida
15	Sociales y humanidades	Desafíos del constitucionalismo contemporáneo	Giovanni Azael Figueroa Mejía	Sin ISBN	El principio de supremacía constitucional como fundamento de la interpretación conforme a la constitución
16	Sociales y Humanidades	Desafíos del constitucionalismo contemporáneo. Estudios en homenaje al 93 aniversario de la constitución de Nayarit	Aldo Rafael Medina García	Sin ISBN	La posición de los tratados en el ordenamiento jurídico mexicano
17	Sociales y Humanidades	Desafíos del constitucionalismo contemporáneo. Estudios en homenaje al 93 aniversario de la constitución de Nayarit	Irina Graciela Cervantes Bravo	Sin ISBN	Reflexiones en torno a la constitucionalización de los métodos alternativos en el estado de Nayarit
18	Sociales y humanidades	Impuesto a los depósitos en efectivo	Juan Silvestre Peña García	ISBN: 978-607-7953-36-4	Impacto económico del impuesto a los depósitos en efectivo
19	Sociales y Humanidades	Segundo Congreso Colombiano de Derecho Procesal Constitucional	Aldo Rafael Medina García e Irina Graciela Cervantes Bravo	ISBN: 978-958-8465-27-2	La innovación de los principios de derecho internacional en la jurisprudencia de la suprema corte de justicia mexicana y de la corte interamericana de derechos humanos

CAPITULO DE LIBRO					
Ciencias Sociales y Humanidades					
No.	Área	Libro	Autor	ISBN	título
20	Sociales y humanidades	Segundo Congreso Colombiano de Derecho Procesal Constitucional	Giovanni Azael Figueroa Mejía	ISBN: 978-958-8465-27-2	Omisiones parciales de legislador y sentencias aditivas
21	Sociales y Humanidades	Siguiendo el paso de las abuelas	María del Rocío Figueroa Varela	ISBN: 978-607-7868-24-8	Socias de calidad
22	Sociales y Humanidades	Memorias de las primeras jornadas de lenguas en contacto, versión electrónica	Carlota Alcántar Díaz	ISBN: 978-607-7868-38-5	EOP Vocabulary to improve communication between tourism professionals and international tourists visiting Navarrit
23	Sociales y Humanidades	Memoria de Encuentro por la unidad de los educadores	Alberto Rivera Casillas, Carmelina Montaña Torres y José Ramón Olivo Estrada	ISBN: 978-959-304-070-9	Fortalecimiento de valor responsabilidad a través de la labor del facilitador en estudiantes del área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit, México
24	Sociales y Humanidades	Memoria de Encuentro por la unidad de los educadores	José Ramón Olivo Estrada, Carmelina Montaña Torres y Alberto Rivera Casillas	ISBN: 978-959-304-070-9	La investigación en la Universidad Autónoma de Nayarit, sus productos y problemas
25	Sociales y Humanidades	Memoria del 7º Congreso de Investigación Educativa. La investigación del curriculum	Ma. Elva anzaldo Velázquez, María del Refugio Navarro Hernández y Arnulfo García Muñoz	ISBN: 978-607-7868-31-6	Un acercamiento al análisis de la congruencia interna del curriculum de la Licenciatura en Mercadotecnia de la Universidad Autónoma de Nayarit
26	Sociales y Humanidades	Organización y desarrollo rural. Cinco experiencias campesinas	Karla Yanin Rivera Flores	ISBN: 978-607-477-597-6	La vida productiva de Córdón del Jilguero: una mirada al desarrollo desde lo cotidiano
27	Sociales y Humanidades	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Karla Yanin Rivera Flores y Lorenza Fera Luján	ISBN: 978-607-00-4668-1	¿Qué nos pueden aportar las culturas populares a la universidad?. Una reflexión para la educación intercultural
28	Sociales y Humanidades	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Olivia María Garrafa Torres y Karla Yanin Rivera Flores	ISBN: 978-607-00-4668-1	Una breve reflexión sobre la relación entre los troncos básicos y la formación disciplinar
29	Sociales y humanidades	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Mario Enrique Ramírez Vázquez	ISBN: 978-607-00-4668-1	Sociedad e identidad universitaria: El origen de una experiencia de actualización y formación docente permanente
30	Sociales y humanidades	Tronco Básico Universitario. Encuentro interinstitucional de experiencias	Verónica Teresa Llamas Rodríguez y María del Carmen Llanos Ramírez	ISBN: 978-607-00-4668-1	Desarrollo de competencias en el área de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAN, a través de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información

Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 19f Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
1	Básicas e Ingenierías	Generación de objetos para aprendizaje de matemáticas en formato de DVD	Rafael Pantoja Rangel, María Inés Ortega Árcaga y Alberto González Murillo	Revista electrónica Pensar Universidad, Vol.1, No.1, ISSN: En trámite
2	Básicas e ingenierías	Límites y continuidad en un ambiente para aprendizaje con video digital y Winplot en la Universidad Autónoma de Nayarit	María Inés Ortega Árcaga, Rafael Pantoja Rangel, Saydah Margarita Mendoza Reyes y Leopoldo Castillo	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 69-81, ISSN: 2007-0713
3	Básicas e Ingenierías	Caracterización física de los residuos sólidos de la Ciudad de Tepic y su potencial energético	Claudia Esthela Saldaña, Irma Paz Hernández Rosales y Sara Ruth Messina Fernández	Química hoy. Chemistry sciences. Revista de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Vol.1, No.2, pág. 35-38, ISSN:2007-1183
4	Básicas e Ingenierías	Divergence between respirometry and physicochemical methods in the fractionation of the chemical oxygen demand in municipal wastewater	Fall, C; Flores, N.A, Espinoza, M.A, Vazquez, G, Loaiza-Navía, J, Van Loosdrecht, M.C.M, Hooijmans, C.M.	Water Environment Research, Vol.83, No.2, pág. 162-172, ISSN:1554-7531
5	Básicas e Ingenierías	Evaluación de los niveles de contaminación por residuos de plaguicidas organoclorados en sedimento y peces, de la presa de Aguamilpa, Nayarit, México	Francisco Julian Aranguré Zuñiga, Rosa María Zambrano Cárdenas, Liborio González Torres y María de Lourdes Robledo Marengo	Waxapa, Vol.1, No.4, pág. 20-35, ISSN: 2007-0950
6	Básicas e ingenierías	Medición de temperatura usando un VCO integrado en silicio	Enrique Montoya Suárez, F. Sandoval Ibarra y S. Ortega Cisneros	Revista Mexicana de Física, 57,(6), pág. 535-540, ISSN: 0035-001X
7	Básicas e Ingenierías	Stepwise calibration of the activated sludge model No.1 at a partially denitrifying large wastewater treatment plant	Fall C, Espinosa-Rodriguez MA, Flores-Alamo N, Van Loosdrecht MC, Hooijmans CM.	Water Environment Research, Vol.83, No.11, pág. 2036-2048, ISSN:1554-7531

Tabla No. 19g Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias y Pesqueras

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
1	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Variación de maíz de grano amarillo para los valles altos de México	Alejandro Espinoza Calderón, Margarita Toledo Robledo, Noel Gómez Montiel, Mauro Sierra Macías, Juan Virgén Vargas, Artemino Palafox Caballero, Filiberto Caballero Hernández, Graciela Vázquez Carrillo, Flavio A. Rodríguez Montalvo, Roberto Valdivia Bernal, Israel Arteaga Escamilla e Isaías González Rojo	Revista Fitotecnia Mexicana, Vol. 34, No.2, pág.149-150, ISSN:0187-7380
2	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Gnathostoma binucleatum: Pathological and parasitological aspects in experimentally infected dogs	César Álvarez Guerrero, M.A. Muñoz Guzman, J. A. Buendía Jiménez y F. Alba Hurtado	Experimental Parasitology, Vol.127, No.1, pág. 84-89, ISSN: 0014-4894
3	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Ácaros fitófagos asociados a frutales en la zona centro de Nayarit	Ricardo J. Flores Canales, Néstor Isordia Aquino, Agustín Robles Bermúdez, Octavio Ortega Ávalos, Rubén Pérez González y Antonio Ramos Quirarte	Revista electrónica FUENTE, Vol.2, No.7, ISSN: 2007-0713
4	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Aislamiento de los genes de la ruta biosintética de antocianinas en jamaica (Hibiscus sabdariffa L.)	Graciela López Guzmán, Juan F Gómez L. Juan A Aguilar C. Pablo Ruelas H. y Roberto Valdivia R.	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 15-20, ISSN: 2007-0713
5	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Biological activity of hyphomycete entomopathogenic fungi against gynaikothrips uzeli (thysanoptera: Phlaeothripidae)	Claudio Ríos Velasco, Jhonathan Cambero Campos, Rita Valenzuela García, Gabriel Gallegos Morales, Carlos Carvajal Cazola y Luisa Aguirre Uribe	Florida Entomologist, Vol.94, No.4, Pág. 1060-1062, Print ISSN: 0015-4040 y Online ISSN: 1938-5102
6	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Cambios en tamaño y características químicas de cálices de jamaica (Hibiscus sabdariffa L.) durante su maduración	Benjamín Ramírez Cortés, Francisco de Jesús Caro Velarde, María Goreti Valdivia Reynoso, María Hilda Ramírez Lozano y María Luisa Machuca Sánchez	Revista Chapingo. Serie Horticultura, Vol. XVII, pág. 19-31, ISSN: 0186-3231
7	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Comportamiento fisiológico postcosecha de tallos florales de rosa (Rosa Hybrid L.) en respuesta al fósforo aplicado en precosecha	Porfirio Juárez López, Manuel Sandoval Villa, Víctor González Bernal y Ma. Teresa Colina León	Revista indexada Bio Ciencias, Vol. 1 No.2, pág. 3-16, ISSN: 2007-123X
8	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Efecto de la temperatura y humedad relativa sobre el desarrollo de los hongos entomopatógenos	Margarito Ortiz Catón, R. Alatorre Rosas, Roberto Valdivia Bernal, A. Ortiz Catón, Raúl Medina Torres y Gelacio Alejo Santiago	Revista indexada Bio Ciencias, Vol. 1 No.2, pág. 42-53, ISSN: 2007-123X
9	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Efecto del secado complementario con microondas sobre tres formas de rebanadas de mango	J. Villalpando Guzmán, E.J. Herrera López, L. Amaya Delgado, M. A. Godoy Zaragoza, J. C. Mateos Díaz, J. Rodríguez González y Sergio Jaubert Garibay	Revista Mexicana de Ingeniería Química, Vol.10, No.2, pág. 281-290, ISSN: 1665-2738
10	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	El cultivo de mango en Nayarit, acciones e impactos en materia fitosanitaria 1993-2010	Néstor Isordia Aquino, Oswaldo García Martínez, Ricardo J. Flores Canales, Miguel Díaz Heredia, Carlos R. Carvajal Cazola y Rosalba Espino Álvarez	Revista electrónica FUENTE, Vol.2, No.7, ISSN: 2007-0713
11	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Estructuras utilizadas en la agricultura protegida	Dr. Porfirio Juárez López, Dr. Rubén Bugarín Montoya, Dr. Rogelio Castro Brindis, M.C. Ana Luisa Sánchez-Monteón, Dra. Elia Cruz-Crespo, Dra. Cecilia Rocio Juárez Rosete, Dr. Gelacio Alejo Santiago y Dr. Rosendo Balois Morales	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 21-27, ISSN: 2007-0713
12	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Extracción de nitrógeno en seis especies olerícolas durante el ciclo de crecimiento	Rubén Bugarín Montoya, Maximino Virgen Ponce, Arturo Galvis Spindola, Diego García Paredes, Teresa Hernández Mendoza, José Irán Bojórquez Serrano y Alberto Madueño Molina	Bioagro, Vol.23, No. 2, pág. 93-98, ISSN: 1316-3361
13	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Hábitos alimentarios, comportamiento de salud y actividades físicas en universitarios de la UNIVA en la carrera de Nutrición. Tepic, Nayarit, México	Lidia Susana Ibarra Sánchez, Sergio Alvarado Casillas, Margarito Ortiz Catón, Roberto Valdivia Bernal, Raúl Medina Torres y Lidia Susana Viveros Ibarra	Revista de la universidad del Valle de Atemajac, No.70, pág. 23-34, ISSN: 0187-5981. Indexada en CLASE
14	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Partial Replacement of Pork Back-Fat by Vegetable Oils in Burger Patties: Effect on Oxidative Stability and Texture and Color Changes during Cooking and Chilled Storage	J. German Rodríguez-Carpena, D. Morcuende y M. Estévez	Journal of Food Science, Vol.76, No 7, pág. 1025-1031, Online ISSN: 1750-3841
15	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Response Of Frijolillo <i>Rhynchosia Minima</i> (L) Dc. To Supplementary Phosphorus With Three Soil Moisture Conditions: I. Growth And Development	Alberto Madueño Molina, Diego García Paredes, J. Martínez Hernández, Rubén Bugarín Montoya y J. Irán Bojórquez Serrano	Journal of Plant Nutrition, pág. 1690-1700, ISSN: 0190-4167 print/1532-4087 online
16	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Response Of Frijolillo <i>Rhynchosia Minima</i> (L) Dc. To Supplementary Phosphorus With Three Soil Moisture Conditions: II. Solute Accumulation	Alberto Madueño Molina, Diego García Paredes, J. Martínez Hernández, Rubén Bugarín Montoya y J. Irán Bojórquez Serrano	Journal of Plant Nutrition, pág. 1701-1710, ISSN: 0190-4167 print/1532-4087 online
17	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Salinidad inducida con NaCl y aplicación de fósforo sobre las Propiedades bioquímicas de frijolillo (<i>Rhynchosia minima</i> L. (DC))	Alberto Madueño-Molina, J. Diego García-Paredes, J. Martínez-Hernández, Rubén Bugarín-Montoya y J. Irán Bojórquez-Serrano	Universidad y Ciencia: Trópico y húmedo, 27(1):43-51, ISSN: 0186-2979
18	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Species of thrips (thysanoptera) in avocado orchards in Nayarit, México	Jhonathan Cambero Campos, Roberto Johansen Naime, Oswaldo García Martínez, Ernesto Cerna Chávez, Agustín Robles Bermúdez y Axel Retana Salazar	Florida Entomologist, Vol.94, No.4, pág. 982-986, Print ISSN: 0015-4040 y Online ISSN: 1938-5102
19	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Susceptibilidad base a bifentrina en poblaciones mexicanas de mosquita blanca (Trialeurodes vaporariorum (Westwood)) y Bemisia tabaci (Gennadius) Biotipo B (Hemiptera: Aleyrodidae)	José López Collado, Ovidio Díaz Gómez, Ángel Lagunés Tejeda, José L. Carrillo Martínez, Julio S. Bernal, Agustín Robles Bermúdez, Sotero Aguilar Medel y Gonzalo Silva Aguayo	Agro-Ciencia, Revista Chilena de Ciencias Agropecuarias, Vol. 27, No. 1, pág. 49-54, ISSN: 0716-1689
20	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Susceptibility of Females and Males of Bemisia tabaci (Gennadius) B-Biotype and Trialeurodes vaporariorum (Westwood) to Thiamethoxam	Candelario Santillán Ortega, J. Concepción Rodríguez Maciel, José López Collados, Ovidio Díaz Gómez, Ángel Lagunés Tejeda, José L. Carrillo Martínez, Julio S. Bernal, Agustín Robles Bermúdez, Sotero Aguilar Medel y Gonzalo Silva Aguayo	Southwestern Entomologist, Vol.36, No.2, pág. 167-176, ISSN: 0147-1724
21	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Sustancia húmicas y contenido de humedad en la producción de biomasa y constituyentes bioactivos de <i>Thymus vulgaris</i> L.	Cecilia R. Juárez R., Lyle E. Craker, Ma. de las Nieves Rodríguez Mendoza y Juan A. Aguilar-Castillo	Revista Fitotecnia Mexicana, No.3, Vol.34, pág. 183 - 188, ISSN Impreso: 0187-7380
22	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Variación estacional de la fotosíntesis en varios cultivares de aguacate	Raúl Medina Torres, S. Salazar García, M. Ortiz Catón y R. Valdivia Bernal	Revista indexada Bio Ciencias, Vol. 1 No.3, pág. 36-45, ISSN: 2007-123X
23	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Morfometría de las especies de Vieja (Cichlidae) en rios de la cuenca del Usumacinta, Chiapas, México	Miriam Soria-Barreto, Rocio Rodiles-Hernández y Alfonso A. González-Díaz	Revista Mexicana de Bioiversidad, Vol.82, No.2, pág. 569-579, ISSN:1870-3453

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
24	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Betalain, acid ascorbic, phenolic contents and antioxidant properties of purple, red, yellow and white cactus pears	María Teresa Sumaya Martínez, Sandra Cruz Jaime, Eduardo Madrigal Santillán, Juan Diego García Paredes, Raquel Cariño Cortés, Nelly Cruz Cansino, Carmén Valadez Vega, Leonardo Martínez Cárdenas y Ernesto Alanís García	International Journal of Molecular Sciences, pág. 6452-6468, ISSN:1422-0067
25	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Efecto de la materia orgánica sobre las propiedades físicas del suelo en un sistema agroforestal de la llanura costera norte de Nayarit, México	Rafael M. Murray Núñez, José Irán Bojórquez-Serrano, Alberto Hernández Jiménez, María Guadalupe Orozco Benitez, Juan Diego García Paredes, Roberto Gómez Aguilar, Hermes M. Ontiveros Guerra y Jorge Aguirre Ortega	Revista indexada Bio Ciencias, Vol. 1 No.3, pág.27-35, ISSN: 2007-123X
26	Biológico Agropecuarias y pesqueras	El frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>): su importancia nutricional y como fuente de fitoquímicos	José Armando Ulloa, Petra Rosas Ulloa, José Carmen Ramírez Ramírez y Blanca Estela Ulloa Rangel	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 5-9, ISSN: 2007-0713
27	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Hematological, biochemical effects, and self-reported symptoms in pesticide retailers	Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz, María de Lourdes Robledo Marengo, Briscia Socorro Barrón Vivanco, Manuel Iván Girón Pérez, Jesús Bernardino Velázquez Fernández, Cyndia Azucena González Arias, Arnulfo Albores Medina, Betzabet Quintanilla Vega, Patricia Ostrosky Wegman, María Consuelo Rojas García, Norma Elena Pérez Herrera y Juan Fernando López Flores	Journal of Occupational & Environmental Medicine, Vol.53, No.5, pág. 517-521, ISSN: 1076-2752 Online ISSN: 1536-5948
28	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Lead, cadmium and cobalt (Pb, Cd, and Co) leaching of glass-clay containers by pH effect of food	Carmén Valadez Vega, Clara Zuñiga Pérez, Samuel Quintanilla Gómez, José A. Morales González, Eduardo Madrigal Santillán, José Roberto Villagómez Ibarra, María Teresa Sumaya Martínez y Juan Diego García Paredes	International Journal of Molecular Sciences, pág. 2336-2350, ISSN:1422-0067
29	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Bacterias lácticas: Importancia en alimentos y sus efectos en la salud	José Carmen Ramírez Ramírez, Petra Rosas Ulloa, Martha Yanira Velázquez González, José Armando Ulloa y Francisco Arce Romero	Revista electrónica FUENTE, Vol.3, No.7, ISSN: 2007-0713
30	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Organophosphate pesticides increase the expression of alpha glutathione S-transferase in HepG2 cells	Irma Martha Medina Díaz, M. Rubio Ortiz, M.C. Martínez Guzmán, R. L. Dávalos Ibarra, Aurora Elizabeth Rojas García, María de Lourdes Robledo Marengo, B.S. Barrón Vivanco, Manuel Iván Girón Pérez y G. Elizondo	Toxicology in Vitro, vol.25, pág.2074-2079, ISSN: 0887-2333
31	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Phytoremediatory effect and growth of two species of <i>Ocimum</i> in endosulfan polluted soil	M. Ramirez-Sandoval, G. N. Melchor-Partida, S. Muñiz-Hernández, Manuel Iván Girón Pérez, Aurora Elizabeth Rojas García, Irma Martha Medina Díaz, María de Lourdes Robledo Marengo y Jesús Bernardino Velázquez Fernández	Journal of Hazardous Materials, pág. 388-392, ISSN: 0304-3894
32	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	A stochastic approach for analysis of the influence of white spot disease, zootechnical parameters, water quality, and management factors on the variability of production of shrimp <i>Litopenaeus vannamei</i> cultivated under intensive commercial conditions	Alfredo Hernández-Llamas, Javier M.J. Ruiz-Velazco y Victor M. Gomez-Muñoz	Aquacultural Engineering, Vol. 45, pág. 66-73. ISSN: 0144-8609
33	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Aspectos reproductivos del acocil <i>Cambarellus</i> (<i>Cambarellus</i>) <i>montezumae</i> (Crustacea: Decápoda: Cambaridae) en condiciones controladas	José Luis Arredondo Figueroa, Angélica Vásquez González, Laura Georgina Nuñez García, Irene de los Ángeles Barriga Sosa y Jesús T. Ponce Palafox	Revista Mexicana de Biodiversidad, Vol.82, No.1, pág. 1-18, ISSN:1870-3453
34	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Calidad de agua para el cultivo de Tilapia en tanques de geomembrana	Juan Carlos. Bautista Covarrubias y Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco Arce	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 10-14, ISSN: 2007-0713
35	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Caracterización socioeconómica y técnica de la pesca en microempresas del Trópico Seco del Sur de México	Guillermo Aldama Rojas, Jesús T. Ponce Palafox, José Luis Arredondo Figueroa, Delfino Madrigal Uribe, Arturo Ruiz Luna, Edel Soto Ceja y Eduardo Meza Ramos	Zootecnia Tropical, Vol 29, No 2, pág.195-203, ISSN: 0798-7269
36	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Distribución, abundancia y patrón reproductivo de <i>Pseudupeneus grandisquamis</i> Gill, 1863 (Perciformes: Mullidae) y <i>Urobatis Halleri</i> Cooper, 1963 (Rajiformes: Urolophidae) en el Golfo de California	Rufino Morales Azpeitia, Juana López Martínez, Jesús Rodríguez Romero y Jesús Trinidad Ponce Palafox	Investigación y ciencia, No.52, pág.3-14,
37	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Efecto de diferentes combinaciones de temperatura y salinidad sobre el consumo específico de oxígeno en el camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i>	Wenceslao Valenzuela Quiñonez, Gerardo Rodríguez Quiroz, Jesús T. Ponce Palafox y Héctor M. Esparra Leal	Revista de Biología Marina y Oceanografía, Vol.46, No.2, ISSN 0718-1957 electrónica y 0717-3326 impresa
38	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Morphological, sediment and soil chemical characteristics of dry tropical shallow reservoirs in the Southern Mexican Highlands	Guillermo Aldama Rojas, Jesús T. Ponce Palafox, Delfino Madrigal Uribe, José Monroy Gaytan, Luis Fernando Cruz García y José Luis Arredondo Figueroa	J. Limnol., Vol.70, No.1, pág. 139-144, ISSN:
39	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Population structure and reproductive behavior of Sinaloa cichlid <i>Cichlasoma beanii</i> (Jordan, 1889) in a tropical reservoir	Melgen A. García-Lizárraga, Francisco Enrique Soto-Franco, Javier Marcial de Jesús Ruiz Velazco-Arce, José Iván Velázquez-Abunader, Jorge Saúl Ramírez-Pérez y Emilio Peña-Messina	Neotropical Ichthyology, Vol.9, No.3, pág. 593-599, Print version ISSN: 1679-6225
40	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Producción de la macrofito acuática <i>Lemna perpusilla</i> utilizando agua residual de una inestación porcina, con propósitos para producción de biomasa para acuacultura	C. P. Pablos Reyes, R. González Salas, O. Cruz Romero, Jesús T. Ponce Palafox, O. Peillón Verdecia, Sergio G. Castillo Vargasmachuca y A. Ruiz Luna	Revista Bio ciencias, Vol.1, pág. 17-27, sin ISSN
41	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Profesores evaluando el Lenguaje y Pensamiento Matemático: caso UAN	Romy Adriana Cortez Godínez, Dalía Imelda Castillo Márquez, Lydia Brígida López O'connor y Caría Paola Guzmán Gascón	Revista electrónica FUENTE, No.8, ISSN: 2007-0713

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
42	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Technical, economics and environmental analysis of semi-intensive shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>) farming in Sonora, Sinaloa and Nayarit states, at the east coast of the Gulf of California, México	Jesús T. Ponce-Palafox, Arturo Ruiz-Luna, Sergio Castillo-Vargasmachuca, Manuel García-Ulloa y José Luis Arredondo-Figueroa	Elsevier Science, Ocean & Coastal Management, Vol. 54, Pág. 507-513, ISSN: 0964-5691
43	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Effect of some physical factors on the viability of third stage <i>Gnathostoma binucleatum</i> Larvae	César Álvarez Guerrero y Fernando Alba Hurtado	Journal of Food Protection, Vol.74, No.5, pág. 844-848, ISSN: 0362-028X
44	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Efect of temperature on growth and survival in cultured early juvenile pot-bellied seahorses, <i>Hippocampus abdominalis</i>	Leonardo Martínez Cárdenas y G. John Purser	Journal of the world aquaculture society, Vol.42, pág. 854-862, ISSN:1749-7345
45	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Effect of stocking density and photoperiod on growth and survival in cultured early juvenile pot-bellied seahorses <i>Hippocampus abdominalis</i> lesson, 1827	Leonardo Martínez Cárdenas y G. John Purser	Aquaculture research. Blackwell publishing Ltd, pág. 1-14, ISSN:1365-2109
46	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Análisis económico en la producción de ovinos en Nayarit, México	Sergio Martínez González, Humberto Macías Coronel, Luis Antonio Moreno Flores, Jesús Zepeda García, M. Efrén Espinoza Moreno, Rafael Figueroa Morales y Miguel Ruiz Félix	Avanico Veterinario, Vol.1, No.1, Indizada, con ISSN en trámite
47	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Avocado (<i>Persea americana</i> Mill.) phenolics, in vitro antioxidant and antimicrobial activities, and inhibition of lipid and protein oxidation in porcine patties	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende, María Jesús Andrade, Petri Kylli y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry, Vol. 59 (10), pág. 5625-5635, ISSN: 1520-5118
48	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Avocado by-products as inhibitors of color deterioration and lipid and protein oxidation in raw porcine patties subjected to chilled storage	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez	Elsevier - Meat Science, 89, pág. 166-173, ISSN: 0309-1740
49	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Daños en el acrosoma del espermatozoide por el proceso de criopreservación en cerdos de razas comerciales	María Guadalupe Orozco Benítez, Clemente Lemus Flores, C.A. González, C. Morteo, R. Navarrete, M.J. Acosta, Madelyn Rueda y J. A. Hernández	Revista Computarizada de Producción Porcina, Vol.18, No.1, pág. 38-41, ISSN: 1026-9053
50	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Diversidad genética en cerdos criollos mexicanos con genes candidatos asociados a características productivas	Alejandro Antonio Sarabia González, Clemente Lemus Flores, Karina Mejía Martínez, Javier Germán Rodríguez Carpena, María Guadalupe Orozco Benítez y Alberto Barreras Serrano	Pesquisa Agropecuaria Brasileira, Vol.46, No.1, pág. 44-50, ISSN:1678-3921
51	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Educación ambiental para la conservación del jaguar (<i>Panthera onca</i>), en el Ejido Úrsulo Galván, Municipio de Compostela, Nayarit	Sandra Luz Romero Mariscal y Carlos Alejandro González Morteo	Revista electrónica FUENTE, No.7, pág. 85-91, ISSN: 2007-0713
52	Biológico Agropecuarias y pesqueras	El punto de inflexión en el crecimiento del pollo de engorda línea Cobb	Humberto Macías Coronel, Bladimir Peña Parra, Esaul Jaramillo López, Luis Antonio Moreno Flores, Francisco Molinar Holguín Francisco y Rodolfo García Romero	Avanico Veterinario, Vol.1, No.1, Indizada, con ISSN en trámite
53	Biológico Agropecuarias y pesqueras	Estudio de la factibilidad del cerdo como modelo indicador de agentes genotóxicos mediante el conteo de eritrocitos micronucleados	Antonio Cedano Díaz, Sergio Martínez González, Olivia Torres Bugarín, Guillermo Zúñiga González y Benjamín Trujillo Hernández	Avanico Veterinario, Vol.1, No.2, Indizada, con ISSN en trámite
54	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Fluorescent HPLC for the detection of specific protein oxidation carbonyls – α -aminoaldehydes and γ -glutamic semialdehydes – in meat systems	Mariana Utrera, David Morcuende, Javier-Germán Rodríguez-Carpena y Mario Estévez	Elsevier - Meat Science, Vol.89, pág. 500-506, ISSN: 0309-1740
55	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Influence of mechanical maceration on wheat straw on characteristics of digestion in growing–finishing diets for feedlot cattle	J.G. Serrano-Ponce, B. Sánchez-Mendoza, E.G. Alvarez, J. Aguirre-Ortega, V.M. González-Vizcarra, C. Lemus-Flores, M.A. López-Soto, G.D. Mendoza-Martínez, A. Plascencia, J.R. Stuart y R. A. Zinn	Livestock Science, Vol.142, Issue 1, Pág. 175-180, ISSN: 1871-1413
56	Biológico Agropecuarias y pesqueras	La melaza como control ecológico de las moscas	Carlos Díaz Gutiérrez, María Teresa Herrera Gallarda, Rubén Barajas Cruz, Jorge Aguirre Ortega, Alfredo Rodríguez Flores y Sergio Martínez González	Avanico Veterinario, Vol.1, No.1, Indizada, con ISSN en trámite
57	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Trampas tratadas con <i>Pimpinella anisum</i> , como atrayente de trips (<i>Thysanoptera: Thripidae</i>) en rosas	Agustín Robles Bermúdez, Candelario Santillán Ortega, J. Concepción Rodríguez Maciel, José Roberto Gómez Aguilar, Néstor Isirdia Aquino y Rubén Pérez González	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
58	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Especies ornamentales asociadas a cochinilla rosada del hibisco (<i>Hemiptera: Pseudococcidae</i>) en Nayarit	Néstor Isirdia Aquino, Agustín Robles Bermúdez, Héctor González Hernández, Oswaldo García Martínez, Gregorio Luna Esquivel, José Roberto Gómez Aguilar, Arturo Álvarez Bravo y Candelario Santillán Ortega	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
59	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Caracteres morfológicos y bioquímicos de <i>Rosa x hybrida</i> contra <i>Tetranychus urticae</i> Koch en invernadero	Ricardo Javier Flores Canales, Rosalina Mendoza Villareal, Jerónimo Landeros Flores, Ernesto Cerna Chávez, Agustín Robles Bermúdez y Néstor Isirdia Aquino	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
60	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Horticultura protegida en Nayarit, México: situación actual y perspectivas	Porfirio Juárez López, Rubén Bugarín Montoya, Ana Luisa Sánchez Monteón, Rosendo Balois Morales, Cecilia Rocio Juárez Rosete y Elia Cruz Crespo	Revista indexada Bio Ciencias
61	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Pérdidas de carbono en suelos de la llanura costera de Nayarit, México.	Rafael M. Murray Núñez, José Irán Bojórquez-Serrano, Alberto Hernández Jiménez, Juan Diego García Paredes, Alberto Madueño Molina, Rubén Bugarín Montoya y María Guadalupe Orozco Benítez	Revista indexada Bio Ciencias
62	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Crecimiento de corderos de lana y pelo del destete hasta los 152 días de edad	Jaramillo López E., Molinar Holguín F. Pérez Eguía E. Peraza Mercado G., Martínez González Sergio, Macías Coronel Humberto y Aguirre Ortega Jorge	Ciencia de la Frontera: Revista de Ciencia y Tecnología de la UACJ
63	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	El noni: propiedades, usos y aplicaciones potenciales	José Armando Ulloa, Petra Rosas Ulloa, José Carmen Ramírez Ramírez y Blanca Estela Ulloa Rangel	Revista electrónica FUENTE

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
64	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Estimation of the Individual Growth Parameters of the Brown Crab <i>Callinectes Bellicosus</i> (Brachyura, Portunidae) Using a Multi-Model Approach	Guillermo Rodríguez Domínguez, Sergio G. Castillo Vargasmachuca, Raúl Pérez González y E. Alberto Aragón Noriega	Crustaceana
65	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	A quantitative approach to shrimp fishery in a marine protected area	J. Humberto Ruelas Peña, E. Alberto Aragón Noriega, Carmen Valdez Muñoz, Sergio G. Castillo Vargasmachuca	Crustaceana
66	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Morfometría, hidrodinámica y físico-química del agua de la laguna de Chautengo, Guerrero, México.	Rendón-Dircio J.A., Ponce-Palafox J.T., Rojas-Herrera A., Arredondo-Figueroa J.L., De La Lanza G. y Flores Verdugo F.	Revista indexada Bio Ciencias
67	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Stocking Density for Nursery Production of Redclaw Crayfish, <i>Cherax quadricarinatus</i> , in a Recirculating System	G. M. García-Ulloa, M. R. Pérez-Moreno, D. Rodríguez-González, M. C. Gallo-García, J. T. Ponce-Palafox, H. Rodríguez-González y A. M. Góngora-Gómez	Journal of Applied Aquaculture
68	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Effects of including shrimp protein hydrolysate in practical diets on the growth and survival of redclaw crayfish hatchlings <i>Cherax quadricarinatus</i> (Von Martens, 1868)	José Luis Arredondo-Figueroa, Jesús Trinidad Ponce-Palafox, Keiko Shirai-Matsumoto, Ángel Pérez-Zavaleta, Irene De Los Ángeles Barriga-Sosa y Arturo Ruiz Luna	Aquaculture Research
69	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Creimiento de crías de <i>Oreochromis niloticus</i> alimentadas con una inclusión dietética de quistes decapsulados de <i>Artemia</i>	M. García Ulloa, M.C. Gallo García, J. T. Ponce Palafox, H. Rodríguez González y A.M. Góngora Gómez	Avances de Investigación Agropecuarias
70	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Avocado, sunflower and olive oils as replacers of pork back-fat in burger patties: Effect on lipid composition, oxidative stability and quality traits	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez	Elsevier-Meat Science
71	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Inhibition of cholesterol Oxidation products (COPs) formation in emulsified porcine patties by Phenolic-rich Avocado (<i>Persea americana</i> Mill) extracts	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez, María de Jesús Patrón y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry
72	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Inhibition of cholesterol Oxidation products (COPs) formation in emulsified porcine patties by Phenolic-rich Avocado (<i>Persea americana</i> Mill) extracts	Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez, María de Jesús Patrón y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry
73	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Formation of Lysine-Derived Oxidation Products and Loss of Tryptophan during Processing of Porcine Patties with Added Avocado Byproducts.	Mariana Utrera [†] , Javier Germán Rodríguez Carpena, David Morcuende y Mario Estévez	Journal of Agricultural and Food Chemistry
74	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Comparación de las pruebas rosa de bengala y rivanol con elisa para el diagnóstico de brucelosis bovina	Karina Mejía Martínez y Clemente Lemus Flores	REDVET - Revista electrónica de Veterinaria
75	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Polymorphism of the prolactin gene (PRL) and its relationship with milk production in American Swiss cattle	Edy Alfonso, Reyna Rojas, José G. Herrera, María E. Ortega, Clemente Lemus Flores, César Cortez, Jaime Ruiz, René Pinto y Heriberto Gómez	African Journal of Biotechnology
76	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Emisión de metano entérico por rumiantes y su contribución al calentamiento global y al cambio climático. Revisión	Jorge Armando Bonilla Cárdenas y Clemente Lemus Flores	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, (Indizada en el Journal Citation Report Science Edition del ISI)
77	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Aspectos clínicos y de diagnóstico de la gnatostomosis experimental canina	César Álvarez Guerrero, Marco Antonio Muñoz Guzmán y Fernando Alba Hurtado	Revista Veterinaria México
78	Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Physicochemical characteristics of instant whole bean (<i>Phaseolus vulgaris</i>) produced by drying at room temperature	José Armando Ulloa, I. Medrano Delgado, Petra Rosas Ulloa y B. Ulloa Rangel	Book of abstracts, IFT11 Annual Meeting & Food Expo Technical Program, ISSN: 1028-1236

Tabla No. 19h Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Económicas y Administrativas

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
1	Económico y Administrativas	La influencia que tiene el género de los universitarios en la creación de empresas	Georgina del Carmen López Agraz, José Francisco Haro Beas y Juan Francisco Gómez Cárdenas	Revista electrónica Arbitrada FCA-APCAM-UACH, Vol. 9 con ISSN en trámite
2	Económico y Administrativas	La violencia en el ámbito privado en los y las estudiantes del 6° semestre de la Licenciatura en Administración de la UAN	Marina Suárez Flores, Lidia Judith Martínez García e Iliana Josefina Velasco Aragón	Revista electrónica Arbitrada FCA-APCAM-UACH, Vol. 9 con ISSN en trámite
3	Económico y Administrativas	Inversión extranjera: ¿Atractivo para los transmigrantes del turismo?	Aline Concepción Estrada y Antonio Romualdo Márquez	ARENAS. Revista Sinaloense de Ciencias Sociales, No.27, con No. SEP: 04-2010-091413591500-102
4	Económico y Administrativas	La nueva economía del crecimiento: Un breve análisis de la economía de la información en México.	Héctor Ramón Ramírez Partida, Juan Arturo Gómez Reséndiz, y José Manuel Figueroa García	Revista electrónica FUENTE, No.9, pág. 90-96, ISSN: 2007-0713
5	Económico y Administrativas	La tecnología instruccional y educación a distancia ¿Es una profesión emergente o solo una moda?	María Francisca Yolanda Camacho González y rubén Paúl Benítez Cortés	TLATEMOANI. Revista Académica de Investigación, No. 7, ISSN:1989-9300, indexada en IDEAS-RePEC
6	Económico y Administrativas	Perfil poblacional de la Riviera Nayarit: Un análisis económico a cuatro años de su conformación	Héctor Ramón Ramírez Partida y Gustavo Alonso Pio Villaseñor	Revista electrónica FUENTE, No.9, pág. 183-192, ISSN: 2007-0713
7	Económico y Administrativas	La importancia de las áreas transversales <u>en el modelo</u> académico de la Universidad Autónoma de Nayarit	Claudia Adabella Cortés Valdíviva y Emma Lorena Sifuentes Ocegueda	Revista electrónica FUENTE, No.7, ISSN: 2007-0713
8	Económico y Administrativas	Transversalidad, desarrollo humano integral y equidad social en el curriculum, desde el Tronco Básico Universitario	Emma Lorena Sifuentes	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 39-54, ISSN: 2007-0713
9	Económico y Administrativas	Lúdica como estrategia de aprendizaje	Lourdes del Carmén Martínez González	@-Scholarum. Revista Académica Electrónica. No.11, pág. 19-27, con ISSN en trámite
10	Económico y Administrativas	Una Mirada Introspectiva a la práctica docente del maestro de Inglés de la UAN	Antonio Saldaña Salazar, Martha Alicia González Bueno Y María Enriqueta Martínez Guevara	Revista electrónica FUENTE, Vol.3, No.6, pág. 15-21, ISSN: 2007-0713
11	Económico y Administrativas	Análisis Crítico del Debate del Efecto de los Medios en el Aprendizaje	Marco Antonio Chávez Arcega	Revista electrónica Pensar Universidad, Vol.1, No.1, con ISSN en trámite
12	Económico y Administrativas	La Tecnología Educativa una auténtica profesión	Marco Antonio Chávez Arcega y Palmira González Villegas	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 62-68, ISSN: 2007-0713

Tabla No. 19i Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias de la Salud

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
1	Salud	La experiencia de cuidar a pacientes en un servicio de medicina interna en el Hospital Civil "Dr. Antonio González Guevara" de Tepic, Nayarit	Ian Coahpeteztin Zavala Pérez, Cinthia Viridiana Olea Gutiérrez y Juan Manuel Ibañez Cortés	Waxapa, Vol.1, No.4, pág. 39-45, ISSN: 20070950
2	Salud	Modelo de enfermería para promover el autocuidado del paciente con VIH a través del diálogo con amor en la consejería	Ian Coahpeteztin Zavala Pérez y Luz Verónica Berumen Burciaga	Revista ENE de enfermería, Vol.5, No. 1, pág. 51-63, ISSN: 1988-348X, http://enfermeros.org/revista
3	Salud	Respuestas adaptativas de mujeres en climaterio y menopausia	Ramona Pérez Pérez, Ramona Armida Medina Barragan y Maritza Espericueta Medina	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social, Vol. 19, No.3, pág. 123-126, ISSN:0188-431X
4	Salud	Deletion mapping and paternal origin of a Mexican AMELY negative male	J.S. Velarde Félix, J. Salazar Flores, G. Martínez Cortés, Aurelio Flores García, J.F. Muñoz Valle, J.J. Ríos Tostado, R. Rubi Castellanos, y H. Rangel Villalobos	El Sevier-Legal Medicine, Vol.13, Issue 5, pág.262-264, ISSN:1344-6223
5	Salud	El aprendizaje de estudiante de Medicina durante su internado en tres hospitales en Nayarit, México	Martha Edith Cancino Marentes, Rogelio Alberto Fernández Argüelles y María Antonieta Arbesú Michelena	Revistas Médicas Cubanas, Educación Médica Superior, Vol. 25, No.3, ISSN 0864-2141
6	Salud	Identificación molecular de <i>Fusobacterium nucleatum</i> en conductos radiculares necróticos de dientes con periodontitis apical crónica	G. Alvarado Cárdenas, S.E. Hernández Solís, F. Rueda Gordillo y Narda Yadira Aguilar Orozco	Revista Orodontológica Latinoamericana, Vol.3, No.1, pág. 7-10, ISSN:2007-1221
7	Salud	Interleucina-12 aumenta la actividad de la ieloperoxidasa de macrófagos en gérmenes infectados experimentalmente con <i>Sporothrix schenckii</i>	Aurelio Flores-García, Jesús Salvador Velarde-Félix, Pedro Aguiar-García, Rogelio Sánchez-Gutiérrez, Elza Bertha Flores-García, Martha Edith Cancino-Marentes, Cecilio Paredes-Estrada, María Raquel Moya-García, Claudia Elena González Zúñiga y Alejandro Zambrano-Parra	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 95-101, ISSN: 2007-0713
8	Salud	La enfermedad del Alzheimer y su costo familiar y social	Blanca E. Alcántar Díaz, Claudia Reynoso Vondrateln, María L. Ramos Ibarra, Belinda C. Gómez Meda, Juan M. Miramontes Carrillo y Abril B. Martínez Rizo	La Ciencia y el Hombre, Vol.24, No.2, pág. 21-26, ISSN: 0187-8786
9	Salud	La Universidad Autónoma de Nayarit en la Sociedad del conocimiento: Retos del profesorado	Adolfo Romero Garibay	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 52-61, ISSN: 2007-0713
10	Salud	Los estudiantes de la Unidad Académica de Medicina de la Universidad Autónoma de Nayarit. Visiones y perspectivas 2008	Ríos Nava Bernabé	Pensar Universidad, con ISSN en trámite
11	Salud	Los riesgos psicosociales y daños a la salud del personal académico de la Facultad de Medicina de la UAN	J. Horacio Barraza Salas, José Justo Romero Paredes, Navor Armando González Granados y Salvador L. Ojeda Lizárraga	Synthesis, No. 57, pág. 34-39, ISSN: 0187-6007
12	Salud	Pautas de relación en familias con miembro diagnosticado con depresión posparto	Martha Xitlali Mercado Rivas, Lucía Pérez Sánchez e Irene Margarita Espinosa Parra	Revista Electrónica de Psicología Iztacala, ISSN: 1870-8420
13	Salud	Prevalencia de factores de riesgo asociados a la Diabetes Mellitus Tipo 2 en huicholes expuestos a un estilo de vida urbano.	Pedro Aguiar García, Juan Manuel Miramontes Carrillo, Arnoldo Michel rosales, Francisco Espinoza Gómez, Maricela Ramírez Rangel, Manuel González Ortiz, Aurelio Flores García, Luis Eduardo Wong-Ley Madero, Rogelio Sánchez Gutiérrez y Salvador Ruiz Bernes	Revista electrónica FUENTE, No.7, pág. 77-84, ISSN: 2007-0713
14	Salud	Prevalencia de la ansiedad y depresión de médicos residentes de especialidades médicas	Raúl Aguirre Hernández, Juan Fernando López Flores y Rosa Carmina Fores Flores	Revista electrónica FUENTE, No.8, pág. 28-33, ISSN: 2007-0713
15	Salud	Proceso de enfermería a paciente étnica con cáncer cervicouterino	Ramona Armida Barragán, María de Jesús Medina Sánchez, Maritza Espericueta Medina, Ramona Pérez Pérez, Imelda de Jesús Vázquez Arámbula y Gloria T. Olmedo Vázquez	Desarrollo Científico de Enfermería, Vol.9, No.8, pág. 274-275, ISSN:1405-0048, 2011
16	Salud	Topical pimecrolimus lacks genotoxicity and cytotoxicity by means of micronucleus erythrocyte rodent assay	Aurelio Flores García, Belinda C. Gómez Meda, Ana L. Zamora Pérez, Vicente Garibaldi Becerra, Martha Barba Barajas y Guillermo M. Zúñiga González	Informa Healthcare Drug and Chemical Toxicology, Vol.34, No.4, Pág. 462-466, ISSN:0148-0545(print), ISSN:1525-6014(Online)
17	Salud	Comparación del análisis transversal de Mayoral con una población de Nayarit	Yésica del Socorro Reyes Maldonado, Saúl Hernán Aguilar Orozco, José Félix Robles Villaseñor, Jaime Fabián Gutiérrez Rojo y Alma Rosa Rojas García	Revista Oral, No.39, pág. 774-776, ISSN: 1665-143X
18	Salud	Efectividad del análisis de Tanaka Johnston en una población de Nayarit	Jaime Fabián Gutiérrez Rojo, Alma Rosa Rojas García, Clemente Lemus Flores y Yesica del Socorro Reyes Maldonado	Revista Oral, No.39, pág. 795-798, ISSN: 1665-143X
19	Salud	Estudio comparativo de formas de arco dental en población nayarita utilizando una plantilla convencional y una plantilla propuesta	Fernando Sigifredo Pérez Covarrubias, Alma Rosa Rojas García, Saúl Hernán Aguilar Orozco y Rafael Rivas Gutiérrez	Revista Oral, Vol.12, No.36, pág. 666-668, ISSN: 1665-143X
20	Salud	Frecuencia de reabsorción cemento-dentaria externa en una población mexicana	Gabriela Corona Tabares y Moisés E. Avalos García	Revista Oral, No.37, pág. 713-715, ISSN: 1665-143X
21	Salud	Prevalencia y severidad de enfermedad periodontal crónica en adolescentes y adultos	Raúl Pérez Orta, Héctor Antonio Sánchez Huerta y Agustín Corona Zavala	Revista Oral, Vol.12, No.39, pág. 799-804, ISSN: 1665-143X
22	Salud	Identification of Enterococcus faecalis bacteria resistant to heavy metals and antibiotics in surface waters of the Mololoa River in Tepic, Nayarit, México	Verónica Alejandra Mondragón, Damaris F. Llamas-Pérez, Gladis E. González-Guzmán, Antonio R. Márquez-González, Roberto Padilla-Noriega, Ma. de Jesús Durán-Avelar y Bernardo Franco	Environmental monitoring and assessment, Vol. 177, ISSN Print: 0004-0592, ISSN Online: 1885-4494
23	Salud	Asymmetric transfer hydrogenation of prochiral ketones in aqueous media with chiral water-soluble and heterogenized bifunctional catalysts of the RhCp* ⁺ -type ligand	Angélica Barrón Jaime, Oscar F. Narvaez Garayzar, Jorge González, Valentín Ibarra Galván, Gerardo Aguirre, Miguel Parra Hake, Daniel Chávez y Ratnasamy Somanathan	Chirality, Vol.23, pág. 178-184, ISSN (printed): 0899-0042, ISSN (electronic): 1520-636X
24	Salud	Structural and conformational analysis of 1-oxaspiro [2.5]octane derivatives by ¹ H, ¹³ C, and ¹⁵ N NMR	Rubén Montalvo González y Armando Araiza Castolo	Revista Magnetic Resonance on Chemistry, Vol. 50, pág. 33-39, Print ISSN: 0749-1581, Online ISSN: 1097-458X

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
25	Salud	Valoración de resistencia a metales pesados y antibióticos en <i>Enterococcus faecalis</i> y <i>Enterococcus faecium</i> ambientales	Claudia E. Segura Bransford, G. I. Pacheco González, N. Vibanco Pérez y Verónica Alejandra Mondragón Jaimes	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
26	Salud	Identificación de genes de resistencia a antibióticos β -lactámicos y quinolonas en aislamientos clínicos de <i>enterobacterias</i>	G. I. Pacheco González, F. L. Reyna Flores, A. Bueno Durán, J. Silva Sánchez y Verónica Alejandra Mondragón Jaimes	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
27	Salud	Aislados ambientales de importancia médica con resistencia a arsenato y arsenito	L. Rodríguez Calderón, G. Pacheco González, A. Bueno Durán, G.R. Peña Sandoval y Verónica Alejandra Mondragón Jaimes	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
28	Salud	Eficiencia de agua tratada por filtración doméstica	Juana Edelia vdales Paz, Martha Elena Murillo Beltrán, Lilia Nohemí Mora López y Maricela Martínez Virgen	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
29	Salud	Caracterización en <i>Vibrio parahaemolyticus</i> en aislados de camarón	Ma. de Jesús Durán Avelar, Norberto Vibanco Pérez, José Francisco Zambrano Zaragoza, A. Velázquez Reyes y M. F. Ayón Pérez	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
30	Salud	Especies de <i>Vibrio</i> en camarón cultivado en Nayarit y su correlación con temperatura y salinidad	Norberto Vibanco Pérez, Ma. de Jesús Durán Avelar, José Francisco Zambrano Zaragoza, A. Velázquez Reyes, M. F. Ayón Pérez y H. L. de la Paz Rosales	Libro de resúmenes del 14 Congreso de Investigación en Salud Pública, ISBN: 978-607-7530-94-7, 2011
31	Salud	Association of CYP3A4 and CYP2C19 genotypes with treatment-related acid peptic disease	Luis Eduardo Wong-Ley Madero, M.A. Aguilar Rodríguez, Aurelio Flores García, Pedro Aguiar García, Mario Pérez Nuño, E. Puentes y Enrique Higuera Almaráz	Libro de resúmenes del 12 th International Congress of Human Genetics and the American Society of Human Genetics 61 st Annual Meeting
32	Salud	Polymorphisms in receptor for FC of IGG IIA in patients with ankylosing spondylitis	José Francisco Zambrano Zaragoza, A. N. Rodríguez Ocampo, A. S. D. J. Muñoz Ornelas, Ma. de Jesús Durán Avelar, S. Pena Virgen y Norberto Vibanco Pérez	Revista Clinical and experimental Rheumatology, ISSN:0392-856X
33	Salud	Association of FC gamma receptor IIB with ankylosing spondylitis	Ma. de Jesús Durán Avelar, A. N. Rodríguez Ocampo, J. M. Agraz Cibrian, Norberto Vibanco Pérez, S. Pena Virgen y José Francisco Zambrano Zaragoza	Revista Clinical and experimental Rheumatology, ISSN:0392-856X
34	Salud	Receptor for FC of IGG type IIB and association with ankylosing spondylitis	Norberto Vibanco Pérez, A. N. Rodríguez Ocampo, J. M. Agraz Cibrian, Ma. de Jesús Durán Avelar, S. Pena Virgen y José Francisco Zambrano Zaragoza	Revista Clinical and experimental Rheumatology, ISSN:0392-856X

Tabla No. 19j Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012, del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Artículos Arbitrados e Indexados Publicados -2011 a mayo de 2012				
No.	Área	Artículo	Autor	Revista
1	Sociales y humanidades	Los retos de la justicia constitucional electoral local de México	Irina Graciela Cervantes Bravo	Revista de Estudios Constitucionais. Hermenéutica e Teoria do Direito, Vo.3, No.1, págs. 15-24. ISSN: 2175-2168
2	Sociales y humanidades	Un vértice entre la interpretación jurídica y la interpretación constitucional	Giovanni Azael Figueroa Mejía	Revista Jurídica. Órgano informativo del poder judicial del estado de Nayarit, No.69, págs. 3-25 y con ISSN en trámite
3	Sociales y humanidades	Las brechas de desigualdad: México un país de contrastes	Martha Xolyanetzin Rodriguez Villarreal	Revista electrónica FUENTE, No.8, págs. 102-108, ISSN:2007-0713
4	Sociales y humanidades	El dispositivo sexo/ciencia	Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara, Laura Isabel Cayeros López y María del Refugio Navarro Hernández	Revista Venezolana de estudios de la MUJER Mujer y Ciencia, Vol.16, No.36, Pág. 31-45, ISSN:1316-3701
5	Sociales y humanidades	Los pueblos indios en los libros de texto gratuitos	Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, María del Refugio Navarro Hernández y Laura I. Cayeros López	Revista Mexicana de Investigación Científica Educativa, Vol.16, No.49, Pág. 525-544, ISSN: 14056666
6	Sociales y humanidades	Muchacha desconocida o la imposibilidad de una ética del compromiso	Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara y Fabiola González Román	Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. La violencia: Una visión desde la Filosofía, Vol. 19, No.38, págs.191-204, ISSN:0188-9834
7	Sociales y humanidades	Modernización de la agroindustria del tabaco y desarrollo regional	Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara y Laura Isabel Cayeros López	Revista electrónica FUENTE, No.9, págs. 193-209. ISSN: 2007-0713
8	Sociales y humanidades	Consumo mediático y sentido crítico de jóvenes universitarios	América T. Becerra Romero	Revista electrónica. Versión. Estudios de Comunicación y Política. No.27. ISSN: En trámite
9	Sociales y humanidades	Práctica y consumo mediático de estudiantes universitarios	América T. Becerra Romero	Anuario de Investigación de la comunicación 2011-2012
10	Sociales y humanidades	Alfabetización académica en la universidad: el desarrollo de habilidades de redacción en estudiantes del programa de Comunicación Médica de la UAN	Saúl Santos García, América T. Becerra Romero y Juan Francisco Bastida Esquivel	Revista electrónica Pensar Universidad, Vol.1, No.1, ISSN: En trámite
11	Sociales y humanidades	Comunicación intercultural durante la consulta médica: el caso de los huicholes en México	Saúl Santos García y Karina Ivett Verdín Amaro	Cuadernos Interculturales, No.17, págs. 257-271. ISSN: 0718-0586
12	Sociales y humanidades	Health Service Provision in a Huichol Community in Mexico: an issue of Intercultural Communication	Saúl Santos García y Karina Ivett Verdín Amaro	Journal of Intercultural Communication, ISSN:1404-1634
13	Sociales y humanidades	Los impactos medioambientales del turismo en Bahía de Banderas	Luz Angélica Ceballos Chávez, Bertha Villaseñor Palacios y Carlos Bernal Rodríguez	Sociedad naturaleza y turismo
14	Sociales y humanidades	Percepción familiar de la enfermedad crónica	Lucía Pérez Sánchez, Martha Xitlali Mercado Rivas e Irene Margarita Espinosa Parra	Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Vol.14, No.4, págs. 268-294, ISSN: 1870-8420
15	Sociales y humanidades	También heredamos la forma de ver televisión	América Tonantzin Becerra Romero y René Alonso Morales Rojo	Revista electrónica FUENTE
16	Sociales y Humanidades	Ventajas y desventajas de las tácticas de aplicación del modelo sistemático	Lucía Pérez Sánchez	WAXAPA

Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 20 Proyectos de Investigación Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2011- 2012							
Área del Conocimiento	Total	Status					No. Estudiantes participante
		Registrado	En proceso	Concluidos	Con Financ. *	Sin Financ. **	
Ciencias Básicas e Ingenierías	12	6	3	3	3	8	24
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	50	16	32	2	37	13	86
Ciencias de la Salud	53	24	15	14	21	31	160
Ciencias Económico y Administrativas	22	13	4	5	7	17	101
Ciencias Sociales Y Humanidades	51	24	23	4	12	39	115
Proyectos que impactan en todas las áreas	7		7		7		
Total	195	83	84	28	87	108	486

Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No. 25 Proyectos de Investigación Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012

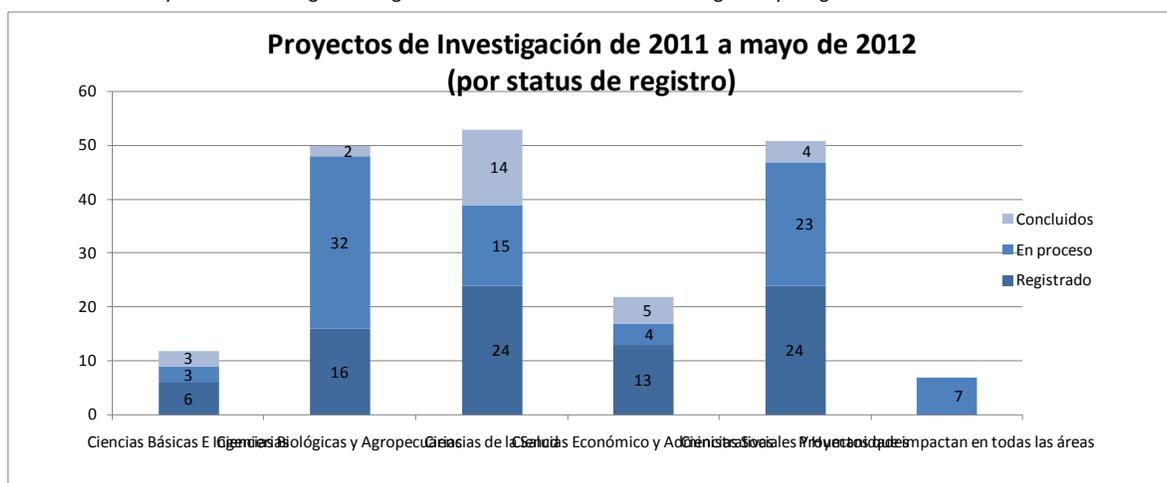


Tabla No. 21 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2011-2012				
Área del Conocimiento	Total	C. Fin.	Monto	
			\$	%
Ciencias Básicas e Ingenierías	11	3	678,600.00	2
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	50	37	19,738,946.29	47
Ciencias de la Salud	52	21	916,500.00	2
Ciencias Económico y Administrativas	24	7	5,773,700.00	14
Ciencias Sociales Y Humanidades	51	12	7,810,068.00	19
Proyectos que impactan en todas las áreas	7	7	6,854,372.00	16
Total General	195	87	41,772,186.29	100

Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No.26 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo Registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2011-2012

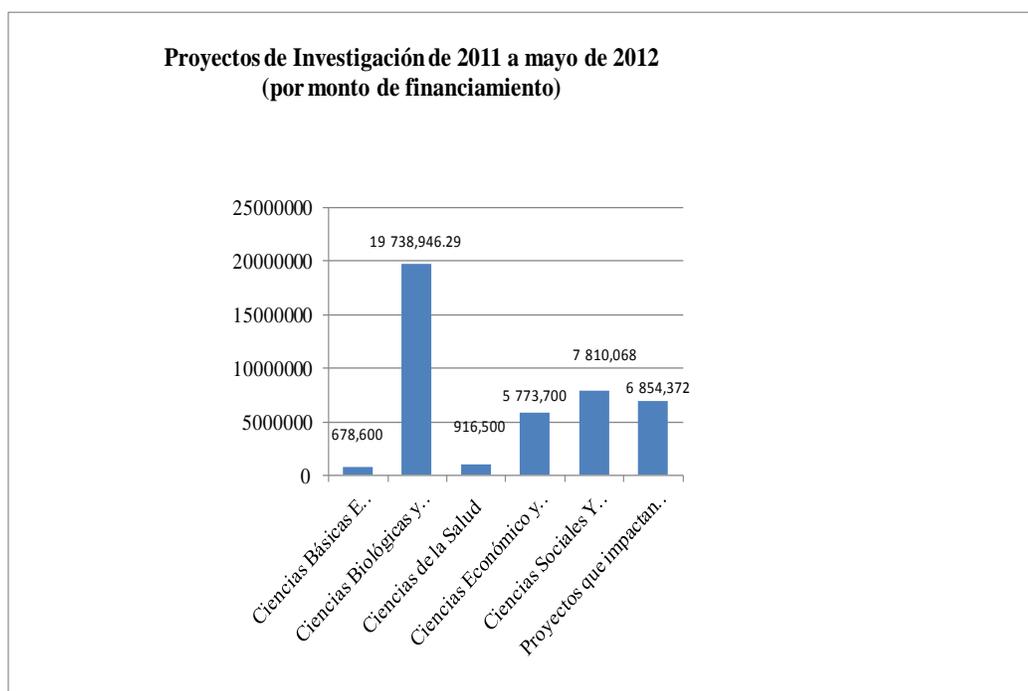


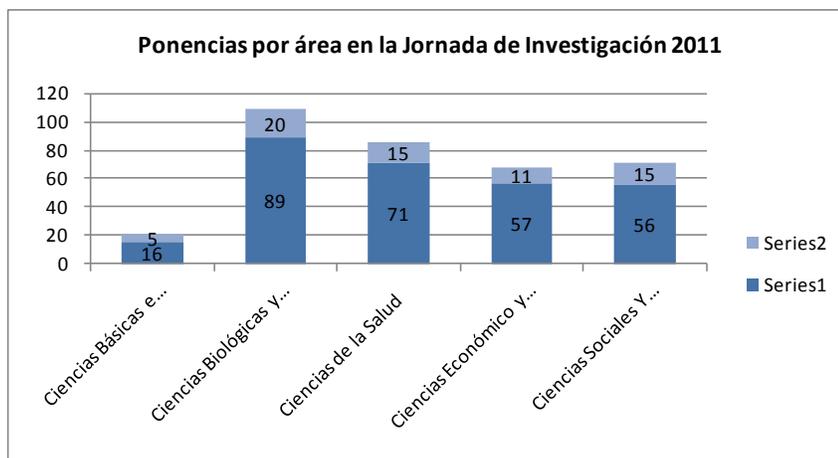
Tabla No. 22 Jornada de Investigación Noviembre de 2011

JORNADA DE INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2011		
Área del Conocimiento	Ponencias	
	Docentes-Investigadores	Estudiantes
Ciencias Básicas e Ingenierías	16	5
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	89	20
Ciencias de la Salud	71	15
Ciencias Económico y Administrativas	57	11
Ciencias Sociales Y Humanidades	56	15
Total	289	66

* Área de nueva creación

Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Gráfica No 27. Jornada de Investigación Noviembre de 2011



Fuente: Dirección de Fortalecimiento a la Investigación

Tabla No. 23 Mesas de Trabajo del IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico

MESAS DE TRABAJO DEL IV ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO			
Mesa	Temas	Investigadores	Proyectos
1	Biotecnologías y Ciencias Agropecuarias	30	4
2	Enfermedades Infectocontagiosas y Transmitidas por Vectores	7	3
3	Vinculación e Innovación Tecnológica	19	2
4	Innovación para la Educación	49	6
5	Educación y Sustentabilidad	26	4
6	Energías Alternativas	17	6
7	Tecnologías de la Información y Comunicaciones	22	2
8	Turismo	30	4
9	Nanotecnología, Robótica y Mecatrónica	11	3
Total		211	34

Fuente: Coordinación del Programa DELFIN

Tabla No. 24 Resumen de Actividades Desarrolladas en la Décima Octava Semana Nacional de Ciencias y Tecnología por la UAN

Resumen de Actividades desarrolladas en la Décima Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología por la UAN						
Nombre de la Actividad *	Actividades realizadas	Nº de Asistentes				
		Primaria	Secundarias	Bachillerato o Equivalente	Público en General	TOTAL
Clausuras	8	210	185	90	45	530
Conferencias	36	450	320	125	45	940
Demostraciones	13	280	190	60	36	566
Exposiciones	4	220	150	70	30	470
Inauguraciones	9	600	400	100	50	1150
Mesas redondas	5	50	25	0	0	75
Programas de Radio y T.V.	8	90	0	0	0	90
Proyección de videos	8	62	62	0	0	124
Talleres	8	340	138	0	0	478
Visitas guiadas	8	210	90	0	0	300
Prácticas de laboratorio	22	270	130	0	0	400
Total	129	2782	1690	445	206	5123

Nota: Las actividades reportada son organizadas, supervisadas y controladas por miembros de los comités locales de la SNCyT

Fuente: Secretaria de Investigación y Posgrado

Tabla No. 25 Movilidad Estudiantil por Programa Académico

Movilidad Estudiantil por Programa Académico			
Estudiantes que realizan Movilidad por Programa			
Nombre del Programa	Total de Estudiantes Nacionales	Total de Estudiantes Internacionales	Número Total
Maestría en Desarrollo Económico Local	5	2	7
Maestría en Derecho	3	1	4
Maestría en CBAP	1		1
Doctorado en CBAP (Clásico)	3	1	4
Especialidad en Ortodoncia	4		4
TOTAL	16	4	20

Fuente: Dirección de Posgrado

Tabla No. 25a Movilidad Estudiantil por Programa Académico por Nombre de Estudiante

MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR PROGRAMA ACADÉMICO				
Maestría en Desarrollo Económico Local				
Nombre del Estudiante	Institución de Movilidad	País	Opciones	Tipo de Movilidad
Antonia Jarumí González Pérez Del 13 de junio al 15 de julio del 2011	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Estancia de investigación	Nacional
Dalia E. Vargas Arreola Del 04 de julio al 05 de agosto del 2011	Universidad Autónoma de Baja California	México	Estancia de investigación y dirección de tesis	Nacional
Jazmín Elizabeth Vargas Arreola Del 9 de junio al 11 de Julio	Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires de la	Argentina	Estancia académica. Disertará en la "Tecnatura de Turismo	Internacional
Kenya Anagency Casillas Meza Del 13 de junio al 3 de agosto de 2011	El Colegio de Michoacán A.C.	México	Estancia de investigación	Nacional
Laura Esther García Gómez Del 13 de junio al 5 de agosto del 2011	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad	México	Asesoría académica de su investigación de tesis y en la	Nacional
Betzabeth Pelayo Pérez Del 07 de junio al 06 de agosto de 2011	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile	Chile	Estancia de proyecto de investigación	Internacional
Oscar Gabriel Vizcaino Monroy Del 13 de junio al 05 de agosto de 2011	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México	Proyecto de Investigación	Nacional
Maestría en Derecho				
Nombre del Estudiante	Institución de Movilidad	País	Opciones	Tipo de Movilidad
Abel Isiordia Aquino El día 10 de diciembre (7hrs.) y el 11 de diciembre (7hrs.) total de 14 hrs.	Universidad del Golfo de California	México	Servicios profesionales	Nacional
Jesús Rodrigo Benítez Pérez	Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA) y Agencia de Desarrollo Internacional de Canadá	Santiago de Chile	Curso	Internacional
Marley Sánchez Casillas	El Instituto de la Judicatura Federal	México	Curso	Nacional
Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias				
Nombre del Estudiante	Institución de Movilidad	País	Opciones	Tipo de Movilidad
Yessica Silva Carrillo Del 16 al 20 de mayo de 2011	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	Estancia de investigación	Nacional
Especialidad en Ortodoncia				
Nombre del Estudiante	Institución de Movilidad	País	Opciones	Tipo de Movilidad
Alondra Robles Delgado 2 y 3 de abril 2011	Asociación Nicolaita de egresados de Ortodoncia A.C.	México	Seminario Anual	Nacional
	Asociación Mexicana de Ortodoncia Colegio de Ortodoncistas. A.C.	México	Congreso Anual de Ortodoncia	Nacional
	Universidad de Guadalajara	México	Conferencia Magistral	Nacional
	Universidad de Guadalajara	México	Ciclo de Conferencias	Nacional
Claudia Angélica Peña Montero	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Ciclo de conferencias	Nacional
	Asociación Nicolaita de egresados de Ortodoncia A.C.	México	Seminario Anual	Nacional
Damaris Delgado Sandoval	Asociación Mexicana de Ortodoncia Colegio de Ortodoncistas. A.C.	México	Congreso Anual de Ortodoncia	Nacional
	Asociación Nicolaita de egresados de Ortodoncia A.C.	México	Seminario Anual	Nacional
	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Ciclo de conferencias	Nacional
Paula María Nava Salcedo	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Ciclo de conferencias	Nacional
	Asociación Mexicana de Ortodoncia Colegio de Ortodoncistas. A.C.	México	Congreso Anual de Ortodoncia	Nacional
	Asociación Mexicana de Ortodoncia Colegio de Ortodoncistas. A.C.	México	Congreso Anual de Ortodoncia	Nacional
Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias (clásico)				
Nombre del Estudiante	Institución de Movilidad	País	Opciones	Tipo de Movilidad
Jorge Armando Bonilla Cárdenas	Colegio de Postgraduados Campus Montecillo	México	Estancia de Investigación	Nacional
David Pacheco Martínez	Universidad Autónoma de Chiapas	México	Estancia Doctoral	Nacional
David Pacheco Martínez	CATIE	Costa Rica	Estadía Profesional	Internacional
Victor Landa Jaime	Universidad de Guadalajara	México	Ponencia	Nacional

Tabla No. 26 Becas Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Becas Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología(CONACYT)	
Programas Educativos	Becas
Doctorado Interinstitucional en Derecho	3
Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias	29
Maestría en Desarrollo Económico Local	25
TOTAL	57

Fuente: Dirección de Posgrado

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Tabla No. 27 Ganadores del Concurso Universitario de Proyectos "Innovación Tecnológica y Creatividad Empresarial", en el Marco del Primer Foro de Emprendedores UAN

GANADORES DEL CONCURSO UNIVERSITARIO DE PROYECTOS "INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y CREATIVIDAD EMPRESARIAL", EN EL MARCO DEL PRIMER FORO DE EMPRENDEDORES UAN		
Categoría: Innovación Tecnológica		
Lugar	Nombre del proyecto	Unidad Académica
primer	Radar ultrasónico	Ciencias Básicas e Ingenierías
segundo	Despicadora flor de Jamaica	Ciencias Básicas e Ingenierías
tercer	Multicomponente para deshidratar sólidos y fluidos	Ciencias Básicas e Ingenierías
Categoría: Creatividad Empresarial		
Lugar	Nombre del proyecto	Unidad Académica
primer	Co tuc	Ciencias Básicas e Ingenierías
segundo	Plan de manejo ecoturístico en la sierra San Juan	Turismo
tercer	Estruidos de frutos y vegetales por osmodesitrados	Ciencias Básicas e Ingenierías

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Vinculación Productiva

Tabla No. 28 Expositores en Expo Emprende UAN 2011 "Despertando el Espíritu Emprendedor"

EXPOSITORES EN EXPO EMPRENDE UAN 2011 "Despertando el Espíritu Emprendedor"	NO. DE STANDS
Empresas	12
Dependencias	2
Camaras Empresariales	3
Estudiantes con Proyectos de Innovación	5
Estudiantes con Proyectos de Creatividad Empresarial	10
Estudiantes participantes en el Concurso de Pasarela de Proyectos	5
Total	37

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Vinculación Productiva

Tabla No. 29 Acciones de Salud de Unidades Médicas 2011-2012

ACCIONES DE SALUD DE UNIDADES MÉDICAS 2011-2012				
Acciones de Salud	Unidades Médicas			Total
	Universitaria	Reforma	Indeco	
MEDICINA				
Consultas médica y homeopática	1572	590	309	2471
Certificados médicos	180	13	9	202
Revisiones de Dispositivos Intrauterinos	1	5	7	13
Total Acciones Médicas	1753	608	325	2686
ODONTOLOGÍA				
Consultas odontológicas		105	96	201
Amalgamas		5	7	12
Extracciones		14	21	35
Profilaxis		5	7	12
Resinas		2	0	2
Curaciones		57	49	106
Total Acciones Odontológicas	0	188	180	368
ENFERMERIA				
Inyecciones	404	308	177	889
Curaciones	10			10
Detecciones de diabetes mellitus	38	19	9	66
Somatometrías (peso, talla, perímetro abdominal) y medición de signos vitales (frecuencia cardíaca, temperatura y tensión arterial).	1752	603	318	2673
Total Acciones Enfermería	2204	930	504	3638
SALUD REPRODUCTIVA				
Métodos anticonceptivos			1879	
Detección de Cáncer Mamario			75	
Detección de Cáncer Cervicouterino			176	
Entrega de Cartillas de Salud			75	
Visitas domiciliarias			125	
Total	3957	1726	1009	6692

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Vinculación Social

Tabla No. 30 Programa de Salud Escolar 2011-2012

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR 2011-2012													
Escuela	SEXUALIDAD		ADICCIONES		Encuestas s/adicciones	CUIDATE A TI MISMO		SALUD BUCAL		PESO Y TALLA		CUIDADO DE MASCOTAS	
	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos
1. Esc. Prim. Emiliano Zapata. El Refugio, Nay.	1	19	1	10	10	1	20	1	20	1	10	1	20
2. Esc. Prim. Pedro Casas.	2	39	2	53	53	2	43	2	41			2	41
3. Sec. José Glez. Hdez. San Cayetano, Nay.	3	97	3	93	93								
4. Esc. Prim. Nicolás Bravo Rincón.	1	18	1	18	18	2	51	2	51			1	24
5. Prim. Ignacio Zaragoza. Col. Zitacuha.	1	18	2	37	37	2	38	2	26	1	13	1	13
6. Sec. Mateo Glez. Caro. La Fortuna, Nay.	3	100											
7. Esc. Prim. 12 de Octubre. Trapichillo, Nay.	1	24	1	19	19	1	27	2	50	2	50	2	50
8. Esc. Prim. Juana de Asbaje.	1	35											
9. Esc. Prim. Miguel Hidalgo. El Pichón, Nay.	1	11	1	16	16	1	10	1	13	2	44	1	13
10. Esc. Sec. Emiliano Zapata. El Jicote, Nay.	3	90											
11. Esc. Prim. Mariano Matamoros.	1	35	2	68	68	1	34	1	35	2	69	1	35
12. Prim. Ramón Corona. Col. Santa Fe.	1	32	1	28	28	1	38	1	39	1	39	1	39
13. Prim. Ignacio Zaragoza. La Cantera, Nay.	1	36	1	37	37	1	33	1	31	1	31	1	35
14. Prim. Miguel Hidalgo. Col. San José.	1	27	1	27	27	1	26	1	26	1	26	1	26
15. Esc. Prim. Caudillos de México.	1	18	1	18	18	1	18	1	18	1	11	1	18
16. Esc. Prim. José Santos Godínez.	2	59	1	38	38	2	52	2	52	3	104	2	52
17. Esc. Prim. Prisciliano Sánchez.						1	17	2	33			1	17
18. Esc. Sec. Presidente Cárdenas.	6	140											
19. Esc. Sec. Enrique G. Elías.	3	75											
20. Esc. Prim. Maximiliano Hernández.	3	168	3	168	168								
21. Esc. Prim. Guadalupe Victoria.	2	59	2	55	55	2	68	2	69	2	69	2	69
22. Esc. Prim. 24 de Febrero.	1	36	1	33	33	2	59	2	59	2	59	2	59
23. Esc. Prim. Pablo Latapí Sarré.	2	52	2	52	52								
24. Esc. Prim. Héroes del Pueblo.	2	54	2	53	53	2	53	2	40	2	40	2	40
25. Esc. Prim. Héroes del Pueblo T.V.	1	23	1	22	22	1	14	1	15	1	15	1	14

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR 2011-2012													
Escuela	SEXUALIDAD		ADICCIONES		Encuestas s/adicciones	CUIDATE A TI MISMO		SALUD BUCAL		PESO Y TALLA		CUIDADO DE MASCOTAS	
	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos
26. Esc. Prim. Andrés Quintana Roo.	1	27	1	31	31	1	27	1	25	1	25	1	25
27. Esc. Prim. José Ruíz Aguilar.	2	57	3	76	76	2	53	2	55	2	55		
28. Esc. Prim. Francisco Villa.	2	46	2	47	47	2	47	1	28	2	56		
29. Esc. Prim. Del Pueblo.	1	14	1	14	14	1	15	1	15	1	15		
30. Esc. Prim. Guadalupe Victoria.	2	60	2	51	51	2	55	1	26	1	26		
31. Esc. Prim. Benito Juárez.	2	57	2	55	55	1	26	1	35	1	35		
32. Esc. Prim. Jaime Nunó. El Aguacate, Nay.	1	22	1	22	22	1	28	1	28	1	28		
33. Esc. Prim. Juan Escutia.	1	30	1	32	32	1	33	1	25	1	25		
34. Esc. Prim. Gabriel Leyva.	2	61	2	58	58	1	30	1	34	1	34		
35. Esc. Prim. Cuauhtemoc.	1	52	1	57	57	1	51	1	50	1	50		
36. Esc. Prim. Amado Fletes.	1	22	1	20	20	1	18	1	18	1	18		
37. Esc. Prim. Abraham Castellanos.	1	28	2	59	59	2	53	2	52	2	52		
38. Esc. Prim. Adolfo López Mateos.	2	48	2	62	62	1	34	1	35	1	35		
39. Esc. Prim. Cuauhtemoc.								8	148				
40. Esc. Prim. Miguel Hidalgo T.V.								8	198				
41. Esc. Prim. Ignacio José de Allende T.V.								6	49				
42. Esc. Prim. Francisco I. Madero T.V.								6	54				
43. Esc. Prim. Benito Juárez.								7	230				
44. Esc. Prim. Felipe Ángeles T.V.								6	129				
45. Esc. Prim. Gabriel Leyva T.V.								8	95				
46. Jardín de niños Francisco Villa T.V.								2	42				
47. Jardín de niños José Ma. Morelos T.V.								2	33				
48. Esc. Prim. Mariano Matamoros T.V.								12	261				
49. Esc. Prim. Ignacio Manuel Altamirano T.V.								6	100				
50. Esc. Prim. Severiano Ocegueda Peña T.V.								7	160				
Total	63	1789	50	1429	1429	41	1071	119	2543	38	1034	24	590

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión. Dirección de Vinculación Social

Tabla No. 31 Servicio Social 2011-2012

SERVICIO SOCIAL 2011-2012														
Programas Académicos	Resultado por Sexo					Sector Público			Sector Privado		Sector Social		Instituc. Origen	
	Asignación		total	Liberación		total	Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración	Asig-nación	Libe-ración
	H	M		H	M									
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	51	47	98	70	32	102	22	31	9	8	4	5	63	58
Agrónomo	11	12	23	19	6	25	6	4	2	2	0	0	15	19
Biología	10	11	21	11	5	16	6	4	0	1	1	0	14	11
Pesquera	16	4	20	15	4	19	1	2	0	2	0	0	19	15
Médico Veterinario y Zootecnia	14	20	34	25	17	42	9	21	7	3	3	5	15	13
Ciencias Básicas e Ingenierías	100	20	120	92	23	115	60	50	16	9	0	1	44	55
Química	10	5	15	20	18	38	6	11	0	0	0	0	9	27
Mecánica	22	0	22	27	0	27	13	16	3	2	0	0	6	9
Electrónica	36	0	36	25	0	25	22	13	8	4	0	0	6	8
Control y Computación	27	2	29	14	3	17	10	10	5	3	0	1	14	3
Matemáticas	5	13	18	6	2	8	9	0	0	0	0	0	9	8
Ciencias Sociales y Humanidades	152	327	479	147	279	426	308	293	27	25	25	23	119	85
Ciencia Política	13	18	31	10	12	22	20	13	1	0	3	5	7	4
Comunicación y Medios	31	64	95	27	46	73	47	36	13	10	2	3	33	24
Filosofía	7	9	16	7	9	16	6	7	1	0	1	0	8	9
Ciencias de la Educación	11	31	42	4	28	32	11	11	0	0	0	0	31	21
Psicología	15	93	108	7	42	49	71	42	2	2	8	1	27	4
Derecho	74	111	185	89	135	224	153	183	10	12	11	14	11	15
Lingüística Aplicada	1	1	2	3	7	10	0	1	0	1	0	0	2	8
Ciencias Económico Administrativas	299	443	742	243	378	621	477	428	27	20	69	47	169	126
Administración	84	137	221	60	100	160	160	119	9	7	5	1	47	33
Contaduría	77	132	209	63	106	169	124	119	7	5	57	32	21	13
Mercadotecnia	35	42	77	22	47	69	47	44	5	5	5	1	20	19
Economía	4	4	8	6	4	10	6	8	0	0	0	0	2	2
Informática	38	23	61	23	30	53	40	32	2	1	1	0	18	20
Sistemas Computacionales	17	8	25	19	3	22	10	18	1	0	0	0	14	4
Turismo	44	97	141	50	88	138	90	88	3	2	1	13	47	35
Ciencias de la Salud	170	283	453	149	307	456	388	408	8	8	0	1	57	39
Químico Farmacobiólogo	16	20	36	21	22	43	33	38	1	2	0	0	2	3
Enfermería	26	121	147	34	153	187	133	171	2	1	0	0	12	15
Médico Cirujano	84	68	152	61	87	148	140	138	2	1	0	0	10	9
Cirujano Dentista	33	50	83	30	30	60	76	55	3	0	0	1	4	4
Terapia Física	4	4	8	3	15	18	6	6	0	4	0	0	2	8
Nutrición y Alimentación Humana	7	20	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Tabla No. 31a. Prácticas profesionales 2011-2012

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2011-2012										
Programas Académicos	TOTAL DE PRESENTACIONES	TOTAL DE TERMINACIONES	SECTOR PÚBLICO		SECTOR PRIVADO		SECTOR SOCIAL		INST. DE ORIGEN	
			Presentación	Terminación	Presentación	Terminación	Presentación	Terminación	Presentación	Terminación
Área Ciencias Biológico Agrop. y Pesqueras	0	65	0	12	0	13	0	0	0	40
Agrónomo	0	20	0	4	0	3	0	0	0	13
Biología	0	7	0	0	0	1	0	0	0	6
Pesquera	0	15	0	0	0	1	0	0	0	14
Médico Veterinario y Zootecnia	0	23	0	8	0	8	0	0	0	7
Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	71	56	18	12	24	19	0	0	29	25
Química	16	13	2	0	3	2	0	0	11	11
Mecánica	16	18	8	9	7	8	0	0	1	1
Electrónica	22	13	3	3	8	3	0	0	11	7
Control y Computación	13	7	4	0	6	6	0	0	3	1
Matemáticas	4	5	1	0	0	0	0	0	3	5
Área de Ciencias Sociales y Humanidades	476	459	238	242	105	97	24	32	109	88
Ciencia Política	19	20	11	10	1	0	1	2	6	8
Comunicación y Medios	91	79	22	25	44	37	0	1	25	16
Filosofía	16	10	3	5	0	0	0	0	13	5
Ciencias de la Educación	51	41	11	14	0	0	0	0	40	27
Psicología	100	113	53	63	6	3	20	24	21	23
Derecho	199	196	138	125	54	57	3	5	4	9
Área de Ciencias Económico Administrativas	368	498	142	182	183	255	4	6	39	55
Administración	88	139	45	66	31	62	3	3	9	8
Contaduría	154	185	53	54	101	122	0	1	0	8
Mercadotecnia	60	65	13	17	34	36	0	1	13	11
Economía	5	8	1	3	0	0	1	0	3	5
Informática	41	38	19	19	10	10	0	0	12	9
Sistemas Computacionales	20	15	11	8	7	4	0	0	2	3
Turismo	0	48	0	15	0	21	0	1	0	11
Área de Ciencias de la Salud	66	212	30	180	11	12	0	0	25	20
Químico Farmacobiólogo	66	55	30	23	11	12	0	0	25	20
Enfermería	0	157	0	157	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutrición y Alimentación Humana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Tabla No.32 Cursos de Arte y Cultura 2011-2012

CURSOS DE ARTE Y CULTURA 2011-2012							
Nombre	No. Cursos por Disciplina	No. Grupos	Participantes				Total
			Preparatoria UAN	Unidades Académicas del Nivel Superior	Trabajadores o Hijos de Trabajadores	Público en General	
Teatro	4	4	32	16	1	25	74
Artesanías	4	8	14	7	1	22	44
Dibujo y Pintura	4	4	8	15	4	35	62
Danza	4	8	47	28	0	70	145
Música	4	6	41	23	6	80	150
Total	20	30	142	89	12	232	475

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. Dirección de Arte y Cultura

Tabla No. 33 Eventos desarrollados durante la 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011

EVENTOS DESARROLLADOS DURANTE LA 2DA FERIA DEL LIBRO GRAN NAYAR 2011	
Tipo de evento	Cantidad
Presentaciones de Libro	12
Exposiciones Temporales	5
Presentaciones artísticas	19
Obras de teatro	4
Conciertos de Rock	3
Conciertos de Música de Cámara	3
Mesas de diálogo	5
Coloquio	1
Talleres	3
Conferencia	1
Visitas guiadas	29
Total	85

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla 33a. Editoriales Participantes en la 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011

EDITORIALES PARTICIPANTES LA 2DA FERIA DEL LIBRO GRAN NAYAR 2011				
NO.	TIPO DE EDITORIAL	NOMBRE DE EDITORIALES PARTICIPANTES	TITULOS	CANTIDAD
1	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	95	190
2	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSI	70	208
3	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD DE MÉXICO	69	138
4	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	64	190
5	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	61	182
6	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO DE JALISCO	60	114
7	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	INSTITUTO MORA	59	171
8	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	52	156
9	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO	51	153
10	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	50	162
11	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE VERACRUZ	48	96
12	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE GUADAJAJARA	46	92
13	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE SONORA	44	160
14	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE	39	117
15	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	FLACSO	39	70
16	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	37	80
17	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO DE MÉXICO, A.C.	36	75
18	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	35	102
19	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	32	96
20	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	31	60
21	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO DE SONORA	30	90
22	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO	28	113
23	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO MEXIQUENSE	27	31
24	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.	23	71
25	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR	18	36
26	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	ITESO	15	45
27	ACADÉMICA&UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS	12	24
28	COMERCIAL	SANTILLANA BACHILLERATO	nd.	nd.
29	COMERCIAL	ST EDITORIAL	nd.	nd.
30	COMERCIAL	EDICIONES URANO	nd.	nd.
31	COMERCIAL	LIBRERÍA FARO DEL NAYAR	nd.	nd.
32	COMERCIAL	SERVICIOS DE EDUCACIÓN HOGAR Y SALUD	nd.	nd.
33	COMERCIAL	ROBERTO DE LA PARRA PÉREZ (Librero local)	nd.	nd.
34	COMERCIAL	EDITORIAL TRILLAS	nd.	272
35	COMERCIAL	MANUAL MODERNO	nd.	188
36	COMERCIAL	GRUPO PLANETA, S.A. DE C.V.	178	937
37	COMERCIAL	EDITORIAL PANORAMA, S.A. DE. C.V.	175	546
38	COMERCIAL	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	94	nd.
39	COMERCIAL	EDITORIAL PAX, S.A. C.V.	27	135
40	COMERCIAL	SIGLO XXI	25	nd.
Total			1670	5100

(nd) Datos no disponibles.

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

Tabla 33b. Presentaciones de Libros en La 2da Feria del Libro Gran Nayar 2011

PRESENTACIONES DE LIBROS EN LA 2DA FERIA DEL LIBRO GRAN NAYAR 2011			
Escritor/Presentador	Título del Libro	Número de Asistentes	Género Literario
Jorge Orendáin / Raúl Bañuelos	Editorial la Zonábula	20	Editorial
Solis Gadea, Hermelinda / Pedro Luna	El Tiempo sobre la Piedra. Historia y Arte en el panteón Hidalgo de Tepic.	30	Historia
Zelene Bueno/Jorge Souza	Niña que piedra	20	Poesía
Francisco Samaniega	Jalisco una historia general desde Nayarit	75	Historia
Raúl Bañuelos / Ab-Cronos Castillo Guzmán	Puertas del cielo	25	Poesía
Jorge Souza/Raúl Bañuelos	Poesía Insurgente de México	25	Poesía
Rodolfo Dagnino Mondragón/Sherguev Salayen Escobedo	Postales sin fotografía y otras correspondencias	20	Poesía
Sherguev Salayen Escobedo/Rodolfo Dagnino Mondragón	Autopcias	20	Poesía
María Dolores Cossío	Los Tiempos Compartidos en el Sistema Jurídico Mexicano	48	Ciencia. Resultados de Investigación
Fernando Carrera / SherguevSalayen	Donde el tacto	30	Poesía
Silvia Quezada / Magaly Sánchez Medina	Blanco y Negro	67	Libro para niños
Mauricio Ramírez / Rodolfo Dagnino Mondragón	Funerales de fresno	30	Poesía

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos

GESTIÓN Y GOBIERNO

Tabla No. 34 Procesos Certificados a Mayo 2012

PROCESOS CERTIFICADOS A MAYO 2012				
No.	Procesos certificados por las norma ISO-9001:2008	Organismo Certificador	Año de Certificación	Duración de la Certificación
1	Control de documentos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
2	Control de registros	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
3	Auditorías internas	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
4	Acciones correctivas y preventivas	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
5	Control de servicio no conforme	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
6	Programa operativo anual	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
7	Recepción de ingresos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
8	Registro contable de ingresos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
9	Recepción de ingresos por inscripción y/o reinscripción	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
10	Tramite de pagos para gastos diversos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
11	Pago de nómina	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
12	Archivo de nómina	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
13	Registro contable del área de contabilidad	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
14	Emisión de estados financieros del área de contabilidad	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
15	Control contable del área de contabilidad	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
16	Cumplimiento y expedición de constancias de retención de ISR	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
17	Presentación de pago provisional mensual de impuestos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
18	Recepción de convenios	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
19	Manejo y control de fideicomiso y cuentas de cheques	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
20	Aplicación del recurso	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
21	Registro contable de fondos específicos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
22	Finiquito de convenios	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
23	Capacitación y desarrollo del personal	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
24	Mantenimiento correctivo en las instalaciones de la infraestructura	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
25	Preparación de los datos para la compra	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
26	Selección y evaluación de proveedores	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
27	Adquisición de bienes y servicios mediante compra general	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
28	Recepción y salida de materiales	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
29	Adquisición de bienes y servicios mediante, Invitación o adjudicación directa	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
30	Adquisición de bienes y servicios mediante, licitación pública	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
31	Altas de bienes muebles	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
32	Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
33	Mantenimiento preventivo de equipo de cómputo	ABS QUALITY EVALUATIONS	2009	3 años
34	Recuperación de documentos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
35	Prestamos a domicilio	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
36	Prestamos de servicios hemerográficos	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
37	Préstamo de servicios de cómputo	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
38	Abastecer de materiales informativos procesados técnicamente al sistema bibliotecario	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
39	Selección de aspirantes al nivel superior	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
40	Equivalencia	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
41	Inscripción	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
42	Apertura y continuación del expediente	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
43	Reinscripción	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
44	Selección de carga horaria	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
45	Certificación de documentos oficiales	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
46	Control de documentos del archivo de la DAE	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
47	Tramite de titulación y obtención de cédula	ABS QUALITY EVALUATIONS	2006	3 años
48	Asignación y liberación del servicio social	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
49	Programa operativo institucional	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
50	Recopilación de la información estadística del nivel medio superior	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
51	Recopilación de la información estadística del nivel superior	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
52	Autorización presupuestal PIFI	ABS QUALITY EVALUATIONS	2010	3 años
53	Liquidación de requerimientos de INFONAVIT*	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
54	Liquidación de crédito fiscal a IMSS*	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
55	Cálculo, generación y pago del entero al infonavit*	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
56	Cálculo, generación y pago de cuotas obrero patronales a IMSS*	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años
57	Cálculo, generación y pago del entero de descuentos a INFONACOT*	ABS QUALITY EVALUATIONS	2005	3 años

*Instructivos técnicos

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Sistema Administrativo de Calidad

Tabla No. 35 Mejoramiento de la Infraestructura Física Universitaria

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA UNIVERSITARIA			
	Trabajos	Dependencia	Importe de obra aproximado (\$)
Proyectos Ejecutivos			
1	Actualización del proyecto del tercer edificio de 3 niveles para aulas, laboratorios y rampa	Unidad Académica Preparatoria No.1	13,500,000.00
2	Edificio para el instituto de investigación y desarrollo educativo y el centro de innovación y transferencia tecnológica	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	23,000,000.00
3	Auditorio	Unidad Académica de Contaduría y Administración. Extensión Ahuacatlán	2,805,000.00
4	Proyecto de la red de drenaje	Unidad Académica Preparatoria No.1	115,000.00
Total			39,420,000.00
Anteproyectos			
1	Anteproyecto de estacionamiento	Unidad Académica de Ciencias Química Biológicas y Farmaceuticas	3,835,000.00
Total			3,835,000.00
Obras Realizadas			
1	Edificio No. 1 de aulas	Unidad Académica Preparatoria No.1	9,949,038.96
2	Edificio No. 2 de aulas	Unidad Académica Preparatoria No.1	10,632,352.19
3	Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica primera etapa (cimentación, estructura y azotea)	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	18,057,111.22
Total			38,638,502.37
Obras por Realizar			
1	Tercer edificio de aulas y Rampa	Unidad Académica Preparatoria No.1	13,500,000.00
2	Edificio 2 de aulas en Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	31,355,079.58
3	Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica segunda etapa (acabados, inst. hidrosanitarias eléctricas, voz y datos)	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	23,000,000.00
Total			67,855,079.58

Fuente: Secretaría General. Unidad de Proyectos y Obra Universitaria

Tabla No.36 Programa Anual de Capacitación 2011-2012

PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN 2011-2012		
Área Temática	Cursos Realizados	Participantes
Actitudinal	9	137
Administrativa	12	183
Específica	5	77
Inducción al SAC	1	15
Informática	2	30
Secretarial	1	15
Servicios	2	30
Otras	53	807
Total	85	1294

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Dirección de Recursos Humanos

Tabla No.37 Adquisiciones 2011-2012

ADQUISICIONES 2011-2012					
Fuentes de financiamiento	Compra General	Adjudicaciones Directas	Invitación a cuando menos tres personas	Licitaciones Públicas	Total
PIFI 2009,2010,2011.	344,058.38	748,701.95	-	-	1,092,760.33
PIFIEMS	-	-	-	-	-
Patronato	-	-	336,352.13	-	336,352.13
PROMEPE	3,777,819.76	878,273.56	-	-	4,656,093.32
Proyectos Especiales	2,061,935.16	4,905,986.00	430,000.00	-	7,397,921.16
Gasto Ordinario e Ingresos Propios	2,274,950.78	4,928,153.34	-	725,959.91	7,929,064.03
Ramo 33	-	478,326.00	-	-	478,326.00
Total	\$ 8,458,764.08	\$ 11,939,440.85	\$ 766,352.13	\$ 725,959.91	\$ 21,890,516.97

Fuente: Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Dirección de Recursos Materiales

Tabla No.38 Gasto Operativo Anual de Servicios Médicos 2011-2012

GASTO OPERATIVO ANUAL DE SERVICIOS MÉDICOS 2011-2012										
Mes	ISR	Análisis Clínico	Médicos	Estudio Histopatológico	Farmacia	Hospitales	Imageneología	Otros Gastos	Ópticas	Total
Mayo de 2011	31,773.58	93,680.56	287,338.50		993,267.45	530,799.73	78,229.53	14,004.00	48,400.00	2,077,493.35
Junio del 2011	32,036.64	81,302.17	290,250.00	7,540.00	727,704.60	270,792.65	163,289.05	4,530.00	20,400.00	1,597,845.11
Julio del 2011	21,214.32	130,855.36	187,765.00		719,668.43	212,940.87	43,028.28	18,413.32	38,500.00	1,372,385.58
Agosto del 2011	18,576.91	66,853.72	167,974.52	12,325.00	633,345.82	366,031.94	31,121.21	67,894.03	12,500.00	1,376,623.15
Septiembre del 2011	34,366.93	108,941.04	306,358.53		1,058,349.05	405,741.88	125,619.01	36,079.99	75,300.00	2,075,456.43
Octubre del 2011	23,256.92	68,757.77	193,276.50	16,655.00	705,235.52	184,703.78	81,630.81	23,676.31	37,800.01	1,334,992.62
Noviembre del 2011	28,888.14	93,935.11	259,418.50	1,215.00	1,150,518.17	436,778.88	175,013.77	17,287.00	33,600.01	2,163,054.57
Diciembre del 2011	22,404.60	78,922.64	198,237.62	5,249.00	1,144,989.17	127,761.17	44,905.50	13,461.62	51,500.01	1,687,431.33
Enero del 2012	34,621.12	85,987.56	312,427.05		751,235.82	445,678.29	108,827.27	19,490.84	42,800.00	1,801,067.95
Febrero del 2012	29,159.14	124,000.40	261,186.5		934,153.94	230,602.34	130,280.10	4,470.00	49,400.00	1,713,852.42
Marzo del 2012	35,370.26	117,406.68	325,611.50	4,843.00	790,990.70	268,848.56	109,570.23	7,810.00	57,800.00	1,718,250.93
Abril del 2012	20,771.38	81,045.16	187,998.50	5,191.00	811,769.25	178,952.94	80,203.95	1,754.22	9,400.00	1,377,086.40
Total	332,439.94	1,131,688.17	2,977,842.72	53,018.00	10,421,227.92	3,659,633.03	1,171,718.71	228,871.33	319,100.02	20,295,539.84

Fuente: Secretaría de Finanzas y Administración. Dirección de Servicios Médicos

NIVEL MEDIO SUPERIOR

Tabla No. 39 Profesores del Nivel Medio Superior y Terminal por Tiempo de Dedicación 2011-2012

PROFESORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y TERMINAL POR TIEMPO DE DEDICACIÓN 2011-2012							
Unidad Académica	% Doc. PTC por U.A.	No. Total de Docentes	Docentes de Tiempo Completo	Docentes con Medio Tiempo	Docentes con Contrato H.S.M.	Docentes con Base H.S.M.	Personal Administrativo
Preparatoria 1	56%	141	79	29	23	10	67
Preparatoria 2	63%	38	24	0	0	14	14
Preparatoria 3	58%	45	26	1	0	18	19
Preparatoria 4	58%	31	18	1	0	12	17
Preparatoria 5	89%	46	41	2	2	1	14
Preparatoria 6	57%	30	17	2	6	5	19
Preparatoria 7	66%	32	21	0	0	11	14
Preparatoria 8	66%	32	21	0	3	8	11
Preparatoria 9	35%	37	13	0	8	16	11
Preparatoria 10	49%	35	17	3	10	5	19
Preparatoria 11	58%	31	18	1	7	5	14
Preparatoria 12	44%	18	8	0	5	5	10
Preparatoria 13	54%	93	50	0	17	26	37
Preparatoria 14	50%	22	11	0	4	7	10
Preparatoria 15	45%	11	5	6	0	0	3
Escuela Técnico Música	50%	12	6	0	3	3	5
Total		654	375	45	88	146	284

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla No. 40 Profesores del Nivel Medio Superior y Nivel Terminal Profordems y Certidems 2011-2012

PROFESORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL TERMINAL PROFORDEMS y CETIDEMS 2011-2012			
Unidad Académica Preparatoria	PROFORDEMS	CERTIDEMS	% Doc. Certificados por U.A.
Preparatoria 1	56	14	25%
Preparatoria 2	24	2	8%
Preparatoria 3	28	6	21%
Preparatoria 4	29	2	7%
Preparatoria 5	29	3	10%
Preparatoria 6	16	1	6%
Preparatoria 7	20	5	25%
Preparatoria 8	10	0	0%
Preparatoria 9	30	3	10%
Preparatoria 10	17	1	6%
Preparatoria 11	26	9	35%
Preparatoria 12	11	0	0%
Preparatoria 13	34	3	9%
Preparatoria 14	7	0	0%
Preparatoria 15	11	5	45%
Total	348	54	2

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla No. 41 Matrícula del Nivel Media Superior y Nivel Medio Terminal 2011-2012

MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIA SUPERIOR Y NIVEL MEDIO TERMINAL 2011-2012				
Unidad Académica	Alumnos 1er año	Alumnos de 2do año	Alumnos de 3er año	TOTALES
Preparatoria 1	1510	1238	1085	3833
Preparatoria 2	342	305	245	892
Preparatoria 3	352	310	244	906
Preparatoria 4	252	220	162	634
Preparatoria 5	333	274	203	810
Preparatoria 6	241	157	115	513
Preparatoria 7	163	158	149	470
Preparatoria 8	122	88	71	281
Preparatoria 9	172	154	76	402
Preparatoria 10	230	146	131	507
Preparatoria 11	158	148	112	418
Preparatoria 12	70	46	36	152
Preparatoria 13	639	575	480	1694
Preparatoria 14	117	96	114	327
Preparatoria 15	41	21	25	87
Escuela Técnico Música	36	22	17	75
TOTAL	4742	3936	3248	11926

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla No. 42 Programa de Tutorías En El Nivel Medio Superior 2011-2011

PROGRAMA DE TUTORÍAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2011-2012			
Unidad Académica	Alumnos que reciben tutorías	Profesores que participan en el programa de tutorías	Profesores de Tiempo Completo en el Programas de
Preparatoria 1	49	7	7
Preparatoria 2	892	20	20
Preparatoria 3	0	13	13
Preparatoria 4	0	12	0
Preparatoria 5	150	30	30
Preparatoria 6	39	10	10
Preparatoria 7	0	0	0
Preparatoria 8	1	1	0
Preparatoria 9	32	4	1
Preparatoria 10	175	14	7
Preparatoria 11	150	17	0
Preparatoria 12	0	0	0
Preparatoria 13	135	37	25
Preparatoria 14	0	0	0
Preparatoria 15	10	1	1
TOTAL	1633	166	114

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla No. 43 Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Medio Superior 2011-2012

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2011-2012							
Unidad Académica Preparatoria	Institución				Federales		Total
	Bajos Recursos	Alto Rendimiento			Oportunidades	PROBEMS	
		Académico	Deportivo	Cultural			
Preparatoria 1	21	29	12	2	265	515	780
Preparatoria 2	8	7	1		170	264	434
Preparatoria 3	23	13	3		294	416	710
Preparatoria 4	11	6	1		165	63	228
Preparatoria 5	6	5			214	255	469
Preparatoria 6	10	23			55	97	152
Preparatoria 7	4	1			62	233	295
Preparatoria 8	3	2			35	58	93
Preparatoria 9	7	4	1		64	56	120
Preparatoria 10	5	3		2	39	103	142
Preparatoria 11	8	11	1		124	104	228
Preparatoria 12	3	1			27	18	45
Preparatoria 13	12	6			380	138	518
Preparatoria 14	7	3			17	26	43
Preparatoria 15	3				44	9	53
Total	131	114	19	4	1955	2355	4310

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

Patrimonio de los nayaritas