

# 1er INFORME

LIDERAZGO CON RESULTADOS  
2010 - 2011 UAN 

**JUAN LÓPEZ SALAZAR**  
RECTOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT



## Directorio

Rector

Juan López Salazar

Secretaría General

Cecilio Oswaldo Flores Soto

Secretaría de la Rectoría

David Zamora Tovar

Unidad de Desarrollo Institucional

José Ocampo Galindo

Secretaría de Investigación y Posgrado

Rubén Bugarín Montoya

Secretaría de Docencia

Jorge Ignacio Peña González

Secretaría de Servicios Académicos

Arturo Sánchez Valdés

Secretaría de Vinculación y Extensión

David Miguel Ángel Acosta Cruz

Secretaría de Finanzas y Administración

Marcela Luna López

Secretaría de Nivel Medio Superior

José Ricardo Chávez González

# Contenido

## Formación y Docencia

• Oferta educativa y matrícula	5
• Programas educativos de calidad	6
• Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	6
• Niveles de habilitación de profesores de tiempo completo	6
• Reconocimiento a profesores con perfil PROMEP	7
• Academias	7
• Participación docente en eventos académicos	7
• Programa Institucional de Tutorías	7
• Becas estudiantiles	8
• Movilidad estudiantil	8
• Examen de acreditación de inglés (EXACRI)	9
• Educación en modelos no convencionales	9
• Seguimiento de egresados	9
• Diseño curricular	10
• Estudios de pertinencia	11
• Tronco Básico Universitario	11
• Desarrollo Bibliotecario	13

## Investigación y Posgrado

• Cuerpos académicos reconocidos por PROMEP	16
• Proyectos de investigación	18
• Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	19
• Infraestructura para la investigación	20
• Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado	20
• Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado	22
• Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras	23
• Fortalecimiento de la planta docente de los programas educativos de posgrado	23

## Extensión y Vinculación

• Participación en actividades culturales, artísticas y deportivas	25
• Vinculación con el sector público, productivo y social	29
• Programas de apoyo al desarrollo sustentable	31
• Difusión del quehacer universitario	31
• Servicio social y prácticas profesionales	32
• Bolsa de trabajo	35
• Propiedad intelectual	35

## Gestión y Gobierno

• Planeación universitaria	37
• Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI).	38
• Sistema Administrativo de Calidad (SAC)	40
• Normatividad	40
• Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN	41
• Convenios para el desarrollo de la investigación	42
• Convenios académicos	44
• Convenios para el desarrollo de la vinculación	45
• Convenios de vinculación y colaboración académica	46
• Convenios específicos	46
• Obra universitaria	47
• Formación de competencias del personal administrativo	47
• Mejoramiento de la infraestructura física	48
• Telecomunicaciones	49
• Ingresos universitarios	49
• Gasto universitario	49
• Fondo de pensiones	50
• Servicios médicos	50
• Centro de Desarrollo Infantil	50
• Protección civil universitaria	50
• Transparencia y acceso a la información	51
• Región Centro Occidente de ANUIES	51
• Interculturalidad	52
• Equidad de género	52

## Nivel Medio Superior

• Formación y Docencia	54
• Matrícula	55
• Infraestructura	57

## Anexo Estadístico

# Formación y Docencia

---

La Universidad Autónoma de Nayarit en su nuevo Plan de Desarrollo Institucional, considera la integración en su modelo educativo de la docencia como un elemento fundamental y ubica en el centro de su quehacer al aprendizaje como proceso sustancial y rector de la actividad de los sujetos universitarios. El Plan define como políticas específicas en formación y docencia: impulsar la formación de alto nivel para el personal académico acatando estándares internacionales; atender las necesidades de renovación generacional del personal académico; consolidar el modelo académico centrado en el aprendizaje; estimular la flexibilidad y movilidad de estudiantes y profesores; y atender la demanda impulsando diversas modalidades educativas. Las actividades que a continuación se describen constituyen el quehacer universitario en este primer año de ejercicio.

## ***Oferta educativa y matrícula***

La Universidad Autónoma de Nayarit, integra su oferta educativa de nivel medio superior, superior y de posgrado, en seis áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras; Ciencias Básicas e Ingenierías y Artes.

En el año que se informa, la matrícula escolar atendida es de 25 mil 97 estudiantes, distribuida en 30 programas educativos de licenciatura, 25 programas de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), un programa de bachillerato y dos programas de profesional asociado. (Véase Tabla 2a del Anexo Estadístico)

Es importante señalar que el pasado 15 de abril de 2011 en sesión ordinaria del Consejo General Universitario se aprobó la nueva oferta educativa de los programas académicos de: Profesional Asociado en Puericultura y las maestrías en

Educación y en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo.

La matrícula se distribuye de la siguiente forma: el bachillerato está conformado por 11 mil 597 estudiantes, los programas de profesional asociado registran a 124; los estudiantes de licenciatura son 12 mil 909 y de posgrado 467. (Véase Tablas 2b-2h del Anexo Estadístico)

La Universidad Autónoma de Nayarit, representa una atractiva opción para los estudiantes nayaritas que aspiran a cursar estudios superiores, para el período que se informa 6 mil 991 estudiantes aplicaron examen de ingreso, y de ellos fueron aceptados en los diferentes programas educativos 3 mil 865, el 55 por ciento de los aspirantes. (Véase Tabla 3 del Anexo Estadístico)

### ***Programas educativos de calidad***

La Universidad mantiene su política de impulso a la evaluación y acreditación de los programas educativos como estrategia para asegurar y mejorar la calidad de las funciones sustantivas.

Como resultado de esta política, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han reconocido en los programas educativos de Cirujano Dentista, Turismo, Derecho, Enfermería, Médico Cirujano, Administración, Contaduría, Ingeniero Agrónomo y Ciencias de la Educación, el máximo nivel en relación con la calidad de un programa educativo; y de ellos, seis programas están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). (Véase Tablas 4 y 5 del Anexo Estadístico)

Estos nueve programas educativos de nivel superior son ya reconocidos por su calidad y en su conjunto atienden a 7 mil 853 estudiantes del nivel superior, lo que permite afirmar que el 61 por ciento de la matrícula de programas evaluables de la Universidad Autónoma de Nayarit es de buena calidad.

### ***Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)***

Con la finalidad de fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado que de sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas, y de innovación, la Universidad cuenta con 25 programas de posgrado, de estos programas es relevante mencionar que tres programas educativos están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): el

Doctorado Interinstitucional en Derecho, la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y la Maestría en Desarrollo Económico Local. Es oportuno mencionar que los programas: Doctorado Directo en Ciencias Biológico Agropecuarias; Doctorado Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias; Maestría en Derecho; Maestría en Salud Pública y Especialidad en Ortodoncia están en proceso de acreditación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). (Véase Tabla 6 del Anexo Estadístico)

### ***Niveles de habilitación de profesores de tiempo completo***

La Universidad Autónoma de Nayarit reconoce en sus docentes la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes. En este sentido, es importante que el nivel de habilitación de los Profesores de Tiempo Completo muestre una tendencia positiva en su evolución. Los avances logrados hasta la fecha han sido alentadores y se continuará en esa dirección.

Para el periodo que se informa, la universidad cuenta en el nivel superior con 714 profesores de tiempo completo adscritos a las seis áreas de conocimiento, de ellos, 547 tienen posgrado, es decir, poco más de 3 de cada 4 profesores de tiempo completo tiene posgrado. De estos, el 22 por ciento tienen doctorado, el 71 por ciento maestría y, el siete 7 por ciento especialidad.

### ***Reconocimiento a profesores con perfil PROMEP***

A través del reconocimiento de 295 profesores de tiempo completo con perfil deseable del PROMEP, se contribuye a la capacidad y competitividad académica para la mejora continua y el seguimiento de la calidad de los programas educativos de la Universidad, integrando y mejorando el grado de consolidación de los cuerpos académicos, que favorezcan al fortalecimiento de una educación de calidad, apoyado este en la formación, dedicación y reconocimiento de los profesores e investigadores de la institución. (Véase Tablas 7a-7f del Anexo Estadístico)

### ***Academias***

Actualmente la Universidad Autónoma de Nayarit tiene registradas 221 academias de las seis áreas de conocimiento y el Tronco Básico Universitario (TBU).

La distribución de las academias por áreas del conocimiento es la siguiente: Ciencias de la Salud 64, Ciencias Económicas Administrativas 55, Ciencias Sociales y Humanidades 37, Ciencias Básicas e Ingenierías 27, Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras 25, Artes ocho y TBU cinco. (Véase Tabla 8 del Anexo Estadístico)

Las actividades que realizan las academias, se regularán por los "Lineamientos Generales para el funcionamiento de las Academias de Profesional Asociado y Licenciatura de la Universidad", que actualmente están en proceso de revisión por la Comisión correspondiente, lo que permitiría establecer mejores reglas para el trabajo colegiado en beneficio de los programas académicos.

### ***Participación docente en eventos académicos***

A partir de la convocatoria para asistir a eventos académicos publicada en el mes de agosto por la Secretaría de Docencia, se recibieron 196 solicitudes de recursos económicos, de estas 179 fueron para presentar ponencias en eventos nacionales y para eventos internacionales se recibieron 17, lo cual representa una erogación de 950 mil pesos.

Con el propósito de difundir hacia la comunidad universitaria y a la sociedad en general los trabajos académicos que los docentes han expuesto en distintos foros académicos nacionales e internacionales, se instrumentó el programa de radio "Ser Académico" que a la fecha ha transmitido 30 ediciones.

### ***Programa Institucional de Tutorías***

Con el fin de promover la formación integral, la potenciación de capacidades intelectuales y la construcción del proyecto profesional de los estudiantes de la Universidad, el Programa Institucional de Tutorías, a través de 443 profesores – tutores, atiende a 7 mil 193 estudiantes de 22 programas académicos. En síntesis el 69 por ciento de los programas académicos ofrecen sistemáticamente tutorías y en general representan un cobertura de atención del 55 por ciento de la matrícula del nivel superior y profesional asociado (Véase Tablas 9a y 9b del Anexo Estadístico)

Por otra parte, el Centro de Atención Psicopedagógica ofrece a la comunidad estudiantil, asesoría académica y pedagógica, orientación vocacional, talleres y conferencias, con el objeto de

mejorar el desempeño académico de los estudiantes. En el periodo que se informa se impartieron diez talleres con este fin; seis atendieron a 69 estudiantes y cuatro a 31 docentes. Se realizaron 592 sesiones de terapia para 72 estudiantes de los programas académicos de Psicología, Contaduría, Ciencia Política y Ciencias de la Educación, Biología, Cirujano Dentista, Químico Farmacobiólogo, Economía, Comunicación y Medios, Turismo, Derecho e Informática; además se realizó un diagnóstico psicológico a 14 estudiantes de las especialidades de Odontopediatría y Ortodoncia.

Se asistió a la reunión de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de ANUIES y se participó en el panel “Revisión y análisis de los PIT de las 15 Instituciones de Educación Superior de la Red - RCO”, en el marco del Foro Nacional de Tutorías. Eventos celebrados en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; en la ciudad de Morelia, Michoacán, del 11 al 13 de abril de 2011.

### ***Becas estudiantiles***

El compromiso de la Universidad es estimular el mérito académico, deportivo y cultural de los estudiantes con alto rendimiento en sus estudios y en las actividades deportivas o culturales en las que participan; así como propiciar condiciones de igualdad de oportunidades educativas mediante el otorgamiento de apoyos económicos que contribuyan a disminuir los índices de deserción de los estudiantes, sobre todo de aquellos en situación de vulnerabilidad social.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), en el periodo que se

informa, benefició a 685 estudiantes de los distintos programas académicos de la Universidad.

Por otra parte, en diciembre de 2010, se otorgaron 431 becas correspondientes al Programa Institucional de Becas, en sus tres modalidades. Se entregaron 257 becas para alumnos de alto rendimiento, académico deportivo y cultural; 154 becas para alumnos de bajos recursos económicos y 20 becas patronato excelencia. (Véase Tablas 10a y 10b del Anexo Estadístico)

### ***Movilidad estudiantil***

La participación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, en programas de movilidad pretende facilitar su fortalecimiento académica, contribuir al desarrollo de la educación superior y consolidar relaciones de colaboración interinstitucional.

En ese sentido un total de 180 estudiantes participaron en acciones de movilidad, de los cuales 163 corresponden al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico; los 17 restantes, tuvieron la oportunidad de asistir a otras universidades a través de los Programas: Espacio Común de Educación Superior y Santander Universidad; además de asistir con recursos propios.

Es importante mencionar que los estudiantes del área de Ciencias de la Salud son los que tienen una mayor participación en éste tipo de programas con el 44 por ciento, seguidos de Ciencias Sociales Y Humanidades con 19 por ciento, Ciencias Económico Administrativas 17 por ciento, Ciencias Básicas e Ingenierías 11 por ciento y Ciencias

Biológico Agropecuarias y Pesqueras nueve por ciento. (Véase Tabla 11 del Anexo Estadístico)

### ***Examen de acreditación de inglés (EXACRI)***

Como parte del nuevo modelo académico, implementado en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), a partir de 2003, es requisito de egreso que todos los estudiantes de las distintas unidades académicas, acrediten su dominio del idioma Inglés.

En el período de junio a diciembre de 2010 se aplicaron 875 exámenes de los cuales 818 lo acreditaron, lo que representa 93 por ciento. Los resultados por área de conocimiento son los siguientes: en Ciencias de la salud y Ciencias Económicas y Administrativas el porcentaje de acreditación es del 97 por ciento, seguidos de Ciencias Básicas e Ingenierías, 92 por ciento; Ciencias Sociales y Humanidades, 90 por ciento y Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras 72 por ciento. (Véase Tablas 12a y 12b del Anexo Estadístico)

### ***Educación en modelos no convencionales***

Durante el año que se informa, en la modalidad semi-escolarizada se ofrecieron cinco cursos en línea: un curso para la Unidad Académica de Agricultura, tres en la Unidad Académica de Contaduría y Administración y, uno en el Programa Académico de Comunicación y Medios. De la misma forma, se abrieron en la plataforma Moodle 82 cursos como apoyo a cursos presenciales. A partir de esta innovación, se capacitaron 388 académicos como facilitadores en línea, mismos que recibieron cursos de 20 horas presenciales y 10 virtuales.

El director del Centro Especializado en Educación Virtual (CEEV) asistió a la Reunión Nacional de Coordinadores de la Red Nacional de Educación a Distancia (RENAED) en las instalaciones de la ANUIES, en el evento se discutieron y acordaron acciones para fortalecer el Plan Nacional de Educación a Distancia.

Se elaboró y presentó una propuesta de normatividad que pretende regular las actividades de educación a distancia de la institución, específicamente para los estudios que, en la modalidad a distancia, ofrezca el CEEV. Además se realizó una visita a la Dirección General de Profesiones para conocer las condiciones y requisitos que deben tener los programas educativos para registrarse como programas virtuales.

### ***Seguimiento de egresados***

Se realizó el estudio de egresados de licenciatura de la generación 2003-2008. De una población de mil 332, se tomó una muestra de 298 egresados, logrando así, recabar la información de los egresados por cohorte generacional que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar, de la muestra tomada, 93 egresados, es decir el 31 por ciento, obtuvieron empleo en menos de seis meses.

Respecto al número de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios, los datos obtenidos son los siguientes: de una muestra de 298, solo 90 egresados, el 30 por ciento, contestaron estar titulados, de ellos 34 trabajaron durante el primer año después de egresar y 17 de ellos, contestaron

que su trabajo tenía total coincidencia con los estudios realizados.

Sobre la satisfacción de los egresados con el plan de estudios, de la misma muestra, las opiniones fueron las siguientes: 38 lo consideraron excelente, 181 bueno y 79 regular.

### ***Diseño curricular***

Con el objetivo de consolidar la reforma curricular que se originó en el 2003, la Universidad Autónoma de Nayarit ha realizado algunas acciones encaminadas a lograr dicho objetivo. En este sentido, se revisaron, analizaron y crearon los lineamientos generales para la creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit con el enfoque por competencias.

Por otra parte, se propusieron los Lineamientos Generales para la Operación de los Comités Curriculares, los cuales son los responsables de llevar a cabo las tareas de rediseño, modificación y actualización de los programas académicos.

El nuevo modelo educativo está basado en el modelo por competencias, por lo que ha sido necesario actualizar los programas educativos en su currículo a fin de alinearla a este nuevo modelo. En este sentido se realizó el rediseño curricular de la Licenciatura en Matemáticas, así como también se realizaron reuniones de asesoría con el comité curricular de Profesional Asociado de Higienista Bucal y de Profesional Asociado de Inglés en modalidad no escolarizada para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad, así como reuniones para la integración del comité curricular de la Licenciatura en Nutrición y reuniones de asesoría

para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad para la creación del proyecto curricular de nutrición.

Debido a la importancia de contar con programas por competencias homogenizados, tanto los de nueva creación como los ya existentes, se elaboró una metodología de diseño curricular por competencias profesionales integradas para el nivel educativo de licenciatura y técnico superior universitario. La evaluación de los planes de estudio, se abordó también, con la revisión de tablas guías y la creación de un instrumento aplicable al cumplimiento de categorías y elementos de los planes de estudio.

Entre otras actividades, también se realizó la revisión e integración a los lineamientos de los planes de estudio de nivel cinco, al documento "Lineamientos generales para la creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit". Así mismo se elaboró el cuestionario "Diagnóstico de Innovación Curricular de las IES" y el Programa Operativo Anual de la Coordinación de Diseño Curricular.

### ***Estudios de pertinencia***

Para garantizar el éxito de un nuevo programa educativo de licenciatura es necesario realizar un estudio de pertinencia en la zona en donde se va a ofertar el programa y para que éste tenga confiabilidad y validez, es necesario llevar a cabo una serie de acciones que permitan validarlo. En este sentido, primeramente se elaboró una propuesta de metodología para estudios de pertinencia, la cual permitirá seguir de forma

sistemática la realización del estudio, cuidando los aspectos de importancia que se tengan que cubrir.

Posteriormente, se llevó a cabo la planeación y el presupuesto para el estudio de pertinencia en la zona centro a realizarse en el periodo enero-junio; además, se planearon otras actividades entre las que se destacan la creación de un instrumento para realizar encuestas, con la finalidad de obtener la información necesaria de esta zona.

Por último, se concluyó el Anteproyecto del Estudio de Pertinencia Centro, con la obtención de la base de datos de estudiantes del nivel medio superior y subsistemas que lo componen, para determinar el tamaño de la muestra y la elaboración de encuestas para aplicarse a empleadores, egresados y docentes. Es importante mencionar que el programa académico de Profesional Asociado en Puericultura cuenta con un estudio de pertinencia y factibilidad que se realizó en este periodo.

### ***Tronco Básico Universitario***

El Tronco Básico Universitario (TBU), instancia transversal comprometida con la formación integral de los estudiantes, el desarrollo y fortalecimiento sistemático de su pensamiento y un alto sentido de compromiso ético-social atendió a 2 mil 758 estudiantes. En el TBU cinco academias son los órganos que le dan estructura al trabajo académico y en ellas 171 docentes se agrupan activamente de la siguiente forma: Academia de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento 38 docentes; Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información 37, Lenguaje y

Pensamiento Matemático 30; Lengua Extranjera 32 y Sociedad e Identidad Universitaria 34 docentes.

La revisión de programas, reestructuración de exámenes departamentales, revisión de criterios de evaluación y la calendarización de actividades, han sido trabajos constantemente desarrollados en las academias.

Se inició la revisión de cuadernillos de las Unidades de Aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático, Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información y de Sociedad e Identidad Universitaria. Se encuentra en proceso de revisión para su primera edición, el cuadernillo de la Unidad de Aprendizaje de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

En el rubro de formación y actualización docente, se impartieron dos Cursos-Taller de Actualización y Capacitación Profesional en Lengua Extranjera.

Por otra parte, en materia de evaluación docente, se promovieron becas de estancias de verano en universidades estadounidenses para capacitarse en la metodología de la enseñanza del inglés y adquirir experiencia cultural. A la fecha, 24 docentes han adquirido esta capacitación becados por la Comisión México- Estados para el intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). Además, cuatro profesores realizan estudios de maestría en la Universidad de Southampton, Inglaterra, en colaboración con el Consejo Británico en México.

En los meses de agosto a noviembre de 2010, se realizó el Diplomado "Actualización Docente de la Unidad de Aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información". En coordinación con la Academia de la Unidad de Aprendizaje Sociedad e Identidad Universitaria y la

Unidad Académica de Derecho, se participó en el mes de noviembre y diciembre de 2010, en el curso taller sobre “Derechos Humanos: Perspectivas desde el Mundo y las Universidades”, impartido por el Dr. Álvaro Gil Robles y Gil Delgado de la Universidad Complutense de Madrid, con una duración de 60 horas.

Las academias de las unidades de aprendizaje que conforman el Tronco Básico Universitario participaron en los siguientes eventos: XI Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento; Segundo Simposio Internacional de Estudios Generales con tres ponencias; Sexto Congreso de Investigación Educativa “Procesos de Formación para la Investigación en Educación” con una ponencia; Séptimo Congreso Internacional de Educación Superior, Tendencias y Perspectivas Curriculares de las Matemáticas en Educación Superior; Primer Congreso Latinoamericano de Educación, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California en el mes de septiembre y el Congreso Nacional de Investigación Científica, organizado por el Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Se contó con la participación de docentes en el cuerpo académico de matemáticas, específicamente en las líneas de investigación: lenguaje y pensamiento matemático, evaluación de las matemáticas y didáctica de las matemáticas. Sobre esta base, se desarrollan investigaciones que vienen a fortalecer el trabajo de docencia en beneficio de los estudiantes, entre ellas, en la unidad de aprendizaje Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, se trabaja en una investigación denominada Competencias Básicas Universitarias; mientras que en las unidades de aprendizaje

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Sociedad e Identidad Universitaria se desarrolla la investigación “Derechos Humanos: Perspectivas desde el Mundo y las Universidades”.

Para el fortalecimiento del enfoque de interculturalidad en el Tronco Básico Universitario se realizó el curso: “Interculturalidad en el TBU, Retos y Perspectivas”. A su vez se trabaja en la elaboración de una propuesta de integración de la interculturalidad como línea transversal en el currículo del TBU.

En materia de diseño y evaluación curricular, se realizó la evaluación y actualización de los cinco programas de las unidades de aprendizaje que lo conforman, se trabajó en la búsqueda y selección de organismos certificadores, en el establecimiento del perfil del profesor de cada una de las unidades de aprendizaje y en la institucionalización de los programas de capacitación y colaboración de profesores.

### ***Desarrollo Bibliotecario***

El Sistema Bibliotecario de la Universidad, es un factor coadyuvante en la parte operativa del nuevo modelo académico y constituye uno de los elementos estratégicos de mayor impacto en el mejoramiento y desarrollo de los procesos académicos.

A nivel institucional y en lo regional, el sistema ejerce una importante influencia por el nivel de servicios que ofrece y se considera desde casi una década, un modelo a seguir; la confirmación a esta aseveración lo pueden dar los más de 53 mil 500 usuarios que concurrieron a la Biblioteca electrónica-hemeroteca y los más de 181 mil 500 a

la biblioteca magna que en conjunto con los que asisten a sus diversas salas de lectura informal, la sala de exposiciones temporales, la librería universitaria, al resto de las bibliotecas y a los múltiples eventos realizados en el auditorio de la misma, reflejan una cantidad cercana a los 400 mil usuarios recibidos destacándose así, como un espacio obligado para estudiantes docentes e investigadores, razón de ser y destinatarios de esta labor que cotidianamente, están viendo transformadas sus condiciones de estudio y que encuentran dentro de una variedad de materiales lo necesario para abastecer sus necesidades de información.

El Sistema Bibliotecario solo puede asegurar el cumplimiento de los criterios que los organismos acreditadores señalan, a través del mantenimiento y desarrollo de la infraestructura adecuada además de disponer mediante la compra de acervos, de la bibliografía actualizada ya que otros medios como el canje y las donaciones, -importantes sin duda-, no satisfacen los requerimientos solicitados por los diversos programas de estudio. En ese sentido y con el apoyo del patronato fueron adquiridas más de Un mil 500 nuevas unidades informativas que aunadas a los 4 mil 428 materiales recibidos en donación de particulares, el acervo disponible en el sistema bibliotecario se vio incrementado con aproximadamente seis mil nuevos ejemplares en diferentes formatos.

Adicionalmente, y debido a que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), establecen como un indicador básico de acreditación el que todos los acervos de las bibliotecas estén debidamente catalogados y clasificados, ha traído consigo la necesidad de realizar este proceso a todo el

material disponible en las bibliotecas (se procesaron técnicamente más de 2 mil 500 unidades). Con ello, el material informativo analizado en el periodo que se informa supera la cantidad de 8 mil 500 unidades informativas que ahora están recuperables para toda la comunidad universitaria y público en general mediante el catálogo automatizado del sistema bibliotecario que la dirección mantiene en línea a través de la página Web: <http://www.bibliotecas.uan.mx>

Muy importante ha sido la gestión realizada por la rectoría de la UAN y esta dirección ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través de la cual la institución fue considerada como participante del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, creado el nueve de diciembre de 2009 a iniciativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Secretaría de Educación Pública, así como de la ANUIES.

Gracias a este consorcio a partir de enero de 2011 se pudo ampliar el apoyo brindado a la planta docente y de investigación con la dotación de las bases de datos: Ebsco Host Research Database; ScienceAAAS (Revista electrónica); Springer Link (Revista electrónica); Gale (Libros electrónicos), y American Mathematical Society (Mathematics of Computation). Estas importantes bases de datos, revistas y libros electrónicos se encuentran disponibles desde el mes de enero del presente, a través del portal Web (<http://www.bibliotecas.uan.mx/>) con ello, se han enriquecido las opciones de acceso al estado del arte en las diferentes áreas del conocimiento, aunque aún es necesario difundir este servicio a la

comunidad universitaria, para que obtengan información confiable y actualizada.

Además de estas nuevas opciones de información, con el recurso económico del programa de la Maestría en Desarrollo Económico Local y los gestionados por otros proyectos por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se sigue disponiendo del acceso a la base de datos JStor (áreas: ciencias de la vida y ciencias sociales y humanidades). Con estas acciones, se asegura que la Universidad, Autónoma de Nayarit se ubique dentro de la sociedad del conocimiento, no sólo en el discurso sino en la realidad, mantenernos en este consorcio contribuye a ello.

La línea que se está marcando en el ambiente tecnológico indica un alto predominio de los formatos digitales como medio de preservación, recuperación y cada vez en mayor medida como medio de divulgación y acceso a la información, por esa razón, la dirección realiza como una de sus actividades principales la digitalización de recursos de información. Proyecto que vio sus inicios casi en forma artesanal y que a partir del mes de agosto de 2010 cambió drásticamente, ya que con el apoyo del Patronato se adquirió un escáner para realizar esta tarea, donde además se ha incluido la digitalización de las tesis de egresados proyecto que a la fecha suma más de 520 tesis, recuperables en texto completo a través del catálogo automatizado en la Web: <http://www.bibliotecas.uan.mx>. Ello sin descuidar la digitalización de periódicos regionales que se ha continuado incrementando: además del Periódico “El Nayar”, se ha concluido “El Diario del Pacífico” de 1973 a 1982; “El Pueblo de Nayarit” de 1973 a 1975, y “El Heraldo de Nayarit” de 1932 a

1934, entre otros más. Gracias a este apoyo, en el mediano y largo plazo se tiene la certeza de mantener colecciones sin mayor deterioro que el natural, y la garantía para los usuarios de disponer de un medio de consulta muy accesible y acorde a las demandas.

Por su parte, la sala tiflotécnica, espacio diseñado especialmente para atender personas con discapacidad visual, continua con su propósito de apoyo a este tipo de usuarios y es objeto de uso continuo, durante el periodo se elaboraron 6 títulos diferentes para acceso a personas con discapacidad

Proporcionar este servicio, coloca a la universidad en un contexto social significativo, unir a los ciegos para que lean libros en formato accesible a ellos para estar más comunicados, resolver los problemas que se puedan presentar, compartir lecturas y ayudar para lograr un mejor acceso a la información y la cultura es una tarea que no tiene igual, por lo que es un orgullo para la institución, brindar este servicio.

El área de usos múltiple de la Biblioteca Magna y de la Biblioteca Electrónica-Hemeroteca, espacios abiertos a la academia, la cultura y las artes, mantuvieron su lugar de privilegio en apoyo a la comunidad universitaria que pudo recrearse con exposiciones variadas, sumando entre ambas 18 exposiciones de destacados artistas en su mayoría nayaritas entre los que destacan por su reconocimiento internacional la del pintor y escultor Vladimir Cora y la del pintor Manuel García Cayeros.

Para soportar el crecimiento y la diversidad de servicios que se ofertan, se refrendó la necesidad

de que el personal bibliotecario continuara con su proceso de capacitación a través de los cursos establecidos en el programa anual de capacitación y desarrollo de personal que la Dirección de Recursos Humanos implementa para todos los trabajadores de la institución, complementados con el programa específico de capacitación en el área de Bibliotecología que se implementa a partir del mes de agosto del 2010, en el que cinco personas de esta dependencia, han tomado algunos cursos que se imparten en el Diplomado en Servicios Bibliotecarios que consta de 8 módulos, dos de ellas lo cursan completo y concluyen hasta el 17 de mayo del presente año.

La universidad mantiene firme y sostenido su compromiso con un alto nivel de calidad en la

prestación de los servicios que proporciona; por ello se mantiene la ampliación del horario de atención al público en catorce horas y media diarias en la biblioteca magna y en la biblioteca electrónica-hemeroteca, así como la atención extraordinaria en sábados y días festivos, esfuerzo institucional que reconoce y valora siendo reafirmado lo que se acredita en las últimas auditorías internas como externas, cuyos resultados arrojan la ausencia de no conformidades con la norma ISO 9001:2008, en los servicios que se tienen certificados, así como por las evidencias de usuarios satisfechos que se hacen patentes a través de las encuestas realizadas en el periodo que se informa.

# Investigación y Posgrado

La investigación es el eje articulador en la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y la extensión y vinculación. Su práctica se plasma como una espiral dialéctica que amplía y orienta el horizonte del desarrollo de la Institución. En la Universidad Autónoma de Nayarit, el desarrollo del soporte científico y tecnológico se concreta en productos de alto valor agregado y en la consolidación de profesionales de alta calidad que fungen como masa crítica en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de nuestra entidad, así como al desarrollo de nuestra región.

Las políticas que en materia de investigación y posgrado se han definido en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, se orientan al impulso de la investigación científica, tecnológica e innovación pertinente y reconocida nacional e internacionalmente; al fomento de la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación estrecha con planes y programas de estudio; a fomentar el trabajo colegiado y la formación de redes entre los cuerpos académicos de la institución y con otras Instituciones de Educación Superior (IES); a la promoción de la comunicación científica y tecnológica, a nivel regional, nacional e internacional; al impulso de la creación de programas educativos de posgrado pertinentes y de calidad con base en áreas de oportunidad y capacidades científicas y tecnológicas; a mejorar la calidad de los programas educativos de posgrado a partir de procesos de evaluación permanente; a fortalecer la competitividad académica a través de la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado, y a impulsar la vinculación de la investigación científica y tecnológica con los sectores productivo y social para contribuir con el desarrollo del entorno. Con estas políticas como divisa, las acciones que durante el presente año perfilan su cumplimiento se enuncian a continuación:

## ***Cuerpos académicos reconocidos por PROMEP***

Uno de los principales objetivos del nuevo Plan de Desarrollo Institucional es la consolidación de los cuerpos colegiados y cuerpos académicos de investigación con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional. En el periodo que se informa, el número de Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP se incrementó de 54 en 2010 a 59 para este año, es relevante mencionar que de éstos, 49 están en proceso de formación y

que de siete que teníamos en consolidación, se incrementaron a nueve y, un cuerpo académico logró su consolidación. (Véase Tablas 13a-13f del Anexo Estadístico)

El cuerpo académico que logró su consolidación es el de Contaminación y Toxicología Ambiental perteneciente al área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras. Este hecho tiene un alto significado para la vida académica y especialmente para la investigación en la universidad, pues constituye un fuerte incentivo y un ejemplo a seguir para los investigadores.

Es importante señalar que el proceso de consolidación avanza y que en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades tiene el 30 por ciento de sus CA en consolidación, Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras el 25 por ciento, Ciencias de la Salud nueve por ciento y Ciencias Económicas y Administrativas el cinco por ciento.

En esta misma dirección, se implementaron estrategias basadas en la formación y captación de doctores con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para fortalecer la capacidad académica institucional que le darán un fuerte impulso al proceso de consolidación de los cuerpos académicos.

Actualmente 277 Profesores de Tiempo Completo (PTC) están integrados en 59 cuerpos académicos, atendiendo 90 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

De los cuerpos académicos de las distintas áreas de la universidad, 15 están incorporados a una red nacional e internacional con proyectos en desarrollo. La participación, está formalizada mediante convenio, como son los casos de los cuerpos académicos de “Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros” y “Pesca y Acuicultura” que forman parte de la “Red de Acuicultura del Mar de Cortés”, o bien mediante cartas de intención, como el de “Producción y Biotecnología Animal”. Es importante señalar que en más del 50% de los artículos registrados existe al menos un colaborador externo a la UAN.

El número de PTC con grado de doctorado aumentó de 91 en junio del año próximo pasado a 123 en mayo de 2011, lo cual significa un incremento del 35 por ciento en este importante indicador académico; mientras que el número de

profesores con el grado de maestría pasó de 367 a 383 en este año, eso significa un incremento del cuatro por ciento. (Véanse Tablas 14a y 14b del Anexo Estadístico)

El área académica que mostró el mayor crecimiento en el número de doctores fue la de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras que pasó de 37 a 58 lo que significa un incremento del 57 por ciento. La incorporación de nuevos doctores y las estrategias de estímulo a los PTC con reconocimiento nacional está impactando los indicadores de capacidad académica.

En el período que se informa, el número de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) creció de 25 a 36 lo que significa un crecimiento del 44%, de los cuales 24 son investigadores candidatos, 11 nivel I y, una más, nivel II. (Véase Tablas 15a y 15b del Anexo Estadístico)

Así mismo, en lo referente a PTC con reconocimiento de perfil deseable por el PROMEP, este indicador creció de 148 a 295, en el mismo periodo, lo que representa un incremento del 99 por ciento.

A través de estas acciones se contribuye a la capacidad y competitividad académica para la mejora continua y el seguimiento de la calidad de los programas de la Universidad, integrando y mejorando el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

Es importante señalar que el reconocimiento a la calidad de los investigadores de la UAN quedó de manifiesto en la entrega de la “Medalla Bicentenario”, que con motivo de la celebración estatal del bicentenario de la Independencia de México, fue otorgada por el Gobierno del Estado

de Nayarit, ya que dos de nuestras investigadoras fueron galardonadas por su trayectoria con dicho reconocimiento, siendo ellas la Dra. Aurora Elizabeth Rojas García por su trabajo en el Área de Ciencias de la Salud y la Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara por su trabajo en Ciencias Sociales y Administrativas.

El incremento en la capacidad académica del profesorado está impactando también la producción académica. En el período que se informa se publicaron un total de 96 artículos en revistas arbitradas e indizadas, 18 libros y 82 capítulos de libros, siendo el área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, la que más artículos científicos publicó, con un total de 45 y el área de Ciencias Sociales y Humanidades la de mayor producción de libros con un total de 11. (Véase Tabla 16 del Anexo Estadístico)

La Universidad dentro de su esfuerzo editorial publicó los libros: “Tejidos del pasado, coras y huicholes”, de Isabel Noriega y Pedro Luna Jiménez; y “De Aquí, de Allá. Migración y Desarrollo Local” de Eduardo Meza Ramos y Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara. Los cuales cuentan con registro en la agencia mexicana de ISBN. Actualmente se encuentran en proceso de producción cuatro títulos más, de autores universitarios.

### ***Proyectos de investigación***

Referente a proyectos de investigación, en el período que se informa, se tienen registrados 176 proyectos en las distintas áreas del conocimiento, 83 de los cuales cuentan con financiamiento

interno y externo y el resto con el apoyo material de las distintas unidades académicas. El 93 por ciento de los recursos obtenidos mediante estos proyectos, actualmente en ejercicio, fueron captados por el Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras.

En estos proyectos participaron 532 estudiantes de las distintas áreas del conocimiento y de acuerdo a su participación por áreas, se registró que el 31 por ciento corresponden al área de Ciencias de la Salud, el 25 por ciento al área de Ciencias Biológicas, Agropecuaria y Pesqueras, el 21 por ciento al área de Ciencias Sociales y Humanidades, el 16 por ciento al área de Ciencias Económicas y Administrativas y el siete por ciento al área de Ciencias Básicas e Ingenierías. (Véase Tabla 17 del Anexo Estadístico)

El desarrollo de proyectos vinculados a los sectores social, gubernamental y privado, se ha incrementado en la medida que se ha fortalecido la infraestructura y la capacidad académica de los Cuerpos Académicos. El 80 por ciento de los proyectos que cuentan con financiamiento responden a la atención de demandas de los sectores. Las instituciones que financian dichos proyectos son: CONACyT, FOMIX-CONACyT, CFE, Fundación Produce Nayarit (FUPRONAY), CONAPESCA, British American Tobacco México S.A. de C.V, INNOVAPYME-CONACyT, PROINNOVA-CONACyT. Por otra parte los fondos extraordinarios

obtenidos para financiar proyectos de investigación y desarrollo de infraestructura ascendieron 39 millones 590 mil 66 pesos y 96 centavos. (Véase Tabla 18 del Anexo Estadístico)

De esta forma la Universidad contribuye a elevar la calidad de la educación superior, la formación

profesional, el desarrollo de habilidades para la generación y aplicación del conocimiento y la pertinencia de los programas educativos.

El producto de tales investigaciones representa un patrimonio intelectual de la Universidad de gran valor, por lo que, preocupada por esto, se trabaja en su protección ante las instituciones gubernamentales establecidas para tal efecto; en este sentido, a través del Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual se brinda asesoría a estudiantes, académicos e investigadores en materia de propiedad intelectual, con todo lo relacionado a trámites de solicitudes de patentes, registro de signos distintivos e invenciones, y la protección de derechos de autor.

Es importante señalar que se ha venido trabajando en materia de apoyo a la divulgación de la tecnología en eventos regionales y nacionales, así como, la asesoría y orientación con seguimiento dirigido sobre trámites administrativos de solicitud de registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, del proyecto de investigación denominado Frijol Entero Instantáneo.

El proyecto denominado Alfabeto Manual fue apoyado y asesorado por el Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual, con la gestión correspondiente para participar en la convocatoria Vinculación Academia-Empresa, coordinada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCyTEN), siendo uno de los cinco proyectos beneficiados de la Universidad, con un apoyo financiero de 20 mil pesos; dicho recurso se utilizó para el desarrollo de un prototipo y un estudio cualitativo de mercado, con la finalidad de conocer el impacto que dicho proyecto pudiera

tener en apoyo de niños silentes y de las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER) como primera instancia.

El autor de éste importante proyecto es el Ingeniero Edgar Altamirano egresado del Programa Académico Ingeniería en Control y Computación. El proyecto fue concluido satisfactoriamente y entregado de manera oficial e institucional. El proyecto con su prototipo y software fue donado a la Universidad Autónoma de Nayarit para que estudiantes interesados del Programa Académico Ingeniería en Control y Computación realicen mejoras para desarrollar ésta innovación y generar figuras jurídicas de propiedad intelectual.

#### ***Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico***

Con la finalidad de despertar el interés de los estudiantes de educación superior con talento, a integrarse a estudios de posgrado y formarse profesionalmente en la generación, aplicación del conocimiento e innovación tecnológica, se impulsa desde 1996 el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, que convoca anualmente a jóvenes de todas las áreas del conocimiento, a realizar la estancia de investigación en el marco del programa de movilidad denominado Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

El Programa Delfín durante los 15 años de trabajo, ha logrado influir en alrededor de 8 mil 800 estudiantes de todo el país, para que obtuvieran el grado académico de maestro o doctor en ciencias o bien, estén inscritos en programas de posgrado nacionales o extranjeros.

Para la universidad ha significado egresar profesionales más conscientes y comprometidos con el desarrollo académico e institucional, con ello ha coadyuvado en la solución de problemas sociales y contribuir en el desarrollo del estado y de otras regiones del país donde ofrecen profesionalmente sus servicios.

La Universidad fue sede del Congreso Nacional del XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, desarrollado del 25 al 28 de agosto en la Riviera Nayarit, evento en que participaron mil 654 estudiantes que expusieron mil 356 proyectos realizados durante su estancia en 185 centros de investigación del país y el extranjero, asesorados por mil 103 investigadores.

Para que realizaran sus estancias de investigación, se logró movilizar a diversas entidades federativas y centros de investigación del país y el extranjero, a 163 estudiantes universitarios, invirtiendo la cantidad de un millón 668 mil 740 pesos.

La universidad ha recibido nuevamente la confianza de las instituciones integrantes del Programa Delfín, para continuar siendo la institución responsable de coordinar, a nivel nacional y por tres años más, el interés y el compromiso de persistir en el fortalecimiento de la cultura científica en el país, señalando que esta honrosa distinción la ha realizado durante los últimos 10 años.

Además de los becarios del Programa Delfín, se cuenta con la participación de 532 estudiantes involucrados en proyectos de investigación para fortalecer su perfil profesional y elaborar su tesis de licenciatura.

### ***Infraestructura para la investigación***

La infraestructura de investigación con que cuenta la universidad es para uso compartido y está disponible bajo el resguardo de la unidad académica que la gestionó. Sin embargo, gran parte de ella, requiere ser modernizada o restaurada, en este sentido uno de los mayores retos, es su reconstrucción y la gestión de nueva infraestructura, para poder atender las necesidades de los investigadores agrupados en cuerpos académicos.

Actualmente está en desarrollo la construcción del edificio que albergará el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT<sup>2</sup>) y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDENAY), ubicados en el parque Ciudad del Conocimiento en Tepic, Nayarit, concebidos como estrategia para fortalecer una mayor vinculación con el entorno. El CENIT<sup>2</sup>, centra su atención en la generación de valor agregado a los agroalimentos y el IIDENAY aborda el tema de investigaciones educativas.

### ***Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado***

Actualmente la Universidad Autónoma de Nayarit, cuenta con 25 programas de posgrado de los cuales 13 son de especialidad, nueve maestrías y tres doctorados. Su distribución por áreas de conocimiento es la siguiente: 13 programas pertenecen al área de Ciencias de la Salud, cinco a Ciencias Económicas y Administrativas, tres a Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras, tres a Ciencias Sociales y Humanidades y uno a Ciencias Básicas e Ingenierías.

Con el propósito de ampliar la oferta educativa de posgrado, se crearon dos nuevos programas: la Maestría en Educación y la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo, las cuales fueron aprobadas por el Consejo General Universitario el 15 de abril del 2011.

En la creación de estos programas se tomaron en cuenta las prioridades de los planes de desarrollo nacional y estatal, las necesidades de formación profesional en los ámbitos respectivos, el mercado ocupacional, la demanda y oferta de estudios con esta temática, las capacidades académicas de la institución, así como los recursos materiales, financieros e infraestructura necesaria para su desarrollo. Cada uno de los planes de estudio se acompaña de un estudio de pertinencia, lineamientos adicionales y un plan de mejora a corto plazo.

Asimismo, se inició un proceso de análisis para contar a corto plazo con un programa de posgrado en el área de Ciencias Básicas e Ingenierías, a partir de las necesidades de actualización y habilitación de la planta docente, así como de las posibilidades que ofrecen algunas instituciones de educación del país para establecer programas de posgrado de calidad en sedes externas.

De igual forma comenzó el proceso de diseño de un doctorado en Ciencias Sociales el cual, de acuerdo a las necesidades del entorno y la capacidad académica del área correspondiente, atendería líneas de investigación orientadas a estudios sociopolíticos, género y problemas socioculturales, y sustentabilidad y desarrollo comunitario.

Un proceso semejante se inició también en la Unidad Académica de Contaduría y Administración,

donde comenzó el análisis para la creación de una maestría profesionalizante en el área respectiva, a partir de los criterios de calidad y pertinencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT.

Por otra parte, como resultado de un proceso de análisis y evaluación académica, se lleva el proceso de supresión de dos programas de posgrado que cumplieron con su ciclo académico: la Especialidad en Género y la Maestría en Ciencias en Turismo Sustentable.

Para elevar los índices relacionados con la calidad educativa de los programas de posgrado, se iniciaron procesos de evaluación y acreditación que incluyen a 13 especialidades, dos maestrías y dos doctorados. Esto implica que actualmente el 68% de los programas educativos de posgrado se encuentran en evaluación y/o acreditación. De éstos, 13 corresponden al área de Ciencias de la Salud (el 100% de sus programas de posgrado), dos a Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, uno a Ciencias Básicas e Ingenierías y uno a Ciencias Sociales y Humanidades.

De acuerdo al perfil de los programas, se efectúan tres tipos de procesos: autoevaluación interna, autoevaluación y evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES); además de la acreditación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de SEP-CONACyT.

En autoevaluación interna, se encuentra la Especialidad en Matemática Educativa, lo cual implica revisar los resultados obtenidos en este programa así como su eficiencia terminal, motivo por el cual se encuentra actualmente suspendido.

De acuerdo a los criterios de los CIEES se encuentran en autoevaluación 11 programas, siendo éstos los siguientes: las especialidades propias de la UAN (Odontopediatría, Enfermería en Salud Pública, Enfermería Pediátrica y Enfermería Obstétrica y Neonatal), las especialidades en convenio con los Servicios de Salud de Nayarit (Pediatría, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Anestesiología y Medicina Integrada) y la especialidad en Medicina Familiar que se desarrolla en convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Los cinco programas restantes, se encuentra en procesos de acreditación de acuerdo al PNPC de SEP-CONACyT, ellos son: la Especialidad en Ortodoncia, la Maestría en Salud Pública, la Maestría en Derecho y los doctorados, directo y de continuación, en Ciencias Biológico Agropecuarias. Aunque los procesos de autoevaluación y acreditación no están concluidos, representan un gran avance en los esfuerzos que realiza la Universidad por fortalecer y demostrar la calidad de sus programas educativos de posgrado y elevar el índice de programas acreditados.

### ***Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado***

Una de las metas planteadas en materia de posgrado, es promover la consolidación de los programas educativos de Maestría en Desarrollo Económico Local, Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y el Doctorado Interinstitucional en Derecho, que están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT. Para mantener la calidad de estos programas y lograr su consolidación, se desarrollaron planes de mejora continua con base

en las observaciones realizadas por el CONACyT y las áreas de oportunidad detectadas por el Núcleo Básico de Profesores, las cuales atienden los indicadores de calidad, a nivel nacional, siguientes: la estructura del programa, los estudiantes, el personal académico, la infraestructura y servicios, los resultados y la cooperación con otros actores de la sociedad. Con base en la programación establecidas por el CONACyT, los resultados de los planes de mejora de la Maestría en Desarrollo Económico Local y la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, serán sometidos a evaluación al finalizar el 2011.

En materia de internacionalización del posgrado, se han realizado diversas acciones orientadas a fortalecer y ampliar los programas de cooperación e intercambio académico o vinculación universitaria y la formalización de alianzas estratégicas; como resultado de estas acciones, se han suscrito convenios científico-académicos con instituciones extranjeras, que están vinculados a los siguientes programas de posgrado: la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, el Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias (en ambas modalidades), la Maestría en Desarrollo Económico Local y el Doctorado Interinstitucional en Derecho. Como resultado de estos convenios, se pudo concretar la estancia de tres profesores y de cinco estudiantes en instituciones internacionales.

En el ámbito de las estancias nacionales, la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, el Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias (en ambas modalidades) y la Maestría en Desarrollo Económico Local, concretaron la estancia de un profesor y de 11 estudiantes en instituciones de educación nacional.

### ***Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras***

Como parte de las estrategias para fortalecer los posgrados, la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, asumió la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES, para el periodo de diciembre 2010 a diciembre del 2012. En este Comité, además de la UAN, participan la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Colima y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El fin que persigue este Comité Interinstitucional es desarrollar programas educativos de posgrado de manera conjunta, mediante la unión de recursos humanos, financieros y de infraestructura, que permita ofrecer programas diseñados sobre criterios de calidad. En la actualidad nuestra institución participa en el Doctorado Interinstitucional en Derecho y colabora en el proyecto de creación de la Maestría Interinstitucional en Gerontología y la Maestría Interinstitucional en Gestión de Información.

De igual forma, la Universidad tuvo participación en las actividades desarrolladas por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO), cuyo propósito es fortalecer y elevar la calidad de los estudios de nivel posgrado nacional del país. En el periodo que se informa, se asistió al Taller de Posgrados de Calidad realizado por dicho Consejo, así como al XXIV Congreso Nacional de Posgrado, en el cual se analizó la situación de los posgrados en México y los criterios aplicados por CONACyT en materia de calidad.

Por otra parte, se suscribió el convenio de colaboración académica con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, que pretende contribuir en la formación de profesores científicos y profesionales en el nivel de posgrado de la comunidad iberoamericana. Con ello, se podrán ampliar posibilidades en materia de becas para la movilidad de estudiantes y docentes de maestría y doctorado, en las instituciones afiliadas a esta asociación.

A través del Doctorado Interinstitucional en Derecho, en el mes de mayo de 2011 se participó en la Red Internacional de Posgrado en Derecho, encuentro que se efectuó en la Universidad Externado de Colombia, en la ciudad de Bogotá, Colombia.

### ***Fortalecimiento de la planta docente de los programas educativos de posgrado***

Una de las necesidades más apremiantes para el desarrollo del posgrado en la Universidad, es contar con núcleos académicos básicos con el perfil y la productividad requeridos para impulsar los programas educativos de posgrado.

En este sentido, la Universidad Autónoma de Nayarit, incrementó su planta docente con perfil deseable, a través del Programa de Repatriación, Retención y Estancias de Consolidación del CONACyT. Mediante dichos programas se logró captar a diez doctores en el lapso de 2007 a 2009; en tanto que a través de la convocatoria 2010 integró a 11 nuevos profesores, de los cuales nueve se incorporaron a los núcleos básicos académicos de programas de posgrado: siete a la maestría y los doctorados clásico y directo en Ciencias Biológico Agropecuarias, uno a la Maestría en Desarrollo

Económico Local y uno a la Maestría en Lingüística Aplicada.

El trabajo que realizan estos docentes en la Universidad no se circunscribe al trabajo en aula,

sino que también atienden aspectos de asesoría, tutoría, vinculación, dirección de tesis y productividad.

## Extensión y Vinculación

---

La vinculación, extensión y difusión de la cultura establecen los nexos del binomio Sociedad – Universidad, y se muestra la capacidad de respuesta a las necesidades de nuestro tiempo y circunstancias sociales; así como la forma en que nuestra Institución asume su responsabilidad histórica y compromiso social. La labor que realiza la Universidad en la generación de conciencia de los sujetos sociales en nuestra entidad no tiene precio. El impulso que otorga esta Magna Casa de Estudios a la difusión de la ciencia, la cultura y el deporte; la vinculación que genera entre las distintas Instituciones en el estado, así como los espacios de apertura que promueve para el debate son fundamentales en el desarrollo humano y social de los nayaritas.

En la Universidad Autónoma de Nayarit, las políticas de extensión y vinculación, se orientan al fortalecimiento de los procesos de vinculación y extensión para contribuir a la solución de problemas del entorno; a la promoción del arte y el deporte como elementos sustantivos que conforman el desarrollo integral de los estudiantes universitarios; a preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural de Nayarit en los ámbitos nacional e internacional y a promover la desconcentración de las actividades de difusión cultural. Estas políticas, toman forma en las actividades siguientes:

### ***Participación en actividades culturales, artísticas y deportivas***

La articulación de la extensión y la vinculación con los programas académicos, utilizando el capital intelectual de los universitarios, permite contar con una oferta de servicios que contribuye a elevar el nivel y la calidad de vida de la sociedad.

En el periodo 2010-2011 se realizaron diez eventos cuya función estratégica es establecer un vínculo Universidad – Sociedad que fortalezca la imagen y presencia social de la institución. En el mes de julio del año próximo pasado, se efectuó la visita de 120 niños de diferentes poblados de la sierra de Nayarit, a quienes se ofreció una visita guiada por las instalaciones de la Universidad recorriendo la biblioteca, el centro de alimentos y las

instalaciones deportivas en donde convivieron con los niños integrantes del Programa Vera-UAN.

El 20 de agosto de 2010, se celebró el cuadragésimo primer aniversario de la Fundación de la Universidad Autónoma de Nayarit, fue festejado en el auditorio de la Biblioteca Magna con la conferencia “Universidad Autónoma de Nayarit: recordando su pasado” impartida por el Maestro Pedro Luna Jiménez, destacado universitario e historiador nayarita. El evento sirvió de marco para la donación de acervo bibliográfico por parte de profesores y estudiantes, así como del Centro de Investigación en matemáticas de la Universidad de Guanajuato.

El 27 de agosto de 2010 se llevó a cabo la conmemoración del centésimo cuadragésimo aniversario del natalicio del ilustre poeta Amado

Nervo en la explanada de Rectoría junto al busto del reconocido poeta, en donde Luis Bautista Zambrano, declamó la poesía "En Paz"; Rodolfo Dagnino realizó una semblanza de Amado Nervo en donde describió la vida y obra del bardo nayarita, quien es uno de los más leídos y admirados en la historia de la literatura mexicana. En este mismo evento, se tomó protesta a los miembros de la Asociación Propulsora de la Obra de Amado Nervo, misma que se conformó con la finalidad de promover y preservar su trabajo literario, coadyuvando en el desarrollo cultural de nuestro Estado.

En el mes de septiembre de 2010 se llevó a cabo el desfile del bicentenario de la Independencia de México organizado por Gobierno del Estado en donde la Universidad Autónoma de Nayarit en coordinación con la Secretaría de Educación Media Superior, Superior e Investigación Científica y Tecnológica (SEMSSICyT) participó con un carro alegórico con el Tema Francisco Cortés de San Buenaventura.

En octubre de 2010 se realizó la feria Vivir Mejor en la explanada de rectoría a través del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), con el objetivo de que los estudiantes de bachillerato conocieran las opciones educativas del nivel superior en el Estado. La Universidad Autónoma de Nayarit participó con un stand informativo en donde se brindó información y asesoría acerca de la oferta educativa y los servicios que ofrece.

Durante los días del 8 al 12 de Noviembre del 2010 se efectuó la primera Feria del Libro del Gran Nayar a la que asistieron alrededor de 4 mil personas; durante esos días en la explanada de rectoría

estuvieron en exposición más de 6,000 títulos editoriales de 30 editoriales universitarias y académicas, una librería universitaria, cinco editoriales comerciales nacionales y una editorial internacional. Se realizaron 39 eventos entre conferencias, talleres, visitas guiadas, obras de teatro, conciertos y actividades de difusión de la lectura.

Entre las conferencias y talleres presentadas durante esta feria, que contaron con valor curricular, se encuentran las siguientes: Registro del Número Estándar Internacional de Libro (ISBN) y redacción y publicación de un libro científico o de divulgación; Cómo incorporar las competencias en el aula y Redacción de Artículos Científicos para Publicación e Inglés basado en competencias.

La universidad participó en el desfile del centenario de la Revolución Mexicana que organiza gobierno del Estado con un carro alegórico con el tema "Los Gobiernos Constitucionalistas de 1914, el esplendor de la Casa Aguirre". En el mismo mes, con motivo del Festival Internacional Cervantino se realizó, en la explanada de la Torre de Rectoría, la presentación del Ballet Talija de la República de Serbia en donde 25 bailarines y cinco músicos deleitaron a la comunidad universitaria y público en general.

El día ocho de diciembre de 2010 se conmemoró el trigésimo quinto aniversario de la Autonomía de la Universidad Autónoma de Nayarit con un evento en la explanada de la Torre de Rectoría, en donde el historiador Pedro Luna Jiménez, comentó el contexto histórico en que surgió y se desarrolló nuestra máxima casa de estudios.

Del 10 de marzo al 4 de abril de 2011, la Universidad se hizo presente en la Feria de la Mexicanidad, para promocionar, mediante un stand de información, la oferta educativa en los niveles medio superior, superior, posgrado y de los servicios universitarios. Adicionalmente se realizaron test vocacionales, asesoría para el llenado de fichas de nuevo ingreso y presentaciones artísticas y culturales.

La Universidad tiene como objetivo desarrollar y preservar las manifestaciones culturales pertenecientes a distintos ámbitos; es por esa razón que se generan acciones como la promoción del desarrollo artístico y cultural de la sociedad, brindando un servicio tanto a los alumnos de nuestra máxima casa de estudios como de la comunidad en general, promoviendo actividades artístico-culturales, pensándolas como una inversión en la detección de talentos, mediante los talleres artísticos.

A través de la oferta de las materias optativas libres de los diferentes programas educativos, como lo son: artes plásticas, música, danza, teatro y artesanías, se pretende atender el aspecto socio-humanístico en el estudiante, para que a través del desarrollo de habilidades artísticas, se incentive su creatividad y su desempeño actitudinal fortaleciendo su sensibilidad. En el presente periodo, fueron 780 estudiantes universitarios inscritos en al menos una estas materias. Vale la pena destacar la participación de 671 estudiantes del Área de Ciencias la Salud. (Véase Tabla 19 del Anexo Estadístico)

Actualmente, se ofrece a la comunidad los talleres de teatro, danza folklórica mexicana, danza neoclásica, dibujo y pintura, guitarra, canto y vocalización, así como de artesanía cora y huichol;

atendiéndose a 249 alumnos, en su mayoría, estudiantes de las diferentes unidades académicas preparatorias de nuestra institución, así como público en general.

Entre los grupos representativos del arte y la cultura, se encuentra el Ballet Folklórico "Mahuatzi", que cuenta actualmente con 35 integrantes de los cuales siete son becados por nuestra institución, entre los programas o unidades artísticas producidas por este grupo se encuentran Estampas folklóricas de Nayarit, Veracruz, Jalisco, Baja California y Tamaulipas. Durante el periodo que se informa, este ballet folclórico llevó a cabo 41 presentaciones. (Véase Tabla 20 del Anexo Estadístico)

Por otra parte, el Grupo de Teatro "Zero", que agrupa a 16 actores universitarios, contó con diferentes puestas en escena, entre las que destacan "Misterios Bufos", "Los Muertos también son ciudadanos", "El Raterillo", "Leonecio I... y después los demás", "Cosas de Muchachos" y "El Médico a Reatazos".

El Taller de Teatro "Sexto Sol", semillero de talentos, actualmente agrupa a 21 alumnos universitarios, mismos que nutren al grupo de Teatro "Zero", incorporándose en algunas puestas en escena.

Por otra parte, el Grupo Universitario de Teatro Tepic, cuenta entre sus integrantes a 19 actores, uno de ellos becado; sus puestas en escena son la Pastorela "El Portal de Belén", "Colorín, Coloreado", "Pluto" y "Anfitrión".

Los grupos de teatro han realizado 112 presentaciones en las localidades de: Rosamorada, Villa Hidalgo, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Tecuala, San Blas, Jalcocotán, San Pedro Lagunillas, Xalisco,

Ahucatlán, Amatlán de Cañas, Santa Isabel, Jala, Compostela, Tequexpan y Santa María del Oro, entre otras; además se han realizado intercambios culturales, con las entidades de Durango, Sinaloa, Veracruz, Chihuahua y Querétaro.

Además se realizaron 20 presentaciones musicales de las cuales 18 fueron locales y dos foráneas. Por otra parte, se efectuaron tres exposiciones del reconocido pintor Pedro Casant, ellas fueron: “Aves Fantásticas”, “Mis Historias Fragmentadas” y “Movimientos Corporales de una Ciudad”.

Con gran aceptación se efectuó el VII Pentagonal Universitario de Danza 2011, realizándose variadas actividades entre las que destacan el intercambio dancístico con diversos grupos de la entidad.

Se realizó un intercambio didáctico en el área de danza entre los grupos folklóricos de Veracruz, Chihuahua y Nayarit, realizado en esta ciudad, pudieron obtenerse conocimientos acerca de técnicas y del vestuario de esas regiones del país, lo que resultó benéfico para el grupo representativo de la Universidad, Ballet Folklórico Mahuatzi.

Este año el área de teatro reforzó las técnicas actorales e implementó nuevos estilos teatrales en el estado a través de una capacitación constante; cada actualización estuvo enfocada a un tema específico para su posterior montaje. El primer taller impartido para este fin, fue de expresión corporal y principios de técnica clown impartido por el licenciado Ruy Nieves Villaseñor, quien actualmente dirige la institución teatral “Centro Cultural y Artístico, A.C.” de la ciudad de Querétaro. El licenciado en teatro, Bernardo Velasco Medina, de la ciudad de México, D.F., impartió el tema, “Exploración y desarrollo

intergrupar”, a través de la expresión escénica, y por parte de Martha Ruiz y Ferriol Barbena egresados de la Escuela Estis de Teatre de pedagogía Lecoq en Barcelona, España; el taller de clown fue el principal tema de encuentro.

La Universidad, como espacio académico impulsor del arte, da cabida a todas las expresiones culturales, muestra de ello fue la realización de 18 destacadas exposiciones artísticas en la biblioteca magna durante el presente periodo.

El Torneo Deportivo Universitario ha generado gran interés y participación de la comunidad estudiantil, a la fecha se convoca a participar en las disciplinas siguientes: Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Basquetbol, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Beisbol, Karate Do, Tae Kwon Do, Ajedrez, Tenis de Mesa y Tenis; en este torneo se involucran todas las unidades académicas, tanto de nivel medio superior como superior.

Este evento deportivo tiene como finalidad detectar talentos deportivos e integrarlos en las selecciones de cada uno de los deportes, como representación institucional en los diferentes eventos deportivos nacionales a que convoca el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación en el Nivel Superior (CONDDE).

Actualmente, los resultados obtenidos, colocan a la Universidad Autónoma de Nayarit en el décimo segundo lugar nacional y en el vigésimo sexto lugar en el medallero de la Universiada 2010.

Debido a esta gran participación algunos de los deportistas universitarios han sido convocados

para integrar las selecciones nacionales, para participar en la Universiada Mundial a celebrarse en Shenzhen China. Uno de los seleccionados en el voleibol de sala, es el alumno; Francisco Ismael Enríquez Segura, de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Se llevó a cabo la etapa regional de la Universiada 2011, los días del 24 al 27 de marzo, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco; siendo sede la Universidad de Guadalajara. En esta etapa regional se logró el pase a la etapa nacional en las siguientes disciplinas: futbol soccer varonil, voleibol de sala y playa varonil, beisbol, atletismo, ajedrez halterofilia, karate do, tae kwon do y gimnasia aeróbica. En esta etapa participaron 184 deportistas. (Véase Tabla 21 del Anexo Estadístico)

A la Universiada Nacional celebrada en la ciudad de Toluca, capital del Estado de México, del 25 de abril al 8 de mayo del 2011, asistió una delegación de 101 personas entre deportistas y entrenadores. (Véase Tabla 22 del Anexo Estadístico)

### ***Vinculación con el sector público, productivo y social***

Actualmente la Universidad mantiene contacto estrecho con el sector productivo, gubernamental y empresarial del Estado, cámaras, asociaciones y demás que manifiestan una necesidad específica, se valora la viabilidad, se convoca docentes, investigadores y a las unidades académicas participantes, se establecen tiempos y mecanismos de desarrollo, los productos o servicios a obtener y se formaliza a través de convenios de colaboración ante las autoridades correspondientes.

El objeto de los convenios con organismos empresariales públicos y privados, así como con

instituciones gubernamentales de los tres órdenes de gobierno es establecer las bases de colaboración para que las partes sumen esfuerzos para promover, difundir y apoyar al sector productivo mediante el desarrollo de acciones coordinadas en materia de industrialización de materia prima, asistencia social, proyectos productivos y de investigación, además de beneficiar a los estudiantes y egresados para desarrollar conjuntamente programas y proyectos de investigación, servicio social, prácticas profesionales, capacitación profesional de egresados e intercambio de información, de preparación técnica, capacitación y actualización de personal.

A través de un convenio con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGARPA) se está trabajando conjuntamente los "Sistema Producto" Guanábana, Miel y Tilapia, para buscar la comercialización, industrialización, diversificación de productos, nuevos mercados, tendiendo a fortalecer la cadena de valor de cada "Sistema Producto" vinculándose con las unidades académicas de Medicina Veterinaria, Agricultura, Área de Ciencias Básicas e Ingenierías.

Derivado del convenio de la Universidad con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social se imparte el Diplomado en Administración de Seguridad e Higiene en el Trabajo, constituyendo esta acción una respuesta que incida en la disminución de los riesgos de trabajo en la Universidad.

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle acciones que fortalezcan la vinculación dentro y fuera de la misma, aprovechando los cuerpos académicos

multidisciplinarios de las unidades académicas y dependencias universitarias.

Un proyecto que fortalece la vinculación hacia el interior de la Universidad, es la micro empresa de bebidas saludables emprendida por jubilados universitarios, los avances de este proyecto son la realización del estudio de mercado de los productos té de canela y agua de jamaica, apoyados por el Programa Académico de Mercadotecnia y la Dirección de Vinculación Productiva; el diseño de la llenadora de tipo manual, fue diseñada por el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías.

La Universidad en la búsqueda de solución a problemas sociales, en convenio con el Ayuntamiento de Tepic, ha establecido en diferentes puntos estratégicos de la ciudad y edificios municipales Unidades Médicas, donde se ofrecen servicios de consulta médica, planificación familiar, medicina preventiva, homeopatía, odontología, farmacia y enfermería.

En el periodo que se informa se efectuaron tres mil 684 acciones médicas, 526 odontológicas y cuatro mil 784 de enfermería. Además con el Programa de Salud Reproductiva que opera en convenio con los Servicios de Salud de Nayarit, se realizaron 43 exámenes para la detección de cáncer mamario, se tomaron 187 muestras para la detección de cáncer cervicouterino, se realizaron 65 visitas domiciliarias, se repartieron 68 cartillas de la mujer y dos mil 690 anticonceptivos. (Véase Tabla 23 del Anexo Estadístico)

En convenio con Laboratorios Sanfer, se realizó una campaña gratuita para la detección de insuficiencia venosa periférica a 50 personas, ofreciéndose

consulta médica para la valoración del paciente y diagnóstico con ultrasonido por personal de la universidad y tratamiento gratuito como cortesía de la mencionada empresa. Sumando un total de 12 mil 47 acciones de salud realizadas en las unidades médicas del Campus Ciudad de la Cultura “Amado Nervo” y de las colonias Reforma e Indeco.

En coordinación con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y con el Consejo Estatal Contra las Adicciones, en el marco del Programa de Salud Escolar, se contribuye en la concientización de la población de educación básica en temas como prevención de adicciones, educación sexual y salud bucal, además de impulsar los programas Cuídate a Ti Mismo y Cuidado de tu Mascota, con los que se fomenta en el alumno el autocuidado y la responsabilidad propia a través de actividades expositivas y participativas. En el caso del programa de salud bucal se realizan también revisiones dentales y aplicaciones de flúor.

En este periodo que se informa, se visitaron 30 escuelas, 25 de educación primaria y cinco de preescolar, se impartieron un total de 356 pláticas grupales, se aplicaron mil 507 encuestas a 52 grupos lo que benefició a 10 mil 81 alumnos. (Véase Tabla 24 del Anexo Estadístico)

A través de proyectos de innovación y vinculación con la sociedad, empresarios y gobierno; la universidad reafirma su presencia regional y trasciende al ámbito nacional. En este sentido participó activamente en los eventos organizados por la ANUIES, Región Centro Occidente, con proyectos institucionales de vinculación con los sectores social y productivo en las modalidades de

programa emprendedor, incubadoras, desarrollo y transferencia tecnológica e investigación conjunta.

En el marco del XII Foro Regional de Vinculación, organizado por la Red Centro Occidente de ANUIES se participó en el Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2010, con tres proyectos: dos de licenciatura y uno de posgrado, logrando éste último el segundo lugar con el proyecto “Extruidos de fruta deshidratada enriquecida con proteína de amaranto.” (Véase Tabla 25 del Anexo Estadístico)

En el marco de la 3ª. Reunión de la Red Nacional de Vinculación ANUIES “El Fortalecimiento de la Vinculación en México” se participó en la Expo Innovación en Cartel; presentando tres carteles para promocionar los proyectos. (Véase Tabla 26 del Anexo Estadístico)

### ***Programas de apoyo al desarrollo sustentable***

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle mecanismos que permitan contribuir a sensibilizar a la comunidad universitaria del daño irreversible que está sufriendo nuestro planeta, y que desde nuestro entorno, es necesario generar y fomentar acciones que tiendan a cuidar el medio ambiente.

Actualmente se desarrolló una campaña permanente denominada “Universidad Consciente con el Medio Ambiente”, que en una primera etapa capta celulares en desuso y les busca confinamiento final y su reciclado. Para esto se contactó a una empresa extranjera, con presencia en el país, a la cual se envían los celulares captados y a cambio de ello se recibe apoyo financiero.

La difusión de la campaña se ha desarrollado en las Unidades Académicas de Turismo, Medicina, el área de Ciencias Sociales y Humanidades, la Unidad Académica de Ciencias Químico, Biológicas y Farmacéuticas en las cuales se ha reforzado con pláticas y video, la sensibilización del cuidado al medio ambiente con la asistencia de estudiantes, profesores y administrativos de dichas unidades académicas.

La segunda etapa de este programa consiste en concientización del uso responsable del agua a través de charlas de sensibilización en la comunidad universitaria apoyándose con difusión de carteles, radio y televisión con información de uso responsable del agua; esto en coordinación con la Comisión Nacional del Agua y con especialistas en la materia.

### ***Difusión del quehacer universitario***

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle mecanismos que permitan difundir el quehacer universitario, una de las herramientas para esta tarea es el programa de radio “Facilitando para el Desarrollo”, transmitido por Radio Universidad; en este programa se invita a personalidades de distintas áreas o dependencias de nuestra Máxima Casa de Estudios e incluso externos para que compartan sus proyectos productivos, de investigación, conocimientos, convocatorias y demás información relevante.

Los invitados que participaron en el programa de radio con diversas temáticas fueron; el Centro de Negocios de la Universidad, la Coordinación de Lenguas Extranjeras, la Dirección de Actividades Deportivas, Dirección de Vinculación Social, Dirección de Vinculación Productiva, Dirección de

Arte y Cultura, el Centro de Digitalización y Documentación de la Información, Escuela de Música, Fundación Produce, Fundación Ángeles Inversionistas, Empresa Nayarit Adventures, la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (CANACO), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información (ITAI) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

Con la finalidad de proteger los signos distintivos de nuestra Institución para efecto de comercialización y contribución a la sustentabilidad financiera, la Universidad Autónoma de Nayarit tiene a su favor trece marcas registradas para ofrecer diferentes productos y servicios marca UAN.

El signo distintivo denominado “Universidad Autónoma de Nayarit” y su diseño es una marca registrada, con fecha de concesión de derechos del 25 de noviembre de 2008 en la clase 41; y nuestro lema “Por lo Nuestro a lo Universal” es una marca registrada, con fecha de concesión de derechos, 18 de enero de 2008 para productos y servicios de educación, capacitación, actividades deportivas y culturales.

Las Marcas Registradas propiedad de la Universidad Autónoma de Nayarit son las siguientes:

1. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 41.
2. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 41.
3. Radio UAN. Clase 41.
4. Tv UAN imagen con visión. Clase 41.
5. Festival Mantarraya de cortometraje universitario. Clase 41.

6. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 14.
7. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 14.
8. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 16.
9. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 16.
10. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 25.
11. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 25.
12. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 35.
13. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 35.

El Taller de Artes Gráficas genera alrededor de 320 mil productos de diversos contenidos y materiales tales como diseños, gacetas, libros, materiales de difusión, papelería administrativa, portadas y revistas. La fuerte demanda registrada por el taller, hizo necesario lanzar un proceso de modernización de sus instalaciones y equipamiento, de forma que atienda a la comunidad universitaria en la satisfacción de sus necesidades, además de constituirse en una mejor empresa editorial orientada a la publicación de libros generados por la comunidad de profesores e investigadores de la universidad.

En este año se produjeron, en el Taller de Artes Gráficas alrededor de 320 mil productos, que fueron solicitados de diversos contenidos y materiales que se describen a continuación: 4 diseños, 32 mil 200 gacetas universitarias, mil libros, 42 mil 635 materiales de difusión, 245 mil 179 papelería administrativa (volantes, trípticos, dípticos, hojas membretadas), mil 750 portadas y mil revistas.

### ***Servicio social y prácticas profesionales***

A través del servicio social los alumnos de los diferentes Programas Académicos de Nivel Superior, tiene la oportunidad de desarrollar sus conocimientos académicos en la práctica. En el

periodo que se informa el número de alumnos asignados a realizar su servicio social, fue mil 677, distribuyéndose de la siguiente manera: Sector Público mil 184; Sector Privado 56 y Sector Social 91. Es importante destacar que en nuestra universidad 346 alumnos realizaron su servicio social. (Véase Tablas 27a y 27b del Anexo Estadístico)

En lo que respecta a asignaciones al servicio social por programa académico se refleja un aumento del 21 por ciento del número de asignaciones con relación al número de asignaciones reportadas en el informe de labores anterior, siendo el programa académico de Derecho el que mayor número de asignados tiene en este periodo con el 11 por ciento del total porcentual general.

En lo que se refiere a las liberaciones del servicio social, en el periodo que se informa, fueron mil 636 los alumnos que realizaron el trámite de liberación del servicio social, fue el Sector Público el más beneficiado, siendo mil 154 alumnos los que desempeñaron su servicio social en las distintas dependencias; el Sector Privado solo tramitó 45 liberaciones, el Sector Social 106 y por último la Universidad Autónoma de Nayarit, institución de origen, con 331 alumnos que prestaron su servicio social.

En cuanto a los trámites de liberación del servicio social por programa académico, destaca que el de contaduría con 207 trámites que representan el 13 por ciento del total de liberaciones, siguiéndole derecho con 190 trámites, que significa un 12 por ciento y enfermería con 185 trámites, el 11 por ciento.

En octubre próximo pasado, la Universidad Autónoma de Nayarit, inició trabajos del programa asistencial UAN – Peraj México “Adopta un amigo”,

consistente en un servicio social tutorial, a nivel nacional, que apoya el desarrollo social de alumnos de educación primaria de escuelas públicas, a través de la tutoría de jóvenes universitarios prestadores de Servicio Social. Se busca, en este programa, que por medio de una relación significativa entre tutor y menor se apoye el desarrollo educativo, social y psicológico del educando. Los tutores apoyan a los menores con el propósito de fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades sociales, mejorar sus hábitos de estudio y ampliar su horizonte de cultura general.

A los estudiantes universitarios, como tutores de este programa se les ofrece un espacio de participación ciudadana donde puedan desarrollar y expresar su compromiso social, a su vez, enriquece su formación humana como futuros profesionales. Es así como 19 alumnos de los Programas Académicos de: Ciencias de la Educación, Comunicación y Medios y Psicología; realizan su servicio social, apoyando a 19 niños de 5º y 6º grado de la Escuela Primaria Rafael Ramírez” de la Ciudad de Tepic, con el objeto de enriquecer la vida de los niños de sectores sociales menos privilegiados, a través de una relación afectiva que apoye su desarrollo y le brinde la oportunidad de potencializar su desarrollo.

El Programa Asistencial de Vinculación Social contribuye en el quehacer sustantivo de la universidad, con una visión social. De esta manera alumnos de Medicina, Enfermería y Odontología realizan promociones de salud bucal, recomendaciones higiénicas - dietéticas para prevenir infecciones respiratorias, de igual manera el programa informa sobre métodos de planificación familiar, realizando pruebas para detección temprana de cáncer cervicouterino.

A través de brigadas médicas se han prestado servicios de salud a diversas comunidades, entre ellas del municipio de Xalisco, a escuelas secundarias y la colonia Nuevo Progreso; en San Blas, a las comunidades de Jalcocotán y Guadalupe Victoria; en Tepic, el ejido El Rincón, INMUNAY y Escuela Primaria “Mariano Matamoros”. Se realizaron 486 consultas médicas y dentales, predominando la asistencia al género masculino con la atención a 296 pacientes, que corresponde al 61 por ciento, el género femenino con 190 pacientes, el 39 por ciento.

Las consultas realizadas, atendieron principalmente los problemas de salud siguientes: infecciones respiratorias, contractura muscular, conjuntivitis, migraña, parasitosis intestinal, infección gastrointestinal, enfermedad acido-péptica y caries. (Véase Tabla 28 del Anexo Estadístico)

En la Universidad Autónoma de Nayarit, la formación de nuevos profesionales se identifica por competencias profesionales que les doten de un perfil de egreso polivalente y de auto formación para incrementar el desarrollo de habilidades y su inserción y permanencia en el mercado laboral. Bajo este modelo, las prácticas profesionales que realizan los alumnos en el mercado laboral, son una estrategia fundamental pues complementan su formación y hacen posible su incorporación, al egresar y con menos dificultades, al ámbito laboral; así mismo les permiten responder a las condiciones cambiantes del entorno con conocimientos, habilidades, actitudes y valores orientados hacia un desempeño profesional idóneo.

En este sentido dos mil 616 estudiantes de los diferentes programas académicos de nivel superior

de la Universidad Autónoma de Nayarit, realizaron trámites de presentación a las prácticas profesionales; mil 319 fueron presentados a dependencias receptoras del sector público; 902 al sector privado; 30 alumnos al sector social y 365 a dependencias universitarias. (Véase Tabla 29 del Anexo Estadístico)

En lo relativo a las prácticas profesionales por programa académico se destaca que de los 30 programas académicos el que mayor número de alumnos asignados refleja, es el de contaduría con 569 que representa el 22 por ciento, derecho con el 18 por ciento, Administración el 13 por ciento y enfermería 12 por ciento; el restante 35 por ciento, se distribuye en los programas académicos restantes.

Con relación a la terminación de esas prácticas profesionales, organizadas por sectores, el comportamiento fue el siguiente: tres mil 382 trámites de terminación de prácticas profesionales, de ellas mil 454 concluyeron en el sector público, el 43 por ciento; el sector privado registró mil 267 que representa el 37 por ciento; por su parte el sector social sólo registró 44, equivalente al uno por ciento y, por último, la institución de origen con 617 alumnos, es decir el 18 por ciento.

La distribución de prácticas profesionales terminadas, por programa académico, arroja que los programas de derecho, contaduría, administración y comunicación y medios; registran el 20 por ciento, 19 por ciento, 13 por ciento y 10 por ciento, respectivamente; el restante 38 por ciento se distribuye en los demás programas académicos.

Para la Universidad Autónoma de Nayarit, las prácticas profesionales y el servicio social constituyen un compromiso ético-moral con los sectores productivo y social en general; y constituyen una oportunidad para proyectar a la universidad hacia regiones o localidades con altos índices de marginación, identificando problemas específicos que pueden ser atendidos mediante la extensión de los servicios y la vinculación.

La relación entre sociedad y universidad se ha fortalecido con los convenios que en materia de servicio social y prácticas profesionales se han firmado con distintas dependencias, en este periodo, se han concretado 14 convenios; de los cuales ocho corresponden al sector público, cuatro al sector social y dos al sector privado.

### ***Bolsa de trabajo***

En el periodo que se informa, la bolsa de trabajo, logró atraer la concurrencia de las empresas siguientes: Industrial las Norteñas S.A de C.V.; Semillas Papalotla S.A de C.V.; Grupo Eurmex S.A de C.V, Negocios Nacionales e Internacionales; Embotelladora del Nayar S.A de C.V. ; Empresa Philip Morris Cigatam (Industria Tabacalera); Philip Morris. Cigatam (Productos y Servicio) y Mi Farmacita Nacional. A ellas se canalizaron 62 egresados y se logró la contratación de 16 egresados.

Con el objeto de brindar apoyo y capacitación, el Programa de Orientación al Servicio Laboral para Egresados, se llevó a cabo el taller de competencias laborales en el cual fueron beneficiados 140 egresados del área de Ciencias Básicas e Ingenierías y del Programa Académico de Licenciatura en Turismo.

### ***Propiedad Intelectual***

Dentro de las funciones sustantivas de la Universidad, está la vinculación, la cual, resulta particularmente importante en la contribución institucional de capacitación como apoyo y contribución a la docencia y diversificación de la oferta educativa.

Por lo anterior, podemos entender la importancia de difundir de manera permanente la cultura de la propiedad intelectual a través cursos de capacitación, teniendo como principal objetivo de promover la cultura de protección de las creaciones intelectuales que se generan y se desarrollan en nuestra Comunidad Universitaria.

En éste sentido se impartieron doce cursos de capacitación en materia de propiedad intelectual en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) con 153 participantes.

Se impartieron ocho conferencias con una audiencia promedio de 420 estudiantes, atendiendo en las modalidades de capacitación y difusión de la cultura de la propiedad intelectual a 573 participantes entre docentes, investigadores y estudiantes.

Se cuenta con un Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual en el que se desarrolla la propuesta de Lineamientos Básicos de Autores e Inventores de la Universidad Autónoma de Nayarit, con el objetivo de establecer las normas para fijar la titularidad sobre obras autorales e inventos realizados por profesores, alumnos y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Nayarit; de igual manera, determinar las regalías a favor de los autores e inventores de las mismas, que permitan mantener de manera clara,

equitativa y de reconocimiento a quienes con su creatividad e inventiva contribuyan a que la

institución cumpla sus funciones sustantivas.

## Gestión y Gobierno

---

La capacidad de gestión y gobierno de nuestra universidad es sustento de la autonomía y un elemento fundamental a consolidar por la presente administración. Una buena gestión da como resultado viabilidad y sustento financiero, lo que permite el avance de sus funciones sustantivas. El ejercicio responsable de la autoridad universitaria implica: administrar, manejar, cuidar, aplicar ingresos, egresos y fondos, asimismo dar cumplimiento a disposiciones normativas internas y fiscales de observancia obligatoria, esto nos permite tener una sana relación con los órganos del Estado.

Las políticas específicas de gestión y gobierno contempladas en el plan, tienen como premisa: mantener un sistema de gestión eficiente, transparente y desconcentrado, lo que asegura un mejor ascenso a la prestación de servicios en apoyo a las funciones sustantivas; garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las unidades académicas tanto del campus universitario "Ciudad de la Cultura" así como de las unidades académicas del norte, sur y costa sur; asegurar la congruencia entre las políticas institucionales y el presupuesto; mantener la gobernabilidad universitaria que garantice el prestigio académico y la autonomía institucional.

A continuación se describen las actividades que constituyen el quehacer universitario en este año de ejercicio que se informa.

### ***Planeación Universitaria***

Al iniciar la nueva gestión administrativa, la autoridad universitaria asumió el proceso de planeación como un compromiso institucional fundamental. Para ello se establecieron como objetivos, contar con un reglamento de planeación, un nuevo Plan de Desarrollo Institucional e impulsar la consolidación del sistema universitario de planeación.

En este sentido se informa que el Consejo General Universitario (CGU) aprobó el 20 de diciembre de 2010, el nuevo Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Nayarit, instrumento cuyo objeto es normar el sistema de planeación orientado al cumplimiento de las funciones sustantivas, fines y objeto de la institución.

El Consejo General Universitario a propuesta del Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, en sesión de fecha 29 de noviembre de 2010 constituyó una Comisión Especial para la

Conformación del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, misma que convocó a un proceso de consulta a la comunidad universitaria para recoger propuestas e integrarlas a la propuesta del Rector.

Se realizaron, entre otras actividades de consulta, la recepción de propuestas a través de buzones ecológicos, correo electrónico y la realización de Talleres de Planeación Participativa, en los que concurrieron 476 universitarios de todas las entidades académicas y administrativas, que presentaron 110 ponencias que fueron analizadas, discutidas y finalmente articuladas al documento final. El nuevo Plan de Desarrollo Institucional visión 2030, fue aprobado en la sesión de CGU del pasado 15 de abril de 2011.

En el transcurso del presente año el objetivo es que cada una de las áreas, unidades académicas, programas académicos y entidades de la administración universitaria cuenten con sus respectivos planes de desarrollo.

Por otra parte en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se adjudicaron recursos por alrededor de Un millón 584 mil 672 pesos que se aplicarán en los proyectos de gestión y de las diferentes áreas académicas que conforman nuestra casa de estudios y que están orientados al mejoramiento de la calidad educativa y a la realización de estudios de equidad de género en la Universidad.

Del 15 al 17 de junio de 2011, en el marco del PIFI 2010 – 2011 recibimos la visita de seguimiento académico “in situ” de la Dra. Angélica Buendía Espinosa y del Mtro. Marco Antonio Ramírez Serapio de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla respectivamente, quienes en su calidad de

evaluadores procedieron a trabajar con diferentes equipos de universitarios en la evaluación de los compromisos contraídos en el PIFI señalado; al concluir la visita señalaron que debe reconocerse en el PIFI una oportunidad para hacerse de proyectos que generen recursos para la institución y también una oportunidad para integrar un diagnóstico institucional en donde debe pensarse la Universidad como un gran proyecto, con programas transversales y un sólido sistema de información. Los académicos exhortaron a que la Universidad fortalezca su vinculación con el entorno, sus indicadores esenciales y a profundizar en aspectos de transparencia y rendición de cuentas; al mismo tiempo reconocieron en los universitarios a una comunidad interesada en responder a las exigencias del momento y con disposición para enfrentar los retos.

### ***Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI).***

La finalidad de implementar el Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI), se basa en la premisa de integrar los bajo esquemas de integralidad, confiabilidad y eficacia toda la base de datos que transparente y eficiente el quehacer universitario.

De igual forma, y para el logro de dicho objetivo, es importante la suma de esfuerzos que propicien y fortalezca la implementación del Sistema Integral de Información. Por otra parte la Coordinación de Sistemas de Información Institucional (CSII) ha realizado diversas acciones que corresponden a un avance significativo en el cumplimiento de los compromisos establecidos en las dimensiones transversales propuestas dentro del Plan de Desarrollo Institucional, como son la integralidad,

confiabilidad y eficacia, elementos precisados dentro del análisis, diseño y desarrollo de cada uno de los sistemas desarrollados al interior de la misma.

Uno de los compromisos de esta administración rectoral, es la de fortalecer todas y cada una de las iniciativas tendientes a impulsar la integración de la información universitaria, con ese sentido se creó la Coordinación de Sistemas de Información Institucional, la cual surge como fusión de la Unidad de Desarrollo Informático y de la Coordinación de Cómputo Administrativa de la Secretaría de Finanzas y Administración, y le corresponderá concentrar, validar, sustentar e integrar la información institucional generada.

Las actividades atendidas por la CSII en el desarrollo y actualización de los módulos de los Sistemas de Información, se describen a continuación: Sistema de Recursos Humanos; Sub-módulo Control de Expediente del Personal de la UAN; Sub-módulo Nómina; Sub-módulo Resultados de Encuestas de Ambiente Laboral; Sub-módulo Evaluación Desempeño del Personal; Sistema de Emisión de Cheques de Finanzas; Sub-módulo Administración de Cuentas y Auxiliares Bancarios; Sub-módulo Emisión de Cheques; Sub-módulo de Arqueo; Sistema de Contabilidad; Actualización del Sub-módulo Contabilidad Central; Sistema SCAP; Actualización del Sistema de Administración de Terminales Biométricas; Sistema de Adquisiciones; Bienes de Uso Generalizado; Registro de Requisición; Sistema de Inventarios y Análisis del Sistema.

El desarrollo de los módulos y sub-módulos, de cada uno de los Sistemas de Información de la CSII, han venido a fortalecer, mediante la

automatización de los mismos, los procesos administrativos de la Secretaría de Finanzas y Administración, brindando con esto, una herramienta útil, rápida y eficiente para la gestión universitaria.

En este sentido se han realizado actividades en paralelo, que han contribuido a lograr los resultados palpables en los sistemas implementados. Entre estas, se encuentran las visitas realizadas a otras IES para conocer la implementación de un Sistema de Contabilidad, aplicando las nuevas disposiciones que deberá adoptar la Universidad en materia de Contabilidad Gubernamental; al respecto se efectuaron reuniones de trabajo, para analizar el proceso de implementación.

A lo largo de este año de actividades se ha realizado investigación al interior de la CSII y mediante capacitación externa se han logrado implementar metodologías que favorecen el desarrollo de sistemas, con el objetivo de documentar procesos que garanticen el éxito en la construcción de los sistemas de información institucional.

De igual manera se ha trabajado en la incorporación de los procesos de la CSII al SAC, entre ellos lograr la certificación del proceso de desarrollo de los sistemas.

En la Secretaría de Finanzas y Administración se mantiene actualizada la página WEB, para cumplir con la normatividad en materia de transparencia y acceso a la información pública, a fin de lograr que la información se publique en tiempo y forma, sea completa y de fácil acceso. De igual forma se trabaja en la administración de la página del SAC.

Estas acciones realizadas por la Coordinación de Sistemas de Información Institucional, han dado como resultado la creación de herramientas informáticas para eficientar los procesos que se realizan en cada una de las dependencias universitarias.

### ***Sistema Administrativo de Calidad (SAC)***

En cuanto al alcance del Sistema Administrativo de Calidad (SAC), se advierte la provisión y gestión de los servicios de soporte a nivel de la administración central, relacionados con los recursos financieros, materiales, humanos, escolares, servicio social y servicios bibliotecarios; a nivel de unidades académicas se contemplan los servicios de inscripción, reinscripción, horarios y el manejo de 57 expedientes de procedimientos e instructivos, de los cuales 52 contienen procedimientos certificados y cinco instructivos técnicos. (Véase Tabla 30 del Anexo Estadístico).

Los procedimientos certificados pertenecen a las entidades administrativas o académicas siguientes: Dirección de Finanzas, Recursos Humanos, Recursos Materiales, Servicios Generales, Infraestructura Académica, Administración Escolar, Desarrollo Bibliotecario, CEDDI, Servicio Social y Becas, Unidad de Desarrollo Institucional, Unidad de Planeación, Programación y Presupuestación de la Secretaría de Finanzas y Administración (SFA), Coordinación del SAC, así como las Unidades Académicas del Nivel Superior y Medio Superior.

Adicionalmente, se implementaron dos procedimientos del SAC en la Dirección del Taller de Artes Graficas; un procedimiento en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) y se tienen avances de implementación de cinco procedimientos en la Secretaría de Docencia, los cuales son: Evaluación

Docente, EXACRI, Evaluación y Acreditación, Tutorías y Evaluación Curricular, de igual manera se están documentando los procesos de la Unidad Académica de Medicina y los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Desde la Implementación del Sistema Administrativo de Calidad, se han realizado 19 auditorías internas de calidad para evaluar el desarrollo del sistema, verificar el cumplimiento de la normatividad y recomendar acciones correctivas, preventivas y de mejora continua; asimismo se han realizado siete auditorías externas de seguimiento a la certificación y una auditoría externa de renovación de la certificación.

En mayo de 2011, la empresa ABS Quality Evaluations, realizó una auditoría externa con base en la norma ISO 9001:2008 para renovar su certificado; los resultados de este ejercicio serán dados a conocer una vez que sea evaluada la auditoria de acuerdo con los tiempos que señala la entidad certificadora.

### ***Normatividad***

La modernización del marco jurídico y el fortalecimiento a la cultura de la legalidad son elementos que permiten a la Universidad una convivencia armónica, fomentar los valores éticos y jurídicos, importantes para consolidar su misión y visión.

La formulación de proyectos normativos son parte de las funciones que ejercen de manera continua, en el área de Normatividad de la Secretaría General, en ese sentido se han creado o modificado los documentos siguientes: Convocatoria para la elección de Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, Convocatoria

para la integración del Consejo General Universitario, Convocatoria para la integración de los Consejos de Unidad Académica, Acuerdo que reforma el artículo 40 del Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit y Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Por otra parte, se le da seguimiento a un total de 79 convenios vigentes clasificados de la manera siguiente: a) Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN; b) Convenios para el desarrollo de la investigación; c) convenios académicos; d) convenios para el desarrollo de la vinculación; e) convenios de vinculación y colaboración académica y, f) convenios específicos. (Véase Tablas 31a-31e del Anexo Estadístico)

En seguida se precisan los convenios celebrados por la universidad:

***Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN***

1. Convenio de colaboración con el objeto de facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior, celebrados entre la UAN y la Universidad de Castilla - La Mancha, de España.

2. Convenio general de colaboración internacional en el ámbito de la investigación científica, la formación profesional y otras actividades afines en los campos de las ciencias agronómicas, biológicas y ambientales, celebrado entre la UAN y el Instituto

Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba.

3. Convenio general de colaboración académica para desarrollar coordinadamente trabajos de apoyo en investigación y docencia de manera que ambas partes utilicen la infraestructura de que dispongan para los objetivos que se persiguen, celebrado entre la UAN y el Instituto de Ciencia Animal de la República de Cuba.

4. Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: acuicultura, manejo costero, ecología marina y áreas naturales protegidas, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Marinas (CIM) de la Universidad de la Habana.

5. Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: producción animal, fisiología nutricional, y alimentación no convencional y convencional en ganadería tropical, celebrado entre la UAN y el Instituto de Investigaciones Porcinas (IIP) del Ministerio de Agricultura de la Habana.

6. Convenio marco de colaboración para coordinar acciones, para desarrollar un sistema de información geográfica multisectorial para la planeación del desarrollo regional sustentable e integral, aplicado al sistema estatal de planeación de Nayarit, México, celebrado entre la UAN, el gobierno del estado de Nayarit, y la Universitat de Girona España.

7. Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural, en los campos del

quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de la Habana, Cuba.

8. Acuerdo de cooperación académica para la extensión de la vigencia a cinco años más del acuerdo de fecha 1999, celebrado entre la UAN y la Universidad de Lleida, España.

9. Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural para la cooperación en todos los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de a Coruña, España.

10. Memorándum of Understanding, celebrado entre la UAN- Gobierno del Estado de Nayarit y el Institute of Education, University of London.

11. Convenio marco de colaboración internacional en el ámbito de la docencia, la investigación y las actividades culturales, celebrado entre la UAN y la Universidad de Murcia, España.

12. Memorandum of Understanding, celebrado entre la UAN y el Institute of International Education, Kyung Hee University.

13. Memorandum of understanding, celebrado entre la UAN y Kyung Dong University.

### ***Convenios para el desarrollo de la investigación***

1. Convenio de coordinación “Realización del Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales Programado en el Proyecto Especial CONAFOR Reino Unido” celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).

2. Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al “Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura”, celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados.

3. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Validación y Transferencia de Tecnología en la Cadena Bovinos Carne-cría con un Manejo Integral en un Sistema Silvopastoril del Trópico Seco en Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

4. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Proyecto Integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz en la Zona Sur del Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

5. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto integral para el desarrollo productivo del cultivo de maíz criollo de jala, Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

6. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Transferencia de Tecnología para el Desarrollo de la Ovinocultura en el Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

7. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto para la producción de semilla de maíz para agricultores del estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
8. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “generación de un modelo para la determinación de costos de empresas productoras de miel para alcanzar la competitividad y sustentabilidad en Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
9. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Investigación y Caracterización del Análisis de la Flora Néctar y Polinífera de la miel por regiones y estaciones del año en el estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
10. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Proyecto Integral para el Desarrollo y Fortalecimiento Competitivo y Rentable de las especies de escama y otros (langosta, pulpo, etc.) utilizando arrecifes artificiales” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
11. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto para fomentar el desarrollo y fortalecimiento competitivo y rentable de la cadena caña de azúcar, mejoramiento de suelos y control de plagas (gallina ciega)” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
12. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Producción y Manejo Integral de Especies Ornamentales con Potencial Productivo para el Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
13. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Utilización de Fertiklin en el Ensilaje”, celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
14. Convenio de colaboración “Estudios de Impacto y Riesgo Ambiental del Proceso Productivo del Tabaco”, celebrado entre la UAN y British American Tobacco México, S.A. de C.V.
15. Anexo técnico del convenio de colaboración para la ejecución de acciones y recursos a la regulación y ordenamiento de la acuicultura y la pesca en los estados unidos mexicanos, celebrado entre la UAN y la SAGARPA por conducto de la CONAPESCA.
16. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de guerrero, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.
17. Adendum No. Uno relativo al convenio de colaboración para la elaboración del plan de manejo para desarrollar la pesca en el embalse del P.H. la Yesca en Nayarit y Jalisco, celebrado entre la UAN y la Comisión Federal de Electricidad (CFE).
18. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de Nayarit, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.
19. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de Jalisco, celebrado entre la UAN y el ejecutivo

federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.

20. Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura, celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados.

21. Convenio específico de colaboración para desarrollar el subproyecto “Implantación del Proceso de Acreditación del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades de Camarón de acuerdo a los lineamientos de la entidad mexicana de acreditación “EMA”, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.(CIBNOR).

22. Convenio específico de colaboración para desarrollar el subproyecto “Caracterización de Cepas Virales del WSSV existentes en México y evaluación de su virulencia, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR).

23. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Microsistema de Aviónica para Vehículos Aéreos no Tripulados (UAVS)”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.

24. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Buscador Semántico por Ontologías en Español”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.

25. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Desarrollo de una Línea de Purés de Mango de Nayarit y Chiapas con

actividad antioxidante dirigidos al mercado europeo” puesta en marcha de un área de innovación de alimentos de alto valor agregado, celebrado entre la UAN y Mexifrutas S.A. de C.V.

### ***Convenios académicos***

1. Convenio Marco de Intercambio Científico y Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Girona (España).

2. Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Almería.

3. Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECYTEN).

4. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y Columbia Basin College.

5. Memorándum de Entendimiento General. Celebrado entre la UAN y PusanUniversity of ForeignStudies.

6. Memorándum de Entendimiento: Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyunghee, Corea del Sur.

7. Convenio General de Colaboración para la Conformación de la Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas (REPA). Celebrado entre la UAN, la Universidad de Occidente y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

8. Acuerdo de Cooperación Académica y Científica para la Integración de Redes Institucionales en la UAN. Celebrado entre la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN y los Cuerpos

Académicos de Odontología Preventiva y Salud Bucal y Educación de la Dependencias de Educación Superior (DES) de Salud de la UAN.

9. Convenio de Colaboración Académica para Consolidar el Espacio Común en la Educación Superior. Celebrado entre la UAN y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

10. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

11. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).

12. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. (SOMEDICYT) y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN).

13. Convenio Marco de Cooperación Técnico, Científico y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Do Vale de Rio Dos Sinos (UNISINOS).

14. Acuerdo de Intercambio Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyungdong.

15. Convenio de Asociación para la puesta en marcha de Proyectos de Cooperación Académica en Educación Superior Avanzada, Ciencia y Cultura. Celebrado entre la UAN y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

***Convenios para el desarrollo de la vinculación***

1. Programa de Actividades 2010. Celebrado entre la UAN y la Junta Local Ejecutiva del IFE en el Estado de Nayarit.

2. Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ahucatlán.

3. Convenio de Colaboración para la Transferencia de Recursos para el Fortalecimiento de Capacidades en materia de Equidad de Género entre la Población Indígena. Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

4. Convenio General de Colaboración para desarrollar un Programa de Actividades en los Campos de Capacitación, Investigación, Extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

5. Convenio de colaboración para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, técnica-científica y cultural, celebrado entre la UAN y la S.P.R. Rancho San Isidro.

6. Convenio marco de colaboración para el diseño, implementación y evaluación de diversos programas y acciones conjuntas de educación financiera, celebrado entre la UAN y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex).

### ***Convenios de vinculación y colaboración académica***

1. Convenio general de colaboración en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, celebrado entre la UAN y Gran Fraternidad Universal Sergereyraud de la Ferriere Línea Solar Tepic, Nayarit; A.C.

2. Convenio de colaboración académico, científico y tecnológico, celebrado entre la UAN - CIATEJ-Fundación Produce Nayarit, A.C.-Vepinsa, S.A. de C.V.- Oloespecies, S.A. de C.V. y Coyotefoods.

3. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Festival Internacional de Aves Migratorias de San Blas A.C.

4. Convenio de colaboración “III Encuentro de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Delfín 2010”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

5. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información de Nayarit (ITAI).

6. Convenio de colaboración para el cumplimiento del servicio social, en términos de los lineamientos generales del Programa Peraj-adopta un Amigo”, celebrado entre la UAN, la SEP, la ANUIES y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C.

7. Convenio marco de colaboración e interrelación académica, científica y cultural para la colaboración entre las partes en el programa sectorial de educación 2007-2012, celebrado entre la UAN y la

Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.

8. Convenio específico de coordinación y colaboración en materia de servicio social y prácticas profesionales, celebrado entre la UAN y la Empresa Café Luna, S.A. de C.V.

### ***Convenios específicos***

1. Convenio de colaboración y apoyo con el fin de la aportación a título de préstamo de los recursos necesarios para que la fundación de inicio con las acciones de obtención de recursos financieros en beneficio de la universidad, celebrado entre la UAN y la Fundación Universidad Autónoma de Nayarit.

2. Convenio de colaboración “Becas Económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

3. Convenio de colaboración para el desarrollo de la liga del noroeste, celebrado entre la UAN y la Asociación Civil Diablos Rojos de Tepic.

4. Convenio para la operación del centro de evaluación estatal (CEE), celebrado entre la UAN y el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Nayarit (FOFAE).

5. Contrato de prestación de servicios centro de evaluación estatal (CEE), celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

6. Convenio de coordinación en materia de ejecución de obra pública, celebrado entre la UAN

y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.

7. Convenio específico de colaboración y apoyo para la operación del programa PREVENIMSS, celebrado entre la UAN y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

8. Convenio de colaboración para establecer las bases y condiciones para que la UAN utilice la versión computarizada del Exhcoba, como examen de selección para el nivel superior del periodo 2010-2011.

9. Convenio de modificación del plazo de ejecución del convenio de colaboración con el objeto de realizar los trabajos para la adecuación, actualización y complementación de la documentación legal y técnica de los predios que conformarán el embalse de la presa el Zapotillo, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto de la Comisión Nacional del Agua.

10. Convenio específico de colaboración para que dentro del programa sectorial de educación 2007-2012 contar con “Habilidades Digitales para Todos”, mediante la implementación de la red WIMAX (HDT), celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.

11. Convenio para dar cumplimiento a la Cláusula 77 bis del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la UAN y el SETUAN, para la creación de la Escuela Primaria “Mártires 20 de Febrero”, celebrado entre la UAN, el Instituto Mártires 20 de febrero, A.C. y el SETUAN.

12. Convenio específico para la ejecución de la primera etapa de la obra “centro de innovación y transferencia de tecnología cenit, celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.

### ***Obra universitaria***

La Unidad de Proyectos y Obra Universitaria realizó actividades tendientes a integrar el estudio, análisis y dictamen del estado que guarda la planta física, lo que servirá de base para mejorar, acondicionar o adicionar espacios que ofrezcan mejores condiciones de uso. En cuanto a obras realizadas se concluyó la segunda etapa del edificio universitario en el Campus Bahía de Banderas, con una inversión de 14 millones 57 mil 111 pesos.

Por otra parte, se tiene prevista una inversión de 71 millones 921 mil 571 pesos, para las obras siguientes: el edificio que alojará, en la Ciudad del Conocimiento, al Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y al Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, el cual se encuentra en proceso de licitación para la construcción de la primera etapa; el edificio 2 de aulas para el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, así como el edificio para aulas y laboratorios en la Unidad Académica Preparatoria No. 1, mismo que será de tres niveles. (Véase Tabla 32 del Anexo Estadístico).

### ***Formación de competencias del personal administrativo***

Con el fin de promover la identidad universitaria, los valores y filosofía institucional, se elaboró el procedimiento de inducción a la universidad, planteado como curso obligatorio para el personal de nuevo ingreso, el cual impactará en un mayor

conocimiento, del personal administrativo y docente, sobre el quehacer universitario. A la fecha se han realizado ocho cursos con resultados excelentes.

Asimismo, se inició el procedimiento de Curso de Inducción al Puesto, que viene a reafirmar la conciencia y valores institucionales ya que no es solo para personal de nuevo ingreso, sino para quienes cambian o ascienden en el escalafón universitario.

La Unidad de Organización y Métodos trabaja en la elaboración de manuales de organización, políticas y procedimientos, documentando organigramas, funciones y procedimientos, de las áreas, unidades académicas y dependencias administrativas, con la finalidad de definir y especificar tanto las funciones como la descripción de los puestos que integran la estructura de la institución.

Teniendo como objetivo contar con los perfiles de puestos del personal docente y administrativo, se construye un sistema de información que permitirá reportar la información relevante para regularizar la situación laboral del personal.

En el rubro de capacitación y de acuerdo a lo programado en la cédula anual correspondiente, se realizaron 56 cursos a los que asistieron Mil 68 universitarios. Con estas acciones se avanza en la consolidación de la capacitación y se da cumplimiento al objetivo de calidad pactado en los procesos de ISO 9001-2008. (Véase la Tabla 33 del Anexo Estadístico).

Como una opción más para la obtención y conclusión del bachillerato, se han realizado las gestiones para ofrecer a los trabajadores que residen en la región costa sur del estado, la

oportunidad de obtener su certificado de bachillerato, a través de un proceso de capacitación y mediante la aplicación de un examen CENEVAL.

Semestralmente se aplica una Encuesta de Ambiente de Trabajo a toda la Institución, con indicadores diseñados por el SAC; dicha encuesta forma parte de los procesos certificados y auditados por ISO 9001-2008 que califica los aspectos que conforman el entorno de empleados administrativos, académicos y directivos.

La encuesta de evaluación a mandos medios y superiores, de aplicación anual, se encuentra en proceso y proporcionará indicadores para calificar su desempeño universitario.

Se implementaron registros y controles para mejorar la eficiencia del sistema de control relacionado con la puntualidad, asistencia y permanencia de los trabajadores, el cual permitirá elaborar reportes quincenales que apoyarán una mejor toma de decisiones administrativas y contribuirá a la conformación de mejores reglamentos internos de trabajo.

### ***Mejoramiento de la infraestructura física***

La Dirección de Servicios Médicos ofrece atención integral a derechohabientes y sus beneficiarios con un sentido de calidez y calidad, para ello permanece en constante renovación y transformación; en este sentido cabe destacar el esfuerzo de las modificaciones recientes a su infraestructura cuyo fin es contar con instalaciones óptimas para el desarrollo de sus actividades de administración, control y operación.

Entre los servicios que mejoraron destacan los siguientes: consulta interna y externa (medicina general y especialistas), exámenes de laboratorio clínico, imagenología, anatomía patológica, acreditación de lentes, dental y abasto de medicamentos.

La distribución de la planta física de la dirección está integrada por cuatro áreas: Dirección y dos Subdirecciones; Administración Médica; Administración Financiera y el Área de Atención Médica, ésta última constituida por siete consultorios, un espacio para el servicio de oftalmología y un espacio para los servicios de farmacia.

### ***Telecomunicaciones***

En servicios de infraestructura de telecomunicaciones la banda ancha de internet pasó de 10 a 34 Mbps en el Campus de la Ciudad de la Cultura "Amado Nervo", lo que significa un incremento de 24 Mbps. A través de la adquisición de nuevo y moderno equipo especializado para transmisión de datos, se incrementó la capacidad de servicios de Red de Cómputo en un 90 por ciento.

La actual administración comprometida con la modernización y optimización de recursos y espacios, construyó el edificio del nuevo Taller de Artes Gráficas, espacio adecuado para su área de producción y oficinas administrativas, lográndose ubicar las instalaciones dentro del campus Ciudad de la Cultura "Amado Nervo", concluir el contrato de arrendamiento de sus anteriores instalaciones y equipar con nueva tecnología de impresión su taller, para ofrecer una mejor calidad de sus productos.

Como parte del mantenimiento de los edificios universitarios, se concluyó la primera etapa de la rehabilitación del edificio administrativo COMPLEX, mejorando las condiciones generales y de limpieza del inmueble y sus diferentes dependencias administrativas.

### ***Ingresos universitarios***

Los ingresos de la Universidad, compuestos por subsidios federal y estatal, ingresos autogenerados y fondos específicos en el periodo comprendido entre mayo de 2010 y junio de 2011, son del orden de Un mil 253 millones 355 mil 205 pesos. De ellos 951 millones 528 mil 997 pesos corresponden a subsidio federal, 79 millones 729 mil 125 pesos a subsidio estatal y 191 millones 369 mil 505 pesos y 57 centavos son ingresos autogenerados, derivados de proyectos y convenios públicos, ingresos académicos y productos financieros entre otros. Además por fondos específicos (FAM/Ramo 33, PIFI y PROMEP) 30 millones 727 mil 577 pesos y 75 centavos (Véase la tabla 34 del anexo estadístico)

### ***Gasto universitario***

Según el informe de avance de gestión financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, el gasto universitario, en el periodo comprendido de junio de 2010 a mayo de 2011 asciende a Un mil 264 millones 690 mil 643 pesos. En términos generales el 85 por ciento de estos gastos corresponde a servicios personales, el 7 por ciento a servicios generales, el 2.06 por ciento a becas de estudiantes, el 1.96 por ciento a materiales y suministros, el 1.54 por ciento a mantenimiento y conservación de bienes, el 1.33 por ciento a adquisiciones y el 0.70 por ciento a inversión física, entre otros rubros. (Véase la Tabla 35a del Anexo Estadístico).

Se ha realizado un exhaustivo trabajo para la actualización del patrimonio universitario en la modalidad de resguardo personalizado con la finalidad de controlar, optimizar y preservar los activos fijos a cargo de la institución universitaria.

### ***Fondo de pensiones***

En el periodo comprendido entre junio de 2010 y mayo de 2011 el Fondo de Pensiones de la Universidad Autónoma de Nayarit, ha registrado, como aportaciones, un total de 133 millones 459 mil 882 pesos y el costo de su nómina asciende, en el mismo periodo a 172 millones 551 mil 63 pesos. (Véase la Tabla 35b del Anexo Estadístico).

### ***Servicios médicos:***

El área de servicios médicos de la universidad, efectuó, como parte de sus responsabilidades en este año, las acciones siguientes: 160 cirugías, 239 hospitalizaciones, entrega de 500 lentes, 223 mamografías autorizadas, mil 358 estudios de radiología, 6 mil 919 estudios de laboratorio y, 405 estudios histopatológicos y de papanicolaou.

Se han intensificado acciones internas para terminar el mapeo general de procesos y documentar los procedimientos existentes, con la finalidad de que en un futuro mediato implementarlos.

### ***Centro de desarrollo infantil***

EL CENDI-UAN, es una prestación que se otorga a los empleados administrativos y personal Académico. A la fecha ofrece el servicio asistencial a un total de 282 niños. Cabe destacar que a la

fecha se ha dado respuesta al 60%, de las solicitudes, el resto se encuentran en espera.

La población infantil se encuentra distribuida pedagógicamente de acuerdo a su edad: Lactantes 29 %, que comprende a 81 niños, Maternales 11%, con 33 niños, y en el nivel Preescolar 60% con 168 niños, lo que hace un total de 282 menores inscritos. La población infantil atendida durante este periodo escolar son hijos e hijas de los empleados administrativos y personal de académico.

Actualmente se cuenta con una plantilla de 63 empleados y trabajadores universitarios, distribuidos en el área pedagógica, en servicios de medicina preventiva, en el área de psicología, de nutrición, de servicios generales y personal administrativo.

### ***Protección civil universitaria***

La Universidad Autónoma de Nayarit, reconoce la importancia de la protección civil como instrumento social que coadyuva al desarrollo de la conciencia solidaria de la comunidad universitaria al sensibilizarla sobre los riesgos que representan los peligros naturales, tecnológicos, ambientales, sanitarios y socio-organizativos. Con base en el marco jurídico que regula la actividad de los Sistemas Nacional, Estatal y Municipal de Protección Civil, se implementa el Programa Universitario de Protección Civil con la finalidad de proteger y brindar seguridad a la comunidad universitaria, a los bienes, información y medio ambiente, así como a los usuarios que realizan gestiones en escuelas, unidades, centros de investigación y dependencias administrativas.

En el periodo que se informa, dentro de las acciones realizadas por esta dirección, se proporcionaron apoyos a las Unidades Académicas, sumando 255 asistencias, tales como golpes, traslados a servicios de urgencia de las distintas instituciones de salud, atención de enfermedades y traumatismos; así mismo, se realizaron acciones de capacitación en materia de seguridad e higiene en el trabajo, diagnósticos situacionales y brindar apoyo y asistencia en eventos culturales sociales y deportivos. (Véase Tabla 36a y 36b del Anexo Estadístico).

### ***Transparencia y acceso a la información***

Las instituciones de educación superior tienen su razón de ser en el compromiso que les establece la sociedad, ello implica su creación, conservación y desarrollo en beneficio de ésta. Por esta razón, la reciprocidad se manifiesta en la formación de profesionales que coadyuvan en la solución a la problemática general, pero también se asume el compromiso ineludible de la rendición de cuentas sobre los recursos que la sociedad aporta para tal efecto.

En este proceso, la UAN ha hecho suya la acción de informar a la representación popular y a la sociedad en general, sobre los recursos que le han sido canalizados, obligación cumplida plenamente en cada ejercicio fiscal. Además, es relevante resaltar que de manera trimestral nuestra institución presenta la cuenta pública al Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit. De igual forma, en tanto que los recursos federales que recibimos están sujetos a fiscalización cumplimos con la obligación de entregar informes trimestrales los días 15 de los meses de enero, abril, julio y octubre de cada año fiscal.

La transparencia en el quehacer de la Universidad, no solo se concreta al ejercicio de los recursos financieros, si no que va mas allá; la transparencia y la rendición de cuenta deben incluir logros, productos y resultados obtenidos en la conducción del ejercicio financiero y administrativo de las funciones universitarias.

La Unidad de Enlace para la Transparencia y Acceso a la Información, ha enviado al portal de transparencia de la Universidad en periodos bimestrales, la actualización de la información referente a los numerales 8, 14, 15, 16 y 17 de la Ley de Transparencia del Estado de Nayarit, correspondiente a: procedimientos de licitación,

catálogos documentales de archivos administrativos, padrón de proveedores, relación de sus bienes patrimoniales y contratos celebrados, respectivamente; información que puede ser consultada a través de la página: <http://www.sfa.uan.mx/materiales/mattransparencia.html>

### ***Región Centro Occidente de ANUIES***

La colaboración académica, la investigación y divulgación científica de la ciencia, así como la cultura y el desarrollo del potencial humano, a través de las discusión y el trabajo colegiado de académicos ante los retos y áreas de oportunidad de la educación media superior y superior de nuestro país en un contexto internacional son, entre otros, los propósitos que guían el quehacer de la Región Centro Occidente de la ANUIES, conformada por universidades e instituciones de Educación Superior que comprende los estados de

Jalisco, Guanajuato, Colima, Nayarit, Aguascalientes y Michoacán.

En la región centro occidente de ANUIES se propicia la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a partir de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración regional.

La Universidad Autónoma de Nayarit además de presidir el Consejo Regional de la Región Centro Occidente, coordina las acciones de las redes regionales de colaboración siguientes: Bibliotecas, Estudios de Género y Desarrollo Institucional y Evaluación.

### ***Interculturalidad***

México es una nación que tiene una composición pluricultural y la necesidad de una nueva relación Estado – Pueblos Indígenas – Sociedad no puede dejar fuera a la Universidad Pública. En este sentido se busca eliminar las barreras para la preparación teórica y práctica de los diversos sectores sociales. En Nayarit existe un número importante de indígenas interesados en ingresar a realizar estudios del nivel medio y superior de la Universidad; con el reconocimiento claro de que las comunidades indígenas enriquecen la vida estatal, se trabaja en generar las condiciones que propicien el desarrollo integral de las personas que las forman. En atención a que las comunidades indígenas han experimentado procesos de discriminación y marginación, es justo que se generen facilidades para propiciar su incorporación a los procesos de enseñanza, desarrollo cultural e investigación que se desarrollan en nuestra Institución.

Por lo antes mencionado y en busca de la equidad educativa, a través del Programa de Interculturalidad y en convenio con la ANUIES, se implementa en nuestra universidad el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), mediante este programa se atendieron, en este periodo, a 245 estudiantes indígenas, con acciones dirigidas a propiciar su ingreso (mediante la promoción de la oferta educativa de nuestra universidad y asesoría para el examen de admisión), su permanencia (a través del programa de tutorías entre pares, cursos remediales y formativos, acceso a equipo computacional, bibliografía, etc.) y su egreso, considerando que implica la titulación (con cursos de preparación para el EXACRI y programas de investigación tendientes a propiciar el desarrollo de las tesis).

Asumiendo la función social de la universidad, el Programa de Interculturalidad establece vínculos con las comunidades indígenas a través del Servicio Social Comunitario, propiciando el desarrollo integral de los estudiantes indígenas universitarios.

### ***Equidad de Género***

Con el objetivo de generar una reflexión profunda respecto a la equidad de género que propicie la toma de conciencia sobre las desigualdades existentes en el ámbito universitario; que oriente a las y los docentes en su papel de agentes de cambio en el proceso formativo de las generaciones jóvenes; propiciando desde esta perspectiva la construcción de propuestas y alternativas de cambio en el ámbito de la práctica docente propia, desde la perspectiva de género, o bien, que impulse la realización de proyectos de investigación de esta temática, se oferta el XVI

Diplomado Sociedad y Región “Sensibilización a la Perspectiva de Género”, con una participación de 72 estudiantes.

En marzo de 2011, con el objetivo de reflexionar la construcción del género masculino y femenino a

través del análisis de la vivencia cotidiana de los y las jóvenes universitarias se llevó a cabo el Taller de Sensibilización de género Mi Niña Bonita

# Nivel Medio Superior

---

La Universidad Autónoma de Nayarit, en su nivel medio superior, tiene como objetivo lograr que se imparta una educación de calidad acorde a las necesidades del entorno actual. El bachillerato universitario se ha venido transformando; su objetivo es proporcionar a los estudiantes una sólida cultura general, fomentar valores y prepararlos para su acceso al nivel superior; de igual manera, dotarlos de competencias laborales que faciliten su incorporación al mercado de trabajo y complementar su formación con actividades deportivas, recreativas, sociales y artísticas en un esfuerzo de integralidad que se orienta a satisfacer las expectativas del núcleo familiar y la sociedad. En este sentido, durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades en este nivel.

## ***Formación y docencia***

El nivel medio superior cuenta con una planta de 629 docentes, de los cuales 344, el 55 por ciento, son docentes de tiempo completo y 285, el 45 por ciento, son de tiempo parcial.

La Unidad Académica Preparatoria No.1 cuenta con 141 profesores, que representan el 22 por ciento del total de la planta docente del nivel medio superior; le sigue la Unidad Académica Preparatoria No. 13 con 80 profesores, que representan el 13 por ciento y la Unidad Académica Preparatoria No. 5 con 55 profesores, que equivalen al nueve por ciento.

En el nivel medio terminal se tiene la oferta de técnico en música, la cual cuenta con una planta de 12 docentes, de los cuales 6, el 50 por ciento, son docentes de tiempo completo y 6, el restante 50 por ciento, son de tiempo parcial.

Contar con una planta docente de alto nivel académico es relevante e incide en la calidad de la educación. Respecto a los niveles de habilitación de los profesores de este nivel, 91 tienen nivel

técnico, el 14 por ciento; 92 son pasantes de licenciatura, el 14 por ciento; 351, es decir el 55 por ciento cuentan con licenciatura; 76 son pasantes de maestría, es decir el 12 por ciento; 29 poseen el grado de maestría, o sea el cinco por ciento y, sólo dos docentes cuentan con doctorado.

De la situación anterior, se desprende que es necesario, reforzar y consolidar la formación del personal académico, constituyendo esto, una de las prioridades de la Secretaría de Educación Media de la Universidad Autónoma de Nayarit. En este sentido se ha impulsado el Programa de Formación Docente de la Educación Media y Superior (PROFORDEMS), el cual tiene como propósito orientar las acciones de formación y actualización docente del nivel medio superior para que el docente tenga la capacidad y habilidad de promover en los estudiantes los valores, habilidades y competencias que demanda la sociedad actual.

Los docentes del nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, atendiendo la necesidad de formación, han tomado el diplomado

del PROFORDEMS. De los 629 docentes de educación media superior, 305, es decir el 48 por ciento, cuentan con el diplomado en PROFORDEMS; destacan las Preparatorias 4 de Tecuala, con un 94 por ciento de sus docentes acreditados, la Preparatoria 15 de Puente de Camotlán con un 90 por ciento, la Preparatoria 9 de Villa Hidalgo con un 76 por ciento y la Preparatoria 11 de Ruiz con un 74 por ciento. (Véase

Tabla 37 del Anexo Estadístico)

La Universidad Autónoma de Nayarit es ejemplo a nivel nacional en porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS, lo cual le ha llevado a ser la única institución del estado que imparte el diplomado en formación docente basado en competencias, el cual es coordinado a nivel nacional por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El diplomado en formación docente es la base para que los profesores del nivel medio superior puedan obtener la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS). Cabe señalar que actualmente 27 profesores del nivel medio superior, el nueve por ciento, obtuvieron su certificación; las unidades académicas preparatorias No. 12 de San Blas y la No. 15 de Puente de Camotlán obtuvieron respectivamente un 44 y un 33 por ciento. Por su parte, la Preparatoria No. 1 de Tepic, logró certificar al 18 por ciento de sus docentes.

Con el objetivo de fortalecer la planta docente en competencias para el nivel medio superior, se implementaron talleres a lo largo del año académico 2010-2011, entre ellos: Taller para la elaboración de contenidos de las unidades de

aprendizaje del primer periodo con un enfoque de competencias; Taller para el diseño de secuencias didácticas impartido por personal de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGTA) y personal de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y dos talleres a docentes para la actualización de la atención psicológica a estudiantes, en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

De igual manera se integró el Comité de Actualización Curricular de la Secretaría de Educación Media Superior, el Comité de Flexibilidad Curricular, el equipo de trabajo de actividades complementarias y se actualizaron los programas de estudio con un enfoque por competencias de los primeros cuatro semestres.

### **Matrícula**

El nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit cuenta con un total de 11 mil 507 alumnos, que se distribuyen en las quince unidades académicas preparatorias.

La Unidad Académica Preparatoria No. 1 cuenta con una matrícula de 3 mil 516 estudiantes, la Unidad Académica Preparatoria No. 13 Mil 766 estudiantes, la Unidad Académica Preparatoria No.3 con 866 estudiantes.

El programa de técnico en música se cuenta con 90 estudiantes que representan el nivel medio terminal. (Véase Tabla 38 del Anexo Estadístico)

Los servicios de apoyo integral académico a los estudiantes son fundamentales para lograr que los alumnos sobresalientes y de bajo recursos puedan

obtener un ingreso para solventar los gastos que deriven de su estudio. Durante este periodo se otorgaron 289 becas institucionales repartidas en las quince preparatorias de la siguiente forma: 163 becas de alto rendimiento, 106 para estudiantes de bajos recursos, 11 a deportistas sobresalientes y 9 culturales. Asimismo, se han otorgado 2 mil 137 becas de recursos federales, de las cuales mil 652 son del programa oportunidades y 485 de la Secretaría de Educación Pública (SEP). (Véase Tabla 39 del Anexo Estadístico)

Con la intención de impartir una educación integral a los estudiantes, el 28 de febrero del 2011, en las instalaciones de la Preparatoria 13, el rector de nuestra máxima casa de estudios inauguró el Programa de Desarrollo Humano denominado "El humanismo... un universo al encuentro de sí mismo". Como primera etapa se impartió en dicha preparatoria y se extenderá por todas las unidades académicas de nivel medio, a fin de favorecer a toda la comunidad estudiantil.

Una educación integral implica que todos los actores, que participan en el proceso de enseñanza de los estudiantes, vayan más allá del simple hecho de estar frente al grupo e impartir clases. En este sentido la acción tutorial juega un papel muy determinante, debido a que es el complemento más importante que permite lograr una verdadera educación integral. El nivel medio superior cuenta con 211 tutores, los cuales atienden a mil 428 alumnos de las quince preparatorias y técnico en música.

La Unidad Académica Preparatoria No. 2 de Santiago tiene el 100% de su matrícula con tutoría y la unidad académica preparatoria No. 12 de San Blas con un 97%.

Durante el presente año escolar se llevaron a cabo diversas actividades culturales y deportivas creadas para y por los estudiantes del nivel medio superior, como son la presentación de obras de teatro, recitales, pastorelas, torneos de basquetbol, volibol y futbol. Además se realizó en la Unidad Académica Preparatoria 1, el concurso anual de escoltas durante la última semana del mes de febrero.

Autoridades académicas del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, Raphael Willkins y Elizabeth Wood, realizaron una visita a la Universidad Autónoma de Nayarit, con la finalidad de llevar a cabo un diagnóstico del nivel medio superior de la UAN. En el marco de la visita, las autoridades visitantes dictaron la conferencia sobre liderazgo en las instituciones educativas a todos los directivos de las preparatorias de la universidad.

Se realizó el XII concurso de conocimientos de nivel medio superior, el cual tuvo como premios a los estudiantes, computadoras personales para que puedan realizar sus trabajos de una forma eficiente. Y a las preparatorias ganadoras, se les entregaron proyectores de video. El primer lugar individual lo obtuvo la Unidad Académica Preparatoria No.9 de Villa Hidalgo, a través del joven Jonathan Fabricio Elías Delgado; el segundo lugar, lo logró la Unidad Académica Preparatoria No. 13 por conducto de la estudiante Karla Hernández y, el tercer lugar, la Unidad Académica Preparatoria de Tuxpan, por intermedio de la joven Ana Cristina Lara.

El primer lugar en equipo lo obtuvo la Unidad Académica Preparatoria No.2 de Santiago, el segundo lugar, la Unidad Académica Preparatoria

No. 9 de Villa Hidalgo y, el tercer lugar el equipo de la Unidad Académica Preparatoria No. 5 de Tuxpan.

Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit.

### ***Infraestructura***

Contar con instalaciones funcionales es básico para el adecuado desarrollo de los estudiantes y personal que labora en las unidades académicas preparatorias. Atendiendo ese rubro, se realizó una cartera de proyectos de infraestructura para 10 unidades académicas, debido al deterioro y uso que sufren los inmuebles al paso del tiempo. Gracias a la gestión rectoral, se lograron conseguir recursos por 20 millones de pesos para llevar a cabo la remodelación de edificios de la preparatoria 1 y equipamiento de las demás preparatorias.

En el periodo que se informa fue inaugurado el edificio de la Unidad Académica Preparatoria 4 de Tecuala, realizándose un rediseño funcional de las áreas que la integran y se aprobó un proyecto de laboratorios virtuales que contempla la adquisición de 200 equipos de cómputo para capacitar y entrenar a los estudiantes en el examen ENLACE y así poder mejorar el nivel académico, y por consecuencia, mejorar los indicadores institucionales en ese aspecto.

Entre otras actividades realizadas durante el periodo que se informa, destaca la realización de un curso de capacitación sobre transparencia y acceso a la información impartido a todo el personal directivo del nivel medio superior por funcionarios del Instituto de Transparencia y

# Anexo Estadístico

## Contenido

### Formación y Docencia

	Página	
Tabla No. 1	Oferta Educativa	63
Gráfico No. 1	Oferta Educativa (Número de programas académicos por nivel educativo)	63
Gráfico No. 2	Oferta Educativa (Número de programas académicos por área del conocimiento)	64
Tabla No. 2a	Matrícula por Nivel Educativo	65
Gráfico No. 3	Matrícula por Nivel Educativo (por área del conocimiento)	65
Tabla No. 2b	Matrícula por Nivel Educativo	66
Gráfico No. 4	Matrícula por Nivel Educativo	66
Tabla No. 2c	Matrícula del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	67
Gráfico No. 5	Matrícula del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	67
Tabla No. 2d	Matrícula del Área de Ciencias de la Salud	68
Gráfico No. 6	Matrícula del Área de Ciencias de la Salud (Programas de Profesional Asociado y Licenciatura)	69
Gráfico No. 7	Matrícula del Área de Ciencias de la Salud (Programas de Especialidad y Maestría)	69
Tabla No. 2e	Matrícula del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	70
Gráfico No. 8	Matrícula del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	70
Tabla No. 2f	Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas	71
Gráfico No. 9	Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas (Programas de Licenciatura)	72
Gráfico No. 10	Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas (Programas de Maestría)	72
Tabla No. 2g	Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades	73
Tabla No. 2h	Matrícula del Área de Arte	73
Gráfico No. 11	Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades (Programas de Licenciatura)	74
Gráfico No. 12	Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades (Programas de Maestría y Doctorado)	74
Tabla No. 3	Proceso de Selección al Nivel Superior	75
Gráfico No. 13	Proceso de Selección al Nivel Superior	75
Tabla No. 4	Programas Académicos Acreditados	76
Tabla No. 5	Programas Académicos en el Nivel I de los CIEES	76
Tabla No. 6	Programas Académicos de Posgrado	77
Tabla No. 7a	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	78

Página

Gráfico No. 14	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	78
Tabla No. 7b	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	79
Tabla No. 7c	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias de la Salud	81
Tabla No. 7d	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías	83
Tabla No. 7e	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Económicas y Administrativas	84
Tabla No. 7f	Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Sociales y Humanidades	87
Tabla No. 8	Academias Registradas	89
Gráfico No. 15	Academias Registradas	89
Tabla No. 9a	Programa Institucional de Tutorías	90
Gráfico No. 16	Programa Institucional de Tutorías	90
Tabla No. 9b	Programa Institucional de Tutorías por Programa Académico	91
Tabla No. 10a	Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Superior	92
Gráfico No. 17	Becas otorgadas en el Nivel Superior	92
Tabla No. 10b	Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Superior por programa académico	93
Tabla No. 11	Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad	94
Gráfico No. 18	Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad	94
Tabla No. 12a	Examen de Acreditación de Ingles	95
Gráfico No. 19	Examen de Acreditación de Ingles	95
Tabla No. 12b	Examen de Acreditación de Ingles por programa académico	96

## Contenido

## Investigación

	Página	
Tabla No. 13a	Cuerpos Académicos	97
Gráfico No. 20	Cuerpos Académicos	97
Tabla No. 13b	Cuerpos Académicos de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	98
Tabla No. 13c	Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud	101
Tabla No. 13d	Cuerpos Académicos de Básicas e Ingenierías	103
Tabla No. 13e	Cuerpos Académicos de Ciencias Económicas y Administrativas	104
Tabla No. 13f	Cuerpos Académicos de Ciencias Sociales y Humanidades	107
Tabla No. 14a	Doctores por Área del Conocimiento	109
Gráfico No. 21	Doctores por Área del Conocimiento	109
Tabla No. 14b	Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	110
Tabla No. 14c	Profesores con Grado de Doctor de Ciencias de la Salud	113
Tabla No. 14d	Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Básicas e Ingenierías	114
Tabla No. 14e	Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Económicas Administrativas	115
Tabla No. 14f	Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Sociales y Humanidades	116
Tabla No. 15a	Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores	117
Gráfico No. 22	Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores	117
Tabla No. 15b	Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Listado por Área del Conocimiento)	118
Tabla No. 16	Producción Académica	119
Gráfico No. 23	Producción Académica por tipo de Publicación	119
Gráfico No. 24	Producción Académica por Área del Conocimiento	120
Tabla No. 17	Proyectos de Investigación	121
Gráfico No. 25	Proyectos de Investigación (registrados y en proceso)	121
Gráfico No. 26	Proyectos de Investigación (con y sin financiamiento)	122
Gráfico No. 27	Estudiantes participantes en Proyectos de Investigación	122
Tabla No. 18	Proyectos de Investigación con Financiamiento	123
Gráfico No. 28	Proyectos de Investigación por Monto de Financiamiento	123

## Contenido

### Extensión y Vinculación

	Página
Tabla No. 19 Participación de Estudiantes en el Arte y la Cultura a través de las Materias Optativas	124
Tabla No. 20 Presentaciones Artísticas	124
Gráfico No. 29 Presentaciones Artísticas	124
Tabla No. 21 Participantes en la Etapa Regional de la Universiada 2011	125
Tabla No. 22 Participantes en la Etapa Nacional de la Universiada 2012	125
Tabla No. 23 Programas de Atención a la Salud en las Unidades Médicas Reforma e Indeco	126
Tabla No. 24 Programa de Salud Escolar	127
Tabla No. 25 Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2010	129
Tabla No. 26 Participación en la Expo Innovación en Cartel en la Tercera Reunión de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES	129
Tabla No. 27a Servicio Social	130
Gráfico No. 30 Servicio Social por Sector (Liberación)	130
Gráfico No. 31 Servicio Social por Área del Conocimiento (Liberación)	131
Tabla No. 27b Servicio Social por programa académico (Asignación y Liberación)	133
Tabla No. 28 Programa Asistencial de Vinculación Social	134
Tabla No. 29a Prácticas Profesionales	135
Gráfico No. 32 Prácticas Profesionales por Sector (Liberación)	135
Gráfico No. 33 Prácticas Profesionales por Área del Conocimiento (Liberación)	136
Tabla No. 29b Prácticas Profesionales por Programa Académico (Asignación y Liberación)	136

## Contenido

### Gestión y Gobierno

	Página	
Tabla No. 30	Procedimientos Certificados bajo la Norma ISO 9001:2008	139
Tabla No. 31a	Convenios Científico Académicos con Instituciones Extranjeras vinculados con los Programas de Posgrado de la UAN	141
Tabla No. 31b	Convenios para el Desarrollo de la Investigación	142
Tabla No. 31c	Convenios Académicos	144
Tabla No. 31d	Convenios para el Desarrollo de la Vinculación	145
Tabla No. 31e	Convenios de Vinculación y Colaboración Académica	145
Tabla No. 31f	Convenios Específicos	146
Tabla No. 32	Obra Universitaria	147
Tabla No. 33	Capacitación al Personal Administrativo	147
Tabla No. 34	Integración del Ingreso Universitario	148
Tabla No. 35a	Concentrado del Gasto Universitario	148
Tabla No. 35b	Concentrado del Gasto Universitario	149
Tabla No. 35c.	Fondo de Pensiones	149
Tabla No. 36a	Protección Civil Universitaria atenciones en el Nivel Superior	150
Tabla No. 36b	Protección Civil Universitaria atenciones en el Nivel Medio Superior	151

### Nivel Medio Superior

Tabla No. 37	Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS Y CERTIDEMS	152
Gráfico No. 34	Docentes que colaboran en el Nivel Medio Superior	153
Gráfico No. 35	Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS	153
Gráfico No. 36	Docentes del Nivel Medio Superior con CERTIDEMS	154
Tabla No. 38	Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal	155
Gráfico No. 37	Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal	156
Tabla No. 39	Becas Federales e Institucionales entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal	157
Gráfico No. 38	Becas entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal	157
Tabla No. 40	Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías	158
Gráfico No. 39	Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías	159
Gráfico No. 40	Docentes Tutores del Nivel Medio Superior y Medio Terminal	159

# Anexo Estadístico

**Tabla No. 1**

OFERTA EDUCATIVA 2010-2011						
Área de Conocimiento	No. de Programas Académicos del Nivel Superior					Total
	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	0	4	0	1	2	7
Ciencias de la Salud	2	6	12	1	0	21
Ciencias Básicas e Ingenierías	0	5	1	0	0	6
Ciencias Económicas y Administrativas	0	7	0	6**	0	13
Ciencias Sociales y Humanidades	1*	7	0	3***	1	12
****Área de Arte	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

\*Incluye el Programa Académico de Profesional Asociado en Puericultura, aprobado por el CGU el 15 de abril de 2011.

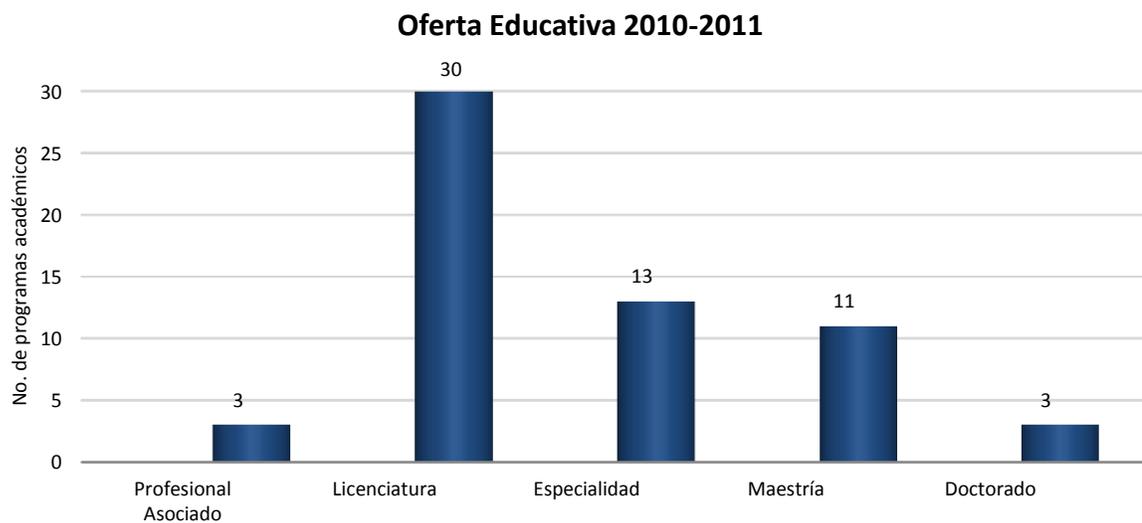
\*\* Incluye el Programa Académico de Maestría en Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo, aprobado por el CGU el 15 de abril de 2011.

\*\*\* Incluye el Programa Académico de Maestría en Educación

\*\*\*\*Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

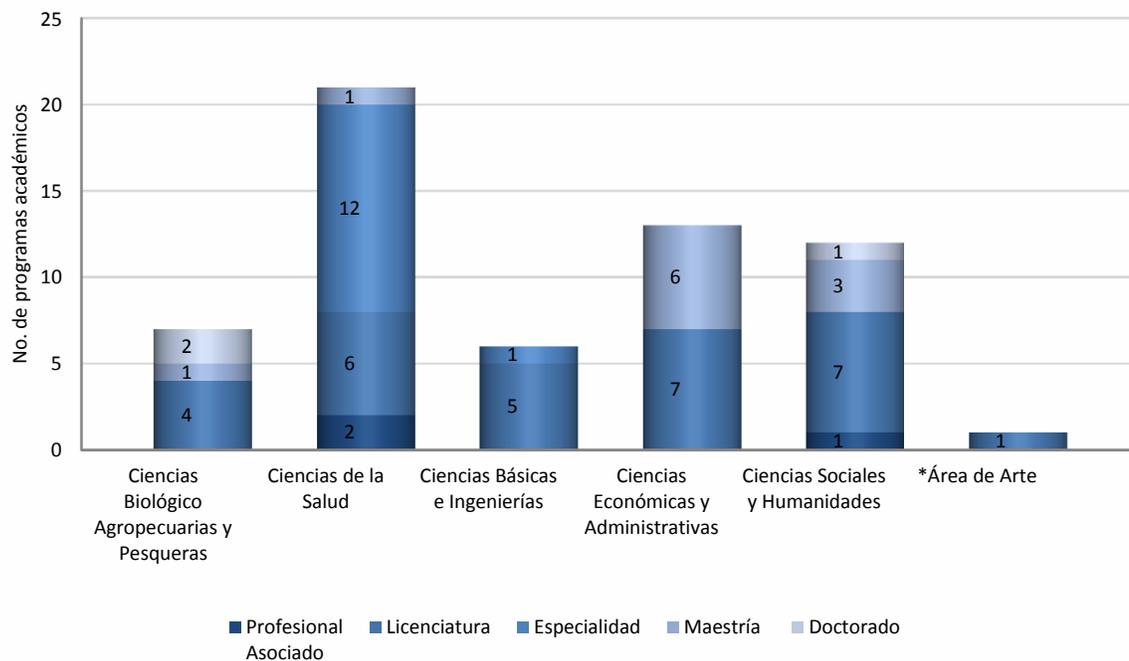
**Gráfico No. 1**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 2

**Oferta Educativa 2010-2011**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

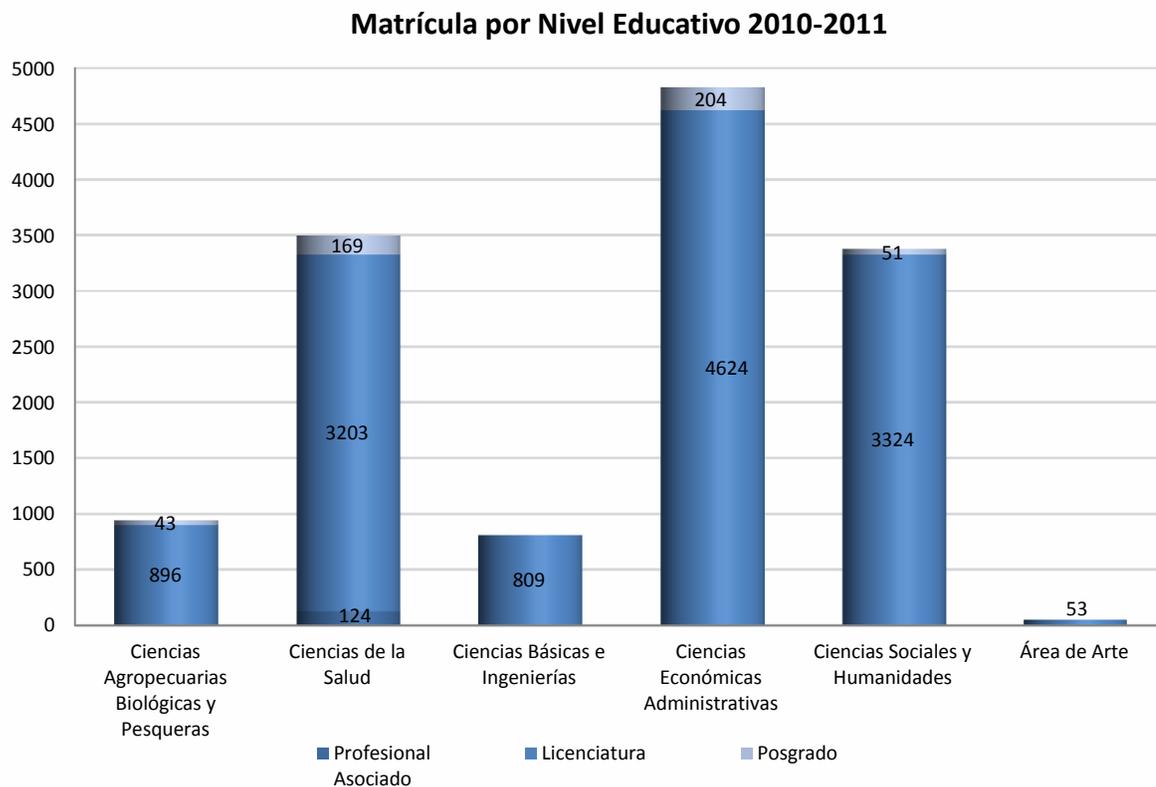
**Tabla No. 2a**

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2010-2011						
Área de Conocimiento	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	0	896	0	23	20	939
Ciencias de la Salud	124	3203	144	25	0	3496
Ciencias Básicas e Ingenierías	0	809	0	0	0	809
Ciencias Económicas y Administrativas	0	4624	0	204	0	4828
Ciencias Sociales y Humanidades	0	3324	0	46	5	3375
Área de Arte	0	53	0	0	0	53
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>12,909</b>	<b>144</b>	<b>298</b>	<b>25</b>	<b>13,500</b>

\*Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Gráfico No. 3**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

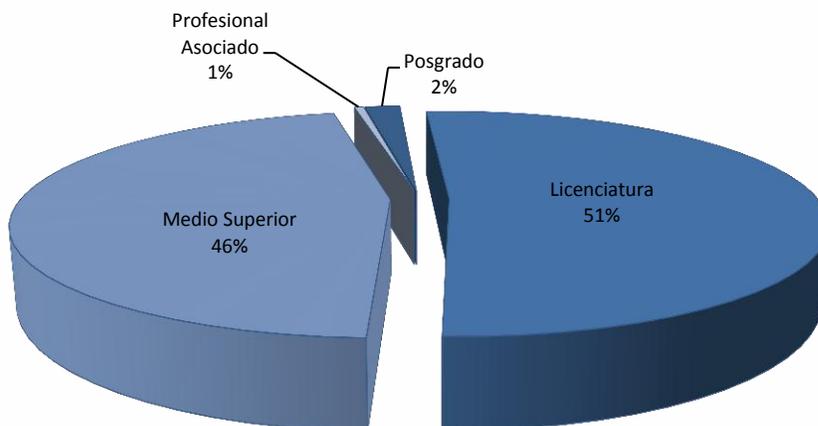
**Tabla No. 2b**

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2010-2011		
Nivel Educativo	Matrícula	Porcentaje
Posgrado	467	2
Licenciatura	12,909	51
Medio Superior	11,597	46
Profesional Asociado	124	1
<b>Total</b>	<b>25,097</b>	<b>100</b>

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Gráfico No. 4**

**Matrícula por Nivel Educativo 2010-2011**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

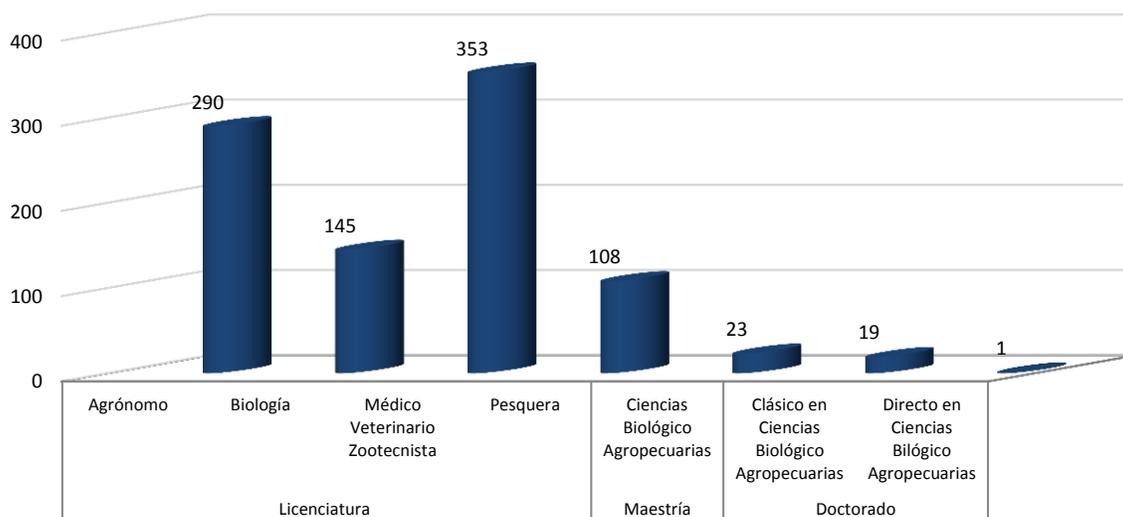
**Tabla No. 2c**

Matrícula 2010-2011 CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	896
Agrónomo	290
Biología	145
Médico Veterinario Zootecnista	353
Pesquera	108
Posgrado	43
Maestría	23
Ciencias Biológico Agropecuarias	23
Doctorado	20
Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias	19
Directo en Ciencias Biológico Agropecuarias	1
<b>Total</b>	<b>939</b>

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Gráfico No. 5**

**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 2d**

Matrícula 2010-2011 CIENCIAS DE LA SALUD	
Programas Educativos	Matrícula
<b>Profesional Asociado</b>	<b>124</b>
Nutrición y Alimentación Humana	47
Terapia Física	77
<b>Licenciatura</b>	<b>3,203</b>
Cirujano Dentista	629
Enfermería	964
Enfermería (Curso Complementario)	20
Médico Cirujano	922
Químico Farmacobiólogo	620
Cultura Física y Deportes	48
<b>Posgrado</b>	<b>169</b>
Maestría	25
Salud Pública	25
Especialidad	144
Anestesiología	9
Cirugía General	12
Ginecología Y Obstetricia	16
Medicina Integrada	10
Medicina Interna	12
Medicina Familiar	60
Odontopediatría	5
Ortodoncia	11
Pediatría	9
Enfermería en Salud Pública*	s/m
Enfermería Pediátrica*	s/m
Enfermería Obstétrica Neonatal*	s/m
<b>Total</b>	<b>3,496</b>

\*Sin matrícula en este periodo

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 6

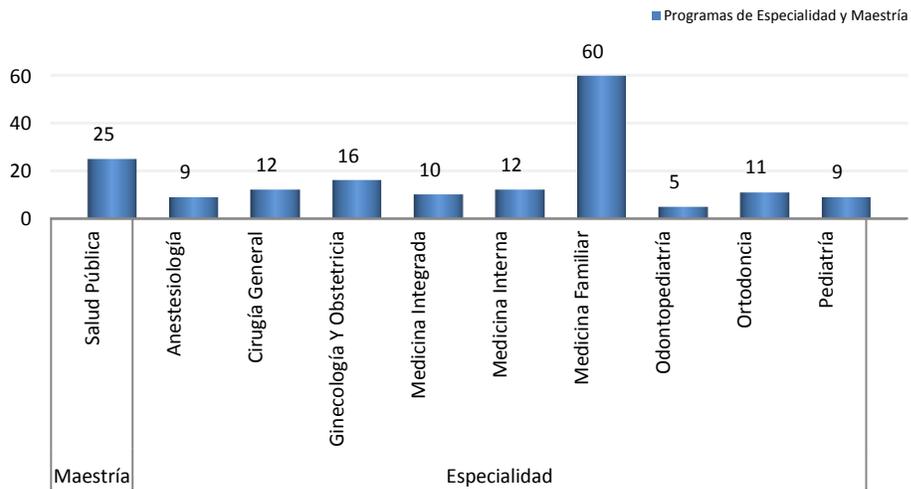
**Matrícula 2010-2011  
Ciencias de la Salud**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 7

**Matrícula 2010-2011  
Área de Ciencias de la Salud**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 2e**

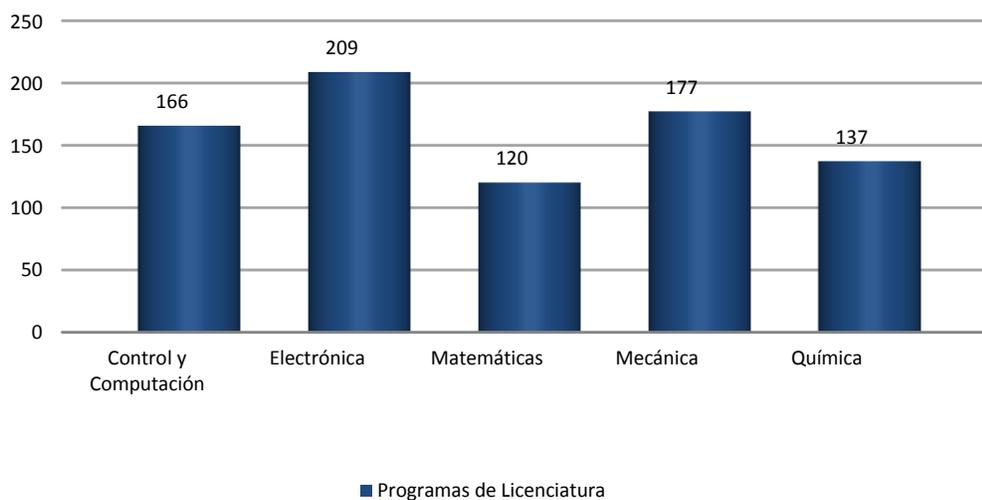
Matrícula 2010-2011 CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	809
Control y Computación	166
Electrónica	209
Matemáticas	120
Mecánica	177
Química	137
Posgrado	s/m
Especialidad	s/m
Matemática Educativa	s/m
<b>Total</b>	<b>809</b>

\*Sin matrícula en este periodo

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Gráfico No. 8**

**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Básicas e Ingenierías**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 2f**

Matrícula 2010-2011 CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
Programas Educativos	Matrícula
<b>Licenciatura</b>	<b>4,624</b>
Administración (Tepic)	986
Administración (Acaponeta)	243
Administración (Ahuacatlán)	115
Contaduría (Tepic)	1040
Contaduría (Acaponeta)	99
Contaduría (Ahuacatlán)	71
Mercadotecnia (Tepic)	445
Mercadotecnia (Acaponeta)	40
Mercadotecnia (Ahuacatlán)	36
Economía	91
Informática (Tepic)	362
Informática (Ixtlán)	53
Sistemas Computacionales	256
Turismo (Tepic)	753
Turismo (Valle de Banderas)	34
<b>Posgrados</b>	<b>204</b>
<b>Maestría</b>	<b>204</b>
Ciencias Administrativas	97
Desarrollo Económico Local	20
Finanzas	62
Impuestos	16
*Turismo Sustentable	9
**Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo	s/m
<b>Total</b>	<b>4,828</b>

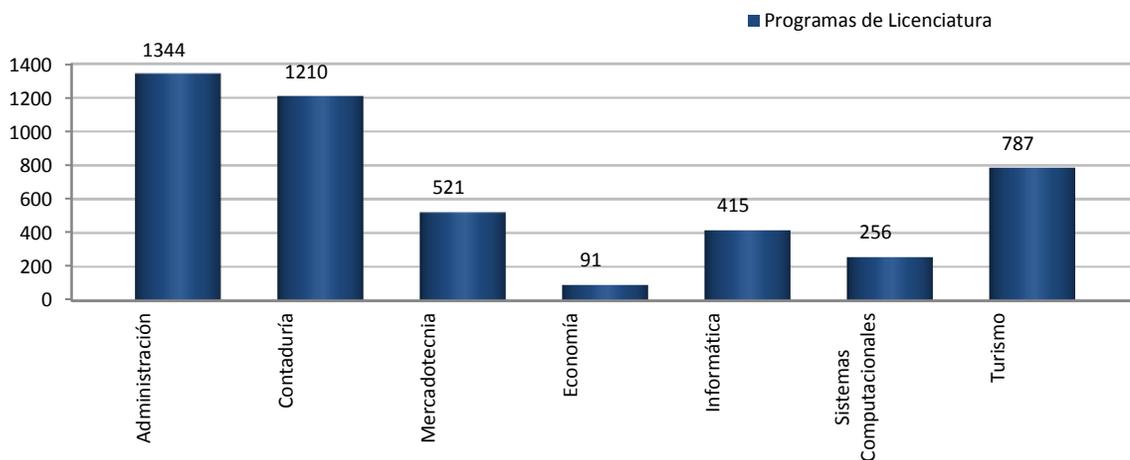
\*En proceso de supresión

\*\*Programa académico aprobado su dictamen con proyecto de acuerdo para su creación, en sesión ordinaria del Honorable Consejo General Universitario en el mes de abril de 2011.

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 9

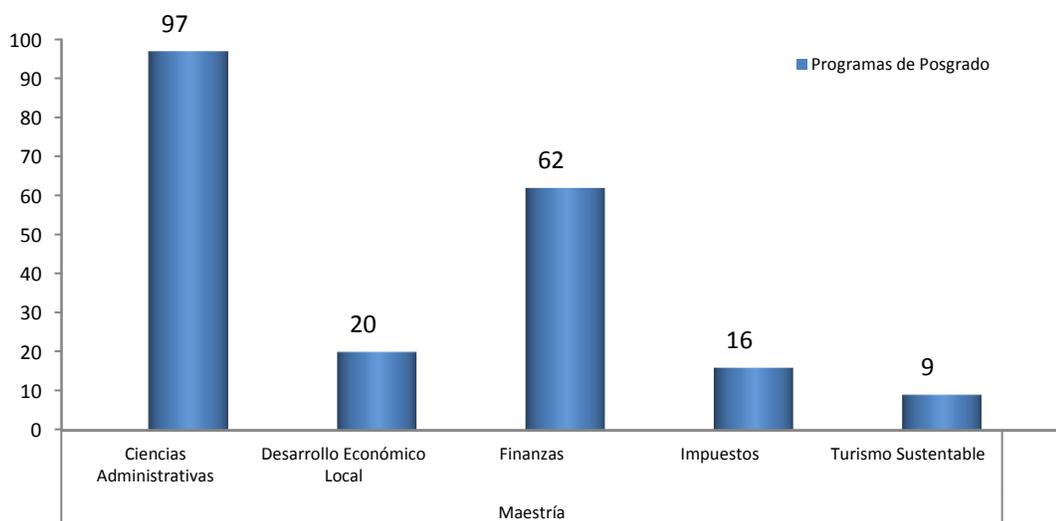
**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Económico Administrativas**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 10

**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Económico Administrativas**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 2g**

Matrícula 2010-2011 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Programas Educativos	Matrícula
Profesional Asociado	s/m
*Puericultura	s/m
Licenciatura	3,324
Ciencia Política	222
Comunicación y Medios	604
Filosofía	153
Ciencias de la Educación	301
Psicología	622
Lingüística Aplicada	16
Derecho (Tepic)	1,274
Derecho (Ixtlán)	132
Posgrado	51
Maestría	46
Derecho	40
Lingüística Aplicada	6
* Educación	s/m
Doctorado	5
Interinstitucional en Derecho	5
<b>Total</b>	<b>3,375</b>

\*Programa académico aprobado su dictamen con proyecto de acuerdo para su creación en sesión ordinaria del Honorable Consejo General Universitario en el mes de abril de 2011.

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 2h**

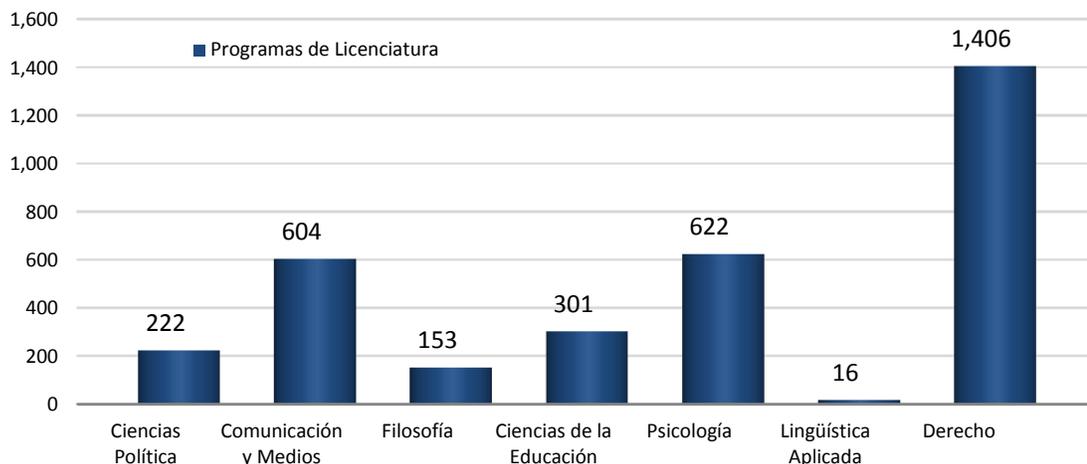
Matrícula 2010-2011 ÁREA DE ARTE	
Programas Educativos	Matrícula
Licenciatura	53
Música	53

\*Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 11

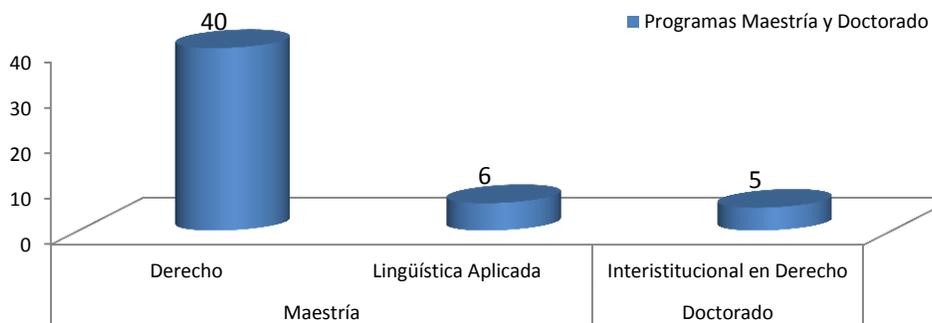
**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Sociales y Humanidades**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 12

**Matrícula 2010-2011  
Ciencias Sociales y Humanidades**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 3**

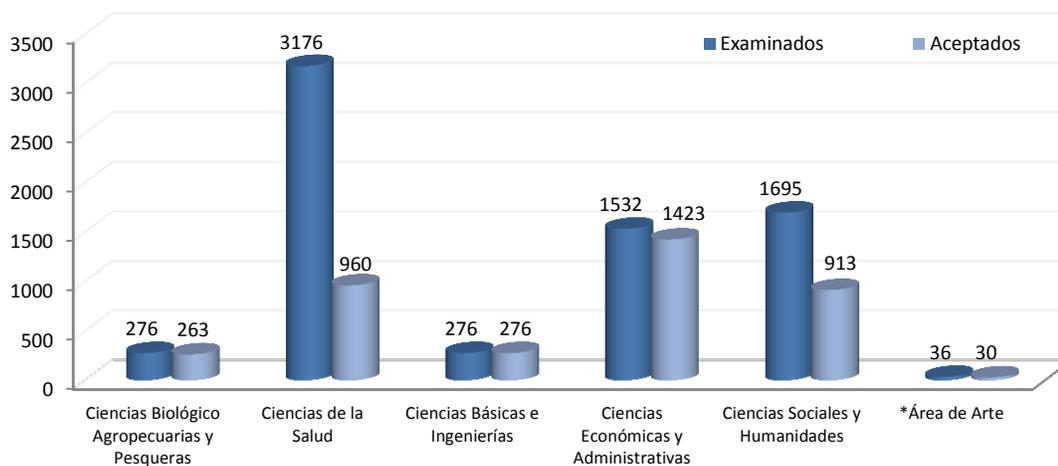
PROCESO DE SELECCIÓN AL NIVEL SUPERIOR 2010-2011			
Área de Conocimiento	Examinados	Aceptados	Porcentaje de Aceptación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	276	263	95%
Ciencias de la Salud	3,176	960	30%
Ciencias Básicas e Ingenierías	276	276	100%
Ciencias Económicas y Administrativas	1,532	1,423	93%
Ciencias Sociales y Humanidades	1,695	913	54%
*Área de Arte	36	30	83%
<b>Total</b>	<b>6,991</b>	<b>3,865</b>	<b>55%</b>

\* Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos. Centro de Documentación y Digitalización de la Información. Sistema de elaboración y emisión de fichas de admisión, abril de 2011

**Gráfico No. 13**

### Proceso de Selección al Nivel Superior 2010-2011



Fuente. Secretaría de Servicios Académicos. Centro de Documentación y Digitalización de la Información. Sistema de elaboración y emisión de fichas de admisión, abril de 2011

**Tabla No. 4**

PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS AL 2011				
No.	Programas Académicos	Año de Acreditación	Organismo Acreditador	Matrícula
1	Administración	2007	CACECA	1344
2	Contaduría	2007	CACECA	1210
3	Enfermería	2007	COMACE	964
4	Médico Cirujano	2008	COMAEN	922
5	Agrónomo	2008	COMEAA	290
6	Ciencias de la Educación	2010	CEPPE	301
Matrícula total				5,031

Fuente. Secretaría de Docencia

**Tabla No. 5**

PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EL NIVEL I DE LOS CIEES AL 2011			
No.	Programa Educativo	Año de Evaluación	Matrícula
1	Ciencias de la Educación	2005	301
2	Administración	2005	1,344
3	Contaduría	2005	1,210
4	Médico Cirujano	2005	922
5	Cirujano Dentista	2005	629
6	Enfermería	2005	964
7	Turismo	2006	787
8	Derecho	2008	1,406
9	Agrónomo	2008	290
Matrícula total			7,853

Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No. 6

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO AL 2011							
No.	Programa Académicos	Nivel	Tipo de PE	En el PNCP de CONACYT	En Autoevaluación Interna	En Autoevaluación por CIEES	En Acreditación por CONACYT
Ciencias Básicas e Ingenierías							
1	Especialidad en Matemática Educativa	Especialidad	Científico básico		X		
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras							
2	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Maestría	Científico práctico	X			
3	Doctorado Directo en Ciencias Agropecuarias	Doctorado	Científico práctico				X
4	Doctorado Clásico en Ciencias Agropecuarias	Doctorado	Científico práctico				X
Ciencias Económicas y Administrativas							
5	Maestría en Impuestos	Maestría	Práctico				
6	Maestría en Finanzas	Maestría	Práctico				
7	Maestría en Ciencias Administrativas	Maestría	Práctico individualizado				
8	Maestría en Desarrollo Económico Local	Maestría	Practico individualizado	X			
9	Maestría en Ciencias en Turismo Sustentable	Maestría	Practico individualizado	En proceso de supresión			
Ciencias Sociales y Humanidades							
10	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Doctorado	Práctico	X			
11	Maestría en Derecho	Maestría	Práctico				X
12	Maestría en Lingüística Aplicada	Maestría	Científico básico				
Ciencias de la Salud							
13	Maestría en Salud Pública	Maestría	Científico práctico			X	X
14	Especialidad en Odontopediatría	Especialidad	Científico práctico			X	
15	Especialidad en Ortodoncia	Especialidad	Científico práctico				X
16	Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	Científico práctico			X	
17	Especialidad en Pediatría	Especialidad	Científico práctico			X	
18	Especialidad en Medicina Interna	Especialidad	Científico práctico			X	
19	Especialidad en Ginecología y obstetricia	Especialidad	Científico práctico			X	
20	Especialidad en Cirugía General	Especialidad	Científico práctico			X	
21	Especialidad en Anestesiología	Especialidad	Científico práctico			X	
22	Especialidad en Medicina Integrada	Especialidad	Científico práctico			X	
23	Especialidad en Enfermería en Salud Pública	Especialidad	Práctico			X	
24	Especialidad en Enfermería Obstétrica y Neonatal	Especialidad	Práctico			X	
25	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Especialidad	Práctico			X	
Total				3	1	12	5

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado

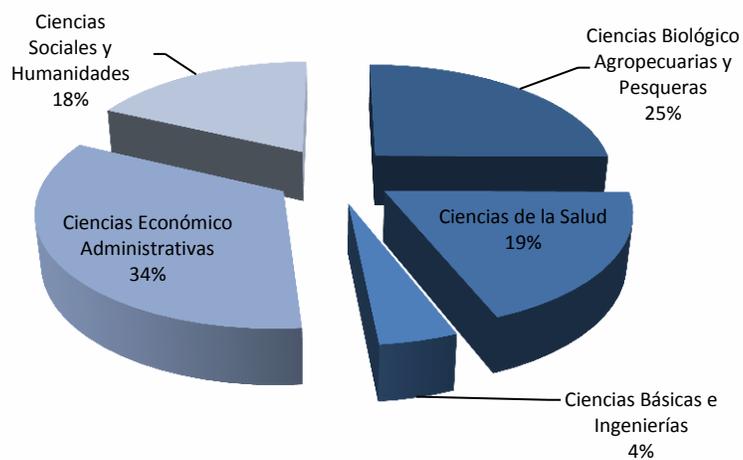
**Tabla No. 7a**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011		
Área del Conocimiento	No. de Profesores	Porcentaje de Profesores
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	73	25%
Ciencias de la Salud	56	19%
Ciencias Básicas e Ingenierías	14	5%
Ciencias Económico Administrativas	99	34%
Ciencias Sociales y Humanidades	53	18%
*Área de Arte	-	-
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>100%</b>

\* Área de Nueva Creación  
Fuente. Secretaría de Docencia

**Gráfico No. 14**

**Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Docencia

**Tabla No. 7b**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
1	Aguilar Castillo Juan Apolinar	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
2	Aguilar Orozco Saul Hernan	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
3	Aguirre Ortega Jorge	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
4	Alejo Santiago Gelacio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
5	Alvarado Casillas Sergio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
6	Álvarez Guerrero Cesar	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
7	Arrieta Ramos Beatriz Guillermina	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
8	Benítez Meza José Alfredo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
9	Benítez Valle Carlos	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
10	Bojorquez Serrano José Irán	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
11	Bugarín Montoya Rubén	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
12	Caro Velarde Francisco De Jesús	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
13	Carrillo Díaz Fernando Benjamín	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
14	Carvajal Cazola Carlos Rubén	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
15	Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
16	Cruz Dueñas Bertha	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
17	De La Cruz Moreno Carlos Omar	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
18	Flores Canales Ricardo Javier	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
19	Flores Vilches Fernando	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
20	García Paredes Juan Diego	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
21	Girón Pérez Manuel Iván	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
22	Gómez Danés Alejandro Ángel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
23	Gómez Gurrola Agapito	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
24	González Flores Rosa Esthela	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
25	González Mortero Carlos Alejandro	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
26	González Vega Humberto	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
27	Grageola Núñez Oscar	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
28	Hanan Alipi Ana María	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
29	Hernández Ballesteros Juan Antonio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
30	Herrera Gallardo María Teresa	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
31	Huerta Jacobo Raúl	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
32	Ibarra Sánchez Lidia Susana	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
33	Isiordia Aquino Nestor	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
34	Jaubert Garibay Sergio Francisco	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
35	Lemus Flores Clemente	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
36	Machuca Sánchez María Luisa	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
37	Macías Coronel Humberto	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
38	Madueño Molina Alberto	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
39	Marceleño Flores Susana María Lorena	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
40	Martínez González Sergio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
41	Martínez Virgen Maricela	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
42	Medina Díaz Irma Martha	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
43	Medina Torres Raúl	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
44	Mejía Martínez Karina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
45	Moreno Flores Luis Antonio	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
46	Nájera González Oyolsi	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
47	Navarrete Méndez Raúl	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
48	Orozco Benítez María Guadalupe	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
49	Ortiz Catón Margarito	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
50	Peña Messina Emilio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
51	Peña Parra J. Bladimir	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
52	Pérez González Rubén	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
53	Ponce Palafox Jesús Trinidad	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
54	Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
55	Ramírez Lozano María Hilda	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
56	Ramírez Ramírez José Carmen	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
57	Ramos Quirarte Antonio	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
58	Robledo Marengo María De Lourdes	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
59	Robles Bermúdez Agustín	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
60	Rodríguez Blanco Ramón	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
61	Rojas García Aurora Elizabeth	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
62	Romero Mariscal Sandra Luz	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
63	Romero Paredes José Justo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
64	Rosas Ulloa Petra	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
65	Ruelas Hernández Pablo German	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
66	Salgado Moreno Socorro Marisa	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
67	Sánchez Herrera Leticia Mónica	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
68	Sierra Rodríguez Ivette	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
69	Ulloa Castañeda Ricardo Rafael	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
70	Ulloa Ibarra José Trinidad	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
71	Valdivia Bernal Roberto	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
72	Valdivia Pérez Luis Gerardo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
73	Velázquez Fernández Jesús Bernardino	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

**Tabla No. 7c**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias de la Salud			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
1	Aguiar García Pedro	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
2	Aguilar Orozco Narda Yadira	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
3	Aguirre Hernández Raúl	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
4	Barajas Cortes Lourdes Lorena	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
5	Barraza Salas José Horacio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
6	Barrón Jaime Angélica	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
7	Becerra Verdín Eduardo Mendeleev	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
8	Benítez Guerrero Verónica	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
9	Bernabé Ríos Nava	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
10	Bernal Pérez José Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
11	Borrego Gutiérrez Gomelia	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
12	Cancino Marentes Martha Edith	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
13	Castañeda Martínez Alfonso	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
14	Cibrián Pérez Andrea	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
15	Corona Tabares María Gabriela	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
16	De Santiago Uribe Irma Leticia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
17	Díaz Alejandro Alfredo	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
18	Díaz Peña Rogelio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
19	Duran Avelar Ma. De Jesús	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
20	Escalona Camargo Carlos José	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
21	Fernández Arguelles Rogelio Alberto	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
22	Flores García Aurelio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
23	González Angulo Ignacio Javier	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
24	González Momita Marisa Laura Juliana	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
25	Guerrero Castellón Martha Patricia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
26	Gutiérrez Rojo Jaime Fabián	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
27	Hernández Hernández Sergio Eucario	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
28	Hernández Sánchez María De Jesús	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
29	Jáuregui Medina Cecilia	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
30	Llamas Rodríguez Verónica Teresa	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
31	Magaña Lemus Lucía	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
32	Martínez Moctezuma María De Jesús	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
33	Medina Sánchez María De Jesús	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
34	Mercado Rivas Martha Xitali	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
35	Mondragón Jaimes Verónica Alejandra	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011

Ciencias de la Salud			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
36	Montalvo González Rubén	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
37	Murillo Beltrán Martha Elena	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
38	Navarrete Ayón Karla Belinda	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
39	Padilla Noriega Roberto	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
40	Pérez Covarrubias Fernando Sigifredo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
41	Quintero Hernández Beatriz	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
42	Quiñonez Zarate Luz Arminda	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
43	Rea Rodríguez Valentina Katuska	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
44	Rivas Gutiérrez Rafael	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
45	Robles Romero Davia Martin	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
46	Rodríguez Castañeda Imelda	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
47	Rojas García Alma Rosa	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
48	Romero Garibay Adolfo Javier	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
49	Sánchez Gutiérrez Rogelio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
50	Tovar Rodarte Raúl	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
51	Ulloa José Armando	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
52	Valencia Amaral María Isabel	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
53	Velasco Santana Mercedes	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
54	Vibanco Pérez Norberto	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
55	Wong Ley Madero Luis Eduardo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
56	Zambrano Zaragoza José Francisco	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

**Tabla No. 7d**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Básicas e Ingenierías			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
1	Arangure Zúñiga Francisco Julian	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
2	Castillo Márquez Dalia Imelda	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
3	Espinosa Rodríguez Miguel Ángel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
4	González Torres Liborio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
5	Guerrero Rosales Leticia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
6	Jáuregui Medina Emma Antonia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
7	Llanos Ramírez María Del Carmen	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
8	Mendoza Reyes Saydah Margarita	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
9	Montoya Suarez Enrique	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
10	Murillo Beltrán Arturo	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
11	Ortega Arcega María Inés	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
12	Saldaña Duran Claudia Estela	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
13	Velarde Alvarado Pablo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
14	Zuñiga Rubio Rosa María	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

**Tabla No. 7e**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
1	Aguiar Jiménez Martha Albina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
2	Aguilar Navarrete Perla	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
3	Anzaldo Velázquez Ma. Elva	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
4	Barrios Castañeda Efraín	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
5	Barrón Arreola Karla Susana	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
6	Barrón Romero Lourdes Concepción	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
7	Becerra Pérez Ricardo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
8	Benítez Cortés Rubén Paúl	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
9	Benítez Hernández Armando	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
10	Calvillo Reynoso Miguel Alberto	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
11	Camacho González María Francisca Yolanda	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
12	Camarena González Silvia Alicia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
13	Camelo Avedoy José Octavio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
14	Carrasco Amada	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
15	Carrillo Sánchez Gabriel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
16	Castañeda Herrera Haydee Yadira	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
17	Castro Álvarez Ulises	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
18	Chávez Arcega Marco Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
19	Chávez Sánchez Gabriela	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
20	Chávez Sánchez Haydee Del Carmen	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
21	Contreras Rodríguez Verónica Melisa	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
22	Cortes Valdivia Claudia Adabella	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
23	De La Rosa Martínez Omar	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
24	De La Rosa Pacheco Miguel Ángel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
25	Delgadillo Rodríguez Rosalía	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
26	Espejo Cruz Miguel De Jesús	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
27	Fernández Zepeda Marco Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
28	Fonseca Morales María Alicia	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
29	García Carmona José Benito	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
30	García Pardo Rodolfo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
31	Gómez Cárdenas Juan Francisco	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
32	González Bernal Víctor Manuel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
33	González Bueno Martha Alicia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
34	González Vega Reynaldo Cuauhtémoc	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
35	González Villegas María Palmira	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
36	Gutiérrez Villarreal Sara Lidia	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
37	Guzmán Frías Carlos	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
38	Haro Beas José Francisco	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
39	Hernández Alcalá Eduardo Salvador	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
40	Hernández Alvarado Ruth	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
41	Hernández Ayón Francisco Javier	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
42	Hernández Ayón Hermilio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
43	Hernández Guerrero Felipe	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
44	Hernández Tirado Beatriz Alicia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
45	Ibarra Sánchez José Benito	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
46	Iriarte Solís Adalberto	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
47	Jarquín Ávila María Irma	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
48	Jiménez González Amparo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
49	Jiménez Meza Víctor Manuel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
50	López Rosales María Griselda	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
51	López Zúñiga Sergio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
52	Luna Jiménez Pedro	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
53	Mariscal Haro Edgar Ivan	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
54	Márquez González Antonio Romualdo	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
55	Martínez García Lidia Judith	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
56	Martínez Ruiz Héctor Manuel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
57	Meza Ramos Eduardo	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
58	Montaño Guzmán Malaquías	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
59	Montaño Torres Carmelina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
60	Montes Torres María De Lourdes	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
61	Montoya De La Torre Darío	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
62	Morquecho Ibarra Saúl	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
63	Ocegueda Armenta Francisco Javier	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
64	Olivo Estrada José Ramón	2008	Jul 31 2008 - Jul 30 2011
65	Páez Gutiérrez Mirta Citlali	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
66	Paredes Medina Reyna Myrna	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
67	Parra García Rosa Ruth	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
68	Peña González Jorge Ignacio	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
69	Quezada Sánchez Alma Cecilia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
70	Quirarte Covarrubias Luis Carlos	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
71	Ramírez Jiménez Armando	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
72	Ramírez Partida Héctor Ramón	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
73	Rivas Gómez Luis Francisco	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
74	Rivera Barajas Juan Marcos	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
75	Rivera Casillas Alberto	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
76	Rivera García Julio Cesar	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
77	Rivera Rivas Laura Talina	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
78	Robles Martínez Oscar Arturo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
79	Robles Zepeda Francisco Javier	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
80	Rodríguez Hernández Eusebio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
81	Rodríguez López Gustavo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
82	Salcedo Montoya Miriam Angélica Catalina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
83	Saldaña Salazar Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
84	Sánchez Bermúdez José Manuel	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
85	Sánchez Rodríguez Josue Salvador	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
86	Sandoval Vallejo Mónica Elizabeth	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
87	Soto Ceja Edel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
88	Suarez Flores Marina	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
89	Toledo González José Alejandro	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
90	Torres Arias Edith Leticia	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
91	Torres Covarrubias Víctor Javier	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
92	Torres Flores Rogelio	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
93	Trejo Romero Yolanda Olivia	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
94	Valencia Ovalle Alicia Del Carmen	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
95	Varela Rodríguez Víctor Manuel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
96	Vázquez Bañuelos Mario Javier	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
97	Velasco Aragón Iliana Josefina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
98	Villaseñor Palacio Bertha Alicia	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
99	Vizcarra Andrade María Guadalupe	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

**Tabla No. 7f**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Sociales y Humanidades			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
1	Alcántara Díaz Carlota De Jesús	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
2	Amaro Romero Joaquín	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
3	Arciniega Ponce Agustín	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
4	Arellano Rivera Laura Elena	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
5	Barrera Aguilar Admed	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
6	Casimiro Cuevas Patricia Isabel	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
7	Cayeros López Laura Isabel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
8	Cazares Torres José Antonio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
9	Ceballo Chávez Luz Angélica	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
10	Cervantes Bravo Irina Graciela	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
11	Enríquez Soto Pedro Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
12	Flores Flores Rosa Carmina	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
13	Flores Rodríguez Carlos Enrique	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
14	Flores Velázquez Rocío Victoria Alejandra	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
15	Fonseca Avalos Mayra Elena	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
16	Galván Meza Norma Liliana	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
17	Garrafa Torres Olivia María	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
18	Gómez Gutiérrez Abel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
19	González Rodríguez Gilberto	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
20	González Román Fabiola	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
21	Heredia Quevedo Enequina	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
22	Hernández De La Torre Rubén	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
23	Hernández Navarrete Rafael	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
24	Humberto Lomeli Payan	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
25	Iniesta Ramírez Teresa Aidé	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
26	Lara Juárez Yolanda	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
27	Machain Ibarra Gloria	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
28	Madera Pacheco J. Jesús Antonio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
29	Madero Estrada José Miguel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
30	Medina Rosales Pablo Abel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
31	Moeller Porraz Margarete	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
32	Morán Navarro Sergio Arnoldo	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
33	Navarro Hernández María Del Refugio	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
34	Orozco Morales Alejandro Enrique	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
35	Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes Consuelo	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Sociales y Humanidades			
No.	Nombre del Profesor	Año de Evaluación	Ciclo de Duración
36	Pacheco Reyes José Luis	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
37	Peña García Juan Silvestre	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
38	Pérez Navarro Diana	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
39	Pérez Sánchez Lucia	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
40	Ramírez Patricia	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
41	Ramírez Vázquez Mario Enrique	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
42	Rea Rodríguez Carlos Rafael	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
43	Real Carranza Maribel	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
44	Reyes Ruiz Emigdio	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
45	Rivera Flores Karla Yanin	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
46	Sandoval Acosta Dalinda Isabel	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
47	Santos García Saúl	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
48	Sifuentes Ocegueda Emma Lorena	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
49	Valderrama Delgado Celso	2009	Jul 31 2009 - Jul 30 2012
50	Zambrano Cárdenas Rosa María	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
51	Zamora Tovar David	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014
52	Zepeda González Josefa	2010	Jul 30 2010 - Jul 29 2013
53	Zepeda López José Salvador	2011	Jun 20 2011 - Jun 19 2014

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

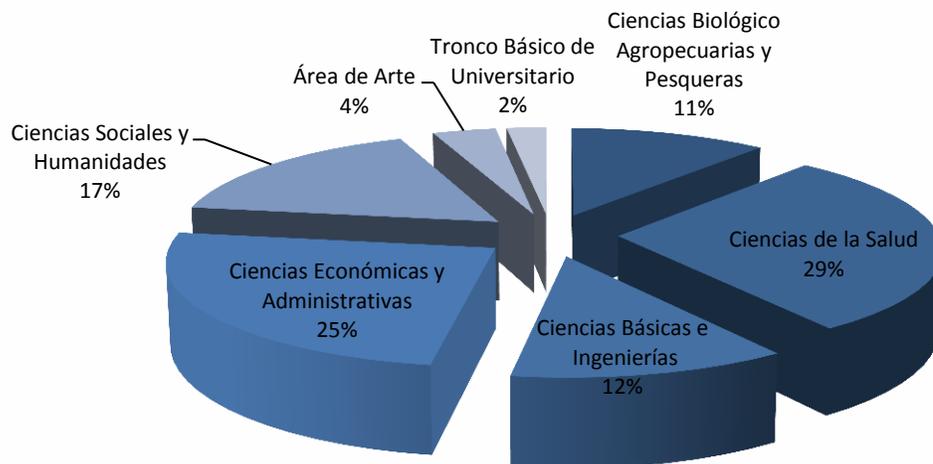
**Tabla No. 8**

ACADEMIAS REGISTRADAS 2010-2011	
Área del Conocimiento	Nº de Academias
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	25
Ciencias de la Salud	64
Ciencias Básicas e Ingenierías	27
Ciencias Económicas y Administrativas	55
Ciencias Sociales y Humanidades	37
Área de Arte	8
Tronco Básico de Universitario	5
<b>Total</b>	<b>221</b>

Fuente. Secretaría de Docencia

**Gráfico No. 15**

**Academias Registradas 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Docencia

**Tabla No. 9a**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2010-2011					
Área de Conocimiento	Tutores	PTC**	Tutorados Asignados	Matrícula Nivel Superior	Porcentaje de Atención
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	55	0	373	896	42%
Ciencias de la Salud	104	86	2,017	3,327	61%
Ciencias Básicas e Ingenierías	49	39	658	809	81%
Ciencias Económicas y Administrativas	80	80	3,075	4,624	67%
Ciencias Sociales y Humanidades	155	33	1,070	3,324	32%
* Área de Arte	0	0	0	53	0%
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>443</b>	<b>238</b>	<b>7,193</b>	<b>13,033</b>	<b>55%</b>

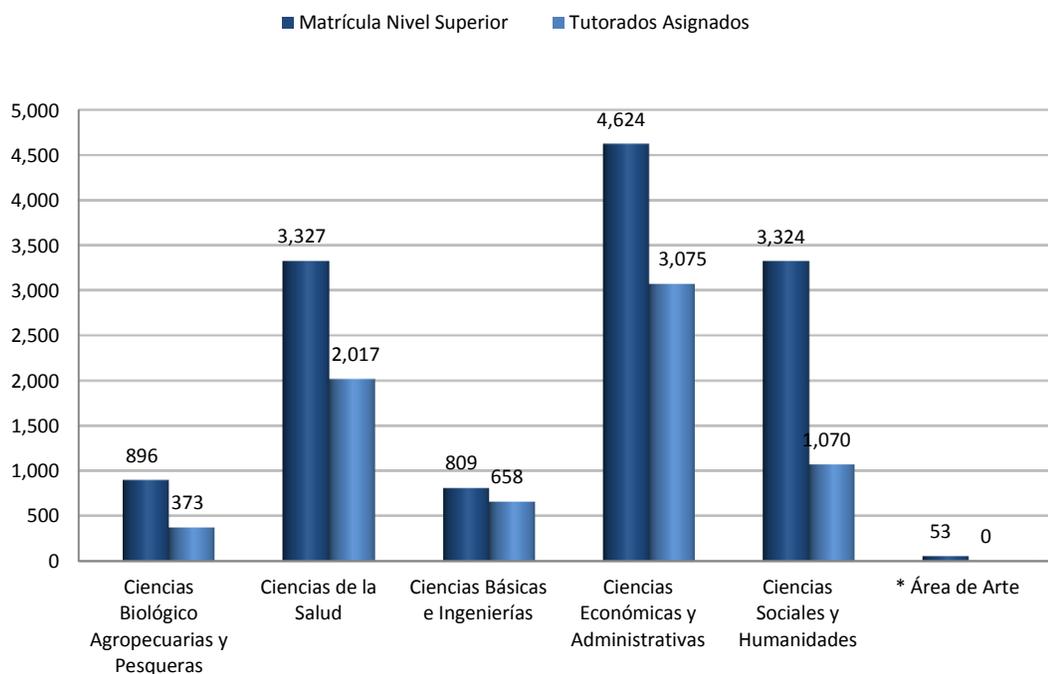
\*\*Profesores de Tiempo Completo

\*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

**Gráfico No. 16**

**Programa Institucional de Tutorías 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

**Tabla No. 9b**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2010-2011			
Área del Conocimiento	Tutores	PTC*	Tutorados Asignados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	55	0	373
Agronomía	36	0	248
Biología	19	0	125
Ciencias de la Salud	104	86	2,017
Químico Farmacobiólogo	25	25	620
Enfermería	28	17	709
Médico Cirujano	17	17	162
Cirujano Dentista	26	25	465
Profesional Asociado en Nutrición Humana	4	0	41
Profesional Asociado en Terapia Física	4	2	20
Ciencias Básicas e Ingenierías	49	39	658
Control y Computación	9	8	129
Electrónica	9	6	128
Mecánica	11	10	160
Química	9	7	114
Matemática Educativa	11	8	127
Ciencias Económicas y Administrativas	80	80	3,075
Administración	80	80	1,344
Contaduría			1,210
Mercadotecnia			521
Ciencias Sociales y Humanidades	155	33	1,070
Ciencia Política	31	0	190
Ciencias de la Educación	35	14	297
Comunicación y Medios	40	0	240
Filosofía	11	6	60
Psicología	35	12	268
Lingüística Aplicada	3	1	15
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>443</b>	<b>238</b>	<b>7,193</b>

\*Profesores de Tiempo Completo  
Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

**Tabla No. 10a**

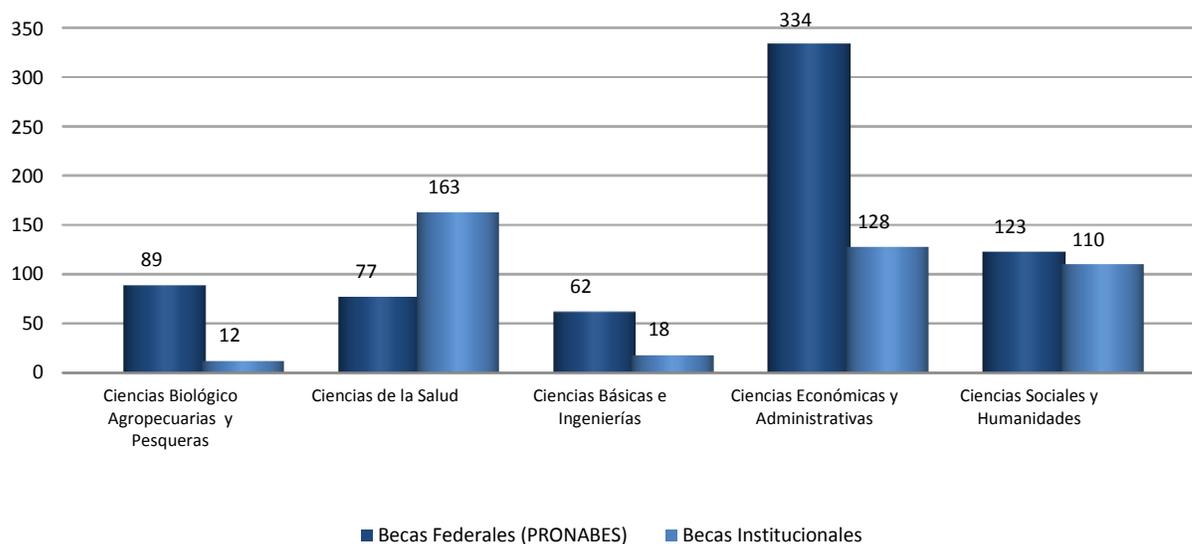
BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2010-2011						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	89	5	7	0	12	101
Ciencias de la Salud	77	103	48	12	163	240
Ciencias Básicas e Ingenierías	62	10	6	2	18	80
Ciencias Económicas y Administrativas	334	66	60	2	128	462
Ciencias Sociales y Humanidades	123	73	33	4	110	233
Área de Arte	-	-	-	-	-	-
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>685</b>	<b>257</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>431</b>	<b>1,116</b>

\* Área de nueva creación

\*\*Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura  
Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Gráfico No. 17**

**Becas Otorgadas en el Nivel Superior 2010-2011**



Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 10b

BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2010-2011						
Área de Conocimiento	Becas Federales	Becas Institucionales				Total Becas Federales e Institucionales
	PRONABES	ARADC**	Bajos Recursos	Patronato Excelencia	Total Becas Institucionales	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	89	5	7	0	12	101
Agronomía	25	3	4	0	7	32
Biología	19	0	1	0	1	20
Ingeniería Pesquera	13	0	0	0	0	13
Medicina Veterinaria y Zootecnia	32	2	2	0	4	36
Ciencias de la Salud	77	103	48	12	163	240
Químico Farmacobiólogo	10	11	5	0	16	26
Enfermería	41	22	12	2	36	77
Médico Cirujano	10	42	11	10	63	73
Cirujano Dentista	14	25	18	0	43	57
Cultura Física y Deporte	1	0	0	0	0	1
Profesional Asociado en Nutrición Humana	0	2	2	0	4	4
Profesional Asociado en Terapia Física	1	1	0	0	1	2
Ciencias Básicas e Ingenierías	62	10	6	2	18	80
Control y Computación	8	0	0	0	0	8
Electrónica	6	3	1	0	4	10
Mecánica	14	0	0	0	0	14
Química	13	4	2	2	8	21
Matemática Educativa	21	3	3	0	6	27
Ciencias Económicas y Administrativas	334	66	60	2	128	462
Administración	62	21	25	0	46	108
Contaduría	85	24	21	0	45	130
Mercadotecnia	22	9	5	0	14	36
Economía	12	0	0	0	0	12
Informática	39	2	2	0	4	43
Sistemas Computacionales	15	1	1	0	2	17
Turismo	99	9	6	2	17	116
Ciencias Sociales y Humanidades	123	73	33	4	110	233
Ciencia Política	2	5	0	0	5	7
Ciencias de la Educación	24	5	3	0	8	32
Comunicación y Medios	11	16	4	2	22	33
Filosofía	1	2	1	0	3	4
Psicología	24	21	6	0	27	51
Lingüística Aplicada	0	0	1	0	1	1
Derecho	61	24	18	2	44	105
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>685</b>	<b>257</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>431</b>	<b>1116</b>

\*\*Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Tabla No. 11**

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2010-2011			
Área de Conocimiento	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)	Programas de Movilidad**	Total
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	15	2	17
Ciencias de la Salud	74	6	80
Ciencias Básicas e Ingenierías	19	0	19
Ciencias Económicas y Administrativas	27	3	30
Ciencias Sociales y Humanidades	28	6	34
*Área de Arte	–	–	–
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>17</b>	<b>180</b>

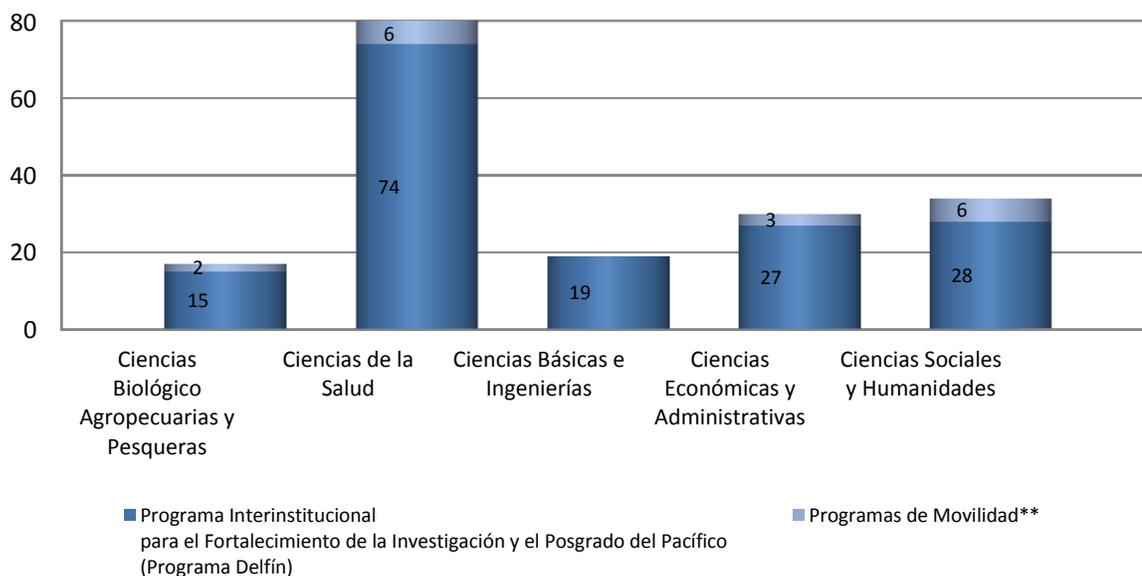
\*Área de nueva creación

\*\*Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Gráfico No. 18**

### Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2010-2011



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

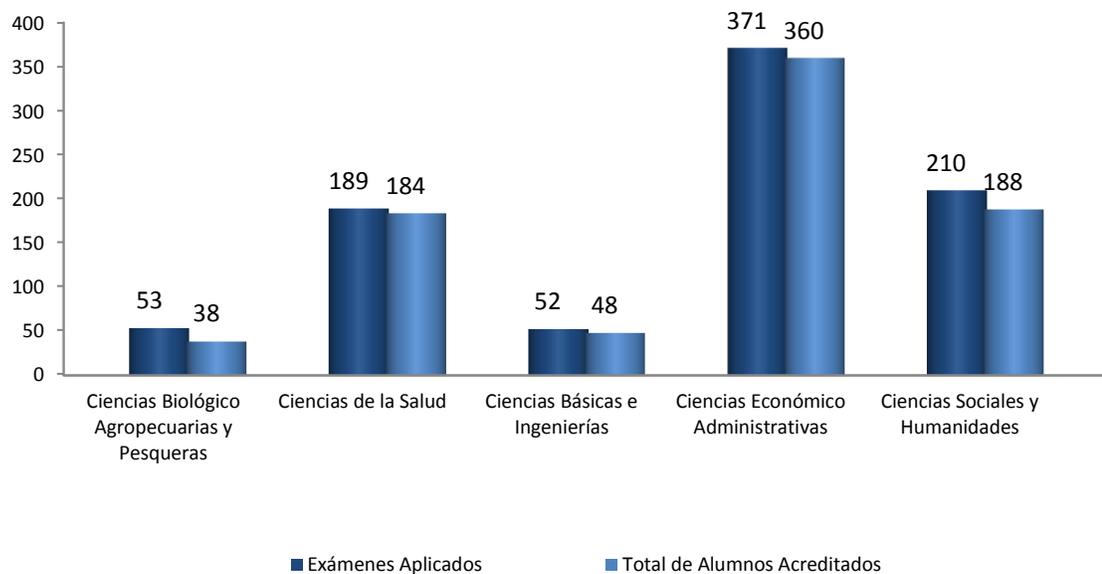
**Tabla No. 12a**

EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLES 2010-2011			
Área del Conocimiento	Exámenes Aplicados	Total de Estudiantes Acreditados	Porcentaje de Estudiantes Acreditados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	53	38	72%
Ciencias de la Salud	189	184	97%
Ciencias Básicas e Ingenierías	52	48	92%
Ciencias Económicas y Administrativas	371	360	97%
Ciencias Sociales y Humanidades	210	188	90%
*Área de Arte	–	–	–
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>818</b>	<b>93%</b>

\* Área de Nueva Creación  
Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

**Gráfico No. 19**

### Examen de Acreditación de Ingles



Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

**Tabla No. 12b**

EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLES 2010-2011			
Programa Académico	Exámenes Aplicados	Total de Alumnos Acreditados	Porcentaje de Acreditados
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	53	38	72%
Agrónomo	20	16	80%
Pesquera	4	2	50%
Biología	17	15	88%
Médico Veterinario Zootecnista	12	5	42%
Ciencias de la Salud	189	184	97%
Químico Farmacobiólogo	32	32	100%
Enfermería	67	63	94%
Médico Cirujano	57	56	98%
Cirujano Dentista	33	33	100%
Ciencias Básicas e Ingenierías	52	48	92%
Control y Computación	21	21	100%
Electrónica	16	16	100%
Mecánica	7	7	100%
Química	3	2	67%
Matemáticas	5	2	40%
Ciencias Económicas y Administrativas	371	360	97%
Administración	67	64	96%
Contaduría	135	129	96%
Mercadotecnia	39	39	100%
Economía	5	5	100%
Informática	23	21	91%
Sistemas Computacionales	5	5	100%
Turismo	97	97	100%
Ciencias Sociales y Humanidades	210	188	90%
Ciencia Política	7	5	71%
Comunicación y Medios	33	30	91%
Ciencias de la Educación	14	11	79%
Psicología	30	30	100%
Derecho	126	112	89%
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>818</b>	<b>93%</b>

\* Área de Nueva Creación

Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

**Tabla No. 13a**

CUERPOS ACADÉMICOS 2010-2011						
Área de Conocimiento	Cuerpos Académicos	En Formación	En Consolidación	Consolidado	LGAC*	Total de PTC**
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	16	11	4	1	22	81
Ciencias de la Salud	11	10	1	0	16	57
Ciencias Básicas e Ingenierías	3	3	0	0	4	10
Ciencias Económicas y Administrativas	19	18	1	0	29	85
Ciencias Sociales y Humanidades	10	7	3	0	19	44
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>277</b>

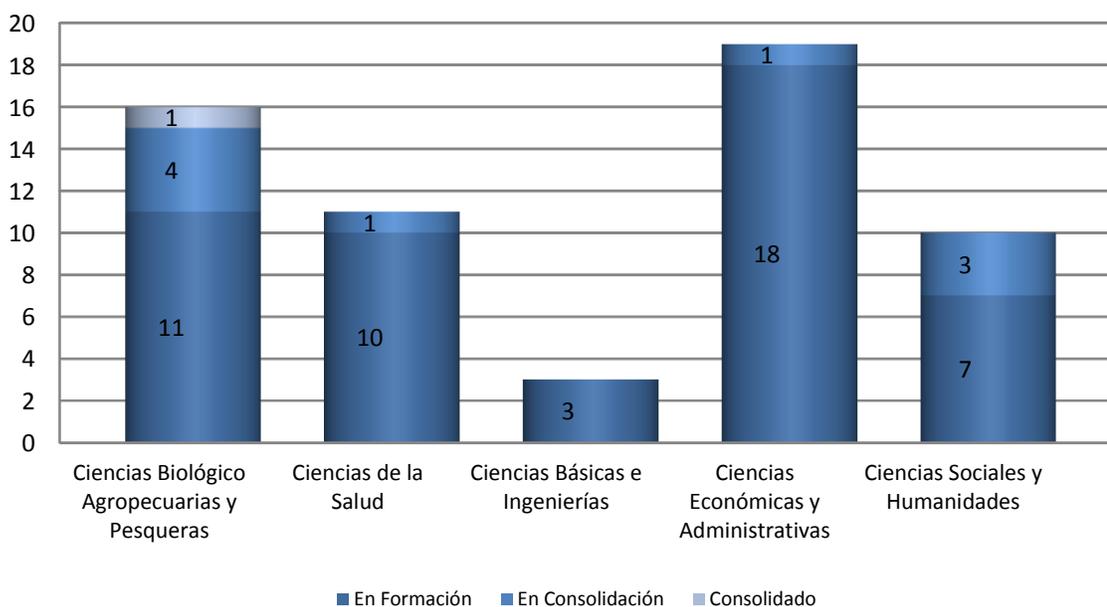
\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

\*\* Profesores de Tiempo Completo

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Gráfico No. 20**

**Cuerpos Académicos 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13b

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC*	Miembros
1	Contaminación y Toxicología Ambiental	Consolidado	-Contaminación -Toxicología	Barrón Vivanco Briscia Socorro Girón Pérez Manuel Iván Medina Díaz Irma Martha Robledo Marengo María De Lourdes Rojas García Aurora Elizabeth Romero Bañuelos Carlos Alberto Velázquez Fernández Jesús Bernardino
2	Recursos Naturales	En consolidación	-Evaluación y manejo de recursos naturales	Bojorquez Serrano José Irán García Paredes Juan Diego Madueño Molina Alberto
3	Horticultura	En consolidación	-Sistemas de producción hortícola	Alejo Santiago Gelacio Arrieta Ramos Beatriz Guillermina Bugarin Montoya Rubén Luna Esquivel Gregorio Machuca Sánchez María Luisa Medina Torres Raúl Navarrete Valencia Ana Luisa Ortiz Catón Margarito Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe
4	Producción y Biotecnología Animal	En consolidación	-Interacción de los componentes de zootecnia y salud en los sistemas de producción animal	Aguirre Ortega Jorge Gómez Danés Alejandro Ángel Martínez González Sergio Ulloa Castañeda Ricardo Rafael
5	Nutrición y Biotecnología Agropecuaria	En consolidación	-Biotecnología molecular y reproductiva para la producción con diferentes esquemas nutricionales.	Grageola Núñez Oscar Lemus Flores Clemente Orozco Benítez María Guadalupe Ramos Quirarte Antonio
6	Parasitología Agrícola	En formación	-Manejo integrado de plagas	Carvajal Cazola Carlos Rubén Flores Canales Ricardo Javier Gómez Aguilar José Roberto Isiordia Aquino Néstor Robles Bermúdez Agustín Santillán Ortega Candelario
7	Genética y Reproducción Animal	En formación	-Biotecnología aplicada al mejoramiento y reproducción animal	Benítez Meza José Alfredo Carrillo Díaz Fernando Benjamín Hernández Ballesteros Juan Antonio Navarrete Méndez Raúl Orozco Rogero Venancio Rodríguez Carpena Javier Germán

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC*	Miembros
8	Utecnología de Alimentos	En formación	-Procesamiento de materiales alimenticios por ultrafiltración -Conservación de frutas y hortalizas por la tecnología de métodos combinados -Ingeniería de procesos y proyectos -Producción de ensilados para alimentación animal	Ramírez Ramírez José Carmen Rosas Ulloa Petra Ulloa José Armando
9	Mejoramiento Genético Vegetal Y Producción De Semillas	En formación	-Conservación, Mejoramiento y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos -Ciencia y Tecnología de Semillas	Aguilar Castillo Juan Apolinar Caro Velarde Francisco De Jesús Pérez González Rubén Valdivia Bernal Roberto
10	Pesca y Acuicultura	En formación	-Pesca y acuicultura sustentable	Benítez Valle Aurelio Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo Rodríguez Chávez Gerónimo
11	Salud Animal	En formación	-Enfermedades que afectan la producción pecuaria, zoonosis e inocuidad alimentaria	Álvarez Guerrero Cesar De La Cruz Moreno Carlos Omar González Morteo Carlos Alejandro Martínez Virgen Maricela
12	Forrajes y Nutrición Animal	En formación	-Alimentación animal y valoración de los forrajes tropicales	Félix Medina Rogelio Ismael Gómez Gurrola Agapito González Momita Marisa Laura Juliana Huerta Jacobo Raúl
13	Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros	En formación	Ecología y evaluación de los recursos pesqueros Biología, ecología y manejo de los recursos acuáticos	Bautista Covarrubias Juan Carlos Domínguez Ojeda Delia Peña Messina Emilio Nieto Navarro José Trinidad González Vega Humberto Inda Díaz Emilio Adolfo Isiordia Pérez Elifonso Martínez Cárdenas Leonardo Ruiz Velazco Arce Javier Marcial De Jesús
14	Biotecnología de Alimentos y Productos Funcionales	En formación	-Biotecnología de alimentos y moléculas bioactivas	Jaubert Garibay Sergio Francisco Sánchez Herrera Leticia Mónica Sumaya Martínez María Teresa

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC*	Miembros
15	Sistemas Pecuarios Sustentables	En formación	-Sistemas tecnológicos pecuarios sustentables	Cruz Dueñas Bertha Domínguez Camarena Ernesto Arturo Herrera Gallardo María Teresa Ibarra Arias Javier Macías Coronel Humberto. Moreno Flores Luis Antonio Peña Parra J. Bladimir
16	Ecología y Bioconservación	En formación	-Ecología y bioconservación de sistemas costeros e insulares	Benítez Valle Carlos Blanco y Correa Magallanes José Manuel González Díaz Alfonso Ángel López Rivas Consuelo Esperanza Ramírez Silva Juan Pablo

\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13c

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias de la Salud				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Biomedicina	En consolidación	-Relación hospedero patógeno	Duran Avelar Ma. De Jesús Mondragon Jaimes Verónica Alejandra Vibanco Pérez Norberto Zambrano Zaragoza José Francisco
2	Epidemiología Bucal	En formación	-Epidemiología bucal	Castañeda Martínez Alfonso Hernández Hernández Sergio Robles Villaseñor José Félix Velázquez Wong José Trinidad
3	Odontología Preventiva	En formación	-Maloclusiones	Díaz Peña Rogelio Gutiérrez Rojo Jaime Fabián Pérez Covarrubias Fernando Sigifredo Rivas Gutiérrez Rafael Rojas García Alma Rosa
4	Salud Publica	En formación	-Salud ocupacional -Farmacoepidemiología -Prevención y riesgo para la salud Enfermedades transmitidas por vectores	Aguirre Hernández Raúl Barraza Salas José Horacio Becerra Verdín Eduardo Mendeleev Fernández Arguelles Rogelio Alberto Hernández Filippini Antonio Emigdio Montalvo González Rubén Quiñonez Zarate Luz Romero Paredes José Justo
5	Bases Biomoleculares en Enfermedades Crónicas-Degenerativas	En formación	-Investigación biomolecular para intervención en las enfermedades crónico-degenerativas	Aguiar García Pedro Flores García Aurelio Wong Ley Madero Luis Eduardo
6	Educación, Ejercicio Profesional y Mercado Laboral De Enfermería	En formación	-Educación, ejercicio profesional y mercado laboral de enfermería	Arce Navarro Rosa Del Carmen Borrego Gutiérrez Gomelia Cibrián Pérez Andrea Medina Sánchez María De Jesús Ortega Castillo Eva Leticia

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias de la Salud				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
7	Salud Comunitaria	En formación	Promoción y autocuidado de la salud Salud reproductiva	Benítez Guerrero Verónica Escalante Y García Susana Del Sagrado Corazón López Lizárraga Amparo Muro Lepe J. Refugio Olmedo Vásquez Gloria Tiburcia Pérez Pérez Ramona Vázquez Arámbula Imelda De Jesús
8	Salud Bucal y Educación	En formación	-Patología y terapéutica dental	Aguilar Orozco Narda Yadira Flores Soto Cecilio Oswaldo García Sandoval Aurora Navarrete Ayón Karla Belinda Robles Romero David Martin
9	Patología, Medicina y Cirugía Estomatológica	En formación	-Patología, medicina y cirugía bucomaxilofacial	Barajas Cortes Lourdes Lorena Gutiérrez Ante Teresa Hernández Sánchez María De Jesús
10	Desarrollo Curricular en el Área De La Salud	En formación	Diseño curricular Evaluación de estructura, procesos y resultados de la educación en salud	Cancino Marentes Martha Edith Corona Tabares María Gabriela Díaz Alejandro Alfredo Escalona Camargo Carlos José Gutiérrez Dueñas Irene Hernández Téllez Araceli Del Carmen Martínez Moctezuma Ma. De Jesús Rea Rodríguez Valentina Katiuska Valencia Amaral María Isabel
11	Ciencia Ambiental y Salud	En formación	-Ciencia, gestión ambiental y salud	Jáuregui Medina Cecilia Quintero Hernández Beatriz Rodríguez Castañeda Imelda Tovar Rodarte Raúl

\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 13d**

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Básicas e Ingenierías				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Computación Aplicada	En formación	-Desarrollo de software para aplicaciones en PC, web y sistemas embebidos	Avalos Flores Imelda Montoya Suarez Enrique Torres Arias Edith Leticia
2	Matemáticas	En formación	Evaluación de las matemáticas  Didáctica de las matemáticas	Camelo Romero José Octavio Castillo Márquez Dalia Imelda Estrada Esquivel Ana Luisa Mendoza Reyes Saydah Margarita
3	Sustentabilidad Energética	En formación	-Sustentabilidad energética	Hernández Rosales Irma Paz Messina Fernández Sarah Ruth Saldaña Duran Claudia Estela

\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13e

CUERPOS ACADÉMICOS				
Ciencias Económicas y Administrativas				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Economía, Desarrollo y Espacio	En consolidación	-Desarrollo local y migración	Márquez González Antonio Romualdo Meza Ramos Eduardo Ramírez Partida Héctor Ramón Soto Ceja Edel
2	Turismo Patrimonio y Sustentabilidad	En formación	-La educación, sociedad y la cultura en el turismo sustentable	Aguiar Jiménez Martha Albina De La Rosa Pacheco Miguel Ángel Piña Méndez María Francisca
3	Políticas Educativas, Lenguas y Turismo	En formación	-Estudios de políticas educativas y lenguas en instituciones de educación superior	González Bueno Martha Alicia Martínez Guevara María Enriqueta Saldaña Salazar Antonio
4	Sistemas de Información	En formación	Sistemas de información para la administración Aplicaciones de las nuevas tecnologías de información y comunicación.	Aguilar Navarrete Perla Benítez Cortés Rubén Paúl Camacho González María Francisca Yolanda Torres Covarrubias Víctor Javier
5	Desarrollo Sustentable y Turismo	En formación	-Desarrollo regional y turismo -Gestión para el desarrollo sustentable del turismo	Castro Álvarez Ulises Flores Rodríguez Diana Araceli Fonseca Morales María Alicia
6	Micro, Pequeña y Mediana Empresa	En formación	Mpymes en sectores económicos y regiones Economía y educación	González Bernal Víctor Manuel Hernández Guerrero Felipe Jiménez González Amparo Rivas Gómez Luis Francisco Robles Zepeda Francisco
7	Sustentabilidad y Desarrollo Regional	En formación	-Desarrollo sustentable	Ceballos Chávez Luz Angélica Rea Rodríguez Carlos Rafael Villaseñor Palacios Bertha
8	Perspectiva Regional de las Organizaciones Sociales	En formación	-Perspectiva regional: empresarial, sociocultural, política, ambiental y humanística.	López Zúñiga Sergio Martínez García Lidia Judith Pérez Valle Gabriela Rojas García Beatriz Sánchez Rodríguez Josué Salvador Velasco Aragón Iliana

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Económicas y Administrativas				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
9	Administración y Turismo	En formación	Administración turística Gestión de la información aplicada a la investigación.	García Carmona José Benito Llamas Rodríguez Verónica Teresa López Rosales María Gricelda Ramírez Jiménez Armando Rodríguez Hernández Eusebio
10	Mercadotecnia	En formación	Orientación al mercado Comportamiento del consumidor	Espejo Cruz Miguel De Jesús García Muñoz J Arnulfo Lozano Garate Yuli María Suarez Flores Marina
11	Financiamiento de Empresas	En formación	-Financiamiento del capital de trabajo en la pequeña empresa del estado de Nayarit	Hernández Alcalá Eduardo Salvador Ibarra Sánchez José Benito Ocegueda Armenta Francisco Javier
12	Administración Financiera	En formación	Finanzas públicas Tendencias de las finanzas en el sector privado del estado de Nayarit	Haro Beas José Francisco Rivera García Julio Cesar Rivera Rivas Edgar Alberto Rivera Rivas Laura Talina Salcedo Montoya Miriam Angélica Catalina
13	Gestión y Desarrollo del Recurso Humano en las Organizaciones	En formación	-Cultura y desarrollo humano en las organizaciones	Anzaldo Velázquez Ma. Elva Barrios Castañeda Efraín Beltrán Gómez Luz Lilian González Angulo Ignacio Javier Gutiérrez Villarreal Sara Lidia Montoya De La Torre Darío Páez Gutiérrez Mirta Citlali Romero Garibay Adolfo Javier
14	Planeación Financiera	En formación	-Finanzas del emprendedor	Miramontes Lara Francisco Javier Silva Jug Idi Amín Germán Trejo Romero Yolanda Olivia
15	Aspectos Impositivos de las Organizaciones	En formación	-Aspectos impositivos y financieros de las organizaciones públicas y privadas	Carrillo Sánchez Gabriel De La Rosa Martínez Omar Delgadillo Rodríguez Rosalía Gómez Cárdenas Juan Francisco Morquecho Ibarra Saúl Quirarte Covarrubias Luis Carlos Rodríguez López Gustavo Torres Flores Rogelio

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS				
Ciencias Económicas y Administrativas				
No.	Nombre Del CA	Grado	LGAC	Miembros
16	Las Organizaciones y su Ambiente	En formación	-Estudios organizacionales por macrotemas  Ambiente, sustentabilidad y ciclos de vida.	Hernández Ayón Francisco Javier Hernández Ayón Hermilio Toledo González José Alejandro Valencia Ovalle Alicia Del Carmen
17	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	En formación	-Redes de cómputo en la educación  Tecnología instruccional	Chávez Arcega Marco Antonio González Villegas María Palmira Iriarte Solís Adalberto Velarde Alvarado Pablo
18	Estructuras Virtuales de la Educación Superior y la Vinculación Social	En formación	-Vinculación social a través de estructuras virtuales para el desarrollo del conocimiento  Espacios virtuales de desarrollo para la investigación y el aprendizaje	Benítez Hernández Armando Carrasco Amada Fernández Zepeda Marco Antonio Sandoval Rodarte Luis Alberto
19	Economía y Gestión del Desarrollo	En formación	-Globalización y economía regional y urbana  Políticas públicas y gestión del desarrollo	Álvarez Lozano Felipe De Jesús Jarquín Ávila María Irma Mendoza Alvarado Juan José Montes Torres María De Lourdes Paredes Medina Reyna Myrna Sánchez Bermúdez José Manuel

\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13f

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Estado y Derechos Fundamentales	En consolidación	-Teoría del estado -Teoría del derecho -Derechos fundamentales	Cervantes Bravo Irina Graciela Figueroa Mejía Giovanni Azael Morán Navarro Sergio Arnoldo Peña García Juan Silvestre
2	Actores Sociales y Desarrollo Comunitario	En consolidación	-Estrategias metodológicas de investigación e intervención en procesos sociales y comunitarios.	Barrón Arreola Karla Susana Cadenas Gómez Yolanda Garrafa Torres Olivia María Madera Pacheco J. Jesús Antonio Real Carranza Maribel
3	Sociedad y Región	En consolidación	Desarrollo regional Estudios de género	González Román Fabiola Murillo Beltrán Arturo Navarro Hernández María Del Refugio Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes Consuelo Valderrama Delgado Celso
4	Organizaciones Educativas	En formación	Análisis de las organizaciones educativas. Evaluación institucional	Castellón Fonseca Xochitl Galván Meza Norma Liliana Moeller Porraz Margarete Navarro Téllez María Del Carmen
5	Derecho Constitucional Local	En formación	Organización y competencias del poder público local. Gobierno y gestión judicial. Gestión del conocimiento jurídico.	Arciniega Ponce Agustín Cossío Rivera María Dolores Enríquez Soto Pedro Antonio Madero Estrada José Miguel Nambo Caldera Alfonso
6	Desarrollo Humano	En formación	Psicopedagogía Salud mental	Flores Flores Rosa Carmina Jiménez González Carlos Humberto Pérez Sánchez Lucía Sánchez Aranda Magda Lidiana Téllez Barragán Rosa María
7	Estado y Sociedad	En formación	Sujetos sociales Procesos sociopolíticos	Heredia Quevedo Enedina Orozco Morales Alejandro Enrique Zepeda López José Salvador

Continúa...

CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
8	Implicaciones Curriculares	En formación	-El proceso curricular	Iniesta Ramírez Teresa Aíde López García Yulima Isabel Reyes Ruiz Emigdio Torres Ríos Héctor Zepeda González Josefa
9	Comunicación Lengua y Sociedad	En formación	-Análisis de procesos comunicativos y sus contextos	Alcántar Díaz Carlota De Jesús Becerra Romero América Tonantzin Santos García Saúl Verdín Amaro Karina Ivett
10	Procesos Educativos y Desarrollo Social	En formación	-Formación de sujetos y prácticas institucionales	Hernández Navarrete Rafael Olivo Estrada José Ramón Ríos Nava Bernabé Romero Mariscal Sandra Luz

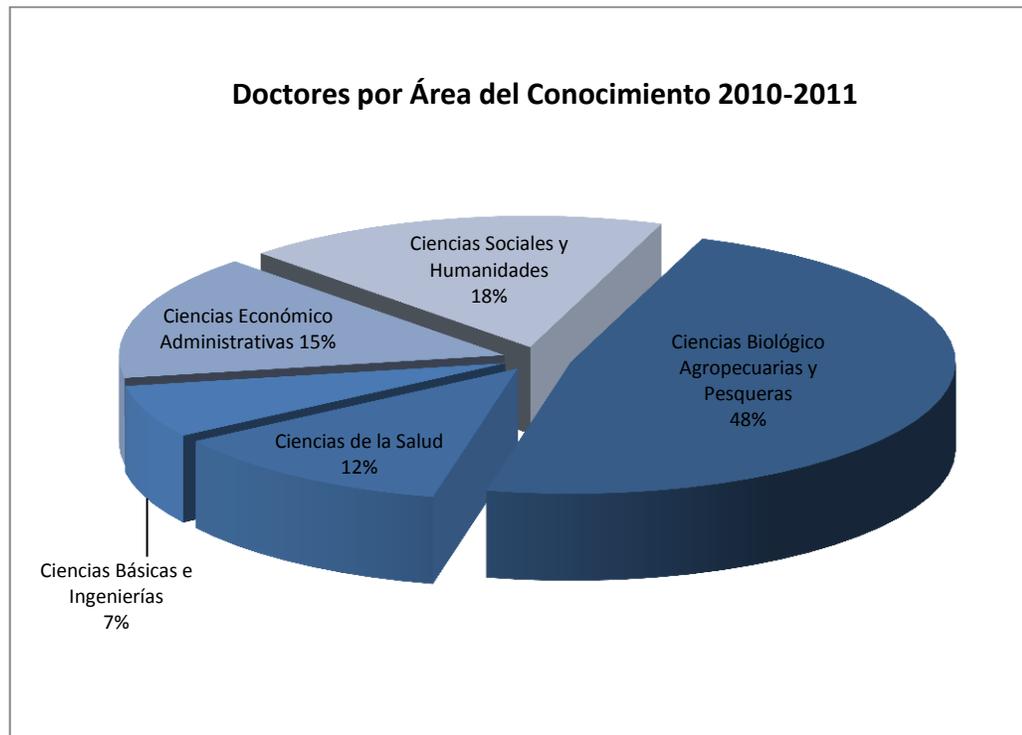
\*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14a**

DOCTORES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2010-211		
Área del Conocimiento	No. de Doctores	Porcentaje de Doctores
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	59	48%
Ciencias de la Salud	15	12%
Ciencias Básicas e Ingenierías	8	7%
Ciencias Económico Administrativas	19	15%
Ciencias Sociales y Humanidades	22	18%
*Área de Arte	-	-
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100%</b>

\* Área de Nueva Creación  
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Gráfico No. 21**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14b**

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Aguilar Castillo Juan Apolinar	Doctorado en Ciencias en Producción de Semillas	Colegio de Posgraduados	25/07/2006
2	Aguirre Ortega Jorge	Doctorados en Ciencias Pecuarias	Universidad Autónoma de Nayarit	22/06/2001
3	Alejo Santiago Gelacio	Doctorado en Ciencias en Edafología	Colegio de Posgraduados	18/07/2007
4	Alvarado Casillas Sergio	Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Universidad de Guadalajara	18/05/2006
5	Álvarez Guerrero Cesar	Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	Universidad Nacional Autónoma de México	11/08/2008
6	Arrieta Ramos Beatriz Guillermina	Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad Fruticultura	Colegio de Posgraduados	04/05/2010
7	Balos Morales Rosendo	Doctorado en Ciencias Fisiología Vegetal	Colegio de Posgraduados	14/12/2006
8	Betancourt Vallejo Alberto	Doctor of Philosophy	Texas A&M University	08/05/1981
9	Bojorquez Serrano José Irán	Doctorado en Ciencias Biológicas	Universidad Nacional Autónoma de México	03/11/1999
10	Bugarín Montoya Rubén	Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	05/09/2002
11	Cambero Campos Octavio Jonathan	Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola	Universidad Autónoma Agrícola Antonio Narro	21/01/2011
12	Castillo Vasmachuca Sergio Gustavo	Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Pesqueras	Universidad Autónoma de Nayarit	11/07/2007
13	Cruz Crespo Elia	Doctorado en Ciencias en Edafología	Colegio de Posgraduados	10/12/2010
14	De La Cruz Moreno Carlos Omar	Doctorado en Ciencias Veterinarias	Universidad Complutense de Madrid	17/12/2003
15	Flores Canales Ricardo Javier	Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola	Universidad Autónoma Agrícola Antonio Narro	03/07/2009
16	García Paredes Juan Diego	Doctor of Philosophy	University of Illinois	05/03/1999
17	Girón Pérez Manuel Iván	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad de Guadalajara	15/01/2007
18	Gómez Aguilar José Roberto	Doctor of Philosophy	Universidad de California	08/12/1984
19	Gómez Danés Alejandro Ángel	Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Ganadería	Colegio de Posgraduados	15/06/2007
20	González Díaz Alfonso Ángel	Doctorado en Recursos Bióticos	Universidad Autónoma de Querétaro	25/04/2008
21	González Morteo Carlos Alejandro	Doctorado en Ciencias Veterinarias	Universidad Nacional Autónoma de México	13/09/1986
22	Ibarra Sánchez Lidia Susana	Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Universidad de Guadalajara	18/05/2006
23	Juárez López Porfirio	Doctorado en Ciencias en Horticultura	Universidad Autónoma Chapingo	20/08/2009
24	Juárez Rosete Cecilia Rocío	Doctorado en Ciencias en Edafología	Colegio de Posgraduados	24/05/2010
25	Lemus Flores Clemente	Doctorado en Ciencias Zootécnicas y Veterinarias	Universidad Autónoma de Nayarit	15/01/1999

Continúa...

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
26	López Sánchez José Armando	Doctorado en Ciencias de Uso, Manejo y Preservación de Recursos Naturales	Centro de Investigación Biológicas del Noroeste S.C	28/09/2009
27	Loya Olguin José Lenin	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Universidad Autónoma de Baja California	04/02/2011
28	Luna Esquivel Gregorio	Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Fruticultura	Colegio de Posgraduados	25/07/2008
29	Madueño Molina Alberto	Doctorado en Ciencias Pecuarias	Universidad Autónoma de Nayarit	03/12/1999
30	Martínez Cárdenas Leonardo	Doctor of Philosophy	Universidad de Tasmania	11/04/2008
31	Martínez González Sergio	Doctorado en Ciencias Médicas	Universidad de Colima	28/01/2005
32	Martínez Virgen Maricela	Doctorado en Producción Animal y Ciencias de los Alimentos	Universidad de Zaragoza	11/07/2008
33	Medina Díaz Irma Martha	Doctorado en Ciencias en Toxicología	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	09/12/2005
34	Medina Torres Raúl	Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	23/02/2001
35	Miramontes Carrillo Juan Manuel	Doctorado en Ciencias: Área de Biotecnología	Universidad de Colima	30/03/2004
36	Nájera González Oyolsi	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/10/2010
37	Nieto Navarro José Trinidad	Doctorado en Ciencias Marinas	Instituto Politécnico Nacional	16/12/2010
38	Orozco Benítez María Guadalupe	Doctorado en Ciencias Zootécnicas y Veterinarias	Universidad Autónoma de Nayarit	21/11/2008
39	Ortiz Catón Margarito	Doctorado en Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	15/05/2003
40	Peña Messina Emilio	Doctorado en Ciencias en Acuicultura	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	07/08/2009
41	Pérez González Rubén	Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Agrícolas y Forestales	Universidad de Colima	24/11/2003
42	Puebla Olivares Fernando	Doctorado en Ciencias en Ecología y Ciencias Ambientales	Universidad Nacional Autónoma de México	17/10/2007
43	Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe	Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Fruticultura	Colegio de Posgraduados	30/10/2010
44	Ramírez Ramírez José Carmen	Doctorado en Biotecnología	Universidad Autónoma Metropolitana	13/02/2009
45	Ramírez Silva Juan Pablo	Doctor en Ciencias	Universidad Nacional Autónoma de México	29/01/2009
46	Robledo Marengo María de Lourdes	Doctorado en Ciencias Biológicas	Universidad de Valencia	07/05/1992
47	Robles Bermúdez Agustín	Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	06/02/2009
48	Rodríguez Blanco Ramón	Doctorado en Ciencias: Área de Biotecnología	Universidad de Colima	17/08/2007
49	Rodríguez Carpena Javier Germán	Doctorado en Ciencias de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Universidad de Extremadura España	23/05/2011

Continúa...

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
50	Rojas García Aurora Elizabeth	Doctorado en Ciencias en Toxicología	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	30/11/2005
51	Ruiz Velazco Arce Javier Marcial de Jesús	Doctorado en Ciencias Marinas	Instituto Politécnico Nacional	13/05/2011
52	Sánchez Herrera Leticia Mónica	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	13/12/2007
53	Santillán Ortega Candelario	Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología	Colegio de Posgraduados	22/07/2005
54	Soria Barreto Miriam	Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable	Colegio de la Frontera Sur	18/09/2009
55	Sumaya Martínez María Teresa	Doctorado en Microbiología	Université de Brest	14/06/2004
56	Ulloa Castañeda Ricardo Rafael	Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones	Universidad de Zaragoza	28/09/2005
57	Ulloa José Armando	Doctorado en Ciencia y Tecnología	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco	05/12/2008
58	Valdivia Bernal Roberto	Doctor of Philosophy	Iowa State University	01/05/1988
59	Velázquez Fernández Jesús Bernardino	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Bioquímica	Instituto Politécnico Nacional	27/10/2006

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14c**

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias de la Salud				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Alcantar Díaz Blanca Esthela	Doctorado en Farmacología	Universidad de Guadalajara	22/10/2010
2	Fernández Argüelles Rogelio A.	Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Universidad de la Habana	28/05/1997
3	Flores García Aurelio	Doctorado en Inmunología	Universidad de Guadalajara	09/02/2004
4	Martínez Rizo Abril Bernardette	Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en Inmunología	Universidad de Guadalajara	04/02/2010
5	Ríos Nava Bernabé	Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Aguascalientes	09/05/2006
6	Wong-Ley Madero Luis Eduardo	Doctorado en Genética Humana	Universidad de Guadalajara	29/08/2008
7	Flores Soto Cecilio Oswaldo	Doctorado en Estética y Operatoria Dental	Universitat Internacional de Catalunya	17/07/2003
8	Quiñonez Zarate Luz Arminda	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	03/12/2010
9	Becerra Verdín Eduardo Mendeleev	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Morfología	Universidad Autónoma de Nuevo León	26/11/2008
10	Durán Avelar María de Jesús	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	13/07/2001
11	Mondragón Jaime Verónica Alejandra	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	27/06/2007
12	Montalvo González Rubén	Doctorado en Ciencias Químicas	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	29/06/2004
13	Peña Sandoval Gabriela Rosario	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	08/09/2010
14	Vibanco Pérez Norberto	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad Nacional Autónoma de México	16/08/2000
15	Zambrano Zaragoza José Francisco	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	Instituto Politécnico Nacional	01/07/2005

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14d**

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Básicas e Ingenierías				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Espinosa Rodríguez Miguel Ángel	Doctorado en Ingeniería	Universidad Autónoma del Estado de México	12/11/2010
2	Hernández Rosales Irma Paz	Doctorado en Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México	18/06/2009
3	Jauregui Medina Emma Antonia	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad de Guadalajara	26/01/2010
4	Messina Fernández Sarah Ruth	Doctorado en Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México	29/05/2009
5	Montoya Suárez Enrique	Doctorado en Ciencias en la Especialidad en Ingeniería Eléctrica	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	13/12/2007
6	Murillo Beltrán Arturo	Doctorado en Química	Universidad Paul Sabatir, Francia	12/07/1984
7	Saldaña Durán Claudia Esthela	Doctorado en Ciudad Territorio y Sustentabilidad	Universidad de Guadalajara	03/03/2009
8	Velarde Alvarado Pablo	Doctorado en Ciencias en la Especialidad en Ingeniería Eléctrica	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	15/07/2009

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14e**

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Económico Administrativas				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Alcántar Díaz Carlota de Jesús	Doctorado en Lingüística	Essex Inglaterra	10/02/2010
2	Barrón Arreola Karla Susana	Doctorado en Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	04/09/2006
3	Becerra Pérez Ricardo	Doctorado en Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	19/05/2010
4	Castellón Fonseca Francisco Javier	Doctorado en Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	04/09/2006
5	Castro Álvarez Ulises	Doctorado en Administración de Empresas	Atlantic International University	11/08/2008
6	Chávez Árcega Marco Antonio	Instructional Technology and Distance Education	Nova Southeastern University	31/12/2010
7	Flores Vilchez Fernando	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/01/2010
8	Fonseca Morales Alicia	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/07/2009
9	Hernández Ayón Francisco Javier	Doctorado en Arquitectura	Universidad Nacional Autónoma de México	04/12/2009
10	Márquez González Antonio R.	Doctorado en Geografía	Universidad Nacional Autónoma de México	19/06/2007
11	Meza Ramos Eduardo	Doctorado en Ciencias Económicas	Universidad Autónoma de Baja California	30/08/2005
12	Navarro Hernández María del Refugio	Doctorado en Educación Internacional	Universidad Autónoma de Tamaulipas	19/04/2008
13	Plascencia Cuevas Tania Nadezdha	Doctorado en Ciencias en Economía con Especialidad Financiera	Universidad Complutense de Madrid	11/12/2009
14	Plascencia Flores Julio Alejandro	Doctorado en Economía	Escuela Superior de Economía de Berlín	12/12/1990
15	Ramírez Partida Héctor Ramón	Doctorado en Gobierno	Essex Inglaterra	25/06/2008
16	Sánchez Bermúdez José Manuel	Doctorado en Ciencia Política	Universidad Autónoma de Zacatecas	12/09/2008
17	Soto Ceja Edel	Doctorado en Filosofía en Economía	Universidad Nacional de Kiev (Ucrania)	23/09/1987
18	Toledo González José Alejandro	Doctorado en Estudios Organizacionales	Universidad Autónoma de Nayarit	20/10/2008
19	Villaseñor Palacios Bertha Alicia	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	08/02/2010

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 14f**

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Sociales y Humanidades				
No.	Nombre del Profesor	Disciplina	Institución	Fecha de Obtención
1	Arciniega Ponce Agustín	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	24/10/2007
2	Becerra Romero América Tonatzin	Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad Autónoma Metropolitana	06/10/2010
3	Cadenas Gómez Yolanda	Doctorado en Filosofía	Universidad Complutense de Madrid	04/02/2004
4	Cayeros López Laura Isabel	Doctorado en Ciencias Sociales, en Estudios Rurales	Colegio de Michoacán A.C.	10/07/1997
5	Ceballos Chávez Luz Angélica	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Universidad de Guadalajara	28/05/2007
6	Cervantes Bravo Irina Graciela	Doctorado en Derecho Procesal	Universidad Complutense de Madrid	01/08/2008
7	Enríquez Soto Pedro Antonio	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	03/07/2009
8	Figuroa Mejía Giovanni Azael	Doctorado en Derecho	Universidad Complutense de Madrid	04/04/2008
9	Flores Rodríguez Carlos Enrique	Doctorado en Periferias, Sostenibilidad y Vitalidad Urbana	Universidad Politécnica de Madrid	18/12/2009
10	Hernández de la Torre Rubén	Doctorado en Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	30/06/2000
11	Madera Pacheco J.Jesús Antonio	Doctorado en Agro-Ecología, Sociología y Estudios Campesinos	Universidad de Córdoba	06/07/2009
12	Madero Estrada Miguel	Doctorado en Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	30/11/2004
13	Morán Navarro Sergio Arnoldo	Doctorado en Derecho Constitucional	Universidad Complutense de Madrid	07/07/2008
14	Nambo Caldera Alfonso	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Universidad de Guadalajara	07/12/2007
15	Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes C.	Doctorado en Economía	Universidad Nacional Autónoma de México	29/10/2008
16	Peña García Juan Silvestre	Doctorado en Derecho	Universidad Autónoma de Nayarit	14/12/2007
17	Quintero Carrillo José Luis	Doctorado en Filología Hispánica	Universidad de Barcelona	20/10/2006
18	Rangel Guzmán Efraín	Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones	Colegio de Michoacán A.C.	13/03/2008
19	Rea Rodríguez Carlos Rafael	Doctorado en Sociología	École des Hautes Études en Sciences Sociales	11/12/2009
20	Santos García Saúl	Doctorado en Filosofía en Lenguas y Lingüística	Essex Inglaterra	06/07/2009
21	Valderrama Delgado Celso	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio Mexiquense	27/06/2003
22	Zepeda López Salvador	Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara	02/01/2007

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

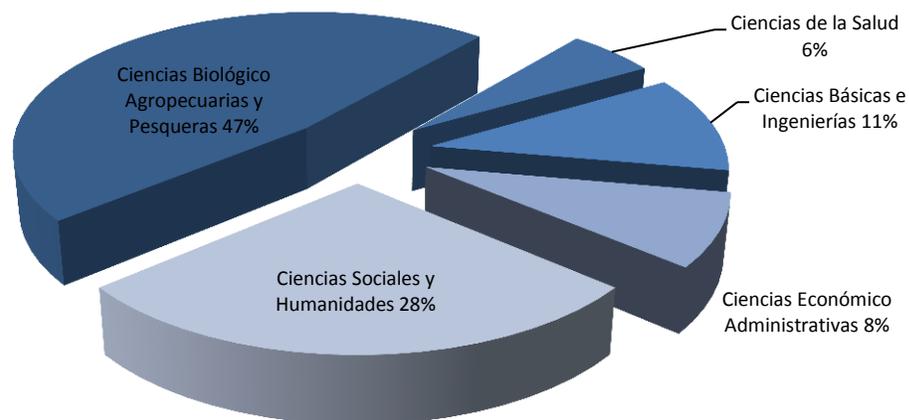
**Tabla No. 15a**

PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2010-2011		
Área del Conocimiento	PTC en S.N.I	Porcentaje
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	17	47%
Ciencias de la Salud	2	6%
Ciencias Básicas e Ingenierías	4	11%
Ciencias Económicas y Administrativas	3	8%
Ciencias Sociales y Humanidades	10	28%
Área de Arte	-	-
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Gráfico No. 22**

**Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 15b**

PROFESORES QUE PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2010-2011			
No.	Área del Conocimiento	Profesor	Nivel S. N. I.
1	Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	Bojórquez Serrano José Irán	I
2		Castillo Vargasmachuca Sergio G.	Candidato
3		García Paredes Juan Diego	Candidato
4		Girón Pérez Manuel Iván	I
5		González Díaz Alfonso Ángel	Candidato
6		Lemus Flores Clemente	I
7		López Sánchez José Armando	Candidato
8		Luna Esquivel Gregorio	Candidato
9		Martínez Cárdenas Leonardo	Candidato
10		Medina Díaz Irma Martha	I
11		Peña Messina Emilio	Candidato
12		Rojas García Aurora Elizabeth	I
13		Sánchez Herrera Mónica Leticia	Candidato
14		Soria Barreto Miriam	Candidato
15		Sumaya Martínez María Teresa	I
16		Valdivia Bernal Roberto	I
17		Velásquez Fernández Jesús Bernardino	Candidato
18	Ciencias Económico Administrativas	Barrón Arreola Karla Susana	I
19		Meza Ramos Eduardo	I
20		Ramírez Partida Héctor Ramón	Candidato
21	Ciencias Sociales y Humanidades	Cadenas Gómez Yolanda	Candidato
22		Cayeros López Laura Isabel	Candidato
23		Cervantes Bravo Irina Graciela	Candidato
24		Enríquez Soto Pedro Antonio	Candidato
25		Figuroa Mejía Giovanni Azael	Candidato
26		Madera Pacheco Jesús Antonio	I
27		Navarro Hernández Ma. del Refugio	Candidato
28		Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes C.	II
29		Rea Rodríguez Carlos Rafael	Candidato
30		Santos García Saúl	Candidato
31	Ciencias de la Salud	Becerra Verdin Eduardo Mendeleev	Candidato
32		Montalvo González Rubén	I
33	Ciencias Básicas e Ingenierías	Hernández Rosales Irma Paz	Candidato
34		Messina Fernández Sarah Ruth	Candidato
35		Montoya Suárez Enrique	Candidato
36		Velarde Alvarado Pablo	Candidato

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

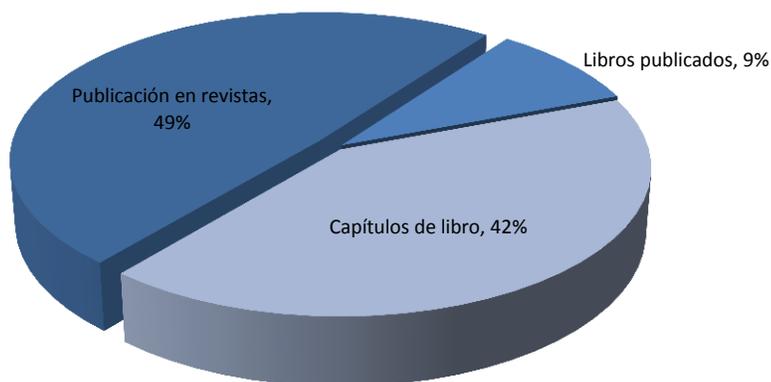
**Tabla No. 16**

PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2010-2011			
Área de Conocimiento	Tipo de Publicación		
	Publicación en revistas	Libros publicados	Capítulos de libro
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	45	5	30
Ciencias de la Salud	30	2	6
Ciencias Básicas e Ingenierías	3	0	2
Ciencias Económicas y Administrativas	8	0	10
Ciencias Sociales y Humanidades	10	11	34
*Área de Arte	–	–	–
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

\*Área de nueva creación  
Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado.

**Gráfico No. 23**

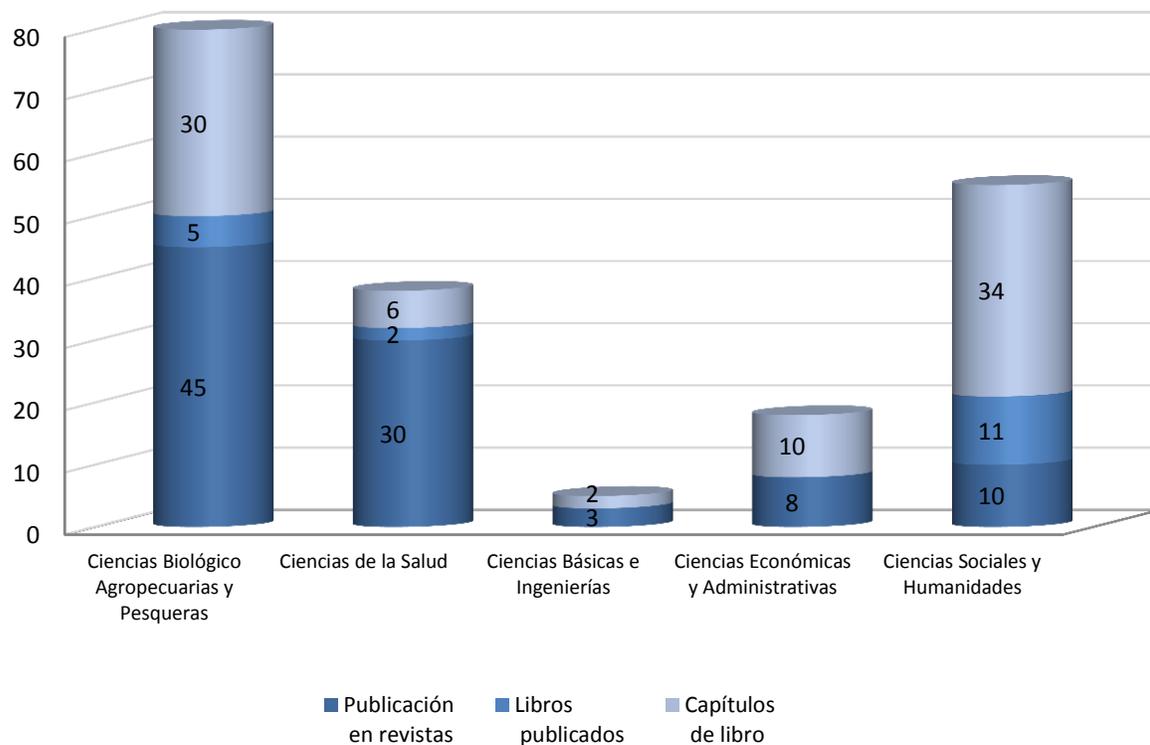
**Producción Académica 2010-2011**



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 24

**Producción Académica 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 17**

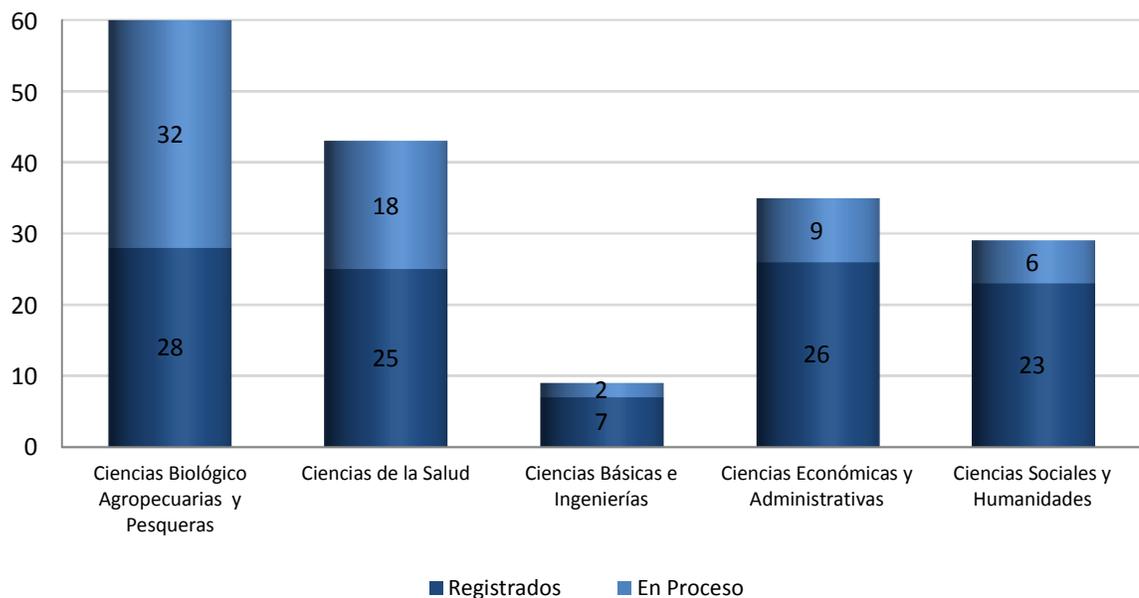
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AL 2011						
Área de Conocimiento	No. de proyectos	Status				
		Registrados	En Proceso	Sin financiamiento	Con financiamiento	No. Estudiantes participantes
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	60	28	32	4	56	135
Ciencias de la Salud	43	25	18	27	16	165
Ciencias Básicas e Ingenierías	9	7	2	8	1	39
Ciencias Económicas y Administrativas	35	26	9	33	2	83
Ciencias Sociales y Humanidades	29	23	6	21	8	110
* Área de Arte	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>532</b>

\*Área de nueva creación

Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

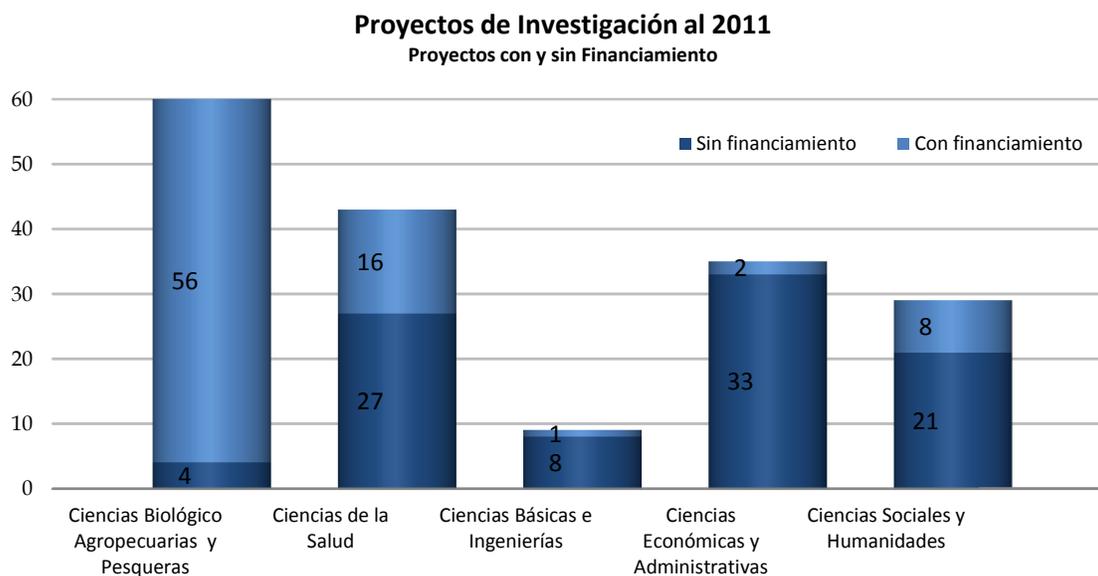
**Gráfico No. 25**

**Proyectos de Investigación al 2011  
Proyectos Registrados y en Proceso**



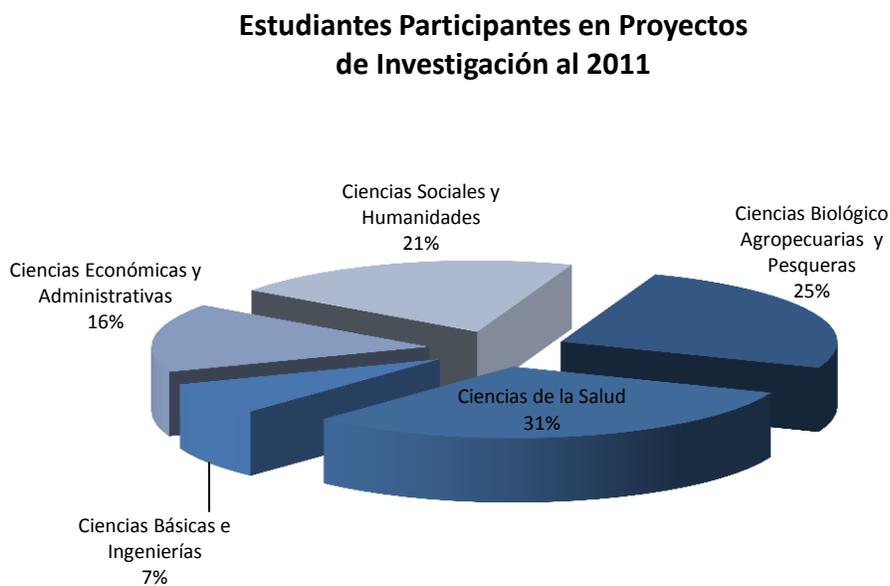
Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 26



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 27



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 18**

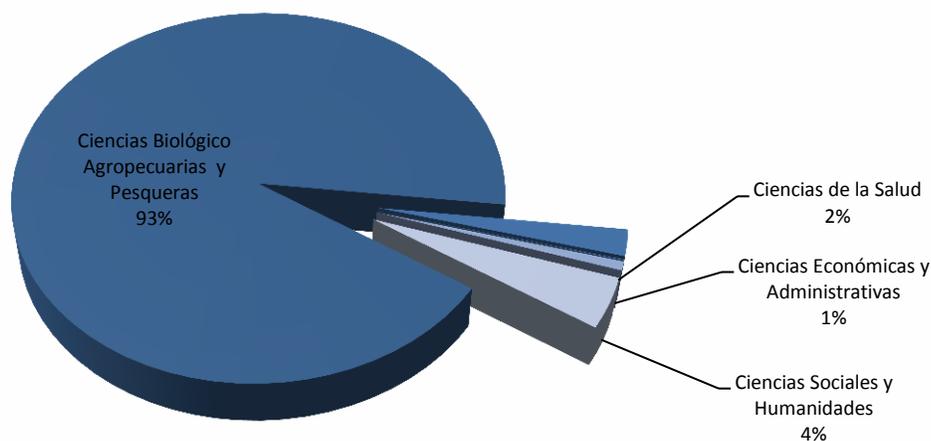
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO AL 2011				
Área de Conocimiento	Total	Con Financiamiento	Monto	
			(\$)	%
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	60	56	36,676,586.96	93%
Ciencias de la Salud	43	16	889,240.00	2%
Ciencias Básicas e Ingenierías	9	1	20,000.00	0%
Ciencias Económicas y Administrativas	35	2	300,000.00	1%
Ciencias Sociales y Humanidades	29	8	1,704,240.00	4%
*Área de Arte	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>83</b>	<b>\$ 39,590,066.96</b>	<b>100%</b>

\*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado.

**Gráfico No. 28**

**Proyectos de Investigación al 2011  
(por Monto de Financiamiento)**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado.

**Tabla No. 19**

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL ARTE Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LAS MATERIAS OPTATIVAS 2010-2011	
Área de Conocimiento	No. Estudiantes
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	–
Ciencias de la Salud	671
Ciencias Básicas e Ingenierías	12
Ciencias Económicas y Administrativas	59
Ciencias Sociales y Humanidades	33
*Área de Arte	–
Intercambio	5
<b>Total</b>	<b>780</b>

\*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

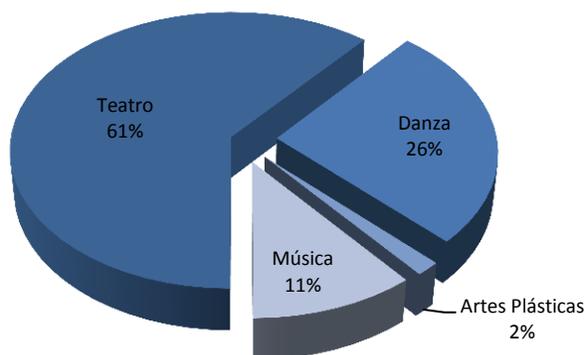
**Tabla No. 20**

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS 2010-2011			
Disciplinas Artísticas	Presentaciones		
	Foráneas	Locales	Total
Teatro	32	80	112
Danza	9	39	48
Artes Plásticas	1	2	3
Música	2	18	20
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>139</b>	<b>183</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Gráfico No. 29**

**Presentaciones Artísticas 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Tabla No. 21**

PARTICIPANTES EN LA ETAPA REGIONAL DE LA UNIVERSIADA 2011			
Deporte	Varonil	Femenil	Total
Ajedrez	4	2	6
Baloncesto	12	12	24
Voleibol Sala	12	12	24
Voleibol Playa	3	3	6
Beisbol	20	0	20
Futbol Soccer	20	20	40
Futbol Bardas	14	14	28
Karate Do	5	5	10
Tae Kwon Do	6	3	9
Tenis de Mesa	3	2	5
Judo		2	2
Halterofilia	3	1	4
Gimnasia Aeróbica	3	3	6
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>79</b>	<b>184</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

**Tabla No. 22**

PARTICIPANTES EN LA ETAPA NACIONAL DE LA UNIVERSIADA 2011			
Deporte	Varonil	Femenil	Total
Ajedrez	–	1	1
Atletismo	10	10	20
Beisbol	20	–	20
Futbol Soccer	20	–	20
Gimnasia Aeróbica	3	3	6
Halterofilia	2	–	2
Karate Do	3	1	4
Voleibol Sala	12	–	12
Voleibol Playa	3	–	3
Tae Kwon Do	3	–	3
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>91</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

**Tabla No. 23**

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LAS UNIDADES MÉDICAS UNIVERSITARIA, REFORMA E INDECO 2010-2011				
Acciones de Salud	Unidades Médicas			
	Universitaria	Colonia Reforma	Colonia Indeco	Total
<b>Acciones Médicas</b>	<b>2,294</b>	<b>950</b>	<b>440</b>	<b>3,684</b>
Consultas médica y homeopática	1,929	927	433	3,289
Certificados médicos	310	17	3	330
Revisiones de Dispositivos Intrauterinos	5	6	4	15
Detecciones de Insuficiencia Venosa Periférica	50	0	0	50
<b>Acciones Odontológicas</b>	<b>0</b>	<b>296</b>	<b>230</b>	<b>526</b>
Consultas odontológicas	0	104	87	191
Amalgamas	0	6	22	28
Extracciones	0	38	26	64
Profilaxis	0	26	15	41
Resinas	0	22	20	42
Curaciones	0	100	60	160
<b>Acciones Enfermería</b>	<b>2,836</b>	<b>1,292</b>	<b>656</b>	<b>4,784</b>
Inyecciones	517	323	201	1,041
Curaciones	19	0	0	19
Detecciones de diabetes mellitus	61	25	19	105
Somatometrías (peso, talla, perímetro abdominal) y medición de signos vitales (frecuencia cardiaca, temperatura y tensión arterial).	2,239	944	436	3,619
<b>Acciones Planificación Familiar</b>		<b>3,053</b>		<b>3,053</b>
Métodos anticonceptivos		2,690		2,690
Detección de Cáncer Mamario		43		43
Detección de Cáncer Cervicouterino		187		187
Entrega de Cartillas de la Mujer		68		68
Visitas domiciliarias		65		65
<b>Total</b>				<b>12,047</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 24

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR 2010-2011												
Escuela	Sexualidad		Adicciones		Encuesta sobre Adicciones		Cuidate Tu Mesmo		Salud Bucal		Cuidado de tu Mascota	
	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos
1. Esc. Prim. Amado Nervo	3	83	3	74	3	74	4	116	3	86	3	86
2. Esc. Prim. Francisco González	3	94	3	79	3	79	6	189	6	187	6	187
3. Esc. Prim. Juventino Espinoza	3	88	3	81	3	81	6	171	6	171	6	171
4. Esc. Prim. Int. Juan Escutia	1	21	1	20	1	20	2	39	2	39	2	39
5. Esc. Prim. Vicente Guerrero	1	27	1	28	1	28	2	61	2	61	2	61
6. Esc. Prim. Justo Sierra	2	66	4	122	4	122	4	114	4	114	4	114
7. Esc. Prim. José O. Menchaca	1	23	2	47	2	47	4	95	4	95	4	95
8. Esc. Prim. Abraham Castellanos	1	29	1	28	1	28	2	58	2	58	2	58
9. Esc. Prim. Juan Espinoza Bávara	2	79	2	79	2	79	4	122	4	122	4	122
10. Esc. Prim. Francisco I. Madero	3	90	3	91	3	91	6	176	6	176	6	176
11. Esc. Prim. Felipe Ángeles	1	27	1	30	1	30	1	27	1	27	1	27
12. Esc. Prim. Juan Escutia	4	142	7	238	7	238	6	223	3	127	3	127
13. Esc. Prim. Felipe Angeles T.V.	1	32	2	37	2	37	2	55	2	55	1	26
14. Esc. Prim. Ignacio M. Altamirano	1	33	1	28	1	28	2	58	2	59	2	59
15. Esc. Prim. Narciso Mendoza	2	61	2	54	2	54	2	68	2	63	2	63
16. Esc. Prim. Rafael Ramirez	2	73	2	54	2	54	2	65	2	60	2	60
17. Esc. Prim. Constitución 1917	2	59	2	56	2	56	2	51	2	58	2	58
18. Esc. Prim. Leyes de Reforma	3	95	3	84	3	84	3	94	3	91	3	91
19. Esc. Prim. Gabriel Leyva	2	57	2	56	2	56	2	37	2	34	2	34
20. Esc. Prim. Guillermo Prieto P.	2	64	2	56	2	56	2	58	2	58	2	58
21. Esc. Prim. Francisco González	3	92	3	93	3	93	3	93	3	94	3	94
22. Esc. Prim. Cuauhtémoc	2	66	2	72	2	72	2	73	2	71	2	71
23. Esc. Prim. Miguel Hidalgo	-	-	-	-	-	-	-	-	4	120	-	-
24. Esc. Prim. Francisco I. Madero	-	-	-	-	-	-	-	-	3	71	-	-
25. Esc. Prim. El Pípila	-	-	-	-	-	-	-	-	6	99	-	-

Continúa...

Escuela	Sexualidad		Adicciones		Encuesta sobre Adicciones		Cuidate Tu Mismo		Salud Bucal		Cuidado de tu Mascota	
	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos
26. Jardín de Niños Nueva Creación	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32	-	-
27. Jardín de Niños Gabriela Mistral	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32
28. Jardín de Niños Acayapan T.M	-	-	-	-	-	-	5	101	5	101	5	101
29. Jardín de Niños Francisco Villa	-	-	-	-	-	-	9	168	9	168	9	168
30. Jardín de Niños Aristóteles	-	-	-	-	-	-	-	-	5	122	-	-
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>1,401</b>	<b>52</b>	<b>1,507</b>	<b>52</b>	<b>1,507</b>	<b>84</b>	<b>2,344</b>	<b>100</b>	<b>2,651</b>	<b>79</b>	<b>2,178</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Resumen	
Escuelas Visitadas	30
Pláticas o Talleres Impartidos	356
Alumnos Atendidos	10,081
Grupos Atendidos	356
Encuestas Aplicadas	1,507

**Tabla No. 25**

CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS EMPRENDEDORES 2010				
Nombre del Proyecto	Nivel	Categoría	Participantes	
			Docentes	Estudiantes
Gomback, Arena de Goma.	Licenciatura	Proyecto de negocios	1	3
Frijol entero instantáneo.	Licenciatura	Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	2	4
Extruidos de fruta deshidratada, enriquecidos con proteína de amaranto.	Posgrado	Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	1	-

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

**Tabla No. 26**

PARTICIPACIÓN EN LA EXPO INNOVACIÓN EN CARTEL TERCERA REUNIÓN DE LA RED NACIONAL DE VINCULACIÓN DE LA ANUIES			
Nombre del Proyecto	Categoría	Participantes	
		Docentes	Estudiantes
Frijol entero instantáneo	Proyectos de vinculación con el sector empresarial	2	4
Extruidos de fruta deshidratada, enriquecidos con proteína de amaranto	Proyectos de vinculación con el sector gubernamental	1	
Complejo Eco turístico Los Jabalíes	Proyectos de vinculación con el sector social	1	2

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

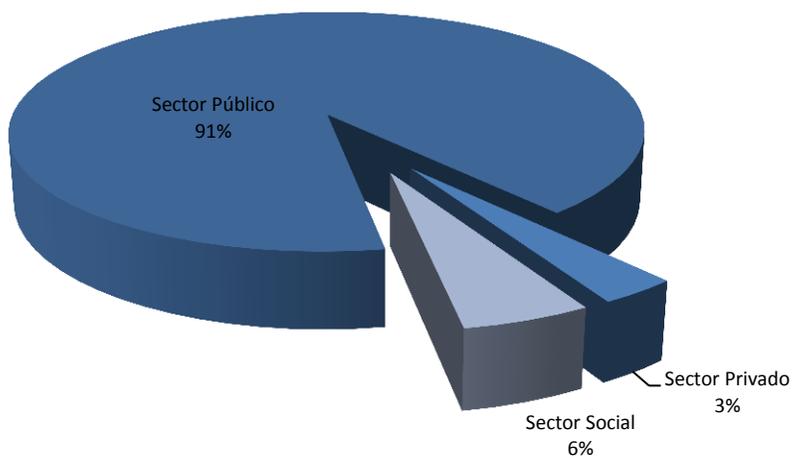
**Tabla No. 27a**

SERVICIO SOCIAL 2010-2011								
Área de Conocimiento	Sector Público		Sector Privado		Sector Social		Total	
	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	81	94	4	4	3	4	88	102
Ciencias de la Salud	417	451	3	3	1	1	421	455
Ciencias Básicas e Ingenierías	86	81	6	5	0	0	92	86
Ciencias Económicas y Administrativas	556	537	21	15	54	66	631	618
Ciencias Sociales y Humanidades	390	322	22	18	33	35	445	375
Área de Arte	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>1,530</b>	<b>1,485</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>1,677</b>	<b>1,636</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión  
Área de nueva creación

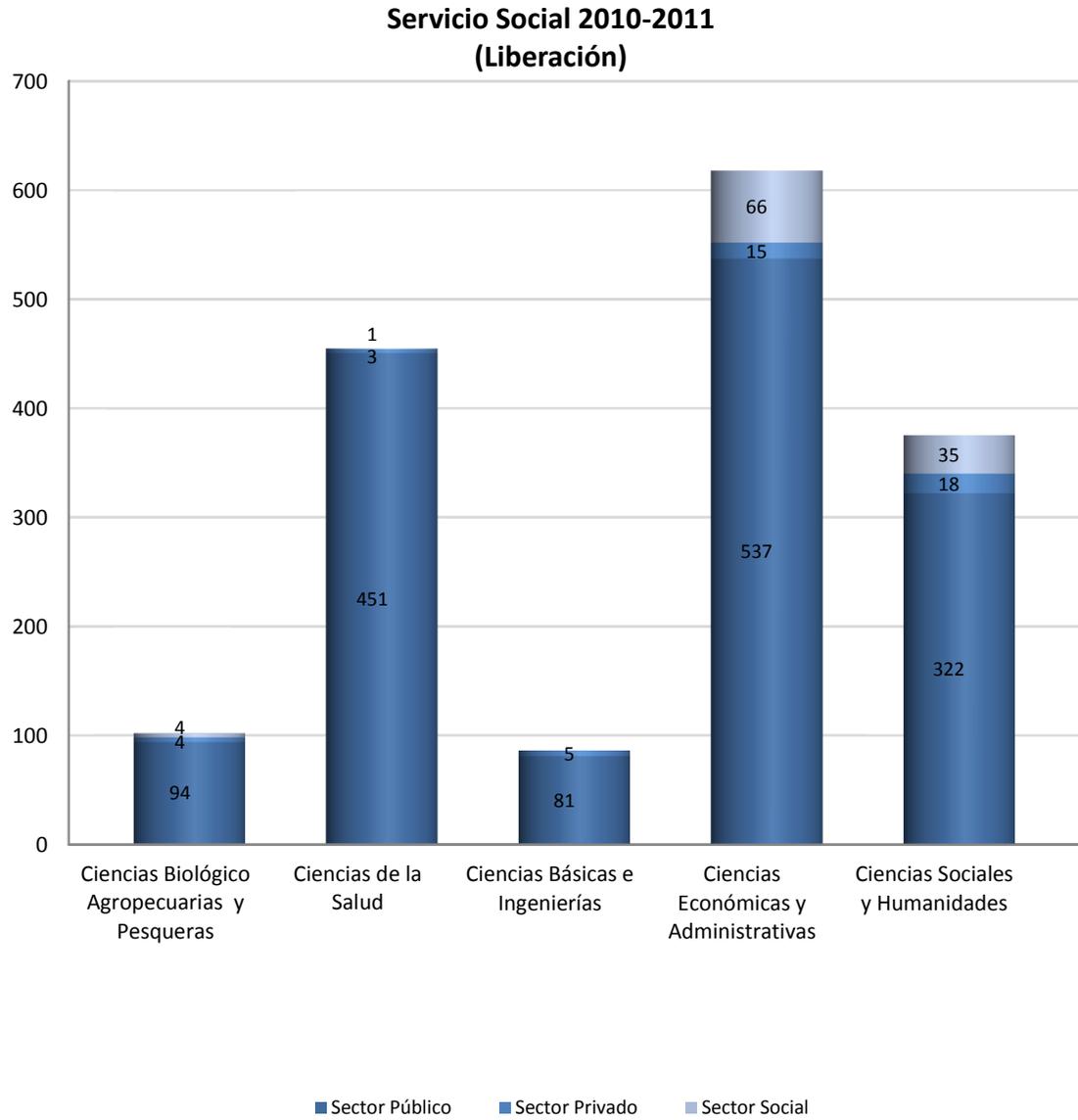
**Gráfico No. 30**

**Servicio Social 2010-2011  
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 31



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 27b

SERVICIO SOCIAL 2010-2011													
Programas Académicos	Sector Público						Sector Privado		Sector Social		Total Sectores		
	Instituciones del Sector Público		Institución de Origen		Total Sector Publico								
	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	31	39	50	55	81	94	4	4	3	4	88	102	
Ing. Agrónomo	4	13	17	14	21	27	3	2	1	0	25	29	
Lic. en Biología	2	2	3	7	5	9	0	0	1	1	6	10	
Ing. Pesquera	1	3	14	11	15	14	0	0	0	2	15	16	
Médico Veterinario y Zootecnista	24	21	16	23	40	44	1	2	1	1	42	47	
Ciencias Básicas e Ingenierías	34	35	52	46	86	81	6	5	0	0	92	86	
Ingeniería Química	5	2	21	6	26	8	0	0	0	0	26	8	
Ing. Mecánica	12	16	11	8	23	24	1	4	0	0	24	28	
Ing. en Electrónica	4	5	6	9	10	14	2	0	0	0	12	14	
Ing. en Control y Computación	10	4	2	6	12	10	3	0	0	0	15	10	
Lic. en Matemáticas	3	8	12	17	15	25	0	1	0	0	15	26	
Ciencias Sociales y Humanidades	307	276	83	46	390	322	22	18	33	35	445	375	
Lic. en Ciencia Política	9	16	3	4	12	20	0	0	3	1	15	21	
Lic. en Comunicación y Medios	39	40	23	15	62	55	10	6	5	2	77	63	
Lic. en Filosofía	6	3	8	1	14	4	1	1	0	1	15	6	
Lic. en Ciencias de la Educación	10	10	28	15	38	25	1	1	6	5	45	31	
Lic. en Psicología	68	57	9	2	77	59	3	3	0	2	80	64	
Lic. en Derecho	164	140	11	9	175	149	7	7	7	12	189	168	
Lic. en Derecho Sur	11	10	1	0	12	10	0	0	12	12	24	22	
Ciencias Económicas y Administrativas	426	393	130	144	556	537	21	15	54	66	631	618	
Lic. en Administración	89	97	27	22	116	119	8	2	2	3	126	124	
Lic. en Administración Nte.	47	44	3	8	50	52	2	3	2	4	54	59	
Lic. en Administración Sur	7	1	3	0	10	1	1	0	0	0	11	1	

Continúa...

SERVICIO SOCIAL 2010-2011

Programas Académicos	Sector Público						Sector Privado		Sector Social		Total Sectores	
	Instituciones del Sector Público		Institución de Origen		Total Sector Público							
	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.
Lic. en Contaduría	94	86	23	28	117	114	1	3	47	51	165	168
Lic. en Contaduría Nte.	19	28	3	6	22	34	1	0	0	3	23	37
Lic. en Contaduría Sur	11	0	3	2	14	2	1	0	0	0	15	2
Lic. en Mercadotecnia	39	22	26	13	65	35	3	2	2	1	70	38
Lic. en Mercadotecnia Sur	5	0	0	0	5	0	1	0	0	0	6	0
Lic. en Economía	1	7	1	7	2	14	0	1	0	0	2	15
Lic. en Informática	25	40	13	16	38	56	2	4	0	1	40	61
Lic. en Informática Sur	6	1	2	2	8	3	0	0	0	0	8	3
Lic. en Sistemas Computacionales	19	17	6	12	25	29	0	0	0	0	25	29
Lic. en Turismo	64	50	20	28	84	78	1	0	1	3	86	81
Lic. en Turismo Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	386	411	31	40	417	451	3	3	1	1	421	455
Químico Farmacobiólogo	40	53	4	9	44	62	0	0	0	0	44	62
Lic. en Enfermería	156	174	12	9	168	183	2	2	0	0	170	185
Lic. en Enfermería (Curso Complementario)	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Medicina Humana	133	119	11	12	144	131	0	1	0	1	144	133
Cirujano Dentista	57	60	4	10	61	70	1	0	1	0	63	70
<b>Total</b>	<b>1,184</b>	<b>1,154</b>	<b>346</b>	<b>331</b>	<b>1,530</b>	<b>1,485</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>1,677</b>	<b>1,636</b>

Asig. Asignación  
Liberac. Liberación  
Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

**Tabla No. 28**

PROGRAMA ASISTENCIAL DE VINCULACIÓN SOCIAL 2010-2011			
No.	Tipo de Consultas	Cantidad	Porcentaje de atención
1	Clínicamente Sanos	149	31
2	Infecciones respiratorias	30	6
3	Contractura muscular	5	1
4	Conjuntivitis	2	0
5	Migraña	3	1
6	Parasitosis intestinal	1	0
7	Infección gastrointestinal	2	0
8	Enfermedad ácido-péptica	4	1
9	Caries	280	58
10	Otras	10	2
Total		486	100%

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

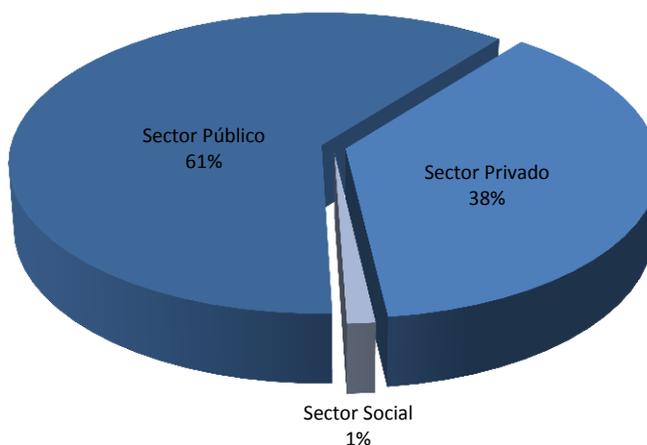
**Tabla No. 29a**

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011								
Área de Conocimiento	Sector Público		Sector Privado		Sector Social		Total	
	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación	Asignación	Liberación
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	44	94	6	43	0	1	50	138
Ciencias de la Salud	390	121	19	29	0	2	409	152
Ciencias Básicas e Ingenierías	69	117	35	61	3	3	107	181
Ciencias Económicas y Administrativas	447	623	647	829	19	27	1113	1479
Ciencias Sociales y Humanidades	734	1116	195	305	8	11	937	1432
*Área de Arte	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>1,684</b>	<b>2,071</b>	<b>902</b>	<b>1,267</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>2,616</b>	<b>3,382</b>

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Gráfico No. 32**

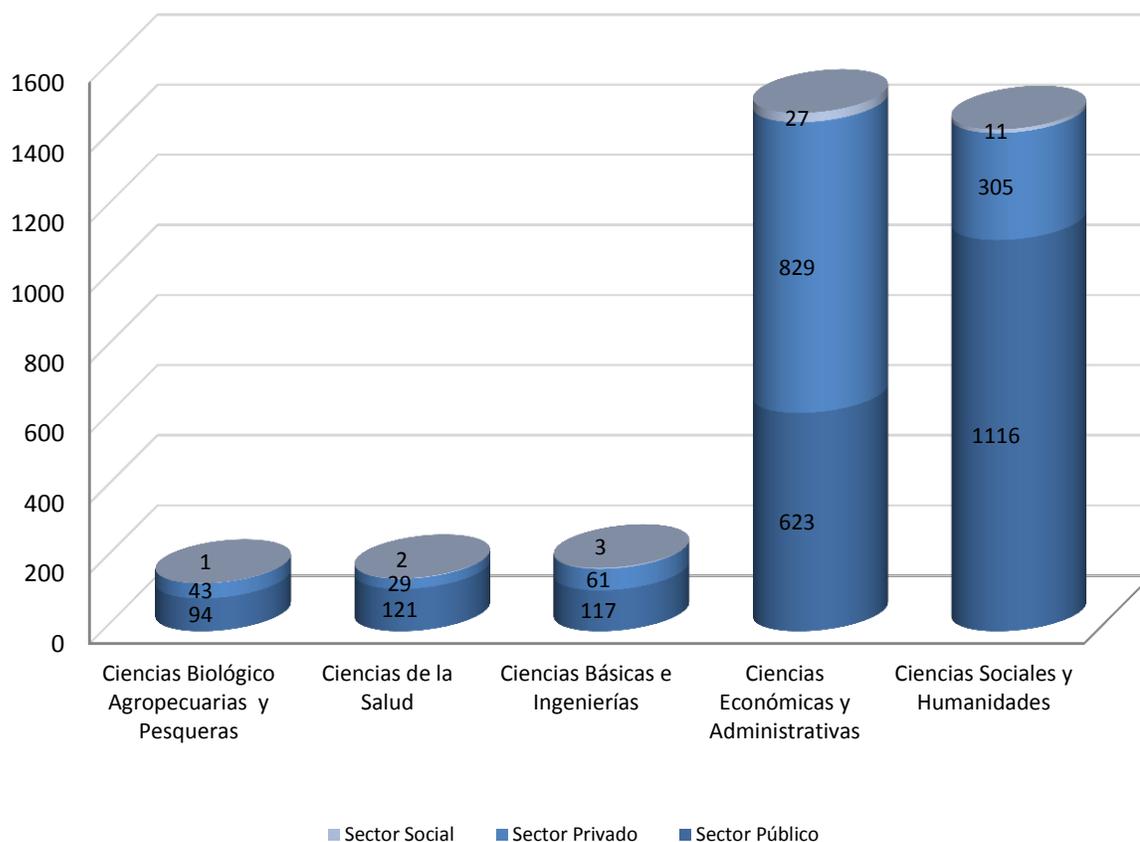
**Prácticas Profesionales 2010-2011  
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 33

**Prácticas Profesionales 2010-2011  
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 29b

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011													
Programas Académicos	Sector Público						Sector Privado		Sector Social		Total Tres Sectores		
	Otras Instituciones		Institución Origen		Total Sector Público		Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	
	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.							
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	15	26	29	68	44	94	6	43	0	1	50	138	
Ing. Agrónomo	9	17	1	23	10	40	6	6	0	1	16	47	
Lic. en Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ing. Pesquera	1	1	27	27	28	28	0	0	0	0	28	28	
Médico Veterinario Zootecnista	5	8	1	18	6	26	0	37	0	0	6	63	
Ciencias Básicas e Ingenierías	37	64	32	53	69	117	35	61	3	3	107	181	
Ingeniería Química	3	7	1	1	4	8	4	8	0	0	8	16	
Ing. Mecánica	9	12	6	10	15	22	10	17	0	0	25	39	
Ing. en Electrónica	10	15	6	9	16	24	5	8	1	1	22	33	
Ing. en Control y Computación	9	16	4	5	13	21	16	25	2	2	31	48	
Lic. en Matemáticas	6	14	15	28	21	42	0	3	0	0	21	45	
Ciencias Sociales y Humanidades	548	761	186	355	734	1116	195	305	8	11	937	1432	
Lic en Ciencias Políticas	39	61	29	47	68	108	0	3	0	2	68	113	
Lic. en Comunicación y Medios	85	101	85	126	170	227	62	109	3	4	235	340	
Lic. en Filosofía	11	15	1	5	12	20	1	2	0	1	13	23	
Lic. en Ciencias de la Educación	13	38	34	113	47	151	0	1	0	0	47	152	
Lic. en Psicología	94	109	6	8	100	117	10	12	1	3	111	132	
Lic. en Derecho	291	411	11	12	302	423	102	151	4		408	574	
Lic. en Derecho Sur	15	26	20	44	35	70	20	27	0	1	55	98	
Ciencias Económicas y Administrativas	358	514	89	109	447	623	647	829	19	27	1113	1479	
Lic. en Administración	149	139	32	29	181	168	110	98	8	7	299	273	
Lic. en Administración Nte.	0	57	0	8	0	65	0	18	0	0	0	83	
Lic. en Administración Sur	4	20	0	1	4	21	27	42	4	6	35	69	
Lic. en Contaduría	123	110	13	13	136	123	386	372	3	3	525	498	
Lic. en Contaduría Nte.	0	43	0	2	0	45	0	35	0	1	0	81	
Lic. en Contaduría Sur	1	6	0	1	1	7	42	70	1	1	44	78	
Lic. en Mercadotecnia	19	22	15	15	34	37	57	58	0	0	91	95	
Lic. en Mercadotecnia Sur	0	6	0	2	0	8	0	7	0	0	0	15	
Lic. en Economía	5	5	6	6	11	11	3	5	1	1	15	17	

Continúa...

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011

Programas Académicos	Sector Público						Sector Privado		Sector Social		Total Tres Sectores	
	Otras Instituciones		Institución Origen		Total Sector Público		Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.
	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.	Asig.	Liberac.						
Lic. en Informática	42	50	13	14	55	64	8	15	2	2	65	81
Lic. en Informática Sur	5	6	0	2	5	8	9	10	0	0	14	18
Lic. en Sistemas Computacionales	10	15	10	12	20	27	5	9	0	0	25	36
Lic. en Turismo	0	35	0	4	0	39	0	90	0	6	0	135
Lic. en Turismo Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	361	89	29	32	390	121	19	29	0	2	409	152
Químico Farmacobiólogo	52	89	29	32	81	121	19	29	0	2	100	152
Lic. en Enfermería	309	0	0	0	309	0	0	0	0	0	309	0
Lic. en Enfermería (Curso Complementario)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina Humana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*Área de Arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>1319</b>	<b>1454</b>	<b>365</b>	<b>617</b>	<b>1684</b>	<b>2071</b>	<b>902</b>	<b>1267</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>2616</b>	<b>3382</b>

Asig. Asignación

Liberac. Liberación

\*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

**Tabla No. 30**

PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008 ORGANISMO CERTIFICADOR: ABS QUALITY EVALUATIONS	
Procedimientos Certificados al 2011	
1	Control de Documentos
2	Control de Registros
3	Auditorías Internas
4	Acciones Correctivas y preventivas
5	Control de Servicio No Conforme
6	Programa Operativo Anual
7	Recepción de ingresos
8	Registro contable de ingresos
9	Recepción de ingresos por inscripción y/o reinscripción
10	Tramite de pagos para gastos diversos
11	Pago de nómina
12	Archivo de nómina
13	Registro contable del área de contabilidad
14	Emisión de estados financieros del área de contabilidad
15	Control contable del área de contabilidad
16	Cumplimiento y expedición de constancias de retención de ISR
17	Presentación de Pago provisional mensual de impuestos
18	Recepción de convenios
19	Manejo y control de fideicomiso y cuentas de cheques
20	Aplicación del recurso
21	Registro contable de fondos específicos
22	Finiquito de convenios
23	Capacitación y desarrollo del personal
24	Mantenimiento correctivo en las instalaciones de la infraestructura
25	Preparación de los datos para la compra
26	Selección y evaluación de proveedores
27	Adquisición de bienes y servicios mediante compra general
28	Recepción y salida de materiales
29	Adquisición de bienes y servicios mediante, Invitación o adjudicación directa
30	Adquisición de bienes y servicios mediante, licitación pública
31	Altas de bienes muebles
32	Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo
33	Mantenimiento preventivo de equipo de cómputo
34	Recuperación de documentos
35	Prestamos a domicilio

Continúa...

PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008  
ORGANISMO CERTIFICADOR: ABS QUALITY EVALUATIONS

Procedimientos Certificados al 2011

36	Prestamos de servicios hemerográficos
37	Préstamo de Servicios de cómputo
38	Abastecer de materiales informativos procesados técnicamente al sistema bibliotecario
39	Selección de aspirantes al nivel superior
40	Equivalencia
41	Inscripción
42	Apertura y continuación del expediente
43	Reinscripción
44	Selección de carga horaria
45	Certificación de documentos oficiales
46	Control de documentos del archivo de la DAE
47	Tramite de titulación y obtención de cedula
48	Asignación y liberación del servicio social
49	Programa Operativo Institucional
50	Recopilación de la información estadística del nivel medio superior
51	Recopilación de la información estadística del nivel superior
52	Autorización Presupuestal PIFI
53	Liquidación de requerimiento de INFONAVIT*
54	Liquidación de crédito fiscal a IMSS*
55	Cálculo, generación y pago del entero al INFONAVIT*
56	Cálculo, generación y pago de cuota obrero patronales a IMSS*
57	Cálculo, generación y pago del entero de descuentos a INFONACOT*
<b>57 Procedimientos Certificados</b>	

\*Instructivos Técnicos

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración

Tabla No. 31a

No.	CONVENIOS CIENTÍFICO-ACADÉMICOS CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS VINCULADOS CON LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UAN
1	Convenio de colaboración con el objeto de facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior, celebrados entre la UAN y la Universidad de Castilla ubicada en la mancha España.
2	Convenio general de colaboración internacional en el ámbito de la investigación científica, la formación profesional y otras actividades afines en los campos de las ciencias agronómicas, biológicas y ambientales, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba.
3	Convenio general de colaboración académica para desarrollar coordinadamente trabajos de apoyo en investigación y docencia de manera que ambas partes utilicen la infraestructura de que dispongan para los objetivos que se persiguen, celebrado entre la UAN y el Instituto de Ciencia Animal de la República de Cuba.
4	Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: acuicultura, manejo costero, ecología marina y áreas naturales protegidas, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Marinas (CIM) de la Universidad de la Habana.
5	Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: producción animal, fisiología nutricional, y alimentación no convencional y convencional en ganadería tropical, celebrado entre la UAN y el Instituto de Investigaciones Porcinas (IIP) del Ministerio de Agricultura de la Habana.
6	Convenio marco de colaboración para coordinar acciones, para desarrollar un sistema de información geográfica multisectorial para la planeación del desarrollo regional sustentable e integral, aplicado al sistema estatal de planeación de Nayarit, México, celebrado entre la UAN, el gobierno del estado de Nayarit, y la Universitat de Girona España.
7	Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural, en los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de la Habana, Cuba.
8	Acuerdo de cooperación académica para la extensión de la vigencia a cinco años más del acuerdo de fecha 1999, celebrado entre la UAN y la Universidad de Lleida, España.
9	Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural para la cooperación en todos los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de a Coruña, España.
10	Memorándum of Understanding, celebrado entre la UAN- Gobierno del Estado de Nayarit y el Institute of Education, University of London.
11	Convenio marco de colaboración internacional en el ámbito de la docencia, la investigación y las actividades culturales, celebrado entre la UAN y la Universidad de Murcia, España.
12	Memorandum of Understanding (mou), celebrado entre la UAN y el Institute of International Education, Kyung Hee University.
13	Memorandum of understanding celebrado entre la UAN y Kyung Dong University.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

**Tabla No. 31b**

No.	CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
1	Convenio de coordinación "Realización del Diagnostico Funcional de Marismas Nacionales Programado en el Proyecto Especial CONAFOR Reino Unido". Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).
2	Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al "Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura". Celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados.
3	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Validación y Transferencia de Tecnología en la Cadena Bovinos Carne-cría con un Manejo Integral en un Sistema Silvopastoril del Trópico Seco en Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
4	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz en la Zona Sur del Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
5	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz Criollo de Jala, Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
6	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Transferencia de Tecnología para el Desarrollo de la Ovinocultura en el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
7	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto para la Producción de Semilla de Maíz para Agricultores del Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
8	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Generación de un Modelo para la determinación de Costos de Empresas Productoras de Miel para alcanzar la competitividad y sustentabilidad en Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
9	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Investigación y Caracterización del Análisis de la Flora Néctar y Polinífera de la Miel por Regiones y Estaciones del año en el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
10	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Integral para el Desarrollo y Fortalecimiento Competitivo y Rentable de las especies de escama y otros (langosta, pulpo, etc.) utilizando arrecifes artificiales". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
11	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto para fomentar el desarrollo y fortalecimiento competitivo y rentable de la Cadena Caña de Azúcar, mejoramiento de suelos y control de plagas (Gallina Ciega)". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
12	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Producción y Manejo Integral de Especies Ornamentales con Potencial Productivo para el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
13	Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Utilización de Fertiklin en el Ensilaje". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
14	Convenio de colaboración "Estudios de Impacto y Riesgo Ambiental del Proceso Productivo del Tabaco". Celebrado entre la UAN y British American Tobacco México, S.A. de C.V.

Continúa...

No.	CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
15	Anexo técnico del convenio de colaboración para la ejecución de acciones y recursos a la regulación y ordenamiento de la Acuicultura y la Pesca en los Estados Unidos Mexicanos. Celebrado entre la UAN y la SAGARPA por conducto de la CONAPESCA.
16	Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Guerrero". Celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.
17	Adendum No. Uno relativo al convenio de colaboración para la elaboración del Plan de Manejo para Desarrollar la Pesca en el embalse de la P.H. La Yesca en Nayarit y Jalisco. Celebrado entre la UAN y la Comisión Federal de Electricidad (CFE).
18	Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Nayarit". Celebrado entre la UAN y el Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación por conducto de la CONAPESCA.
19	Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Jalisco. Celebrado entre la UAN y el Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación por conducto de la CONAPESCA.
20	Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Posgraduados.
21	Convenio específico de colaboración para desarrollar el "Subproyecto Implantación del Proceso de Acreditación del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades de Camarón de acuerdo a los lineamientos de la entidad mexicana de acreditación "EMA": Celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.(CIBNOR).
22	Convenio específico de colaboración para desarrollar el "Subproyecto Caracterización de Cepas Virales del WSSV existentes en México y Evaluación de su Virulencia. Celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR).
23	Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto "Microsistema de Aviónica para Vehículos Aéreos no Tripulados (UAVS)". Celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.
24	Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto "Buscador Semántico por Ontologías en Español". Celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.
25	Convenio específico de colaboración para la realización del "Proyecto Desarrollo de una Línea de Purés de Mango de Nayarit y Chiapas con actividad antioxidante dirigidos al mercado europeo" puesta en marcha de un área de innovación de alimentos de alto valor agregado. Celebrado entre la UAN y Mexifrutas S.A. de C.V.

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 31c**

No.	CONVENIOS ACADÉMICOS
1	Convenio Marco de Intercambio Científico y Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Girona (España).
2	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Almería.
3	Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECYTEN).
4	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y Columbia Basin College.
5	Memorándum de Entendimiento General. Celebrado entre la UAN y PusanUniversity of ForeignStudies.
6	Memorándum de Entendimiento: Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyunghee, Corea del Sur.
7	Convenio General de Colaboración para la Conformación de la Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas (REPA). Celebrado entre la UAN, la Universidad de Occidente y la Universidad Autónoma de Sinaloa.
8	Acuerdo de Cooperación Académica y Científica para la Integración de Redes Institucionales en la UAN. Celebrado entre la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN y los Cuerpos Académicos de Odontología Preventiva y Salud Bucal y Educación de la Dependencias de Educación Superior (DES) de Salud de la UAN.
9	Convenio de Colaboración Académica para Consolidar el Espacio Común en la Educación Superior. Celebrado entre la UAN y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
10	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Zacatecas.
11	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).
12	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. (SOMEDICYT) y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN).
13	Convenio Marco de Cooperación Técnico, Científico y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Do Vale de Rio Dos Sinos (UNISINOS).
14	Acuerdo de Intercambio Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyungdong.
15	Convenio de Asociación para la puesta en marcha de Proyectos de Cooperación Académica en Educación Superior Avanzada, Ciencia y Cultura. Celebrado entre la UAN y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 31d**

No.	CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN
1	Programa de actividades 2010. Celebrado entre la UAN y la Junta Local Ejecutiva del IFE en el Estado de Nayarit.
2	Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ahucatlán.
3	Convenio de colaboración para la transferencia de recursos para el fortalecimiento de capacidades en materia de equidad de género entre la población indígena. Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).
4	Convenio general de colaboración para desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación, investigación, extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos. Celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
5	Convenio de colaboración para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, técnica-científica y cultural. Celebrado entre la UAN y la S.P.R. Rancho San Isidro.
6	Convenio marco de colaboración para el diseño, implementación y evaluación de diversos programas y acciones conjuntas de educación financiera. Celebrado entre la UAN y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex).

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 31e**

No.	CONVENIOS DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN ACADÉMICA
1	Convenio general de colaboración en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura. Celebrado entre la UAN y Gran Fraternidad Universal Serge Raynaud de la Ferriere, Línea Solar Tepic, Nayarit; A.C.
2	Convenio de colaboración académico, científico y tecnológico. Celebrado entre la UAN - CIATEJ-Fundación Produce Nayarit, A.C.- Vepinsa, S.A. de C.V.- Oloespecies, S.A. de C.V. y Coyotefoods.
3	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural. Celebrado entre la UAN y el Festival Internacional de Aves Migratorias de San Blas A.C.
4	Convenio de colaboración "III Encuentro de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Delfín 2010". Celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
5	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural. Celebrado entre la UAN y el Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información de Nayarit (ITAI).
6	Convenio de colaboración para el cumplimiento del Servicio Social, en términos de los lineamientos generales del Programa Peraj-adopta un Amigo". Celebrado entre la UAN, la SEP, la ANUIES y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C.
7	Convenio marco de colaboración e interrelación académica, científica y cultural para la colaboración entre las partes en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.
8	Convenio Específico de Coordinación y Colaboración en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Celebrado entre la UAN y la Empresa Café Luna, S.A. de C.V.

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 31f**

No.	CONVENIOS ESPECÍFICOS
1	Convenio de colaboración y apoyo con el fin de la aportación a título de préstamo de los recursos necesarios para que la fundación de inicio con las acciones de obtención de recursos financieros en beneficio de la universidad. Celebrado entre la UAN y la Fundación Universidad Autónoma de Nayarit.
2	Convenio de colaboración "Becas Económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín". Celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
3	Convenio de colaboración para el desarrollo de la liga del noroeste. Celebrado entre la UAN y la Asociación Civil Diablos Rojos de Tepic.
4	Convenio para la operación del centro de evaluación estatal (CEE). Celebrado entre la UAN y el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Nayarit (FOFAE).
5	Contrato de prestación de servicios centro de evaluación estatal (CEE). Celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).
6	Convenio de coordinación en materia de ejecución de obra pública. Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.
7	Convenio específico de colaboración y apoyo para la operación del programa PREVENIMSS. Celebrado entre la UAN y el Instituto Mexicano del Seguro Social.
8	Convenio de colaboración para establecer las bases y condiciones para que la UAN utilice la versión computarizada del Exhcoba, como examen de selección para el Nivel Superior del Periodo 2010-2011.
9	Convenio de modificación del plazo de ejecución del convenio de colaboración con el objeto de realizar los trabajos para la adecuación, actualización y complementación de la documentación legal y técnica de los predios que conformarán el embalse de la presa el Zapotillo, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto de la Comisión Nacional del Agua.
10	Convenio específico de colaboración para que dentro del programa sectorial de educación 2007-2012 contar con "Habilidades Digitales para Todos", mediante la implementación de la red WIMAX (HDT), celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.
11	Convenio para dar cumplimiento a la Cláusula 77 bis del Contrato Colectivo de Trabajo, celebrado entre la UAN y el SETUAN, para la creación de la Escuela Primaria "Mártires 20 de Febrero". Celebrado entre la UAN, el Instituto Mártires 20 de febrero, A.C. y el SETUAN.
12	Convenio específico para la ejecución de la primera etapa de la obra "Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT)". Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 32**

OBRA UNIVERSITARIA		
Obras por Realizar		Importe de la Obra
1	Edificio de 3 niveles para aulas y laboratorios en la Unidad Académica Preparatoria No. 1	\$11,701,948.27
2	Área exterior de la unidad académica, Campus Bahía de Banderas	2,862,000.00
3	Anteproyecto de la adecuación y/o remodelación de las áreas de bioensayos y del auditorio existente en los edificios de Cemic 04 y 05	\$238,593.72
4	Edificio2 de aulas en CUCSH	\$38,665,000.00
5	Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (primera etapa cimentación, estructura y albañilería)	18,454,029.07
Total		\$71,921,571.06

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 33**

CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO 2010-2011			
No.	Área Temática	Cursos Realizados	Participantes
1	Actitudinal	24	522
2	Administrativa	7	113
3	Específica	3	47
4	Inducción al Sistema Administrativo de Calidad	6	160
5	Informática	10	154
6	Secretarial	2	31
7	Servicios	3	35
8	Otras	1	6
Total		56	1,068

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración

**Tabla No. 34**

INTEGRACIÓN DEL INGRESO UNIVERSITARIO							
Concepto	2010			2011			Total 2010-2011
	Junio	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Abril	Mayo	
Subsidios	71,735,695.00	217,397,465.00	335,524,962.00	258,000,000.00	64,500,000.00	84,100,000.00	1,031,258,122.00
Ramo 33	7,151,023.75	8,581,228.50	8,581,228.50	-	-	-	24,313,480.75
Ingresos Propios	19,888,754.68	36,970,347.07	103,174,331.56	16,646,378.09	9,366,854.16	5,322,840.01	191,369,505.57
PIFI	-	565,223.00	1,019,449.00	-	-	-	1,584,672.00
PROMEPE	-	4,459,881.00	-	-	-	369,544.00	4,829,425.00
<b>Total Ingreso</b>	<b>\$98,775,473.43</b>	<b>\$267,974,144.57</b>	<b>\$448,299,971.06</b>	<b>\$274,646,378.09</b>	<b>\$73,866,854.16</b>	<b>\$89,792,384.01</b>	<b>\$1,253,355,205.32</b>

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit.

**Tabla No. 35a**

CONCENTRADO DEL GASTO UNIVERSITARIO							
Concepto	2010			2011			Total 2010-2011
	Junio	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Abril	Mayo	
Servicios Personales	75,413,443.86	228,687,952.11	378,069,849.33	217,435,192.54	84,182,170.61	91,292,190.45	1,075,080,798.90
Material y Suministros	2,035,450.63	4,817,947.29	10,780,196.74	4,220,856.86	894,908.14	2,084,827.28	24,834,186.94
Mantenimiento y Conservación de Bienes	865,291.27	4,048,540.18	9,867,277.06	2,989,546.71	946,782.16	733,071.08	19,450,508.46
Servicios Generales	7,215,698.24	19,576,482.91	35,547,910.10	15,024,867.03	4,461,612.37	5,976,674.53	87,803,245.18
Beca Estudiantes	3,756,998.00	4,426,981.55	11,750,264.85	3,535,915.84	1,545,768.85	1,005,533.23	26,021,462.32
Aportación Y Donativo	330,879.60	994,782.92	3,063,697.91	571,993.79	256,507.21	571,903.74	5,789,765.17
Adquisiciones	1,698,835.94	4,407,244.39	4,284,549.23	2,946,582.09	2,343,399.46	1,132,809.29	16,813,420.40
Inversión Física	1,136,291.51	522,582.13	2,686,795.29	3,043,391.46	1,378,885.09	129,310.35	8,897,255.83
<b>Total Gastos</b>	<b>\$92,452,889.05</b>	<b>\$267,482,513.48</b>	<b>\$456,050,540.51</b>	<b>\$249,768,346.32</b>	<b>\$96,010,033.89</b>	<b>\$102,926,319.95</b>	<b>\$1,264,690,643.20</b>

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit.

**Tabla No. 35b**

CONCENTRADO DEL GASTO UNIVERSITARIO		
Concepto	Monto	Porcentaje
Servicios Personales	1,075,080,798.90	85.01
Material y Suministros	24,834,186.94	1.96
Mantenimiento y Conservaciones de Bienes	19,450,508.46	1.54
Servicios Generales	87,803,245.18	6.94
Beca a Estudiantes	26,021,462.32	2.06
Aportación y Donativo	5,789,765.17	0.46
Adquisiciones	16,813,420.40	1.33
Inversión Física	8,897,255.83	0.70
<b>Total Gastos</b>	<b>\$1,508,738,919.00</b>	<b>100</b>

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, Mayo 2011

**Tabla No. 35c**

FONDO DE PENSIONES							
Concepto	2010			2011			Total 2010-2011
	Junio	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Abril	Mayo	
Aportaciones al Fondo de Pensiones	11,498,454.20	37,614,782.11	32,329,340.73	34,476,877.88	11,661,742.36	5,878,685.04	133,459,882.32
Costo Nómina Fondo de Pensiones	12,384,372.20	40,119,177.81	58,486,844.08	37,773,445.19	14,001,634.80	9,785,589.71	172,551,063.79
Diferencia Aportación - Costo	- 885,918.00	- 2,504,395.70	-26,157,503.35	- 3,296,567.31	-2,339,892.44	-3,906,904.67	- 39,091,181.47

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, Mayo 2011

Tabla No. 36a

PROTECCION CIVIL UNIVERSITARIA 2010-2011														
Atenciones en el Nivel Superior														
Área del Conocimiento	Primeros Auxilios								Medidas Preventivas					Total Servicios
	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Golpe	Caida	Piquete o mordedura	Combate de incendio	Combate de Colmenas	Cursos	Diagnóstico situacional	Evento cultural	Instalación de Equipo de Seguridad	Reforestación	
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4	0	0	0	11
Agronomía								3	1	1				5
Biología									1	1				2
Ingeniería Pesquera									1	1				2
Medicina Veterinaria y Zootecnia									1	1				2
Ciencias de la Salud	10	3	14	6	4	1	1	5	5	5	3	2	0	59
Químico Farmacobiólogo	3	2		2	2	1			1	1	1	1		14
Enfermería	4	1	6	4	1		1	2	1	1				21
Médico Cirujano	2		5					1	1	1	1	1		12
Cirujano Dentista	1		3		1			2	1	1	1			10
Profesional Asociado en Terapia Física									1	1				2
Ciencias Básicas e Ingenierías	2	1	2	2	2	0	0	1	5	5	1	1	4	26
Control y Computación					1				1	1				3
Electrónica	1		2						1	1				5
Mecánica		1		2					1	1			2	7
Química	1				1			1	1	1	1	1	2	9
Matemática Educativa									1	1				2
Ciencias Económicas y Administrativas	11	8	19	6	2	0	0	4	7	7	2	2	1	69
Administración	2	2	5	2	1			2	1	1	1	1		18
Contaduría	2	2	4						1	1				10
Mercadotecnia	1		2	1					1	1				6
Economía	2		2						1	1			1	7
Informática					1				1	1				3
Sistemas Computacionales									1	1				2
Ciencias Sociales y Humanidades	3	2	6	1	2	0	0	6	6	6	3	0	3	38
Ciencia Política	2	1	2					2	1	2				10
Ciencias de la Educación	1	1	3						1	1	1			8

Continúa...

PROTECCION CIVIL UNIVERSITARIA 2010-2011  
Atenciones en el Nivel Superior

Área del Conocimiento	Primeros Auxilios							Medidas Preventivas					Total Servicios	
	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Golpe	Caída	Piquete o mordedura	Combate de incendio	Combate de Colmenas	Cursos	Diagnóstico situacional	Evento cultural	Instalación de Equipo de Seguridad		Reforestación
Comunicación y Medios		1	4	1					1	1				8
Filosofía	1							1	1	1				5
Psicología					1				1	1				3
Derecho					1			3	1	1	2		3	11
Área de Arte	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
Música								1	1	1				3
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>206</b>

Fuente. Secretaría General

**Tabla No. 36b**

PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA 2010-2011										
Atenciones en el Nivel Medio Superior										
Unidad Académica Preparatoria	Primeros Auxilios						Medidas de Prevención			Total Servicios
	Traslado	Enfermedad	Traumatismo	Caída	Choque	Combate de Colmenas	Cursos	Diagnóstico situacional	Reforestación	
Preparatoria No.1	3	3	1	2	2	3	2	1		17
Preparatoria No.2							1	1		2
Preparatoria No.3							1	1		2
Preparatoria No.4							1	1		2
Preparatoria No.5							1	1		2
Preparatoria No.6							1	1		2
Preparatoria No.7							1	1		2
Preparatoria No.8							1	1		2
Preparatoria No.9							1	1		2
Preparatoria No.10							1	1		2
Preparatoria No.11							1	1		2
Preparatoria No.12							1	1		2
Preparatoria No.13							1	1		2
Preparatoria No.14	1				1	1	1	1	3	8
Preparatoria No.15										0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>49</b>

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 37

DOCENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS						
Unidad Académica		Docentes que colaboran en el Programa Educativo	PROFORDEMS*	Porcentaje PROFORDEMS*	CERTIDEMS**	Porcentaje CERTIDEMS**
Preparatoria No. 1	Tepic	141	45	32	8	18
Preparatoria No. 2	Santiago Ixcuintla	37	24	65	0	0
Preparatoria No. 3	Acaponeta	45	28	62	3	11
Preparatoria No. 4	Tecuala	31	29	94	0	0
Preparatoria No. 5	Tuxpan	55	29	53	2	7
Preparatoria No. 6	Ixtlán del Río	30	16	53	0	0
Preparatoria No. 7	Compostela	33	16	48	2	13
Preparatoria No. 8	Ahuacatlán	36	10	28	0	0
Preparatoria No. 9	Villa Hidalgo	37	28	76	2	7
Preparatoria No. 10	Valle de Banderas	29	15	52	1	7
Preparatoria No. 11	Ruiz	27	20	74	0	0
Preparatoria No. 12	San Blas	18	9	50	4	44
Preparatoria No. 13	Tepic	80	20	25	1	5
Preparatoria No. 14	Tepic	20	7	35	1	14
Preparatoria No. 15	Puente de Camotlán	10	9	90	3	33
Total		629	305	48	27	9

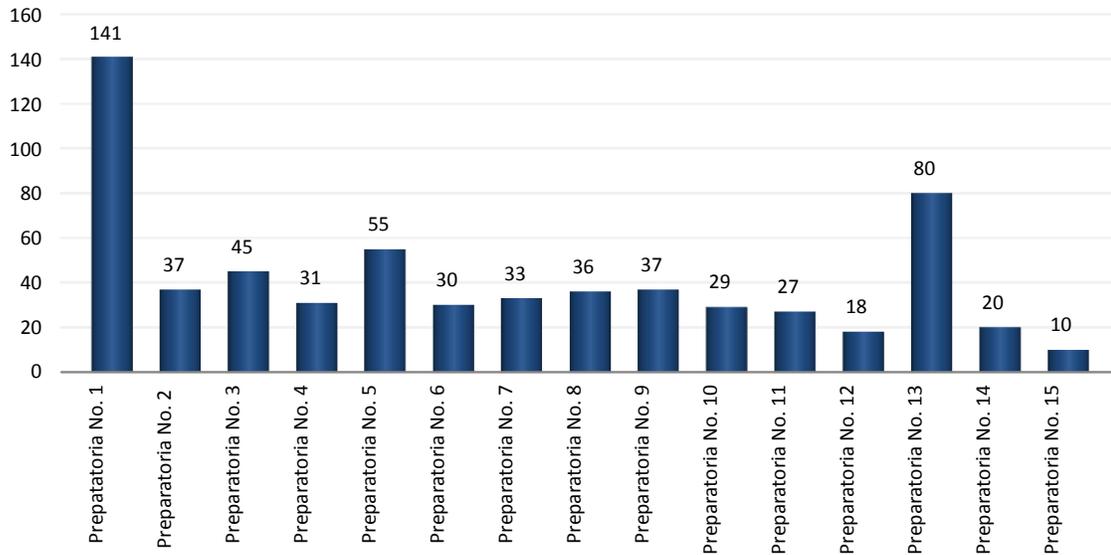
\*Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior

\*\*Proceso de certificación de competencias docentes para la educación media superior

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 34

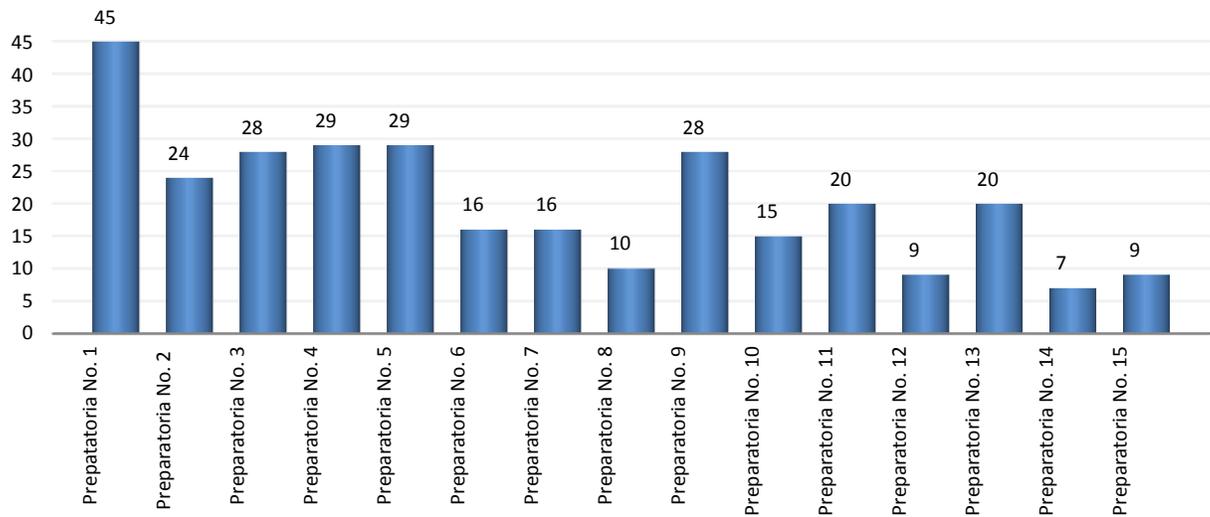
**Docentes que colaboran en el Nivel Medio Superior 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 35

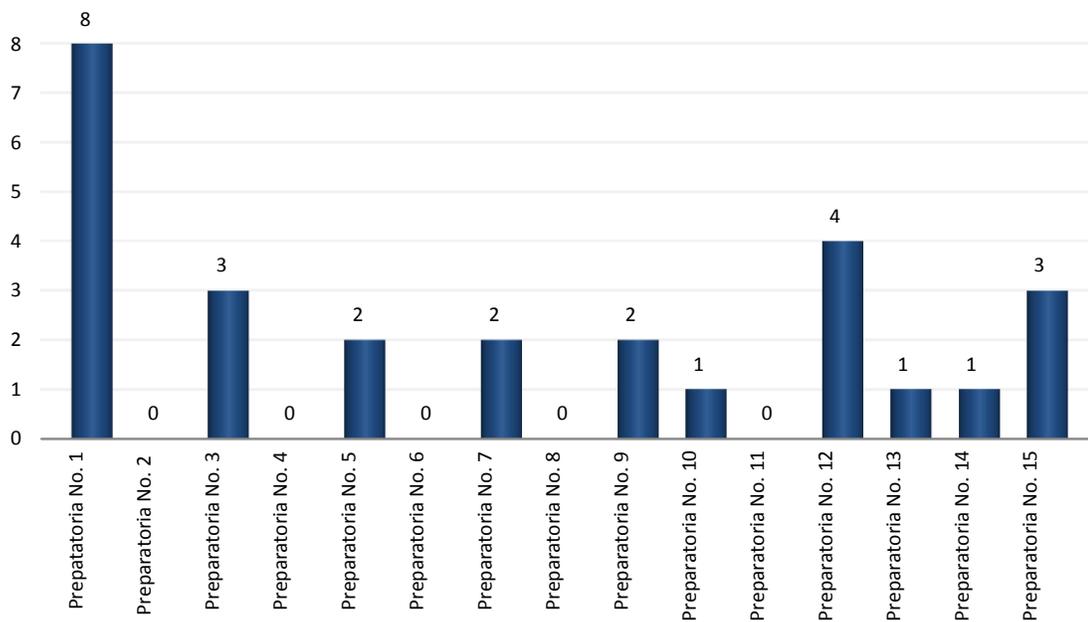
**Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 36

**Docentes del Nivel Medio Superior  
con CERTIDEMS 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

**Tabla No. 38**

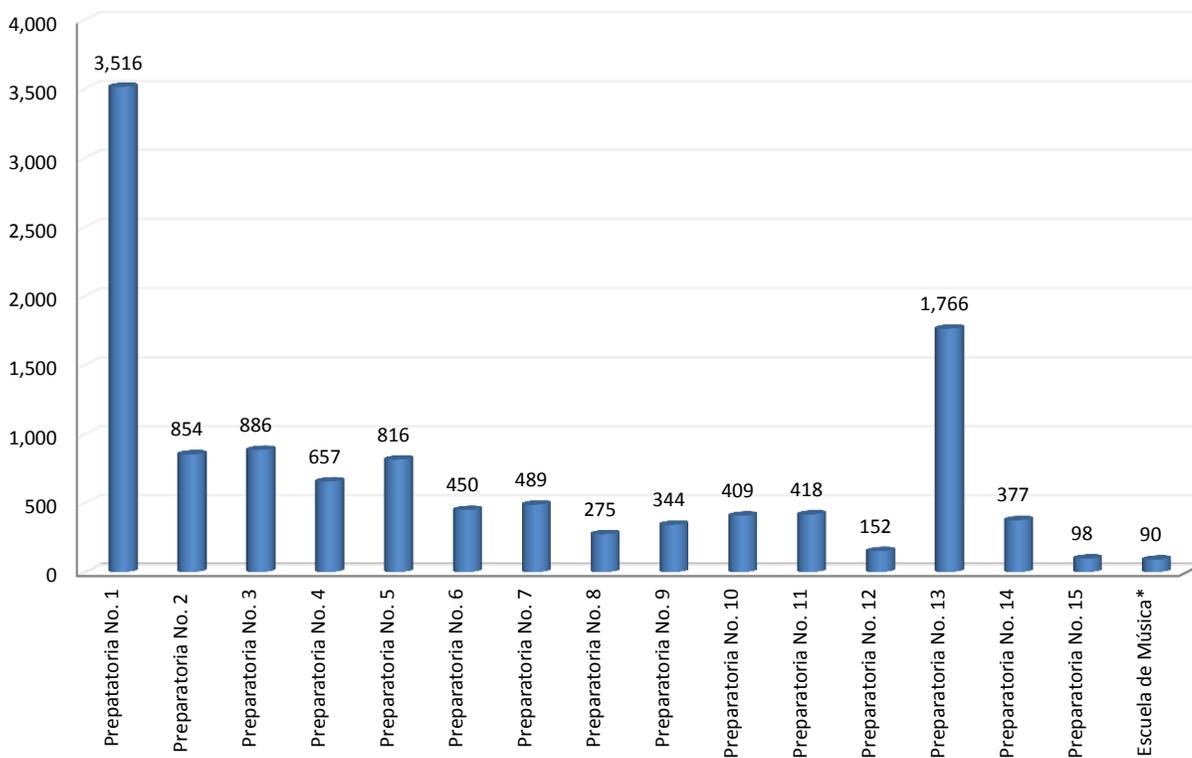
MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL 2010-2011	
Unidad Académica	Matrícula
Preparatoria No. 1 Tepic	3,516
Preparatoria No. 2 Santiago Ixcuintla	854
Preparatoria No. 3 Acaponeta	886
Preparatoria No. 4 Tecuala	657
Preparatoria No. 5 Tuxpan	816
Preparatoria No. 6 Ixtlán del Río	450
Preparatoria No. 7 Compostela	489
Preparatoria No. 8 Ahuacatlán	275
Preparatoria No. 9 Villa Hidalgo	344
Preparatoria No. 10 Valle de Banderas	409
Preparatoria No. 11 Ruiz	418
Preparatoria No. 12 San Blas	152
Preparatoria No. 13 Tepic	1,766
Preparatoria No. 14 Tepic	377
Preparatoria No. 15 Puente de Camotlán	98
Escuela de Música*	90
<b>Total</b>	<b>11,597</b>

\*Nivel Medio Terminal

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 37

### Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

**Tabla No. 39**

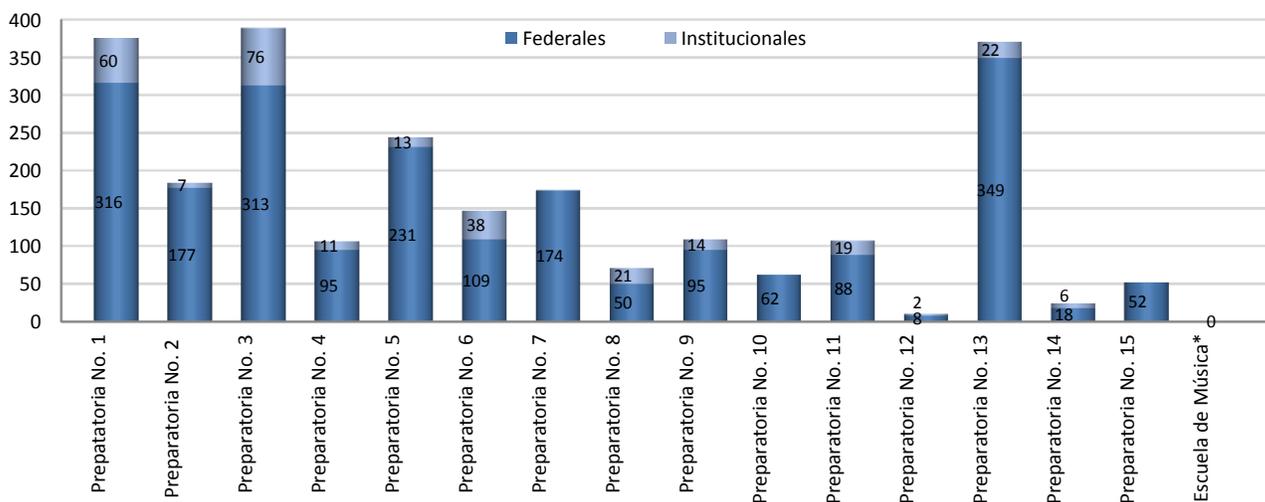
Unidad Académica		Becas						
		Total	Federales		Institución			
			Oportunidades	SEP	Alto Rendimiento	Bajos Recursos	Deportivo	Cultural
Preparatoria No. 1	Tepic	376	257	59	34	17	7	2
Preparatoria No. 2	Santiago Ixcuintla	184	151	26	2	5	0	0
Preparatoria No. 3	Acaponeta	389	265	48	46	25	2	3
Preparatoria No. 4	Tecuala	106	75	20	4	6	0	1
Preparatoria No. 5	Tuxpan	244	185	46	7	6	0	0
Preparatoria No. 6	Ixtlán del Río	147	65	44	27	11	0	0
Preparatoria No. 7	Compostela	174	62	112	0		0	0
Preparatoria No. 8	Ahuacatlán	71	37	13	10	11	0	0
Preparatoria No. 9	Villa Hidalgo	109	53	42	4	10	0	0
Preparatoria No. 10	Valle de Banderas	62	23	39	0	0	0	0
Preparatoria No. 11	Ruiz	107	88	0	16	2	1	0
Preparatoria No. 12	San Blas	10	5	3	2	0	0	0
Preparatoria No. 13	Tepic	371	341	8	10	8	1	3
Preparatoria No. 14	Tepic	24	10	8	1	5	0	0
Preparatoria No. 15	Puente de Camotlán	52	35	17	0	0	0	0
Escuela de Música*		0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>2,426</b>	<b>1,652</b>	<b>485</b>	<b>163</b>	<b>106</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

\*Nivel Medio Terminal

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

**Gráfico No. 38**

**Becas entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

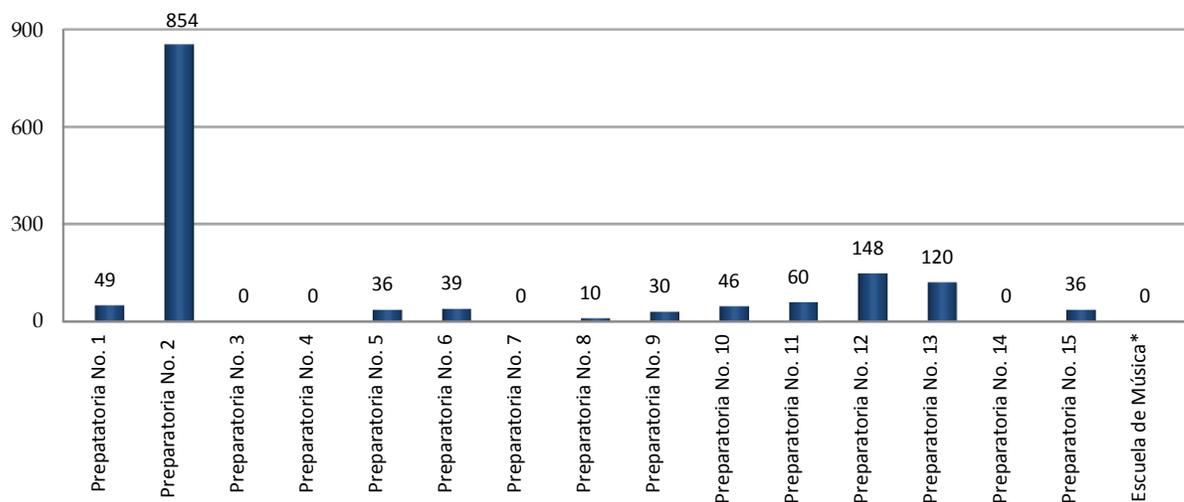
**Tabla No. 40**

ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL QUE RECIBEN TUTORÍAS 2010-2011				
Unidad Académica		Estudiantes que reciben Tutorías	Docentes Tutores	Alumnos por Docentes
Preparatoria No. 1	Tepic	49	10	5
Preparatoria No. 2	Santiago Ixcuintla	854	32	27
Preparatoria No. 3	Acaponeta	0	0	0
Preparatoria No. 4	Tecuala	0	0	0
Preparatoria No. 5	Tuxpan	36	31	1
Preparatoria No. 6	Ixtlán del Río	39	30	1
Preparatoria No. 7	Compostela	0	0	0
Preparatoria No. 8	Ahuacatlán	10	16	1
Preparatoria No. 9	Villa Hidalgo	30	6	5
Preparatoria No. 10	Valle de Banderas	46	10	5
Preparatoria No. 11	Ruiz	60	19	3
Preparatoria No. 12	San Blas	148	6	25
Preparatoria No. 13	Tepic	120	46	3
Preparatoria No. 14	Tepic	0	0	0
Preparatoria No. 15	Puente de Camotlán	36	5	7
Escuela de Música*		0	0	0
Total		1,428	211	7

\*Nivel Medio Terminal  
Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 39

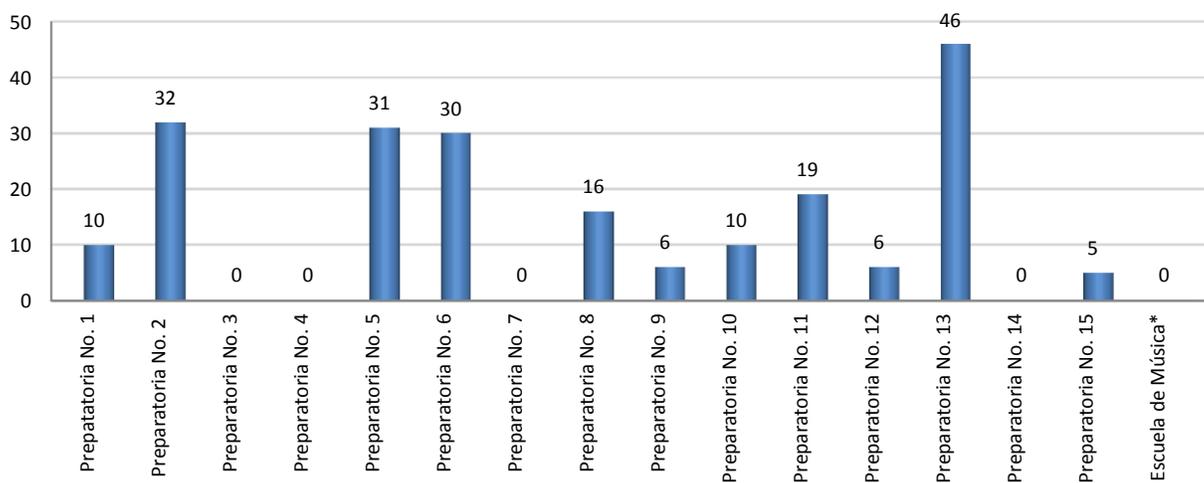
**Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 40

**Docentes Tutores del Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011**



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT

La Universidad  
la hacemos todos